

จากมั่งคั่งเกิดมาดึงด้วยธรรม

โดย

ระพี สาริก

ในที่สุด 72 ปี หรือที่เรียกันว่า 6 รอบของชีวิตคัวเองก็มาถึงในวันที่ 4 ธันวาคม 2537 ผนิชไอกาสึหวนกลับไปพิจารณาอิสิงซึ่งผ่านห้ามาแล้วอีกรังหนึ่งเพื่อค้นหาความจริงทำให้พบว่า คัวเองได้มุ่งทำงานในสิ่งที่ชอบมีความรักและสนใจอย่างมั่นคงมาตลอดชีวิต โดยไม่รู้สึกห่วนไหวต่ออิทธิพลอามิท์ผ่านเข้ามาสู่อิชิประจ่าวันในรูปค่าง ๆ ออย่างต่อเนื่อง กันเป็นระยะสั้น ซึ่งหากรู้สึกห่วนไหวจนทำให้ชีวิตลุกจ้ากรากฐานจริงแล้ว คงต้องสูญเสียโอกาสในการพัฒนาตนเองให้สูงขึ้นเป็นฐานความหมายของสิ่งที่เรียกันว่า "คุณภาพชีวิตที่แท้จริง" ซึ่งธรรมชาติได้กำหนดไว้ให้หยังรู้สึกสัจธรรมได้ทุกเรื่อง อันควรจะเป็นที่สุดแล้วสำหรับชีวิตนี้ซึ่งเกิดมาในโลก ดังคำกล่าวที่ว่า "นิเสียที่ได้เกิดมาในโลกนี้ แม้ไม่โอกาสเดียวครั้งหนึ่ง แต่ก็ควรอ้อว่าได้ทำหน้าที่อย่างดีที่สุดแล้วสำหรับชีวิตนี้"

ในช่วงแรก ๆ ขณะที่ชีวิตตนเองยังเป็นเด็ก จากพื้นฐานของความประสมการที่จะช่วยให้มองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างลึกซึ้ง จึงคิดค้นหาคำตอบในใจว่าสิ่งใดล้ำกว่าสิ่งใด แล้วนั้นเป็นเพราะเหตุใด แม้ว่าขณะนั้นหากใครจะให้ตอบอย่างคึกคักตอบว่า " เพราะมันเป็นสิ่งที่ชอบใจที่จะทำ " และทำให้เข้าใจต่อไปอีกขั้นตอนหนึ่งว่า " หากให้กระทำแล้ว ตนเองก็จะรู้สึกสมปราบนาอีกทั้งยังมั่งคิดความสุขชนิดจากการฐานความรู้สึกเป็นธรรมชาติ " กับอีกด้านหนึ่งก็ไม่เคยคิดว่า " หากไม่ได้ทำ สามีเงินมีวัตถุมาก ๆ แล้วช่วยให้ตนมีโอกาสเข้าอิสิงความสุขอย่างแท้จริงได้ "

อนึ่ง หากสำรวจดึงนิสัยตัวเองจากลิ่งชึงเป็นมาแล้วตั้งแต่ติดปัจจุบัน สิ่งที่เห็นได้อย่างชัดเจนก็คือ การนำเอาความลุ่มหลงในด้านร่างกายเข้าไปแลกกับความสุขในด้านจิตใจซึ่งมักพบเห็นเป็นธรรมชาติมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งเห็นได้ชัดในขณะที่เกิดบุญหาระหว่างตนกับเพื่อนมนุษย์ในทุกกรณี ซึ่งปรากฏออกมายากการตัดสินใจตามปกติวิสัย

มาถึงบัดนี้ประสมการชีวิตได้ช่วยให้กันพบสัจธรรมอย่างหนึ่งโดยที่เห็นว่า " สิ่งใดล้ำกว่าสิ่งใดก็คือสิ่งที่ชีวิต น่าจะอ้อว่าคือการทดสอบบุญคุณผ่านคนอื่นเกิดได้ชัดเจนพอสมควรแก่เหตุและผล " เนื่องจากตัวเองเคยได้ยินผู้ใหญ่ในอดีตสอนไว้ ให้เป็นผู้มีความมั่นคงตั้งแต่รุกข์สูญคุณพรหมชีวิตและสิ่งต่าง ๆ ซึ่งอำนวยประโยชน์สุขให้แก่คน

ยิ่งกว่านั้นยังเห็นต่อไปอีกว่า ทางใช้เป็นการตอบแทนซึ่งเน้นอยู่เพียงด้านที่เป็นบุคคลไม่ เพราะตัวบุคคลผู้สร้างพระคุณ เราคงแยกแยะได้ยากว่า ใครมีความบริสุทธิ์ใจหรือมีการหวังผลส่วนตนตอบแทนอยู่ด้วย แต่ก็ทางใช้ว่า จะละการปฏิบัติตอบสนองจากแบ่งมุ่งดังกล่าวไปเสียเลยเดียว เนื่องจากแต่ละคนยังมีหน้าที่พึงต้องเรียนรู้จากทุก ๆ คนซึ่งตนได้รับโอกาสให้สัมผัสถอยอย่างเป็นปกติเสมอได้ ออย่างไรก็ตามโดยสมมติฐานและหลักการ ควรอ้วว่าพระคุณของพ่อแม่เป็นสิ่งบาริสุทธิ์ที่สืบสานการและมาอย่างเป็นธรรมชาติ

แต่ก็รวมมองถึงอีกด้านหนึ่งด้วยว่า " เป็นพระพ่อแม่ให้ความเมตตาที่เป็นของจริง ช่วยให้คัวเองเกิดความชานชัง " แต่เมตตาธรรมก็ถือเป็นสิ่งอ่อนโยนพื้นฐานที่อิสระเช่นเดียวกันกับธรรมะในเรื่องอื่น ๆ จึงสามารถเข้าไปปรากฏอยู่ในราภูฐานบุคคลได้หากเน้นที่ผู้เป็นพ่อแม่ของลูก ดังนั้นการตอบแทนบุญคุณจึงหาใช้เป็นเพียงมุ่งยึดที่

ตัวบุคคลไม่ มีจินน์แล้วถ้าพ่อแม่คุณในกระบวนการท่าความชั่วลูกก็ยื่มรับกรรมเพราะรับกรรมแสดงกล่าวへ้าไว้ ทำให้การสืบทอดเชือสาย ไม่อาจหลุดพ้นจากกระแสซึ่งมีกรรมเป็นเงื่อนไขอกมาสู่อิสรภาพให้เป็นความหวังได้อย่างชัดเจน

ชีวิตผู้เขียนมีทั้งพ่อและแม่อยู่ร่วมกันมาแต่เริ่มเกิด หากแต่พ่อทุ่มทั้งจิตใจและชีวิตให้กับงานรับใช้พระยุคลบาทอย่างใกล้ชิด ดังนั้นแต่ละวันลูกจะจึงแทบไม่มีโอกาสได้พักหน้า อย่างไรก็ตามในอีกด้านหนึ่งแม้งานพ่อจะเต็มโตขึ้นนานพื้นฐานในวังสมัยนั้น จนกระทั่งทรงไว้วางพระราชหฤทัยให้ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมตำรวจนั่น แต่สิ่งซึ่งสะท้อนภาพความจริงให้ลูกเห็นได้อย่างชัดเจนก็คือ "ความเป็นตัวของตัวเอง" โดยที่ไม่ขออะไรจากคนอื่นให้แก่ตัวเองอย่างเด็ดขาด ชีวิตจึงคงอยู่กับเรือนแพหำดวยไม้มย่างตีเกร็ด หลังคาสังกะสีหลังเล็ก ๆ มาตลอด

โดยเหตุที่มีการประกาศเปลี่ยนแปลงการปกครองในปี พ.ศ. 2475 ทำให้กรมตำรวจนั้นต้องถูกลบยู ผลจากเหตุการณ์ดังกล่าวก็ยิ่งพิสูจน์ให้เห็นชัด เพราะพ่อต้องถูกออกจากการกลับบ้านโดยที่ไม่มีสมบัติอะไรเก็บไว้ให้ตนเองและครอบครัวทำให้รู้สึกเดือดร้อน ซึ่งลูกก็ได้เห็นกับตาถึงภาพพ่อนอนมือก่ายหน้าหากในช่วงเช้า ๆ อยู่หลังวันอีกห้องแม่ก็กล่าวห้ามไม่ให้ลูกเข้าไปบนบันได แต่แล้วในที่สุดเพื่อรักษาหนึ่งก็มาชวนไปทำงานราชการในหน้าที่ซึ่งต้องการบุคคลผู้ชื่อสัตย์จริง ๆ ซึ่งในขณะนั้นผู้เขียนมีอายุได้ 10 ขวบปีพอดี

อนึ่ง จากราพที่เห็นจากพ่อของนั้นซึ่งเข้าไปอยู่ในความทรงจำแล้ว ต่อมากายหลังทำให้เริ่มเข้าใจชัดเจน ยังชี้และนำมารูปได้ว่า "บุคคลผู้ชื่อสัตย์ต่อส่วนรวมและเพื่อนมนุษย์นั้น ภัยในรากฐานจิตใจจะเป็นต้องชื่อสัตย์ แก่คนสองอย่างเห็นได้ชัด" หากยังคงเกาษะยังคงอยู่กับสังคมยังหวังให้เชื่อมั่นอะไรไม่ได้

ย้อนกลับไปสู่ช่วงซึ่งอายุหมดได้เพียง 6-7 ขวบแม้พ่อ กับแม่จะอยู่ด้วยกันเป็นปกติ แต่ก็เกิดความคิดคำนึงชี้ ซึ่งเป็นคนโต หรือที่เรียกว่า "คนหัวปี" ไปไว้โรงเรียนประจำ โดยที่ไม่ให้เงินทองติดตัวทั้งสิ้นเพื่อให้รัฐจัดต่อสู่ชีวิตด้วยตนเองจริง ๆ เป็นเวลา 1 ปีเต็ม ๆ โดยที่แม่ไปเยี่ยมเพียงครั้งเดียวเท่านั้น และต่อจากซึ่งนั้นก็เปลี่ยนมาถึงนำไปฝึกให้ออยู่ในครอบครัวญาติห่าง ๆ โดยไม่ส่งเสียงอะไรเลยทำให้ชีวิตต้องตกอยู่ในสภาพซึ่งอาจเรียกว่า "ทำงานแลกกับที่พักอาศัยและอาหารแต่ละมื้อ" และคาดว่าพ่อแม่น่าจะรู้ดีอยู่แล้วว่าบ้านนี้ใช้งานเด็กหน้ามากแค่ไหน แม้เดินไปโรงเรียนวันละหลายกิโลเมตรก็อาจกล่าวได้ว่า "ตัวเองคงอยู่ในสภาพที่หิวโหยหอบสมควร" อีกทั้งไม่มีเงินติดตัวแม้แต่สตางค์แดงเดียว ความอดทนโดยที่ไม่มีการปริปากบ่นแม้แต่น้อยผ่านมาถึงจุดซึ่งทนไม่ไหว ตามให้ต้องเก็บเศษอาหารตกตามพื้นดินและคุ้ยจากถังขยะมากินมื้อกลางวันจากภาพคนอื่นซึ่งชักกันอย่างอิสระ แต่ก็ไม่เคยนึกน้อยใจหากกลับเข้างแรร์ยิ่งขึ้น ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเพื่อน ๆ ซึ่งหลายคนนั้นรดก่ำมาโรงเรียนแรกเข้ากับเขาได้อย่างกว้างขวาง ทั้ง ๆ ที่เขาเหล่านั้นมีนาใจกับเราแต่ก็ไม่เคยรับความช่วยเหลือจากครั้งล้วน

จังการทั้งวันหนึ่งผู้นักเรียนรุ่นพี่มาพบกับภาพความอดอยากรของผู้จึงจับมือจูงมานั่งตักและควักเงินให้ในท้าชื่ออาหารแต่ละกลับปฏิเสธด้วยความขอบคุณ และจากนั้นมาก็ไม่เก็บอาหารจากพื้นดินหรือถังขยะอีกเลย คงสืบเนื่องมาจากความมุ่นนาซึ่งได้รับการยกระดับให้สูงขึ้นไปอีก ชีวิตผู้ต้องตกอยู่ในสภาพเช่นนี้อีก 1 ปีเต็ม ๆ จึงมีโอกาสกลับบ้านโดยที่มีแม่มา挽ดึงโรงเรียน ผนวยจั่มลำพูดของแม่วันนั้นได้อย่างชัดเจนว่า "ลูก กลับบ้านกัน-เดออะ" ผนมองหน้าแม่ด้วยความรู้สึกในใจที่สุดซึ่งมากแต่ก็ไม่ได้ปริปากถามอะไรทั้งสิ้น

มาตรฐานภายหลังว่า พ่อแม่แม่นำผู้ไปเข้าโรงเรียนใน "โรงเรียนเยาวกุมาร" ในพระบรมราชูปถัมภ์ของพระบาทสมเด็จพระปกาเกล้าเจ้าอยู่หัวในสวนจิตรลดา ซึ่งต่อมากลายหลังอุปการโรงเรียนได้เปลี่ยนมาเป็นอุปการกรรมราชของครรภ์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ. การเปลี่ยนแปลงครั้งนั้นทำให้ชีวิตผู้ลิภิกจากหลังมือเป็นหน้ามืออย่างกระทันหัน แต่หากจะถามถึงความรู้สึกคงกล่าวอย่างตรงไปตรงมาว่า ตนเองไม่สนใจกับสภาพความเป็นอยู่ ไม่ว่าชีวิตจะเป็นอย่างไรและเปลี่ยนแปลงมาอย่างไรทั้งนั้น อนึ่ง มาทราบภายหลังว่าโรงเรียนกุมารจัดตั้งขึ้นโดยพระราชนรรสังค์ ที่จะนำเด็กกลุ่มนี้ไปศึกษาต่อในยุโรปเพื่อว่ากลับมาจะเป็นกุญแจสำคัญ

ส่วนหนึ่งชิ้งเตรียมไว้สำหรับการพัฒนางานบริหารประเทศ

ผ่านมาเข้าเรียนอยู่ในโรงเรียนนี้ร่วม 2 ปี โดยมีเจ้านายในระดับสูงทรงเป็นผู้อำนวยการ แม้ครุวิทยา-ศาสตร์ก็ได้อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสมัยนั้นซึ่งเป็นหน่วยงานเจ้าที่ทรงสอนเอง การไปและกลับจากโรงเรียนก็มีคนถือกระเบ้าหันสือดินตามหลังอีกทั้งตนเองต้องสรวณใส่เสื้อกางเกงและถุงน่องรองเท้าค่อนข้างหรู กว่าสิ่งชิ้งชีวิตเพชรฆามาในอดีตแบบจะทรงข้ามแม่น้ำมีรถเก็บรับส่งอย่างบรรดาเพื่อน ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งลั่นเกล้า ๆ ทั้งสองพระองค์ทรงมีพระเมตตาอย่างใกล้ชิดมาก ในที่สุดการเปลี่ยนแปลงการปกครองโดยการประกาศเปลี่ยนแปลงการปกครองโดยการปฏิวัติของคณะราษฎรซึ่งส่วนค่อนข้างมากมีสมาชิกเป็นทหารก่อตั้งขึ้น ทำให้โรงเรียนนี้ต้องเลิกไปโดยปริยาย ผ่านจึงต้องหวนกลับมาหาโรงเรียนราชภัฏซึ่งอยู่ไม่ไกลจากบ้านมากนัก เป็นที่เรียนต่อมาอีกช่วงหนึ่ง

ฉัคจานนั้นมาไม่ถึง พักกับแม่แยกทางกันเดิน ทำให้ผ่านมีโอกาสพบกับพากความจริงจากแม่ชิ้งเป็นอีกด้านหนึ่ง ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น เนื่องจากแม่เป็นน้องสาวคนเล็ก และมีพี่ชิ้งครอบครัวมีฐานะดีมากพอสมควรอีกห้องบ้านพี่ก็อยู่ไม่ไกล จากกันด้วย ในยามปกติจึงมีการไปมาหาสู่กันเป็นประจำและแสดงน้ำใจต่อกันอย่างสม่ำเสมอ แม่บ้านใหญ่แกงอะไร อีกบ้านหนึ่งต้องรู้ เพราะมีการนำไปให้กันจนเป็นประเพณีมาแต่สมัยที่ตกบัญชาอย่างชีวิตอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอีกบ้านหนึ่งเป็นพี่สาวอาวุโสของแม่ชิ้งยังมีชีวิตอยู่ในขณะนั้นด้วย

แต่พอพ่อกับแม่แยกกันลูกกลับเห็นได้ชัดเจนว่า แทนที่แม่จะหันไปพึ่งพาพี่สาวกลับไปเช่าห้องแควเก่า ๆ อยู่ในตรอแคน ของเขานางเลี้งโดยที่มีจักรเย็บผ้าเท้าถิ่น 1 คัน รับจ้างเย็บผ้าหาเลี้ยงชีพในชีวิตประจำวันต่อมา แสดงให้เห็นได้ชัดเจนว่า "แม่ก็มีความเป็นตัวของตัวเองอย่างชัดเจนมาก"

ผ่านเป็นลูกคนโตของพ่อและแม่จึงน่าจะมีบทบาทมากกว่าน้อง ๆ นาน ๆ จะมีโอกาสแอบไปหาแม่สักครั้ง โดยที่ให้พ่อรู้ไม่ได้ ตัวเองไม่ทราบว่าโกรธอะไรกันแค่ไหน และวัยของลูกคนนี้ก็ยังไม่ถึง 15 ขวบ แต่ครั้งใดที่ไป สัมผัสนั้นแม่ก็จะทำให้ทุกอย่างเท่าที่รู้ว่าเป็นความต้องการของลูก แม่มันอาจเป็นสิ่งเล็กน้อยในสายตาซึ่งมองมาจากบางคนก็ตาม หากลูกรู้ดีอยู่ในใจว่าแม่ไม่มีสมบัติอะไรทำให้ตามมีตามเกิด "มันทำให้ผ่านมีโอกาสสมองดึงสัจธรรมได้ชัดเจนยิ่งขึ้นว่า น้าใจเป็นสิ่งอยู่เหนือคุณและทรัพย์สินเงินทอง" หากในช่วงนั้นเราเป็นคนมีเงินมีอำนาจ อาจสูญเสียโอกาสที่จะมองเห็นสิ่งดังกล่าว ทำให้ชีวิตไม่ได้อะไรที่มีสาระสำคัญอย่างแท้จริง ทั้ง ๆ ที่ทุกคนมีโอกาสที่จะเรียนรู้อย่างเท่าเทียมกัน

ผ่านมีกำลังใจในการเผชิญกับภูษาชีวิตมาแล้ว และไม่เพียงการเรียนที่หมกตัวเองอยู่เพียงในโรงเรียนและทำร้ายเท่านั้น หากอีกด้านหนึ่งมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้จากทุกสิ่งทุกอย่างซึ่งผ่านเข้ามาให้มีโอกาส สัมผัส และคุ้รุสึกว่าผ่านจะมีความมั่นคงอยู่บนพื้นฐานการพึงตนเองอย่างชัดเจนอีกห้องลึกซึ้งยิ่งขึ้นเรื่อย ๆ แม่ในช่วงที่เข้ามาหาวิทยาลัยແບจะจะไม่มีเงินทองติดตัวออกจากเสื้อผ้าขาด ๆ ชิ้งปะชุนด้วยมือตัวเองที่สร้างความภูมิใจให้โดยที่อีกด้านหนึ่งไม่คิดว่าเป็นปมด้อย ทำให้ตนเองสามารถยืนหยัดอยู่ท่ามกลางความรกร้าห่วงเพื่อนฝูงและครูอาจารย์ได้อย่างปราศจากความหวั่นไหว อีกห้องให้ความร่วมมือแก่ทุกคนอย่างปราศจากการถือพรรคถือพวง

ในบางช่วงชิ้งก็ไม่ยอมนัก มีความจำเป็นต้องใช้เงินเพื่อนำม้าข้อหาเครื่องเรียนบ้าง ก็รู้สึกยากมากที่จะเอ่ยปากขอเงินจากพ่อ เพราะเห็นชัดเจนอยู่แล้วว่าพ่อไม่ใช่คนมีเงิน นอกจากนี้หากพบหน้ากันพ่อมักพูดเป็นครั้งคราวว่า "ฉันไม่มีสมบัติอะไรจะให้แก่ นอกจากการศึกษา" แต่ขณะนั้นผ่านก็ยังเด็กเกินไปที่จะเข้าใจความหมายของการศึกษาได้อย่างลึกซึ้ง ยังมาทราบภายหลังว่าพ่อเขาที่คิดขึ้นเป็นที่อยู่ขะนั้นไปจำนวนเพื่อเอาเงินส่วนหนึ่งมาสนับสนุนให้ลูกได้มีโอกาสเรียนด้วย

พฤษภาคมมหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2490 ผ่านมีสมัครใจออกไปทำงานต่อสู่ชีวิตในต่างจังหวัดซึ่งรู้ด้วยช่วง-

นั้นยังมีสภาพห่างจากเมืองมาก ๆ เช่นขาดน้ำประปา ไฟฟ้า อีกทั้งมีไฟป่าขุ่นและอยู่ในสภาพชั่วคราวโดยไม่ต้องมีการดูแลรักษา ทั้งนี้หากตัดสินใจอยู่ในกรุงเทพฯ ก็มีงานซึ่งมีอัตราและตำแหน่งหน้าที่รออยู่แล้วแต่จะมีเวลาออม และหากออกไปคงต้องไปมีสถานภาพเช่นคนงานชั่วคราว แต่ผมก็ตัดสินใจไปอย่างแน่นอน

ผมเข้าพิธีมิถุนายนสมรสเสร็จก็ย้ายครอบครัวไปโดยที่ไม่ลืมเอาแม่ไปอยู่ด้วย และพบว่าตนมีความสุขอยู่กับการทำงานแบบใหม่รุ่ง Herman ค่อนข้างไม่รู้สึกเหนื่อย เนื่องจากมีภาระน้อยและภาระเป็นภาระที่ต้องดูแลกันอย่างสนิทสนม และทั้งสองคนไม่เคยแสดงความรู้สึกเป็นทุกข์หรือไม่พอใจกับบรรยากาศเช่นนี้

ยังไงกว่านี้ ผมเป็นคนมีความสุขอยู่กับการเรียนรู้จากคนทั่วไปอย่างกว้างขวาง เน้นเยาวชนและคนระดับล่าง ในชีวิตประจำวันเจึงรู้สึกสนุกกับการลงร่วมทำงานพื้นดิน แยกปุ๋ยและหาน้ำรดต้นไม้ร่วมกับคนงานในแปลงพืชทดลองอย่างเป็นกันเอง กับอีกด้านหนึ่งก็ชอบช่วยเหลือคนที่เดือดร้อนเข้ามาหา ในสภาพครอบครัวเช่นนี้ทำให้เห็นได้ชัดเจนตลอดมาว่า ทั้งภาระและแม่ให้ความสนใจในสิ่งของเองมีอยู่อย่างสนิทใจมาก พ่อลูกคนแรกเกิดมาตรา ก็มีสมาชิกเพิ่มขึ้น แม่จะทำหน้าที่ช่วยดูแลลูกด้วย เพราะมีประสบการณ์มากกว่าภารยาอีกทั้งยังช่วยเสริมความมั่นใจ และในช่วงนี้เราเริ่มมีเยาวชนจากสถาบันการศึกษาใกล้ ๆ เข้ามาหาอีกทางหนึ่ง

เมื่อครอบครัวเราได้รับคำสั่งให้ย้ายกลับกรุงเทพฯ โดยผู้มีอำนาจให้เหตุผลว่า ต้องการนักวิชาการมือดีมาทำงานวิจัยเรื่องข้าวที่ศูนย์งานวิจัยเกษตรกรรมบางเขน โดยที่ประเทศไทยได้รับนโยบายการผลิตและพัฒนาพันธุ์ข้าวมาจากองค์กรอาหารและเกษตรสหประชาชาติ ทั้งนี้ ที่ผมมองไม่เคยมีความคิดที่จะกลับแม้จะเป็นคนเกิดที่กรุงเทพฯ ก็ตามแต่ก็ต้องกลับตามคำสั่ง และนำครอบครัวมาอาศัยอยู่บ้านพ่อแม่ของภารยาซึ่งอยู่ไม่ห่างจากที่ทำงานมากนัก แต่แล้วในที่สุดก็ย้ายเข้าไปอยู่บ้านของราชการซึ่งอยู่ในบริเวณการทำงานจริง ๆ

ผมรู้สึกสบายใจขึ้นไปอีกระดับหนึ่ง เนื่องจากได้มีโอกาสทุ่มเทชีวิตให้กับงานอย่างอิสระยิ่งขึ้น เนื่องจากทางบ้านก็มีห้องแม่และภารยา แรมในช่วงหลังยังมีบ้านพ่อครุนนองเข้ามาคลุกคลีด้วยเสมอเป็นสมาชิกในครอบครัวอีกคนหนึ่ง ซึ่งในยามที่เขาว่าจะช่วยเป็นธุระทุกสิ่งทุกอย่างแม้กระทั่งการเจ็บไข้ได้ป่วยของทุกคนอย่างเช่นลูกหลานของแม่

ผลงานทำงานศึกษาค้นคว้าพันธุ์ข้าวอย่างละเอียดโดยเฉพาะในนาข้าวแต่ละฤดูทุกวัน นำเสนอข้อมูลเช่นนี้ในโคลน บางวันก็ลงต่อจนลิ้นเย็นและคำโดยเฉพาะในช่วงซึ่งไม่จำเป็นต้องเข้าห้องน้ำ แต่พอกลับบ้านก็มักเข้าเรือนกลัวไม่ส่วนตัวซึ่งสร้างไว้อายเสียจากวัสดุที่เคยทำเป็นเล้าไก่มา ก่อน เพื่อเริ่มต้นงานศึกษาค้นคว้า เรื่องกลัวไม้ ซึ่งช่วงนี้เสมอว่าคลำมาจากการไม่มีอะไรเลยก็ว่าได้ ทั้งนี้และทั้งนั้นสืบเนื่องมาจากแรงดลใจในการไปพบเห็นพุทธิกรรมของคนจากสองด้าน

ด้านหนึ่งก็คือคนในกลุ่มมุสลิมศึกษาศักดิ์และมั่นใจว่าเป็นเครื่องมือดูดูให้ด้วยความรักความนอบน้อมต่อ ล้วนแล้วแต่เป็นคนที่ไม่ต้องกลัวไม่ด้วยภารพจนว่าเป็นของเล่นของเศรษฐีและศักดินาจึงรู้สึกรังเกียจประกอบกับตัวเองก็มีความรักความสนใจความสุขของคนที่ไม่ต้องกลัวไม่ด้วย จึงรู้สึกห้าหายที่จะทำงานโดยจับจากลัวไม่ก่อนอื่น ซึ่งงานนี้เป็นสิ่งที่ต้องดูแลอย่างดีที่สุด โดยเฉพาะจากเงินเดือนโดยที่ไม่มีรายได้อย่างอื่น ซึ่งต้องนำมาใช้ครอบคลุมรายจ่ายของทุกคนก่อนที่ภารยาจะได้ทำงานเพื่อเข้ามาช่วยอีกแรงหนึ่ง โดยเฉพาะงานกลัวไม่ซึ่งจะต้องวัดระยะเป้าตัวเองมาอย่างนั้น แต่มันก็ฝึกให้เราหักห้ามลักษณะเช่นนี้ อีกทั้งได้รับความเข้าใจอย่างดีจากแม่และภารยาด้วย

อนึ่ง ภายในครอบครัวของจากได้อาชญาแม่ซึ่งเป็นผู้ใหญ่ค่อยเป็นหลักให้ ยังมีน้ำใจช่วยบันเทาค่าใช้จ่ายในบางเรื่อง เช่นตัดเย็บเสื้อผ้าให้ใส่ก็ต้องซื้อแม่และลูกน้อย จนกระทั่งเราไม่ลูกคนที่สองได้ไม่นานนัก พ่อและแม่ของ

ภารຍาก็แนะนำให้เริ่มต้นปูนฐานขีดคัวยการปลูกบ้านของตัวเอง โดยนำเอาที่ดินซึ่งมอบให้เป็นของรับไหว้เมื่อ- ครั้งเข้าสู่พิธีมงคลสมรสซึ่งมีสภาพเป็นพื้นนาเก่าอยู่ใกล้ ๆ บ้านไปใช้เป็นหลักประกันไว้กับธนาคารเพื่อนำเงินออก- มาใช้จ่าย โดยให้เราทำงานหาเงินผ่อนใช้หื้มกำลังเท่าที่ประเมินไว้ เรายังได้เงินก้อนหนึ่งมาเริ่มต้นวางแผน และดำเนินการตามขั้นตอนของขีดคัวยและกำลังเงินรายได้ในแต่ละเดือน

ขีดคัวยตามเริ่มได้รับโอกาสให้เข้าไปสอนพิเศษในมหาวิทยาลัยในฐานะอาจารย์ผู้ช่วย ซึ่งขณะนั้นรายได้จากการสอนพิเศษในระดับดังกล่าวก็คงไม่มากมายอะไرنัก แต่เมื่อสิ่งดังถือเป็นประเด็นที่น่าสนใจกว่าคือ ช่วยให้คนมี - โอกาสสัมผัสกับเยาวชนคนรุ่นหลัง และธรรมชาติของตัวเองซึ่งมีมาโดยตลอด ในช่วงหลัง ๆ ทำให้อ่านได้ว่า - "หากความรักซึ่งมีต่อลูกคัวءเองเป็นสิ่งริสุทธิ์จริงหรือที่เรียกันว่ารักอย่างมีเหตุผล ย่อมسانความรักถึงลูกคนอื่น- ด้วยอย่างเป็นธรรมชาติ" หากใช้ความรักลูกหลานซึ่งแฟบเคารพเห็นแก่ตัวเข้าไว้ด้วยไม่

ดังนั้น จากการที่มีโอกาสสัมผัสกับเยาวชนแม้ว่าขณะนั้นจะยังไม่ร่วงนัก ก็เริ่มมีลูกศิษย์ติดตามมาอยู่ที่บ้าน- ด้วยความรู้สึกประทับใจอีกทั้งสนใจที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากเรา และเราก็ต้อนรับให้เข้าอยู่เสมือนเป็นลูกเป็น- หลานโดยที่ไม่เคยคิดค่าใช้จ่ายแต่อย่างใดทั้งสิ้นทั้ง ๆ ที่ครอบครัวเราก็มีรายได้แต่เพียงเงินเดือนจากราชการ ทำให้ทุกคนسانความรักถึงซึ่งกันและกันอย่างสนิทสนม

อนั้ง ฝ่ายที่เข้ามาอยู่ทั้งหญิงและชายก็ล้วนแล้วเป็นคนมีน้ำใจช่วยงานในบ้านทุกอย่างโดยที่เราไม่เคยออก- ปากว่า ยังถัดมาภายหลังมหาวิทยาลัยขอตัวผ่านจากกระทรวงเกษตรฯ. ให้เข้าไปทำหน้าที่ครูอาจารย์โดยตรง ดู จะทำให้จำนวนเด็กที่บ้านเพิ่มจำนวนมากขึ้น และมีทั้งที่ไปอยู่ด้วยกันที่ไปเยี่ยมเยียนอย่างสนิทสนมตลอดจนไปปรึกษา หารือเกี่ยวกับบัญญาต่าง ๆ ทำให้ทั้งสองฝ่ายได้รับความรู้และความอบอุ่นใจเพิ่มขึ้น

สำหรับงานกิจกรรมอาสาสมัครเพื่อพัฒนาวงการกรีฑาไม่ใช้มีการขยายตัวกว้างขวางออกไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ในวันหยุดสุดสัปดาห์ ทึ่งผมและภรรยาต้องออกไปทำงานในที่ต่าง ๆ แม่ต่างจังหวัดเป็นประจำ เราช่องคน ได้แม่ช่วยเป็นหูเป็นตาและเป็นธุระแก่ทางบ้านซึ่งไม่เพียงดูแลทุกสุขของลูก ๆ เท่านั้น แม้บรรดาศิษย์ที่ไปพักอาศัย หรือไปติดต่อเยี่ยมเยียนก็ได้รับความอบอุ่นอย่างสม่ำเสมอ

จนถึงวันนี้ซึ่งขีดคัวยตามต้องก้าวเข้าไปสู่หน้าที่ในตำแหน่งบริหารมหาวิทยาลัย โดยที่ตนเองให้ความสนใจกิจกรรมเยาวชนทุกรูปแบบอยู่แล้ว เพราะตระหนักรถึงปัญหาว่า "การศึกษาของไทยขาดด้านที่เป็นธรรมชาติอยู่มาก" และด้านดังกล่าวก็คือพื้นฐานซึ่งสร้างคนให้เป็นคนอย่างแท้จริงด้วย ความใกล้ชิดสนิทสนมและเป็นกันเองระหว่างผู้ กับบรรดาศิษย์เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งซึ่งทำให้มีสิ่งจากหลายแห่งมุ่งเข้ามาที่บ้านอย่างต่อเนื่อง แม่ผมได้ให้ความสนิทสนมและความอบอุ่นแก่ทุก ๆ คน เป็นธรรมชาติ ในขณะนั้นมีห้องหญิงชายไปอยู่ประจำที่บ้านแต่ละรุ่นร่วม 10 คน และมาเยี่ยมเยียนในช่วงเย็น ๆ ค่ำ ๆ อีกหลายสิบคนบางครั้งก็เปลี่ยนหน้ากัน แม้เข้าครัวทำงานรับทานกันเอง- อย่างสนิทใจ โดยที่อีกด้านหนึ่งการแสดงออกจากเราก็มีความเป็นธรรมชาติกับเข้าทั้งหลาย

ไม่เพียงนิสิตแต่ละคนในช่วงนี้จะเรียกผมและภรรยาว่า "คุณพ่อ-คุณแม่" หากยังเรียกแม่ผิดว่า "คุณยาย" อย่างสนิทปาก ยังไงกวนหัวใจเวลาผ่านพ้นมาอีก ผมลังเลกุ่ว่าเข้าทั้งหลายแสดงความใกล้ชิดสนิทสนมกับแม่พม ยิ่งกว่าตัวผู้เองเสียอีก ครรภานาสูก็อดไม่ได้ที่จะต้องไปห้องคุณยายและพูดคุยกับยานาน ๆ "ช่วยทำให้เราสองคน ออกไปทำงานสัมผัสสังคมให้อย่างกว้างขวางช่วยโดยที่ไม่ต้องห่วงบ้านและลูกเต้านอกนั้น"

"ในช่วงหลัง ๆ ปรากฏว่าผลงานจากผมและภรรยา ทำให้ตัวเองนางครั้งก็หักได้รับเชิญเดินทางไปยังที่ ค่าง ๆ ห้องในและต่างประเทศกว้างขวางมากขึ้นเรื่อย ๆ ทุกครั้งก่อนจะจากไปและเมื่อกลับมาถึง ผมจะทรงเข้าไปหา เอาจมือท่านมากุนไว้และกราบลงที่ศักดิ์เพื่อขอบคุณเจ้าที่รักอบอุ่น และเป็นกำลังใจในการทำงานอย่างสม่ำ เสมอ

บางคนถามว่า ผมมลูกศิษย์ลูกหามาอยู่ในบ้านมากหมายและแสดงความสนใจสัมภับเรา เสมือนพ่อ-แม่กับลูก ลูกแท้ ๆ ไม่คิดในแง่ไม่ดีบ้างหรือ คำตอบจากลูกที่เป็นของจริงชี้ประกายอุตสาหะในช่วงหลัง ๆ พบร้าลูก ๆ กับลูกศิษย์มีความรักสันમั่น เสมือนพี่น้อง แม้ว่าผ่านพ้นนานาหลายปีก็ยังมีกลุ่มชี้ช่องทักษณภาพให้เห็นได้ งานครบรอบ 72 ปีของผู้ชี้ช่องจัดขึ้นเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2537 ก็เริ่มต้นจากคนกลุ่มนี้ร่วมกับครอบครัวชนิดทุ่มเทให้จริง ๆ โดยมีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เข้ามาเป็นฐานรองรับ ผมเองก็ปล่อยให้ทำกันอย่างอิสระโดยถือหลักว่า "ไม่ใช่เรื่องของเรา "โกรกคิดคิดความคิดของผู้ชี้ช่อง" เพียงช่วยเสริมให้ด้วยแนวคิดชี้ช่องน่าจะนำวิถีทางไปสู่การสร้างสรรค์สังคม ให้มีโอกาสเรียนรู้เพิ่มขึ้นเท่านั้น"

"อีกสิ่งหนึ่งที่เราเชื่อมั่นว่ามีผลอบรมมั่นสัมภัคก็คือ บรรยายการในบ้านชี้ช่องต้นไม้เชี่ยวชาญให้ความรุ่มเรื้อรังแก่จิตใจ" ต้นไม้ที่เห็นอยู่ในบ้าน ผมและภรรยาลงมือปลูกเองเป็นส่วนใหญ่ตั้งแต่พายานำทำให้มั่นใจลัทธิธรรมชาติมากกว่าสิ่งปูรุ่งแต่ง บางคนที่เข้าไม่ถึงอาจกล่าวว่า "กรอกย่างกันป่า" หากนำเอกสารประจำที่กล่าวมาคิดคงเห็นภาพ อะไรสักอย่างหนึ่ง นั้นคือ "ถ้ามีคณภาพงามองเห็นป่ากรุงรังมาก ๆ ป่าก็คงจะต้องหมดไปในที่สุด"

แม้เราจะปลูกต้นไม้ไว้ແບບจะเต็มบ้านโดยมีเจตนามุ่งที่ผลชี้ช่องเกิดกับลูกหลานและชนรุ่นหลัง แต่ตัวเองก็ไม่เคยเอ่ยปากสอนให้ลูกหลานสนใจต้นไม้ เพราะเชื่อจากประสบการณ์ว่าการสอนด้วยปากเป็นเรื่องรอง ส่วนเรื่องหลักคือการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องของผู้ใหญ่ให้ลูกหลานเห็นได้ชัดเจน แม่มลูกศิษย์ลูกหามาอยู่ในครอบครัวก็เป็นเรื่องที่ดีสำหรับตัวเราเองด้วย เนื่องจากลูกกำหนดให้อยู่และปฏิบัติตัวอย่างระมัดระวังยิ่งขึ้น หากมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อเขาทั้งหลายอยู่ในราชฐานตนเองจริง

การปลูกต้นไม้ในบ้านก็คือ การปฏิบัติตัวให้เป็นแบบอย่างที่ศักดิ์ แม้จะไม่พูดให้ลูกหลานต้องกระทำตามแต่ก็มีความเชื่อมั่นในสัจธรรมชีวิตด้วยความเข้าใจที่ลึกซึ้งว่า มือทิพย์ถ่ายทอดกระแสสุขรุ่นหลังบนพื้นฐานธรรมชาติ หากเข้าถึงสิ่งดังกล่าวจริงน่าจะรู้ว่า มันไม่ใช่เป็นสิ่งที่ต้องเข้าใจและปฏิบัติตามทันทีทันใด เพราะเขาย่ำใหญ่-ยังเด็กและสัมผัสประสบการณ์ที่ช่วยให้หยั่งรู้ดึงยังน้อยกว่า คงต้องยอมรับว่าสติชี้ช่องมีอยู่ในราชฐานเป็นลิ่งกำหนดให้นำพิจารณาและเห็นได้ว่าควรเน้นการสอนด้วยภาพสะท้อนจากการปฏิบัติอย่างจริงจังให้เห็นโดยແບບไม่ต้องเอ่ยปากชี้ส่วนหนึ่งของสิ่งที่กล่าวแล้วน่าจะถือเป็นสิ่งสำคัญชี้ช่องมีความลับสืบทอดมาจากการแรงศรัทธาที่ตนได้รับจากแม่ด้วย

"ชีวิตผ่านมุ่งมั่นทำงานโดยมีเป้าหมายอยู่ที่ความสุขของเพื่อนมนุษย์อย่างชัดเจนมาโดยตลอด" แม้บ้างช่วงไม่ได้ขึ้นเงินเดิน เช่นปีติก็ไม่นำเงินมาใส่ให้มั่นราหูใจตัวเอง มีคนมายให้เรียกร้องเอาเรื่องโดยอ้างว่าไม่เป็นธรรมก็จ่ายโดยที่ເຂົາພັນໄປไปชั่งทำงานอย่างไม่กระเทือนต่อสามาธิ ทำให้ราชฐานหยั่งลงลึกชี้ช่องยิ่งขึ้นเรื่อย ๆ และมองเห็นภาพสรรสิ่งต่าง ๆ ถึงสัจธรรมชัดเจนยิ่งขึ้นไปอีก จนในที่สุดก็มาถึงช่วงชี้ช่องจากไม่เห็นเส้นเกี้ยวอยุ-แล้วยังปลดตัวเองออกจากสูญเสียสิรภาพก่อนอย่างท้าทายอีกด้วย

ยิ่งไปกว่านั้นยังประกายชัดจากสิ่งชี้ช่องมั่นใจอยู่แล้วต่อไปอีกว่า มีกระแสงานผ่านแรงศรัทธาชี้ช่องหลังให้จากคนในสังคมโดยไม่เลือกพิเศษ เลือกเฉพาะกว้างของมากขึ้นโดยเฉพาะมีมากจากคนระดับล่าง กับอีกด้านหนึ่งราชฐานตัวเองมีการเปลี่ยนแปลงหยั่งลงลึกชี้ช่องรวดเร็วยิ่งขึ้น ทำให้รู้อยู่ในใจอย่างชัดเจนว่า ส่วนสำคัญส่วนหนึ่งคือชัวญ - และกำลังใจชี้ช่องได้รับจากแม่มั่นเกิดเกล้าโดยແບບไม่เคยได้ยินแม่สอนลูกด้วยปาก

"จะกระทำการชี้ช่องมาถึงช่วงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2528 แม้ก็ล้มป่วยหนักอย่างกระหันหัน แล้วก็จากไปอย่างไม่มีวันหวนกลับมาอีก" ชี้ช่องขณะอยู่ในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ 63 ปีเต็ม ภาพแรกชี้ช่องมีโอกาสเห็นและรู้สึกประทับใจที่สุด ก็คือ "ระหว่างพิธีศพน้ำศพแหงจะเหลือแซกคนสุดท้าย พ่อเข้าไปยืนอยู่ใกล้ ๆ หัวนอนของแม่เงี่ยน ๆ สักครู่หนึ่งแล้วใช้มือขวางค้ออย่าง บรรจงลูบศรีษะโดยไม่ได้หูอะไรไว้" มันทำให้ตนเองรู้สึกว่าเป็นบุญกุศลอีกอย่างยิ่งที่ได้มีโอกาสเห็น โดยที่เข้าใจว่าเป็นภาพชี้ช่องสัจธรรมแก่ลูกอย่างลึกชี้ช่อง เนื่องจากมีทั้งคำถมคำตอบที่เป็นของจริง

ปรากฏอยู่ในนั้นอย่างครบถ้วนแล้ว เพียงแต่ใจจะมองเห็นโอกาสซึ่งนำตนไปให้สามารถก้าวได้เองหรือไม่เท่านั้น

อนึ่ง ไคร์ขออนุญาตหวานกลับไปคิดถึงอดีตอีกครั้งหนึ่ง ขณะที่แม่ยังมีชีวิตอยู่ในช่วงหลัง ๆ ได้เข้าไปเป็น - อุนาสิกาปภูมิคิธรรมอยู่ที่วัดเบญจมบพิตร และเคยเอ่ยปากพูดครั้งเดียวแท้ ๆ ว่าลูกคนนี้ซึ่งเป็นคนโถยังไม่ได้บัวช แต่ - ในใจผมหลังจากฟังแล้วก็รู้สึกว่าตนยังละจากงานที่สานเอาไว้จากอดีตซึ่งยังค้าง ๆ อยู่ไม่ได้ แต่ก็ไม่ได้พูดอะไรออก มาทั้ง ๆ ที่พิจารณาเห็นว่า การบัวชเป็นรูปแบบหนึ่งของอยู่ในกระแสวัฒนธรรมไทยมาแต่อดีต ผมเคยได้ยินคนสมัยก่อน อาจรวมถึงแม่และพ่อทั้งที่ให้พูดว่า "พ่อเมียที่ให้เห็นชายผ้าเหลืองของลูกนับเป็นบุญอันสูงส่ง" แต่ขณะนั้นต้นคงยังไม่ อาจหยั่นรู้สึกความจริงในเรื่องนี้ หากสิ่งซึ่งน่าจะถือเป็นประเพณีสำคัญกว่าก็คือ "ตัวเองยังไม่ได้สันดอนความค้องควร ของแม่ และจากนี้ไปคงไม่มีโอกาสให้แม่เห็นอีกแล้ว" อาย่างไรก็ตามจะไม่ขอกล่าวว่าสายเกินแก้ไขแต่กลับคิดว่า "กรรมเป็นสิ่งเกิดขึ้นในคนเองและคงไม่มีใครฝืนมันได้ หากสามารถรู้ได้ด้วยตัวเองเมื่อถึงกำหนด"

ก่อนถึงกำหนดวันปีบานกิจสพแม่เพียงหนึ่งอาทิตย์ ความรู้สึกมารถึงจุดที่ตัดสินใจว่าจะและบันทึกสิ่งซึ่งเชื่อว่า เกิดจากรอยลิขิตที่ปรากฏอยู่ในดวงใจ โดยที่ถ่ายทอดออกมายังเป็นตัวอักษรหลังวันน้ำองค์กรของแม่ไปโดยทั่วโลก ดังต่อไปนี้ หากไดรอ่านแล้วเห็นภาพอะไร อีกทั้งรู้และเข้าถึงภาพนั้นได้แค่ไหนย่อมถือเป็นเรื่องซึ่งอยู่บนพื้นฐานสัจธรรมของแต่ละคน

ນໍາມື່ງເກີດເກລົາຄ້ວຍຮົມມະໃນທັງຈິງ

แม่จ้า ชีวิตและร่างกายของลูกซึ่งขณะที่แม่ยังไม่เข้าห้องอยู่ เคยอยู่ภายนอกให้ร่มเงาอันอบอุ่นจากแม่น้ำ ณ บ้านได้เช้า-มาอยู่ภายนอกให้ร่มเงาของผ้าสาหร่ายสัตตรแห่งพระมหาพุทธศาสนาแล้ว ไม่ว่าแม่อายุจะมากหรือไม่ก็ตาม

ในสังคมไทยยังมีบุคคลเป็นจำนวนไม่น้อย ที่มักสอนลูกหลานให้รู้จักความเห็นบุญคุณของแม่ โดยที่หวังว่าเป็นส่วนหนึ่งของธัมมามะในชีวิৎประจําวัน ซึ่งลูกได้นำมาไว้สอนธัมมังคากล่าวมาพิจารณาอย่างรอบคอบสมควรแล้ว อดีตเจ้าห้ามให้สังสัยไม่ได้ว่า ผู้รับจะสามารถรับถึงธัมมายแท้ได้หรือไม่ หรืออย่างไรให้เกิดสภาวะเชิงกลั้นห่างไกล ขึ้นไปอีก

ลูกคนนี้ขอagemรู้สึกว่า คนเชื้อชาติพื้นที่เดิมเป็นคนดีมั่นคงสมควร ส่วนการพัฒนาและแก้ไขภัย-
นอกนั้น ครูรู้สึกว่าจะเป็นเรื่องง่ายสำหรับชีวิตส่วนตัว แต่หัวใจให้แบ่งเท่ากัน จึงได้พิจารณาการสอนดังกล่าว
ด้วยความคิดเห็นที่ลึกซึ้งขึ้นไปอีกว่า ควรรู้สึกที่ภูมิคุ้มกันให้ดีแล้วก็การคอมเมนต์คุณกัน และเป็นกระบวนการสืบสานเชิงคุณค่าทางมา
จากภูมิคุ้มกัน — แม่ลูกคน น้ำนมก่อให้เกิดเชื้อไข้พิษในราชธานีจีนสร้าง ยอมรับว่าการคิดที่ลึกซึ้ง
นี่เป็นภัยคุยมหากาหารอันตราย และคอมเมนต์กันให้คุณค่าไม่น้อยกว่าความคิดที่ลึกซึ้ง

สารที่แสงไว้ด้วยเงินไขเข่นนั้นกระซิบให้ลูกคิวว่า เป็นสิ่งอื่นเกิดแนวโน้ม เปลี่ยนแปลงไปสู่การลงทุนในด้านรูปวัสดุลึกซึ้งขึ้น หลักเดียวันกับธุรกิจซึ่งมีการซื้อขายแลกเปลี่ยนล่วงต่าง ๆ ลูกของแม่จะเห็นว่า ไม่น่าถือเป็นสิ่งบังควรสำหรับลูกผู้暮งเรียนรู้ธรรมะและนำมายใช้เป็นหลักในการปฏิบัติที่จะคิดเข่นนั้นกับแม่บังเกิด gelecia ผู้ซึ่งเป็นที่การพิจารณาใจอย่างลึกซึ้ง

โดยถือหลักธรรมที่พึงคือแม่ ลูกขอตั้งปณิธานว่าจะเป็นผู้ไฝความรู้เพื่ออำนวยใช้เจริญสติ แล้วใช้ชีวิตโดยถือสติเป็นพื้นฐานอย่างที่สุด เพื่อหวังศึกษาด้วยมารชีชื่อยู่ในกระแสงชีวิตและเงินให้ลึกซึ้งแก่นแท้ที่ขึ้นไปเป็นลำดับ และหวังใช้เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติศรัทธาให้บังเกิดประโยชน์สุขแก่โลกและชีวิตทั้งหลาย อันถือเป็นเจตนารมณ์ของแม่มาแต่อดีต เพื่อจะได้ช่วยให้แม่ผู้ล่วงลับไปแล้ว บรรลุถึงจ้าศลลันแท้จริงในวันนี้ไปอีก

แม่จ้า สูกคระหนักได้เง่งว่าแม่ร่างกายและชีวิตของแม่จะ~ จะไปแล้ว แต่กรรมคือปีศาจภูมิในสายลับพันธุ์ของ การคำนินชีวิตรห่าวางลูกกับแม่แค่ครั้งเดียว ก็ยังปราภูมิให้เห็นได้ชัดเจนอยู่ทุกขณะ และชื่อมันว่าจะสืบทอดลูกไปในอนาคตครับ ที่ต้องลูกยกยั่งมาอยู่ ดังนั้นความปราบถูกใจที่แท้จริงในดวงวิญญาณของแม่เจิงไม่ใช่ยังคงเป็นภูมิลูก ที่นั่น หากมันใจว่ามีการสืบทอดลูกไปโดยที่ไม่ได้คุณไปกันร่าง

เมื่อวันนั้นเอง ขณะที่ลูกกำลังขึ้นสบายน้ำด้วยเชือกที่มีปุ่มพิงจุดที่อยู่หัวร่างของแม่ที่ปราสาชีวะ-แล้ว และค่อยๆ มองลื้นไปในที่สุดหรือ ฯ กับร่างของนกแพรูปไปด้วย ณ เมรุวัดศรีทพเทพ มันทำให้ลูกไก่มี - โอกาสเข้าใจลึกซึ้งขึ้น ถึงสภาวะอันแห่งจริงของชีวิตและสรรพสิ่งที่หล่อ ทางบุคคลโดยยังคงอยู่ภายใต้สภาวะของ อารมณ์ซึ่งความโลภ โกรธ หลง ที่เป็นสิ่งก่อให้เกิดภาวะความไม่ดีทางจิตใจ ย่อมไม่มีโอกาสเห็นได้รู้ได้ถึงความจริงทั้งล้วน

ในขณะที่ส่ายตัวหักกับความจิตใจเดียวกันอยู่มุ่งเน้นอยู่กับร่างของแม่ ซึ่งกำลังใหม้มือและสายไปกับเบโล - เพลิง ณ เบื้องหน้า จิตขอหลอกก็ไม่มีการกำหนดคุ้นของให้อยู่ภายใต้ความสนใจอย่างสุด ทำให้ภาระความผูกพันซึ่งแม่กับลูกก็ มีต่อ กันและกันในอีกตี โดยที่ฟังอยู่ในส่วนลึกของหัวใจมาแล้วด้วยระยะเวลาอันยาวนาน ตลอดช่วงชีวิตขอหลอกที่ได้ผ่านพ้น มา ภายนอกและใจอันอบอุ่นอย่างยั่งจากแม่ พลันปราบภัยเด่นชัดยิ่งขึ้น เพื่อใช้ประโยชน์ในการทบทวนอย่างลึกซึ้ง คั่วผสศตือกรั้งหนึ่ง

จนถึงวันนี้ วันอันเป็นวาระที่ชีวิตและร่างของแม่จำเป็นต้องลาลับจากลูกไปโดยสมบูรณ์แล้ว ก็ยังคงให้ลูกได้พบกับสิ่งดีๆ ที่แม่เคยสอนไว้ ลูกๆ ได้ใช้เป็นสิ่งประกอบการคิดเห็นแก่ครอบครัวและพื้นที่บ้านเมืองต่อไปได้อย่างอิสระยิ่งขึ้น

แม้ผู้เป็นที่สุคัญของลูก กความคิดที่มุ่งหมายสู่เด็คและค้นหาความจริงในทุก ๆ เรื่อง ไดเริ่มทำให้ลูกรู้สึกยิ่งขึ้น เป็นลำดับ นับแต่การสร้างสรรค์ความเมื่อยล้าให้เจริญขึ้นมา ความคุ้นเคยมากับการล่วงไปขอเวลาและสังขาร ทำให้เห็นข้อดีขึ้นว่า มีวันใดก็วันหนึ่งในอนาคต วันซึ่งลูกและแม่จะต้องจากันอย่างไม่มีโอกาสได้กลับมาพบและสัมผัสกันและกัน ค้ายิ่งร้ายและชีวิตอีก จะต้องมาถึงอย่างแน่นอนที่สุด

และ ณ บัคน์ลูกย้อมรับแล้วว่า ร่างกายและชีวิตของแม่ จำต้องดับไปตามกฎแห่งกรรม เช่นชีวิตทั้งหลายทุกรูป-ทุกนามอย่างไม่มีการยกเว้น และ ณ วันหนึ่งข้างหน้า สิ่งใดก็ขึ้นแล้วกับแม่ในวันนี้ก็จะต้องเจ็บปวดทารุณกับลูก และหากชีวิตซึ่งลูกคำนึงอยู่ในวันนี้เวลานี้ อย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงพ้น

แม้หยาดน้ำอาจของลูกที่ให้หลั่งลงอย่างเป็นหน้า และร่วงหล่นลงมาเป็นก้อนอยู่ ๆ ณ ผู้สาวพัสดุ ซึ่งลูกกรองคลุม-กษัยอยู่ในชั้นห้องประเพณีที่ห้องน้ำขันไว้ชั่วคราวเมื่อเย็นนี้ ก็ไม่ได้มุ่งที่จะฝืนกฏแห่งกรรมโดยถือเอชีวิตและร่างกาย ของแม่เป็นสิ่ยคัมภีร์ หากลูกผลักดันออกมากัววายพลังซึ่งอยู่ในส่วนลึกของจิต ที่สุกช้ำซึ่งในต้นมะเฟืองราวนเป็นแย่หอยลูก ๆ โดยเหตุ

ลูกคระหนักคือจากการปฏิบัติในช่วงที่ผ่านมาแล้วของแม่ว่า มีทั้งความมั่นคงและศักดิ์ศรีของครอบครัว แต่เมื่อวันให้บังเกิดประกายชนิดสุขแก่ลูกในคืนที่มีสุ่มความมีคุณค่าของชีวิต แม้ตัวของจะต้องเผชิญกับความลำบากยาก เย็น สักเพียงใดก็ตาม แค่เพื่อความหวังขันนมีลูกรักกรอบอยู่บ่อเงินหน้า แม่ก็ยอมรับสภาพนั้น ๆ ได้เสมอ แม่ลิ้นลูกจะรู้อยู่แล้วว่าสิ่งใดจะไม่เคยน้ำตาล้างไว้ในระหว่างที่แม่ยังชีวิตอยู่ มั่นคงถือเป็นป้อมปราการของลูก遏止ภัยไม่ได้

แม้ว่าหนทางที่ลูกและครอบครัวไปจะเป็นทางวิชาลักษณ์เพียงหนึ่งในนั้น เพื่อความต้องการบนฐานอุปกรณ์และความสุขใจในการกระทำที่มีนัยของลูกตั้งแต่สมัยโบราณอุปกรณ์ก็มาใหม่ ๆ แต่เพื่อเป็นชั้วัญและกำลังใจให้ในสิ่งที่ลูกพึงประสงค์ จะมีแม่ที่รักของลูกและของครอบครัวที่หุกคันเคี้ยงเข้าสู่ผู้ด้วยหุกหนหุกแห่ง โดยไม่ปริปากบ่นถึงความลำบาก เลยแม้แต่น้อย คงมีแต่การให้กำลังใจ และหัวใจมีน้ำใจครั้งในสิ่งที่ซึ่งชื่อว่าคือหลักการและศุภผล

บทเรียนชีวิต เรื่อง ลูกกับแม่ เห็นที่ได้ผ่านพ้นมาแล้วนั่งอีกครั้งนั่นสุคติสัจธรรม คงไม่มีโอกาสจะหาได้อีกแล้วบันแค่บัดนี้เป็นต้นไป มันทำให้ลูกเชื่อว่า ไม่ว่าใครครอบครัวใดโดยปกติ ย่อมมีลูก แม่และลูกของครอบครัวนี้จะอยู่ใกล้กันหรือมีสานทดทำให้ห้องพักพารากานก็ตาม หากห้องแม่และลูกต่างกันได้ถึงสิ้นล้าห่า กล่าวคือ การหยั่งรู้ได้ยังไงจะทำให้ความเป็นแม่ และความเป็นพ่อ ความเป็นลูก โดยที่อัมมะห์ ความเป็นแม่จะเป็นสิ่งที่มีผลลัพธ์ในด้านนี้

ยังแม่กับลูกจำเป็นต้องมีการพัฒนาจากกันในช่วงแรก ๆ ของชีวิตลูกด้วยแล้ว หากทั้งสองฝ่ายมีความมั่นคงแข็งแกร่งและคุณธรรมจริง ๆ สิ่งที่ตอบสนองความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตแม่กับลูกบนหลักธรรมะ ย่อมมีผลลัพธ์ที่เข้มข้นและลึกซึ้งยิ่งขึ้นเป็นพิเศษ เพื่อความแน่นแฟ้นในการรักษาความเป็นแม่ที่ดีของลูกและความเป็นลูกของแม่ ให้คำปรึกษาอยู่ได้ และสหต้อนผลลัพธ์มาเป็นบทเรียนที่มีคุณค่าทางศีลธรรมและคุณค่าทางจริยธรรมที่ดี

ลูกของแม่เชื่อว่า หากทั้งสองฝ่ายเป็นแม่ ให้มีหน้าที่สอนและอธิบายเรื่องราวเบื้องหลัง โดยการสัมผัสด้วยตนเอง อย่างทุนเดินสู่ความเห็นและผลลัพธ์ ความสุขอันหนึ่งที่สุขที่ระหว่างแม่กับลูกย่อมมีมากขึ้นและให้ชีวิตสันติภาพด้านนี้ได้ อย่างนั้นคือความสัจธรรม ลักษณะนี้จะให้เกิดกระบวนการที่ดีที่สุดแก่ลูกอีกด้วย

แม่เจ้า คืนนี้เป็นคืนสุดท้ายที่ลูกจะได้มีโอกาสสอนด้วยชีวิตที่อยู่กับใจอุ่นของแม่ โดยมีรูปซึ่งบรรจุภูมิและอังการอันดีอยู่ในร่างกายของแม่ไว้ให้แล้ว หนอนหนุ่นด้านหนึ่งของลูก และหนอนไข้ไว้ที่หัวเส้นผมและคีบหัวเส้นผมและหัวใจให้ชีวิตสันติภาพด้านนี้ได้ อย่างนั้นคือความสัจธรรม ลักษณะนี้จะให้เกิดกระบวนการที่ดีที่สุดแก่ลูกอีกด้วย

รุ่งอรุณของวันพุธที่ 14 ธันวาคม 2528 บรรจุภูมิและอุปกรณ์ที่เป็นวัสดุส่วนหนึ่งของแม่ ชื่่อ บัดนี้ได้เปลี่ยนสภาพและรูปแบบไปจากเดิมแล้วหัวใจธรรมชาติและจิตใจที่ธรรมทางวัฒนธรรม ไปลายลักษณ์ของลูกและลูกอ่อนที่พินัยศีลที่สูงศักดิ์ไปด้วยกระบวนการและลักษณะนี้คือความสุขที่แท้จริงในอนาคต

กลืนลงธรรมชาติเหล่านี้ค่างามกับการเกิดขึ้นและคบกับ ติดต่อ กับแม่ น้ำนมที่เป็นน้ำนมที่ดีที่สุด ไม่ได้เช่นเดียวกับร่างกายและชีวิตมนุษย์ ตลอดจนสรรมาธิปัตย์ ฯ

ลูกหวังว่าด้วยอาภิสัรทั้งหลายในการที่เมื่อได้เข้าถึงวิญญาณอันแท้จริงแห่งธรรมะแล้ว คงจะส่งผลให้ความจิตที่ มาริสุที่ชื่่องดงาม บัดนี้ได้แปลงสภาพไปเป็นสิ่งปลดปล่อยจากภาวะผู้พันอยู่กับร่างและชีวิต คงจะได้นอนหลับอย่างสงบโดยแท้ ภายใต้แสงอาทิตย์อันอบอุ่น ชื่งลึกเกินกว่าที่จะรับรู้ได้ แต่จะรับรู้ได้ในส่วนของการแสดงออกความรู้สึกที่ดี บนผิวหน้า จะสามารถบรรยายให้เกิดทุกอย่างได้อีก

และลูกเชื่อว่าหากตัวเองนั้นใจอยู่กับการรำลึกถึงพระคุณอันสุคัญของแม่จริง ก็คงมีความมุ่งมั่นที่ดีที่สุดและอุดมด้วยความสุข เพื่อให้จิตใจลื่นไหลอย่างมีประสิทธิภาพ จุณนั้นอันเป็นจุดที่ลูกหวังว่าจะสามารถถึงกันแม่ได้ ไม่ว่าสภาก็จะเป็นชีวิตและร่างจะเป็นอย่างไรก็ตาม

แม่ผู้เป็นดวงใจที่สุคัญของลูก แม้ว่าร่างและชีวิตแม่จะจากไปแล้ว และสัจธรรมก็คงไม่ได้จดจ่อว่า มันเป็นการจากกันครั้งสุดท้ายของชีวิตเรา แต่สิ่งที่เป็นอคีของแม่และบันลือสิ่งปลดปล่อยจากการผูกพันไว้ด้วยร่างกายและชีวิต ยังคงพังแตกไม่ได้ในกระบวนการและจิตใจ ชีวิตลูกจะรักษาสิ่งนี้ไว้เป็นกตัญญูบุญชาแก่แม่ตลอดไปจนกว่าร่างนี้จะดับ ส่วนชีวิตให้ความหมายหลังจะรับการสืบทอดไว้ได้เพียงให้หรือไม่ยอมเป็นสิ่งที่อยู่กับลัมภะในคนสอง อันถือเป็นสิ่งแห่งขอชีวิตนั้น

หากส่วนใดในข้อเชียนนี้มีสาระที่เป็นประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์และชนรุ่นหลังผู้มีหน้าที่สืบทอดความเป็นมนุษย์ต่อไป และอนิสังส์ไศร์ได้เกิดจากกรุณาอุปสมบทของลูกจังประทับใจกับความนพรัตน์สัจธรรมแล้ว ลูกขออ้อมจิตมอบไว้แด่คุณวิญญาณของแม่ ผู้ซึ่งลูกเคารพและรักษาโดยที่ลูกได้กระหนักดีแล้วว่า แม่ของลูกเป็นเหตุสำคัญของทุกสิ่งที่มีอยู่ในสิ่งที่ลูกเป็น ผู้คนมีคุณค่า มิใช่ภาษาได้การยอมรับโดยตัวของหาดีอีกต่อหนึ่งเพื่อมนุษย์ โดยไม่มีการเลือกพิจารณาลุ่มอยู่เพียงแค่ ฯ อันเป็นผลลัพธ์เนื่องมาจากความเห็นแก่ตัวของบุคคลผู้ซึ่ง ถือเหตุแห่งกรรมที่ยังมีอยู่ในตัวเอง

แม่จ้า ลูกยังได้รับความหวังจากความรู้ใหม่ซึ่งตัวเองได้มาต่อไปอีก โดยเหตุที่ความเข้าใจระหว่างกัน-และกันของแม่กับลูกนั้น ถ้ายังคงลงลึกซึ้งถึงระดับที่ใกล้สัจธรรมอันถือเป็นพื้นฐานจริงได้มากเพียงใด ย่อมมีผลลัพธ์บังเกิดประโยชน์เป็นอย่างมากซึ่งกันและกันได้ใกล้ชิดยิ่งขึ้นเพียงนั้น ดังนั้นหากฝ่ายหนึ่งมุ่งลึงซึ่งความสงบและความสุขข้อนั้นจริงได้ ย่อมมีอานิสงส์ซึ่งมุ่งลึงความสงบและความสุขแก่ฝ่ายหนึ่งเช่นกัน

ทำให้เห็นสัจธรรมจากการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ว่า หากอีฝ่ายหนึ่งสามารถให้เงื่อนไขที่อยู่ในใจแก่ตัวเองได้ชัดเจนเพียงใด ย่อมเกิดการให้แก่เพื่อนมนุษย์ได้ด้วยตัวของมันเองเป็นธรรมชาติ

อย่างไรก็ตาม ณ โอกาสนี้คราวก่อตัวไว้เพื่อความมั่นใจแก่ดวงวิญญาณของแม่ว่า ลูกจำเป็นต้องสำนึกถึงหน้าที่ในการสนองสัจธรรมของแม่อย่างแท้จริง จึงจะสามารถรู้ได้เห็นได้จากส่วนลึกของลูกเองถึงลิ้งอันแท้จริงซึ่งแม่ได้มอบให้ไว้แก่ลูกแล้ว ขอให้แม่ของลูกผู้สมบูรณ์พร้อมด้วยหัมมะแห่งความเป็นแม่จะไปสู่ความสงบซึ่งเป็นฐานแห่งความสุขอย่างแท้จริงด้วยเด็ด

ช่วงชีวิตที่ผ่านสิกามาแล้ว

คงไม่เพียงการบวชเพื่อนำกากล่าวว่าแต่ก่อนได้ปฏิบัติแล้วกับแม่เท่านั้น หลังจาก ๕ สัปดาห์ของการใช้ชีวิต-อุปสมบทและศึกษาค้นคว้าหาความจริงจากความรู้สึกในอ้อมุมหนึ่งซึ่งตนไม่เคยมีและใช้โอกาสสัมผัสมาก่อน และลาสิงชาลับมารับภาระร่วมกับครอบครัวเช่นเดิม ตนเองก็ยังคงปฏิบัติกับแม่เสมอเมื่อครั้งยังมีชีวิตอยู่ จะต่างกันก็เพียงถูกกำหนดจากสภาพทั่วไปให้เน้นปฏิบัติทางใจชัดเจนยิ่งขึ้น ดังเช่นทุกครั้งก่อนการเดินทางจากบ้านไปในชนิดที่ต้องข้ามวันข้ามคืน ก็จะเข้าไปกราบบูชาแม่ทั้งบุชาไว้ในห้องพระเสมอเมื่อครั้งยังมีชีวิตอยู่อย่างไม่เคยขาด และในขณะกราบจิตใจตัวเองก็กำหนดเสมอเรื่องสักว่ามีอ้อหั้งสองข้างซึ่งบรรนามอยู่นั้นกุ่มมือของแม่เอามาไว้แล้วกราบที่ตักเข่นการปฏิบัติในช่วงซึ่งแม่ยังมีชีวิตอยู่ และความรู้สึกดังกล่าวยังคงปรากฏอยู่ในหัวใจลูกคนน้อย่างชัดเจน แม้ว่าจะผ่านพ้นนานนานร่วม 10 ปีแล้ว และยังเชื่อมั่นว่าจะอยู่ต่อไปจนตลอดชีวิต หากยังสามารถรักษาสิงอันเป็นศิริมงคลในตัวเองไว้ได้โดยไม่ประมาท

ในด้านของพ่อซึ่งขณะยังมีชีวิตอยู่ ทุกครั้งที่มีผู้มาขอให้ไปเล่าประสบการณ์ชีวิตเพื่อการศึกษา ตัวเองไม่เคยลະเว้นที่จะกล่าวและแสดงความชánซึ่งในพระคุณของพ่อ ที่ เลี้ยงลูกบนพื้นฐานแนวคิดให้รู้จักคล่องสัมภានความจริงของชีวิตตัวเองอย่างลึกซึ้งมาโดยตลอด ในช่วงซึ่งอยู่ภายใต้การเลี้ยงดูจากพ่อ ผู้ยังจำได้ถึงคำปราภาษีที่ได้ยินเป็นครั้งคราวจากปากพ่อในขณะที่พูดหานักนักว่า ฉันไม่มีสมบัติอะไรจะให้แก่ นอกจากการศึกษา เมื่อชีวิตผ่านมาถึงบัดนี้ ก็ได้ทำให้เข้าใจคำว่า การศึกษา ได้อย่างลึกซึ้งและพบว่ามีคุณค่าอย่างยิ่งแก่ชีวิตตัวเอง

ในช่วงนี้มีการพยายามเคราบัญชาครอบครัวชั้นมาพูดกันกว้างขวางยิ่งขึ้น คงเนื่องมาจากเหตุที่ว่า แต่ละครอบครัวกำลังเผชิญกับปัญหาภาวะร้าวจางรุนแรงและกว้างขวางยิ่งขึ้น แต่เท่าที่รู้สึกมักพบว่า มีการเน้นมองปัญหาอยู่ที่ การหย่าร้างระหว่างพ่อภันย์ และ ความห่างเหินระหว่างพ่อภันย์กับลูก ว่าคือตัวบัญชา จนทำให้มีการพูดวนเวียนกันอยู่ครั้งนี้เท่านั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเห็นได้จากสิ่งสะท้อนออกมายังการอภิปรายบ้าง รายการโทรทัศน์บ้าง และมีการเสนอความคิดให้เลี้ยงลูกอย่างนั้นอย่างนั้น จนทำให้รู้สึกเสมอเป็นแนวคิดซึ่งห้องจำกัดมาก หรืออยู่บนพื้นฐานของสิงประดิษฐ์ที่มีการเดิมแต่งทรงนั้นนิดตรงนั้นหน่อย

ถ้ามองจากหลักการคำนึงชีวิตจริง ๆ หากแต่ละคนให้ความสนใจสัมผัสกับความจริงบนพื้นฐานการปฏิบัติอย่างอิสระกับสิ่งซึ่งปรากฏอยู่รอบกายและใจโดยปราศจากการเลือกที่รักมักที่ชัง คงหยังรู้ได้จากสัญชาตญาณว่า สิ่งซึ่งปรากฏอยู่ในวิชีวิตคนเหล่านี้คือความจริงทั้งสิ้น ผู้คนพบได้จากสิ่งซึ่งประสบมาแล้ว และจากการถือสัจจะอย่างนั้นก็คงไม่โดยตลอดทำให้เชื่อว่า สาเหตุการหย่าร้างระหว่างพ่อภันย์ก็คือ ความห่างเหินระหว่างพ่อภันย์กับลูกก็คือ ที่ปราภูมิเป็นภาษาเห็นได้จากภาษาอีก ล้วนเป็นเพียงปลายเหตุทั้งสิ้น ยิ่งมีพ่อแม่บางคนออกแบบมาพูดว่า ตัวเองเลี้ยงลูกอย่างนั้นอย่างนั้น เพราะ

หากมองได้ลึกซึ้งถึงรากฐานจริงของชีวิตคงกล่าวว่า ผ้าสูไหอยู่เป็นคนอื่นจะอย่างมั่นคงและสะท้อนภาพให้สู้เริ่มสัมผัส ให้อ่อนโยนยังชัดเจนมาโดยตลอด โดยไม่เที่ยวให้ไขว่คว้าหรือเกะซื้ออยู่กับความสุรุปจักษณะต่าง ๆ ไม่ว่าจะแห่ายังกันหรือไม่ลูกหลานย่อมไม่ไปไหนเสีย แม้บางครั้งบางคราวอาจหลงทิศทางไปบ้างแต่ก็คงกลับคืนสู่ปกติได้ไม่ว่าเร็วหรือช้า ยิ่งไปกว่านั้นบุคคลผู้เป็นผู้ใหญ่และพ่อแม่น่าจะถือว่า ภูมิปัญญาของลูกหลานเป็นสิ่งสำคัญหนึ่งกว่าการให้คำให้คิดให้จากการมีอำนาจทางวัสดุ แล้วก็สรุปว่า "นี่คือความสำเร็จของชีวิตและครอบครัว ซึ่งเท่ากันนำตัวเองเข้าไปเสริมกระแทกทำลายให้หนักยิ่งขึ้นไปอีก"

อีกประเด็นหนึ่งเรามักกล่าวกันว่า พ่อแม่จะต้องอยู่ใกล้ชิดกับลูก แค่ในช่วงที่ผู้ชายเล็กมากจนกระทั้งเติบโตขึ้นมา ถึงวัยเพียง 6 - 7 ขวบ พ่อ กับแม่ยังเห็นพ้องต้องกันในการนำอา germ ไปฝากริ่วโรตีเรียนประจำ ดังจากนั้นมา ก็นำไปฝากริ่ว กับคนอื่นให้เขาใช้งาน เมื่อก่อนเป็นการแลกเปลี่ยนอาหารและพักอาศัยทั้งนั้น ที่แม่ก็อยู่บ้านตลอดเวลา ดังนี้หากมองประดิษฐ์ที่เปลี่ยนแปลงของอาชีวะ พ่อแม่ห่างเหินกับลูก แค่ถ้ามองที่รากฐานความคิดคงเห็นอีกด้านหนึ่งว่า พ่อแม่ มีจิตใจใกล้ชิดกับลูก จึงนำไปไว้กับคนอื่น เพราะต้องการให้เป็นคนคุมสัจจะ ด้วยการเรียนรู้จากของจริง ผู้เชื่อว่าคงไม่มีพ่อแม่คนไหนซึ่งปกติจะไม่รักลูก แต่ความรักที่แท้จริงทำให้ต้องต่อสู้กับตัวเอง โดยหักใจนำลูกไปไว้กับคนอื่น

ผิดกับพ่อแม่ส่วนใหญ่สมัยนี้ที่เอ้าตัวเองออกไป เกาะสิ่งโน้นสิ่งนั้น ดังนั้นคำกล่าวว่า "พ่อแม่ควรอยู่ใกล้ชิดกับลูก" จึงไม่น่าจะหมายถึงแต่เพียงภาพใบค้านรูปวัตถุที่มองเห็น แต่จากภายนอกเท่านั้น

เมื่อชีวิตผ่านพ้นมาจนถึงนั้น หากมองกลับเข้าไปสู่สิ่งที่รากฐานจิตใจคือ เอง ทำให้รู้สึกเสมอเมื่อก่อน มีกระแสเสียงจากจิตวิญญาณที่ดังก้องอยู่ในหัวใจเป็นช่วง ๆ ว่า ผู้ใดคิดถึงแม่ ผู้ใดก็ถึงแม่คนเดียวอีก เป็นแม่ธรรมชาติของชีวิต ผู้ใดคิดถึงลูกหลานซึ่งอีกเป็นอนาคตของสังคมและคงไม่เพียงเน้นอยู่กับลูกหลานตัวเองเท่านั้น มันทำให้เชื่ออย่างชัดแจ้งว่า หากความรักและเคารพพ่อแม่เป็นสิ่งบริสุทธิ์โดยที่ไม่ยักคิดอยู่เพียงตัวบุคคลเท่านั้น แม่คือรัพธรา ปราภกอยู่กับลิ่งอันเป็นสัจธรรมที่อยู่ในรากฐานชีวิต ยอมสารกระแสความรักลงสู่พื้นดินดินเกิด และผลลงจากลิ่งซึ่งเป็นความจริงนั่งเอง ที่สร้างสายสัมพันธ์เชื่อมโยงถึงความรักอันควรเมตอชั่นรุ่นหลังอย่างปราศจากการอบรมกำหันค่าจะต้องเป็นลูกหลานของตัวและเครือญาติเท่านั้น

ในโอกาสที่วัยและชีวิตได้ผ่านพ้นมาจนถึง 72 ปีวันรัตน์ หาข้อเขียนนี้จะบังเกิดประโยชน์น้ำเสื่อมมุขย์มุ่งสูญเสีย ทางที่สร้างสรรค์ความสุขอันแท้จริงได้ ลูกขอขอบคุณความคิดทั้งหมดให้ไว้แค่สัจธรรมที่รากฐานอยู่ในชีวิตพ่อและแม่อย่างชัดเจนทำให้เกิดรัพธราแก่ลูก และให้เป็นแบบอย่างน้ำปฏิบัติบนพื้นฐานศีลคุณอีกทั้งนั้นคงอยู่ได้ตลอดคนงานลึกลึกวันนี้ ทำให้มีโอกาสเรียนรู้คุณค่าชีวิตและพันคันลึกซึ้งยิ่งขึ้น ทั้งอีกด้านหนึ่งยังแผ่เมคตาให้กับชีวิตซึ่งคงจะนิรันดร์ในกระแสน้ำ กรรมลับหลากหลายศ่อไป โดยที่หวังว่าวันหนึ่งห่างหน้า ชีวิตเหล่านั้นคงมีโอกาสสมองเห็นและเข้าถึงได้ไม่ว่าเร็วหรือช้า.

หมายเหตุ บทความเรื่องนี้ หนังสือพิมพ์สยามรัฐ สปดาห์วิจารณ์นิตย์ในช่วงปลายเดือนพฤษภาคมต่อศักราชเดือนธันวาคม 2538 ในโอกาสส่วยครบรอบ 6 รอบของผู้เขียน ในวันที่ 4 ธันวาคม 2537

บรรดาศิษย์และผู้เคราพนัยอพิมพ์เย็บเล่มในโอกาสจัดงานครบรอบ 72 ปีให้แก่ผู้เขียน ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาที่มหาวิทยาลัยของแก่นเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2537

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงพิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมสัมมนา วิชาการในหัวข้อเรื่อง "การสอนเพื่อพัฒนาคุณธรรมด้านจิตศิลป์เกี่ยวกับการมีจิตสำนึก" ระหว่างวันที่ 26 ถึง 29 มิถุนายน 2538 โดยเย็บเป็นรูปเล่มร่วมกับทุกความที่นั่นจากผู้เขียนคนเดียวกัน