

ສາທັກສັນຄົມໄທຍ່ທີ່ຢັງນອງໄນ່ເຫັນຜ່ານ

----- ຮະຫຸ້າ ສາດວິກ

ໃນຫ່ວງຫລັງ ທີ່ນັກນີ້ເລື່ອງສະຫຼັບມາໃຫ້ຕົນນີ້ໄອກາສເຮັດນັ້ນ ໂຄຍ່ທີ່ມີຄູວິຈາරົ່ພັນຄົກຂ້າຍເຫັນແລະກຳຫຼຸດເຊີ່ງ
ຜູ້ເຫັນແສດກອອກໃນໂອກາສຕ່າງ ຈຳວ່າ "ລຶກໜີ່ນີ້ມາຈະທໍາໃຫ້ຫລາຍຄາຕາມລົງໄປໄນ້ອີ່ງນ້ຳງາງ ຕະເປັນຄົນອອກໂລກນ້ຳງາງ"
ທໍາໄກຮັສຶກດີ່ງນີ້ຄູ່ອະກອງກະຮະແສເສື່ອງເຫັນນີ້ ເພຣະເນື່ອນໍາມາຄືກົວເຄຣະທີ່ຍິ່ງຊ່ວຍເປີ່ມຫຼຸນສົມບັນຍາໃຫ້ແກ່ຕະເອງ ລຶກ
ໜີ່ນີ້ຢືນຫຸ້ນ ອັກທັງໝ່າຍໃຫ້ນອງເຫັນວິດີການເປັນແປງພອງສັນຄົມໄດ້ດີກວາມຈົງທີ່ສ້າຍອນຮັບໄດ້ຄັ້ງຄວາມເຫຼົາໃຈຢ່ອນ
ນີ້ຮຽນຫາຕີທີ່ລົດຄວາມຖຸກທີ່ໃຈລົງເປັນລຳຕັ້ນ ຈຶ່ງສາມາດອ່ອຍ່ອ່າງຜູ້ມຸ່ງທ່າງນາໂຄຍໄນ້ທົດອອຍ ສ່ວນກາຮົດຈະເປັນທີ່ພື້ນ
ໃຫ້ໄຄຣຕ່ອງໄຄຣຕົນຄົງໄນ້ຄົດ ເພຣະເອົວວ່າເປັນເຮືອງຂອງແຄ່ລະຄນີ່ນອງເຫັນໄດ້ເອງຫວຼາໄນ້

ທີ່ກ່າວ່າໄວ້ວ່າເສື່ອງວິຈາරົ່ພັນດັກລ່າວເປັນສິນມີຄຸດຄ່າດ້າເກັ່ນມາຄົດແລະມອງຫວາງແສດກລັບໄປປູ່ສູ່ທີ່ສອງດ້ານ ດ້ວນ-
ໜຶ່ງຄົວສັນຄົມໃນອົດືດ ກັບອົກດ້ານຫົ່ງຄືສາກັບຈຸບັນດ້ານໄມ່ມຸ່ງທີ່ຕົວບຸກຄົມຜູ້ວິຈາරົ່ພັນແມ່ນອົງຄວາມຈົງ ເພຣະຫລາຍ
ກົງຫລາຍທັນສິນທີ່ຕົນພຸດແລະ ເຂີນໄວ້ໂດຍທີ່ເກີຈາກແນວຄົມສືບສານໄປອ່າງເປັນຮຽນຫາຕີ ພຣີເຮັດວຽກໄດ້ວ່າ ເກີຈາກ
ໃຈຈົງ ມັນເຂົ້າມີໂຍງໄປລຶງກໍາລ່າວີ່ນີ້ຄົນຮຸ່ນກ່ອນ ຈຳເຍນຳມາສອນລູກທ່ານໃນຫົວຕປະຈຳວັນ ແລະ ເຮືອງຫົ່ງອຸ່ນໃນ
ຫົວຕປະຈຳວັນເຊື້ອເປັນຮຽນຫາຕີຫຼືຮຽນຄາ ໄນໄດ້ລຶກໜີ່ນີ້ຂະໄວເຮັດວຽກ

ດ້າເຫັນນີ້ເນື່ອຄົນພຸດໜີ່ລຶກໜີ່ຈະຈະກະທັງຍາກທີ່ຈະເຫັນດີໃຫ້ຍ່ອມສະຫຼັບມາຈົງໄຫ້ຮ້າວ່າ ການເປັນແປງພອງ
ຂອງສັນຄົມທີ່ເຫັນມາແລ້ວທໍາໃຫ້ຮາກຮານຄວາມຄືຄົນຈຳນວນໄມ່ນ້ອຍທົກອູ່ໃນສາກັບຕົ້ນເຂົ້າມີຫົ່ງນີ້ ຕຽບກັບຫລັກຮຽນທີ່
ໜີ່ໄວ້ອ່າງໜັດເຈນວ່າ ເນື່ອນີ້ອົບລົບຈາກຮູ່ວັດຖຸເຫຼົາໄປກ່ອນຈຳ ຢ່ອນກໍາຫັນຕີໃຫ້ຄົວຈະໄວ່ໄນ້ໄດ້ລຶກໜີ່ທີ່ເຫັນໃນ
ຄາມເຫຼຸດແລະຜລ ດ້າໃກຣສາມາດມອງເຫັນສິນຕ່າງ ໃໄດ້ລຶກໜີ່ແຕ່ນຳມາແສດກອ້ອກຍ້າງຕົ້ນ ພ່ອມຮູ້ໄດ້ວ່າຜລເສີຍຫາຍ
ກວຽກອູ່ກັບຕົນໂດຍແທ້ ແຕ່ດ້າແສດກອອກຈາກຄວາມຈົງໃຈຍ່ອມນີ້ຜູ້ຮັບໄດ້ໄນ້ວ່າມີມາກົມ້ນ້ອຍ ແລະນີ້ຄົວລືຖາງໜີ່ເຊື່ອວ່າ
ນ່າຈະມີຜລສ້າງສຽງຮ່ວມກັນຮ່ວມກັນຮ່ວມຕົນກັບສັນຄົມ ສ່ວນໃກຣທີ່ຢັງນອງໄມ້ລຶງວັນທີ່ຍ່ອມດີ້ໄດ້ເອງ

ສ່ວນກໍາວິຈາරົ່ທີ່ວ່າ ເປັນຄົນອອກໂລກ ເນື່ອໄດ້ຮັບພັງທໍາໃຫ້ນົກຈຶ່ງກຳສົນຈາກຜູ້ໄຫຼູ້ໃນອົດືຈີ່ເຄຍໄດ້ຍືນມາແລ້ວວ່າ
ຈະໃຫ້ຄົນນີ້ເປັນຜູ້ນອງເຮົາ ຍັງອອກໄປອຸ່ນດ້ານແລ້ວມອງກັບແລ້ວມອງກັບເຫຼົາມະເຫັນຄວາມຈົງໄດ້ຫຼັກຈະກວ່າການເຫຼົາໄປຢືດ
ຕົກອູ່ງວັງໃນ ແຕ່ກຳປາກົງທີ່ມອງຄົນນີ້ແລ້ວກ່າວວ່າເປັນຄົນອອກໂລກ ຖາກເກີຈາກຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ໄມ່ຍ່ອມຮັບຄວາມຈົງຍ່ອມ
ເຂົ້າໄດ້ວ່າ ຫົວຕັ້ງກ່າວວ່າເຂົ້າມີຫົ່ງນີ້ຢັງຄົນຕ້ອງວັນເວີ່ນອູ່ໃນຮຽນຈັກແທ່ງກຽມເຊື່ອຫົ່ງນີ້ແລະຕ້ອງຮັບເອງຕ່ອງໄປອົກ
ໂດຍທີ່ໄມ່ໄມ້ໄຄຣ່ຫົ່ງໄດ້ ນອກຈາກຮອດຸກຕ້ອງໄປແລະເນື່ອຂະໜາດໃກ້ຫົ່ງຍ່ອມມີໂອກາສຕັກຕົວງໄວ້ເປັນຄວາມຮູ້ໄສ່ຕົນເຫັນນີ້

ບາງຄົນກ່າວວ່າ ຕົນເປັນຕົນທີ່ຄົກອູ່ໃນຫ້ອຍເວັນ ຂຶ່ງພັງແລ້ວນຳມາພິຈາລາ ເຫັນວ່າເກີຈາກຄວາມຮູ້ສຶກ ປຶກຕັ້ງ
ເອງ ເພຣະເນື່ອຄືກ່າວວ່າເປັນຫຼັກເວັນທີ່ໄວ້ເກີຈໂດຍນັ້ນເວີ່ນ ຢ່ອມວ່ານໄດ້ວ່າ ຄົວແນວຄົດທີ່ກັບສິນດັກລ່າວອກໄປຈາກຕົວເອງ
ອ່າງປາກສາຈາກຄວາມສັນໃຈ ແທນທີ່ຈະຄືດແບບເປີດແລະຮູ້ສຶກວ່າ ຕົນຈະຄຳເນີນຫົວຕອນຍ່າງໄຮຈິງໄປຢືນໄດ້ ໃນເນື່ອຄວາມ-
ຈົງຮະບູໄວ້ໜັດເຈນວ່າ ຖຸກຄົນມີລືທີ່ໄປຢືນໄດ້ຍ່າງເຫັນເກັ່ນ ເພີ່ງແຕ່ນິ້ນຫຼັກຈະກວາມຫລາຍອັນເປັນຮຽນຫາຕີ
ຍ່ອນກໍາຫັນຕີໃຫ້ໄປເຮົວຫຼືຂ້າກວ່າກັນທີ່ເຫັນນີ້ ເບົາໝາຍຫົວຕປະຈຳທີ່ໃຫ້ຕ້ອງແຂ່ງກັນຫາກຄວາມມຸ່ງເນັ້ນທີ່ຄວາມເຫຼົາໃຈຈົງຄວາມ
ຈົງລຶກໜີ່ນີ້ຢືນຫົ່ງນີ້ ແທນທີ່ຈະປົງເສີຫຼັກຈະກວາມສັນໃຈກຳໄກໃຫ້ດ້ວຍກຸດູແລະສຳຄັນຫຼື ຈະເປັນຜູ້ສັນໃຈຫຼາຍ
ຕົວເອງເນື່ອເກີຈອູ້ຫາໃນທຸກ ຈຶ່ງ ຖາກຍັງຄົກອູ່ໃນສາກັບຕົກຈີ່ຍ່ອມນອງໄນ້ເຫັນ ແລະສິນ້ເອງທີ່ເປັນອັນຄຣາຍທັງກາກ
ຄົນແລະສັນຄົມດ້ວຍ

ໃນຫຍະທີ່ສັນຄົມທີ່ເປັນແປງພອງນີ້ຈົງນັກຈຳລັງອ່ອນແຮງລົງໄປເປັນລຳຕັ້ນ ເພຣະຄົນທີ່ຄົກອູ່ໃນສາກັບຕົນ
ເອງໄນ້ໄດ້ມີເຫັນນີ້ມາກັ້ນ ອັກທັງໝ່າຍອ່ອນແລ້ວໄປເຮືອຍ ຈຳໃຫ້ຫລາຍຄາທີ່ສິ່ງພອມອົງເຫັນບັດຫາໃນຮະດັບລຶກໜີ່ນີ້ຫອສມ
ກວຣເຮີມຮູ້ສຶກເສີມອົນຫົວຕປະຈຳເວັນອູ່ໃນເຮືອຫົ່ງລອຍອູ່ກ່າວທະເລອຍຍ່າງໂດຍເດືອວ່າ ໄນວ່າວັນນີ້-ວັນພຽງນີ້-ແມ້ວນຫຼັງນີ້
ເດືອນຫຼັງນີ້ ກວຣທັງປິ່ງຫຼັງນີ້ ແຕ່ລະຄນີ່ເຫັນເຂົ້າຂັ້ນມາດ້ວຍຄວາມຫວັງວ່າ ນ່າຈະເຮີມອົງເຫັນຜົງແມ້ອຍ້ໄກລົບ ຈຶ່ງ

แต่กลับมองไม่เห็นแม้แต่ภาพร่าง ๆ ภายในหมอกซึ่งย้อมปกคลุมเป็นธรรมชาติ

อย่างไรก็ตาม ผู้คนซึ่งเคยเต็มเปี่ยมพอสมควรด้วยความหวัง หากมุ่งทำงานอย่างจริงจังมาโดยตลอด และสนใจเรียนรู้ความจริงจากบุคคลต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้คนสามารถละจากความโลม ໂගຣດ หลงได้ตามกระแสอันเป็นธรรมชาติในตนเองลงไปได้เรื่อย ๆ ย่อมมองภาพที่ปรากฏเห็นได้ในปัจจุบันและเห็นคำตอบซึ่งเป็นสัจธรรมได้ด้วยตัวเอง

โดยเห็นว่าการที่ชีวิตแต่ละคนมองเห็นความหวังล้วนอย่างไปเรื่อย ๆ น่าจะมีเหตุผลสืบเนื่องมาจากสังคม-ต哥อยู่ในสภาพดังเช่น ชายเรือนเวียนไปมาอยู่ที่เดิม นั่นเอง หากมองตรงนี้เห็นได้และมองที่กลุ่มอำนาจของรัฐ น่าจะพบต่อไปอีกว่า ไม่ว่าคนกลุ่มนี้ในหน้ามืออีก多么เจ็บปวด คงต哥อยู่ในสภาพดังเช่น "ชายเรือในอ่าง" ถ้าเป็นเช่นนั้นจริงน่าจะอ่านเล็กลงไปอีกครั้งหนึ่งว่า อ่างในนี้เป็นของตัวภูและพระพาก

อนึ่ง หากมองเห็นกระแสซึ่งเชื่อมโยงถึงกันของความจริงในแต่ละเรื่องย่อมพบว่า สังคมไทยตั้งอยู่บนฐานพระพาก ทำให้เกิดระบบปฏิบัติมานาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งจับกับภาพซึ่งปรากฏอยู่ในกระบวนการจัดการศึกษาอันถือเป็นความจริงขั้นพื้นฐาน ไม่ว่าจะเริ่มต้น ณ จุดใดย่อมสามารถสืบสานเชื่อถือได้เป็นเงื่อนไขดังกล่าวแล้วได้

อาทิเช่นกิจกรรมรับน้องใหม่ในสถาบันการศึกษาซึ่งลูกダメาจากระดับนัลงสู่ค้านล่าง อีกทั้งขยายวงกว้างของมากขึ้นอย่างรวดเร็ว หากมองอย่างผิวเผินเสมือนในหลายจุดจะลดความรุนแรงลงไป แต่ถ้ามองได้ กว้างและสามารถเห็นกระแสซึ่งเชื่อมโยงถึงกัน เพราะไม่ใช่ติดอยู่กับรูปแบบจะพบว่า มีภาพใหม่ ๆ ผุดขึ้นมาในรูปแบบอันนั้นพื้นฐานความหลากหลาย แม้การขับเคี่ยวกันอย่างເօເວົາເບີນເອຕາຍໂດຍເນັ້ນໄປທ່າງກີພໍາ ແລ້ມຜູ້ໃຫຍ່ຢັ້ງເວົາເຈີນທອງຂອງປະชาชนซึ่งน่าจะกระจาຍໄປໃຫຍ່ເຮືອງອື່ນ ฯ ให้เกิดการสร้างสรรค์เนื้อหาสาระสู่คันระดับล่าง

จึงไม่น่าแปลกใจอะไรในเมื่อช่วงนี้มีผู้บรรยายจากความรู้สึกว่า ในบรรยายกาศการบริหารงานระดับต่าง ๆ มักพบกับการถือพรรคถือพากถือลีชิ่งไม่เพียงมีนานาแล้ว หากยังหყ້ງฐานจากด้านบนลงสู่ค้านล่าง อีกทั้งกระจายกว้างมากขึ้น รวมทั้งยังพบว่า เป็นกระแสความจริงซึ่งลามพ่านรอยต่อระหว่างงานด้านการเมืองกับงานประจำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องที่เห็นได้ชัดและน่าจะถือว่าคือฐานคงไม่พ้น ผลประโยชน์ในค้านวัตถุ ทำให้มีกระแสเชื่อมโยงไปถึงทุกเรื่อง

ดังนั้นแทนที่ช่วงสานกันระหว่างรอยต่อระหว่างนักการเมืองกับด้านข้าราชการประจำ ซึ่งจากความหวังน่าหมายถึง เหตุผลที่เกิดขึ้นภายใต้ระบบทุนนิยม จึงเปลี่ยนมาเป็นด้านตรงข้ามคือ สานกันเพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในด้านผลประโยชน์

ถ้ามีฐานนิจิตใจลึกซึ้งสักหน่อยก็น่าจะอ่านถึงความจริงจากอีกด้านหนึ่งซึ่งที่นี่เขียนกว่าได้ว่า ชีวิตคือมุ่งความสนิชนาไปสู่ค้านนี้ จริง ๆ แล้วสิ่งซึ่งแอบแฝงอยู่ในส่วนลึกของจิตใจนี้คืออะไรกันแน่ แม้อาจมีข้ออ้างต่าง ๆ กระหังว่า ต้องการช่วยแก้ไขปัญหาสังคม

โดยเฉพาะในปัจจุบันขณะที่สังคมกำลังเผชิญปัญหาหนักหน่วงยิ่งขึ้น ย่อมถือโอกาสสำอางดังกล่าวมาใช้เป็นเงื่อนไขเพื่อหวังกรุยทางให้คนซึ่งสู่ค้านนี้ได้ง่ายขึ้น และหากมองมุมกลับก็จะพบความจริงว่า ประชาชนคนระดับล่างรวมถึงเด็กซึ่งชีวิตยังต哥อยู่ในสภาพที่ด้อยกว่า ยังถูกมองมาจากการอิทธิพลวัตถุซึ่งส่องประกายนั้นระดับบนกว้างของมากขึ้น แม้จากกลุ่มที่เรียกตัวเองว่า กิจการและนักการศึกษา ซึ่งคงไม่พ้นข้ออ้างจากคนกลุ่มเดียวกันว่า สมัยนี้จ้าไม่ใช่เทคโนโลยีรับสูงก็คงจะก้าวไปข้างหน้าได้ไม่ทันคนอื่น

หากสามารถเข้าใจความจริงในรากรฐานตัวเองได้ชัดเจนถึงระดับหนึ่งน่าจะช่วยให้เข้มั่นว่า ความจริงที่ไม่มีคุณสมบัติเป็นเงื่อนไขแต่ยังไงได้ไม่ ดังนี้ภายในนิสัยคนที่เข้าถึงได้จริง ย่อมปลดจากการกล่าวอ้างสิง-ต่าง ๆ ซึ่งอ่อนไหวว่ามีเจตนาต้องการเอาตัวรอด คงเหลืออยู่แต่ความเพียรพยายามนำปฏิบัติจากแนวคิดความเชื่อในลัทธิธรรมซึ่งปราการจากฐานตนเอง และปลดแล้วจากความรู้สึกสนใจทั้งในด้านตัวเกี่ยกตัวกายขึ้นไป ทางและในด้านสันใจต่อต้านเกินการซึ้งและ อีกทั้งเลยไปถึงการยอมตัวเข้าไปเกี่ยวข้องลงวันใน

ดังที่หลักธรรมได้ให้ไว้อย่างชัดเจนว่า การนำเอาสิ่งใดๆ ก็ตามออกตัวเองมาอ้างอ้อเป็นนิสัยที่ไม่ดี และมีเหตุผลทำให้ชีวิตต้องตกค้างไปเรื่อย ๆ หากแก้ไม่หาย

ดังนั้นในปัจจุบันถ้าใครเกิดความรู้สึกว่า บ้านเมืองกำลัง苟延喘 ในสภาพเสมอئน เรื่องอยอยู่กลางแหะโดยที่ยังมองไม่เห็นสังว่าอยู่ที่ที่ทางไหน อีกทั้งขาดกับต้นซึ่งสามารถมองเห็นที่ทางได้อย่างแท้จริง โดยเฉพาะรู้สึกว่า กลุ่มนักคลัตผู้เข้าไปถืออำนาจจารักส่วนใหญ่แนวคิดในลักษณะ ภายนอกในอ่าง อีกทั้งยังหลงอยู่กับอ่างใบซึ่งตนรองอยู่อย่างตัวใครตัวมันหรือพวกไครพากมัน จึงไม่อาจแลเห็นซ่องทางมองผ่านขอบอ่างของมาพหลัจธรรมซึ่งปราการอยู่ในบรรยายกาศโลกภัยนอก

ดังที่มักพบกับภพสหท้อนซึ่งสารภาพตัวเองให้เห็นได้ชัดคือ นภาวะชักแหยงซึ่งกันและกันที่รุนแรงยิ่งขึ้น เพราะผู้ต่อต่อคนมีความคิดอิสระจริงย่อมมองเห็นทางออกได้เองโดยไม่ต้องสร้างบรรยายกาศเพื่อหน้ากับใครให้มาก-เรื่องมากความ แต่หันมาใช้เวลาณ นำปฏิบัติอย่างจริงจัง และเกิดสภาพที่เรียบง่ายขึ้นมาแทนที่ได้เองอย่างเป็นธรรมชาติ สังคมย่อมมุ่งทิศทางสู่การสร้างสรรค์อย่างมีเป้าหมายให้เป็นเป็นความหวังเด่นชัดยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ตามคงต้องยอมรับความจริงว่า ช่วงที่ผ่านมาคนส่วนใหญ่ยังมีติดอยู่กับอำนาจและวัตถุ อีกทั้งความยิ่งใหญ่ และลงได้ยึดติดอยู่ไม่รู้สึกตัวทำให้คิดและเชื่อว่า การแก้ไขภูมิประเทศสังคมจะต้องเป็นคนมีอำนาจหรือชั้นไปเกี่ยวข้องกับกลุ่มคนระดับสูง ทำให้หลายคนซึ่งครั้งหนึ่งเคยคัดค้านการกระทำของกลุ่มคนที่ชั้นไปถืออำนาจในที่สุดตัวเองก็ถูกขับไล่ออกจากเดียว กัน และชลอกอยู่ที่นั่นคนแล้วคนเล่าไม่ว่าจะเข้าไปมีอำนาจในรูปแบบไหน ทำให้ความหวังจากคนทั่วไปโดยเฉพาะระดับล่าง ๆ เป็นไปได้ยากยิ่งขึ้น

ภาคร่วมซึ่งกล่าวมาแล้วถ้ามองในลักษณะที่เรียกว่า "หอคออย" ย่อมไม่อาจเห็นได้ จนกว่าจะสามารถมองในแนวทางหรือแนวโน้ม จึงจะเห็นถึงความจริงได้ชัดเจน

ถ้าอ่านได้ถึงความจริงย่อมพบว่าบนพื้นฐานเดียวกันย่อมมีสองค้าน แต่หากได้หมายความว่าจะมุ่งไปสู่คันและทางไม่ ดังนั้นลิงซึ่งมักกล่าวกันว่า ที่ใครทิ้งมัน จึงถือเป็นธรรมชาติของสังคม หากใครมีรากรฐานจิตใจเป็นกลางถึงระดับหนึ่งย่อมมองเห็นได้เอง

ถ้าเป็นเช่นนั้นจริง แม้มองภาคร่วมของการเมืองบนพื้นฐานค้านการจัดการย่อมเข้าใจเองว่า ฝ่ายค้านกับฝ่ายรัฐบาลที่ใช้เป็นเรื่องจริงจังอะไรไม่ และกำหนดอยู่ในวาระ 4 ปีก้าหาใช้เป็นเรื่องจริงจังเช่นกัน เพราะภาครอบจะจำกัดอิทธิพลวัตถุซึ่งเข้าไปสิ่งสติ๊กอยู่ในรากรฐาน เป็นตัวกำหนดให้ภาวะที่ใครทิ้งมัน มีความถือของกการเปลี่ยนแปลงสูงขึ้นเป็นลำดับ รวมถึงอภิมิตรที่หนึ่งคือความต้องรับพระเชื้อตัวเอง ทำให้เกิดแรงกดดันเพิ่มขึ้นมากในรากรฐานความรู้สึกจากอีกด้านหนึ่ง รวมถึงคนทั่วไปซึ่ง อายาก เห็นการเปลี่ยนแปลงด้วย

จากจุดร่วมนี้เองเมื่อนำมาประกอบกับภาวะอ้างวังกลางแหะ เลชนิพัมคงไม่เห็นผู้บุนวิธีทางดังกล่าวย่อมมีโอกาสนำไปสู่เหตุการณ์อย่างใดอย่างหนึ่งในที่สุด และน่าจะมีที่สุดของที่สุดสืบหอกระแสตอไปอีกอย่างปราศจากจุគจุษ์ซึ่งสมบูรณ์ในตัวเองแล้ว เพราภาคที่เห็นไม่ว่าจะดีหรือไม่ดีในทางใด ล้วนเป็นเรื่องปลายเหตุอย่างหลีกเลี่ยงไม่พ้น จนกว่าเหตุการณ์จะนำไปถึงจุดซึ่งได้รับผลกระทบแล้ว ทำให้แต่ละคนหวนกลับมาเสริมสร้างนิสัย-พิจารณาตนเองเป็นธรรมชาติให้มั่นใจได้

ถ้ามองสู่ด้านบนอย่างไม่ยึดติดย่อมรู้สึกว่า สภาพชีวิตกลุ่มคนในด้านนี้ไม่ใช่องจริงจังอะไร หากเป็นเพียงผลพวงซึ่งมีเหตุและผลสืบเนื่องมาจากสิ่งอื่น ย่อมสามารถสนับความคิดต่อไปในลักษณะที่เกิดคำราม ตามตัวเองว่า คนกลุ่มนี้มาจากไหน ? คำตอบก็คือ มาจากการเลือกตั้งโดยคนหัวไปรุ่วหัววงศ์เองด้วย

ฉะนั้น เองน่าจะถือเป็นหัวเรียนหัวต่ออย่างสำคัญ แต่ผู้ที่มุ่งเน้นความสำคัญไปสู่ด้านบนด้านเดียวย่อมมองไม่เห็นจึงไปไม่ถึงหัวเรียนจึงต่อไม่ติด นอกจักรองขึ้นไปเรื่อย ๆ จนทำให้เกิดสภาพ เลยเดิม ในบรรยายกาศ ของสังคม และประเด็นนี้เองที่เป็นต้นเหตุทำให้บ้านนี้เมืองนี้ต้องคงอยู่ในสภาพสมื้อนมองไม่เห็นฝั่ง จนกระทั่งถึงช่วงซึ่งกลุ่มแรงขันย้อมจำต้องลุงสูกันทะเล็ก

จริง ๆ แล้วกลุ่มคนที่มุ่งวิธีชี้วิชั้นสู่ด้านบน หากฎูเท่าทันย่อมเห็นว่าไม่ใช่เรื่องใหญ่โตอะไร นอกจากคือภาพลักษณะหนึ่งของกลุ่มบุคคลซึ่งอยู่บนพื้นฐานความหลากหลายเท่านั้น จึงไม่ใช่เรื่องที่ควรจะแสดงความตื่นเต้น ยินดีหรือยกย่องกันจนเกินเหตุและผล หากควรยกย่องกันด้วยคุณความดีไม่ว่าบุคคลผู้นั้นจะเป็นใครแม้ชาวบ้านซึ่งชีวิตจำต้องขัดสน เพราะไม่ยอมทำความช้ำ

กันที่ยังมีฐานะไม่มั่นคงทำให้หวั่นไหวต่ออิทธิพลดังกล่าว ผู้ซึ่งสามารถพึงตนเองได้เมื่อไม่โอกาสพบเห็นไม่ควรนึงดูดาย หากถือเป็นหน้าที่ในการช่วยประคับประคองและให้สติ เพื่อหวังว่าแต่ละคนจะสามารถประคองตัวเองให้มั่นคงยิ่งขึ้นได้ ซึ่งจะเป็นอย่างยิ่งที่พึงต้องช่วยเสริมกำลังใจอันดีเป็นสิ่งสำคัญที่สุด ส่วนคนที่เปลี่ยนไปจนใกล้สุดตัวแล้วคงช่วยอะไรในลักษณะเฉพาะหน้าไม่ได้ นอกจากถือว่าบ้านนี้คือมุมหนึ่งของชีวิตมนุษย์ซึ่งอยู่บนพื้นฐานความหลากหลายเท่านั้น

ถ้ามองเห็นสัจธรรมดังกล่าวแล้วได้คงจะเกิดความรู้สึกจากอีกด้านหนึ่งก็คือ ไม่ถือสาอะไรกันแต่ช่วยให้แต่ละคนมีโอกาสสุ่มไปสู่การรู้เหตุรู้ผลได้เองว่า สิ่งใดคือหน้าที่ซึ่งคนควรกระทำ ไม่ว่าจะไปถึงจุดดังกล่าวได้เร็ว หรือช้า และไม่ว่าบ้านเส้นทางชีวิตอนาคตจะต้องพบกับที่เรียนที่นัยน์ความจริงในลักษณะใดต่อไปก็

ดังนั้น คำสอนอันแท้จริงจากความดังใจที่ว่าคนจะทำประโยชน์ให้แก่สังคมก็คือ อัญเชิญและเป็นประโยชน์ก็ต้องมีอำนาจหรือไม่ยอมทำให้หักหน้า และถ้าจะให้มั่นเกิดผลอย่างจริงจัง ศูนย์แหล่งที่มาของเงินเน้นนำปฏิบัติจากการรักความจริงใจคือเพื่อนมนุษย์ซึ่งแต่ละคนมีเป็นธรรมชาติอยู่แล้วหากไม่ศักดิ์ศรีที่ตัวเองย่อมมองไม่เห็นและไม่ถึงจุดเริ่นต้นซึ่งเป็นของจริง การอ้อสัจจะและดำรงอยู่อย่างผู้ชื่อสัคยต่อหน่อน่องจึงถือเป็นพื้นฐานสำคัญที่สุดของความสำเร็จได้ในทุก ๆ เรื่อง.