



ปีที่ 2 ฉบับที่ 7 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2550

คบ不成ธรรม

คุณบัลลังก์และพัฒนาฯ แผ่นดินเชิงคุณธรรม
สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

ตีบ นัก วันห์ เยือนไทย

สนับ อังอุบลกุล นักธุรกิจหัวใจคุณธรรม ประพงค์ ชูตรัง ครูพูนเมี้ยตีห์



เยือนชาวบ้านถูกสอนให้จัดการความรู้



สอนเด็กเมืองกรุง
ให้รู้จักพ่อเพียง



ตราลักษณ์

WS: พระพิรบามงคล

เฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐

Royal Ceremonial Emblem In Commemoration
of the Celebrations on the Auspicious Occasion
of His Majesty the King's 80th Birthday Anniversary
5th December 2007

พระราชลัญจกรประจำพระองค์ รัชกาลที่ ๙

เป็นภาพพระที่นั่งอัญชิศอุทุมพระราชอาสน์ (พระแท่นแปดเหลี่ยม) เหนือพระที่นั่งอัญชิศ อุทุมพระราชอาสน์ มีวงจักร กล่างวงจักรเป็นอักษรพระมหาอุณาโลม ล้อมรอบด้วย ลายดอกบัว รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือวงจักรกันด้วยพระเศวตฉัตร ๙ ชั้น ซึ่งมีชื่อว่า พระบวรเศวตฉัตร หรือพระลับปตปฏลเศวตฉัตร ตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัญชิศ อุทุมพระราชอาสน์ พระราชลัญจกรองค์นี้ สร้างขึ้นมาจากพระประมาภิชัย ‘ภูมิพล’ ซึ่งหมายถึง กำลังแผ่นดิน การกำหนดรูปแบบออกแบบโดยใช้พระที่นั่งอัญชิศอุทุมพระราชอาสน์ ซึ่งตั้งอยู่ บนแผ่นดิน เป็นกำลังแผ่นดิน ในการพระราชพิธีบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณี ทรงประทับเหนือพระที่นั่งอัญชิศอุทุมพระราชอาสน์ สมাচิกรัชสภาน ถวายนำอภิเษกจากทิศ แปดทิศ เป็นการน้อมนำแผ่นดินและความเป็นใหญ่ทูลเกล้าฯ ถวาย

คุณธรรมนำความรู้

เริ่มต้นทักษะกันด้วยคำขอภัยสำหรับภาพประกอบเรื่องคุณทองแดงในหน้า ๓ ของฉบับที่แล้ว ที่ผิดพลาด โดยนำภาพคุณทองแท้มาใส่แทนที่จะเป็นภาพคุณทองแดง ทั้งนี้ภาพประกอบทั้งหมดมาจากหนังสือ “เรื่องทองแดง” พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นที่รู้จักกันเป็นอย่างดี

ล้วนฉบับนี้ ก็อัดแน่นด้วยเรื่องราวตีๆ เช่นเคย ตั้งแต่ เรื่องของหลวงปู่ ติช นักขันท์ เยือนไทย จุดนัดพบของมหา yan และถ Era ที่ลงตัว ซึ่งเป็นการเยือนของพระใน พุทธศาสนาที่น่าสนใจ ต่อมาคือเรื่องของเวลาที่จัดการความรู้ ซึ่งเป็นตลาดนัด KM ครั้งแรกของไทย และไปรู้จักคุณสนั่น อังอุบลกุล นักบริหารที่เป็นตัวอย่างของการทำประโยชน์ เพื่อสังคมอย่างเต็มที่ เสร็จแล้วก็ไปฟังคุณยายดอทคอมคุยเรื่อง “คุณธรรมนำความรู้”

นอกจากนี้ยังพาไปรู้จัก ประพงษ์ ชูตรัง ครูผู้นี้มีแต่ให้ ซึ่งอ่านดูแล้วจะนับถือน้ำใจ ครูคนนี้จริงๆ ส่วนเด็กไทยไฟดี ก็เป็นเรื่อง สอนเด็กเมืองกรุงให้รู้จักพอเพียง และอื่นๆ อีกมากมาย

เชิญติดตาม เนื้อหาสาระตีๆ ที่เลือกสรรแล้วสำหรับคุณผู้อ่านได้แล้วค่ะ



คุณทองแดง



คุณทองแท้

บรรณาธิการ



สารบัญ

คุณะผู้จัดทำ

- 2 ตราสัญลักษณ์พระราชพิธีมหามงคล
- 4 ยินดีต้อนรับ : คุณธรรมนำความรู้
- 5 เรื่องเล่าข่าวดี
- 7 ต่อสายตรง
- 10 จุดประกาย : เมื่อหลวงปู่ ติช นักขันท์ เยือนไทย
จุดนัดพบของมหา yan
และถ Era ที่ลงตัว
- 14 เจาะใจขยายผล : เวทีจัดการความรู้...สู่ชุมชนคุณธรรม
เมื่อชาวบ้านถูกสอนให้จัดการความรู้
ผ่านตลาดนัด KM
- 18 หนึ่งในร้อย : สนั่น ยังอุบลกุล
นักธุรกิจหัวใจคุณธรรม
- 22 ลีอส์เข้า : ลีอคุณธรรม Hot Hot !
- 24 คุณยายดอทคอม : คุณธรรมนำความรู้
- 26 สตจากพื้นที่ : เมื่อพระและชาวราษฎรสอนแก่น
เข้าอบรมผู้นำพร้อมกัน
- 27 สนุกกับน้องดี-เดียว
- 28 ปฏิทินคุณธรรม
- 29 คุยกับบ.ก.
- 30 เด็กไทยไฟดี : สอนเด็กเมืองกรุงให้รู้จักพอเพียง
- 32 แผนที่ความดี : ประพงษ์ ชูตรัง ครูผู้นี้มีแต่ให้

ที่ปรึกษา

อ.ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม
อ.นราพิพัฒ์ พุ่มทวารพ์
แก้ว วิชัยรัตน์เมียร์

กองบรรณาธิการ

| | |
|--------------------------|------------------------|
| อังคณา เชาวน์วัฒนาพาณิช | ประมวล บุญมา |
| วิไลวรรณ ถึกไทย | ณัฐกฤตา ทิรัญลุข |
| ศศิธร เล็กสุขศรี | สุชาดา นาอยู่ |
| วิมล ผิวอ่อน | ศรีวิไล นวจิรา |
| ประกอบ นวลขวา | ศิริวรรณ ดวงกมลไพบูลย์ |
| สมชาย มนตรีศรีศักดิ์ | วันวิสาข์ รอดเจริญ |
| พงศธร ไวซิงค์ | บินิทร์ วรรสุ |
| ณัฐร์บรรจง เดชวิริยะชาติ | อนุสรณ์ ปักษะลังช์ |
| ปริญธร บุญเนตร | อมรรัตน์ มีรสรรเพชญ์ |
| ครรชิต ปิตตาก | พิพัฒน์ เพชรวิโรจน์ |
| วชิราฐ ชูวงศ์วาน | รัดใจ เปียแก้ว |
| สุขมาล ณิวัลย์ | นิพล ธนธัญญา |
| วรลักษณ์ สุขสละ | |

จัดทำด้วยนักบัน ออกแบบ จัดพิมพ์

บริษัท สไตล์ครีเอทีฟ เอ็กซ์ จำกัด
โทร. 0 2945 8051-6 โทรสาร 0 2945 8057
E-mail : stylecreative@yahoo.com

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแห่ง din เย็บคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม)
เลขที่ 69/16-17 อาคารวิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล (CMMU)
ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ 0 2644 9900 โทรสาร 0 2644 4901-2

www.moralcenter.or.th

*ขอเชิญในราสารานี้เป็นทัศนะส่วนตัวของผู้เขียน
ศูนย์คุณธรรมไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป





ເນື່ອງໃນໂຄກສາມທາງຄລເລີມ ພຣະຊານມພຣາຊາ ៥០ ພຣາຊາ ៥ ມັນວັນຄມ ២៥៥០ ພຣະບາກສາມເດືອນພຣະເຈົ້າຢູ່ຫຼວງ ກຣງ ພຣະກຸາຫາໂປຣດເກົ້າຢ່າງ ພຣະຫາກນໍາໄວ້ຮ່າງວັດ ៥ ດ້ວຍ ມອບແກ່ຜູ້ທີ່ຂະໜາເລີຄີໃນການ ປະກວດປະເທດຕ່າງໆ ໃນໂຄກການ “៥០ ສ້ານ ຮ່ວມໃຈຄວາຍສ້າງ...ເຄລີມ” ៥០ ພຣາຊາ ນຸ້ມີນກຣມທາງໝາຍ” ຂັ້ນ ທີ່ຖານຄູນຍຸດຮຽນ ຮ່ວມມືອກັນອົງຄົກການຄຽງສູງແລະເອກະນັດຊື້ນ ເພື່ອໃຫ້ເຖິງ ເຢາວັນ ແລະປະໜານຮ່ວມເຄລີມ ພຣະເກີ່ຍິຕີ ແລະແສດງຄວາມຈົງຮັກກັດຕີ່ຕ່ອ ພຣະອອງຄົກທ່ານ ພ່ານກິຈການຄຸນຮຽນ ៥ ກິຈການ



ເມື່ອວັນທີ 11-12 ພ.ມ. ທີ່ໂຮງແຮມເອົນໃໝ່ ເຢາລ໌ ນາງສານຈາກທີ່ພຸ່ມກັບພົ່ງໝໍານໍາຍາກ ສູນຍຸດຮຽນເປັນປະຮານເປົ້າຈານພວ່ອມ ບຽນຢາຍໃນຫ້ວ້າຂໍ້ “ໂຄກການເລີມສ້າງແລະ ພັ້ນາຄຸນຮຽນ ຈິຍົນຮຽນໃນກຳລຸ່ມເຢາວັນ” ໂດຍ ມີຄະດະຜູ້ບໍລິຫານຮ່າງສູງຂອງສູນຍຸດຮຽນ ເຕັມແບບການເລີມສ້າງຄຸນຮຽນໃຈຍົນຮຽນໃນ ກຳລຸ່ມເຢາວັນ ທີ່ກ່າວ ୪ ກົມັນກາຕ້າວ່າຮ່ວມ ໄດ້ແກ່ ຮ.ຮ.ອນຸບາລຕຣາດ ຈ.ຕຣາດ ຈຳນວນ 9 ຄນ ຮ.ຮ.ຕັ້ນບາກຈາກຢູ່ບໍລິຫານ ຈ.ຕຣັງ ຈຳນວນ 9 ຄນ

“៥០ ສ້ານ ຮ່ວມໃຈຄວາຍສ້າງ”

ຮຽນຮ່ວມກຳຄວາມດີກວາຍໃນຫລວງ

ກິຈການແກ່ ຄື່ອ ປະກວດເກີ່ຍິຕີ ຕໍ່ກິຈການ “ເຮັດວຽກຄ່ອຍຄໍາ...ນອກເລ່າຄວາມດີ” ກິຈການທີ່ສ່ອງ ຄື່ອ ປະກວດກວາພວດ “ວັດເລັ້ນສ່າຍ ດ້າຍທົດຄວາມຂໍອຕຽນຄວາຍ ພົກສອນນິກົມທົງ” ສ່ອງໂຄກການແກ່ຈັດ ສໍາຫັນນັກເຮັດວຽກດັບປະດົມແລະມັນຍົມ ກິຈການທີ່ສ່າມ ຄື່ອ ປະກວດນັກກວ່ຽວມ ສ່ມຍໍ “ກາພູກລອນ...ສອນຄຸນອຣມຕາມແນວ ພຣະຮາຊີ່ດໍາຮັສ” ລໍາຫັນນີ້ລືດ ນັກຄຶກໝາ ແລະ ບຸກຄຸລກທີ່ໄປ ທີ່ກ່າວ ກິຈການນີ້ຜູ້ທີ່ປະກວດ ຂະໜາເລີສະຈະໄດ້ຮັບຄ້າຍຮ່າງວັດພຣະຫາກນ ພຣະບາກສາມເດືອນພຣະເຈົ້າຢູ່ຫຼວງ ສໍາຫັນຮ່ວມ ຂະໜາເລີສັນດັບທີ່ ១ ແລະ ២ ຈະໄດ້ຮັບໂລ່ ຮ່າງວັດຈາກ ພຣະເຈົ້າ ແພນຍ ນາງກວ່ຽມນິຕີ ແລະຮ່ວມ ນາຍກວ່ຽມນິຕີໄພບູລຸ່ມ ວັດນິຕີວິຮົງຮ່ວມ

ສ່ວນກິຈການສຸດທ້າຍ ເປັນກິຈການ “៥០ ສ້ານ ຮ່ວມໃຈຄວາຍສ້າງ” ໂດຍໃຫ້ປະຊານ



ທີ່ໄປຮ່ວມແສດງຄວາມຈົງຮັກກັດ ດາວຍສ້າງຈະ ວ່າຈະປະເພີດປົກປົກຕົວຢ່າງຄວາມສ້ອງສັນຕິພົບທີ່ຕ່ອ ຕານເອງແລະຜູ້ອື່ນ ຜ່ານໄປປະນຸຍັນຕັດແລະອື່ນໆ

ຜູ້ທີ່ສັນໃຈເຂົ້າວ່າມໂຄງການຢ່າງເປົ້າປັບປຸງ ເປັນກິຈການທີ່ໄປ ພຣະກວາມ ແກ້ໄຂປະກວດຕັ້ງແຕ່ວັນທີ ៩ កັນເມສຸກ ២៥៥០ ແລະປະກວດປະກວດປະປາຍ ເດືອນສຶກຫາຄມ ២៥៥០ ສາມາດຄູ່ຮ່າຍ ລະເອີຍຕີເພີ່ມເຕີມໄດ້ທີ່ www.moralcenter.or.th ແລະ www.moralcenter.com ອ້ອງກີ່ ສູນຍຸດຮຽນ ປະກວດປະປາຍ ໂທຣັກພໍ ០ ២៥៥៤ ៦៨៤៥ - ៧

“ເຄື່ອງຂ້າຍການເຫັນອໍາລົດກວ່າສ່ານ”

ຮ່ວມບັບຄຶລືອັບ ៥ ກິຈການມະຫຼັກ ເພື່ອພັດທະນາຄົມໃຫ້ເປັນແກນນຳຈົດຕ່າງໆ

ຕ້າຍການສັນນັນຂອງສູນຍຸດຮຽນ ເຕັມຂ້າຍຈົດຕ່າງໆ ແລະກາວີ່ສ່ານ ໄດ້ຮ່ວມກັນຈັດໂຄກການ “ສູນຍຸດຮຽນຮ່ວມແບບນູ້ຮ່າຍການ ຈິຕາສາແລະຄວາມພວເພີ່ມ” ໂດຍມີກະບວນການຂັ້ນສ້າງແລະ ພັ້ນາຄຸນຮຽນ ຈິຍົນຮຽນໃນກຳລຸ່ມເຢາວັນ ທີ່ມີຄະດະຜູ້ບໍລິຫານຮ່າງສູງຂອງສູນຍຸດຮຽນ ເຕັມແບບການເລີມສ້າງຄຸນຮຽນໃຈຍົນຮຽນໃນ ກຳລຸ່ມເຢາວັນ ທີ່ກ່າວ ៥ ກົມັນກາຕ້າວ່າຮ່ວມ ໄດ້ແກ່ ຮ.ຮ.ອນຸບາລຕຣາດ ຈ.ຕຣາດ ຈຳນວນ 9 ຄນ ຮ.ຮ.ຕັ້ນບາກຈາກຢູ່ບໍລິຫານ ຈ.ຕຣັງ ຈຳນວນ 9 ຄນ

ຜູ້ນໍາສູນຍຸດຮຽນ ຜູ້ນໍາສາສນາ ຮ່ວມທີ່ລືດຈຳນວນ 120 ຄນ ຈຳນວນ 8 ອົງຄ່າ ດັ່ງນີ້ກ່າວ ເຫັນອໍາລົດກວ່າສ່ານ ປະກວດຕັ້ງ ຮ.ຮ. ບັນນຳມໍ່ຈັ້ງ ຈ.ເຊີຍໃໝ່

ຈຳນວນ 20 ຄນ ຮ.ຮ.ແມ່ວິນວິທາຄມ ຈ.ເຊີຍໃໝ່ ຈຳນວນ 11 ຄນ ຮ.ຮ.ລາຈາລໂຫຼວງ ຈ.ນຄຣສວຣັກ ຈຳນວນ 15 ຄນ ຮ.ຮ.ບັນຫ້ວຍໂພ ຈ.ແມ່ວິນສອນ ຈຳນວນ 15 ຄນ ແລະຄະດະການການຄາກອີກເປີເພື່ອ ກຳລຸ່ມຫັດພັນຍຸ່ງ ຈ.ເຊີຍໃໝ່ ຈຳນວນ 10 ຄນ ປະກວດຕັ້ງ ຮ.ຮ.ບັນຈັບໄມ້ ຈ.ຫນອງຄາຍ ຈຳນວນ 20 ຄນ ຮ.ຮ.ບັນກຸດ ກວ້າງ ຈ.ຂອນແກ່ນ ຈຳນວນ 10 ຄນ ແລະສູນຍຸດຮຽນ ພັດທະນາຈົດຕ່າງໆ ເລີມພຣະເກີ່ຍິຕີມູນລົງທິງການ ສູນຍຸດຮຽນ ຈ.ນຄຣສີມາ ຈຳນວນ 10 ຄນ

ື່ງທີ່ ៥ ກິຈການອ່າຍ່ວ່າການໃຫ້ຄະດະການກະຈົດຕ່າງໆ ການນຳເຂົ້າສູ່ເວັບທີ່ແລກເປົ້າຢ່າງຮັດວຽກ ເພື່ອປະເພີດປົກປົກຕົວຢ່າງຄວາມສູນຍຸດຮຽນ ການເຮັດວຽກສູ້ຮ່າຍການ ຈິຕາສາ ແລະ ຄວາມພວເພີ່ມ ສຸປະກິດ ຄະດະການວ່າງໆ ຜູ້ທີ່ສັນໃຈ ເພື່ອພັດທະນາຄົມໃຫ້ເປັນແກນນຳຈົດຕ່າງໆ

ເປັນການເຂົ້າມໂໂຍງຮ່າງວ່າ ບັນ ວັດ ໂຮງເຮັດນ (ບວຮ) ເຂົ້າດ້ວຍກັນ ປະກວດຕັ້ງ ຜູ້ບໍລິຫານໂຮງເຮັດນ ຄຽງຜູ້ສອນ ຄະດະການການສັນຄຶກໝາ



เดิบเครื่อง “สันเชาคุณธรรมฯ” เร่งประชุมเครือข่ายองค์กรภาคี 4 ภาค

หลังจากที่มีการประชุมความคืบหน้าการจัดสมัชชาฯ 4 ภาค ครั้งที่ 3 ไปเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน ที่ผ่านมาทางเครือข่ายองค์กรภาคีได้จัดประชุมรายงานความคืบหน้าการทำงานของพื้นที่รูปธรรมและพื้นที่สมัชชา ในแต่ละจังหวัด เพื่อร่วมกันกำหนดกรอบการจัดสมัชชาคุณธรรมระดับจังหวัดให้มีทิศทางไปในทางเดียวกัน และเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2550 มีการประชุมสมัชชาคุณธรรมระดับจังหวัดขึ้นที่จ.อุตรดิตถ์ โดยมี ร.ต.ท.อุปคุห์ ศรีจันทร์ ผู้ว่าราชการจังหวัด และนายอำเภอทุกอำเภอเข้าร่วมประชุม

ส่วนการจัดงานสมัชชาคุณธรรมและตลาดนัดคุณธรรมระดับภาค ครั้งที่ 3 ปี 2550 นั้น จะมีขึ้นหลังจากการจัดสมัชชาฯ

ระดับจังหวัดลินสุดลง ตามกำหนดการดังนี้ภาคเหนือ จัดวันที่ 5-7 ตุลาคม ณ โรงแรมไพลิน และสวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติ อ.เมือง จ.พิษณุโลก ภาคใต้ จัดวันที่ 12-14 ตุลาคม ณ สวนสาธารณะและสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ภาคกลาง จัดวันที่ 18-20 ตุลาคม ณ โรงแรมเชี่ยวม อ.เมือง จ.ราชบุรี และภาคอีสาน จัดวันที่ 25-27 ตุลาคม ณ วัดโพธิ์คิลาร์ เป้อย อ.ลืออำนาจ จ.อำนาจเจริญ

นอกจากนี้ยังมีทีมวิจัยลงไปประเมินผลการทำงานในพื้นที่เครือข่ายของทั้ง 4 ภาค โดยมี ค.ดร.นงลักษณ์ วิรชัย ผศ.ดร.อวยพร เรืองศรีกุล และดร.รุ่งนภา ตั้งเจริญกุล ทีมวิจัยหลักที่อยู่ร่วมประسانการทำงานกับ



ตัวแทนแกนนำและนักวิชาการทั้ง 4 ภาค ใน การหารือแนวทางประเมินการทำงานของ พื้นที่รูปธรรมและพื้นที่สมัชชา เพื่อถอด องค์ความรู้ในการทำกิจกรรมอุกมาインรูปแบบของหนังสือหรือชีดีที่สามารถเผยแพร่ ไปยังภาคีสมาชิกและพื้นที่อื่นๆ ได้ต่อไป



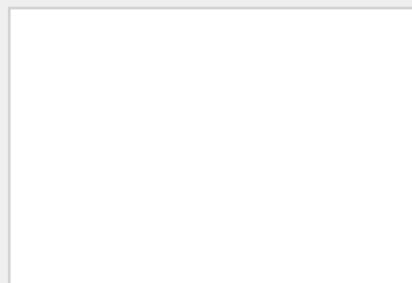
ผลคุณธรรมนำห่วง บักศึกษาเป็นคุณธรรมต่างกว่าทุกกลุ่มอาชีพ

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน ที่ผ่านมา ฯพณฯ ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม รองนายกรัฐมนตรี เปิดแถลงข่าว “ผลการสำรวจสถานภาพคุณธรรมของประชาชนในสังคมไทย” โดยมี นางสาวนราธิพย์ พุ่มกรรพย์ ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม กล่าวว่าต้อนรับและกล่าว วัตถุประสงค์ของการสำรวจ พล.ต.อ. เสรีพิศุทธ์ เมธียะเวส ประธานกรรมการ ศูนย์คุณธรรม และนายอรุณนัตร คุรุวานิชย์ ประธานสภารยาเวชนกรุงเทพมหานคร ร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนที่อายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไปในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล จำนวน 2,506 ตัวอย่าง โดย เอแบคโพลีมีผลการสำรวจคุณธรรมเร่งด่วน 6 ประการ

ดังตารางต่อไปนี้

| ตัวชี้วัดคุณธรรมเร่งด่วน 6 ประการ | ร้อยละ |
|-----------------------------------|--------|
| 1. ด้านจิตอาสา | 71.7 |
| 2. ความชั่นหมั่นเพียร | 69.5 |
| 3. ความรับผิดชอบ | 67.6 |
| 4. ความมีวินัย | 62.7 |
| 5. ความซื่อสัตย์สุจริต | 62.4 |
| 6. ความมีสติสัมปชัญญะ | 61.7 |
| ภาพรวม | 66.3 |

ตารางแสดง ระดับสถานภาพคุณธรรมของ ประชาชนใน กทม.-ปริมณฑล



ผลการสำรวจพบว่า กว่าร้อยละ 90 ของตัวอย่างทั้งหมด มีความสนใจในการคิดที่จะทำอะไรโดยไม่ต้องรอนให้ถึงวันเสียก่อน และกว่าร้อยละ 70 ยอมรับวัสดุที่ทุจฉิตคอร์รัปชันถ้าทำให้ประชาชนอยู่ดี กินดีมากขึ้น นอกจากนี้พบด้วยว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 18-20 ปี มีค่าคะแนนธรรมดามากกว่าคนช่วงอายุอื่น ซึ่งถือเป็นเรื่องที่ต้องกำหนดนโยบายในการแก้ไขปัญหาร่วมกันของหลาย ๆ ฝ่าย เพื่อรักษาไว้ซึ่งคุณธรรมในสังคมให้คงอยู่ต่อไป



โครงการวิจัยพัฒนาวิถีพุทธ สู่สถาบันศึกษา 4 ภาค

เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม ที่ผ่านมา นางสาวนราธิพย์ พุ่มกรรพย์ ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม ประธานกรรมการประชุม พร้อมด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ เข้าร่วมประชุมพิจารณา ร่างรายงานวิจัย “โครงการวิจัยและพัฒนา โรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียน/ศูนย์พุทธ ศาสนาวันอาทิตย์” เพื่อส่งเสริมแนวทางการพัฒนาสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในเด็ก เยาวชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการวิจัยจากโรงเรียนรุ่งอรุณ โรงเรียน

อนุบาลทุน้อย และโรงเรียนทองสี ได้ทำการวิจัยและพัฒนา โดยวิธีการร่วมปฏิบัติการ และเรียนรู้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลาง และภาคใต้ เช่น โรงเรียน บ้านแม่จ่อง จ.เชียงใหม่ โรงเรียนวัดโคกสมาน คุณวิทยา จ.สกลนคร โรงเรียนวัดหนองหล่ม จ.ลำพูน และอื่นๆ เพื่อให้มีการจัดการเรียน การสอนการบริหาร จัดการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยผสมผสาน การเรียนรู้จากโรงเรียน สุบ้าน ชุมชน และวัดได้อย่างเกื้อกูลกัน



ทางผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำและติชม คณะผู้วิจัยว่า เป็นการนำเสนอวิจัยที่มี ประโยชน์และมีความละเอียดมาก แต่เมื่อเทียบกับรายงานที่ต้องปรับปรุง และชื่นชม ที่เป็นผู้เลี้ยงลูกเป็นมือที่สามลงใน ชีวิตจริง พื้นที่ส่วนต่างๆ ในท้องถิ่นให้มี ความลับพ้นที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

นอกจากองค์ท่านไลلامะแล้ว เมื่อเร็วๆ นี้นิตยสารไทม์ยกย่องให้หลวงปู่ติช นัก ธันห์ เป็นภิกษุอึกรูปหนึ่งที่เป็น “Hero” หรือผู้ที่มีผลงานอันโดดเด่นและเป็นแรงบันดาลใจให้แก่คนทั่วโลก หนังสือของท่านติดอันดับหนังสือที่ขายดีที่สุดในยุโรปและอเมริกา รวมถึงในประเทศไทย หนังสือของท่านได้แปลเป็นภาษาไทยหลายเล่ม เช่น ปฏิหาริย์แห่งการตื่นอยู่เสมอ เรียนด้วยนามอันแท้จริง เดิน : วิถีแห่งสติ เมื่อคือคนติ ปลูกรัก ทางกลับคือการเดินทางต่อ ด้วยปัญญาและความรัก เป็นต้น ทุกแห่งหนที่ท่านไปบรรยายจะมีผู้ฟังแน่นหนัดแม้ต้องเสียค่าผ่านประตู ก็ตาม ยิ่งหมู่บ้านพลัมอันเป็นสำนักของท่านในประเทศไทยร้างเชล ทุกปีจะมีผู้เข้าร่วมปฏิบัติธรรมประจำฤดูร้อนนับพันคนในคราวเดียวกัน คนเหล่านี้มาจากทุกทวีป ทั่วโลก ไม่เว้นแม้แต่แอฟริกาหรืออเมริกาได้

เมื่อหลวงปู่ ติช ธันห์ เยือนไทย จุดนัดพบของมหายานและธรรมชาติลงตัว

เมื่อหลวงปู่เยือนไทย

การมาเยือนครั้งนี้ของหลวงปู่ติช ธันห์ เป็นการมาเยือนประเทศไทยเนื่องในโอกาสอันดีที่พระอาจารย์ติช ธันห์ และคณะภิกษุ ภิกษุณี 90 รูป จากหมู่บ้านพลัม ประเทศไทย ฝรั่งเศสได้เดินทางจากกรุงรามายังประเทศไทยแบบภูมิภาคอุษาคเนย์ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมงานวันวิสาขบูชาโลก และเผยแพร่ถึงการปฏิบัติธรรมในประเทศไทยเป็นเวลา 14 วัน ระหว่างวันที่ 19 พฤษภาคม ถึง 1 มิถุนายน พ.ศ. 2550 เพื่อเป็นนิมิตหมายที่ดีสำหรับ



ตัวเรามีก้อนแห่งความทุกข์ ความเครียดอยู่ในหัวใจของเรา ขอให้เราเปิดหัวใจของเรา เปิดใจของเรา เพื่อให้พลังแห่งพระโพธิสัตว์ได้แผ่ช่านลงไปยังความทุกข์เหล่านี้ และสลายความทุกข์เหล่านี้ไป พลังแห่งสตีนี้ จะสามารถตอบล้วน โอบกอดความศร้า ความทุกข์ที่เรารู้ ที่อัดอันอยู่ในหัวใจของเรา และสามารถทำให้เราพ่อนคลายลงได้ “ตีช นัก อันห์”



คนไทยจะได้ศึกษาคำสอนของหลวงปู่ได้อ่าย่างใกล้ชิด โดยหลวงปู่ติช นัก อันห์ได้กล่าวแสดงปาฐกถาธรรมเรื่อง “สู่สันติ สมานฉันท์” : ความสุขอันเป็นหนึ่งเดียว ในครอบครัวและสังคม” และร่วมเดิน “วิถีแห่งสตี” เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม ที่ลุมพินีสถาน สวนลุมพินี ที่ได้รับความร่วมมือจากศูนย์คุณธรรม กลุ่มลังชะแห่งสตี กรุงเทพมหานคร คณะกรรมการบริหารสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ร่วมกันจัดกิจกรรม “วันแห่งสตี”

เมื่อวันที่ 23-27 พฤษภาคม ที่ผ่านมา นางสาวนราทิพย์ พุ่มทรัพย์ ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม ได้นำสื่อมวลชนทุกแขนง จำนวน 50 คน ไปร่วมงานภาระ “สุศานติ สมานฉันท์” ของหลวงปู่ ตีช นัก อันห์ และคณะภิกษุ ภิกษุณี ณ ศูนย์พัฒนาทรัพยากรม尼 ชัชช์ล้านนาฯ. เชียงใหม่ โดยมีคณบดี ภิกษุ ภิกษุณี นักบวช เข้าร่วมจำนวน 150 รูป ประชาชนชาวไทย จำนวน 430 คน และชาวต่างชาติ จำนวน 120 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 700 คน เพื่อให้ภิกษุ ภิกษุณี นักบวช สื่อมวลชน ประชาชนทั่วไทย และต่างชาติ ได้มีโอกาสปฏิบัติภาระ เรื่องการเจริญสติในชีวิตประจำวัน กลับมาอยู่กับบัจจุบันขณะอย่างเป็นสุข เปิกบาน ตามแนวปฏิบัติแห่งหมู่บ้านพلوم ชุมชนแบบอย่างในการปฏิบัติ พุทธบริษัท 4 ชั้ง กิจกรรมมีตั้งแต่เวลา 05.00 - 22.00 น. เริ่มจากนั้น สามชั่วโมง การบรรยายธรรมโดยหลวงปู่ตีช นัก อันห์ กิจกรรมผ่อนผันพักตรະหนักรู้ สาวเพลิง เดินวิถีแห่งสตี กราบล้มพลัพพื่นเดิน เป็นต้น

สารธรรมคำสอน ก่อต่องใจผู้คนทั่วโลก

ลิ่งที่หลวงปู่สอนคำสอนของท่านคือ เราสามารถเรียนรู้เพื่อฝึกวิถอยู่ในปัจจุบันแทนที่อดีตและอนาคต การอยู่กับปัจจุบันตามที่ท่านสอน คือ ทางเดียวที่จะพัฒนาสันติภาพอย่างแท้จริง ทั้งในส่วนตัวและในโลก

โดยมีสาระบางตอนน่า

...ส่วนใหญ่นั้น ร่างกายของเรางูกใช้งานมากเกินไป เราลืมมีความเมตตาที่เพียงพอต่อร่างกาย และเราได้สะสมความตึงเครียด ความเจ็บป่วยมากมายให้กับร่างกาย พระพุทธองค์ได้ทรงเสนอว่า ลมหายใจเข้า ฉันตระหนักรู้ถึงกายเพียบพร้อม การฝึกปฏิบัตินั้นเพื่อที่จะตระหนักรู้ว่า ใจของเราอยู่ตรงนั้น การฝึกปฏิบัติเจริญสติ ทำให้ลดความสามารถที่จะตระหนักรู้ถึงลมหายใจเข้า ของเรา และตระหนักรู้ความเจ็บปวดในร่างกายของเรา ถ้าเรามีก้อนแห่งความทุกข์ ความเครียดอยู่ในหัวใจของเรา ขอให้เราเปิดหัวใจของเรา เปิดใจของเรา เพื่อให้พลังแห่งพระโพธิสัตว์ได้แผ่ช่านลงไปยังความทุกข์เหล่านั้นและสลายความทุกข์เหล่านั้นไป พลังแห่งสตินั้นจะสามารถโอบล้อม โอบกอดความศร้า ความทุกข์ที่เรามี ที่อัดอันอยู่ในหัวใจของเรา และสามารถทำให้เราผ่อนคลายลงได้...

หลักคณเชื่อว่าการรับประทานยาจะช่วยบรรเทาอาการเจ็บป่วยได้ แต่ถ้าไม่สบายน้ำดีก็ไม่สามารถบรรเทาอาการได้ ทั้งนี้ เมื่อร่างกายเครียดใจ หงุดหงิดและเครียดตามนั้นเอง

...สังคมสมัยใหม่ พ่อ แม่ ลูกไนสามารถจะพูดคุยกันได้ เมื่อการลือสารนั้นไม่สามารถเป็นไปได้ ทำให้เด็กที่อยู่ในครอบครัวไม่มีความเชื่อในความรักและขาดครั้งชาในสันติ และเมื่อบุคคลเหล่านี้มีความทุกข์ พวกเขาก็จะวิ่งออกไปข้างนอกเพื่อไปหาyleสเปร์ติด ลิ่ง Lewy วัยต่างๆ ในประเทศไทยรังสรรคเราได้เรียนรู้ทุกๆ วันว่าเรามีคนหนุ่มสาว 25 คนที่ฆ่าตัวตายในแต่ละวัน ในประเทศไทยมีคนเสียตัว ใจ เรียนรู้ว่า จำนวนตัวเลขคนหนุ่มสาวที่ฆ่าตัวตายนั้นมีมากกว่า เข้าเหล่านั้นไม่ทราบว่าจัดการกับอารมณ์อันรุนแรงของตนและหลายๆ คนนั้นก็คิดว่าวิธีเดียวที่จะช่วยได้ คือ การฆ่าตัวตาย เมื่อเขามาเข้าใจเขางานจัดตั้งในวิธี การอาบปันสติ พระพุทธองค์ได้นำเสนอบนแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการตระหนักรู้ ทำให้เราตระหนักรู้และจัดการกับอารมณ์ของเราได้...

การแสดงออกและสื่อสารกับคนในครอบครัวที่ไม่เข้าใจ ทุกคนก็เกิดทุกๆ เมื่อเด็กไม่รู้วิธีการจัดการกับความทุกข์ ก็จะเข้าหาสิ่งสเปร์ติดและความรุนแรงต่างๆ และคิดว่าการหยุดความทุกข์ คือการฆ่าตัวตาย ซึ่งพลังที่จะมาจัดการคือ พลังแห่งสติ เพราะฉะนั้นควรดำเนินอยู่ด้วยสติ อยู่ที่ไหนก็มีสติได้ไม่จำเป็นต้องเข้าวัดถึงจะฝึกได้

โดยหลวงปู่ติช นัก อันห์ ยังได้นำเดิน “วิถีแห่งสตี” เป็นการเดินที่ตระหนักรู้ถึงฝ่าเท้าที่สัมผัสพื้นเดิน ในขณะที่เดินจะไม่มีการพูดคุยกัน ทุกอย่างก้าวที่เดินจะสัมผัสถกับห้องฟ้าสีคราม เสียงกระซิบ ต้นไม้และการอยู่ร่วมกันกับเพื่อนที่ร่วมปฏิบัติ



หนังสือ ป้าภูหริย์แห่งการตื่นอยู่เสมอ
“ติช นัก ยันห์”

จุดบัพบนหมาย لاءกรวาก

อนุสันธิของนิกายในศาสนาพุทธ
เกิดหลังพระพุทธเจ้าประนิพ paran เป็นเวลา
3 เดือน พระมหากัสสปได้ดำเนินการ
ลังคายนาจัตมหวดหมู่พระธรรมวินัย
ครั้งแรก ต่อมาอีก 70 ปี พระยสตา^ก
กัณฑกบุตรเสนอให้ลังคายนาครั้งที่สอง
มีผลให้สัชช์แตกแยกเป็น 2 กลุ่ม แรก
คือ “เกรวาก” หมายถึงพวกที่ถือตามว่าทະ
ของพระธรรมคือผู้ลังคายนาครั้งแรก กลุ่ม
ที่สองคือฝ่ายมหาลังคายิกะหรือพราหมก
ซึ่งต่อมาพัฒนาเป็น “มหาayan” แปล
ตามตัวว่าyan ใหญ่หรือyan อันกว้างขวาง
พระสารามบรรทุกคนเป็นจำนวนมาก
ข้ามความทุกข์จากการวิญญาณ
ไปสู่นิพ paran ได้ในคราวเดียวกัน นิกายนี้
เรียกอีกอย่างว่าอุตตรนิกายหรือนิกาย
ฝ่ายเหนือ เพราะมีฐานอยู่ทางเหนือ
ของอินเดีย อาจเรียกว่า “อาจารย์วاث”
แปลว่าทະของอาจารย์ พระายอมรับ
ว่าทະหรือคำสอนของอาจารย์รุ่นหลังๆ
ซึ่งมิได้อยู่ในยุคเดียวกับพระพุทธเจ้า



สิ่งที่หลวงปู่สอน
คำสอนของท่าน คือ^๑
เราสามารถเรียนรู้
เพื่อเมธิตอยู่ในปัจจุบัน
แทนที่อีดีตแล้วบากต
การอยู่กับปัจจุบัน
ตามที่ท่านสอน คือ^๒
การเดียวที่จะพัฒนาสันติภาพ
อย่างแท้จริง
ทั้งในส่วนตัวและโลก

เปรียบเสมือนการเดินอย่างพระพุทธองค์
คือ การเดินอย่างเป็นอิสระ จากความ
กังวลในอดีตและอนาคต ขณะเดินสามารถ
ทำจิตใจให้เบิกบาน กำหนดลมหายใจ
และยื้อไปตลอดช่วงของการเดินได้

คำสอนของหลวงปู่ติดชื่อนัก ยันห์ ท่าน^๓
ได้นำหลักคำสอนในพุทธศาสนาที่เป็น^๔
เรื่องยากให้เป็นเรื่องที่ง่าย ผู้คนสามารถ
ที่จะปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน ด้วย
การที่มีสติอยู่เสมอ ทำกิจกรรมสังคมที่
ลับสนวุ่นวาย เราเก็บสามารถที่จะมีความ
สุขสงบได้

“เรารู้ฝึกสติทุก ๆ วันและทุก ๆ
ชั่วโมง ประโยชน์ดูจะพูดง่าย แต่ตอน
ปฏิบัติจริงไม่ใช่ของง่ายเลย ด้วยเหตุนี้
ครูจึงเสนอแนะผู้ที่มาเรียนฝึกสมาธิกับ
ครูว่าให้หัวนันได้วันหนึ่งของสัปดาห์ เพื่อ
อุทิศให้กับการฝึกสติทั้งวันโดยเฉพาะ”

เรื่องเล่าจากปากที่เกิดจากพลังศรัทธาหลวงปู่ตีเส บัก ยันห์



1. รศ. พญ. อุมาพร ตัวรักษ์สมบัติ อาจารย์ประจำ
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
จุฬาฯ “ติดนั้นบันถือศาสนาริสต์นิกาย
โปรเตสแตนต์ เห็นว่าคำสอนของหลวงปู่นำ
ไปใช้ได้จริง ซึ่งที่ผ่านมาเรามักยึดพระศาสนา
พระคัมภีร์เป็นหลัก แต่ไม่ได้นำมาปฏิบัติจริง
เคยได้อ่านหนังสือที่หลวงปู่เขียน คือเรื่อง

“ลัณติภาพทุกย่างก้าว” เมื่ออ่านแล้วรู้สึกสบายใจและเข้าใจได้ง่าย
เมื่อได้มารับฟังหลวงปู่แสดงป้าภูหริย์ธรรมแล้วเห็นว่าคำสอนของ
ท่านสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันในการฟังและตอบเอง
และคนในครอบครัว อีกทั้งจะนำหลักธรรมคำสอนของท่านรวม
ถึงหนังสือที่ท่านเขียนไปใช้เป็นแนวทางการสอนนักศึกษาด้าน
จิตวิทยา เพื่อนำไปรักษาคนไข้ในด้านจิตบำบัดด้วย”

2. ครอบครัวเจริญเลิศทรี คุณสุวรรณ

อายุ 39 ปี อาชีพค้าขาย “เมื่อมาฟังหลวงปู่
แสดงธรรมแล้วรู้สึกขนลุก คำสอนของ
หลวงปู่ สอนให้มีสติทุกขณะในการใช้ชีวิต
ประจำวัน เพราะตอนนี้สังคมไทยกำลัง^๕
ลับสนวุ่นวาย ทุกคนไม่มีสันติอยู่ในใจ
เล่ายอกจากให้คำสอนของหลวงปู่ถูกเผยแพร่ใน
ประเทศไทยกว่านี้ ถ้ามีการเผยแพร่คำสอนของหลวงปู่ออก
ไปกว้างขวาง ตนเชื่อว่าสังคมไทยจะสงบสุขลงได้” ล้วนคุณสุวิทย์
อายุ 30 ปี อาชีพค้าขายและเป็นอาสาสมัครของศูนย์ปฏิบัติพุทธ
เมตตาธรรม เล่าว่า “ได้อ่านหนังสือที่หลวงปู่เขียนมา 7-8 ปี แล้ว
ลิ้งที่ได้นำมาใช้คือการจัดการกับความโกรธของตนเอง โดยเริ่ม^๖
จากการฟัง การอ่านและลงมือปฏิบัติจริงจนเห็นผลจริง”



3. ครอบครัวนันต์ภูมิ ดร. สิงห์คำ

อาจารย์ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ และ ดร. ณราవัลย์ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกแบบสถาบันฯ.^๗
คำสอนของหลวงปู่สอนให้เราเข้าถึงธรรมชาติของศาสนาได้อย่างแท้จริง เข้าใจกับเข้าถึงนั่นต่างกัน เข้าใจหมายถึง
การอ่านหนังสือแล้วเข้าใจ แต่เข้าถึงนั่นคือการที่เราลงมือปฏิบัติ คำสอนของท่านที่ผ่านมาใช้กับตนเอง แล้วนำเอามาบอกให้กับนักศึกษา ได้
เข้าใจว่าคนเราไม่เหมือนกัน ถ้าเราเข้าใจคนอื่นมองเห็นความรู้สึกของคนอื่นเราก็จะเข้าใจความรู้สึกของตนเอง”



หลวงปู่ติด นัก ธันห์ ได้นำหลักคำสอนของศาสนาพุทธมาประยุกต์ให้ร่วมสมัย โดยอิงอาศัยหลักไตรลักษณะ คือ ศีล สามัช ปัญญา แห่งที่จะจำกัดอยู่แค่ศีล 5 ในขอบเขตแคบๆ อย่างที่เราคุ้นเคย ท่านได้ขยายศีล 5 ให้มีความหมายกว้างขึ้นเพื่อให้เห็นจะสมกับสังคมสมัยใหม่ที่มีความซับซ้อนและยุ่งสูง ผู้คนไม่เบียดเบี้ยนซึ่งกันและกันและไม่เห็นแก่ตัว เช่น ศีลข้อที่ 1 อันได้แก่ ปณาติบัต หลวงปู่ได้ขยายความว่าหมายถึง “การตั้งจิตมั่นที่จะไม่ทำลายชีวิตใดๆ ในโลกนี้ โดยทั้งความคิดและในทางปฏิบัติ” ในแห่งการสนับสนุนนโยบายฝ่าตัดตอนผู้ค้ายาเสพย์ติดหรือการบริโภคที่ส่งเสริมการثارรุณสัตว์ ก็เท่ากับผิดศีลข้อที่ 1 ด้วย

ในด้านสามัช หลวงปู่เห็นว่าเป็นหัวใจสำคัญของสามัชีวานา คือการเจริญสติโดยสติจะนำไปสู่การตื่นรู้ นอกจากรากายและใจที่ต้องตื่นรู้อยู่เสมอ หากยังต้องตื่นรู้ความเป็นไปของลั่นร่องตัว รวมถึงความทุกข์ยากของผู้คนด้วย โดยเราต้องรักษาจิตให้ผ่องใส่อยู่เสมอด้วยการใช้สติเข้าไปรับรู้ความเคร้าโโค ความโกรธความเกลียด และแปรให้เป็นความสงบและความรัก ดังปรากฏในหนังสือเรื่อง



ปาฏิหาริย์แห่งการตื่นอยู่เสมอ ผลงานเขียนของหลวงปู่ที่ได้รับความนิยมทั่วโลก

นอกจากการนำพระพุทธศาสนาสัมพันธ์กับสังคมแล้ว หลวงปู่ติด นัก ธันห์ ยังเห็นว่าพุทธศาสนาไม้อาจแยกจากชีวิตได้ การปฏิบัติธรรมไม่ได้หมายถึงการปลีกตัวออกจากกิจวัตรประจำวัน หากควรผสมให้กลมกลืนกับทุกอริยานุภาพ ไม่ว่าการกิน การดื่ม การทำงาน ล้วนเป็นโอกาสแห่งการเจริญสามัชีวานาทั้งล้วน พุทธศาสนาที่สัมพันธ์กับชีวิตและสังคมอย่างแนบแน่น หลวงปู่ติด นัก ธันห์ เรียกว่า Engaged Buddhism ซึ่งเป็นแนวคิดที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน

คำสอนของหลวงปู่ติด นัก ธันห์ และวัตรปฏิบัติที่สอดรับกับวิถีแห่งชนยุคใหม่ จึงกลายเป็นจุดเชื่อมโยงพุทธ ทั้งสายมหายานและธรรมชาติให้ร่วมเดินบนเส้นทางธรรมได้อย่างลงตัว



“เราควรฟิกลติกุฯ วัน

لاءกุฯ ชั่วโมง

ประโยชน์บีดูจพูดง่าย

แต่ตอบปฏิบัติจริง

ไม่ใช่ของง่ายเลย

ด้วยเหตุบีครุจิ่งเสนอแน

พุกีนาเรียนฟิกສากิกันครุว่า

ให้หาวันได้วันหนึ่งของสัปดาห์

เพื่ออุทกิจให้กับการฟิกสติกั้งวัน

โดยเฉพาะ” หนังสือ

ปาฏิหาริย์แห่งการตื่นอยู่เสมอ

“ติบ บัก วันห์”



4. ครอบครัวเป้าอินทร์ ซึ่งเดินทางมาพัฟฟ์ หลวงปู่แสดงธรรมทั้งครอบครัว

คุณพ่ออนุ “เคยได้ติดตามอ่านหนังสือของหลวงปู่มาบ้างแล้ว ท่านสอนธรรมะในชีวิตประจำวัน และลิงที่ได้จากคำสอนของท่านก็จะนำไปใช้ในการควบคุมสติในชีวิตประจำวัน ผลคือว่าหลักคำสอนของหลวงปู่ถูกคลึงกับท่านพุทธทาส คือ การสอนให้มีสติอยู่ตลอดเวลา ในด้านของครอบครัวก็จะนำมาปรับใช้ในการดูแลซึ่งกันและกันและการควบคุมอารมณ์”

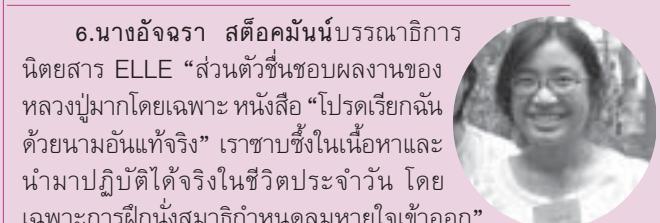
คุณแม่สุริภัทร “เมื่อพังหลวงปู่แสดงธรรม ทำให้ได้ตั้งแต่เรื่องของสามัช บัญญา ทำให้เรามีสติอยู่เสมอแต่ต้องควบคู่กับการปฏิบัติด้วย เพราะถ้าละเลยก็จะทำให้ลืมเลือนได้ ในส่วนของครอบครัวก็จะนำไปใช้ในการฟังผู้อื่นให้มากขึ้น”

น้องจังคนนิภา หรือ น้องจัง อายุ 13 ปี โรงเรียนโพธิสารพิทยากร “จะนำคำสอนของหลวงปู่ไปใช้ในการเรียนหนังสือเพราะภาระการเรียนเราต้องมีสติอยู่เสมอ และในวนนี้ยังได้ภาษาอังกฤษด้วย ในส่วนของครอบครัวจะนำไปใช้ในการควบคุมอารมณ์และเป็นผู้ฟังให้มากขึ้น”

น้องจิงสุตาภรณ์ หรือ น้องจิง อายุ 11 ปี โรงเรียนเลิศหล้า “เมื่อมาฟังธรรมกับหลวงปู่วันนี้เด่นสุดที่เป็นสามัช เพราะปกติไม่ค่อยได้ฟัง เมื่อฟังสามัช แล้วรู้สึกว่าจิตใจสงบขึ้นและจะนำไปปฏิบัติ 3 เวลาที่เข้า ตอนเย็นและก่อนนอนและจะนำไปบอกรือเรื่องๆ ที่โรงเรียน เพราะเพื่อนๆ จะได้มีสามัช ในการเรียนด้วย”



5. นายสุทธิชัย หยุ่น นักหนังสือพิมพ์ และผู้บริหารเครื่องเนชั่น มัลติมีเดีย กรุ๊ป “รู้สึกดีที่ได้มีโอกาสพูดกับหลวงปู่ คำสอนที่ท่านสอนเป็นเรื่องที่สัมผัสได้จริงไม่ใช่การลุ่มหลงหรือมองมาย ลังเลกังวล รู้จักหลวงปู่เป็นส่วนหนึ่งน่อຍ່າງมีการเผยแพร่มากกว่านี้”



6. นางอัจฉรา สตีอุคัณน์บวรนาธิการ นิตยสาร ELLE “ส่วนตัวชื่นชอบผลงานของหลวงปู่มากโดยเฉพาะ หนังสือ “โปรดเรียกฉันด้วยนามอันแท้จริง” เวลาช้าชี้ในเนื้อหาและนำมาปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะการฝึกนั่งสมาธิกำหนดลมหายใจเข้าออก”



7. นางภูมรา แก้วศรี ดีเจคลื่น 106 FM “เคยร่วมกิจกรรมหวานธรรมของหลวงปู่บ้านพลัง 2 ครั้งและได้อ่านหนังสือของหลวงปู่ โดยเฉพาะการนั่งสมาธิฝึกสติ ซึ่งตนจะนำแรงบันดาลใจจากหนังสือดังกล่าวกลับไปใช้ในชีวิตประจำวัน”





ເມື່ອໜ້າບ້ານຄຸກສອນໃຫ້ຈັດກາຣຄວາມຮູ້ ພ່ານຕາລາດນັດ KM



ໃຄຮອບເຕີນຕາລາດນັດ...ຂອບເດີນຂ້ອປັບປຸງ...ຢກມືອຂຶ້ນເລີຍຕະ ເພວະ ລົບບັນນິກອງ ບກ. ຂອນນຳເສັນອຕາລາດນັດ ຮູບແບນໃໝ່ຄວັງແຮກ...ແຕ່ໄມ່ໃໝ່ຄວັງເຖິງໄວ ໃນເມືອງໄທ ທີ່ນັກຂ້ອປັບປຸງໄໝຕ້ອງເສີຍເຈັນ ຂໍ້ອລິນຄ້າແມ້ແຕ່ບານເຖິງໄວ ແຕ່ໄດ້ຂໍອງດີ ກລັບບ້ານໄປໃຫ້ກັນພົງຈາກ ດ້ວຍກາຣແລກເປົ່າຍືນ ຄືນຄ້າແບນຂອງແລກຂອງ (Barter System) ແມ່ນອັນສັຍໂບຮາণໃໝ່ມີຜິດ

ຕາລາດນັດແທ່ງນີ້ ໄນໄດ້ມີຂອງຂາຍ ແມ່ນອັນຕາລາດນັດທີ່ໄວ້ໄປທີ່ເວົາເຄຍເຫັນແຕ່ກົນ ເຊັ່ນຄວາມຮູ້ທີ່ຜ່ານກາຣຈັດກາຣຄວາມຮູ້ (KM) ໃຫ້ເປັນຮະບນແລ້ວມາແລກເປົ່າຍືນກັນ ໃນງານເວົ້າ “ກາຣຈັດກາຣຄວາມຮູ້...ສູ່ສັງຄນ ອຸນຮອມ” ທີ່ບ້ານຜູ້ວ່າວ່າ ຈ.ນະຄຽມປຸ່ມ ກາຍໄດ້ກາຣຈັດການຂອງສຕາບັນເລີຣິມສ້າງ ກາຣເຮີຍຮູ້ເພື່ອຊຸມໜີນເປັນສຸຂ (ສຣສ.) ມຸລນີເມື່ອຊຸມໜີນທີ່ຄືນພັດທະນາ ແລະ ໄດ້ຮັບ ກາຣສັນບສຸນຈາກສູນຍົ່ງເລີຣິມ ແລະ ພັດທະນາພັກລັງ ແພນດີນເຊີງຄຸນຮ່ວມ ສຳນັກງານບວກທ່ານ ແລະ ພັດທະນາອົງຄ່າຄວາມຮູ້ (ອົງຄ່າການທ່ານ)

ພອຄາແມ່ຂ່າຍທີ່ໄດ້ເດີນກາງມາຈາກ ທ່ານຍີທີ່ກົງເຄືອຂ່າຍໂຮງເຮືນວິຖີພຸຖ

ວັດປັບປຸງນັກກາຣມ ຈ.ປຸ່ມອານີ ແລະ ວັດວະນູກແກ້ວ ຈ.ນະຄຽມສີມາ ເຄືອຂ່າຍສັຈະອອມທັກພົມ ຈ.ຕຽດ ເຄືອຂ່າຍສັງພັດທະໂຄຮາຈ ຈ.ນະຄຽມສີມາ ເຄືອຂ່າຍອສມ. ຈ.ນະຄຽມສີມາ ເຄືອຂ່າຍແພນແມ່ບກ ຈ.ນ່ານ ເຄືອຂ່າຍໂຮງເຮືນວິຖີພຸຖ ຈ.ເຊີຍໃໝ່ ເຄືອຂ່າຍຊຸມໜີນຮ່ານໂຄກ ແລະ ເຄືອຂ່າຍແພນແມ່ບກຊຸມໜີນກາກໃຕ້ ໂດຍແຕ່ລະພື້ນທີ່ຈະມີກາຣຈັດບຸນດີເພື່ອນໍາເສັນອພລ ການຂອງຕ້ວເອງໃຫ້ຜູ້ທີ່ສັນໃຈໄດ້ຮັມຊັກຄາມ ແລະ ແສດດ່າວນກັນ ກ່ອນຈະມາຮ່ວມ ແລກເປົ່າຍືນເຮີຍຮູ້ຂ້າມພື້ນທີ່ແລ້ວນຳຄວາມຮູ້ ກລັບໄປໃຫ້ພັດທະນາພື້ນທີ່ຂອງຕ້ວເອງ

ຄວາມສຳຄັນຂອງຕາລາດນັດ KM

ອ ເຄືອຂ່າຍທີ່ມາຮ່ວມຊື້ຂ່າຍກັນນັ້ນ ມີກາຣຈັດທຳໂຄຮກກາຣແລກກິຈກາຣມ ຕີ່ງສັງເລີຣິມຄຸນຮ່ວມ ຈິງຮ່ວມ ທີ່ປະສົບ ຄວາມສຳເຮົາເປັນຮູບປັບປຸງກັນໃນພື້ນທີ່ອຟ່ງແລ້ວທາງສຣສ. ຢື່ນເຂົ້າໄປໜ້າສັງເລີຣິມ ແລະ ສັນບສຸນໃຫ້ຄົນໃນຊຸມໜີນຮູ້ຈັກກາຣຈັດກາຣຄວາມຄົດ ແລະ ຖວມຄວາມຮູ້ທີ່ແຕ່ລະພື້ນທີ່ມີອຟ່ງໃຫ້ເປັນຮະບນ ໂດຍໃຫ້ເວົ້ນເປັນສູ່ສັງຄົມ ລົງລັບຄ່າການທ່ານ



ประสบการณ์และความรู้ดีๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนาขยายผลในพื้นที่ต่อไป

การจัดการความรู้จะเน้นการพัฒนาคนในชุมชนให้เป็น “คุณอำนวย” คือช่วยเหลือให้การประชุมราบรื่น สร้างบรรยายกาศของความชื่นชม ความคิดเชิงบวก และค่อยช่วยตั้งค่าdam กับ “คุณกิจ” ที่เป็นผู้ทำกิจกรรมในพื้นที่โดยมีคุณเอ็คโคอยู่ช่วยสนับสนุน ซึ่งควรจะเป็นผู้บริหารระดับสูง เพื่อให้ความรู้ที่เกิดจาก การปฏิบัติงานถูกปล่อยออกมากันนี้ “คุณลิขิต” จะเป็นเลขาอยู่ด้วยบันทึก รวบรวมข้อมูลความรู้ที่ถูกสักดอกรามาจากการพดคุยแล้วเรื่อง เมื่อกระบวนการนี้ปฏิบัติต่อเนื่องเป็นประจำแล้วยังช่วยให้เกิดวิทยากรในชุมชนเป็นผู้เผยแพร่ ภูมิความรู้ที่มีอยู่ไปยังคนในชุมชนและพื้นที่อื่นต่อไป

การค้าในตลาดนัด KM

พ่อค้า แม่ขายในตลาดนัด KM ทั้ง ๙ เครือข่ายจะนำของดีของแต่ละพื้นที่ และประสบการณ์ทำงานจริงในมิติต่างๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และใช้กระบวนการจัดการความรู้เข้าไปอีก ให้เกิดบรรยายกาศการเรียนรู้ที่มีพลัง สนุก มีความสุข และได้ประโยชน์ จริงกลับไปพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน เป็นการเติมเต็ม ยกระดับ และหมุนเกลียว ความรู้ในการพัฒนาชีวิตและกระบวนการทำงานในชุมชนให้ขยายวงกว้างออกไป พื้นที่รอบข้างได้อย่างมีระบบ

กระบวนการในตลาดนัดแห่งนี้ เน้นการแลกเปลี่ยนพูดคุย ถือเป็นการสักด้วยความรู้ในการปฏิบัติจริงในพื้นที่ คือคุณเป็นคำพูดโดยแต่ละพื้นที่จะประชุมกันในกลุ่มย่อยของตนเองก่อน เพื่อหาข้อตกลงว่าจะนำอะไรที่เด่นในพื้นที่ไปแลกเปลี่ยนกับพื้นที่อื่นแล้วสนใจจะนำอะไรกลับมา ซึ่งขึ้นอยู่กับบริบทของพื้นที่ และความต้องการของคนในชุมชนเป็นหลัก

หลังจากประชุมกันแล้วรับเรื่องร้องเรียน ก็ถึงเวลาที่พ่อค้าแม่ขายจะเปิดแผงขายของกันเสียที การจำลองแผงขายของในตลาดนัด KM จึงเริ่มขึ้น ในรูปแบบการจับคู่แลกเปลี่ยนกิจกรรมที่โดดเด่น ของพื้นที่ตนเองกับพื้นที่อื่น ซึ่งแต่ละคู่จะสลับกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ข้ามกลุ่มข้ามพื้นที่ไปเรื่อยๆ กลุ่มละ 2-3 คน หากยังมีเวลาเหลือก็สามารถนำความรู้ที่มีไปแลกเปลี่ยนกับพื้นที่อื่นได้อีก

กำไรจากการซื้อขาย

เมื่อทุกคนได้ลิ้มค้วยตามต้องการแล้ว ก็กลับมายังพื้นที่ของตนเพื่อประชุมพูดคุย เล่าถึงกิจกรรมหรือโครงการดีๆ ที่ไปนำมาจากคู่ของตนว่ามีอะไรเป็นจุดเด่น จุดดี และอะไรที่ชุมชนจะนำไปใช้ในพื้นที่ เพื่อเติมเต็มลิงที่ชุมชนยังขาดอยู่ให้สมบูรณ์ขึ้น ซึ่งในกระบวนการนี้ “คุณอำนวย” “คุณกิจ” และ “คุณลิขิต” จะเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ในการช่วยกันกลั่นกรองความรู้ที่ได้รับมา ทั้งหมดให้อกมาเป็นข้อสรุปร่วมกันเพื่อนำไปสู่การลงมือปฏิบัติต่อไป



กำไรที่แต่ละพื้นที่ได้รับ
จากการแลกเปลี่ยน
สินค้ากันนั้น ไม่ใช่เงินทอง
แต่เป็นความรู้ ประสบการณ์
และการจัดการความรู้
ในการทำงาน
ของพื้นที่ต่างๆ ในการค้าขาย





แนะนำว่าทำไรที่แต่ละพื้นที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนสินค้ากันนั้น ไม่ใช่เงินทอง แต่เป็นความรู้ ประสบการณ์ และการจัดการความรู้ในการทำงานของพื้นที่ต่างๆ ใน

เครือข่าย ที่สามารถนำไปใช้พัฒนา กิจกรรมหรือโครงการที่ทำอยู่แล้วในพื้นที่ ของตนเองให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

นอกจากนี้ยังช่วยให้คิดในมิติด้านดัดลองเล็กๆ แห่งนี้ รู้จักการเอื้อเพื่อ เกื้อกูลกัน รู้จักการแบ่งปันด้วยการถ่ายทอดความรู้ที่ตัวเองมีไปสู่ผู้อื่น ด้วยจิตอาสาที่ต้องการจะเห็นสังคมพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นร่วมกัน

แม้ตลาดนัด KM จะไม่มีของสวยงามฯ มากฯ มาขาย แต่ที่นี่มีของราคาแพงยิ่งกว่าสินค้าแบรนด์เนมที่หาที่ไหนไม่ได้อีก นั่นคือ ภูมิปัญญา ความรู้ของคนในชุมชนที่สกัดออกมายังกระบวนการจัดการความรู้แล้ว นำมาแลกเปลี่ยนกันใช้ช้ามพื้นที่ได้อย่างเกือบถูก



เข้าซื้อ-ขายอะไร ในตลาดนัด KM

๙ เครือข่าย กว่า 10 จังหวัด

ได้นำของดีในชุมชนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำกลับไปทำในพื้นที่ทุกๆ เครือข่าย คือ

เครือข่ายโรงเรียนวิถีพุทธ จ.เชียงใหม่

เขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 โรงเรียนวิถีพุทธวัดปัญญานันทาราม จ.ปทุมธานี โรงเรียนวิถีพุทธวัดดวงแก้ว จ.นครราชสีมา ได้นำ ๕ ดีวิถีพุทธ ได้แก่ วันดี สัญลักษณ์ ดี กิจกรรมดี สถานที่ดีและกล่าว yantra ดี ชั้ง ๕ ดีวิถีพุทธ เป็นการเชื่อมโยงเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน เข้าด้วยกันเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในชุมชน

เครือข่ายออมทรัพย์ จ.ตราด

ได้นำ การออมวันละบาท มาแลกเปลี่ยนโดยชุมชนสัดส่วนการเด่น Yam เจ็บไข้เมื่อต้องเข้านอนพักรักษาตัวที่โรงพยาบาล จะได้รับเงินคืนละ 280 บาท ได้รับเงินเป็นค่าดูแลกรณีต้องพักฟื้นระยะยาวจำนวน 10,000 บาท และกรณีเสียชีวิตกลุ่มจะจ่ายให้อีก 1,200 บาท ทั้งนี้การออมวันละบาทยังนำมาต่อยอดขยายผลจนกลายเป็นการกำบัญชีครัวเรือน การทำบัญชีและบานารายะ

เครือข่ายสังคมพัฒนาโคราช

จ.นครราชสีมา

ได้นำ หมู่บ้านคุณธรรมมาขาย ชั้งหมู่บ้านนี้มีพระภิกษุสงฆ์และผู้นำชุมชนที่เข้มแข็ง มีความซื่อสัตย์ มีความรักและความสามัคคี โดยผู้นำจะใช้การเปิดเวทีพูดคุยกันเพื่อเป็นการระดมสมอง ทั้งนี้ยังต่อยอดขยายผลต่อสุดตั้งแต่ 10 บาท และการรับฝากเงินสูงสุดไม่เกิน 1,000 บาทต่อเดือน เพื่อเปิดโอกาสให้คนยากจนได้เข้ามา มีส่วนร่วมในการออมและมีศูนย์สาธิตการตลาด ที่ขายของดีราคาถูกแล้วยังมีเงินปันผลให้กับสมาชิกในลิ้นปีด้วย

เครือข่ายอาสาสมัครสาธารณะประจำหมู่บ้าน (อสม.) จ.นครสวรรค์

ได้นำ กลุ่มเครือข่ายคุณธรรม มาใช้ในการแลกเปลี่ยน ชั้งมีจุดเด่นอยู่ที่ความรัก ความร่วมมือกันของกลุ่มเครือข่าย ที่มีความสามัคคีซึ่งกันและกัน โดยการยึดวัดเกรียงไกรเหนือ เป็นจุดศูนย์กลางในการพูดคุย นอกจากนี้ยังมีโครงการ to be number one เน้นให้เด็กทันมา ออกกำลังกาย กลุ่มเด็กธารมะ



เก็บตกว่าดีดๆ กี่บ้านพูดหัวข้อ

หลวงตาแซร์ จ.นครราชสีมา “เรามักจะยึดติดอยู่กับว่าทำอย่างไรจึงจะประสบผลสำเร็จ แต่ทุกชุมชนยังขาดแคลนวิทยากรชุมชนที่เข้มแข็ง เพื่อที่จะกระจายความรู้ ความเข้าใจจากคนในและคนนอก ซึ่งเราทุกเครือข่ายต้องช่วยกันพัฒนาและสร้างวิทยากรขึ้นมา เพื่อพัฒนาไปสู่วิถีแห่งการยั่งยืนและพึ่งตนเองได้”

พระอาจารย์ประวิทย์ จ.นครสวรรค์ “จากเดิมที่ไม่มีการจัดการการเรียนรู้สู่ชุมชนคุณธรรม แต่พ่อคุณย์คุณธรรม เข้ามาช่วยให้คนมีคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น อาทิตมาเขื่ยว่าทุกคนเป็นคนดีและจะช่วยสร้างประเทศไทยให้อย่างแน่นอน”

นายธีรชาติ ปลาทอง บ้านดอนหมู่ จ.อุบลราชธานี ประธานเครือข่ายโรงเรียนชาวนา “เราต้องการนำสินค้าเด่นจาก

บ้านเราไปขาย และซื้อสินค้าจากเครือข่ายอื่นๆ กลับไปพัฒนาให้หมู่บ้านของเรานี้เป็นหมู่บ้านแห่งการพึ่งตนเอง”

ผอ.สุภาพร พิลาไชย ผอ.โรงเรียนวัดดอนเชียง จ.ราชบุรี “ชุมชนแต่ละแห่งได้พัฒนาจนตกผลึกจนประสบผลสำเร็จ และนำมาแลกเปลี่ยนกันโดยใช้หลักกัลยาณมิตร เมื่อพัฒนาจากจุดเริ่มต้นเพียงเล็กๆ ต่อไปเราจะพัฒนาประเทศชาติได้”

นายประสาสน์ ทวีศรี ประธานศูนย์สาธิตการตลาด บ้านครีมะกระนือ จ.นครราชสีมา “สิ่งที่ได้จากการซื้อขายของแล้วเรารักษ์ได้เพื่อนที่เข้ามีความคิดและอุดมการณ์ที่อยากจะพัฒนาบ้านเกิดของตนเองให้พึงพาตันเองได้อย่างยั่งยืน” 



ตลาดนัดแห่งนี้สอนให้รู้จัก การอื้อเพื่อเกื้อกูลกัน รู้จักการแบ่งปัน ด้วยการถ่ายทอดความรู้ ที่ตัวเองนำไปสู่ผู้อื่น ด้วยจิตอาสา



คึกคักวันอาทิตย์ จะเน้นให้เด็กลงไปค้นหาคนที่ทำความดีเพื่อเป็นการต่อยอดแนวคิดแผนที่คนดี

เครือข่ายแผนแม่บทชุมชน จ.น่าน

ได้นำ แผนแม่บทชุมชน มาขยายโดยเน้นร่องชีวิตประจำวันของชุมชนมาก่อน อันดับแรกเป็นการวิเคราะห์ แก้ปัญหา จัดการกับปัญหาที่เป็นต้นเหตุในการร่วมมือของคนในเครือข่าย

เครือข่ายชุมชนราษฎรนือโศก จ.อุบลราชธานี

ประกอบด้วย 5 หมู่บ้าน คือ บ้านนาเจริญ นำผลิตภัณฑ์เด่นในชุมชนมาแลกเปลี่ยน เช่น ข้าวอินทรีย์ หมากผ้าขาวม้า ผ้าถุง มากขายน้ำดอนหมู่นำโรงเรียนชาวนาเกษตรอินทรีย์มาแลกเปลี่ยน บ้านขามบือม นำกลุ่มสตรีสมุนไพร เช่น การทำน้ำยาล้างจาน แชมพู สระผม มากแลกเปลี่ยน บ้านดอนโพธิ์ นำแปลงนาเกษตรอินทรีย์ (โรงเรียนโรงนา) มาแลกเปลี่ยน ส่วนบ้านເลັກນ້ອຍ นำกระติบข้าวจากต้นค่า (หวานน้ำ) และแลกเปลี่ยน

เครือข่ายแผนแม่บทชุมชน ภาคใต้

ประกอบด้วย 4 ตำบล 3 จังหวัด คือ ตำบลเครือง จ.นครศรีธรรมราช นำการ

อนุรักษ์ธรรมชาติป่าพรุและมีการจัดทำศูนย์ผลิตภัณฑ์กระจุชุมชน เพื่อให้ชาวบ้านมีรายได้ ตำบลหนองบูญ จ.นครศรีธรรมราช นำวิสาหกิจชุมชน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนต่างๆ และการจัดสวัสดิการแก่สมาชิกอย่างยุติธรรม ต.ตะโหมด จ.พัทลุง นำการจัดสวัสดิการด้วยตัวตั้งรวมญาติ 2 ศาสนาน คือ พุทธ กับอิสลาม และปลูกป่าแซมในสวนยางทำให้เกิดความสมมูลรุ่นของธรรมชาติมากขึ้น ต.ท่าอิน จ.สงขลา นำการรวมกลุ่มสตรีที่กำถอกไม้จันทน์ดอกไม้แห้งใช้แทนดอกสดในงานศพ เพื่อลดร้ายจาย และนำน้ำตาลโตนดที่มีเยื่อไนฟ์ที่มาปรับรูปอีกทั้งยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ ซึ่งกันและกัน

นอกจากนี้อีกหนึ่งกิจกรรมที่ได้รับความสนใจเป็นอย่างมากคือกิจกรรม “งานวัด” โรงเรียนพระทองคำวิทยาเป็นโรงเรียนวิถีพุทธวัดวาสนาแก้ว จ.นครราชสีมา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ฟื้นความสัมพันธ์ระหว่างบ้านวัดโรงเรียน ผ่านบรรยายภาษาคงวัด ด้วยการสร้างความสนุกสนาน เป็นกันเอง มีกลุ่มแม่บ้านและอบรม ช่วยกันจัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่มสมุนไพรมาจำหน่ายในราคากูกภายในงานมีกิจกรรมต่างๆ

เพื่อให้เห็นภาพของกระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้ข้ามพื้นที่ จำนำเอกสารแลกเปลี่ยนของเครือข่ายลังশะพัฒนาโคราช จ.นครราชสีมา กับเครือข่ายลังจัจอมทรัพย์ จ.ตราด ผ่านการจับเข้ากับคุณค่า จ.นครราชสีมา ได้ดำเนินการออมวันละบาท ของ จ.ตราด ไปใช้ซึ่งจากเดิมทำอยู่แล้วแต่จะเพิ่มสวัสดิการให้กับสมาชิกเจ็บไข้迸้อนโรงพยาบาลได้รับเงินคืนละ 280 บาท และจ่ายเงินคุณแลให้ในกรณีต้องพักฟื้นระยะยาว จำนวน 10,000 บาท และกรณีเสียชีวิตกลุ่มจะจ่ายให้อีก 1,200 บาท การทำบัญชีครัวเรือนเพื่อลดรายจ่ายในชุมชน ธนาคารรายย่อยที่ช่วยเพิ่มรายได้

ส่วนเครือข่ายลังจัจอมทรัพย์ จ.ตราด ได้นำหมู่บ้านคุณธรรมจากเครือข่ายลังพัฒนาโคราช จ.นครราชสีมา ซึ่งมีผู้นำชุมชนที่เข้มแข็ง มีความซื่อสัตย์ มีความรักมีความสามัคคีของคนในหมู่บ้าน และมีการระดมสมองด้วยการเปิดเวทีพูดคุยกันของคนในหมู่บ้านกลับไปใช้ โดยผ่านเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำกลับไปใช้ในหมู่บ้านของตนให้คนในชุมชนได้รับผลลัพธ์สูงสุด 

หนังสือ

ในร้อย

“ไฟฟัน จึงได้ฟบ”

สนิล อัลงคุลบุญ

นักธุรกิจหัวใจคุณธรรม

การศึกษาถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าไม่แพ้เรื่องของเศรษฐกิจ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลในประเทศไทยให้มีความรู้ มีความสามารถที่จะแข่งขันกับชาติอื่นได้จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ปัจจุบันบุคคลที่ช่วยผลักดันระบบการศึกษาของเด็กไทยให้มีความก้าวหน้าทัดเทียมกับต่างชาติได้นั่น จึงไม่ใช่แค่เพียงครอบครัว โรงเรียน หรือกระทรวงศึกษาธิการ แต่เป็นเรื่องของคนที่มีหัวใจที่พร้อมจะช่วยเหลือให้ทุนสนับสนุนการศึกษา เมื่อคนในชาติได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงแล้ว ก็จะช่วยสร้างศักยภาพให้ฐานรากของประเทศไทยมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น



องค์กรธุรกิจเอกชนอย่าง บริษัท ศรีไทยชูปเบอร์แวร์ จำกัด (มหาชน) องค์กรธุรกิจในประเทศไทยที่ใช้หลักบรรณาธิการในการขับเคลื่อนองค์กรให้เติบโตในไทยและตลาดโลกได้อย่างภาคภูมิ ซึ่งกำลังหลักที่ศรีไทยฯ จะขาดไม่ได้เห็นจะเป็นผู้นำองค์กรที่คร่ำหวอดในแวดวงธุรกิจมานานหลายสิบปีอย่างคุณสนั่น อังอุบลกุล ประธานกรรมการ และกรรมการผู้จัดการของบริษัทฯ นอกจากนี้ยังเป็นบุคคลที่ให้ความสำคัญเรื่องการศึกษาของเด็กไทยเป็นอย่างมาก ถึงแม้ “กำไร” จะเป็นหัวใจหลักที่สำคัญของการทำธุรกิจตามแต่สำหรับคุณสนั่นแล้ว นโยบายอีกเรื่องที่สำคัญไม่แพ้เรื่องของ “กำไร” ก็คือ การศึกษาที่ได้รับกลับคืนสู่สังคมและผู้บริโภคอยู่เสมอ

คืน “ส่วนเกิน” ให้สังคม

“เมื่อเรามีทุน เรายังสามารถทำอะไรให้กับสังคมได้” คำพูดหนึ่งที่คุณสนั่นเล่าถึงการหันมาช่วยเหลือเด็กนักเรียน สังคม ด้วยการมอบโอกาสให้แก่คนที่ขาดแคลนในเรื่องของทุนการศึกษาและการสร้างโรงเรียน ซึ่งเป็นสิ่งที่คุณสนั่นให้ความสำคัญมาก เพราะเห็นว่าการศึกษาจะช่วยพัฒนาคนให้เป็นกำลังในการพัฒนาชาติต่อไป

“เราอยู่เรื่องการให้การศึกษาเป็นเรื่องใหญ่ การจะปลูกต้นไม้ให้ได้ต้องใช้เวลาปลูก 10 ปี แต่การที่จะสร้างชาติก็คือ การพัฒนาคน ต้องใช้เวลานานเป็น 100 ปี จึงต้องอาศัยการศึกษา เพราะถ้าหากคนในประเทศไทยไม่มีการศึกษาที่ดี ประเทศนั้นก็จะเจริญ”

คุณสนั่นมองว่าเรื่องการให้อาหารคนในสังคมที่ด้อยกว่าเราเป็นเรื่องที่สำคัญ ในเมื่อเรามีมากก็ให้คนอื่นบ้าง เพราะไม่มีความสามารถเลือกเกิดได้ แต่เลือกที่จะทำดีและเป็นคนดีได้

“คนเราเกิดมาไม่โอกาสไม่เท่ากัน บางคนที่มาจากครอบครัวที่ดีก็มีโอกาสมากกว่า แต่ถึงหนึ่งที่พระเจ้าให้มา คือเวลา 24 ชั่วโมงใน 1 วัน จะรายแค่ไหน



ครอบครัวอังอุบลกุล : คุณหญิงณัฐีกา คุณสนั่น คุณภารัณย์ คุณปียะพร คุณนิธินันท์ และคุณชไมพร อังอุบลกุล

กม 24 ชั่วโมงเท่านั้น ถือว่าโชคดีมากที่เราเกิดมาในสังคมไทย เพราะเป็นสังคมที่ให้โอกาส ถึงจะจนแค่ไหน ถ้ารู้จักสร้างตัวเองให้ดีขึ้นมาได้ สังคมก็ยังให้โอกาส” คุณสนั่นนั่งกล่าว

นักธุรกิสรับใช้สังคม การศึกษาสร้างชาติ

นอกจากตำแหน่งประธานกรรมการและกรรมการผู้จัดการของบริษัทศรีไทยฯ แล้ว ตำแหน่งทางด้านสังคมของคุณสนั่นที่โดดเด่นในเรื่องของการทำประโยชน์ให้กับสังคมทางด้านการศึกษา ทั้งตำแหน่งประธานกรรมการบริหาร มูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (AFS) ประเทศไทย ประธานกรรมการมูลนิธิโรเกชั่น และประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรมบังกอก กรุงเทพ และอื่นๆ อีกมากมาย

“เราจะให้เด็กและเยาวชน อายุ 16-18 ปี จากทั่วประเทศมีโอกาสที่จะเข้ามาสอบชิงทุนไปเรียนต่อต่างประเทศฟรี ปีหนึ่งเรามีประมาณให้ทุนไปได้ 700 กว่าคน เด็กเหล่านี้จะถูกส่งไปอยู่กับครอบครัวของชาวต่างชาติที่เรามีเครือข่ายทั่วโลก 42 ประเทศ เด็กที่ส่งไปจะได้ในเรื่องของ

นโยบายหลักกี่สำคัญ
ไม่แพ้เรื่องของ “กำไร”
คือ การคืนสู่สังคม
กลับคืนสู่สังคม
และพัฒนาระบบ

ภาษาและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ขณะเดียวกันก็มีนักเรียนทุนแลกเปลี่ยนจากประเทศเครือข่าย 100 กว่าคนเข้ามาศึกษาในประเทศไทย และสิ่งที่สำคัญต้องสอนเด็กของเราว่า การรับวัฒนธรรมจากประเทศอื่นกลับมานั้น ต้องทึ่งสิ่งที่ไม่เหมาะสมสมกับเมืองไทยออกใบ แต่ให้เข้าใจว่าวัฒนธรรมของชาติอื่นมีลักษณะอย่างไร พอกเข้าใจเรื่องระหว่างคนระหว่างวัฒนธรรมแล้ว ก็จะทำให้เกิดสันติภาพ นี่คือ คอนเซปต์ของ AFS”

ส่วนมูลนิธิโรเกชั่นนั้น เป็นโครงการที่ให้ทุนการศึกษาแก่นิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะครุศาสตร์เฉพาะสาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์หรือภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยในโครงการและเมื่อจบการศึกษาแล้วมีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพเป็นครูสอนคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ซึ่งมีสถาบันการศึกษาในโครงการรวม 11 สถาบัน ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชวิถี ประสานมิตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“เราทำมาแล้ว 6 ปี ขณะนี้มีโครงการให้ทุนเรียนต่อถึงระดับปริญญาโทด้วย นอกจากนี้ นักเรียนในโครงการที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีและมีประสบการณ์ในการทำงานอาชีพครุอย่างน้อย





ถือว่าโชคดีมาก ที่ได้ร่วมงานในสังคมไทย เป็นสังคมที่ให้โอกาส กึ่งจวนแค่ไหน ตัวรู้จักสร้างตัวเอง ให้ดีขึ้นมาได้ สังคมก็ยังให้โอกาส

3 ปี จำมีลิฟท์เข้ารับการสอนชิงทุน AFS เพื่อไปศึกษาต่อ ภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนครุยวิสาหกิจของ AFS โดยไปทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยครู และพำนักอยู่กับครอบครัวอุปถัมภ์ในสหรัฐอเมริกาเป็นเวลา 1 ปี"

อีกลิฟท์ที่คุณสนั่นทำเพื่อสังคมและมีความภาคภูมิใจ ก็คือ การนำหลักสูตรปริญญาตรีที่สอนเฉพาะภาษาจีนจากมหาวิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรมปักกิ่ง ซึ่งถือเป็นมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดทางด้านการสอนภาษาให้กับชาวต่างชาติในประเทศไทย เข้ามาเปิดสอนในไทยที่โรงเรียนอัสสัมชัญพานิชยการและที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญหัวหมากเป็นที่แรกในประเทศไทย ส่วนใหญ่จะรับสอนเฉพาะผู้ไทยและครุยวิสาหกิจจีนเท่านั้น คุณสนั่นให้เหตุผลว่า

"ถ้าเราสอนนักเรียนต้องใช้เวลา many เพราะต้องสอนตัวต่อตัว แต่ถ้าสอนครุยวิสาหกิจเรียนจบหลักสูตรไปแล้วก็ยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลต่อไปได้อีกหลายคน ขณะนี้มีหลักสูตรสอนถึงระดับปริญญาโทแล้ว ทุกคนที่เรียนจบจากที่นี่จะได้ปรับปรุงตัวให้ดีที่สุด

มหาวิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรมปักกิ่ง ในประเทศไทยเดียว ในเดือนกรกฎาคมนี้ ก็จะมีนักเรียนที่จบการศึกษาไปรับปริญญา 2 รุ่น ทั้งหมด 40 กว่าคน"

เมื่อถามถึงระบบการศึกษาของไทยว่าเด็กที่จบออกมา มีคุณภาพลดลงเรื่อยๆ คุณสนั่นแสดงความคิดเห็นในเรื่องนี้ว่า "ต้องดูที่หลักสูตร แล้วก็ความเอาใจใส่ของรัฐบาล โดยรัฐบาลต้องเอาระบบในเรื่องของการศึกษาเป็นอย่างมาก อย่างบ้านเราตอนนี้นักศึกษาที่จบ

ฯพณฯ พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ นายกรัฐมนตรี เป็นประธานในพิธีเปิดสัมมนาหอการค้าทว่ประเทศไทยครั้งที่ 24 ที่จังหวัดนครราชสีมา โดยมีนายประมනต์ สุธีวงศ์ ประธานหอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และนายสันนิ อังอุบลกุล ประธานคณะกรรมการพัฒนาหอการค้าไทย ให้การต้อนรับ

ไปที่การศึกษาในโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนนับว่าเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างคนที่สำคัญที่สุด การวัดว่าโรงเรียนแห่งไหนดี ไม่ใช่พิจารณาจากตัวอาคาร ล้วงปลูกสร้างที่อยู่ให้ถูก ลึกล้ำมทิวทัศน์ที่งดงาม เครื่องมือเครื่องใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย หรือมีจำนวนนักเรียนมากเท่านั้น แต่ต้องวัดได้ว่าโรงเรียนนั้น มีครุฑ์ที่ดี มีคุณภาพมากน้อยแค่ไหน และการวัดว่าครุฑ์เพียงใดต้องดูจากผลผลิต หรือลูกศิษย์ที่จบออกไปประสบความสำเร็จ



ปริญญาตรีออกมلاف้าทำงานมาก ทำงานไม่เป็น ยิ่งอาชีวะแบบจะสูญพันธ์ เพราะคนในสังคมสร้างกระแสเรื่องค่านิยมการศึกษาที่ผิด ไม่ได้คำนึงว่าจะออกมلاف้าจะทำงานได้หรือไม่"

คุณธรรมกับการศึกษาไทย

คุณสนั่นเห็นว่าเรื่องของคุณธรรมชีวิตรรม เป็นสิ่งที่คู่กับสังคมไทยมานาน แต่ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี รวมทั้งอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกที่ไม่เหมาะสมกับสังคมไทย ทำให้ลึกล้ำ เหล่านี้ถูกกลืนหายไป จึงเกิดเป็นคำรามว่าแล้วจะทำอย่างไรให้คุณธรรมจริยธรรมกลับคืนสู่สังคม สุเยาวชนให้ได้เร็วที่สุด ในเรื่องนี้ คุณสนั่นเห็นว่าควรเน้น

คุณสนั่น อังอุบลกุล ประธานกรรมการมูลนิธิโกรเกชั่น พร้อมด้วยกรรมการบริหารมูลนิธิฯ มอบทุนการศึกษาแก่นางเขมรัมมี สุบันนารถ นักเรียนทุนของมูลนิธิฯ ที่สอบชิงทุนมูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (เออเฟอส ประเทศไทย) ได้ไปศึกษาต่อณ ประเทศไทย เออเฟอส ประเทศไทย เป็นเวลา 1 ปี ภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนวิชาชีพครูฝึกงานในโรงเรียนของมูลนิธิเออเฟอส

มากน้อยแค่ไหน ครุฑ์มีหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดี การเป็นแบบอย่างของ "คนดี" จึงมีความสำคัญยิ่งกว่าการสอน

การจะสอนนักเรียนให้เป็นคนดี อาศัยพูดอย่างเดียวไม่ได้ ต้องทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเห็น ครุฑ์ต้องเป็นแบบอย่างของคนที่มีคุณธรรม การที่ครุษสอนนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ ไม่เล่นการพนัน ครุฑ์ต้องไม่ทำให้นักเรียนเห็น และในการสอนนักเรียน ครุฑ์ต้องไม่แบ่งชั้นวรรจัน ดีหรือเลว แต่ต้องมองนักเรียนทุกคนเท่าเทียมกัน พร้อมที่จะให้ความรักแก่ทุกคน และเมื่อครุฑ์มีคุณธรรมแล้ว จะใช้คุณธรรมนำความรู้ อย่าลืมคำพังเพยที่ว่า "ความรู้ทั่วเมืองเจ้าตัวไม่รอด" ครุฑ์ต้องใช้ความรู้คุณธรรมสั่งสอน

คุณสนน์ อังอุบลกุล นายกสมาคมผู้ปั้นกรองและครูโรงเรียนในเครือ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรี่ลแห่งประเทศไทย พร้อมด้วยคณะภราดาเซนต์คาเบรี่ล แห่งประเทศไทย ในงานคอนเสิร์ตการกุศล Once in Bangkok : Classics meet Jazz จัดขึ้นที่หอประชุมใหญ่คุณย้วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย เพื่อหารายได้ส่ง เสริมการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรี่ลฯ และ มูลนิธิไรเก็ช



ศิษย์ให้เป็นคนดีมีคุณธรรม เพื่อเป็นที่ยอมรับจากสังคม เพราะหากขาดคุณธรรม สังคมไม่ยอมรับ ความรู้ที่มีก็ไม่อาจช่วยให้ประสบความสำเร็จได้

เบื้องหลังความสำเร็จของความเป็น “น้องชีพ”

เมื่อการทำงานของคุณสนน์ คือ “ความมุ่งมั่นที่จะทำธุรกิจให้มีคุณภาพมากที่สุด ดีที่สุด เท่าที่จะทำได้” การบริหารจัดการจึงมีความจำเป็นในการ

ผลประโยชน์หรือกำไรเพียงอย่างเดียวเท่านั้นที่จะทำให้ธุรกิจประสบความสำเร็จได้ แต่การให้ใจผู้อื่นที่อยู่ร่วมกันในสังคมก็เป็นเรื่องสำคัญเช่นกัน

เมื่อธุรกิจคู่กับความพอเพียง

อย่างที่รู้กันว่าการทำธุรกิจของคุณสนน์เน้นที่เรื่องความโปร่งใส มีความยุติธรรม กับทั้งผู้ถือหุ้น ผู้ค้า คู่แข่ง ไปจนถึงพนักงานบริษัท ให้ได้รับประโยชน์อย่างยุติธรรม และเน้นการทำงานแบบ

คุณสนน์ อังอุบลกุล ประธานกรรมการพลังงาน หอการค้าไทย เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมค่ายเยาวชนไทย หัวใจอนุรักษ์พลังงานรุ่นที่ 2 ณ พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย จังหวัดปทุมธานี โดยมีคุณกอบกาญจน์ วัฒนารังสรรค เป็นประธานโครงการและมีคณะกรรมการพลังงานมาร่วมในพิธีเปิดดังกล่าวด้วย



พัฒนาองค์กรให้มีความสามารถในการแข่งขันกับคู่ค้า ไม่เฉพาะแต่ในประเทศไทย แต่คือไทยฯ ยังส่งสินค้าไปขายกับอีกกว่า 70 ประเทศทั่วโลก จึงต้องมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านการศึกษาของบุคลากรอยู่ตลอดเวลา

“การทำธุรกิจต้องทำให้ดีที่สุด เพื่อที่จะได้ผลตอบแทนคือ ส่วนกำไร ซึ่งส่วนหนึ่งต้องคืนให้กับสังคม เราภูมิใจที่เรามีส่วนเกิน ทึ่งเรื่องของเวลา สติปัญญา ความรู้รวมทั้งสินทรัพย์ ฉะนั้นสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่เราจะต้องแบ่งส่วนเกินของเรากลับคืนให้กับสังคม”

ปรัชญาการทำงานของคุณสนน์ ทำให้เกิดภาพออกทันทีว่า เส้นทางสายธุรกิจนั้นไม่ได้มีแค่เรื่องของการหา

มีส่วนร่วมของคนในองค์กร ตัวอย่างหนึ่งที่คุณสนน์เล่าให้เราฟังถึงการทำกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม ก็คือ กิจกรรมการประയัดพลังงานที่รณรงค์ให้พนักงานในบริษัทช่วยกันคิดช่วยกัน ทำอย่างเต็มใจ (ตัวอย่างหนึ่งคือ การปิดไฟในเวลาพักเที่ยง) ทำให้สามารถประหยัดค่าไฟไปได้ถึง 40 ล้านบาทในปีที่ผ่านมา จนได้รับคำชมเชยจากการพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงานหลังจากที่มาดูงานที่คือไทยฯ

“เราต้องปลูกฝัง ปลูกจิตสำนึกของคนในองค์กร และที่สำคัญผู้นำต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ถึงจะสำเร็จได้ และการจัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้น ก็จะสามารถทำได้อย่างยั่งยืน แต่ต้องทำแบบมีส่วนร่วม

ปลูกต้นไม้ให้ได้ดี ต้องใช้เวลา 10 ปี แต่การก่อสร้างชาติก็คือ การพัฒนาคน ต้องใช้เวลาบน เป็น 100 ปี ต้องอาศัยการศึกษา ถ้าคนในประเทศไทย มีการศึกษาที่ดี ประเทศไทยก็จะเจริญ

อย่างเราทำเรื่องพลังงาน ก็ต้องให้เขามีความรู้ในเรื่องนั้นก่อน แล้วเขาจะทำจนเคยชิน ซึ่งถือเป็นผลลัพธ์จริงในการกระตุ้นพนักงาน”

สวนเรื่องของความพอเพียงที่นำมาผสมผสานกับการทำธุรกิจได้อย่างลงตัว ตามความคิดของคุณสนน์เห็นว่า ความสำคัญของคำว่าพอเพียงอยู่ที่การพัฒนาคน เพราะการทำอะไรให้ประสบความสำเร็จต้องเริ่มจากตัวบุคคลเป็นสำคัญ จึงต้องพัฒนาคนให้เป็นแบบอย่างในการทำอะไรให้อยู่ในความพอดีไม่มากไม่น้อยเกินไป

“คำว่าพอเพียง คือ ใช้อะไรไม่เกินตัว แต่จะต้องมีการพัฒนา จะต้องมีคนเป็นแบบอย่าง องค์กรจะดีอย่างไรขึ้นอยู่ที่คนถ้าคนไม่ดีแล้วก็ไม่มีทางที่บริษัทจะดี”

การทำงานของคุณสนน์ทำให้เห็นว่า นักธุรกิจไม่จำเป็นต้องมุ่งสร้างกำไรเพียงอย่างเดียว แต่นักธุรกิจยังสามารถสร้างคนดี มีความรู้ และมีคุณธรรม มากว่าพัฒนาฐานรากของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งได้อย่างยั่งยืน



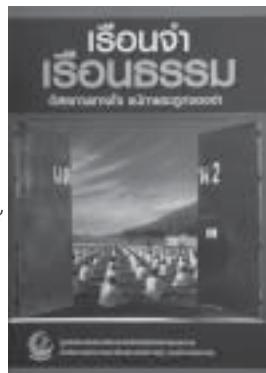
ສັນຄູນເຊຣນ Hot Hot!

ສູນຍົດຮຽນອາຈານຈະມີການກິຈຂອງການເສີມທຸນກິຈກຽມຂອງເຄືອຂໍ້າຄວາມດີທີ່ປະເທດແລ້ວຍັງມີການພຶດສື່ອໃນຮູບແບບຕ່າງໆ ເພື່ອເພີຍແພີ່ເນື້ອຫາເຮືອງຮາວ ແລະບທເຮືນ ຈາກການທຳກິຈກຽມດີ່າ ອອກມາໃນຮູບຂອງໜັງສື່ອ ສິ່ງພິມພົວພະເຕົມ ສັດຖິກ ແຜ່ນຜັນ ບທເພັນ ນິທານ ແລະອື່ນໆ ອີກມາກມາຍທີ່ນີ້ເພື່ອໃຫ້ຄນອ່ານໄດ້ແລກເປົ່າຍືນເຮືນຮູ້ກັນອ່າຍ່າງທົ່ວລົງກົດເລີຍຂອງອາກາສນີ້ ແນະນຳສິ່ງພິມພົວພະເຕົມ ອອກໃໝ່ ໃຫ້ຄຸນໆ ແລ້ວໜອນໜັງສື່ອໄດ້ຕິດຕາມອ່ານກັນ ດັ່ງນີ້

ເຮືອນຈຳ ເຮືອນເຊຣນ ວິສະກາພາກາງໄວ ແມ່ກາຍຈະຄູກຂອງຈຳ

ຂາດ 145 x 210 ມມ.

ແນວຕັ້ງ 143 ທັນ້າ ປາພ 4 ສີ ບາງສ່ວນ ເລີ່ມນີ້ເປັນໜັງສື່ອທີ່ດີດອດອົງຄໍຄວາມຮູ້ຈາກໂຄງການຮຽນປົກປັດເພື່ອພັດນາຈົດໃຈຜູ້ຕ້ອງຂັ້ນ ລຳນັກພັດນາພຸດຕິລັຍກຣມຮາທັນ໌ ເປັນໜັງສື່ອທີ່ເລົາເຮືອງຮາວກາຮັດບ່ອມຜູ້ຕ້ອງຂັ້ນໃນເຮືອນຈຳແລະທັນທສັນກວ່າປະເທດ ໂດຍໃຫ້ຫຼັກພະຫຼຸບຮັດຄາສຳນາແລະພັດນາຄຸນຮຽນຈິຍດຽມ ເພື່ອຟື່ນຟັກພາພົດໃຈ ປຸລູກຝັ້ງທັນຄົດຕິຄໍານິຍົມທີ່ຄູກຕ້ອງເປັນລັ້ມມາທີ່ຮູ້ແກ່ຜູ້ຕ້ອງຂັ້ນໃຫ້ເກີດພຸດຕິກຣມທາງວາງ ຂ້າຍນິຍາບ້ານັ້ນຫາກຮັດຄຸນດູແລພຸດຕິກຣມຜູ້ຕ້ອງຂັ້ນເປັນກຣມສ້າງໂຄກສະແກກສະແກກທັງໝົດ ເພື່ອຄືນຄນດີສູ່ສັງຄມດ້ວຍການປົກປັດຮຽມ



໠໔ໜ ແລ່ລ່ງເຮືອນຮູ້ເຂັ້ມຄົນເຊຣນ

ຂາດ 210 x 297 ມມ.

ແນວອນ 82 ທັນ້າ ພິມພົວພື້ນເດືອວ ເປັນເອກສາທີ່ຮັບຮັກມື້ອ ແລ່ລ່ງເຮືອນຮູ້ ປະເກດແລ່ລ່ງເຮືອນຮູ້ແລະລົງທີ່ຈະເຮືອນຮູ້ ໄດ້ຈາກການສຶກຫຼາດງານແລະເຫັ້ນຮັບຮັກທີ່ປະເທດຄືອກາດເຫັນວິກາຈກລາງ ດະວັນອອກແລະຕະວັນທີກາຕະວັນອອກເນື່ອງເສຳນາ ແລະກາໄຕ ເພື່ອຕ້ອງການບອກໃຫ້ຜູ້ອ່ານໄດ້ກຣານຄົງແລ່ລ່ງເຮືອນຮູ້ວິວທີ່ສື່ວົນໃນໜຸ່ມໜຸ້ນທີ່ດໍາກົງຢູ່ເວັ້ນກັນໃນໜຸ່ມໜຸ້ນ ຄວາມຮັກ ຄວາມສຳມັກຄືຂອງໜຸ່ມໜຸ້ນທີ່ເປັນພັນຂັ້ນເຄື່ອນກ່ອງໃຫ້ເກີດກາຮຽນກຸລຸມສ້າງກິຈກຣມຕ່າງໆ ໃຫ້ເກີດຫຸ້ນໃນໜຸ່ມໜຸ້ນເພື່ອຟື່ນພາດນອງແລະພັດນາໜຸ່ມໜຸ້ນໃໝ່ມີຄວາມເຂັ້ມແຂງ ກາຍໃຫ້ກິດຈົດຈົນໃນໜຸ່ມໜຸ້ນໃໝ່



ຮາຍານການສັງເກະະທີ່ການເວີ້ຈຍ ຄຸນລັກໝະແລກຮະນວກ ປຸລູກຕັ້ງຄຸນເຊຣນຈົບດົນຮຽນນວງ ປະເທດຕ່າງໆ

ຂາດ 145 x 210 ມມ. ແນວຕັ້ງ 236

ທັນ້າ ປາພ 4 ສີ ບາງສ່ວນ ເລີ່ມນີ້ເປັນພົດນາຈາກໂຄງການສຶກຫຼາດວິຈัยຄຸນລັກໝະແລກຮະນວກພຸດຕິກຣມທີ່ປະເທດຕ່າງໆ ໃຫ້ແກ່ປະເທດແນນາດາ ເຍອມນີ້ເກາຫລີ ຕຣີລັກກາ ພິນແລນດ໌ ໄດ້ຫວັນ ສວິດເຊ່ວົງແລນດ໌ ອິນເດີຍເວີ້ຈຍນາມ ແລະນິວໜີແລນດ໌ ເພື່ອຮັບຮັກຂໍ້ມູນ ສັງເກະະທີ່ແລະເຮີຍນີ້ເຮີຍຂໍ້ມູນໃຫ້ເຫັນດີ່ສັນກວັນກາພົບຈຸບັນໃນກຣມປຸລູກຝັ້ງຄຸນຮຽນຈິຍດຽມຂອງປະເທດຕ່າງໆ ຖ້າຕັ້ງແຕ່ແຮກເກີດຈານຕົດລອດວິວິດໂດຍນັກວິຈัยເປັນຜູ້ທີ່ຄຸນເຄີຍກັບປະເທດນີ້ ຖ້າເປັນອ່າຍ່າດີໃນຮູ້ຈາກທີ່ເຫັນຄຸນລັກໝະແລກຮະນວກພຸດຕິກຣມທີ່ອ່າຍຈະຄ່າຍກັດໃນຮູບປັບປຸງຂອງເອກສາວິຊາການ ເພື່ອເປັນຄວາມຮູ້ສຳຮັບນໍາມາປັບໃຫ້ກັບສັງຄມໄທ



ບັນກິກຄວາມສຳເຮົ່ງ “ເຍົາວັນໄກຍໍ ກຳຄວາມຕີ ຕວາຍໃນແລວຕ່າງ”

ຂາດ 195 x 215 ມມ. ແນວຕັ້ງ 216

ທັນ້າ ພິມພົວພື້ນເດືອວ ເລີ່ມນີ້ເປັນພົດນາຈາກໂຄງການປະກວດ “ໂຄງການຄຸນຮຽນເລີມພະເກີຍຕິພະບາກສົມເດົຈພະເຈົ້າອູ້ໜ້ວທຽບຄອງລົງວິຈານສົມບັດ ຄວບ 60 ປີ” ເປັນໜັງສື່ອທີ່ປຸລູກຝັ້ງ ເສີມສ້າງຄຸນຮຽນຈິຍດຽມໃຫ້ແກ່ເຍົາວັນ ເປັນກຣມສົມບັດ ເພື່ອໃຫ້ເຍົາວັນໄດ້ແສດງສັກຍາພັນຮູບແບບການທຳໂຄງການໂດຍການທຳກິຈມື້ທີ່ເວີ້ຈຍຕົ້ນຈາກຕົນເອງເຫັນຄຸນຄໍາການທຳກິຈມື້ ສ້າງຈົດສຳນັກເພື່ອສ່ວນຮັກ ຜ່ານການທຳກິຈມື້ ທີ່ຍື້ດໍາລັກຮຽນທາງພຸດຫຼາດສຳນາແລະແນວທາງພະບາກສົມເດົຈພະເຈົ້າອູ້ໜ້ວ ເປັນໜັງສື່ອທີ່ເນື່ອອ່ານແລ້ວຮັບຮັກວ່າຈະໄດ້ມາກກ່າວຄວາມຮູ້



หนังสือที่สามารถดาวน์โหลดจากเว็บไซต์
www.moralcenter.or.th เข้าไปที่ Menu หรือ
 รายการ เลือก “ดาวบีโหลด” มีดังต่อไปนี้ คือ



ขยะสร้างคน คนสร้างชาติ หนึ่งในสิ่งที่ควรยั่งเก็บไว้ให้วัน

ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2 ขนาด 145 x 210 มม.
 แนวตั้ง 80 หน้า พิมพ์ 4 สีตลอดเล่ม
 เล่มนี้เป็นผลงานจากโครงการพัฒนา
 ศักยภาพผู้นำเครือข่ายคุณธรรมภาคอีสาน
 กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย ให้วัน เยี่ยน
 และถ่ายภาพโดยเยาวลักษณ์ ทองชัยภูมิ
 และสมสกุล บุญกำพร้า เป็นหนังสือเล่ม
 เล็กๆ ที่ให้ภาพอย่างชัดเจนเกี่ยวกับ
 ขบวนการเก็บขยะและรีไซเคิลขยะ
 อย่างเป็นระบบด้วยขั้นการจิตอาสา
 เต็มรูปแบบ พาไปเยี่ยมชมโรงแยกขยะที่
 ไม่มีกลิ่น ด้วยภาษาง่ายๆ และภาพ
 ประกอบมากมาย เหมาะสำหรับผู้ที่อยากรู้
 ปลูกฝังสำนึกรักษ์โลกและล้อมในทุกเพศ
 ทุกวัย

นอกจากนี้ยังมีลิ้อคุณธรรมที่
 สามารถดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ของ
 ศูนย์คุณธรรมได้ เพียงแค่คลิกเข้าไปที่
www.moralcenter.or.th เข้าไปที่เมนู
 ดาวน์โหลด ท่านก็จะได้พบกับเนื้อหาของ
 ลิ้อคุณธรรมดีๆ ที่ศูนย์ฯ จัดพิมพ์ขึ้นมาโดย
 สามารถดาวน์โหลดในรูปของไฟล์พีดีเอฟ
 (.pdf) ได้เป็นจำนวนมาก



- เรื่องจำเรื่องธรรม อิสรภาพทางใจ แม้กายจะถูกจองจำ
- รายงานการสังเคราะห์งานวิจัยคุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของประเทศต่างๆ
- วารสารคุณธรรมปีที่ 1 ฉบับที่ 1-12 และปีที่ 2 ฉบับที่ 1-6
- ย่างก้าวแห่งความเข้าใจความผูกพันของเยาวชน 3 ศาสนา
- หนังสืออดบทเรียนและคิคความรู้จากการจัดกิจกรรมของสถาบันเพื่อ การพัฒนา กิจกรรมนอกหลักสูตร IDEA
- การประเมินโครงการสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติและตลาดนัดคุณธรรมครั้งที่ 1
- ภูมิปัญญาไทย มิตรภาพแห่งความสุข ร่วมเด่น
- ๑๒๔ แหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรม
- พุทธประวัติตามรอยบาทพระศาสดา ณ แดนพุทธภูมิ
- ความสุขเป็นใหม่
- ขยะสร้างคน คนสร้างชาติ
- บันทึกความสำเร็จ “เยาวชนไทย ทำดี ภาระในหลวง” จากโครงการประกวด โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงครองลิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
- ข้อเสนอการสนับสนุนปฏิญญาคุณธรรมว่าด้วยการสร้างสังคม “รู้ รัก สามัคคี” เพื่อถาวรเป็นราชลักษณะแห่งประเทศไทย
- ปฏิญญาคุณธรรมว่าด้วยการสร้างสังคม “รู้ รัก สามัคคี”
- แบบลงนามปฏิญญาคุณธรรม
- พระเจ้าอยู่หัวกับรหัสพัฒนาใหม่
- คู่มือนำทางชีวิต รักพ่อ เพื่อพ่อ ขอดำเนินชีวิตด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- รายงานการวิจัยการปลูกฝังคุณธรรมในเด็กปฐมวัยผ่านกระบวนการสร้างสรรค์ ของแกนนำโรงเรียนวิถีพุทธ
- รายงานการวิจัยการหาตัวชี้วัดชุมชนปลอดภัยมุ่งอย่างยั่งยืน

www.moralcenter.or.th

กิจเวลาคุณธรรมนำความรู้

หลังจากคุณยายใช้โปรแกรมเอ็มเอสเอ็นคุยกับหลานสาวสุดรัก ที่เรียนต่อปริญญาโทอยู่ที่สหราชอาณาจักร ทำให้คุณยายคลายเหงาได้บ้าง เพราะเมื่อไรที่คิดถึงก็ต้องนึกคุยกันได้ดังใจ ตอนนี้คุณยายก็กลับเป็นนักแท็คตัวดีก ที่ใช้การแข็งด้วยความมีปัญญาไทยไปสู่โลกไซเบอร์อย่างน่ารัก

เชิญคุณฯ ติดตามการแข็งด้วยหลานคุณนี้ต่อนต่อไปได้ที่บ้านนี้

kunyai.com@gmail.com

หูแหม่ม: สวัสดีค่ะคุณยาย เหลืออีกแค่ปีเดียว หูนูกจะจบโทแล้วนะคุณยายดีใจกะหนูหน่อยสิคะ

ayah: มันของแน่อยู่แล้วหلانเอี้ย ยานน่องอกหตุนใจจะขาด เพราะตั้งแต่หูนุ่มอยู่บ้านนี้ ดูบรรยายคำมั่น เสียบทางขอบใจจริงๆ นะ

หูแหม่ม: ตอนนี้ที่นี่ใกล้สอบแล้ว อีกไม่นานก็จะเป็นชั้มเมอร์ ช่วงนี้หูนูกเลยจะยุ่งห่วงอยู่ คุณยายมีอะไรในแนวต่อการศึกษามาเล่าให้หูนุฟังบ้าง ละคะ เพื่อหูนุเอ้าไปไม่ให้เพื่อนๆ พังได้อีก ออ

ayah: ลูกไม่หล่นเต็ตตันจริงๆ นะ แม้กระทั้งคุยกันก็จะต้องได้สาระด้วย แหมไม่เสียแรงเป็นหลานยายเลยนะหูนุ เอาอย่างนี้ยายจะเล่าเรื่อง “คุณธรรมนำความรู้” ให้ฟังดีไหม ตอนนี้เมื่องไทยกำลังขับเคลื่อนกันอยู่อย่างคึกคักที่เดียว

หูแหม่ม: แหม คุณยายใช้คำว่า “ขับเคลื่อน” ดูเหมือนกับอะไรคล้ายๆ รถถังจะออกมารวบเพ่นพ่านยังจังเลย

ayah: อ้าว ถ้าไม่ “ขับ” แล้วมันจะ “เคลื่อน” ได้ยังไง ย่า ย่า ยายเอาคืน บ้างนะ มาว่าต่อเด็กว่า เพราะว่าฐานนี้เข้า

เห็นว่าคุณธรรม เป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องปลูกฝังในหมู่เยาวชนอย่างเร่งด่วนใจจึง เรายาจะต้องมานาน อย่างตึกมีน้อยบ่าย “ความรู้คุณธรรม” ซึ่งที่ผ่านมาไม่รู้คุณยังไง ตัวเลขผลสำรวจออกมา่าน่าตกใจเหลือ ว่าเด็กๆ ส่วนใหญ่เห็นว่าการทำผิดบ้างเพื่อให้ได้ประโยชน์ ส่วนตัวเป็นเรื่องธรรมชาติ คิดได้ยังไงเนี่ย ถ้าไม่ปลูกฝังกันใหม่ สังคมไทยในอนาคตจะอยู่กันยังไง

หูแหม่ม: คุณยายชายภาพ น่ากลัวอีกแล้ว แต่หูนูกเห็นด้วยนะจะแล้วเข้าจะแก้กันยังไงละ

ayah: อันดับแรก ก็เลยมีการประการ เป็นนโยบายชัดเจนในแผนการศึกษาชาติ ใจจัง คำว่า “คุณธรรมนำความรู้” เลยกลายเป็นคำวัญตัวใหม่ ที่ติดกันทุกสถานศึกษา ควบคู่ไปกับ คำว่า “รักพอต้องพอเพียง” ประมาณนั้นแหละ

ที่พยายามเป็นรูปธรรมหน่อยก็คงเป็นศูนย์คุณธรรมแห่งหนึ่งละ ที่สนับสนุนโครงการมากมายให้กับสถานศึกษา



ทุกระดับที่นำเสนอโครงการได้ ก็ตามที่สร้างสำนักคุณธรรมให้กับเยาวชน แล้วถ้าเป็นโครงการที่มีนวัตกรรมใหม่ๆ คือไม่เคยมีใครทำมาก่อน ก็ยังได้รับการสนับสนุนอย่างรวดเร็วที่เดียว

อีกแห่งหนึ่งก็คงเป็นสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่เปิดอบรมครั้งสำคัญเรื่อง “การอบรมคุณธรรมนำความรู้ แนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษา” แก่ครู อาจารย์ และบุคลากร





ทางการศึกษาทั่วประเทศเกือบ 3 หมื่นคนเขียนแนะ แบ่งเป็น 28 ครั้งๆ ละ 1 วัน ด้วยเนื้อหาที่เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์ รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณค่าความเป็นมนุษย์ การบูรณาการระหว่างวิชาและการทดสอบรูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วยโดยวิทยากรเพียงคนเดียว คืออาจารย์ดร. อาจอง ชุมสาย และอยุธยา ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนลัตตยาไส

หัวข้อใหม่: หัวข้อใหม่ในเรื่องของอาจารย์อาจารย์ของมนุษย์ นักวิทยาศาสตร์คนแรกของโลกที่คิดระบบร่อนลงดาวอังคารให้กับนาซ่า ไม่คิดว่าอาจารย์จะเขียนขานี้เรื่องการศึกษาด้วย

ภาษา: ประวัติของอาจารย์นี้น่าทึ่งมากท่านยอมทิ้งเงินเดือนหลักล้านบาทที่นาช่า เพื่อมาสอนหนังสือเด็กๆ ในชนบทในรูปแบบใหม่ จนได้รับการยอมรับไปทั่วโลก ในชื่อโรงเรียนลัตตยาไส ถ้าหูสนใจอย่างอ่อนเพิ่มเติมหูต้องไปดาวน์โหลด สารสารคุณธรรมเล่มเก่าปีที่ 1 ฉบับที่ 9 และฉบับที่ 10 ดูได้ที่ www.moralcenter.or.th และหูจะเข้าใจปัจจุบันของโรงเรียนลัตตยาไสและแนวคิดของอาจารย์อาจารย์ของมนุษย์

หัวข้อใหม่: แต่ถ้ากระหวงศึกษาฯ ยอมรับในความคิดของท่าน และจัดอบรมให้กับครูที่เกือบ 3 หมื่นคนได้เชิญชั้บแนวคิดของท่านได้ขนาดนี้ท่านต้องมีดีแน่นอน

ภาษา: ก็คงจะจริงอย่างหนูว่า เพราะเท่าที่พยายามมาแม้แต่ตัวรู้มันต้องอีตีส.ส.ก็ยังต้องขอพบท่านเพื่อฝึกเด็กเข้าไปเรียนในโรงเรียนลัตตยาไสที่ลพบุรีเลย เพราะเป็นที่ยอมรับกันแล้วว่าเด็กที่ผ่านระบบการเรียนรู้แบบให้เด็กเป็นศูนย์กลางจริงๆ นั้นเป็นอย่างไร ที่สำคัญเด็กจากลัตตยาไส เป็นเด็กที่ปลูกฝังคุณธรรมก่อน

แล้วจึงค่อยให้เด็กได้เรียนรู้เองจากความต้องการของเด็ก ทำให้เด็กรู้จักตัวตน รู้จักพ่อเพียง รู้จักโลกและสังคมแบบมีภูมิคุ้มกันเรียกว่าขึ้นด้วยได้ในเกณฑ์เดียว

หัวข้อใหม่: แล้วการอบรมเพียงวันเดียว จะช่วยอะไรได้แค่ไหนจะค่าเพราะเรื่องนี้เป็นเรื่องใหญ่มาก จนไม่น่าจะทำได้เพียงในเวลาแค่วันเดียว

ภาษา: ก็คงทำได้ระดับหนึ่งแหล่ะ (ระดับไหนก็ไม่รู้จะ แต่นักวิชาการเข้าช้อนพูดกันแบบนี้) ยกย่องว่าจะอย่างน้อย ก็เป็นการจุดประกายให้ผู้บริหารสถานศึกษา และบรรดาผู้สอนทั้งหลายเห็น แสงสว่างที่ปลายอุโมงค์บ้างว่า คุณธรรมนำความดีมาทำได้จริงๆ นะ มีคนทำแล้ว และประสบความสำเร็จด้วย ส่วนจะนำไปต่อยอดขยายผลอย่างไร ก็เป็นเรื่องที่แต่ละคนจะนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาของตนเอง เท่าที่โอกาสและสติปัญญาของแต่ละท่านจะอำนวย

หัวข้อใหม่: ถ้าทำได้อย่างที่คุณหมายว่า หูว่าเกือบๆ จะเป็นการปฏิรูปการศึกษาครั้งใหญ่เลยนะจะ เพราะจากเดิมที่เราส่งเสริมคนเก่งกันมาตลอด ต้องมากลับลำกันแบบ 360 องศาเลย คุณสมบัติทุกคนการศึกษาน้ำหนาเรามีแต่เรียนเก่ง เรียนดีถึงจะได้ทุน หูไม่เคยเห็นว่า ให้ทุนการศึกษา เพราะมีคุณธรรมเลยนะจะ

ภาษา: ที่หูว่าก็มีส่วนถูกหนะ และพยายามเห็นด้วยว่า การอบรมเพียงวันเดียวอาจจะไม่ได้ช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางตรงมากนัก แต่ต้องน้อยมั้นก็คงจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีได้บ้างละ เพราะครูที่เข้าอบรมเป็นหมื่นๆ คนนั้นไม่ใช่น้อยหนะ แล้วก็คิดว่าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเขาก็จะมีแผนอื่นๆ ต่อเนื่องตามมาอีกแน่นอน ยังไงก็มองโลกในแง่ดีไว้ก่อนก็แล้วกันนะหนูนะ

หัวข้อใหม่: เจ้าค่ะ ถ้าไม่ยอมโลกในแง่ดีอย่างที่คุณหมายสอน หลานคนนี้คงไม่สามารถยืนหยัดเป็นศรีแก่ครอบครัวได้ถึงทุกวันนี้หรอกค่ะ คุณยายยังคงบอกไม่ใช่หรือค่ะว่า หูนั่น เป็นเด็กดี มีมารยาท แล้วก็คิดดี ทำดี คิดดีนั่นก็ไม่ได้ ตกไฟไม่ในมือ หูซักจะเชื่อแล้วจะค่ะ เพราะอะไรในมหูอยู่ที่นี่เจอนมเนยเป็นประจำ ตอนนี้หลานคุณยายนั่น

อย่างน้อยก็เป็นการจุดประกายให้พูดเรื่องสถาบันศึกษา แลบประมาณ

พูดสอนกันหลาย เก็บแสงสว่างกี่ปลาย อุบลราชธานีบ้างว่า คุณธรรมนำความรู้นี้ทำได้จริงๆ นะ มีคนทำแล้ว และประสบความสำเร็จด้วย



ตกน้ำไม่ได้แล้ว เพราจะตามดึงด้วยความชอบแน่ๆ เลย

ภาษา: เอาอีกแล้ว กำลังอินในเรื่องราวที่มีสาระอู้ดีๆ หูเล่นมุขกagyao อีกแล้ว

หัวข้อใหม่: แหม คุณยายก็อย่าซีเรียสสิค่ะ ทุกวันนี้ก็มีเรื่องน่าปวดหัวให้ได้รับฟัง รับชมกันอยู่ไม่เว้นวัน ถ้าจริงจังไปทุกเรื่องเครียดตายค่ะ

ภาษา: ยะไปก่อนเด็กว่า ไม่อยากมีเรื่องอะไรเด็กๆ นานะจะ

หัวข้อใหม่: รักษารักษาสุขภาพด้วยนะ ค่ะ หูรักคุณยายค่ะ บายค่ะ



ເນື່ອພຣະແລະ ນຮາວາລ ບອນແກນ ເປົາອບຣນຍຸນຳມຽຮຕ້ອມກັນ

ນີ້ເປັນອຶກຮັກທີ່ສັດບັນຸພຶກອບຮມຜູ້ນໍາມູລຸນອີພລຕີຈຳລອງ
ຄວິເມືອງ (ໂຮງເຮືອນຜູ້ນໍາ) ຈ.ກາญຈັນບູຮີ ເປີດໂຮງເຮືອນຕ້ອນຮັບ
ພຣະສົງໝົງ ຈຳນວນ 27 ຮູບ ແລະ ນຮາວາລ ຈຳນວນ 74 ດົກ ຈາກ
ຈ.ຂອນແກນ ໄດ້ແກ່ ອົງຄໍກຣເຄຣີອ່າຍບັນທຶກອອກທຸນໜຸ້ບັນ ແລະ
ໜຸ້ມຸນເມືອງແຫ່ງຊາດີ ເຄຣີອ່າຍພຣະສົງໝົງ ແລະ ສຳນັກງານ
ພື້ນທີ່ກີຈກົມສຶກຂາວຂອນແກນ ເຂົ້າ 4 ເຂົ້າວັນການອອບຮມ ໂດຍໄດ້ຮັບ
ການເສີມໜຸນຈາກສູນຍົດຮົມ ເນື້ອວັນທີ
23-26 ເມສາຢານ ທີ່ຝ່າຍມາ ເພື່ອພັ້ນຜູ້ນໍາທີ່ດີ
ແລະ ມີຄຸນຮົມຮັມລັງໄປການໃໝ່ພື້ນທີ່

ການທຳຄວາມດີຂອງພຣະສົງໝົງ ແລະ
ນຮາວາລໃນ ຈ.ຂອນແກນ ຈຶ່ງໄມໄດ້ລື້ນສຸດລົງແຄ່ທີ່
ໂຮງເຮືອນຜູ້ນໍາ ແຕ່ໄດ້ນໍາຄຸນຮົມຄວາມດີມາ
ເພຍແພວຕ່ອນໃນພື້ນທີ່ ດ້ວຍການທຳກິຈກຣມ
“ສົ່ງເສີມຄ່າຍເຍວາຊນຄຸນຮົມ” ຈຶ່ງເປັນ
ຄົ້ງແຮກ ທີ່ເປັນກີຈກົມທີ່ນີ້ໃນໂຄງການ
“ສົ່ງເສີມແລະ ພັ້ນວັດເປັນຮູ້າການເວີຍນິ້ງ
ຄຸນຮົມນຳວິຫຼຸມໜຸນ” ທີ່ຈັດຂຶ້ນຕຽນກັບວັນວິສາຂນຸ່າ ວັນທີ
29-31 ພຸດພະເຈົ້າ 2550 ໂດຍມີເຄຣີອ່າຍພຣະສົງໝົງ ເຍວາຊນ
ຈາກໂຮງເຮືອນໃນພື້ນທີ່ກີຈກົມເຂົ້າ 4 ຈຳນວນ 80 ໂຮງເຮືອນ
ໜ້າບັນ ແລະ ຜ່າຍງານທີ່ເກີຍວ່າຂອງຮມແລ້ວປະມາດ 1,000 ດົກ
ນາງວ່າມັກນຳທຳກິຈກຣມໃນວັນສຳຄັງທາງພຣະພຸທ່ອຄາສານາທີ່ວັດ
ພຣະຫາຕຸ້າມແກນ ອ.ນ້າພອງ ຈ.ຂອນແກນ ເພື່ອສົ່ງເສີມໃຫ້
ເຍວາຊນໄດ້ເຮັດວຽກຂອງຄຸນຮົມ ຈິຮຍຮົມ ຜ່ານການ
ທຳກິຈກຣມຮ່ວມກັນທັງ ບັນ ວັດ ແລະ ໂຮງເຮືອນ

ໂດຍໃຫ້ວັດພຣະຫາຕຸ້າມແກນເປັນສັດຖານທີ່ຢືດເຫັນຍົງຈິຕີໃຈ
ແລະ ດົງຜູ້ຜູ້ໃຫ້ເຂົ້າມາວ່າມັກນຳທຳກິຈກຣມກາຍໃນວັດ ກີຈກົມ
ທັງໝົດທີ່ຈັດຂຶ້ນຈຶ່ງເຫື່ອມໂຍງກັບໜັກຄຣມຄໍາສອນໃນພຣະພຸທ່ອ
ຄາສານາເວີ່ມດ້ວຍການປະກາສຕານເປັນພຸທ່ອມາກະ ດ້ວຍການກລ່າວ
ຄໍາສັດຍົບປົງລົງພານໃນການຮັກໜາສີລືແລະ ປະປຸດຕີປົງບັດຕິ
ຕ່ອ້ອນໜ້າພຣະຫາຕຸ້າມແກນທີ່ປະດີຮູ້າການພຣະອັງຄາຣອອງ
ພຣະພຸທ່ອເຈົ້າແລະ ເປັນປຸ່ພົດຍື່ນສັດອັນຄັກດີລິຫຼືຂອງໜ້າອື່ສານ
ດີ່ອເປັນກີຈກົມທີ່ມີຄວາມສຳຄັງມາກ ເພຣະເປັນຈຸດເຮີມຕົ້ນໃນ
ການຕັ້ງໃຈທີ່ຈະທຳຄວາມດີແລະ ຮ່ວມທຳກິຈກຣມອື່ນໆ ຕ່ອ້ອປ່ານ

ນອກຈາກນີ້ຍັງມີການສັດທຳນອງສຽງໝູນຄູນໂດຍເຕັກແລະ
ເຍວາຊນ ກາຮຈັດນິກຣສກາກໂຮງເຮືອນວິຖືພຸທ່ອເກີຍກັບຮຽນຮະ
ກາຮອກປີປະຍົງຮຽນຮະ ແລະ ກາຮເວີ້ນຮັບປະວັດຕີສາສົດຮູ້ມຸນ



ທີ່ເປັນກີຈກົມແລ້ວນີ້ຈະຫ່າຍໃຫ້ເຕັກແລະ ເຍວາຊນໄດ້ຮັບປະວັດຕີ
ຈິຮຍຮົມ ເຂົ້າສູ່ວິຫຼຸມ ໄດ້ຢ່າຍຂຶ້ນ ເພຣະເຕັກຈະນີ້ສ່ວນຮ່ວມໃນ
ການທຳທຸກກິຈກຣມ ແລະ ເຫັນແບບອ່າຍຂອງຄົນຮົມທີ່ໃນໜຸ້ມຸນ
ຮ່ວມຕົກກັນ ດັ ສັດທີ່ແກ່ນນີ້ ຈັກເດີເປັນຄວາມຫົ່ນໝາຍ
ກາຄກົມໃຈ ແລະ ເກີດການເລີຍແບບພຸດຕິກຣມທີ່ມາປົງບັດຕາມ
ໃນທີ່ສຸດ

ການຮ່ວມກຸ່ມຂອງພຣະສົງໝົງ ແລະ ນຮາວາລ ໃນ ຈ.ຂອນແກນ
ຄົ້ງນີ້ ເປັນເໜືອນກະຈາເງານທີ່ສະຫຼວນໃຫ້ເຫັນຄວາມເຂັ້ມແຂງ
ຂອງໜຸ້ມຸນຄຸນຮົມທີ່ມີກີຈກົມຕ່ອງອົດຍ່າຍພລກການທຳກິຈກຣມຮ່ວມກັນ
ທັງ ບັນ ວັດ ແລະ ໂຮງເຮືອນ ໄດ້ອ່າຍ່າງສມນູຮັນ





ສວັສຕີ ຄຸນພູ້ຈ່ານກໍ່ຮັກ

ກລັບມາພັບກັນອຶກແລ້ວນະຄະ ເປັນອຍ່າງໄຮກນັບກະ ເປີດເທອນໄດ້ສັກພັກແລ້ວ ເພື່ອນ່າງນ້ອງຈາກໄດ້ເຮັດວຽກ ແລະ ເຈົ້າເພື່ອນ່າງມາກາມຍ້າງໃຈກົດກັນເພື່ອນເພລິນຈົນລົມພັ້ງຄຸນຄຽງສອນຫັນລືອນະຄະ

ເນື່ອງຈາກນັບທີ່ແລ້ວມີຜູ້ຮັກຕອບຄໍາດາມເຂົ້າມາມາກາມຍ່າງເກີນ (ສັບຍ່າງຈະຈ່າຍເກີນໄປ ຂີ່ງ) ນ້ອງດີຈິງດີໃຈມາກ່າວ່າທີ່ທຸກທ່ານສູງກັນເກມຂອງເຮົາ ດັ່ງນັ້ນນັບນີ້ນ້ອງດີຈິງຄືດວ່າ ເຮົາຈະມາຝຶກສອງ ປະລອງປັບປຸງກັນໃນເຮືອງທີ່ວ່າດ້ວຍວິຊາ ຄົນຕະສົກສົກກັນດີໃຫມະຄະ ແຕ່ຮັບຮອງວ່າ ໄນຍາກຈານເກີນໄປຫຮອກຄະ

ເກມຂອງເຮົານັບນີ້ນະຄະ ເພີ່ງແດ່ເພື່ອນ່າງຈ່ານຄຳໃບ້ ແລະ ອາຄຳຕອບຈາກໃນວາරສາຮຸຣມ ລັບທີ່ເພື່ອນ່າງ ກຳລັງ ຄືກັນອູ້ນ໌ ແລ້ວໄສ່ຄຳຕອບລົງໄປ ທີ່ຄຳຕອບຂອງເຮົານັບນີ້ຈະເປັນຕົວເລີຂໍ້ທີ່ມີເລີຍນະຄະ ຈາກນັ້ນ ກົມາຄົງຂໍ້ສຸດທ້າຍ (ຂ້ອ 5) ທີ່ເປັນຂໍ້ພິເສດຂອງເຮົາ ໃຫ້ເພື່ອນ່າງ ນຳຕົວເລີຈາກຂ້ອ 1 ຕົ້ງຂ້ອ 4 ມານວັກກັນ ກົມາຈະໄດ້ຄຳຕອບ ຂ້ອທີ່ 5 ອອກມາ ໄກສະເໜີຈະເຮັດວຽກຄຸນພ່ອຄຸນແມ່ມາຂ່າຍກີໄດ້ນະຄະ ໄນຜິດກີຕິກາຄະ ດ້ວຍຮັມແລ້ວກົມາເຮີ່ມທີ່ໄດ້ເລີຍຄະ

ຄໍາໄປ

1. ເພີ່ງທີ່ລ້ອມຮອບພຣະຣາຊລຸ່ງຈາກໃນຕຣາສັງລັກຂະດົບພຣະຣາຊພີເມີນທານຄລ
ເຈລິມພຣະໜ່າມພຣະໜ່າ ៨០ ພຣະໜ່າ ៥ ມັນວານາມ ២៥៥០ ມີກື່ເມັດ
2. ສຕານການສຶກຫາທີ່ອູ້ນີ້ໃນໂຄງການຂອງມູລນິມີໂຮເກົ່ານໍ້າທີ່ຄຸນສັນໜັດແລ້ວຢ່າງ ມີກື່ສຕານການ
3. ຮັນລືອ “182 ແລ້ວເຮີ່ນຮູ້ເຊີງຄຸນຮຸຣມ” ມີຈຳນວນກໍ່ຫັນ້າ
4. ພອ.ປະພົງເໝີ ໜູ້ຕັກ ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງເຮືອນວັດໂພ້ທົກ ມີອາຍຸກີ່ປີ
5. ຄຳຕອບຂອງຂ້ອທີ່ 1-4 ບາກກັນແລ້ວໄດ້ຈຳນວນເທົ່າໄດ້

ໄນ້ຍາກເກີນໄປໃຫ້ໃຫມະຄະ ນ້ອງດີຈິງເຫື່ອວ່າເພື່ອນ່າງ ຖຸກຄນທີ່ໄດ້ອູ້ນ໌ແລ້ວລະຄະ ດ້ວຍການຮັບຄຳຕອບແລ້ວ ວົບເຂົ້າມີຄຳຕອບ ແລ້ວສັງມາຊີ້ງຮັບກັນໄດ້ເລີຍນະຄະ (ດ້ານໄໝອຍກັດຫັນລືອ ກົມາທີ່ດ້າຍເອກສານ ພົບເຂົ້າມີຄຳຕອບໄສ່ໄປຮົມໜີບຕໍ່ຕໍ່ມາ ກົມາໄດ້ນະຄະ) ອຍ່າລືມກົກອກ ຂ້ອ ທີ່ອູ້ນ໌ ແລ້ວສັງມາທີ່

ກອງ ບກ.ວາງສາ “ຄຸນຮຸຣມ” 32/152 ຂອຍ65 ດ.ຮ.ມອນທຣາ ລາດພ້າວ້າ ກກມ.10230

50 ທ່ານທີ່ຕອບຖຸກແລະໂຫຼດທີ່ຈະໄດ້ຮັບຂອງຮັງວັດເກົ່າຈົກສູນຍົກຄຸນຮຸຣມເຂົ້າເຄຍ ມົມເຊີຕ່າງໆສົ່ງຄຳຕອບໃນວັນທີ 20 ກຣກກວາມ 2550 ນີ້ນະຄະ ນ້ອງດີຈິງຈະຮອກຄະ ແລ້ວພັບກັນໃໝ່ນັບຫຼັກນະຄະ



ສັນກັບນ້ອງດີ-ເດືອງ ຈັບປັດກວາມ 2550

| | |
|--------------------------|---------------------|
| ຊື່ຜູ້ຕອບ..... | ນາມສກຸລ..... |
| ທີ່ອູ້..... | |
| ໂທ..... | ອືເມຣີ (ດ້າມີ)..... |
| ຂອຕອບວ່າ ຂ້ອ 1. ຄືວ..... | ຂ້ອ 2. ຄືວ..... |
| ຂ້ອ 3. ຄືວ..... | ຂ້ອ 4. ຄືວ..... |
| ຂ້ອ 5. ຄືວ..... | |

(ເລີຍຄຳຕອບນັບເດືອນມັງກຸນາຍັນ 2550 ຂ້ອ 1.ສື່ອໜັງກະຕາຍ ຂ້ອ 2. ຄຸນທອງແດງ ຂ້ອ 3.ຈາກ ຂ້ອ 4.ຕັ້ນກລ້າຄຸນຮຸຣມ)

“พีสู”

ເລກ

1

ເລກ

30

TV
3,5,7,9,11,TITV

ช่อง/รายการ

รายการ “ดูกันไม่บาน สื่อสารความดี”
รายการเพื่อนแท้ ช่วงการศูนย์ธรรมะ
ชุด รู้อ่อนไหวเห็น

สอนศิลปะธรรมสำหรับเด็กและผู้ใหญ่
โดยพระมหาสมเจตฯ ธีรัมโน

รายการธรรมะและสาระดีๆ
จากวิทยุชุมชนปัจฉามโศก

สมาชิเบื้องต้น สำหรับบุคคลทั่วไป

บรรยายธรรม โดยชุมชนรู้ใจ

ช่วง “เรื่องจริง...มุมเม็ด”
รายการเรื่องจริงผ่านจอ

รายการ “มุม...เม็ด”

รายการสารคดีมีสาระ จากศูนย์คุณธรรม

หลักสูตรพัฒนาคุณภาพชีวิต
แกนนำกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณธรรมภาคใต้

หลักสูตรพัฒนาคุณภาพชีวิต
แกนนำเครือข่ายจิตอาสา นครราชสีมาและมหาสารคาม

หลักสูตรพัฒนาคุณภาพชีวิต
ข้าราชการตำรวจภูธรภาคที่ 1

หลักสูตรพระป่า
สำหรับผู้เคยปฏิบัติงานปานัสนสติ

หลักสูตรบรรยายให้ความรู้แก่ประชาชนทั่วไป
“การจัดการความเครียดและการฝึกโปรแกรมฟิดแบค”

ธรรมชาตินำด้วยรับอินเดีย

พัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข
โดยคุณแม่ลิว กรินช์ชัย

วิปัสสนา
กับคณอาจารย์สุจิตรา จารยาเพ็ค

ทำบุญตักบาตร
วันอาทิตย์บูชา

หลักสูตรร่วมระหว่างศูนย์คุณธรรม
กับ กพ. อบรมผู้บริหารระดับสูงกระทรวงต่างๆ

ศิลปะในการพัฒนาชีวิต
ด้วยภาษาปานัสนสติหวาน

ວິທະ

ສົມມນາ

สถานที่จัด/ที่ติดต่อ

ອอกอากาศทางช่อง 3 (สารคดี 3 นาที)

ອอกอากาศทางช่อง 9

ຮ.ພຸດສະພາບ
ວັດຈຸນປະການແຮງສາຍຸ້ນ ນະກົມ

ວິທະຍຸມຸນປູມໂຄກ FM107.9 Mhz
ໂທ. 08 9009 6544

ຫ້ອງໜັງສື່ອເວີນອະນຸມາ
ໂທ. 0 2244 8292

ณ ໂພປະຊຸມພຸດທະຍາ ຊັ້ນ 22
ອາຄາຣອມວິທີ່ພຳລ້າຊ້າ ໂທ. 0 2685 2254-5

ອອກอากาศทางช่อง 7

ອອກอากาศทางช่อง 5

ສະບັບຜູ້ນໍາ ຕິດຕໍ່ອຸຄຸນສົມພັນໝໍ ພັງເຈົ້າຢູ່ຈິຕົດ
ໂທ. 08 1853 5000

ສະບັບຜູ້ນໍາ ຕິດຕໍ່ອຸຄຸນສົມພັນໝໍ ພັງເຈົ້າຢູ່ຈິຕົດ
ໂທ. 08 1853 5000

ສະບັບຜູ້ນໍາ ຕິດຕໍ່ອຸຄຸນສົມພັນໝໍ ພັງເຈົ້າຢູ່ຈິຕົດ
ໂທ. 08 1853 5000

ຢູ່ພຸຖືກິສມາຄມແຫ່ງປະເທດໄກຍ່າ
ເພື່ອກິຈການ 54 (ສູນຍົງ) ຝ່າຍກິຈການ ໂທ. 0 2805 0709-3

ຫ້ອງປະພາສອຍຊ້າ ຊັ້ນ 4 ອາຄາຣອນກປະສົງ 1
(ບໍລິສາດຕໍ່ທ່າພະນັກງານ) ໂດຍລ້ານເລີມຕິກິນາ
ແລະບໍລິສາດຕໍ່ທ່າພະນັກງານ ໂທ. 0 2613 3820 ຢ່ວ່າ 0 2221 7621

ຕິດຕໍ່ອສອບຄາມເພີ່ມເຕີມໄດ້ທີ່ເສັມສິກຂາລັ້ນ
ສໍານັກງານຮາມຄຳແໜ່ງ ໂທ. 0 2314 7385-6

ຢູ່ພຸຖືກິສມາຄມແຫ່ງປະເທດໄກຍ່າ
ເພື່ອກິຈການ 54 (ສູນຍົງ) ຝ່າຍກິຈການ ໂທ. 0 2805 0709-3

ธรรมสถานວ່ອງວານີ່ສຸມທຽບປະກາດ
ຕິດຕໍ່ອຸຄຸນເດັບ / ດຸດນະວຸມພຣ ໂທ. 0 2755 7323

ຢູ່ພຸຖືເຄີມພະເກົຍຮົດ
ປຸກມານີ້ (ສູນຍົງ 2) ຝ່າຍກິຈການ ໂທ. 0 2805 0790-3

ສະບັບຜູ້ນໍາ ຕິດຕໍ່ອຸຄຸນສົມພັນໝໍ ພັງເຈົ້າຢູ່ຈິຕົດ
ໂທ. 08 1853 5000

ຕິດຕໍ່ອສອບຄາມເພີ່ມເຕີມໄດ້ທີ່ເສັມສິກຂາລັ້ນ
ສໍານັກງານຮາມຄຳແໜ່ງ ໂທ. 0 2314 7385-6

ວັນ-ເວລາ

ທຸກວັນສຸກົກ່ລັງຂ່າວາກເຖິງ

ທຸກວັນອັງຄາຣ 16.30-17.00 ນ.

ຜູ້ໃໝ່-ເສົ້າບ່າຍ
ເຕັກ-ເສົ້າ-ອາທິຍີ

5.00-21.00 ນ.
ທຸກວັນ

ສຸກົກ-ອາທິຍີທີ່ 2
ແລະ 4 ຂອງທຸກເດືອນ

ທຸກວັນອັງຄາຣ
ເວລາ 18.00-20.00 ນ.

ພຸທັນສົບທີ່ 22.20 ນ.
ເຮັມວັນທີ 21 ມີ.ຢ. 2550

ຈັນທີ 18.51-18.55 ນ.
ເຮັມວັນທີ 25 ມີ.ຢ. 2550

28 ມີ.ຢ.-1 ກ.ຄ. 2550

3-6 ກ.ຄ. 2550

8-11 ກ.ຄ. 2550

10-18 ກ.ຄ. 2550

11 ກ.ຄ. 2550

3-5 ກ.ຄ. 2550

เรียน คุณปู่ อ่านทุกคนค่ะ

คุยกับบ.ก.ฉบับนี้พิเศษหน่อยตรงที่เราได้รับจดหมายจากผู้อ่านท่านหนึ่ง ที่ไม่ประஸงค์อย่างไร ประทับใจกับกิจกรรมของศูนย์คุณธรรม และได้พูดกับ เรื่องราวดีๆ ที่เกิดขึ้นในงานศพของคนธรรมดากันหนึ่ง มีการอ่านคำไว้อาลัย โดยหลวงตัวเล็กๆ ที่เรียนอยู่ป. 3 ชาบชี้จนอดไม่ได้ที่จะนำมามีเพื่อแก้กัน เพื่อย้ำ ให้เห็นว่าการปลูกฝังสิ่งดีๆ ให้กับเด็กนั้น มีค่าขนาดไหน เชิญติดตามค่ะ

บ.ก.

อัลัยรักคุณปู่

คุณปู่บุญเอก วนิชชาร เกิดเมื่อ 21 มิถุนายน 2466 ส่วนหนูชื่อ ด.ญ.เตจิรา วนิชชาร อายุ 10 ปี เป็นบุตรของคุณพ่อทรงธรรม และมีสักดิ์ เป็นหลานคุณปู่

ตลอดเวลาที่หนูอยู่กับคุณปู่ เป็นภาพที่แสนจะงดงามในความทรงจำ คุณปู่มีชีวิตที่เรียบง่าย สม lokale พอดี คุณปู่มีเสื้อผ้าเพียง 2 ชุด และใส่สีมา ปฏิบัติธรรมอย่างสม่ำเสมอ จนว่าจะ สุดท้ายของชีวิต

ทุกเช้าวันเสาร์คุณปู่จะมาวับหนู ขึ้นรถเมล์ไปวัด ขาดลับตอนสายๆ เราราเดินจากสามแยกถนนบินน้ำเข้าบ้าน คุณปู่จะชวนหนูเก็บขยะตามถนน หนู ทึ่งหนึ่งอย่างหิว แต่ไม่อยากขัดใจคุณปู่ ได้แต่เดียงในใจว่ามันไม่ใช่หน้าที่ของ หนู เมื่อถึงร้านค้า คุณปู่จะให้รางวัล ด้วยการให้ขนม 1 ชิ้น หนูดินวนดูอยู่ หลายรอบ พร้อมทั้งเหลือบตาดูเงิน ในมือคุณปู่ หนูจึงนึกคุณปู่ว่า “คุณปู่ขา หนูขอร้าย-ยำช้างน้อยห่อละ 2.50 บาท ก็พอครับ”

การใช้ชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ หรูหาร บางครั้งคนในสังคมจึง มองเหมือนความยากจน แต่ความ เรียบง่ายนี้ก็สร้างสิ่งดีๆ ให้คน รอบข้างได้เสมอ คุณปู่มักสอน ลูกหลานให้รู้จักการให้ การให้มี จำเป็นต้องเป็นเงินทองอย่างเดียว ไม่ใช่ให้ความรู้ ให้กำลังใจ ให้สัมผัส ที่อบอุ่น แม้แต่ให้อภัย การให้ธรรมะ เป็นทาน

ทุกครั้งที่คุณพ่อและหนู นำเงิน ไปให้คุณปู่ไว้ใช้จ่าย คุณปู่จะคืนเงินกลับ มาครั้งหนึ่งเสมอ คุณปู่บอกว่า เอาไปใช้ ให้เกิดประโยชน์กับครอบครัวและลังค์



ครอบครัวของเราจึงมีโอกาส มอบสิ่งดีๆ ให้กับลังค์ตลอดเวลา เพราะ มีคุณปู่แนะนำ เช่น การสนับสนุนองค์กร ยุนิเซฟฯ การเป็นครอบครัวอุปถัมภ์ ให้กับนักเรียนแลกเปลี่ยนมูลนิธิ AFS ตลอด 5 ปีที่ผ่านมา การเลี้ยงเด็ก กำพร้าที่บ้านครุน้อย และบ้านหนองภูมิ ปากเกร็ด การให้อุปการะเด็กในมูลนิธิ สืบ นาคะเสถียรที่บิดาเลี้ยงชีวิตจากการ พิทักษ์ป่า

ทุกเดือนหนูจะไปธนาคารกับ คุณปู่เพื่อส่งเงินเดือนละ 1,000 บาทให้ เด็กคนนี้ หนูช่วยคุณปู่ท่านไอศกรีม คุณปู่บอกได้ แต่ต้องไม่แพงนะ เราจึง ทานแท่งละ 10 บาท หนูถามคุณปู่ว่า “เราโอนเงินตั้ง 1,000 บาท ทำไม่คุณปู่ ไม่เลี้ยดาย แต่มาเลี้ดายค่าไอศกรีม คุณปู่ไม่ตอบ

หนูได้แต่คิดว่าทำไม่นะชีวิต คุณปู่จึงมีแต่ให้คนอื่นมากกว่าให้ ตัวเอง แล้วหนูก็พบคำตอบเมื่อ พังเทคน์งานสวัสดิ์คุณปู่ในวันที่ 3 ว่า “การให้มีคุณค่ามากกว่าการรับ

จิตที่รักจักที่จะให้ มีความสุขมากกว่า จิตที่คิดแต่จะรับ”

วาระสุดท้ายของคุณปู่เป็น ภาพการจากไปทั้งดง หนูไม่เคยเห็น ความเจ็บปวดบนลีหน้าและเวทากาของ คุณปู่ที่เป็นโคมะเริงปอดระยะสุดท้าย เลย เมื่อหนูบอกคุณปู่ว่า “คุณปู่ขา หนู ตั้งแต่ครั้งนั้นนะครับ” คุณปู่จะจับมือหนู ขึ้นมาดูแลรักษา ทุกคนบอกว่าคงเป็นบุญ ของคุณปู่ที่ไม่เจ็บปวดเลย

แต่ความจริง เมื่อหนูได้อ่าน บันทึกของคุณปู่ ที่บันทึกเรื่องราวไว้ ตลอดจนวันสุดท้าย 5 เมษายน 2550 คุณปู่เขียนว่า “..โลกวัย ความเจ็บป่วย ไม่เคย平原นี้ ยก ยามนี้สติยังดี กำลังใจ ยังดี อย่างเขียนบันทึก แต่เหมือน จะหมดเดรี่ยวแรง ปวดไปทั่วร่างกาย ปวดถึงกระดูก ต้องกำหนดลดหายใจ ทุกขณะจะ…”

แสดงว่าอยู่ในที่หนูและทุกคนได้ เห็น เป็นรอยยิ้มแห่งชัยชนะของคุณปู่ และคุณปู่จากพวกราไปอย่างสงบเมื่อ 23 เมษายน 2550

ด.ญ. เตจิรา วนิชชาร



การสารคุณธรรม



สอนเต็กเมืองกรุง ให้รู้จักพอเพียง



คำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นคำที่ประชาชนชาวไทยรู้จักกันดี เนื่องจากเป็นปรัชญาจากแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้วยพระประสงค์ให้ปวงชนชาวไทยดำเนินวิถีชีวิตพอเพียงมีความสุขอย่างยั่งยืน ไม่ว่าจะเจอกิจกรรมใดก็สามารถใช้วิธีอย่างปกติสุขได้

“โรงเรียนมัธยมประชาธิเดศน์” เป็นอีกโรงเรียนหนึ่งที่ทำโครงการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้รับการเลิมอนด์จากศูนย์คุณธรรมฯ ให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 1 ใน 15 โรงเรียนของประเทศไทย และเป็นตัวแทนของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีการจัดกิจกรรม ต่อเนื่องขึ้น 3 กิจกรรม ด้วยกัน

กิจกรรมแรกเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อวันที่ 19-21 มีนาคม 2550 ให้แก่บุคลากรครูใน ร.ร.มัธยมประชาธิเดศน์ และร.ร.เครือข่าย ได้แก่ ร.ร.สังกัดสำนักงานเขตดุสิต ร.ร.สามัคคีบำรุง เขตทุ่งครุ และร.ร.สุหารามบ้านเก้า เขตหนองจอก รวมผู้เข้าอบรมล้วน 124 คน เพื่อให้ครูที่เข้าอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบบูรณาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับสาระการเรียนรู้ได้

หลังจากนี้ไม่นาน กิจกรรมขยายผลต่อยอดก็เกิดขึ้นโดยการจัดอบรมนักเรียนเข้าค่ายสร้างผู้นำเยาวชนและคิดค้นโครงการตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยคิดแกนนำนักเรียนที่อยู่ ม.1 และ ม.4 ที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2550 ไปเข้าค่าย เมื่อวันที่ 2-4 พฤษภาคมที่ผ่านมา ครุที่ผ่านการอบรมในกิจกรรมแรกแล้วจะมาเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงในการอบรมครั้งนี้ด้วย ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงวิถีพุทธกับเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเข้าด้วยกัน มีนักเรียนเข้าอบรมกว่า 700 คน โดยใช้หลักความพอประมาณสามห่วง ส่องเงื่อน ห่วงแรกคือ ความพอประมาณห่วงที่สองคือ มีเหตุผล ห่วงที่สามคือ มีภูมิคุ้มกัน และเชื่อมโยงอกมาเป็น 2 เงื่อน คือ คุณธรรมและความรู้ด้วยการทำกิจกรรมทั้งหมด 8 ฐานเชื่อมโยงกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ฐานปรัชญา ฐานคุณธรรม ฐานเทคโนโลยี ฐานธรรมชาติ ฐานคิดปัจจุบัน เป็นต้น เพื่อให้เด็กๆ รู้จักวิเคราะห์ ตนเองให้ได้ก่อนที่จะไปพัฒนาในเรื่องต่างๆ ตามฐานที่กำหนด

เมื่อกิจกรรมการเข้าค่ายของเด็กๆ สิ้นสุดลง ทางโรงเรียนจึงนำกิจกรรมที่เด็กร่วมกันทำในค่ายมาสอดแทรกในวิชาชุมนุม เพื่อให้นักเรียนทั้งโรงเรียนมีส่วนร่วมในการทำ

โครงการร่วมกัน ควบเรียนของวิชาชุมนุมนี้จะจัดขึ้นทุกวันศุกร์ โดยใช้เวลา 2 คาบสุดท้ายของการเรียนเด็กๆ จะได้เลือกชุมนุมที่ตนสนใจ เพื่อเข้าไปร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ในชุมนุมที่แยกเป็นหมวดหมู่ทั้ง 8 ชุมนุมได้แก่ ชุมนุมการจัดการผลิต/การบริโภค การพัฒนาอาชีพ/สร้างรายได้เสริม การจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม/ขยาย การจัดการการเงินการตลาด การจัดการระบบพลังงาน การอนุคаратห์เกื้อญัลผู้ด้อยโอกาส การสร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่น ชาติ ศาสนา กษัตริย์ วัฒนธรรม วิถีพุทธ และสุดท้ายชุมนุมการส่งเสริมศักยภาพด้านอื่นๆ ทำให้เด็กๆ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเกิดความสามัคคี มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานร่วมกัน และที่สำคัญพวกเขาก็ได้รับความสนุกสนานพร้อมทั้งความรู้ควบคู่ไปด้วยการเรียนใน 2 คาบเรียนนี้ จึงเปรียบเสมือนห้องลับซึ่งที่ซ่อนไว้ให้พวกเขารู้ได้ผ่อนคลายจากการเรียนวิชาหลัก มาตลอดอาทิตย์

การที่เด็กได้ร่วมกันทำกิจกรรมในชุมนุมที่ตัวเองเลือกนั้น ถือเป็นการกระตุนให้พวกเขารู้ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงและสามารถนำมานำเสนอการใช้ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมในชีวิตของพวกเขารู้ได้เมื่อผลงานออกแบบเป็นรูปธรรมให้เห็นแล้วจะมีการขยายผลต่อยอดกิจกรรมที่ 3 ต่อไป โดยการจัดแสดงผลงานของเด็กๆ ผ่านนิทรรศการในวันแม่แห่งชาติ วันที่ 10 ธันวาคม ที่จะถึงนี้ เพื่อนำเสนอผลงานของนักเรียนไปสู่ชุมชนและผู้ปกครองให้เห็นว่าการน้อมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระองค์ท่านมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนนั้นสามารถทำให้เด็กๆ เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นได้จริง

ถึงแม้กิจกรรมที่ 3 จะยังไม่ถึง แต่เราก็เชื่อว่า เด็กๆ ในโรงเรียนมัธยมประชาธิเดศน์แห่งนี้ จะสามารถเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่ซึ้งชั้บปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นภูมิคุ้มกันชีวิตได้เป็นอย่างดี



หลักความพอประมาณ
สามห่วง ส่องเงื่อน
ห่วงแรกคือ ความพอประมาณ
ห่วงที่สองคือ มีเหตุผล
ห่วงที่สามคือ มีภูมิคุ้มกัน
และเชื่อมโยงอกมาเป็น 2 เงื่อน
คือ คุณธรรมและคุณธรรม



ປະພບໜີ ບູຕັບ

ດຽວຝັ້ນມີແຕ່ໃນ້



ປະພບໜີ ບູຕັບ ຜູ້ຈຳນວຍກາຮໂຮງເຮືອນວັດໂພເຖິກໂທ ມຸ່ງ 5 ຕ.ໂພເສດົຈ ອ.ເມືອງ
ຈ.ນຄຣຄີອຣມາຮ ຄຽດຕັນແບບວໜ 48 ປີ ຜູ່ທຸ່ມທຶກຊື່ວິຕໃຫ້ກັບລູກຄືຂໍ້ວັນເປັນທີ່ຮັກ

ຄຽປະພບໜີເວັບແນວໃຈກູ່ໃຫຍ່ຢ່າຍນ້ອຍທີ່ສຸດ ດ້ວຍວໜເພີ່ງ 28 ປີ ທີ່ໂຮງເຮືອນບາງລົບນາທ
ຈ.ນຄຣຄີອຣມາຮ ເພື່ອໃຫ້ເຕັກ ຈົມທ້ອງແລະ ດັ່ງໃຈເຮືອນ ຄຽດຕັນຄວັກກະະເປົາດ້ວຍເວັນແນ້
ເງິນເດືອນນ້ອຍນີ້ເພື່ອໃຫ້ເຕັກໄດ້ກິນຂ້າວກລາງວັນພຣີ 100 % ມີທັນສືບເຮືອນແລະມີຊຸດນັກເຮືອນ
ໃສ່ ສ່ວນເວົ້ອງຂອງກາຮເຮືອນກາສລອນນັ້ນ ພວ.ປະພບໜີ ຍ້າວ່າ “**ລູກຄືຂໍ້ວັນໄມ່ຈໍາເປັນ**
ຕັ້ງເຮືອນເກິ່ງ ທຸກຄົນຕັ້ງເຮືອນດີ ແຕ່ສິ່ງທີ່ລູກຄືຂໍ້ວັນທຸກຄົນຕັ້ງມີນັ້ນຄືກາຮມື
ຄຸນອຮມຈີຍອຮມ ແລະທຸກຄົນຕັ້ງເປັນຄົນດີ”

ຫລັງຈາກນັ້ນຄຽປະພບໜີພັດນາໂຮງເຮືອນຕ່ອມມາເກີກຫລາຍແກ່ຈະນຶ່ງບັນຈຸບັນ ຄຽດໃຫຍ່
ແກ່ໂຮງເຮືອນວັດໂພເຖິກໂທ ສ້າງຜົນກາມນັກໂຮງເຮືອນນີ້ມີພື້ນຖານສືບສັນພິບ
ໃນກາຄຄູວ່ອນ ນຳເຕັກ ຈົມທ້ອງ ເລີ່ມດົດຕຽກ ຫ່າງ ຂອງ ຮະນາດ ຊລຸ່ຍ ປີ ສີບສານປະເພດນີ້
ແກ່ພໍ້ມື້ນຳໜ້າມາໃຫ້ໃນໂຮງເຮືອນ
ດ້ວຍໂຄງກາລ້ອມຮ້ວ້າດ້ວຍພັກສານຄວ້ວ ໃຫ້ເຕັກຫັດປຸລູກພັກສານຄວ້ວ ພະເທດ
ນາງຝ້າແລະກາຮທຳນໍ້າພຽກຂ້າຍ ວິເຮີ່ມໂຄງກາລ້ອມຮ້ວ້າດ້ວຍພັກສານຄວ້ວ ໃຫ້ເຕັກຫັດປຸລູກພັກສານຄວ້ວ
ເຫັນທີ່ມີຄຸນຫຼັກພົບຫຼັກຫຼັກ ເປົ້າຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກ ເປົ້າຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກ
ເຖິງກຳນົດກຳນົດ ແລະກຳນົດກຳນົດ ເຖິງກຳນົດກຳນົດ ເຖິງກຳນົດກຳນົດ
ເຫັນທີ່ມີຄຸນຫຼັກພົບຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກ ເປົ້າຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກ

ຍິ່ງກວ່ານັ້ນ ຄຽງຄວັກເຈັນດ້ວຍເວັນຊື່ອຄປົກອັພມາຮັບສົ່ງ
ນັກເຮືອນທີ່ບ້ານອູ່ທ່າງໄກລ ແຕ່ຕ່ານເອງຍັງຂັບຮົມອຕອໂຫຼ໌ຈົກເກ່າງ
ໃຫ້ເງິນເດືອນດ້ວຍເວັນຈັງຄຽມາຊ່ວຍສອນໜັ້ງສີວີ 2 ດີນ ເພຣະ
ອັຕຣາຄູໃນໂຮງເຮືອນໄມ່ເພີ່ງພອກກັນເຕັກນັກເຮືອນກ່າວ່າຮ້ອຍຄົນ
ແລະຈ້າງກາຮໂຮງອົກ 1 ດີນເພື່ອມາດູແລໂຮງເຮືອນ ຂະນະທີ່
ດ້ວຍເວັນໃຫ້ເງິນເດືອນລະ 1,000 ບາທເທົ່ານັ້ນ

“ກາຮທີ່ພົມໄດ້ໜ່ວຍເຫຼືອຄົນອື່ນກີ່ເໜືອນພົມ
ເຂົາເຈົນໄປສ້າງໂບສົດ ພົມບອກເຕັກ ຈົມທ້ອງພົມ
ຕອນນີ້ອັຍ 83 ປີ ແຕ່ແມ່ພົມຈະມີອັຍອື່ນຄົງ 100 ປີ
ເຕັກຄາມພົມວ່າທີ່ໃນ້? ພົມຕອບວ່າກີ່ເປົ້າຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກ
ແຕ່ຄວາມດີ ພົມຊ່ວຍພົມໄດ້ກີ່ເປົ້າຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກ
ແມ່ຄຽວໆອັຍອື່ນ”

ຄຽມຍື່ນຍື່ນໂຍ່ງມັນໃຈ

