

ผนวก. ก

แบบสัมภาษณ์โครงการวิจัยการพัฒนาจิตสำนึกอาสาสมัคร

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....วันที่สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....นักศึกษาหลักสูตร.....

แนวสัมภาษณ์

ส่วนที่ ๑ ความคิดเห็นต่อแนวคิด รูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตสำนึกอาสาสมัคร

๑. เหตุผลของท่านในการเข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตร(หลักสูตรบัณฑิตอาสาสมัคร/หลักสูตรอาสาสมัครบริการสังคม/หลักสูตรสัมพันธ์ชุมชน)

๒. ท่านเข้าใจความหมายของคำว่าอาสาสมัครอย่างไร

๓. ท่านเกี่ยวข้องกับกิจกรรมการพัฒนาจิตสำนึกอาสาสมัครอย่างไรบ้าง

๔. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกอาสาสมัครตามหลักสูตรลักษณะนี้มีความสำคัญ

- ต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาหรือไม่ /อย่างไร

- ต่อหน่วยงานหรือไม่ /อย่างไร

- ต่อชุมชนหรือไม่ /อย่างไร

๕. ท่านคิดว่ารูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกอาสาสมัครตามหลักสูตรลักษณะนี้เหมาะสมหรือไม่อย่างไร หากไม่เหมาะสมควรปรับปรุงอย่างไร

๖. ท่านคิดว่ากระบวนการ/ขั้นตอนการจัดกิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกอาสาสมัครตามหลักสูตรลักษณะนี้เหมาะสมหรือไม่อย่างไร

๗. ผลที่ท่านได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตรเป็นอย่างไร

๘. ท่านคิดว่าการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตรนี้ จะทำให้นักศึกษามีจิตสำนึกที่จะทำงานเพื่อสังคมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อหรือไม่ อย่างไร

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อแนวทางการปรับปรุงงานพัฒนาจิตสำนึกอาสาสมัครในอนาคต

๙. แนวคิด รูปแบบ วิธีการ ที่เหมาะสม/สอดคล้องกับบริบทของเยาวชนและสังคมปัจจุบันเป็นอย่างไร

๑๐. การพัฒนาจิตสำนึกอาสาสมัครควรมีปัจจัยอะไรบ้าง

-ปัจจัยที่จะส่งเสริมให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกอาสาสมัคร

-ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค

๑๑. ท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆหรือไม่/อย่างไร

ผนวก. ข
ประเด็นในการสนทนากลุ่ม

1. เหตุผลของท่านในการเข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตร(หลักสูตรบัณฑิตอาสาสมัคร/หลักสูตรอาสาสมัครบริการสังคม/หลักสูตรสัมพันธ์ชุมชนบพ)
2. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกอาสาสมัครตามหลักสูตรลักษณะนี้มีความสำคัญ
 - ต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาหรือไม่ /อย่างไร
 - ต่อหน่วยงานหรือไม่ /อย่างไร
 - ต่อชุมชนหรือไม่ /อย่างไร
3. ท่านคิดว่ารูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกอาสาสมัครตามหลักสูตรลักษณะนี้เหมาะสมหรือไม่อย่างไร หากไม่เหมาะสมควรปรับปรุงอย่างไร
4. ท่านคิดว่ากระบวนการ/ขั้นตอนการจัดกิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกอาสาสมัครตามหลักสูตรลักษณะนี้เหมาะสมหรือไม่อย่างไร
5. ท่านคิดว่าการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตรนี้ จะทำให้นักศึกษามีจิตสำนึกที่จะทำงานเพื่อสังคมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อหรือไม่ อย่างไร
- 6.แนวคิด รูปแบบ วิธีการ ที่เหมาะสม/สอดคล้องกับบริบทของเยาวชนและสังคมปัจจุบันเป็นอย่างไร
- 7.การพัฒนาจิตสำนึกอาสาสมัครควรมีปัจจัยอะไรบ้าง
 - ปัจจัยที่จะส่งเสริมให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกอาสาสมัคร
 - ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค
8. ข้อเสนอแนะอื่นๆ