

๑ บุญในการปฏิบัติธรรม - (หลวงปู่ดู่ลย์ อตุโน)

การทำบุญสุนทรทาน เป็นทางไก่ ก็คือว่าจะทำให้ชีวิตเงินว่ายตายเกิดอยู่หลายพหุชาติ อาจจะได้เกิดดี เป็นดี ว่า ได้เป็นมนุษย์หรือเทวดาอยู่หลายชาตินัก แต่ก็ยังไม่สิ้นทุกๆ โดยเฉพาะทุกข์จากการเกิด แก่ เจ็บ และตาย กว่าจะสิ้นทุกข์พ้นสุข ได้ก็นันนาณเกินไป

แต่การ Kavanaugh คือฝีกสามารถใช้จริงปัญญาเป็นวิธีลัดที่จะพามนุษย์พื้นทุกข์ได้เร็วพลัน การทำงานจะช่วยให้เราตัดกิเลส ตั้งหากำไรได้ขาดเด้าพื้นทุกข์พบสุขสงบได้อ่องอาจร

ครั้งหนึ่ง เมื่อญาติโภยถวายสังฆทานเสร็จแล้ว ได้พากันกราบนมัสการตามหลวงปู่ดูลีซึ่งรักษาอาพาธอยู่ที่โรงพยาบาลจุฬาฯ ว่า

หลวงปู่ตอบพวกรเขาว่า

“มีเวลาเมื่อไร ให้ปฏิบัติเมื่อนั้น การฝึกกิจ การพิจารณาจิตเป็นวิธีลัดที่สุด”

วิธีเจริญสมាមิภารนาตามแนวการสอนของหลวงปู่ดลย์ อต.โล มีดังต่อไปนี้

๑. เริ่มต้นด้วยอธิบายถูกที่สูงยิ่ง เดิน นั่ง นอน ได้ตามสะดวก

ทำความรู้ตัวเต็มที่ และ รู้อย่างบกบกที่ โดยไม่ต้องรู้อะไร ก็อ รู้ตัวหรือว่า “ตัว” อีกต่อไป

รักษายาจิตเซ่นนี้ไว้เรื่อยๆ ให้ “รู้อยู่เฉยๆ” ไม่ต้องไปจำแนกแยกแยะ อย่าบังคับ อย่าพยาบาล อย่าปล่อยล่องลอยตาม ข้าราชการ

เมื่อรักษาได้สักครู่ จิตจะคิดแส่ไปในอารมณ์ต่างๆ โดยไม่มีทางรู้ทันก่อน เป็นธรรมชาติหันผู้ฝึกใหม่ ต่อเมื่อจิตแฉล้มไปคิดไปในอารมณ์นั้นๆ จนอิ่มแล้ว ก็จะรู้สึกตัวขึ้นมาเอง เมื่อรู้สึกตัวแล้วให้พิจารณาเบริรยบเที่ยบสภาวะของตนเอง ระหว่างที่มีความรู้อยู่กับที่ และระหว่างที่จิตคิดไปในอารมณ์ ว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร เพื่อเป็นอุบายสอนจิตให้จำ

จากนั้น ก่อฯ รักษาจิตให้อยู่ในสภาวะรู้อยู่กับที่ต่อไป ครั้นพลังผลอ รักษาไม่ดีพอ จิตก็จะแล่นไปเสวยอารมณ์ข้างนอกอีกจนอิ่มแล้ว ก็จะกลับรื้ตัว รีตัวแล้วก็พิจารณาและรักษาจิตต่อไป

ข้อห้าม ในเวลาจิตฟุ้งเดิมที่ อาย่าทำ เพราะไม่มีประโยชน์ และยังทำให้บั้นทอนพลังความเพียร ไม่มีกำลังในการ เจริญจิตครั้งต่อๆ ไป

ในกรณีที่ไม่สามารถทำเช่นนี้ ให้ลองนึกคำว่า “พุทธ” หรือ คำอะไรมิได้ที่ไม่เป็นเหตุเข้าขาน หรือเป็นเหตุขัดเคือง ใจ นึกไปเรื่อยๆ แล้วสังเกตดูว่า คำที่นึกนั้น ขัดที่สุดที่ตรงไหน ที่ตรงนั้นแหลกคือฐานแห่งจิต

พึงสังเกตว่า ฐานนี้ไม่อยู่คงที่ตลอดกาล บางวันอยู่ที่หนึ่ง บางวันอยู่อีกที่หนึ่ง

ฐานแห่งจิตที่คำนึงพุทธประภากูชักที่สุดนี้ ย่อมไม่อยู่กานอกกายแน่นอน ด้องอยู่ภายในกายแน่ แต่เมื่อพิจารณาให้ดี แล้ว จะเห็นว่าฐานนี้จะอยู่ที่ส่วนไหนของร่างกายก็ไม่ถูก ตั้งนั้น จะว่าอยู่ภายในกายก็ไม่ใช่ จะว่าอยู่ภายนอกก็ไม่เชิง เมื่อ เป็นเช่นนี้ แสดงว่าได้กำหนดคูกูฐานแห่งจิตแล้ว

เมื่อกำหนณถูก และพุทธประภากูในมโนนิขั้นเดิม ก็ให้กำหนดนึกไปเรื่อย อาย่าให้ขาดสายได้

ถ้าขาดสายเมื่อใด จิตก็จะแอลоватьไปสู่อารมณ์ทันที

เมื่อเสวยอารมณ์อิ่มแล้ว จึงจะรู้สึกตัวเอง ก็ค่อยๆ นึกพุทธต่อไป ด้วยอุบَاยวิธีในท่านองเดียว กันที่กล่าวไว้เมื่อต้น ในที่สุดก็จะค่อยๆ ควบคุมจิตให้อยู่ในอ่อนใจ ได้เอง

ข้อควรจำ ในการกำหนดจิตนั้น ต้องมีเจตจั่นแน่วแน่ในอันที่จะเจริญให้อยู่ในสภาพะที่ต้องการ

เจตจั่นนี้ คือ ตัว “ศีล”

การบริกรรม “พุทธ” เปล่าๆ โดยไร้เจตจั่น ไม่เกิดประโยชน์อะไรเลย กลับเป็นเครื่องบั้นทอนความเพียร ทำลาย กำลังใจในการเจริญจิตในคราวต่อๆ ไป

แต่ถ้าเจตจั่นมั่นคง การเจริญจิตจะประภากูผลทุกครั้ง ไม่นากก็น้อยย่างแน่นอน

ดังนั้น ในกรณี พุทธ การเพ่งเลึงสอดส่องถึงความชัดจน และความไม่ขาดสายของพุทธจะต้องเป็นไปด้วยความ ไม่คลาดเคลื่อน

เจตจั่นที่มีอยู่อย่างไม่คลาดเคลื่อน หลวงปู่เคยเปรียบไว้ว่า มีลักษณะการประหนึ่งบุรุษผู้หนึ่งดึงสายตาอยู่ที่คอมดาที่ ข้าศึกเงี้ยบขึ้นสุดแขน พร้อมที่จะฟันลงมา บุรุษผู้นั้นจึงคอบทืออยู่ว่า ถ้าคามดานนั้นฟัดฟันลงมา ตนจะหลบหนี ประการใดจึงจะพ้นอันตราย

เจตจั่นต้องแน่วแน่เทืนปานนี้ จึงจะยังสามารถให้บังเกิดได้ ไม่เช่นนั้นอย่าทำให้เสียเวลาและบั้นทอนความครั้งชาของ ตนเองเลย

เมื่อจิตค่อยๆ หยั่งลงสู่ความสงบทีละน้อยๆ อาการที่จิตแล่นไปสู่อารมณ์ภายนอก ก็ค่อยๆ ลดความรุนแรงลง ถึงไปกี

ໄປປະເດືອນປະດ້າວກີ່ຽວສຶກຕົວໄດ້ເຮົາ ລຶ້ງຄອນນີ້ມີກຳນົດກິດພຸທໂຫ ກີຈະບາດໄປເອງພະຍານມີກຳນົດກິດພຸທໂຫນັ້ນເປັນອາມນີ້ຫຍານ ເມື່ອຈົດລ່ວງພັນອາມນີ້ຫຍານ ແລະມີກຳນົດກິດພຸທໂຫໄປແລ້ວ ໄນມີຕົວຢ່າງຄອມພາບກິດພຸທໂຫອີກ ເພີ່ງຮັກຍາຈົດໄວ້ໃນຮູ້ທີ່ກຳນົດດີເລີມໄປເວື່ອຍາ ແລະສັງເກດຄູ່ວາມຮູ້ສຶກແລະ “ພຸດີແໜ່ງຈົດ” ທີ່ຮູ້ານນີ້ນາ

ບົກລົງພຸທໂຫພົບມີກຳນົດກິດພຸທໂຫ

๒. ຈົດເມື່ອອາມນີ້ສັງນັກ ໄທ້ສົດຈົດຈ່ອຍໆທີ່ຮູ້ານດີເລີມເຫັນນີ້ ເມື່ອມີອາມນີ້ໄປເກີດຂຶ້ນ ກີໃຫ້ມີອາມນີ້ນີ້ທີ່ໄປ ມາດູ້ທີ່ຈົດຕ່ອໄປອີກ ໄນມີຕົວຢ່າງພາຍາມປະກັບປະກອງ ຮັກຍາໃຫ້ຈົດອູ້ໃນຮູ້ານທີ່ຕິ່ງເສມອາ ສົດຄົຍກຳນົດຄວບຄຸມອູ້ເງິຍບາ (ຫຼູ້ອູ້) ໄນມີຕົວວິຈາරນີ້ກົດຍາຈົດໄດ້ ທີ່ເກີດຂຶ້ນ ເພີ່ງກຳນົດຄຽບແລ້ວລະໄປເທັນນີ້ ເປັນໄປເຫັນນີ້ເວື່ອຍາ ກີຈະກ່ອຍາ ເຫັນກົດຍາຫຼູ້ອູ້ ແລະພຸດີແໜ່ງຈົດໄດ້ເອງ (ຈົດປຽງກິເລສ ອີເລສປຽງຈົດ)

ທຳຄວາມເຂົ້າໃຈໃນອາມນີ້ຄວາມນີ້ກົດຍາ ສັງເກດອາມນີ້ທີ່ສາມ ກີອ ຮາກະ ໂກສະ ໂມນະ

๓. ອ່າຍ່າສ່າງຈົດອອກນອກ ກຳນົດຄຽບອູ້ໃນອາມນີ້ເດີຍເທັນນີ້ ອ່າຍ່າໃຫ້ຊັດສ່າຍໄປໃນອາມນີ້ກາຍນອກ ເມື່ອຈົດແລດອກິດໄປ ກີໃຫ້ຕິ່ງສົດຕະລິກົດຮູ້ານກຳນົດດີເລີມ ຮັກຍາສັນປັບປຸງປະຍຸປະຍຸໃຫ້ສົມບູຮັນອູ້ເສມອ (ຮູ່ປັນມິຕໃຫ້ຍົກໄວ້ ສ່ວນນານນິມິຕທີ່ຫຼັງຫລາຍອ່າຍ່າໄດ້ໄສໃຈກັນມັນ)

ຮະວັງຈົດໄນ້ໄທ້ກິດຄົງເຮື່ອງກາຍນອກ ສັງເກດກາຮ່ວ່າໃໝ່ຂອງຈົດຕາມອາມນີ້ທີ່ຮັບມາທາງອາຍຕະ ๖

๔. ຈົດທຳມາລູກໃຫ້ເກີດ ແມ່ນອັນດັ່ງຕາເກີດຮູ່ປັບປຸງ ເມື່ອສັງເກດກົດຍາຈົດໄປເວື່ອຍາ ຈົນເຂົ້າໃຈລຶ້ງເຫດຸປັບຈັຍຂອງອາມນີ້ຄວາມນີ້ກົດຍາຕ່າງໆ ໄດ້ແລ້ວ ຈົດກີຈະກ່ອຍາ ຫຼູ້ເທົ່າທັນການເກີດອາມນີ້ຕ່າງໆ ອາມນີ້ຄວາມນີ້ກົດຍາຕ່າງໆ ກີຈະກ່ອຍາ ດັບໄປເວື່ອຍາ ຈົນຈົດວ່າງຈາກອາມນີ້ແລ້ວຈົດກີຈະເປັນອີສະຮະ ອູ້ຕ່າງໆຫາກຈາກເວທນາຂອງຮູ່ປັບປຸງຢູ່ທີ່ຮູ້ານກຳນົດດີເລີມນີ້ເອງ ກາຮເຫັນນີ້ເປັນກາຮເຫັນດ້ວຍປັບປຸງຈັກໝູ

ຄົດເທົ່າໄກກີ່ໄມ້ຮູ້ ຕ່ອມື່ອຫຼຸດຄົດຈຶ່ງຮູ້ ແຕ່ຕ້ອງອາກັນກົດ

๕. ແກ້ງປູປົດ ດ້ວຍວິທາ ມຣຄຈົດ ເມື່ອສານາຮູ້ເຂົ້າໃຈໄດ້ວ່າ ຈົດ ກັນ ກາຍ ອູ້ຄົນລະສ່ວນໄດ້ແລ້ວ ໄທ້ດູ້ທີ່ຈົດຕ່ອໄປວ່າ ຍັງມີອະໄຮທຸກ່ອຍ້ທີ່ຮູ້ານທີ່ກຳນົດ (ຈົດ) ອີກຫຼູ້ໄມ້ ພາຍາມໃຫ້ສົດສັງເກດຄູ່ທີ່ຈົດ ທຳຄວາມສົງບອຍ້ໃນຈົດໄປເວື່ອຍາ ຈົນສານາຮູ້ເຂົ້າໃຈພຸດີອອງຈົດໄດ້ອ່າຍ່າລະເອີຍຄົດອອກມາບໍ່ຕ້ອງ ເຂົ້າໃຈໃນຄວາມເປັນເຫດຸປັບຈັດກັນວ່າເກີດຈາກຄົດນີ້ເອງ ແລະຄວາມຄົມມັນອອກໄປຈາກຈົດນີ້ເອງ ໄປປາປຽງທາແຕ່ງທາກ່ອຫາກິດໄນ້ມີລື້ນສຸດ ມັນເປັນມາຍາ ຮຸບກາລວັງໃຫ້ກັນຫລວ ແລ້ວຈົດກີຈະເພີກຄອນສິ່ງທີ່ມີອູ້ໃນຈົດໄປເວື່ອຍາ ຈົນໜົດ ແນຍາຄົງເຈົ້າມູຈົດຈົນສານາຮູ້ເພີກຮູ່ປັບປຸງປ່ຽນມູວິນູ້ຄູານີ້ທີ່ເລີກທີ່ສຸດກາຍໃນຈົດໄດ້

ກຳວ່າ ແກ້ງປູປົດ ນີ້ ມາຍຄວາມຄົງ ແກ້ງປູປົດວິນູ້ຄູານີ້ເອງ

๖. ແຫດຕ້ອງລະ ພົດຕ້ອງລະ ເມື່ອເຈົ້າມູຈົດຈົນປ່ຽນມູວິນູ້ຄູານີ້ໄດ້ແລ້ວ (ວ່າງ) ກີໃໝ່ມີຕົວອີງອາກັນກົດກຸງເກີດທີ່ແກ່ງຄວາມເປັນເຫດຸປັບໄປລົດໄດ້ ທີ່ສິ່ນ ຈົດກີຈະອູ້ໜີ້ກວະແໜ່ງຄົດຄວາມຄົດນີ້ຕ່າງໆ ອູ້ເປັນອີສະຮະ ປ່ຽນມູວິນູ້ຄູານີ້ໄດ້ ຄຮອນຈຳກຳພຽງທີ່ສິ່ນ

เรียกว่า “สมุจฉะธรรมทั้งปวง”

๑. ใช้หนึ่งก็หมด พื้นเหตุเกิด เมื่อเพิกรูปปรมานยุที่เลือกที่สุดเสียได้ กรรมชั่วที่ประทับ บรรจุ บันทึก ถ่ายภาพ ติดอยู่กับรูปปรมานยุนั้นก็หมดโอกาสที่จะให้ผลต่อไปในเบื้องหน้า การเพิ่มนี้ก็เป็นอันสะดุคหดลง เหตุปัจจัยภายนอกภายในที่มีกระบวนการ ก็เป็นสักแต่ว่ามีกระบวนการไม่มีผลสืบเนื่องต่อไป หนึ่งกรรมชั่วที่ได้ทำไว้ตั้งแต่ชาติแรก ก็เป็นอันได้รับการชดใช้หมดแล้ว หมดเรื่องหมอดรามาพันธ์ผูกพันที่จะต้องเกิดมาใช้หนึ่งกรรมกันอีก เพราะกรรมชั่วอันเป็นเหตุให้ต้องเกิดอีกไม่อajaให้ผลต่อไปได้ เรียกว่า “พื้นเหตุเกิด”

๒. ผู้ที่ตรัสรู้แล้ว เขาไม่พูดหรอกว่า เขารู้อะไร

เมื่อธรรมทั้งหลายได้ถูกถ่ายทอดไปแล้ว สิ่งที่เรียกว่า ธรรมจะเป็นธรรมไปได้อย่างไร สิ่งที่ว่าไม่มีธรรมนั้นแหลก มันเป็นธรรมของมันในตัว (ผู้รู้น่าเชิง แต่สิ่งที่ถูกรู้ทั้งหลายนั้นไม่จริง)

เมื่อจิตว่างจาก “พุทธิ” ต่างๆ แล้ว จิตก็จะถึงความว่างที่แท้จริง ไม่มีอะไรให้สังเกตได้อีกต่อไป จึงทราบได้ว่าแท้ที่จริงแล้วจิตนั้นไม่มีรูปร่าง มันรวมอยู่กับความว่าง ในความว่างนั้นไม่มีขอบเขต ไม่มีประมาณ ซึ่งสามารถอยู่ในสิ่งทุกๆ สิ่ง และจิตกับผู้รู้เป็นสิ่งเดียวกัน

เมื่อจิตกับผู้รู้เป็นสิ่งเดียวกัน และเป็นความว่าง ก็ย่อมไม่มีอะไรที่จะให้อะไรหรือให้ครรภ์ถึง ไม่มีความเป็นอะไรจะไปรู้สภาวะของอะไร ไม่มีสภาวะของใจจะไปรู้ความมีความเป็นของอะไร

เมื่อเจริญจิตจนเข้าถึงสภาวะเดิมแท้ของมันได้ดังนี้แล้ว “จิตเห็นจิตอย่างแจ่มแจ้ง” จิตก็จะอยู่หนีอสภาวะสมมติ บัญญัติทั้งปวง หนีอความมีความเป็นทั้งปวง มันอยู่หนีอคำพูด และพ้นไปจากการกล่าวอ้างใดๆ ทั้งสิ้น เป็นธรรมชาติอันบริสุทธิ์และสว่าง รวมกันเข้ากับความว่างอันบริสุทธิ์และสว่างของจักรวาลเดิม เข้าเป็นหนึ่งเรียกว่า “นิพพาน”

โดยปกติ คำสอนธรรมมะของหลวงปู่ดูลย์ อตุโล นั้น เป็นแบบ “ปริศนาธรรม” มิใช่เป็นการบรรยายธรรม ฉะนั้น คำสอนของท่านจึงสั้น จำกัดในความหมายของธรรม เพื่อไม่ให้เพื่อหรือฟุ่มเฟือยมากนัก เพราะจะทำให้ลับสน มีผู้ได้เป็นผู้ปฏิบัติธรรม เขาย่อมเข้าใจได่องกว่า กิริยาการของจิตที่เกิดขึ้นนั้น มีมากน้อยหลายอย่าง ยากที่จะอธิบายให้ได้ หมด ด้วยเหตุนั้น หลวงปู่ท่านจึงใช้คำว่า “พุทธิของจิต” แทนกิริยาทั้งหลายเหล่านั้น

คำว่า “ดูจิต อย่าส่งจิตออกนอก ทำญาณให้เห็นจิต” เหล่านี้ย่อมมีความหมายครอบคลุมไปทั้งหมดตลอดองค์ภารนา แต่เพื่ออธิบายให้เป็นขั้นตอน จึงจัดเรียงให้คุ้ง่ายเข้าใจง่ายท่านนั้น หาได้จัดเรียงไปตามลำดับกระ scand การเจริญจิตแต่ อย่างใดไม่

ท่านผู้มีจิตศรัทธาในทางปัญญา เมื่อเจริญจิตภานาตามคำสอนแล้ว ตามธรรมดากับการปฏิบัติในแนวโน้ม ผู้ปฏิบัติจะค่อยๆ มีความรู้ความเข้าใจด้วยตนเองเป็นลำดับๆ ไป เพราะมีการใส่ใจสังเกตและกำหนดครุ “พุทธิแห่งจิต” อยู่ตลอดเวลา แต่ถ้าหากเกิดปัญหาในระหว่างการปฏิบัติ ควรรีบเข้าหาครูอาจารย์ฝ่ายวิปัสสนาธุระ โดยเร็ว หากประมาทแล้วอาจผิดพลาดเป็นปัญหาตามมาภายหลัง เพราะคำว่า “มรรคปัญญา” นั้น จะต้องอยู่ใน “มรรคจิต” เท่านั้น มิใช่ mere รรคภายนอกต่างๆ นานาเลย

การเจริญจิตเข้าสู่ที่สุดแห่งทุกข์นั้น จะต้องถึงพร้อมด้วยวิสุทธิศิล วิสุทธิมรรค พร้อมทั้ง ๓ ทวาร คือ กาย วาจา ใจ จึงจะยังกิจให้ถูกล่วงถึงที่สุดแห่งทุกข์ได้

อ. เทศะกิจ ๓ ประการ

๑. ปัญจกิจวัชนจิต คือ กิริยาจิตที่แฝงอยู่ตามอายุตนะหรือทวารทั้ง ๕ มีดังนี้

ตา ไปประกอบกับรูป เกิด จักษุวิญญาณ คือ การเห็น จะห้ามไม่ให้ตาเห็นรูปไม่ได้

หู ไปประกอบเสียง เกิด โสตวิญญาณ คือ การได้ยิน จะห้ามไม่ให้หูได้ยินเสียงไม่ได้

จมูก ไปประกอบกับกลิ่น เกิด นานาวิญญาณ คือ การได้กลิ่น จะห้ามไม่ให้จมูกรับกลิ่นไม่ได้

ลิ้น ไปประกอบกับรส เกิด ชิ瓦หาวิญญาณ คือ การได้รส จะห้ามไม่ให้ลิ้นรับรู้รสไม่ได้

กาย ไปประกอบกับโภภรรพะ เกิด กายวิญญาณ คือ กายสัมผัส จะห้ามไม่ให้กายรับสัมผัสไม่ได้

วิญญาณทั้ง ๕ อย่างนี้ เป็นกิริยาแฝงอยู่ในกายตามทวาร ทำหน้าที่รับรู้สิ่งต่างๆ ที่มากระทบ เป็นภาวะแห่งธรรมชาติ ของมันเป็นอยู่ชั่วนั้น

ก็แต่ว่า เมื่อจิตอาศัยทวารทั้ง ๕ เพื่อเชื่อมต่อรับรู้เหตุการณ์ภายนอกที่เข้ามายังทวาร แล้วส่งไปยังสำนักงานจิตกลาง เพื่อรับรู้ เราจะห้ามมิให้เกิด มี เป็น เช่นนั้น ย่อมกระทำไม่ได้

การป้องกันทุกข์ที่จะเกิดจากทวารทั้ง ๕ นั้น เราจะต้องสำรวจอินทรีย์ทั้ง ๕ ไม่เพลิดเพลินในอายุตนะเหล่านั้น หาก จำเป็นต้องอาศัยอายุตนะทั้ง ๕ นั้น ประกอบการงานทางกาย ก็ควรจะกำหนดคิดให้ดีอยู่ในจิต เช่นเมื่อเห็นก็สักแต่ว่า เห็น ไม่คิดปุ่ง ได้ยินก็สักแต่ว่าไม่ได้ยิน ไม่คิดปุ่ง ดังนี้เป็นต้น

(ไม่คิดปุ่งหมายความว่า ไม่ให้จิตเอนเอียงไปในความเห็นเดียว)

๒. มนต์กิจวัชนจิต คือ กิริยาจิตที่แฝงอยู่ที่มนต์ทวาร มีหน้าที่ผลิตความคิดนึกต่างๆ นานา คอยรับเหตุการณ์ภายนอกที่มากระทบ จะดีหรือชั่วที่สะสมเอาไว้ จะห้ามจิตไม่ให้คิดในทุกๆ กรณีย่อมไม่ได้

ก็แต่ว่าเมื่อจิตคิดปุ่งไปในเรื่องราวใดๆ ถึงวัตถุ สิ่งของ บุคคลอย่างไร ก็ให้กำหนดรู้ว่าจิตคิดถึงเรื่องเหล่านั้น ก็สักแต่ว่าความคิด ไม่ใช่สตว์บุคคล เราذا ไม่ยึดถือ วิจารณ์ความคิดเหล่านั้น

ทำการบ้านให้เป็นปกติ ไม่ยึดถือความเห็นใดๆ ทั้งสิ้น จิตย่อมไม่ให้ลดตามกระแสอารมณ์เหล่านั้น ไม่เป็นทุกข์

๓. หลีกภัย คือ กิริยาที่จิตยึดเอง โดยปราศจากเจตนาที่จะยึด หมายความว่า ไม่ยกยิมมันก็ยึดของมันเอง กิริยา จิตยันนี้มีเฉพาะเหล่าพระอริยเจ้าเท่านั้น ในสามัญชนไม่มี

สำหรับ อเหตุกิจ ข้อ (๑) และ (๒) มีท่ากันในพระอธิษฐานและในสามัญชน นักปฏิบัติธรรมทั้งหลาย เมื่อตั้งใจปฏิบัติ ตนออกจากกองทุกข์ ควรพิจารณาอเหตุกิจนี้ให้เข้าใจด้วย เพื่อความไม่ผิดพลาดในการบำเพ็ญปฏิบัติธรรม

อเหตุกิจนี้นักปฏิบัติทั้งหลายควรทำความเข้าใจให้ได้ เพราะถ้าไม่เข่นนั้นแล้ว เราจะพยายามบังคับสังหารไปหมด ซึ่งเป็นอันตรายต่อการปฏิบัติธรรมมาก เพราะความไม่เข้าใจในอเหตุกิจ ข้อ (๑) และ (๒) นี้เอง

อเหตุกิจ ข้อ (๓) เป็นกริยาจิตที่ยิ่มเอง โดยปราศจากเจตนาที่จะยิ่ม เกิดในจิตของเหล่าพระอธิษฐานท่านนี้ ในสามัญชน ไม่มี เพราะกริยาจิตนี้เป็นผลของการเจริญจิต จนอยู่หนึ่งอยู่เดียว จิตไม่ต้องติดข้องในโลกมายา เพราะความรู้เท่าทันเหตุปัจจัยแห่งการปูทางแต่ได้แล้ว เป็นอิสระด้วยตัวมันเอง

คำสอนในพระพุทธศาสนานั้น ท่านสอนให้ลั่งสิ่งไม่ดี สร้างสิ่งที่ดีแล้วทำจิตใจผ่องแท้วະสาดบริสุทธิ์ เพราะฉะนั้น ในที่สุดบุญเราก็ไม่เอา ไม่ยึด คือท่านบุญโดยไม่ยึดมั่นถือมั่นในบุญ หลวงพ่อปัญญานันทะ เคยสอนเกี่ยวกับlobyanap-ปล่องบุญไว้

หลวงปู่คุณย์ประภากธรรมครั้งหนึ่งว่า

“สังฆธรรมทั้งหมดมีอยู่ประจำโลกอยู่แล้ว พระพุทธเจ้าตรัสรู้สังฆธรรมนั้น แล้วก็นำมาสั่งสอนสัตว์โลก เพราะอัชญาศัยของสัตว์ไม่เหมือนกัน หยาบบ้าง ประณีตบ้าง พระองค์จึงเปลี่ยนคำสอนไว้มากถึง ๘๔,๐๐๐ พระธรรมขันธ์ เมื่อมีนักปรารามณ์มาดสรราหาคำพูดให้สมบูรณ์ที่สุดเพื่อจะอธิบายสังฆธรรมนั้น นำมาตีแผ่เผยแพร่แจ้งแก่ผู้มุ่งสังฆธรรม ด้วยกัน เราเยื่อมจะต้องอาศัยแนวทางในสังฆธรรมนั้นที่คนเองได้ไตรตรองเห็นแล้วว่าถูกต้องและสมบูรณ์ที่สุดนำแพร่ออกໄไปอีก โดยไม่ได้คำนึงถึงคำพูด หรือไม่ได้ยึดติดในอักษรพหุัญชนะตัวใดเลยแม้แต่น้อยเดียว”

“คำสอนทั้ง ๘๔,๐๐๐ พระธรรมขันธ์นั้น เป็นเพียงอุบายนี้ให้กับทั้งหลายหันมาดูจิตตน์ของ คำสอนของพระพุทธองค์ มีมากมาย ก็ เพราะกิเลสมีมากมาย แต่ทางที่ดับทุกข์ได้มีทางเดียวคือพระนิพพาน การที่เรามีโอกาสปฏิบัติธรรมที่ถูกทาง เช่นนี้มีอยู่นัก หากปล่อยโอกาสให้ผ่านไปเราจะหมดโอกาสพ้นทุกข์ได้ทันในชาตินี้ แล้วจะต้องหลงอยู่ในความคิดเห็นผิดอีกนานแสนนาน เพื่อจะพบธรรมอันเดียวกันนี้ ดังนั้น เมื่อเราเกิดมาพบพระพุทธศาสนาแล้ว รีบปฏิบัติให้หลุดพ้นเสีย มิฉะนั้นจะเสียโอกาสอันดีนี้ไป เพราะว่าเมื่อสังฆธรรมถูกกลืน ความมีดมันย่อมครอบงำปางสัตว์ ให้อยู่ในกองทุกข์สิ้นกาลนาน”

“การปฏิบัติ ให้มุ่งปฏิบัติเพื่อสำรวม เพื่อความละ เพื่อคลายความกำหนดยินดี เพื่อความดับทุกข์ ไม่ใช่เพื่อเห็นสรรค์วิมาน หรือแม้พระนิพพานก็ไม่ต้องตั้งเป้าหมายเพื่อจะเห็นทั้งนั้น ให้ปฏิบัติไปเรื่อยๆ ไม่ต้องอยากรเห็นอะไร พระนิพพานมันเป็นของว่าง ไม่มีตัวมีตน หาที่ตั้งไม่มี หาที่เปรียบไม่ได้ ปฏิบัติไปจึงจะรู้เอง”

“การเริ่มต้นปฏิบัติปัสสนาภាពาท่านนี้ จะเริ่มต้นโดยวิธีไหนก็ได้ เพราะผลมันเป็นอันเดียวกันอยู่แล้ว ที่ท่านสอนแนวปฏิบัติไว้หลายแนวนั้น เพราะจริยของคนไม่เหมือนกัน จึงต้องมีวัตถุ สี แสง และคำสำหรับบริกรรม เช่น พุทธ ธรรม ปัจจัย เป็นต้น เพื่อหาจุดគุจหนึ่งให้จิตรวนอยู่ก่อน เมื่อจิตรวน สงบ และคำบริกรรมนั้นก็หลุดหายไปเอง แล้วก็ถึงรอยเดียวกัน รสเดียวกัน คือมีวัตถุตัวเป็นแก่น มีปัญญาเป็นยิ่ง”

“ผู้ปฏิบัติที่แท้จริงนั้น ไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงชาติหน้าชาติหลัง หรืออนุรักษ์ธรรมะไว้ได้ ให้ตั้งใจปฏิบัติให้ตรงศีล สามาชิ ปัญญา อ่อนแวยແเนื่องก็พอ ถ้าสัตวารักมีจิตธง ๑๖ ขั้นตามตำรา ผู้ปฏิบัติดีแล้ว ก็ย่อมได้เลื่อนฐานะของตนเอง โดยลำดับ หรือถ้าสัตวารักนินพพานไม่มีเลย ผู้ปฏิบัติดีแล้วในขณะนี้ก็ย่อมไม่ไร้ประโยชน์ ย่อมอยู่เป็นสุขเป็นมนุษย์ขั้น เลิศ การฟังจากคนอื่น การกันคัวจากตำนานนั้น ไม่อาจแก้ไขสังสัยได้ ต้องเพียรปฏิบัติทำวิปัสสนาญาณให้แจ้ง ความ สงบสัมค์หมดไป่อง朵ดลสินเชิง”

ท่านกล่าวถึงความสุขในชีวิตว่า

“ขอให้ท่านทั้งหลายจะสำรวมดูความสุขว่า ตรงไหนที่ตนเห็นว่ามันสุขที่สุดในชีวิต ครั้นสำรวจดูแล้วมันก็แค่นั้น แหลก แต่ที่เราเคยรู้เคยพูดมาแล้วนั่นเอง ทำไม่เจิงไม่มากกว่านั้น มากกว่านั้นไม่มี โลกนี้มีอยู่แค่นั้นเอง และลักษณะ หลากหลาย อยู่ในนั้น เกิดแก่เจ็บตายอยู่รำไร มันจึงน่าจะมีความสุขชนิดพิเศษกว่า ประเสริฐกว่านั้น ปลดปล่อยกว่านั้น พระ อริยเจ้าทั้งหลาย ท่านจึงஸละสุขส่วนน้อยนั้นเสีย เพื่อแสวงหาสุขอันเกิดจากความสงบภายใน สงบจิต สงบกิเลส เป็น ความสุขที่ปลดปล่อยหายได้เปรียบมิได้เดย”