

แนวทางการศึกษา เสนอรัฐบาล

เรียน บ.ก. มติชน

ได้ทราบรายงานจากหนังสือพิมพ์ระหว่างวันที่ 5 และ 6 กรกฎาคม 2534 ว่ารัฐบาลจะเอา  
จริง เอาจริงกับการแก้ปัญหาการศึกษา รู้สึกยินดีและโสมนัส เพราะการศึกษาเป็นเรื่องที่อยู่บนพื้นฐาน  
บุญกุศลมากกว่าการให้เงินให้ทอง และการสูญเสียทางการศึกษา ใครคิดเน้นเอาเงินแก่ก็ยิ่งพังหนักขึ้น  
ข่าวที่รายงานให้ทราบ นัยว่ารัฐบาลเน้นนโยบายมุ่งการศึกษาระดับอนุบาลและประถมซึ่ง เรา  
มักเรียกรวม ๆ ว่าระดับ เด็กเล็ก และ เน้นให้มีวินัยและมีความรับผิดชอบมากขึ้น

โดยหลักการแล้วน่าจะพบรับฟังได้ แต่หากทวนกลับ มาพิจารณาปัญหาจากอดีตถึงปัจจุบันกันให้ถึง  
รากถึงโคนคงต้องยอมรับความจริงว่า ไม่ว่าพูดถึงวินัยก็ดี ความรับผิดชอบก็ดี มักมีการหมายถึงวินัยและ  
ความรับผิดชอบตามความเข้าใจที่ยึดคติรูปแบบของผู้ใหญ่หรือผู้มีอำนาจ เห็นอกว่าในทุก ๆ ด้าน การพัฒนา  
จึงไม่สามารถลงลึกถึงรากฐานของวินัยและความรับผิดชอบที่แท้จริง และกลับขึ้นมาสนองสังคมได้ทุก ๆ ด้าน

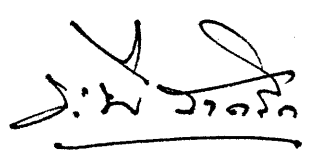
แม้ว่าจะ เป็น เพียงแนวคิดจากบุคคลหนึ่ง แต่ก็ใคร่ขอฝากไว้ให้พิจารณาอีกบ้าง และไม่สนใจว่า  
คนระดับไหนจะสนใจพิจารณา แม้คนเกินถนนตรู่มตา เพียงไม่กี่คน โดยที่เชื่อว่ากระแสดังกล่าว มันถึงกัน  
หมด และไม่จำเป็นต้องถึงกันได้ในวันนี้หรือเดี๋ยวนี้ สิ่งที่ใคร่ขอฝากไว้ ณ ที่นี้คือ

การศึกษา เป็น เรื่องของทุกคนผู้เกิดมา เป็นมนุษย์จึงมีส่วนร่วมมีร่วมใจกันแก้ปัญหาโดยถือ เป็น  
หน้าที่ ไม่ว่าบุคคลใดร่วมได้เหมาะสมในลักษณะใด หรือใครร่วมได้มากได้น้อย หากเข้าใจได้ถึงหลักแท้  
ที่ว่า มนุษย์แต่ละคนมีพื้นฐานแท้ เป็นของตนเอง

เนื่องจากผลพวงของการศึกษา หากมีโอกาสย่อมสามารถแปรภาพจากสิ่งซึ่ง เป็นเหตุ เป็นผล ได้ทุก  
รูปลักษณะ และหากรากฐานการศึกษาที่มีอัตราพยอมหวังไว้ได้ว่า น่าจะมองเห็นวิถีนำสู่ความสำเร็จสมตาม  
เป้าหมายที่แท้จริงได้เสมอ

ในขณะที่กระแสสังคมปัจจุบันก็ยังมุ่ง เน้นสนองผลประโยชน์คนต่างถิ่นต่างชาติ ทำให้เกรงว่าการ  
มีวินัยที่ดี มีความรับผิดชอบที่ดี ผลผลิตออกมาทีไรจะยังคงกำหนดวิถีชีวิตคนให้ตามกระแสบริโภคต่างชาติ  
ต่างถิ่นเช่นที่ เป็นมาแล้ว แม้ผลสนองจากการรับการศึกษาภาคบังคับซึ่งพึ่งผ่านมาไม่นานนัก ซึ่งวิถีเช่นนั้น  
มีส่วนทิศทางกันกับอุดมการณ์การศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนให้ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์บนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่แท้จริง

ตนเองไม่มีอะไร เป็น เงื่อนไขส่วนตัวกับใคร เพียงฝากกันไว้ให้คิด ไม่ว่าคิดได้ยากหรือง่าย  
หากต้องการของแท้ก็ต้องยอมยาก โดยเฉพาะในสภาพการณ์ปัจจุบันแม้จะยากเพียงใดก็ตาม กับอีกประ  
การหนึ่ง การแก้ไขด้วยการกระทำจริง และผู้ใหญ่ต้อง เป็นผู้นำการกระทำ ธรรมชาติสังคมมันจะสร้างระบบ  
ที่แท้จริงด้วยตัวของมันเอง การ เน้นใช้อำนาจจากบนสู่ล่างหรือจากด้านเหนือสู่ด้านที่ต่อยกว่า นอกจากไม่  
สามารถช่วยแก้ปัญหาการศึกษาได้แล้ว ยังมีผลทำลายมากยิ่งขึ้นด้วย.

  
ระพี สาคริก