

វិធីផែរបាយបណ្តុះបណ្តាល

ទៅការជួយដល់ប្រជាពលរដ្ឋនាមីន្នន័យ

លោកស្រី អភិវឌ្ឍន៍ សាស្ត្រ និង សាខាដំបូង



កំណា

การที่สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย คิดจัดป้ายสถาบันนุมนารักษอนอนุสรณ์ประจำปี โดยร่วมกับมูลนิธิเสรียร์โกเศค-นาคาประทีปันน์ นับว่า
นำสร้างสรรค์ เพาะเป็นการบูชาบุคคลที่ควรบูชา ทั้งนี้ป้ายสถาบันนุมนารักษ์
ขึ้นสำหรับในทางสติปัญญาให้มหาชนได้คำริตรองด้วย

โดยที่ป้าสุกภาคันแรกคือ นายชัยอนันต์ สมทวนิช และท่านต่อมาคือ พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปัญญา) ป้อมช่วยให้สถานะของป้าสุกภาคัน อยู่ในระดับ คุณภาพอันควรแก่การจับตามอง

ปีกลาย ได้นายอวิชัย พันธุ์เสนเป็นป้ำรักกันบัวเหมาะ เพราะเข้าเป็น
อาจารย์จำนวนน้อยที่สุด ใจอีกชีวิตของราชภารในชนบทผู้ยากไร้อย่างแท้จริง

นอกจากนี้แล้ว นายอภิชัยยังเป็นเลขานุการคณะกรรมการจัดงาน 60 ปี ประชาธิปไตย หวังใจว่าความคิดและคำพูดของเข้าจักเป็นที่รับฟังกันในวงกว้าง นอกเหนือพหานิยมอำนาจทางเผด็จการออกไป

ขอขอบคุณผู้พูด ผู้จัด และขอส่งความปราารถนาดีมายังผู้อ่านทุกท่าน
ขอให้สังคมชนบทเจริญ งอกงามไปสู่ความรวมตัวยิ่งใหญ่

ស.សិវរក្សម៉ែ

26 / 2 / 35

ChangeFusion



เครือข่ายจิตอาสา
VolunteerSpirit Network

เนื้อหาที่ลงมัดใน OpenBase ถูกเผยแพร่ภายใต้สัญญาอนุญาต Creative Commons Attribution-Noncommercial-Share Alike 3.0 Unported License ห้ามนำมารอ卜เป็นมือทางกฎหมายในการใช้และเผยแพร่ต่อได้ โดยต้องว่างอิงแหล่งที่มา นำมานำไปใช้เพื่อการค้า และต้องใช้ลักษณะอนุญาตชนิดเดียวกันนี้เมื่อยเผยแพร่องค์ความรู้เป็นอย่างอื่น

วิถีพัฒนาชนบท： จากชุมชนอนาธิปัตย์ สู่สังคมอุดมธรรม

ท่านผู้มีเกียรติที่เคารพรักทุกท่าน ผู้รู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งในชีวิตของ ผู้ที่ได้มีโอกาสมาแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่ผมได้เสนอคือ วิถีพัฒนาชนบท : จากชุมชนอนาธิปัตย์ สู่สังคมอุดมธรรม เนื่องในโอกาสการจัดให้มีปาฐกประจำปี ของพระยาอนุมานราชชน จัดโดย มูลนิธิเสรียรโภเศษ นาคบประทีป ในครั้งที่สาม สืบเนื่องจากท่านอาจารย์ชัยอนันต์ สมุทรณ์ และอาจารย์อุทัย ดุลยเดชมน นับ เป็นครั้งแรกในชีวิตของผมที่ได้รับโอกาสเช่นนี้ ผ่านขอถือโอกาสนี้ใช้ความพยายาม และความสามารถท่าที่ผมมีอยู่สานต่อความคิดของท่านพระเทพเวท ซึ่งแสดงไว้ใน ปาฐกประจำปีของป้าอาจารย์สาร ซึ่งอยู่ภายใต้มูลนิธิเสรียรโภเศษ นาคบประทีป โดยพระคุณเจ้าได้เสนอหนทางของการพัฒนาที่มุขขอตั้งชื่อแนวทางดังกล่าวว่า แนวทางสังคมอุดมธรรม ในขณะเดียวกันก็จะนำความคิดของท่านอาจารย์ฉัตรทิพย์ นาถสุภา ที่พึงสำคัญในทางความคิดทฤษฎีของผมเข้ามาประกอบด้วย พร้อมทั้ง ความคิดของกัลยานมิตรที่สำคัญอีกสองท่าน คือ ท่านอาจารย์ปะวง อะสี และ อาจารย์สมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์ ส่วนความผิดพลาดต่าง ๆ ที่มีอยู่ในปาฐกนี้เป็น ความด้อยปัญญาของผมเอง

กำจัดความและความหมาย

ก่อนที่จะเข้าประเด็นเนื้อหาของวิถีพัฒนาชนบท ผ่านขออนุญาตขยาย ความหมายของคำสองคำ ซึ่งผมพยายามคิดขึ้นเอง นั้นคือ ชุมชนอนาธิปัตย์ และ สังคมอุดมธรรม ความหมายของชุมชนอนาธิปัตย์นั้น มีความหมายมากไปกว่าชุมชน ที่มีขีดความสามารถพึงด้วยในทางเศรษฐกิจ คือ นอกจากจะมีความสามารถในการ พึ่งตัวเองทางเศรษฐกิจ ซึ่งมีความหมายกว้างขวางต่อไปถึงความสามารถในการ ผลิตและพัฒนาเทคโนโลยี ซึ่งก็คือความสามารถควบคุมเทคโนโลยีในความหมาย ที่เคย ยังเป็นสังคมชุมชนที่มี “น้ำใจ” เนื่องจากเป็นชุมชนที่สามารถชุมชนต่างช่วย เสนอเรื่องเพื่อเรื่องแม้ซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรณีของประเทศไทย คือ ชุมชน ที่มีรากฐานของวัฒนธรรมจากพutherfordศาสนา หรืออาจจะสืบเนื่องจากวัฒนธรรม พื้นฐานของชุมชนในชนบทไทยโดยทั่วไป นอกจากนั้น ยังเป็นชุมชนที่มีความ

สัมพันธ์ในลักษณะที่เป็นประชาธิปไตย คือสมาชิกของชุมชนเคารพความเป็นปัจเจกบุคคล ความคิดเห็น เสรีภาพ และศักดิ์ศรีของสมาชิกแต่ละคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะต้องมีการกระจายอำนาจจากรัฐ มาอยู่ท่องค์กรเล็ก ๆ ของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยชุมชนนั้น ทำให้ชุมชนมีความสามารถต่อรองและยุติการเอาไว้ด้วยกัน ก็ยังคงรักษาภัณฑ์รวมอันดีงามของตนไว้ได้

ลักษณะดังกล่าว มีความใกล้เคียงกับคำจำกัดความของคำว่า “ชุมชนพุทธเกษตรกรรม” ในความหมายของท่านอาจารย์ประเวศ วงศ์ แต่ต่างกันที่ชุมชนพุทธเกษตรกรรม จะเน้นจิตใจที่เป็นพุทธ คือความไม่โลก ไม่เห็นแก่ตัว ลดเว้นกิเลส เน้นความเมตตา กรุณา และการบริจาค ซึ่งจะเป็นชุมชนที่สามารถรักษาดุลยภาพ แวดล้อมทางธรรมชาติเอาไว้ได้ และมีความหมายของความสามารถในการควบคุมเทคโนโลยีในแรงมุ่นที่กว้าง กล่าวคือนอกจากความสามารถในการควบคุมเทคโนโลยี ทางด้านภาษา แล้วยังสามารถพัฒนาและผลิตเทคโนโลยีได้แล้ว ยังสามารถควบคุม กิเลส คือไม่ส่งเสริมให้มีการผลิต การใช้เทคโนโลยี เพื่อการผลิตสินค้า สิ่งของครื่องใช้ ในลักษณะที่ไปเร่งหรือไปกระตุ้นต้นหน้าหรือความทะยานอยากรของมนุษย์ แต่จะใช้เทคโนโลยีไปในการเสริมจินตนาการของมนุษย์ปลดปล่อยมนุษย์ให้มีเสรีภาพ และอิสระภาพ มีความคิดในเชิงสร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้น ในขณะเดียวกัน ชุมชนพุทธ-เกษตรของท่านอาจารย์ประเวศ วงศ์ มีได้เน้นในเรื่องเสรีภาพส่วนบุคคลและความเคารพในปัจเจกบุคคล เพราะความหมายเหล่านี้ได้ซ่อนอยู่ในประเดิมของชีวิตความสามารถในการควบคุมเทคโนโลยีในแรงมุ่นที่กว้างอยู่แล้ว เพียงแต่มิได้เน้นขัดเจน ตามแบบฉบับในความหมายของประชาธิปไตยตามแนวความคิดแบบตะวันตก ซึ่งเป็นหลักการที่สำคัญของชุมชนอนาธิปไตย

กล่าวโดยสรุป ก็คือ ชุมชนอนาธิปไตยนั้นเน้นหลักการเรื่องสิทธิเสรีภาพของปัจเจกชนในขณะที่ชุมชนพุทธเกษตรนั้นเน้นในเรื่องการลด ความโลภ กิเลส และต้นหน้า เน้นการบริจาค เมตตา กรุณา และอื่นเพื่อเพื่อแผ่ และเน้นชีวิตความสามารถในการควบคุมเทคโนโลยีในความหมายที่กว้าง

ส่วนสังคมอุดมธรรมนั้นเป็นความหมายที่ผมได้ให้เป็นคำนิยาม หรือคำจำกัดความจากแนวความคิดของท่านพระเทพเวท ที่อธิบายว่า แนวการพัฒนาที่สำคัญที่สุดนั้นคือ การพัฒนามนุษย์ให้เป็น พุทธะ คือเป็นมนุษย์ที่มีปัญญา มีความรู้และเข้าใจความจริง ซึ่งก็คือความจริงของธรรมชาติ มี วินมุตติ คืออนุญาติ

จากความชั่ว ráy และทุกปี แก้ปัญหาของมนุษย์ได้สำเร็จ และมี กรุณา เกือบถูกต่อระบบในเวศและสังคม ส่วนการจะพัฒนามนุษย์ไปสู่การเป็นพุทธนั้น จะต้องพัฒนาปัญญาของมนุษย์ให้รู้แจ้งความจริงของธรรมชาติที่เรียกว่า ธรรมะ และเมื่อมีมีค่านี้เป็นจำนวนมากปฏิบัติตามพุทธอย่างนี้ ก็จะเกิดเป็นสังคมที่ดีงาม ซึ่งทุก ๆ คนในสังคม มีชีวิตที่กลมกลืนกันและกัน เรียกว่า สังฆะ กล่าวโดยสรุป ของความหมายของการพัฒนาของท่านพระเทพเวท ดังที่ท่านได้แสดงไว้ในปาฐกถา ของป้าอาจารยารานันก์คือ

การพัฒนา	มนุษย์	ให้เป็น	พุทธะ
การเข้าใจ	ธรรมชาติ	ให้อึ้งขัน	ธรรมะ
และพัฒนา	สังคม	ไปสู่ความเป็น	สังฆะ

ซึ่งทั้งหมดนี้จะเกิดขึ้นได้ด้วยการพัฒนาสามาชิกแต่ละคนในสังคมจากความเป็นมนุษย์ ให้เป็นพุทธะด้วยการเข้าถึงความจริงขั้นสูงสุดของธรรมชาติ นั้นก็คือ ธรรมะ ทั้งหมดนี้ผมเพียงแต่ให้คำจำกัดความให้ลื้นและมีความหมายครอบคลุมว่า “สังคมอุดมธรรม” ซึ่งก็คือสังคมที่ประกอบด้วย สามาชิกของสังคมที่เข้าถึงความจริงขั้นสูงสุด ของธรรมชาตินั้นเอง สังคมดังกล่าวจึงเป็นสังคมในอุดมคติเป็นป้าหมายสุดยอด ของการพัฒนาของมนุษย์ ซึ่งไม่จำเป็นจะต้องระบุว่าเป็นสังคมเมืองหรือชนบท

แต่เนื่องจากประเด็นที่นำมาอภิปรายกันในวันนี้ เป็นเรื่องของการพัฒนาชนบท จึงจะใช้สังคมอุดมธรรมเป็นป้าหมายสุดยอดของวิธีพัฒนาชนบท โดยความเห็นส่วนตัวของผมนั้น ยังเห็นว่า ถ้าหากจะพัฒนาสังคมทั้งหมดไปสู่สังคมอุดมธรรม ก็ยังมีความจำเป็นอยู่ดีที่จะต้องเริ่มต้นจากการพัฒนาชุมชนในชนบท เพราะชุมชนในชนบททyang มีศักยภาพที่สูงกว่าสังคมเมืองมากที่จะพัฒนาไปสู่สังคมอุดมธรรม เพราะยังมีปัจจัยอีกหลายประการที่ยังพอช่วยสนับสนุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจัยด้าน “จิตใจ” ของสังคมในชนบทที่ยังไม่ถูกครอบงำด้วย “ภาวะกิเลสตัณหา” อย่างหนาแน่นเท่ากับสังคมเมือง ในความเห็นส่วนตัวของผม การพัฒนาชุมชน และสังคมในชนบทให้ไปสู่การเป็นสังคมอุดมธรรมนั้น เป็นทั้งยุทธศาสตร์ และยุทธวิธี ในการพัฒนาสังคมไทยทั้งหมดให้พัฒนาไปสู่วิถีทางดังกล่าว

ประเด็นที่ท่านพระเทพเวททึ้งไว้ให้พากเราคิดสถานต่อ ก็คือ ขณะนี้พัฒนาการของชุมชนชนบทไทยกำลังอยู่ใน ที่จุดใด และจะมาทางพัฒนาไปสู่การเป็นสังคม อุดมธรรมได้อย่างไร เพื่อที่จะช่วยให้สามารถค้นหาวิถีทางพัฒนาชุมชนในชนบท

ไทยได้อ่าย่างจริงจัง จำเป็นที่จะต้องเข้าใจวิัฒนาการและความเป็นมาของหน่วยที่เล็กที่สุดของชุมชนในชนบทไทย จากอดีตมาจนถึงปัจจุบันนั่นก็คือ หมู่บ้าน ซึ่งในเรื่องนี้ท่านอาจารย์นัตรพิพิธ นาถสุภา ได้ทำการศึกษาไว้แล้วอย่างเป็นระบบและได้ปรากฏอยู่ในงานเขียนของท่านมากมาย

วิัฒนาการของหมู่บ้านในชนบทของไทย

ท่านอาจารย์นัตรพิพิธ ได้ชี้ให้เห็นว่า หมู่บ้านในชนบทไทยในอดีตก่อนที่จะมีการพัฒนาแแนวทันสมัยอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลังจากทรงครามโลกครั้งที่สองเป็นต้นมา มีลักษณะเป็นหน่วยการปกครองเล็ก ๆ ที่มีศรัะในระดับหนึ่ง ทั้งนี้เนื่องจากเงื่อนไขของวิัฒนาการทางประวัติศาสตร์ในอดีต หมู่บ้านไทยนั้นเกิดขึ้นเองโดยรวมชาติและเกิดขึ้นก่อนที่จะมีเมือง การขยายตัวของหมู่บ้านส่วนใหญ่มักจะเกิดจากการเพิ่มขึ้นของประชากรในหมู่บ้านเดิม เนื่องจากประเทศไทยมีพื้นที่ป่าไม้มากมาย การขยายตัวของหมู่บ้านก็คือ การที่สมาชิกจำนวนหนึ่งในหมู่บ้านเดิมยกบ้านออกไปบุกเบิกพื้นที่แห่งใหม่ และก่อพอยพครอบครัวจำนวนหนึ่งติดตามไปด้วย การที่หมู่บ้านยังรักษาความเป็นอิสระจากเมืองที่เกิดขึ้นภายหลังนั้น ก็เนื่องจากระบบศักดินาของไทยเป็นระบบศักดินาแบบรวมศูนย์ ซึ่งมีความแตกต่างจากศักดินาของยุโรป ลักษณะของศักดินาแบบรวมศูนย์นั้น ทำให้มีเกิดมีเจ้าศักดินารายบ่อย และเมื่อมีไม่มีเจ้าศักดินารายบ่อย การผลิตของชุมชนหมู่บ้านจึงไม่ถูกครอบงำโดยวิถีการผลิตแบบศักดินา คือการผลิตโดยใช้แรงงานทาส และพัฒนาไปสู่รูปการผลิตเพื่อตลาด ในลักษณะการแยกเปลี่ยนสินค้าและปัจจัยการผลิตในภายหลัง ลักษณะดังกล่าวมีผลทำให้วิถีการผลิตของหมู่บ้าน เป็นการผลิตแบบพึ่งตัวเอง โดยที่ปัจจัยการผลิตที่สำคัญคือ ที่ดินยังคงเป็นการถือครองร่วมของชุมชน และผลผลิตหลักของชุมชนหมู่บ้านคือ ข้าว เครื่องจักรสำน หัดกรรมเพื่อการใช้สอย ตลอดจนการทำเครื่องนุ่งห่ม ส่วนสิ่งอุปโภคบริโภคที่จำเป็นนั้นได้จากป่า วิถีชีวิตของชุมชนหมู่บ้านจึงเป็นวิถีชีวิตที่เรียบง่าย และประสบกอกกลกளีกับสภาพธรรมชาติ ซึ่งสอดคล้องเป็นอย่างดีกับคติธรรมในพระพุทธศาสนา เป็นเหตุให้สังคมไทยรับเอาพระพุทธศาสนาเข้ามาเป็นส่วนได้รับ

ปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่ทำให้ชุมชนหมู่บ้านดำรงอยู่อย่างอิสระผ่านพันยุคศักดินาร่วมศูนย์มาได้โดยไม่มีผลกระทบมากนัก ก็คือการค้า โดยเฉพาะอย่างยิ่งการค้ากับต่างประเทศนั้น เป็นการผูกขาดแท้ๆเดียวโดยรัฐ สินค้าออกส่วน

ในญี่ปุ่นของประเทศไทย ก่อนสนธิสัญญาการวิ่ง ในปี พ.ศ. 2399 ของไทยนั้นก็ไม่ใช่ข้าวแต่เป็นของปา จึงไม่มีเหตุจำเป็นอันใดที่เจ้าศักดินาจะเข้ามาแทรกแซงระบบการผลิตของชุมชนหมู่บ้าน และถึงแม้หลังจากสนธิสัญญาการวิ่งที่ประเทศไทยเริ่มจะมีข้าวเป็นสินค้าออกหลัก แต่พื้นที่การปลูกข้าวเพื่อการส่งออกมักจะถูกจำกัดอยู่ในบริเวณที่รับตอบกลังของประเทศไทยเป็นส่วนใหญ่ และพื้นที่บางส่วนในภาคใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริเวณปากพนัง หัวไทร และเชียงใหม่ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช เนื่องจากมีภูมิประเทศที่เหมาะสมต่อการขันสูงเพื่อไปจำหน่ายต่ออย่างต่างประเทศ หมู่บ้านในบริเวณที่เหลือของประเทศไทย จึงยังไม่ถูกกระทำโดยวิธีการผลิตของระบบครอบศักดินาที่พัฒนาไปสู่การเป็นทุนนิยมแต่ประการใด การผลิตข้าวในพื้นที่ที่เหลือ ส่วนใหญ่จึงยังคงเป็นการผลิตเพื่อการฟื้นตัวเอง และมีไว้เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนสินค้าที่จำเป็นอื่น ๆ ในการดำเนินชีวิตซึ่งมีไม่มากประเท่านั้น

ประการสำคัญคือ การที่ชนชั้นปักษกรองนำพระพุทธศาสนาเข้ามาเผยแพร่ในประเทศไทยนั้น เป็นเพียงแค่ต้องการสร้างความชอบธรรมในการขยายอิทธิพลครอบครุลหมู่บ้านที่เกิดขึ้นมาก่อนหน้าเท่านั้น โดยเน้นประเด็นในเรื่องบุญกรรมชาติหน้า ชาติก่อน มาเป็นความชอบธรรมในการปักษกรอง มากกว่าการบังบังคับ ในด้านอุดมการณ์แต่อย่างใด กรณีดังกล่าวแตกต่างกับการใช้ศาสนาคริสต์นิกาย โรมันคาಥอลิกเป็นเครื่องมือในการปลูกฝังอุดมการณ์ของชนชั้นปักษกรองในสังคม ตะวันตก รวมทั้งการใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือในการปลูกฝังอุดมการณ์ และสร้างความชอบธรรมให้แก่เจ้าอาณา尼คเมเนื่องจากนั้นเมือง ในยุคล่าอาณา尼คอย่างเด่นชัด

ดังนั้น พระพุทธศาสนาที่แพร่ออกไปในหมู่บ้านของไทยจึงเป็นปลือกนอกของพระพุทธศาสนา มิใช่แก่นที่แท้จริง และสามารถดำเนินอยู่ร่วมกันได้เป็นอย่างดี กับวัฒนธรรมประเพณีเดิมของหมู่บ้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัฒนธรรมประเพณีที่เกี่ยวกับการถือผี ในปัจจุบัน ถึงแม้จะได้มีความพยายามกระจายความคิดเชิงอุดมการณ์ในส่วนที่เป็นแก่นของพระพุทธศาสนาเข้าไปสู่ชุมชนในชนบทเพิ่มมากขึ้น แต่ อุดมการณ์ดังกล่าวก็ยังสามารถปรับเข้ากับวิถีชีวิตของชุมชนของชนบทไทยในอดีตได้เป็นอย่างดี

ภาระการล้มสถาบันชุมชนในชนบทไทย

การรุกคืบเข้าไปในชุมชนชนบทของทุนนิยมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องหลังจากสนธิสัญญาการวิ่งในปี 2399 เป็นต้นมา กระแสดังกล่าวเริ่มทวีความรุนแรงภาย

หลังสังคมโลกครั้งที่สอง โดยมีจุดเริ่มต้นที่สำคัญจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติดูบบ์ที่หนึ่ง ในปี 2504 และได้เปลี่ยนเป็นกรอบแสร่งร้าในลักษณะที่ก่อให้เกิดการล้มถลายของชุมชนในชนบทไทยอย่างสูง อายุที่ไม่เคยมีมาก่อนในประสมการณ์ของประเทศไทย หลังจาก พ.ศ. 2529 เป็นต้นมา มีผลทำให้สถาบันครอบครัวซึ่งเป็นหน่วยเล็กที่สุดของชุมชนในชนบทได้ล้มถลายอย่างเห็นได้ชัดเจน ก่อนหน้าที่จะเกิดสถานการณ์ดังกล่าว ได้มีการล้มถลายทางวัฒนธรรมของชุมชนในลักษณะที่ต่อเนื่องก่อนหน้านี้แล้ว การรุกคืบของระบบทุนนิยมที่เข้าไปสู่ชนบทในชนบทไทยนั้นเริ่มจากกรอบแสร่งพานิชย์นิยมที่ดึงดูดชนบทเข้าสู่ภาระชีวิตของเงินตรา ที่ใช้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน แทนการแลกเปลี่ยนสินค้าต่อสินค้าโดยตรง อันตรายของการใช้เงินตราเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนที่มีผลกระทบต่อวัฒนธรรมในการแลกเปลี่ยนสินค้า ในลักษณะที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกันของคนในชนบทนั้น สืบเนื่องมาจากเงินตรา มิได้ทำหน้าที่เป็นแต่เพียงสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนแต่เพียงอย่างเดียว แต่ยังทำหน้าที่ในการรักษามาตรฐานค่า และทำหน้าที่ในการเป็นปัจจัยการผลิตในลักษณะที่ก่อให้เกิดการสะสมทุน นั่นก็คือ เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดความโลภและสามารถสะสมผลพวงแห่งความโลภ เป็นการสร้างและสะสมกิเลสให้มีมากขึ้น

ในลักษณะดังกล่าวຍ่อมมีผลในการทำลาย “น้ำใจ” ในลักษณะที่ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อต่อ กัน ข้าวที่ผลิตได้หากบริโภคไม่หมดแทนที่จะนำไปแจกให้ผู้อื่นก็สามารถเปลี่ยนเป็นเงินตราเก็บสะสมเอาไว้ได้ เงินตราที่สะสมไว้ได้มากพอ ก็สามารถนำไปซื้อปัจจัยการผลิตที่สำคัญ คือที่ดินและสมไก่ได้ต่อไป อย่างไรก็ตาม เงินตราจะทำหน้าที่ดังกล่าวได้รุนแรงเพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับผลผลิตที่ผลิตได้จะมีลักษณะเป็น “สินค้า” หรือไม่ และถึงจะเป็น “สินค้า” แล้ว ยังมีคำรามต่อไปว่ามี “ตลาด” หรือไม่ ถ้าหากผลผลิตของชุมชนในชนบทไม่เป็น “สินค้า” หรือเป็น “สินค้า” แต่ไม่มี “ตลาด” หรือมี “ตลาด” แต่ไม่มี “สินค้า” หน้าที่ที่ไม่เพียงปราบاناของเงินตราในแหล่งบดบังวัฒนธรรมก็จะหายไป ในสุดของพานิชย์นิยม ประสิทธิภาพในการทำลายล้างวัฒนธรรมชุมชนของเงินตราถูกจำกัดโดยประเทศของ “สินค้า” และขนาดของ “ตลาด” ผลของการทำลายวัฒนธรรมชุมชน ของระบบทุนนิยมยุคดั้นที่ผ่านเข้ามาในรูปของพานิชย์นิยมจึงถูกจำกัดด้วยปัจจัยดังกล่าว ชุมชนในชนบทจึงยังรักษาความมี “น้ำใจ” เค้าไว้ได้ เป็นส่วนมาก

แต่หลังจากยุคพัฒนาดั้งเดิม พ.ศ. 2504 เป็นต้นมา ทุนนิยมที่เข้าไปสู่ในชนบทได้เริ่มมีการปรับรูปแบบใหม่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม นั่นก็คือได้

มีการเปลี่ยนรูปแบบจาก “พานิชยนิยม” มาเป็น “อุดสาหกรรมนิยม” และพัฒนา มาดูรูปแบบที่เป็นอยู่ในปัจจุบันคือ “บริโภคนิยม” “อุดสาหกรรมนิยม” คือความ สามารถในการผลิตสินค้าและบริการในรูปแบบของขบวนการผลิตแบบโรงงาน ซึ่ง ทำให้การผลิตไม่ถูกจำกัดโดยครอบชาติ และสามารถย่นย่อกระบวนการผลิตให้สั้นลง จนสามารถทำให้สินค้าผลิตได้ในระยะเวลาสั้น ทำให้สามารถผลิตสินค้าออกสู่ตลาด ได้มากประหนายในเวลาที่ลดลง ในเม้นท์นับได้ว่าเป็นพัฒนาการก้าวที่สำคัญของ ประวัติการพัฒนาของมนุษยชาติ แต่ในขณะเดียวกันการที่มีการผลิตสินค้าออกมา มากชนิดเป็นจำนวนมาก เสื่อมไปที่สำคัญที่จะช่วยให้การผลิตในรูปแบบดังกล่าว ดำเนินอยู่ได้ จะต้องได้รับการสนับสนุนด้วยการบริโภคตลอดเวลา จุดนี้เองจึงเป็น จุดเชื่อมต่อของลัทธิบริโภคนิยม ซึ่งเป็นวิวัฒนาการที่ต่อเนื่องจากลัทธิอุดสาหกรรม นิยม

ลัทธิอุดสาหกรรมนิยม และลัทธิบริโภคนิยม ย่อมมีผลในการทำลายวัฒนธรรม ชุมชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งวัฒนธรรม “น้ำใจ” ในอัตราที่เร่งมากยิ่งขึ้นกว่าเดิม ทั้งนี้เนื่องจากเมื่อถึงจุดนี้เงื่อนไขที่เป็นข้อจำกัดที่สำคัญคือ “สินค้า” และ “ตลาด” หมวดไป ทำให้ “เงินตรา” ได้แสดงพลานุภาพในทางทำลายวัฒนธรรมชุมชนอย่าง มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถทำให้สมาชิกในชุมชนสะแมความโลก และเกิด ได้เพิ่มมากขึ้น

ความล่มสลายของชุมชนในชนบทนั้น เป็นผลสืบเนื่องจากที่ขาดนบท ไม่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพราะการเปลี่ยนแปลงลักษณะดังกล่าวที่เกิด ขึ้นในชนบทไทยใช้เวลาทั้งสิ้นไม่เกิน 50 ปี ในขณะที่การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวใน ยุโรปใช้เวลาไม่น้อยกว่า 200 ปี นับจากยุคริมต้นของการปฏิรูปอุดสาหกรรมเป็นหลัก จากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชนบทไทยในช่วงเวลาที่สั้นมากดังกล่าว เป็นเหตุ ให้ชุมชนในชนบทไม่อาจจะตั้งรับด้วยภูมิปัญญาดังเดิมที่มีอยู่ทั้งหมดในชุมชนได้ จุดสำคัญที่ทำให้ชุมชนประสบกับภาวะล่มสลายในที่สุดนั้นคือ การศึกษาที่เข้าไป สู่ชุมชนชนบท พัวมกับการแพร่เข้ามาอย่างรวดเร็วของลัทธิอุดสาหกรรมนิยม และ ลัทธิบริโภคนิยม เนื่องจากความไม่รู้เท่าทันของชุมชนชนบทต่อความเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เป็นผลให้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชนบทได้ถูกทำลายลงอย่างร้าย แรงจากทรัพยากรที่สำคัญคือ ภูมิปัญญาในชนบทถูกดึงเข้าสู่ส่วนกลาง โดยระบบ การศึกษาที่รวมศูนย์และเพื่อสร้างความทันสมัยให้แก่ส่วนกลาง

เมื่อภูมิปัญญาในชนบทถูกดึงออกไปมาก ในขณะที่ปริมาณการไหลกลับ

มีไม่มากเท่าที่ควรผลที่ตามมาก็คือ ทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ ในชนบทถูกปล้นซึ่งไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรดิน และ น้ำ ตลอดจนแร่ธาตุต่าง ๆ ที่มีอยู่ในดิน และที่เป็นปัญหาสำคัญในขณะนี้ก็คือ ป้าไม้ทรัพยากรที่มีอยู่ขึ้นสุดท้าย เมื่อถึงจุดนี้ การต่อสู้เพื่อให้ทรัพยากรป้าไม้ยุ่งยากต่อไป ได้กล้ายเป็นประเด็นสำคัญ เพราะมีใช้เป็นเรื่องความเป็นความดายเฉพาะชุมชนในชนบท แต่ได้กล้ายเป็นเรื่องความเป็นความดายของชุมชนในเมืองด้วย แน่นอนที่สุด เมื่อชุมชนในชนบทสูญเสียภูมิปัญญา และสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติ ชุมชนในชนบทจึงต้องถึงกาลล่มสลาย

ปัจจัยของการกู้สถานการณ์ที่สำคัญ “น้ำใจ”

เนื่องจากความมี “น้ำใจ” ของคนไทยในชนบทได้มีการสะสมกันมาอย่างต่อเนื่องนับเวลาเป็นพันปี แต่เริ่มถูกกระบวนการอย่างรุนแรงเป็นครั้งแรกโดยทุนนิยมในรูปของพาณิชยนิยมเพียงช่วงระยะเวลาประมาณ 150 ปีที่ผ่านมา และไม่มีผลกระทบอย่างรุนแรง จนกระทั่งได้วิวัฒนาการมาสู่คุกคามสหกรรมนิยมอย่างแท้จริงเพียงระยะเวลา 30 กว่าปีที่ผ่านมา และถึงยุคบริโภคนิยมอย่างแท้จริงเพียงไม่ถึง 10 ปีที่ผ่านมา แรงกระทบของวัฒนธรรมที่เกิดจากบริโภคนิยมจึงยังไม่รุนแรงพอที่จะทำลาย “น้ำใจ” ที่เป็นสายใยร้อยรักชุมชนในชนบทให้ยังคงอยู่ได้ ทำให้ไม่ถึงกับประสบกับความล่มสลายโดยสิ้นเชิง จุดนี้เป็นจุดสำคัญที่ท่านอาจารย์ ฉัตรทิพย์ นาถสุภา มีความเห็นว่าควรที่จะอนุรักษ์เอาไว้เพื่อการฟื้นฟูชุมชนในชนบทให้กลับคืนสภาพในมิติใหม่ต่อไปในอนาคต สิ่งสำคัญที่ท่านอาจารย์ ฉัตรทิพย์ นาถสุภา เห็นว่าเป็นจุดอ่อนของวัฒนธรรมชุมชนของไทยคือ การขาดพลวัตรที่พร้อมจะตั้งรับหรือต่อสู้ กระแสการเปลี่ยนแปลงที่ไหลบ่าเข้ามาสู่ประเทศไทยอย่างรวดเร็ว ในกรณีดังกล่าว ท่านอาจารย์ฉัตรทิพย์ ได้ชี้ให้เห็นประเด็นที่เป็นทั้งจุดอ่อนและจุดแข็งของวัฒนธรรมไทย นั่นก็คือการเปิดกว้าง และสามารถรับวัฒนธรรมจากต่างชาติเข้ามาได้ง่าย ในส่วนที่เป็นจุดอ่อนก็คือ ถ้าหากวัฒนธรรมดังกล่าวมีลักษณะในเชิงทำลาย ก็จะมีผลในการทำลายวัฒนธรรมภาษาไทยใน แต่ถ้าหากเป็นวัฒนธรรมที่มีความก้าวหน้าก็สามารถรับเข้ามาเพื่อสร้างเป็นภูมิคุ้มกันให้กับวัฒนธรรมภายในได้

การประสานวัฒนธรรมที่ก้าวหน้าจากตะวันตก สู่ชุมชนในชนบทไทย

ท่านอาจารย์ฉัตรทิพย์ ได้ชี้ให้เห็นว่า “วัฒนธรรมที่มีลักษณะก้าวหน้าที่สำคัญที่สังคมไทยควรนำเข้ามาก็คือ ความคิดในเรื่องปัจเจกบุคคล สิทธิเสรีภาพ ศักดิ์ศรี และความเท่าเทียมกันของการเป็นมนุษย์ นอกจากร่วมธรรมดังกล่าวแล้ว ท่านอาจารย์ฉัตรทิพย์ ยังมีความเห็นอีกว่า สังคมไทยและชุมชนในชนบทไทยจะต้องเรียนรู้ ระบบความคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีจากตะวันตกเข้ามาด้วย เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็ง การประสานวัฒนธรรมตะวันตกให้เข้ากับวัฒนธรรมไทย จำเป็นจะต้องมีการประสานกันในระดับชุมชนหมู่บ้าน ทั้งนี้ ท่านอาจารย์ฉัตรทิพย์ ได้ชี้ให้เห็นว่า ความล้มเหลวของระบบประชาธิรัฐฯที่ผ่านมานั้น เกิดจากการนำอุดมการณ์ดังกล่าวเข้ามาสู่ประเทศไทยในปี 2475 ในระดับรัฐ และไม่สามารถกระจายให้ชุมชนออกไปยังชุมชนในชนบททั่วไปในขณะเดียวกัน

ผมเองมีความเชื่อถูกกับอาจารย์ฉัตรทิพย์ว่า การประสานวัฒนธรรมตะวันตกและวัฒนธรรมไทย ณ ระดับชุมชน เป็นสิ่งที่เป็นไปได้ ภายใต้เงื่อนไขของ การขยายอุดมการณ์ที่เป็นแก่นของพราพุทธศาสนา ทั้งนี้ เพราะวิธีการปฏิบัติในพุทธศาสนา ได้นเน้นศักดิ์ศรีของมนุษย์โดยไม่มีการแบ่งชั้นวรรณะ เน้นเสรีภาพในความคิดและการยอมรับสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ส่วนต่างที่สำคัญคือ พุทธศาสนา จะไม่เน้นในเรื่องกรรมสิทธิ์ส่วนบุคคล ซึ่งน่าจะเป็นจุดแข็งในการร้อยรัดชุมชนในชนบทของไทยเอาไว้มากกว่าก่อให้เกิดผลเสียหาย ในขณะเดียวกันแก่นของพราพุทธศาสนา ก็ยังส่งเสริมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเดิมที่ลึกซึ้งยิ่งกว่า นั่นก็คือการเข้าถึงความรู้ของสภาวะการณ์ที่เป็นจริงตามธรรมชาติ หรือธรรมะ และถึงแม้จะไม่ได้เน้นในเรื่องประเดิมของการประดิษฐ์ศักดิ์คันเทคอนโลยี แต่พราพุทธศาสนา ก็สอนให้เข้าถึงจุดสุดยอดของการควบคุมเทคโนโลยี นั่นก็คือ การควบคุมกิเลสและตัณหาต่าง ๆ ดังนั้น การประสานวัฒนธรรมตะวันตกในส่วนที่ก้าวหน้าเข้ากับวัฒนธรรมไทยในระดับชุมชน มีพื้นฐานของวัฒนธรรมที่เป็นแก่นแท้ในพราพุทธศาสนารองรับอยู่แล้ว จึงเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ในความเป็นจริง

การกระจายอำนาจและการสร้างภูมิคุ้มกัน

ถึงแม้จะมีความเป็นไปได้ในการประสานวัฒนธรรมตะวันตกในส่วนที่กำหนดให้ชุมชนในชนบทมีลักษณะเป็นอนาธิปไตยได้อย่างแท้จริง ในความหมายที่มีการกระจายอำนาจจากรัฐบาลกลางมาอยู่ที่องค์กรเล็ก ๆ ของประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น ซึ่งถ้าหากไม่มีแรงกดดันจากท้องถิ่นอย่างเพียงพอ รัฐจากส่วนกลางย่อมไม่กระจายอำนาจดังกล่าวให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วยความยินดี ทั้งนี้ เพราะนัยยะที่สำคัญของการกระจายอำนาจดังกล่าวคือ การแสดงเจตจำนงค์ที่แน่วแน่ของรัฐจากส่วนกลางที่จะลดหรือดิ่งการແย่งซิงทรัพยากรจากชุมชนท้องถิ่น

อย่างไรก็ตี ก่อนที่จะมีพลังทางการเมืองจากชุมชนในท้องถิ่นมากพอที่จะผลักดันให้อำนาจรัฐจากส่วนกลางกระจายอำนาจมาให้ชุมชนในชนบท เงื่อนไขที่สำคัญที่จะต้องทำให้เกิดขึ้นมาอีกครั้งหนึ่งก็คือความสามารถในการพึงตัวเองของชุมชนในทางเศรษฐกิจ เพราะความสามารถในการพึงตัวเองของชุมชนในทางเศรษฐกิจนั้นจะเป็นภูมิคุ้มกันที่ดี ที่ทำให้วัฒนธรรมใหม่ที่ผสมผสานกันระหว่างวัฒนธรรมในชุมชนเดิมและวัฒนธรรมตะวันตกที่ก้าวหน้า สามารถหยั่งรากฝักใบต่อไปได้ทั้งนี้ เพราะความสามารถของชุมชนในการพึงตัวเองในทางเศรษฐกิจจะเป็นภูมิคุ้มกันให้การรุกร้ำเข้ามาของทุนนิยมในรูปแบบของลัทธิบริโภคนิยมจะต้องหยุดลงอยู่ที่ภายนอกชุมชน ไม่อย่าจะแทรกซึมเข้าไปบ่อนทำลายชุมชนให้ล้ม塌ลายลงไปได้ถ้าหากปราศจากเงื่อนไขดังกล่าว ชุมชนก็จะต้องตอกยูในสภาพที่ตั้งตัวไม่ดี การผสมผสานวัฒนธรรมในระดับที่จะหยั่งรากลึกลงไปจนเกิดเป็นวัฒนธรรมใหม่ จึงไม่อาจจะเกิดขึ้นได้

เป็นที่น่าสังเกตว่า เงื่อนไขดังกล่าวนั้นมิได้เป็นอิสระจากความหมายของความสามารถในการควบคุมเทคโนโลยีที่ใช้ในทางแคบและทางกว้าง กล่าวคือ ชุมชนจำเป็นจะต้องมีความสามารถในการผลิตและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในเชิงของภาษาและculture แต่ขณะเดียวกันจะต้องมีความสามารถในการควบคุมเทคโนโลยีในความหมายของภาษาและculture แต่สำหรับในระดับชุมชนอนาธิปไตยดังกล่าว ข้อความสามารถในการควบคุมเทคโนโลยีในระดับภาษาและculture แต่เพียงอย่างเดียวในเบื้องต้น ย่อมเป็นเงื่อนไขที่พอเพียงที่จะทำให้ชุมชนในชนบทสามารถสร้างภูมิคุ้มกันในการพึงตัวเองทางเศรษฐกิจได้ ประเด็นที่ต้องการเน้นในที่นี้ก็คือ ความสามารถในการพึงตัวเอง

ในทางเศรษฐกิจมิใช่เป็นเงื่อนไขที่แยกเด็ดขาดออกจากความสามารถในการควบคุมเทคโนโลยีระดับภูมิภาคของชุมชน ประเด็นปีญุห่าที่จะต้องนำมาพิจารณาต่อไป ก็คือ เป็นไปได้หรือไม่ที่จะช่วยให้ชุมชนเกิดมีสมรรถภาพเช่นว่านั้นได้ ซึ่งจำเป็น จะต้องนำมาพิจารณาต่อไป

ข้อจำกัดที่ควรจะต้องพิจารณา

ถึงแม้ในด้านหนึ่ง จะแสดงถึงความเป็นไปได้ในการสร้างภูมิคุ้มกันให้ชุมชน ในชนบทเพื่อให้วัฒนธรรมที่ผสมผสานได้หยิ่งมากฝากรำบไว้ แต่ก็ยังมีประเด็นในทาง ลบอีกเป็นจำนวนมากที่จะต้องนำมาประกอบในการพิจารณา ประการแรกก็คือ ความมี “น้ำใจ” ของชาวชนบทนั้น สะท้อนออกมายากล้าหาญความเป็นจริงทาง ภัยภาพในอดีตที่ว่า ชนบทนั้นยังมีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ในสภาพที่ ทรัพยากรธรรมชาตินมดไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ด้วยความ แรมแต่ไม่คืบหน้ากันว่าเติม ไม่แน่ใจว่าการหมดไปอย่างรวดเร็วของทรัพยากรดังกล่าว จะมีผลกระทบต่อความมี “น้ำใจ” ของชาวชนบทมากน้อยเพียงใด ประการที่สอง ลักษณะการเมืองที่รวมศูนย์อำนาจเข้ามาอยู่ในส่วนกลางตั้งแต่มีการปฏิรูประบบ ราชการในรัชสมัยของสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นต้นมา ตลอดจนการดำรง อยู่ของระบบศักดินาในรูปแบบที่แอบแฝง คือระบบอุปถัมภ์ที่เข้าไปແ geg ตัวอยู่ใน ระบบราชการที่มีขนาดใหญ่และมีบทบาทในการควบคุมชุมชนผ่านระบบราชการ ส่วนภูมิภาค ถึงแม้ว่าจะเริ่มนิ่งโน้มของลดขนาดของระบบราชการจากส่วน กลาง แต่ก็ไม่แห่งว่าจะให้เวลานานอีกเท่าไร จึงจะเกิดผลในการเปลี่ยนแปลงอย่าง แท้จริง ระบบดังกล่าวอยู่กับมีความชัดແยังอย่างรุนแรงกับหลักการในเรื่องเสรีภาพ ประชาธิปไตยและการกระจายอำนาจ ประการที่สาม ไม่มีเหตุผลอันใดที่จะทำให้ นำเข้าได้ว่าชนชั้นปัจจุบันที่ได้สามารถลัทธิบริโภคนิยมเข้ามาไว้อย่าง เต็มตัว จะโอนอ่อนผ่อนตามความต้องการของผู้ใต้ปัจจุบันส่วนใหญ่ โดยการสามารถ วัฒนธรรมชุมชนเข้ามาแทนที่ ตราบใดที่กลไกของเด็จการยังແ geg ตัวอยู่ในระบบ ราชการประเด็นที่เป็นประเด็นแล็ก ๆ แต่มีความสำคัญมากก็คือ การนำเอาวัฒนธรรม ตะวันตกในส่วนที่เป็นสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล ย่อมเป็นการยกที่จะปลดประเด็น ในเรื่องกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินของปัจเจกชนอันเป็นจริยธรรมของระบบบุญนิยม และ เป็นมารที่สำคัญของพุทธศาสนา มีปัญหาเกิดขึ้นว่าจะปลดประเด็นวัฒนธรรมที่ไม่

พึงประณานที่เป็นของแต่ติดมาด้วยจากวัฒนธรรมตะวันตกได้อย่างไร ในขณะเดียวกันการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่นำมาจากตะวันตกนั้นเป็นผลพวงของการสะสมทุน ซึ่งก็เป็นจริยธรรมที่สำคัญของทุนนิยมอีกด้วยกัน ซึ่งแน่นอนว่าจะต้องมีความขัดแย้งกับวัฒนธรรมที่มีรากอยู่ในพระพุทธศาสนา ปัญหาจึงมีอยู่ว่าจะจัดการอย่างไรได้กับวัฒนธรรมส่วนเกินที่ไม่พึงประณานนี้ ทำอย่างไรจึงจะเลือกเข้าเฉพาะส่วนที่ไม่ขัดแย้งหากเดิมของวัฒนธรรมที่มีรากจากพระพุทธศาสนามาปฏิบัติได้

ถึงแม้จะมีข้อจำกัดที่ควรจะต้องพิจารณาสำหรับชุมชนในชนบทและสังคมไทยโดยส่วนรวม การพัฒนาไปสู่ชุมชนอนาคตย่อมจะไม่มีทางเลือกเป็นอย่างอื่นนอกจากจะต้องพยายามลดข้อจำกัดหรืออุปสรรคที่อาจจะต้องเผชิญเสีย ขณะเดียวกันจะเป็นจะต้องเดินหน้าต่อไปเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นกับชุมชนให้จัดได้

ปัญญาชนและภูมิปัญญาชาวบ้าน ตัวการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ

ในกระบวนการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับชุมชน ท่านอาจารย์ฉัตรทิพย์ นาถสุภา ได้ชูบทบาทของปัญญาชน และภูมิปัญญาชาวบ้าน ให้ทำหน้าที่เป็นตัวเรือนวัฒนธรรมตะวันตกกับชุมชน ส่วนหนึ่งในรูปของขบวนการต่อสู้ การเคลื่อนไหวของมวลชนเพื่อที่ขยายความคิดในเรื่องเสรีภาพ เสมอภาพ และภราดรภาพ ให้แพร่ขยายในขอบเขตของชุมชนและปริมณฑลที่กว้างขวางกว่า โดยผ่านขบวนการศึกษา การผลิต และศิลปะ ในลักษณะที่เป็นองค์กรประชาชนเพื่อปรับ ผลักดัน และถ่ายทอดคุณธรรมประชาธิปไตย เช่น กลุ่มเกษตรกร สาขาวัสดุ คณะกรรมการหมู่บ้าน ธนาคารช้าๆ ธนาคารรายวัน กลุ่มสตรีและเยาวชน และกลุ่มกิจกรรมในทางเศรษฐกิจรูปแบบต่างๆ ส่วนในเมืองนั้นท่านอาจารย์ฉัตรทิพย์ ได้เสนอ สถาบันกรรมาธิการ สมาคม สาขาวิชาการเมือง พิพิธภัณฑ์และองค์กรพัฒนาเอกชนเป็นต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรพัฒนาเอกชนจะต้องมีบทบาทที่สำคัญสำหรับงานเคลื่อนไหวมวลชนสำหรับชุมชนในชนบท ส่วนปัญญาชนที่จะทำหน้าที่เป็นผู้เรื่องของวัฒนธรรมตะวันตกกับวัฒนธรรมชุมชนนั้น อาจจะเป็น ครู อาจารย์ แพทย์ พยาบาล นักกฎหมาย ผู้ประกบวิชาชีพอื่นๆ ที่ใกล้ชิดกับประชาชนไม่ว่าจะเป็น เจ้าหน้าที่ของรัฐเชิงที่มีบทบาทหน้าที่โดยตรง เช่น พัฒนากร เกษตรตำบล สาธารณสุขตำบล รวมทั้งพระและนักพัฒนา และที่สำคัญที่สุดคือผู้นำหรือปัญญาชนชาวบ้าน โดย

ท่านอาจารย์อัตรทิพย์ ได้ชี้ให้เห็นว่า ผู้ทำงานในห้องถีนจะเป็นตัวกำหนดให้การปั้นผู้ฝึกหัดมีความต่อเนื่องในแต่ละภาคทั้งในแง่ความคิดมนุษย์นิยม และในแง่ความคิดวิทยาศาสตร์ตลอดจนการพัฒนาเทคโนโลยี เป็นส่วนหนึ่งเป็นเลือดเนื้อของสังคมไทย ขบวนการนลอมรวมวัฒนธรรมดังกล่าวจะประสบความสำเร็จหรือไม่ ขึ้นอยู่กับปัญญาชนกลุ่มนี้ว่าจะผลักดันขบวนการดังกล่าวให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่เป็นจริงได้เพียงใด ปัญญาชนกลุ่มนี้ดังกล่าวจะมีบทบาทที่สำคัญແแท้เจ้าน้าที่ฝ่ายปักครองที่เคยมัดตึงชุมชนไว้ในอดีต

อย่างไรก็ได้มีพิจารณาถึงบทบาทของปัญญาชนและภูมิปัญญาชาวบ้าน ท่านอาจารย์อัตรทิพย์ค่อนข้างที่จะเน้นบทบาทในทางวัฒนธรรมและทางการเมือง และค่อนข้างจะละเอียดบทบาทที่สำคัญ นั่นก็คือบทบาทที่จะช่วยให้ชุมชนมีสีสีความสามารถในการพึงตัวเองในทางเศรษฐกิจ

พุทธศาสนา กับ ความสามารถในการ พึงตัวเอง ในทางเศรษฐกิจ ของปัจจุบัน

จากสภาพข้อเท็จจริงในทางเศรษฐกิจของการรุกคืบเข้ามาในชุมชนชนบท อย่างรวดเร็วของทุนนิยม อันเป็นเหตุให้ปัจจุบันในชนบทประสบความล้มเหลว ในทางเศรษฐกิจ อันนำไปสู่ความล่มสลายของสถาบันครอบครัวในชนบท และในที่สุดได้ตามไปถึงการล่มสลายของชุมชนในชนบท จากบทเรียนอันมีขึ้นของปัจจุบัน ในชนบทเป็นจำนวนมาก ได้สร้างปัญญาชนชาวบ้านขึ้นมาทำการต่อสู้ภาพความขัดแย้งในทางเศรษฐกิจอย่างมากมาย โดยใช้รากฐานวัฒนธรรมในพุทธศาสนา นั่นก็คือ ความพยายามในการพึงตัวเอง ความสันติสุข และการละซึ้งกิเลสและความโลภเป็นเครื่องมือในการต่อสู้ เพื่อกอบกู้สถานะภาพทางเศรษฐกิจของตนเองและของครอบครัว จนสามารถที่จะยืนหยัดพึงตัวเองในทางเศรษฐกิจอยู่ได้ นับว่าเป็นบทเรียนที่ดีของชุมชน ตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมที่เกิดขึ้นและยังจำกัดอยู่เฉพาะในรูปแบบของการเกษตรกรรมที่น้ำ ที่อาจจะเรียกว่า ๆ กันไปภายใต้คำที่มีความหมาย กว้างขวางและลึกซึ้ง นั่นก็คือ พุทธศาสนา ซึ่งมีรูปแบบที่หลากหลายมากมาย ไม่ว่าจะเป็นรูปปั้นกษัตริย์ ผู้ให้บุญบุญ เทียนเฉลิม เกษตรธรรมชาติ ของคุณดำเนิน ภาษี เกษตรผสมผสานของ มหาอยู่ สุนทรไธย และไร่ว่าส่วนผสม ซึ่งเป็นรูปแบบที่มีเกษตรกรเป็นจำนวนมากนำเอาไปปฏิบัติอย่างกว้างขวาง รูปแบบดังกล่าวล้วน

แต่ตั้งอยู่บนปรัชญาที่มีพื้นฐานร่วมกันคือ การสร้างความสมดุลย์ทางธรรมชาติเพื่อ ก่อให้เกิดความสมดุลย์ในชีวิต โดยใช้วัฒนธรรมที่มีรากจากพุทธศาสนาเป็นหลัก ยึดมั่นเพื่อการปฏิบัติ ในหลายกรณี การเกษตรในรูปแบบดังกล่าวเป็นการเกษตร ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ไม่ว่าจะเป็นวนเกษตร หรือเกษตรผสมผสานก็ตาม รวมทั้ง ลักษณะที่จะเอียงด่อนเล็กซึ่งของเกษตรธรรมชาติในบางรูปแบบ ดังนั้นรูปแบบ การประกอบอาชีพเหล่านี้จึงมีองค์ประกอบที่สำคัญอย่างน้อยสองประการก็คือ การใช้วัฒนธรรมที่มีอยู่ดิบในห้องถังผสมผสานเข้ากับเทคโนโลยีระดับสูงคือความ สามารถเข้าใจและเข้าถึงธรรมชาติในสภาวะการณ์ที่เป็นจริง

สิ่งที่ยังขาดหายไปสำหรับการเกษตรในรูปแบบดังกล่าวก็คือประเด็นใน เรื่องสิทธิเสรีภาพ และหลักการของประชาธิปไตย ส่วนที่ขาดหายไปนั้นสาเหตุสำคัญ มีเพียงประการเดียวคือเป็นการดำเนินงานโดยปัจเจกชน แต่ความหมายในเชิง สัญญาลักษณ์ยังมีอยู่พร้อมในตัวปัจเจกชนผู้ที่ดำเนินกิจกรรมในทางเศรษฐกิจใน ลักษณะดังกล่าว ซึ่งอาจจะซึ่งให้เห็นได้ว่าความเข้าใจความหมายในเรื่องสิทธิเสรีภาพ และภารดறภาพมีอยู่ในบุคคลที่เป็นปัจเจกชนเหล่านี้อย่างเต็มที่ ปัญหาที่สำคัญก็ คือทำอย่างไรจึงจะทำให้ตัวอย่างของการพึ่งตัวเองในทางเศรษฐกิจในลักษณะ ดังกล่าวของปัจเจกชน สามารถพัฒนาต่อไปถึงระดับชุมชน และในขณะเดียวกัน ก็จะต้องไม่ลืมที่จะพยายามถ่ายโอนอำนาจจากการปกครองจากส่วนกลางมาสู่ชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นวิธีการของชนบท การ และในรูปแบบของเพิ่มเงื่อนไขในการเรียก ร้องโดยเปิดเผย

ทางออกที่ถูกต้องเกี่ยวกับประเด็นนี้จึงเป็นเรื่องของการสร้างเครือข่ายอย่างเป็น ระบบ ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นนี้ก็คือ ควรจะสร้างชุมชนให้มีความสามารถในการพึ่ง ตัวเองก่อนเป็นจุด ๆ แล้วจึงสร้างเครือข่ายให้เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ หรือการสร้าง เครือข่ายของเอกชนและองค์กรประชาชนที่มีอยู่ในปัจจุบันตามสภาพและเงื่อนไข ที่ปฏิบัติได้จริง ๆ แทนที่จะรอให้ชุมชนสามารถพึ่งตัวเองในทางเศรษฐกิจได้ก่อน คำตوبที่มีนัยยะในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นจริง ๆ น่าจะอยู่ในรูปแบบหลัง กล่าวคือการ มีเครือข่ายของปัจเจกชน องค์กรประชาชน ตามสภาพเงื่อนไขที่เป็นจริงจะอำนวย ให้เกิดขึ้นได้ แล้วใช้ส่วนที่แข็งแกร่งก้าวหน้าขององค์กรและเครือข่ายดังกล่าวค่อย ผลักดันให้ชุมชนมีความสามารถพึ่งตัวเองในทางเศรษฐกิจได้ ในขณะเดียวกันก็คือ สร้างอำนาจต่อรองในทางการเมืองไปพร้อม ๆ กัน

เครือข่ายเอกชนและองค์กรประชาชน

การที่จะขอให้ชุมชนสามารถพึงตัวเองได้ในทางเศรษฐกิจจากตัวอย่างเป็นรูปธรรมในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบันยังเป็นสิ่งที่เป็นไปไม่ได้ ถึงจะประสบความสำเร็จในการพึงตัวเอง แต่ก็ไม่สามารถจะทำให้ชุมชนทั้งชุมชนที่ปัจเจกชนตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จอาศัยอยู่เคลื่อนตัวไปสู่การเป็นชุมชนพึงตัวของได้ทั้งชุมชนเนื่องจากความไม่พร้อมของสมาชิกส่วนใหญ่ในชุมชน ความไม่พร้อมที่สำคัญนั้นคือความไม่พร้อมทางด้านสติปัญญา เนื่องจากปัจเจกชนที่ประสบความสำเร็จเหล่านั้นล้วนแต่เป็นผู้ที่อาจจะเรียกว่าเป็นปัญญาชนชาวบ้าน ผู้ที่เข้าถึงสังคมธรรมของพระพุทธธรรมในความหมายที่แท้จริง รวมทั้งมีความสามารถทางเทคโนโลยีค่อนข้างสูงเนื่องจากเป็นรูปแบบของเกษตรกรรมที่ถึงแม้จะใช้เทคโนโลยี “อ่อน” คือ เทคโนโลยีที่ไม่เป็นอันตรายต่อมนุษย์ แต่ก็เป็นเทคโนโลยีระดับสูง ยกแก่การเข้าใจของสมาชิกในชุมชนโดยทั่วไป ดังนั้นการขยายความรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงต้องขยายออกไปในลักษณะของเครือข่ายเอกชนในวงกว้าง ในรูปของการศึกษา ดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างสมาชิกของชุมชนอื่น ๆ จากประสบการณ์ ดังกล่าวซึ่งให้มีการขยายเครือข่ายออกไปอย่างกว้างขวางภายในระยะเวลาไม่เกิน 10 ปีที่ผ่านมา อย่างไรก็ตาม ข้อจำกัดที่สำคัญของพุทธเกษตรกรรมนั้น คือ สมดุลที่สามารถ均衡ความโลภและปัญญาที่เข้าถึงภูมิปัญญาที่แท้จริงของธรรมชาติ ตลอดจนขีดความสามารถในการเข้าใจเทคโนโลยีระดับสูง

เครือข่ายที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมนั้นคือ เครือข่ายขององค์กรประชาชน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รูปแบบของเครือข่ายเกิดขึ้นจากประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงจากการต่อสู้กับปัญหาที่เป็นรูปธรรมของประชาชน ในพื้นอันกว้างใหญ่ไฟศาลา ที่ได้รับผลกระทบจากการทำนาเกลือโดยหัวห่วงเพียงผลประโยชน์เฉพาะหน้าของกลุ่มนายทุนที่ล้านลัง ผลของการต่อสู้อย่างยืดเยื้อยาวนานตั้งแต่ ปี 2518 ซึ่งได้ขยายตัวไปเป็นการต่อสู้ครั้งสำคัญที่ อำเภอว้าปีปุ่ม เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2533 และได้ถูกตัดต้นอย่างรุนแรงจากจานน้ำที่ของรัฐ ทำให้ชาวบ้านที่ประสบปัญหาดินเค็มจากการทำนาเกลือ ผนึกกำลังเข้าด้วยกันตั้งเป็น “คณะกรรมการประชาชนเพื่อแก้ปัญหาดินเค็มและภูมายะเรในอีสาน” โดยมีตัวแทนของประชาชนจากทุกจังหวัดที่มีการทำนาเกลือเข้าร่วม คณะกรรมการดังกล่าวได้มีพันธมิตรจากองค์กรพัฒนาเอกชน และสหภาพเพื่อสิทธิเสรีภาพอีสานมหาวิทยาลัยชาวบ้าน คณะกรรมการ

อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษา 16 สถาบัน และองค์กรนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาสารคาม คณะกรรมการอนุรักษ์ป่าของ อีสาน รวมทั้งองค์กรครูและองค์กรพระสงฆ์ ตลอดจนกลุ่มกิจกรรมในหมู่บ้านเป็น จำนวนมากหลังจากนั้นได้มีการตั้งคณะกรรมการตัดค้านการทำนาเกลือในบริเวณ พื้นที่ของสภากาดบ้านนั้น ๆ

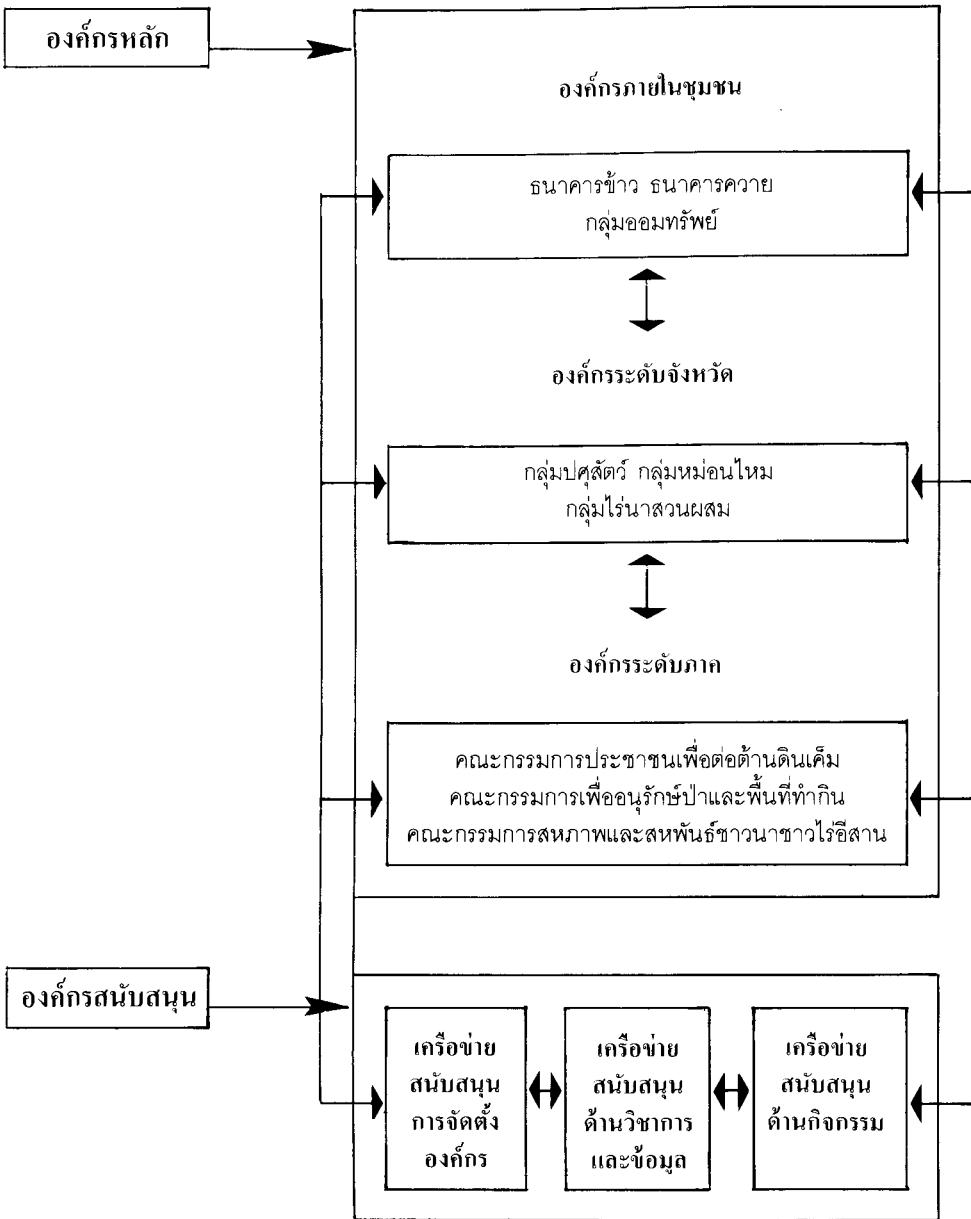
จากประสบการณ์ดังกล่าวทำให้มีการตั้งเครือข่ายที่จะช่วยชาวบ้านให้ สามารถแก้ปัญหาของตนเอง เช่น ปัญหาการสร้างเขื่อนเก็บน้ำขนาดใหญ่เพื่อผลิต พลังงานไฟฟ้า ปัญหาการทำลายป่าและทำกินของราชภรา ซึ่งเป็นการต่อสู้ระหว่าง ความหมายของ “ป่าและชุมชน” และ “ป่าเศรษฐกิจ” การรวมตัวกันเพื่อคัดค้าน โครงการจัดสรุบที่ทำกินให้ราชภราที่ยากจนในเขตป่าสงวนเดื่อมโตรม (คคก) ซึ่งมี รูปธรรมที่เป็นจริงคือ การบังคับย้ายถิ่นฐานของราชภราโดยที่ราชภราไม่ได้รับการชดเชย เท่าที่ควร และไม่คำนึงถึงสิทธิชั้นพื้นฐานของมนุษย์ คือสิทธิในการมีที่ดินที่จะประกอบ อาชีพตามความจำเป็นของชีวิต นอกจากนั้นยังมีการรวมตัวในลักษณะเครือข่าย ของกลุ่มอาชีพ เช่น กลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงไก่ กลุ่มปศุสัตว์อีสาน กลุ่มเกษตรผสมผสาน

รูปธรรมขององค์กรเครือข่าย

ในกรณีของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ องค์กรประชาชนมีการเรื่อมโยงเป็น เครือข่าย บนพื้นฐานที่แตกต่างกันสามระดับ ในระดับแรกคือ องค์กรที่ตั้งขึ้นเอง ภายในชุมชน เช่น ธนาคารข้าว ธนาคารความ และกลุ่momทรัพย์ เป็นต้น ในระดับ สองเป็นองค์กรในระดับอาชีพเดียวกัน เช่น กลุ่มปศุสัตว์อีสาน เครือข่ายของกลุ่ม หัตถกรรมหนังสัตว์อีสาน กลุ่มหม่อนไหมอีสาน กลุ่มไผ่ชาวสวนผสม ในระดับสาม เป็น การรวมตัวกันเพื่อต่อต้านเดินเค็มของอีสาน คณะกรรมการเพื่ออนุรักษ์ป่าและพื้นที่ทำกิน ของอีสาน และกลุ่มที่มีฐานกว้างมากคือ คณะกรรมการสหภาพและสนับสนุนชุมชน ชาวไร่อีสาน ซึ่งอาจจะแสดงเป็นแนวภูมิได้ดังนี้

แผนภูมิที่ 1

เครือข่ายองค์กรสนับสนุนและองค์กรหลัก



ในบรรดาองค์กรเหล่านี้ จะมีรูปแบบของการเคลื่อนไหวที่สำคัญสองรูปแบบ กล่าวว่าคือ ในสถานการณ์ปกติ กลุ่มต่าง ๆ จะถูกเรียงลำดับให้เกี่ยวข้องกับชุมชน โดยตรง เป็นต้นว่าวิธีการเลือกทำการเกษตร และทางเลือกในการประกอบอาชีพรูปแบบต่าง ๆ ในรูปของการเสนอผลงานวิจัยค้นคว้าพิจารณาประกอบกับรูปธรรมที่เป็นจริง ในส่วนที่เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการในการดำเนินการและการประกอบอาชีพในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการดูงานศึกษาแลกเปลี่ยนเพื่อการดับความเข้าใจพื้นฐาน และการปรับปรุงเทคโนโลยีในการผลิต แต่ในสถานการณ์ที่ข้อนี้เอง จำเป็นต้องมีการรวมตัวกัน เพื่อเรียกร้องต่อสู้และคัดค้าน เช่นกรณีของนาเกลือ หรือ การสร้างเขื่อนเก็บน้ำเพื่อผลิตพลังงานไฟฟ้า ปัญหาป่าไม้และที่ดินทำกินของชาวบ้าน จำเป็นจะต้องมีการเคลื่อนไหวทางการเมือง องค์กรในระดับจังหวัดและระดับชุมชน ก็จำเป็นจะต้องเข้าร่วมเคลื่อนไหว ส่วนองค์กรสนับสนุนก็จะช่วยในด้านการวินิเคราะห์ ข้อมูลเชิงวิชาการ และสนับสนุนด้านกิจกรรมเสริม

เป้าหมายของการสร้างเครือข่ายในลักษณะดังกล่าวก็เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย สุดท้ายคือการพัฒนาแบบยั่งยืน ซึ่งจะเกิดมีขึ้นได้ก็ต่อเมื่อชุมชนท้องถิ่นสามารถรักษาทรัพยากรธรรมชาติของตนเองไว้ได้ และรู้จักใช้ในลักษณะที่ไม่เป็นการทำลายล้าง หรืออาจจะเป็นการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเหล่านั้นไปพร้อมกัน อย่างเช่น กรณีของวนเกษตร และป่าชุมชน เป็นต้น เป้าหมายที่สำคัญขององค์กรเครือข่ายที่พอกจะสรุปได้ มีดังต่อไปนี้

1. พัฒนาทางเลือกในการประกอบอาชีพ โดยการยกระดับความสามารถในการวินิเคราะห์ เพื่อศึกษาทางเลือกในการประกอบอาชีพ รวมทั้งการเพิ่มความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพโดยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

2. เพิ่มพูนประสิทธิภาพขององค์กรประชาชน และระบบเครือข่าย ซึ่งจะมีผลทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่กว้างขวาง ในลักษณะที่หนุนช่วยกัน และกัน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่กราบท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มอำนาจต่อรองทางสังคม และเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรทั้งหมดที่เกี่ยวข้อง

3. ขยายอุดมการณ์ของประชาชน ร่วมกับพัฒนาสังคมอื่น ๆ ซึ่งจะทำได้โดยการเพิ่มฐานข้อมูล และมีการจัดการสื่อสารอย่างเป็นระบบ เปิดเวทีประชาชน ในหัวข้อที่อยู่ในความสนใจของประชาชน โดยการให้ข้อเท็จจริงแก่สาธารณะ พร้อมกับร่วมมือกับกลุ่มผลักดันอื่น ๆ เพื่อผลักดันให้เกิดนโยบายทางสังคมที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนโดยทั่วไป

4. จะต้องมีการปรับตัวและพัฒนาผู้ธรรมชาติโดยการจัดกรณีศึกษา การรณรงค์ทางการศึกษาในเรื่องดินเค็ม การรักษาและพัฒนาป่าและที่ทำการ สร้างเขื่อนพลังงานไฟฟ้าและการส่งเสริมการเกษตรที่ไม่ใช้สารเคมี

จากพุทธเกษตรกรรมสู่ชุมชนอนาธิปัตย์และสังคมอุดมธรรม

จากสภาพโครงสร้างของสังคมที่พัฒนาไปสู่รูปแบบของสถาบันสังคมที่ล้านหลังรับอำนวยเข้าสู่ส่วนกลาง เพื่อผลประโยชน์ในการเย่งชิงทรัพยากรจากชุมชนในชนบท อันเป็นผลจากการแพร่ขยายตัวอย่างรวดเร็วของลัทธิบริโภคนิยม การจะพัฒนามนุษย์ให้เป็นพุทธจะโดยประกอบด้วย ปัญญา วิมุตติ และกรุณา อันเกิดจาก การพัฒนาขีดความสามารถของตนด้วยปัญญา เพื่อให้สังคมทั้งสังคมพัฒนาไปสู่ความเป็นสังฆะ หรือสังคมอุดมธรรม โดยไม่ผ่านขั้นตอนของความเข้าใจสภาพปัญหาที่เป็นอยู่จริง หรืออภินัยหนึ่งก็คือการเข้าไม่ถึงธรรมนั้น ถ้าหากจะเป็นไปได้ก็จะเป็นเพียงความสามารถทางปัญญาของปัจเจกบุคคล แต่ถ้าหากจะให้สังคมทั้งสังคมพัฒนาไปสู่สภาพสังคมอุดมธรรมจากพื้นฐานสภาพความเป็นจริง จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากพุทธเกษตรกรรมในเบื้องต้นของปัจเจกบุคคล และจากระบบเครือข่ายของเอกชนและองค์กรประชาชน ซึ่งจะมีผลทำให้สามารถพัฒนาต่อไปสู่รูปแบบของชุมชนอนาธิปัตย์เพียงบางส่วน ตรงจุดนี้จะมีปัญหาในด้านแนวคิดที่จะต้องทำความกว้างจางให้มากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ระหว่างความหมายของชุมชนอนาธิปัตย์และชุมชนพุทธเกษตรกรรมว่า ชุมชนใดจะมีลักษณะที่เป็นจริงและสอดคล้องกับพัฒนาการของสังคมไทย ขณะเดียวกันก็สอดคล้องกับกระแสการพัฒนาการของสังคมโลกไปพร้อมกัน เพราะสังคมไทยนั้นคงมิได้ตั้งอยู่อย่างโดดเดี่ยว แต่มีปฏิสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องไม่ขาดสายต่อสังคมที่เหลือทั้งหมดในโลก บทสรุปในเชิงตรรกะคงจะไม่สามารถให้คำตอบได้อย่างแน่นชัดในกรณีนี้ แต่จะต้องผ่านประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติที่เป็นจริง และการลองผิดลองถูกจนเริ่มจะเป็นแนวทางที่เหมาะสมอย่างเด่นชัดในภายหลัง

ในทางปฏิบัติ ขั้นตอนของการขยายเครือข่ายพุทธเกษตรกรรมและกลุ่มอาชีพ ทางเลือกอื่น ๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ จะช่วยให้มีการพัฒนาต่อไปเป็นชุมชนอนาธิปัตย์ และ/หรือชุมชนพุทธเกษตรกรรม ก็แล้วแต่กรณีเป็นขั้นตอนที่หนึ่ง ในขณะเดียวกันก่อนที่จะพัฒนาไปสู่สังคมอุดมธรรม ก็จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในลักษณะเครือข่ายของชุมชน

อนามิปัตย์ และ/หรือชุมชนพุทธเกษตรกรรมเป็นขันตอนที่สอง หันนี้เพื่อจะนำไปสู่การพัฒนาขั้นที่สูงขึ้นคือ สังคมอนามิปัตย์ และ/หรือสังคมพุทธเกษตรกรรม จะเห็นได้ว่าทั้งสามขั้นตอนนี้คงจะต้องมีการพัฒนาพร้อม ๆ กันไปในลักษณะที่เป็นปฏิสัมพันธ์กัน จวากให้ขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งสำเร็จลุล่วงไปก่อนไม่ได้ เพราะการพัฒนาทุกขั้นตอนจะต้องผ่านกระบวนการเรียนรู้ และการต่อสู้ในรูปแบบต่าง ๆ จากประสบการณ์ที่เป็นจริง และถ้าหากเป็นขบวนการต่อสู้ของชาวพุทธ จะต้องเน้นการต่อสู้ในรูปแบบหึงสา โดยให้สติและปัญญาเป็นหลัก แต่จากลักษณะของปัญหาที่ถูกครอบงำด้วยความเมตตาของอวิชาความาน จนพัฒนามาเป็นรูปแบบของสถาบันที่มีการรวมอำนาจเข้าสู่ศูนย์กลาง การจะบรรลุซึ่งการกระจายอำนาจเพื่อความเป็นอนามิปัตย์ อาจจะต้องผ่านความรุนแรงทางความคิด เพื่อให้เกิดสติ และความรู้สึกผิดชอบขึ้นดีแก่ทุกฝ่าย

การดำเนินการพร้อมกันไปทั้งสามระดับคือ ระดับปัจเจกชน ชุมชน และสังคม โดยมีการเชื่อมโยงด้วยระบบเครือข่ายของเอกชนและองค์กรประชาชน เป็นรูปแบบที่จำเป็นและไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ เพื่อการพัฒนาไปสู่จุดหมายสุดท้ายของสังคมอนามิปัตย์ และ/หรือสังคมพุทธเกษตรกรรม สิ่งที่จะเกิดขึ้นในขบวนการพัฒนาดังกล่าวก็คือ การศึกษาและการหล่อหลอมประสบการณ์ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมในสถานการณ์ที่เป็นจริง จะมีส่วนช่วยให้มนุษย์เกิดมีสติ ปัญญา เข้าถึงสภาพธรรมชาติที่เป็นจริงหรือธรรมะเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งจะเป็นขบวนการเปลี่ยนแปลงมนุษย์เป็นจำนวนมากให้เป็นพุทธโดยตัวของขบวนการเอง ในลักษณะดังกล่าวสังคมอุดมธรรมก็จะไม่เป็นสังคมในอุดมคติอีกต่อไป แต่จะเป็นสังคมที่สามารถบรรลุได้อย่างแท้จริง อุปสรรคสำคัญคือ อวิชาที่ยังมีอยู่ในตัวของมนุษย์ในลักษณะที่เป็นปัจเจกชน และพัฒนาไปสู่การเป็นสถาบัน แต่ปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญคือ แรงกดดันเพื่อความอยู่รอดของสังคมมนุษย์ อันเกิดจากแรงกดดันในด้านทรัพยากรที่เกิดจากภัยธรรม เป็นปฏิสัมพันธ์โดยตรงกับลัทธิบริโภคนิยม การต่อสู้ระหว่างอวิชาและปัจจัยสนับสนุนที่เป็นผลจากแรงกดดันทางด้านทรัพยากรเป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิด สติ ปัญญา โดยจะนำมาซึ่ง วิชา และสัมมาทิฐิ อันเป็นปัจจัยที่จะพัฒนามนุษย์จำนวนมากไปสู่ความเป็นพุทธพร้อมกัน และไปสู่สังคมอุดมธรรมในที่สุด โดยมีเงื่อนไขที่สำคัญว่า วิชาและสัมมาทิฐิที่มีอยู่ในตัวมนุษย์จะสามารถเอาชนะ ต้นหายาและอวิชาได้ในที่สุด แม้ว่าจะต้องอาศัยระยะเวลาในแห่งวัฒนธรรมของความรับรู้ปัญหาของมนุษย์อยู่บ้างก็ตาม และเป้าหมายสุดท้ายคือ สังคมอุดมธรรมก็จะปรากฏเป็นจริงขึ้นในที่สุด

ที่สุดของป้าฐกถานี้ ผู้มีอำนาจท่านผู้มีเกียรติทุกท่านที่ได้กรุณา
ลงเวลาอันมีค่าของท่าน เดินทางมาการจราจรที่ยากลำบากเพื่อรับฟังข้อเสนอของผู้
ซึ่งเป็นการสอนด้วยความคิดของท่านพระเทพเวท และปราชญ์ที่สำคัญอีกหลายท่าน
ในสังคมนี้ เท่าที่สติปัญญาของผู้มีอำนาจให้ได้

ท้ายที่สุดนี้ ผู้มีอำนาจให้ท่านผู้ฟังทุกท่านจะประสบความสุขสวัสดิ์พิพัฒน์มงคล
และศานติสุขในที่สุดโดยทั่วโลก เป็นกำลังใจให้กันและกัน เพื่อที่จะทำให้สังคม
อุ่นรวมปราภรณ์ขึ้นจริงในประเทศไทย ผู้มีอำนาจป้าฐกถาไว้แต่เพียงเท่านี้ครับ
ขอขอบคุณและสวัสดี

ดร.อภิชัย พันธเสน



“ปีกปลาย ได้นายอภิชัย พันธุ์เลนเป็นประธานก็นับว่าเหมาะสม เพราะเขามีเป็นอาจารย์จำนวนน้อยที่สุดในวิศวกรรมศาสตร์ของราชภัฏในขณะนั้นบพผู้ยากไร้อย่างแท้จริง

นอกจากนี้แล้ว นายอภิชัยยังเป็นเลขานุการคณะกรรมการจัดงาน 60 ปีประจำปีได้ หวังใจว่าความคิดและคำพูดของเขากลับเป็นที่รับฟังกันในวงกว้างนอกเหนือพากนิยมอำนาจทางเด็จการออกไป”

ล.ศิริรักษ์



สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย