



คุณธรรมสร้างชาติ

ปีที่ 1 ฉบับที่ 5 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2549

คุณธรรม



ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม
สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)



วัดชื่นใจ

- 11 ตำรวจพันธุ์ใหม่ ใสใจคุณธรรม
- 15 ศ.นพ.ประสพ รัตนการ เจ้าตำหนาน "ใจเขาใจเรา"...ถึง...วัดชื่นใจ
- 2.2 ธนเศรษฐ วิสัยจร กวีหนุ่ม อาจารย์ และนักฝันวัย 24



ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม)
๘๒๘ บ้านพิษณุโลก (อาคาร ๒) ถ.พิษณุโลก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๗๓๑๘-๒๑ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๘๓๑๑
ตู้ ปณ.๑๓ ปณฝ. ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๒
www.moralcenter.or.th



วัคซีนใจ

ย่างเข้าเดือนมีนาคมอย่างรวดเร็ว พร้อมกับความร้อนระอุที่โหมเข้ามา ทั้งร้อนจากสภาพอากาศ ร้อนจากอุณหภูมิการเมือง และความร้อนออกร้อนใจของผู้ที่มีลูกอยู่ในวัยต้องสอบหาที่เรียนใหม่ แต่สำหรับผู้มีคุณธรรมอยู่ในจิตใจแล้ว เชื่อเหลือเกินว่า จะผ่านพ้นภาวะร้อนรุ่มเหล่านี้ไปได้โดยง่าย จริงไหมคะ

ฉบับนี้เรามาคุยกันเรื่องของ**วัคซีนใจ**ดีกว่านะคะ เพราะเป็นวัคซีนที่พ่อแม่ให้ด้วยความรักกับลูก ๆ ให้แล้วไม่เสียอะไร มีแต่ได้กับได้ เหมือนกับที่นักการตลาดสมัยนี้เขาชอบพูดกันว่า “Win-Win Solution” คุณๆ จะสัมผัสกับผลแห่งวัคซีนใจที่น่าทึ่ง จากเรื่องของ ศ.นพ.ประสพ รัตนากร ปริญญาจารย์ผู้เป็นที่พึ่งทางใจของผู้คนทั่วประเทศมาถึง 56 ปี จากเรื่องของคุณยายตอทคอมที่มีหลานสาวสุดน่ารัก และจากเรื่องของคุณธนเชษฐ วิสัยจร อาจารย์หนุ่มนักฝันวัยเพียง 24 ปี

นอกจากนี้ เรายังมีกิจกรรมดี ๆ จากคุณตำรวจที่ จะให้คุณแอบรักตำรวจมากขึ้นอย่างไม่รู้ตัว และเรื่องของคนเยอรมันที่มีความพิเศษเหนือชาติใดๆ ในยุโรป มาดูสิว่าเขาสร้างคนของเขาได้อย่างไร และที่ต้อง กระซิบดั่งๆ ก็คือเว็บไซต์ของคุณธรรม ตอนนี้ปรับโฉมใหม่แล้ว สดใสขยับขยับใจ โปสต์เข้าออร์ตมาพูดคุยกันได้เต็มที่นะคะ ที่ www.moralcenter.or.th

และก่อนจากกัน

“วันนี้คุณกอดลูกแล้วหรือยังคะ”

พบกันใหม่ฉบับหน้าค่ะ

บรรณาธิการ

สารบัญ

ยินดีต้อนรับ	หน้า 2
วาทะประทับใจ	3
พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	
เรื่องเล่าขาวดี	4
ต่อสายตรง	6
จุดประกาย	8
อะไรทำให้คนเยอรมัน	
มีคุณภาพเหนือกว่าชาติอื่นๆ ในยุโรป	
เจาะใจ ขยายผล	11
ตำรวจพันธุ์ใหม่ ใส่ใจคุณธรรม	
ความหวังใหม่ที่รอการต่อยอด	
หนึ่งในร้อย	15
ศ.นพ.ประสพ รัตนากร	
เจ้าตำนาน“ใจเขาใจเรา”...ถึง...วัคซีนใจ	
คุณยายตอทคอม	18
วัคซีนใจ	
ปฏิทินคุณธรรม	21
เด็กไทยไฟดี	22
ธนเชษฐ วิสัยจร	
กวีหนุ่ม อาจารย์ และนักฝันวัย 24	
ทำได้ไม่ต้องเสีย	24

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

อ.โพบูลย์	วัฒนศิริธรรม
อ.นราทิพย์	พุ่มทรัพย์
รศ.ดร. อรพรรณ	พริสสิมา

กองบรรณาธิการ

อังคณา	เขาวัดวัฒนาพานิช	ประมวล	บุญมา
วิไลวรรณ	ถักไทย	ณัฐกฤตา	หิรัญสุข
ศศิธร	เล็กสุขศรี	สุชาดา	นกอยู่
วิมล	ผิวอ่อน	ศรวิไล	นวลขาว
ประกอบ	นวลขาว	ศิริวรรณ	ดวงกมลโพบูลย์
สมชาย	มนตรีศรีศักดิ์	วันวิสาข์	รอดเจริญ
พงศธร	ไวเชิงคำ	บดินทร์	วรวสุ
ณัฐบุรพจจ	เดชวิริยชาติ	อนุสรณ์	ปัทมะสังข์
ปริญธร	บุญเนตร	อมรรัตน์	ธีรสรเพชญ
ครรชิต	ปีตะกา	เอกราช	ญวนมี
พิพัฒน์	เพชรจิโรจน์	วชิราวุธ	ชวงษ์วาน
รัตใจ	เปียแก้ว	สุขุมล	มลิวลย์

ผู้ออกแบบจัดพิมพ์

บริษัท สไตล์ครีเอทีฟแฮส จำกัด
โทร. 0 2945 8051-6 โทรสาร 0 2945 8057
e-mail : stylecreative@yahoo.com



พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

.....

“

...ความเปลี่ยนแปลงอย่างหนึ่งที่น่าวิตกก็คือ ทุกวันนี้ความคิดอ่าน และความประพฤติหลาย ๆ อย่าง ซึ่งแต่ก่อนถือว่าเป็นความชั่ว ความผิด ได้กลายเป็นสิ่งที่คนในสังคมยอมรับ แล้วพากัน ประพฤติปฏิบัติโดยไม่รู้สึกระส่ำระสาย จนทำให้เกิดปัญหา และทำให้วิถีชีวิตของแต่ละคนมีดมนลงไป ข้าพเจ้าเห็นว่า เป็นหน้าที่ของชาวพุทธจะต้องร่วมกันแก้ไขปัญหานี้อย่างจริงจัง แต่ละท่านแต่ละฝ่ายต้องยึดหลักการให้มั่นคงที่จะไม่ทำอะไรๆ ที่ชั่วที่เสื่อม ต้องกล้าและบากบั่น ที่จะทำแต่สิ่งที่เป็นความดี เป็นความถูกต้อง และเป็นธรรม เพื่อให้ผลความประพฤติปฏิบัติชอบ บังเกิดเพิ่มพูนขึ้น และคำจูนส่วนรวมไว้มิให้เสื่อมทรุดลง หากให้กลับฟื้นคืนดีขึ้นได้เป็นลำดับ...

”

*พระราชทานแก่ที่ประชุมสมัชชาพุทธศาสนาทั่วราชอาณาจักร ครั้งที่ 36 เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2532





84 ปี ยุวกาชาดไทย



ไม่น่าเชื่อว่ากิจกรรมอาสาสมัครดีทุกอย่างยุวกาชาด หรือในอดีตที่รู้จักกันดีในชื่อ “อนุกาชาด” นั้นจะมีอายุครบ 84 ปีในปีที่แล้ว ก่อนอื่นให้ทำความรู้จักกับน้องๆ หนึ่งตัวว่า “กาชาด” นั้น แผลมาจาก “Red cross” คำว่า “ชาด” แปลว่าสีแดงจึงต้อง สะกดด้วย “ด” ไม่ใช่ “ต” นะ

ยุวกาชาด เป็นรูปแบบของการเรียนรู้ด้านสังคม ศึกษาและสุขศึกษาในห้องเรียน เพื่อปลูกฝังให้อาสา ยุวกาชาดมีอุดมคติในศานติสุข มีความรู้ในการรักษานามัย ตนเอง การปฐมพยาบาลและการบำเพ็ญประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ ก่อตั้งมาตั้งแต่ 27 มกราคม 2465 โดย ในหลวงรัชกาลที่ 6 โปรดเกล้าฯ ให้ จอมพลสมเด็จพระเจ้าฟ้า บริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรคตพันธุ์ เป็นอุปนายก ผู้อำนวยการสภากาชาดสยาม ช่วงแรกเรียกว่า “อนุสภา กาชาดสยาม” รับเด็กอายุ 7-18 ปี มาดำเนินการฝึกอบรม ให้เติบโตเป็นพลเมืองดีอย่างมีคุณภาพ โดยปัจจุบันอยู่ในความ ดูแลของสภากาชาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ และยังสืบ ทอดเจตนารมณ์จากรุ่นสู่รุ่นอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับ องค์การกาชาดทั้งในระดับประเทศและระดับสากล

“งดนัด...วันอาทิตย์” เพื่อครอบครัวอบอุ่น



เรื่องง่ายๆ ที่หลาย ๆ คนมองข้ามนี้ กำลังได้รับการหยิบยกเป็นประเด็นรณรงค์ครั้งใหม่ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพราะมีตัวเลขที่น่าสนใจคือ ครอบครัวไทยทั้งหมดมีถึง 17 ล้านครอบครัว เป็นครอบครัวเดี่ยว 9 ล้านครอบครัว ครอบครัวหย่าร้าง 8 หมื่นกว่าครอบครัว และครอบครัวใกล้เคียงแยกมีถึง 3 ล้านครอบครัว ผลวิจัยชี้ชัดว่าครอบครัวที่ขาดความอบอุ่น ทำให้เด็กเติบโตแบบก้าวร้าวและมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม การรณรงค์ให้ วันอาทิตย์ เป็นวันครอบครัว โดยงดนัดกิจกรรมอื่นๆ หันมาทำกิจกรรมครอบครัว จึงเป็นการสร้างกระแสให้เกิดวัฒนธรรมใหม่เพื่อสร้างครอบครัวอบอุ่น โดยทางกระทรวงได้ประสานกับ หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนกว่า 50 แห่งจัดทำบัตร ส่วนลด 10-20% เมื่อพาครอบครัวไปใช้บริการ เช่นสวนสัตว์ พิพิธภัณฑ์ อุทยานแห่งชาติ ร้านสุกี้ เดอะมอลล์ โรบินสัน โรงแรมในเครืออิมพีเรียลฯ เป็นต้น ใครสนใจติดต่อขอได้ที่สำนักงานกิจการสตรี และสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์

องคมนตรีย้ำคนในชาติ ต้องมีคุณธรรม-ความซื่อสัตย์



พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ องคมนตรีได้ บรรยายพิเศษเรื่อง “พระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” ให้ศูนย์ประสานงาน ภาคเอกชนแห่งชาติ มีความตอนหนึ่งที่กล่าวถึงพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ที่รับสั่งมาตั้งแต่วันที่ 19 กค. 2517 ว่าปีนี้ เป็นช่วงเวลาเหมาะที่จะมาทบทวน เราได้เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท มากน้อยเพียงใด เรื่องเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นเรื่องที่สามารถใช้ให้สอดคล้อง กับระบบเศรษฐกิจทุนนิยมได้เพราะแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นปรัชญาในการดำรงชีวิต บนพื้นฐานของความ สมดุลหรือทางสายกลาง ที่สามารถปรับใช้ได้ตั้งแต่ระดับ ครอบครัวชุมชนไปถึงการบริหารประเทศ “แต่ต้องอาศัยความรู้ความรอบคอบอย่างยิ่งในการ ดำเนินการทุกขั้นตอนที่สำคัญต้องสร้างพื้นฐานจิตใจคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่รัฐนักทฤษฎีนักธุรกิจทุก ระดับใหม่สำนึกในคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อให้ความรอบรู้ที่ เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทนมีสติปัญญาและความรอบคอบพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงโดยเร็วและกว้างขวาง” พล.อ.สุรยุทธ์ก็กล่าว

เปิดตัว 9 ศิลปินแห่งชาติล่าสุด



แม้จะจัดต่อเนื่องกันมาหลายสิบปี และเป็นรางวัลระดับชาติ แต่การคัดเลือกศิลปินแห่งชาติในแต่ละปีก็ดูจะเป็นข่าวน่าสนใจอยู่เสมอๆ สื่อเล็กๆอย่างเราจึงขอร่วมแรงเผยแพร่เพื่อเป็นกำลังใจ และเป็นตัวอย่างกับเยาวชนไทยด้วย

ทั้ง 9 ท่านที่เพิ่งเข้ารับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระเทพฯ ในวันศิลปินแห่งชาติเมื่อ 24 กุมภาพันธ์ที่ผ่านมา จะได้รับเงินเดือน 12,000 บาทตลอดชีวิตพร้อมสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล ได้แก่สาขาทัศนศิลป์ ประเภทจิตรกรรม

1.นายอวี รัชนิกร อายุ 71 ปี ผู้ออกแบบและสร้างเครื่องบินดินเผาต้านเกวียน

2.นายประเทือง เอมเจริญ ศิลปินชื่อดังที่ศึกษาศิลปะด้วยตัวเอง อายุ 70 ปี

สาขาวรรณศิลป์ 1.นายสถาพร ศรีสังข์ อายุ 55 ปี เจ้าของผลงาน “คลื่นหัวแดง” และอื่นๆ 2.นายประยอม ของทอง อายุ 71 ปี เจ้าของผลงานร้อยกรองที่โด่งดังในอดีต

สาขาศิลปะการแสดงประเภทนาฏศิลป์ นายศุภชัย จันทร์สุวรรณ อายุ 50 ปี โดดเด่นด้านการฟ้อนรำ ปัจจุบันเป็นครูสอนโยนพระ

ประเภทดนตรีไทย นายสำราญ เกิดผล อายุ 78 ปี มีผลงานประพันธ์เพลงไทยเดิมจำนวนมาก

ประเภทนักแต่งเพลงลูกทุ่ง นายวิเชียร คำเจริญหรือครูลพบุรีรัตน์ อายุ 66 ปี ประพันธ์เพลงลูกทุ่งที่ฮิตติดหูจำนวนมาก

ประเภทหมอลำ นายฉลาด ส่งเสริม หรือ ป.ฉลาดน้อย อายุ 58 ปี โดดเด่นด้วยน้ำเสียงการต่อกลอนที่เป็นเอกลักษณ์

ประเภทการแสดงพื้นบ้าน-ช่างฟ้อน นายมาดพ ยารณะ อายุ 74 ปี เป็นผู้เชี่ยวชาญศิลปะการฟ้อนแบบล้านนา

นับเป็นปูชนียบุคคลที่สนใจยิ่งจริงๆ

วัดซีนใจ

โดย “ท่านจันทร์”

เห็นตาม เห็นต่าง อย่างมีสติ
อย่าตำริ เร่งรัด อย่างสุดขีด
เห็นตาม เห็นต่าง อย่างรู้ตัว
เชื่อหัว ใ้เรื่อง เปลืองอารมณ์

เห็นตาม ด้วยปัญญา นายกย่อง
จิตจดจ้อง ความจริง ทุกสิ่งสม
เห็นต่าง อย่างปัญญา น่านิยม
เกลียวกลม สายกลาง แม้ต่างกัน

ในสงคราม ความคิด เมื่อติดขัด
ก็อดอัด ในหัวอก นรกนั้น
ในสงคราม ความคิด เมื่อติดพัน
ก็รบราฆ่าฟัน หัวหันความคิด

เมื่อเห็นต่าง เพราะต่างเห็น อย่าเป็นยักษ์
มอบความรัก ทั้งหลาย ด้วยกายจิต
มอบความรู้ เลิศล้วน แต่มवलมิตร
มอบชีวิต สนใจใจ ทุกใครทุกคน

เรียนรู้ หลากหลาย จากชายหญิง
แม้เป็นสิ่ง แกร็บ ไม่สับสน
แม้แตกต่าง ความเห็น ไม่เป็นตน
แม้ขัดข้อง หมองมล ไม่สนใจ

ความแตกต่าง สร้างสรรค์ สวรรค์สวย
แม้ไม่เหมือน ไม่อดม้วย ไม่ป่วยไข้
คนรอบคอบ ฟังรอบข้าง บ้างเป็นไร
รับวัคซีน เสริมภายใน ใจมนุษย์

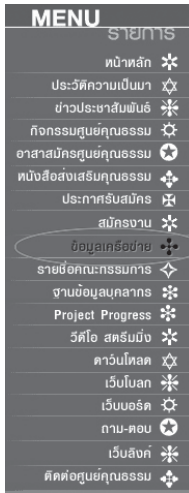
ฟังคำสอน พ่อแม่แม่เฒ่า ของเราท่าน
ฟังคำค่าน ให้ลึกซึ้ง ถึงที่สุด
ฟังคำใคร แล้วใคร่ครวญ ครอบถ้วนชุด
ฟังประดุจ วัคซีนใจ ผู้ใฝ่จริง



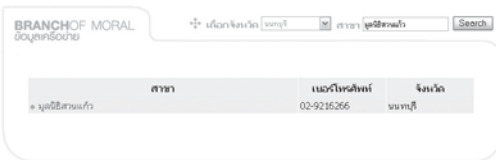


แนะนำเว็บไซต์ศูนย์คุณธรรม-ยุคปรับโฉมใหม่

วันนี้ขอแนะนำเว็บไซต์ศูนย์คุณธรรมซึ่งผ่านการปรับเปลี่ยนโฉมใหม่ในชื่อ www.moralcenter.or.th หรือ www.moralcenter.com ซึ่งเป็นเว็บไซต์ที่ศูนย์คุณธรรมได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางในการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความดี สำหรับเครือข่าย องค์กรภาคี และประชาชนทั่วไป ภายในเว็บไซต์ยังเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลเครือข่ายคุณธรรม สื่อรณรงค์ต่างๆ หรือผลงานงานวิจัยด้านคุณธรรม จริยธรรม



ภายในเว็บไซต์ www.moralcenter.or.th ได้จัดทำระบบรวบรวมข้อมูลเครือข่ายด้านคุณธรรม จริยธรรม ขึ้นมา เพื่อให้เครือข่าย องค์กรภาคี และประชาชนทั่วไป สามารถที่จะเข้ามาสืบค้นข้อมูลต่างๆ ของเครือข่ายคุณธรรม ยกตัวอย่างเช่น ในจังหวัดกรุงเทพมหานครที่ใดบ้างที่เป็นองค์กรในการสนับสนุนเรื่องคุณธรรม ระบบจะแสดงสถานที่ตั้ง ประวัติความเป็นมา และวัตถุประสงค์ขององค์กร โดยผู้ใช้สามารถสืบค้นได้ง่ายๆ เพียงแค่ใช้เมาส์คลิกในตำแหน่งที่ตั้งของเครือข่ายบนแผนที่ แยกออกเป็นภาค ทั้ง 5 ภาค และแยกออกเป็นจังหวัดต่างๆ



อีกวิธีที่ใช้ในการสืบค้นก็คือ ใช้ช่องค้นหา โดยการพิมพ์ชื่อของเครือข่ายที่ต้องการค้นหาลงในช่อง **ค้นหาสาขา** และ**คลิกเลือกจังหวัด** ที่ตั้งของเครือข่าย จากนั้นคลิกที่ปุ่ม **search** ระบบก็จะนำข้อมูลเครือข่ายนั้นขึ้นมาแสดง



เป็นอย่างไรบ้างครับสำหรับการใช้งานการสืบค้นข้อมูลเครือข่าย ไม่ยากเลยใช่ไหมครับ และถ้าองค์กร หรือหน่วยงานใดต้องการจะประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมดีๆ หรือสนใจจะสมัครเป็นเครือข่ายคุณธรรมสามารถที่จะส่งรายละเอียดมาให้กับทางศูนย์คุณธรรมได้นะครับ ไม่ว่าจะเป็นทางจดหมาย หรือทาง E-Mail ได้ที่ anusorn@moralcenter.or.th ส่วนในฉบับหน้าเราจะมาแนะนำในส่วนของการสมัครเป็นอาสาสมัครศูนย์คุณธรรม ผ่านทางเว็บไซต์กันนะครับ

ต่อยอดสมาชิกเด็ก สร้างเด็กยุคใหม่ ใส่ใจคุณธรรม

หลังจากที่ ศูนย์เครือข่ายวิจัยการศึกษา แบบบูรณาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยผู้อำนวยการศูนย์ฯ (รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล ว่องวาณิช) ได้จัดประชุมสมาชิก “ตั้งสัจจะ ปฏิบัติ พัฒนาตน” หรือสมาชิกเด็ก กิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย มีนักเรียนประมาณ 315 คน



จากโรงเรียนนำร่อง 25 แห่งในเขตกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมประชุมและได้ประกาศปฏิญญาคุณธรรมว่า “รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า รักชาติรักสิ่งแวดล้อม”

ต่อมาเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2549 ทางโครงการฯ ได้มีการจัดประชุม “เสวนาคุณธรรม นำสู่สังคมการเรียนรู้” กิจกรรมนี้เป็นการดำเนินการต่อยอดจากการจัดประชุมสมาชิกครั้งที่แล้ว ผู้เข้าร่วมเป็นนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเดิม ในการประชุมดังกล่าวมีการมอบเหรียญคุณธรรมแก่ผู้แทนนักเรียนโดยคณบดีคณะครุศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร. พงษ์สิทธิ์บรรณพิทักษ์ เป็นประธานในพิธี นักเรียนและครูอาจารย์ที่มาประชุมมีการจัดแสดงบอร์ดนิทรรศการ ผลการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนหลังจากกลับจากการประชุมสมาชิกฯ

บรรยากาศในวันประชุมเป็นไปอย่างคึกคัก นักเรียนที่เคยมาแล้ว ไม่มีทำที่ตื่นกลัว หลายคนเริ่มคุ้นกับบรรยากาศของการประชุม การประชุมในครั้งนี้เน้นการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล มีการแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย 23 กลุ่ม ๆ ละ 12-15 คน เพื่อให้ทุกคนทุกคนได้แสดงออก แต่ละคนเล่าถึงพฤติกรรมของตนเองที่เปลี่ยนแปลง ความรู้สึกต่อกิจกรรมที่โรงเรียนจัด ทุกคนสัญญาว่าจะกลับไปทำความดีให้มากขึ้น การเสวนาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความสามัคคี มีความสุขที่ได้ออกมาเรียนรู้ในโลกกว้าง เด็กบางคนประทับใจถึงขนาดบอกว่า “โตขึ้นจะมาเรียนที่จุฬาฯ”

สรุปผลงานสมาชิกคุณธรรมฯ



หลังจากเหน็ดเหนื่อยกับการจัดงานสมาชิกคุณธรรมแห่งชาติและตลาดนัดคุณธรรมครั้งที่ 1 ก็ถึงวาระที่จะต้องประเมินผลงานกัน ก็ได้รับความร่วมมือจาก ศ.กิตติคุณ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย กับทีมงาน ช่วยดำเนินการวิจัยประเมินโครงการนี้อย่างรอบด้านทั้งก่อนและหลังการจัดงานสิ้นสุด ได้ผลวิจัยเล่มโตที่จะนำไปพัฒนาการจัดงานครั้งต่อไปในปลายปีนี้

แต่ที่น่าสนใจก็คือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมประชุมสรุปงานส่วนใหญ่เห็นพ้องกันว่า เป็นนิมิตหมายที่ดีในการริเริ่มงานสมาชิกระดับชาติที่นำเสนอในเรื่องคุณธรรมล้วน ๆ แม้ว่าจะต้องปรับปรุงในหลาย ๆ ด้าน แต่ก็เพราะเป็นการ



จัดครั้งแรก ก็มีหน้าที่ช่วยกระตุ้นความสนใจในการทำความดีให้ตื่นตัวมากขึ้น โดยเฉพาะในระดับเด็กและเยาวชน แม้จะยังกระจุกตัวอยู่ในส่วนกลางก็ตาม

งานสมาชิกคุณธรรมครั้งต่อไป คงจะได้เห็นรูปโฉมที่ชัดเจน ตรงเป้า เข้าถึง และทั่วถึงมากกว่าอย่างแน่นอน

อะไรทำให้ คนเยอรมัน มีคุณภาพเหนือกว่าชาติอื่นๆในยุโรป



โดย ดร.ชุมพล เทียงธรรมและคณะ

ประเทศเยอรมนีได้รับการถ่ายทอดวัฒนธรรมผสมผสานกันมาเป็นเวลานานจากทางประเทศยุโรปตะวันออกและยุโรปตะวันตก มีชีวิตอยู่ร่วมกันมาทั้งสันติสุข และมีสงครามนับครั้งไม่ถ้วน ความเป็นอยู่ผสมผสานของเยอรมนีที่เป็นมาทำให้เกิดนักคิด นักวิทยาศาสตร์ นักวิชาการมากมาย มีชื่อเสียงก้องโลกทั้งนั้น รวมนักประพันธ์เพลง นักดนตรีเอกของโลกที่เรียกว่า The Big 3 B คือ Johann Sebastian Bach, Johannes Brahms และ Ludwig van Beethoven

2 พี่น้องนักปรัชญาการศึกษาผู้ยิ่งใหญ่

ความเจริญที่เป็นส่วนรวมของเยอรมนี เกิดจากการวางแผน การศึกษาที่ถูกต้อง ถูกกับคุณลักษณะของเด็กเล็กตั้งแต่อนุบาล ถึงมหาวิทยาลัย 2 พี่น้องตระกูล Humboldt ผู้ที่ Wilhelm von Humboldt (1767-1835) นักปรัชญา นักภาษาศาสตร์และรัฐบุรุษ กับ Alexander von Humboldt (1769-1859) นักวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ผู้ยิ่งใหญ่ในวิชานี้ ผู้ที่มีส่วนมากในการวางแผนการศึกษาทุกระดับได้เหมาะสมกับภูมิปัญญาของคนเยอรมัน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมหาวิทยาลัย ส่วนพี่น้องวางรากฐานการศึกษาวิทยาศาสตร์ควบคู่กันไป ถือว่าปรัชญาของพี่น้องตระกูล Humboldt ได้สร้างระบบการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพที่สุด

Humboldt ผู้ที่บอกไว้ว่า รากฐานการศึกษาตั้งต้นที่อนุบาล สำคัญที่สุด ท่านบอกว่าเด็กอนุบาลยังไม่ต้องเรียนมาก ให้เด็กๆ รักการไปโรงเรียน ไปมีเพื่อนเล่นในโรงเรียนอนุบาล เล่นมากกว่าเรียน ทำให้เด็กมีเพื่อน เล่นกับเพื่อน เป็นการเข้าสังคมตั้งแต่เยาว์วัย เด็กๆจะรักการไปโรงเรียน เข้าๆเด็กจะแต่งตัวคอยพ่อแม่ให้ไปส่งโรงเรียน มีความกระตือรือร้นที่จะไปโรงเรียน เด็กรักจะไปโรงเรียน เพราะโรงเรียนให้แต่สิ่งที่ดีงามกับการเรียนวิชาความรู้ก็จะค่อยๆสอนมากขึ้นเมื่อเข้าเรียนประถม มัธยม อาชีวฯ และมหาวิทยาลัย ความเข้มของการเรียนจะเพิ่ม ตีกรีขึ้นเรื่อยๆเมื่อเรียนสูงขึ้น เมื่อเด็กรักโรงเรียนการสอน ดีมีระบบ เด็กก็รับการสอนของครูได้ดี จุดนี้เป็นจุดเริ่มต้นที่หลายประเทศไม่ใส่ใจ แต่เยอรมนีเขาใส่ใจ เพราะ Humboldt

บอกไว้ว่า ประเทศที่มีความเจริญ ต้องมีพลเมืองที่มีคุณภาพ พลเมืองจะมีคุณภาพก็ต้องมีการศึกษาที่ดี มีระบบการเรียนการสอนที่ดี จึงจะทำให้เด็กเรียนมีคุณภาพดี

จะเห็นได้ว่าปรัชญาของ Humboldt ด้านการศึกษา ทำให้คนมีคุณภาพ ก็สามารถสร้างผลผลิตที่มีคุณภาพ สร้างรายได้เข้าประเทศอย่างมากมาย การศึกษาในเยอรมนี รัฐมีหน้าที่ต้องจัดหาให้พลเมืองทุกคนเข้าเรียนได้โดยไม่ต้องเสียเงินเรียนตั้งแต่อนุบาลถึงปริญญาเอก เมื่อไม่ต้องเสียเงินเรียนจึงทำให้ได้คุณภาพในการเรียน ใครอยากเรียนอะไร เรียนได้ตามแต่กำลังสติปัญญาจะให้ อาจารย์จะกำหนดให้ว่า ระดับสมองไม่เท่ากันก็ต้องแยกไปเรียนชั้นสูงต่ำตามแต่สมองจะให้ถึงระดับได้ วิธีการเช่นนี้เองทำให้คนเยอรมันมีคุณภาพด้วยการศึกษาที่วางแผนระบบมาอย่างถูกต้อง ทำให้คนเยอรมันมีคุณภาพมากกว่าคนชาติอื่นๆในยุโรป

จุดเด่นคนเยอรมัน เมื่อระบบการศึกษาถูกต้อง

เมื่อคนเยอรมันได้การอบรมสั่งสอน เล่าเรียนมาดี จึงสร้างให้คนเยอรมันรู้จักหน้าที่ของตนเอง ชัดตรงต่อหน้าที่ของตัวที่ได้รับมอบหมาย มีระเบียบวินัยในการทำงานและในการดำรงชีวิตประจำวัน มีความสะอาดในทุกสถานที่ เช่นทั้งที่บ้านและที่ทำงาน รวมถึงที่สาธารณะ และยานพาหนะ มีความตรงต่อเวลา สม่่าเสมอ มีมารยาท มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในบ้านและที่ทำงาน มีความซื่อสัตย์สุจริตไม่คดโกง มีความประหยัดมัธยัสถ์ มีความ

กิจกรรมใน
โรงเรียนอนุบาล



สามัคคีในการทำงานร่วมกัน มีความคิดพัฒนางานให้ดีขึ้น คุณภาพ
ยิ่งขึ้น มีความมุ่งมั่นให้ผลงานดีกว่าของผู้อื่น Humboldt
ได้วางการฝึกหัดงานระหว่างเรียนให้ควบคู่ไปด้วย วิธีนี้มีใน
เยอรมนีแห่งเดียวที่ทำมานาน เป็นทั้งทฤษฎี และปฏิบัติงานไป
ด้วยพร้อมกัน วิธีเรียนด้วย ทำงานไปด้วยจึงประสบความสำเร็จ
อย่างดี

ทำทุกอย่างให้ง่ายเข้าไว้

เยอรมนีมักจะทำให้ทุกอย่างปฏิบัติได้ง่ายไม่ซับซ้อนสับสน คือ
SIMPLIFY หรือทำให้ง่ายขึ้น แม้แต่ตำราการเรียนการสอน
นักเรียนสามารถอ่านหนังสือเรียนด้วยตัวเองยังได้ และเข้าใจได้
ด้วย ก็คือ ตำราเรียนเขียนให้เข้าใจง่าย ปฏิบัติง่าย ที่จริงแล้ว
ผลของการที่จะปฏิบัติงานให้ได้ผลตามความมุ่งหมายนั้นยากพอค
แต่เขามีวิธีการจัดการเรียนการสอนแบ่งเป็นหลายขั้นให้แต่ละ
ขั้นดูง่าย แต่เมื่อรวมทุกขั้นเข้าแล้วตั้งแต่ต้นจนจบ จึงจะรู้ว่างานนี้
ยากมากแต่ก็ปฏิบัติได้ ไม่เหลือวิสัยที่จะทำให้สำเร็จได้ตามแผนงาน
วิธีการ SIMPLIFY นี้ใช้กันทั่วไป ตั้งแต่เริ่มการศึกษาในอนุบาล
ถึงมัธยม ถึงมหาวิทยาลัย แสดงว่าอาจารย์เก่งก็ทำให้ลูกศิษย์
เก่งได้ การทำอะไรให้ง่ายขึ้นเป็นการป้องกันการทุจริตโกงไป
ด้วยในตัว วิธีแบบนี้ตรวจสอบผลงานกันได้รวดเร็ว และเป็น
บ่อเกิดแห่งศาสตร์วิจัยและพัฒนา การทำ R&D มีมหาวิทยาลัย
และสถาบันวิจัยทั้งหมดกว่า 300 แห่งทั่วประเทศ ร่วมมือกัน
ทำกับอุตสาหกรรมตลอดเวลา 24 ชั่วโมง ตลอดเดือน ตลอดปี
ไม่มีหยุด จึงเกิดการพัฒนาในผลิตภัณฑ์ต่างๆคือ Hardware และ
Software มาตั้งแต่ก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2

ในด้านผลิตภัณฑ์นั้น เยอรมนีจัดระบบการขายในงาน Trade
Fair คืองานแสดงสินค้า ภาษาเยอรมันเรียกว่า Messe (เมสเซ)
เยอรมนีทำกันมาหลายร้อยปี งานแสดงสินค้าของเยอรมนี
มีทุกสาขาอาชีพเช่นสินค้าไม้, เหล็ก, เสื้อผ้า, อาหาร, เครื่องประดับ
เครื่องแก้ว, เครื่องหนัง ล้วนจัดแสดงสินค้าในงาน Messe ทุกปี
ไม่เฉพาะสินค้าของเยอรมนีที่ออกแสดง แต่ผู้ผลิตสินค้าประเภท
นั้นๆจากทั่วโลกก็ขนสินค้ามาแสดงในงาน Messe ด้วย ผู้ซื้อ
จากทั่วโลกก็มาดูสินค้าใหม่ๆ มาสั่งซื้อ มาทำ Order กันในงาน
Messe เป็นประจำทุกปี ถือได้ว่าเยอรมนีเป็นผู้นำอันดับ 1 ใน
เรื่องงานแสดงสินค้า

เยอรมนีผลิตเครื่องมือ electronic หรือ computer ไว้ให้ใช้
บริการตัวเอง สอบถามข้อมูลด้วยตัวเอง ชื้อตัวรถไฟฟ้าด้วย
ตัวเอง แม้กระทั่งการเติมน้ำมันตามสถานีขายน้ำมัน ก็เป็นระบบ
เติมบริการตัวเอง มีเครื่องมือใช้ล้างกระจก ทำความสะอาดเอง
เติมแล้วก็เข้าไปจ่ายเงินเองในสำนักงาน มีพนักงานเก็บเงินคน
เดียว ดูแลทั้งปั้มน้ำมัน ซึ่งทุกแห่งจะมี supermarket อยู่ในตัว มี
โทรศัพท์วงจรปิด คอยสอดส่องคนทุจริต ซึ่งก็มีน้อยมาก การขึ้น
รถไฟใต้ดิน รถลอยฟ้า รถราง บางแห่งมีเครื่องซื้อตั๋วอัตโนมัติ
ไม่ใช้คน มีเครื่องตรวจตั๋ว แต่ถึงไม่ตรวจก็ขึ้นรถได้ ไม่มีคน
ตรวจตั๋วในรถ ถ้าจะขึ้นรถฟรีโดยไม่จ่ายเงินก็ทำได้ แต่วินัยของ
คนเยอรมัน เขามีความซื่อตรงต่อตัวเอง ทุกคนซื้อตัวเอง

“

*เยอรมนีเขาใส่ใจ เขาจะ
Humboldt บอกไว้ว่า
ประเทศที่มีความเจริญ
ต้องมีพลเมืองที่มีคุณภาพ
พลเมืองจะมีคุณภาพก็ต้องมี
การศึกษาที่ดี มีระบบการ
เรียนการสอนที่ดี จึงจะทำให้
นักเรียนมีคุณภาพได้ดี*

”



ตรวจตัวเอง แสดงถึงคุณธรรม ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มา
แต่เด็กตั้งแต่เรียนหนังสือ ได้รับการอบรมสั่งสอนมาดีจึงปฏิบัติ-
ตนเป็นพลเมืองดี

สุดยอดของสถาบันการศึกษา

การศึกษาในระดับสูงของเยอรมนี มีมหาวิทยาลัยต่างๆมาก
มายในปัจจุบันมีถึง 373 แห่ง อาจจะมีมากขึ้นในอนาคต เป็นมหา
วิทยาลัยที่สอนทุกสาขาวิชา ปัจจุบันมีหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ
มากขึ้นเรื่อยๆ เยอรมนียอมรับว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาของ
โลกอนาคต เยอรมนีจึงต้องเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง
สอนตั้งแต่ประถม มัธยม วิทยาลัยเยอรมนีจึงพูดอังกฤษได้
คนต่างชาติที่ไปเรียนในเยอรมนีก็จะเพิ่มมากขึ้นโดยเรียนเป็น
ภาษาอังกฤษ การเรียนในเยอรมนีของคนต่างชาติที่ไม่ต้องเสียเงิน
ใครเรียน เก่งก็มีสิทธิ์ขอทุนเช่นทุน DAAD, Humboldt และทุน
อื่นๆ ให้ฟรีทั้งนั้น ไม่มีผูกมัดจะต้องใช้คืน ทุน Humboldt ให้
ทุนเพื่อทำวิจัย ไม่จำเป็นจะต้องไปทำวิจัยในเยอรมนีแห่งเดียว
เยอรมนีเองก็ได้ประโยชน์มากมายจากผลงานวิจัยที่ได้รับ เป็นการ
ได้รู้จักประเทศอื่นๆมากขึ้น สร้างประโยชน์ทั้งเยอรมนีและชาติ
นั้นๆได้โดยตลอด

การศึกษาด้าน Technology ของเยอรมนีก่อให้เกิดการสร้าง
มาตรฐานด้านเทคนิค เยอรมนีโดยสายงานวิทยาศาสตร์และ
วิศวกรรมศาสตร์ สร้างระบบ DIN (Deutsche Industry Norm)
ที่ทำกันมา 100 กว่าปีแล้ว ทำให้การผลิตสินค้าของเยอรมนี
ได้มาตรฐานเท่าเทียมเสมอกัน ทั่วโลกก็เอา DIN มาตราต่างๆ
ไปแปลใช้กันเป็น ISO (International Industrial Standard
Or ganization) DIN ได้คิดระบบเมตริกคือ ลิตร, เมตร, กรัม
ใช้หน่วย หนึ่ง, ลิบ, ร้อย, พัน, หมื่น, แสน, ล้าน ซึ่งคิดง่ายดี จำได้
ง่ายทันที มาตราอุณหภูมิ Celsius ใช้ 0-100 องศาเซลเซียส
นี่ก็เป็นวิธีหนึ่งที่เยอรมนีชอบทำให้ทุกอย่างง่ายขึ้นจะได้ทำงานกัน
ง่ายขึ้นเร็วขึ้น ก็ได้รับความนิยมมากขึ้น



ผู้นำด้านกฎหมายและปรัชญา

ด้านการศึกษากฎหมาย กฎหมายเยอรมนีแพร่หลายไปกว่า 60 ประเทศในโลก มีความสอดคล้องกับชีวิตความเป็นอยู่ของมวลชน ประเทศไทยก็เอากฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 1-6 มาแปลใช้กันมานานแล้ว ต่อไปกฎหมายเดินทางอากาศ, อวกาศ, กฎหมายสิ่งแวดล้อม, กฎหมายแรงงาน กฎหมายอื่นๆอีกมากที่เยอรมนีตราขึ้นไว้ตลอดเวลา ก็จะเป็นที่ยอมรับของคนทั่วโลก จะเห็นได้ว่าการคิดค้นต่างๆนั้น เยอรมนีคิดก้าวล้ำนำหน้านานาชาติไปก่อนแล้ว ปราชญ์ของเยอรมนีบอกว่าพุทธศาสนาทำให้เขาคิดได้ลึกซึ้ง แต่เยอรมนีไม่เคยกล่าวว่าเขาลึกซึ้ง เขาทำนองปราชญ์ผู้รอบรู้มักจะถ่อมตนว่าเป็นคนรู้น้อย ปราชญ์ของเยอรมนีให้ความเลื่อมใสปรัชญาของพุทธศาสนามาก เขาบอกว่าพุทธศาสนาเป็นวิทยาศาสตร์ ไม่ได้สอนให้คนเชื่อ แต่ต้องพิสูจน์แล้วเห็นจริงแล้วจึงควรเชื่อ

ปราชญ์ชาวเยอรมันมีมากมายเหลือเชื่อ Nobel Prize หรือรางวัลโนเบล ตั้งขึ้นเมื่อปี 1900 จากเศรษฐีชาวสวีเดนคือ Mr.Nobel ผู้ได้รับรางวัลโนเบลเบอร์1 คือคนเยอรมัน Prof. Konrad Roentgen ผู้คิดค้นรังสีเอ็กซ์ท่านนี้สอนวิชาฟิสิกส์ที่มหาวิทยาลัยเมือง Wuerzburg เป็นอธิการบดีของมหาวิทยาลัยด้วย เก่งทั้งด้านบริหารและวิชาการ Nobel Prize ได้ปีละไม่กี่คน แต่คนเยอรมันได้ Nobel Prize ทั้งหมด 60 กว่าคนตามแขนงวิชาซีพต่างๆกัน แสดงถึงคุณภาพของคนเยอรมันที่ได้รับการคัดเลือกจากนานาชาติให้ได้รับรางวัล Nobel ที่ถือกันว่าเป็นยอดรางวัลอันดับหนึ่งของโลก

พื้นที่ตัวอย่างรวดเร็วเพราะคนมีคุณภาพ

เยอรมนีพื้นที่ตัวอย่างรวดเร็วหลังแพ้สงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 เยอรมนีเป็นประเทศเดียวที่แพ้สงครามโลก2ครั้ง แต่ฟื้นฟูได้เร็วที่สุดทั้งสองครั้ง ประสบการณ์จากการล่มสลายของประเทศในการแพ้สงครามโลกถึงสองครั้งของเยอรมนีทำให้คนเยอรมันมีประสบการณ์สูงที่สุดในการสร้างประเทศจากกองอิฐหัก นำของเก่ามาใช้ สร้างประเทศขึ้นใหม่ได้อย่างรวดเร็ว



“
คนเยอรมัน เขามีความซื่อตรง
ต่อตัวเอง พวกเขาซื่อตัวเอง
ตรงต่อตัวเอง แสดงถึงคุณธรรม
ความซื่อสัตย์มีระเบียบวินัย
มาแต่เด็กตั้งแต่เรียนหนังสือ
ได้รับการอบรมสั่งสอนมาดีจึง
ปฏิบัติตนเป็นแบบเมืองดี

”

การฟื้นฟูประเทศที่ล่มสลาย สอนให้เยอรมนีได้คิดถึง การก่อสร้างประเทศใหม่ ต้องแก้ไขปรับปรุง Infrastructure อย่างไรบ้าง การสร้างบ้านแปลงเมืองแก้ไขให้ดีกว่าเก่าจะต้อง ทำอย่างไรบ้าง ประสบการณ์นั้นคนเยอรมันพัฒนาเป็นทฤษฎีสอน คนรุ่นหลัง แก้ไขสิ่งผิดพลาดในอดีต ปรับปรุงให้ดีขึ้นจนเกิดเป็น วิชาพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์นิยม เยอรมนีสร้างอาคาร ปราสาท ราชวัง โบสถ์ที่ถูกทำลายในสงครามขึ้นมาใหม่แต่ อนุรักษ์ตามแบบเก่า สร้างได้สวยงามกว่าเก่าด้วยใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่เข้าช่วย เยอรมนีจึงมีเมืองที่ฟื้นฟูสร้างขึ้นแบบเก่าดู เป็นเมืองโบราณ บางเมืองดูเหมือนในเทพนิยาย นักท่องเที่ยว ทั้งหลายชื่นชอบวัฒนธรรมเดิมแต่โบราณ จึงหลงไหลมาท่องเที่ยว ดูปราสาทเก่า วังเก่า เมืองเก่า โบสถ์เก่า เหล่านี้ สร้างรายได้ ด้านการท่องเที่ยวมหาศาล

2 ปราชญ์ผู้สิ้นสเทือนโลก

เยอรมนีมีนักปราชญ์ 2 ท่าน ที่ก่อความสะเทือนให้กับโลก มนุษย์ คือ Martin Luther ผู้ปฏิวัติศาสนา เห็นว่าศาสนจักรโรมันคาทอลิกมีอำนาจกว้างขวางผู้คนทั่วไปหมด ทางโลกต้องเชื่อฟังทางธรรมมาโดยตลอด ถ้าไม่เชื่อฟังจะถูกต่อต้าน Martin Luther จึงคิดต่อต้านและตั้งนิกาย Protestant เป็นผลสำเร็จ

อีกท่านหนึ่งคือ Karl Marx ผู้คิดค้นลัทธิคอมมิวนิสต์ ท่านนี้ ได้ให้มรดกแก่รัสเซียและจีน นับถือลัทธิคอมมิวนิสต์ต่อสู้กับโลกตะวันตก จนเกิดสงครามและสงครามเย็น มาจนถึงปี 1990 ลัทธิคอมมิวนิสต์จึงค่อยๆล่มสลาย อนุสาวรีย์ Karl Marx อยู่ที่เมือง Chemnitz ทางตะวันออกของเยอรมนี

จะเห็นได้ว่าปราชญ์นักคิดของเยอรมนีมีมากมาย กล่าวได้ไม่หมด แต่ละท่านมีชื่อเสียงมีผลงาน มีพิพิธภัณฑ์ที่ชนรุ่นหลังสร้างไว้ให้ดู เพื่อการศึกษา แม้แต่ค่ายกักกัน ก็ยังเก็บไว้เป็น Open Museum ให้ดูได้ที่เมือง DACHAU ใกล้ Munich เยอรมนีถือว่าเป็นประวัติศาสตร์เกิดขึ้นมาแล้ว ลบเลือนแก้ไขไม่ได้ ให้ดูไว้และเขียนว่าจะไม่ให้เกิดขึ้นอีกเป็นอันขาด ทุกวันนี้มีนักท่องเที่ยวเข้าชมได้ เสียค่าเข้าชมบ้าง

ปราชญ์เยอรมนีส่วนใหญ่ศึกษาค้นคว้าจริงจัง จนทำให้พิพิธภัณฑ์อียิปต์ของเยอรมนีมีวัตถุโบราณและรู้เรื่องประวัติศาสตร์ดีกว่าในประเทศอียิปต์เอง ทุกวันนี้ดูได้ในพิพิธภัณฑ์อียิปต์ที่กรุงเบอร์ลิน ของพุทธศาสนาก็มีมากมาย หาได้ในห้องสมุดมหาวิทยาลัยทั่วไป วิชาความรู้ตำราเหล่านี้ทำให้คนเยอรมันทั่วไปมีโอกาสดีกว่าคนชาติอื่นๆแม้แต่ประเทศในยุโรปเอง คนเยอรมันจึงมีความรู้ดี ลึกซึ้ง ทำให้ประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้ดี มีคุณภาพ เด็กมัธยมปลายของเยอรมนีมีความรอบรู้เรื่องต่างๆของโลกได้ดีทีเดียว

*ตัดตอนจากบทรายงานโครงการวิจัยเรื่องคุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของประเทศเยอรมนี



ตำรวจพันธุ์ใหม่ ใส่ใจคุณธรรม ความหวังใหม่ที่รอการต่อยอด

“ไม่มีอะไรได้ดวงอาทิตย์ที่ตำรวจไทยทำไม่ได้” วลีฮิตที่โด่งดังในยุคอัศวินแหวนเพชร ที่มีพล.ต.อ.เผ่า ศรียานนท์ เป็นอธิบดีกรมตำรวจ ในช่วงกึ่งพุทธกาล ดูจะเป็นจริงอยู่เสมอถ้าตำรวจไทยจะตั้งใจทำอะไรสักอย่าง แต่ในช่วงเวลาที่ผ่านมามีแนวโน้มเสียใจไปทางลบมากกว่าทางบวก แม้ว่าในความหมายดั้งเดิมจะเป็นการแสดงถึงศักยภาพอันสูงยิ่งก็ตาม

แต่ในวันนี้ ใครจะคิดบ้างว่า เราจะได้เห็นตำรวจออกไปช่วยเหลือสังคม ไปเลี้ยงเด็ก ไปช่วยเหลือผู้สูงอายุ ไปเป็นลูกศิษย์พระ ทำให้ผู้พบเห็น เกิดความหวังลึก ๆ ในใจว่า นี่อาจจะเป็นความหวังใหม่ ที่สังคมจะได้เห็นตำรวจนำดีมากขึ้นเรื่อย ๆ

กองบัญชาการศึกษา || หล่อบ่มเพาะคุณธรรมของตำรวจ

จากฐานกรมตำรวจ ที่เคยขึ้นอยู่กับกระทรวงมหาดไทย บัดนี้คือสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่ขึ้นอยู่กับสำนักนายกรัฐมนตรี หน่วยงานรักษาความสงบเรียบร้อยของบ้านเมืองที่มีกำลังพลกว่า 2 แสนนาย เฉพาะกำลังพลระดับสัญญาบัตรก็ร่วม 4 หมื่นนาย นับเป็นหน่วยงานขนาดใหญ่ที่ทรงพลังอำนาจ มีขอบข่ายหน้าที่รักษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของผู้คนตั้งแต่ต้นยันหลัง คิดอะไรไม่ออก ทำอะไรไม่ถูก ก็บอกตำรวจไว้ก่อน ดูจากภารกิจแล้วก็น่าเหนื่อยแทน ทั้งคำตอบแทนก็ไม่มากนัก แต่เมื่อเป็นผู้ถือ





“

“เราอยากให้นักเรียนนายสิบซึ่งเป็นตัวแทนนัก ก่อนเข้ารับราชการตำรวจ ได้เห็นกลุ่มคนที่มี ความทุกข์ยาก ได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการ ช่วยเหลือสังคม และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงๆ”

”

กฎหมาย โอกาสที่จะใช้กฎหมายในทางที่ไม่เหมาะสมไม่ควรก็มี เป็น ธรรมดา คุณธรรมจริยธรรมตำรวจ จึงเป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝัง กัน ตั้งแต่ก่อนเป็นตำรวจ

และหน่วยงานบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมโดยตรงหน่วยหนึ่ง ก็คือกองบัญชาการศึกษา ซึ่งเดิมมีอำนาจหน้าที่ครอบคลุมการผลิตนักเรียนนายสิบทั่วประเทศ แต่ปัจจุบันผลจากการกระจาย อำนาจและปรับเปลี่ยนโครงสร้าง ตำรวจแต่ละภาคจะมีโรงเรียน นายสิบของตัวเอง กองบัญชาการศึกษานี้จึงมีหน้าที่ผลิตเฉพาะ นักเรียนนายสิบในส่วนกลางเท่านั้น น่าสังเกตว่าในหลักสูตรนักเรียน นายสิบที่ใช้เวลาเรียน 1 ปีนั้น ในการเรียน 592 ชั่วโมง จะมี หลักสูตรจริยธรรมอยู่เพียง 32 ชั่วโมง หรือประมาณ 5 % เท่านั้น นี่จึงเป็นมูลเหตุให้ต้องมีการแทรกเสริมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้เกิดความรักความเข้าใจในสภาพ ของผู้คนที่ต้องโอกาสในสังคมยิ่งขึ้น จึงเป็นที่มาของ “โครงการ ส่งเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณธรรม เพื่อพัฒนาพลัง แผ่นดิน” ที่กองบัญชาการศึกษาทำร่วมกับศูนย์คุณธรรมในขณะนั้น

พานักเรียนตำรวจไปเลี้ยงเด็กกำพร้า คนพิการ

“เราอยากให้นักเรียนนายสิบซึ่งเป็นตัวแทนก่อนเข้ารับ ราชการตำรวจ ได้เห็นกลุ่มคนที่มีความทุกข์ยาก ได้ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นในการช่วยเหลือสังคม และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงๆ” พลตำรวจโทศุภวุฒิ สังข์อ่อง ผู้บัญชาการศึกษา กองบัญชาการ ศึกษา เล่าให้ฟังถึงกิจกรรมที่จะพานักเรียนนายสิบทั้ง 521 คน ไป ทำกิจกรรมดี ๆ ด้วยตัวเอง โดยการกำหนดให้แต่ละคนต้องได้ไป ทำกิจกรรมเพื่อสังคมคนละ 2 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน คือไปเป็นพี่เลี้ยง เด็กกำพร้าที่มูลนิธิเด็กจำนวน 321 คน และเลี้ยงเด็กพิการทาง สมมองและปัญญาที่บ้านราชวดี จำนวน 200 คน ใช้เวลาวันเสาร์ อาทิตย์ แบ่งเป็นกลุ่มย่อยๆ ทอยยกกันไปกลุ่มละ 20-40 คน หมุน เวียนกันไปจนครบทั้ง 2 แห่ง โดยช่วงแรกจะดำเนินงานระหว่าง 19พย.-18 ธค.2548 ช่วงที่ 2 ระหว่าง 11 กพ.-26 มีค.2549

กิจกรรมที่ไปทำก็มีตั้งแต่ตัดแต่งต้นไม้กิ่งไม้ ตัดหญ้า ทำความ สะอาดบริเวณ ปรับพื้นที่ ขุดลอกท่อระบายน้ำ ทำรั้วลวดหนาม เป็นพี่เลี้ยงเด็ก ดูแลป้อนอาหาร เล่านิทาน นำเด็กออกกำลังกาย ทำกิจกรรมสนทนาการบทเวที

กิจกรรมที่กล่าวถึงนี้ ก็คงไม่ต่างจากกิจกรรมของค่ายอาสาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ซึ่งกลุ่มนั้นส่วนใหญ่จะมาร่วมด้วยความสมัครใจ แต่กลุ่มนี้เริ่มต้นด้วยการถูกกำหนดให้ไป แต่เมื่อไปแล้วกลายเป็นเรื่องน่าประทับใจ

สำรวจสภานักเรียนไปดูแลผู้สูงอายุและบ้านพักฉุกเฉิน

อีกกลุ่มของผู้รับการอบรมกลุ่มเป้าหมาย ก็คือผู้รับการอบรมของสถาบันพัฒนาข้าราชการตำรวจ ซึ่งเป็นนายตำรวจระดับสัญญาบัตรจากทั่วประเทศ โดยคัดมาจำนวน 4 หลังสูตร จากโปรแกรมการอบรมประจำปีงบประมาณ 2549 จำนวน 11 หลังสูตร แบ่งเป็นหลังสูตรสืบสวนคดีอาญา 40 คน หลังสูตรสารวัตร 160 คน หลังสูตรฝ่ายอำนวยการตำรวจ 120 คน และหลังสูตรผู้กำกับอีก 160 คน รวมเป็น 480 คน

กิจกรรมสำหรับตำรวจชั้นผู้ใหญ่เหล่านี้ ก็คือการส่งไปสัมผัสศึกษาปัญหาและร่วมทำกิจกรรมในสถานสงเคราะห์คนชรา บ้านพักฉุกเฉินของหญิงที่ถูกทำร้าย และผู้ด้อยโอกาสในสังคม โดยแบ่งเป็นกลุ่มย่อย ๆ กลุ่มละ 10 คนโดยแต่ละคนก็จะได้มีโอกาสไปทำกิจกรรม 1 วันเต็ม ๆ ในช่วงเสาร์อาทิตย์เช่นกัน ซึ่งจะทำให้ผู้ใหญ่กลุ่มนี้ได้เห็นปัญหาอย่างใกล้ชิด และคาดหมายว่าอาจจะช่วยสร้างความรู้สึที่ดี มีทัศนคติมุมมองที่เปลี่ยนไปบ้างเมื่อต้องออกไปทำหน้าที่ในพื้นที่ต่อไป โดยเริ่มทำกิจกรรมตั้งแต่ 10 พย.2548 ถึง 7 เมย.2549

ผลตอบแทนดีเกินคาด

“เท่าที่ติดตามประเมินผลดู ก็เห็นว่าได้รับสำเร็จตามเป้าหมายที่เราวางไว้ เด็ก ๆ พอใจและสมัครใจ มีความผูกพันกับเด็ก ๆ นักเรียนของเราก็มีจิตใจที่อ่อนโยนขึ้น บางคนก็ขอไปอีก ก่อนไปเขาก็ช่วยกันซื้อขนมไปแจกเด็ก บางคนก็ขอเป็นพ่อบุญธรรมของเด็กกำพร้า บางคนคิดจะขอเด็กมาเลี้ยงเป็นบุตรบุญธรรมด้วยซ้ำ” พล.ต.ท.ศุภวุฒิ เล่าให้ฟังถึงผลตอบแทนที่ดีเกินคาด

น่าแปลกใจที่เวลาเพียง 2 วันจะเปลี่ยนจิตใจของนักเรียนนาขลิบกลุ่มนี้ได้ถึงเพียงนี้ ซึ่งท่านผู้บัญชาการ ก็มองไปถึงอนาคตว่าเมื่อตำรวจนำดีมีเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ต่อไปเด็ก ๆ ก็จะไม่เกลียดกลัวตำรวจอีก ภาพพจน์ของตำรวจก็คงจะดีขึ้นในสายตาของประชาชนทั่วไป

โครงการดี ๆ ยังมีอีกมาก

จริงๆ แล้ว โครงการที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมของสำนักงานตำรวจแห่งชาตินั้น ยังมีโครงการดี ๆ อีกหลายอย่างที่คนภายนอกไม่ค่อยได้รับรู้ เช่นโครงการเกษตรพอเพียงที่ริเริ่มขึ้นภายในโรงเรียนนาขลิบ ซึ่งจะเป็นต้นแบบให้นักเรียนเหล่านี้ได้ออกไปใช้ชีวิตข้าราชการตำรวจอย่างมีสติ และใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริ และอาจจะเป็นจุดเล็ก ๆ ที่จะสร้างจิตสำนึกดี ๆ ให้กับประชาชนในพื้นที่ได้อีกด้วย

โครงการบรรพชาอุปสมบทหมู่ ก็จัดต่อเนื่องกันมานับสิบปี โดยเฉพาะในความดูแลของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลาง จะจัดขึ้น



“

นักเรียนของเราก็มีจิตใจที่อ่อนโยนขึ้น
บางคนขอไปอีก ก่อนไปเขาก็ช่วยกันซื้อ
ขนมไปแจกเด็ก บางคนก็ขอเป็นพ่อ
บุญธรรมของเด็กกำพร้า บางคนคิดจะขอ
เด็กมาเลี้ยงเป็นบุตรบุญธรรมด้วยซ้ำ

”

ทุกปี ๆ ละ 2 ครั้งในช่วงวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในช่วงเดือนธันวาคม และในช่วงวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ซึ่งจัดในช่วงเดือนสิงหาคมของทุกปี ประมาณครั้งละ 10 วัน ซึ่งในแต่ละครั้งก็มีนักเรียนตำรวจเข้าร่วมนับร้อยคน



โครงการ “ตามรอยบาตร” เป็นอีกโครงการหนึ่งที่กองบัญชาการศึกษাজัดชั้น เพื่อกล่อมเกลาจิตใจให้กับนักเรียนตำรวจได้ซึมซับรสพระธรรม ด้วยการจัดนักเรียนตำรวจไปเป็นเด็กวัดเดินตามพระภิกษุ สงฆ์ในวัดที่อยู่ใกล้เคียงกับโรงเรียนตำรวจเพื่อคอยช่วยรับอาหาร และแบ่งเบาภารกิจรับบาตร ซึ่งนอกจากจะเป็นการฝึกใจของนักเรียน ตำรวจโดยตรงแล้ว ในอีกด้านหนึ่งก็จะเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่น่ารักให้กับประชาชนที่เป็นพุทธศาสนิกชนได้เห็นกิจกรรมดี ๆ ที่นักเรียนตำรวจเหล่านี้ตั้งใจทำ



น่าเสียใจที่ทำได้ในวงจำกัด เพราะติดขัดงบประมาณ

แม้ว่าจะจะเป็นโครงการที่ดี แต่โครงการต่างๆ ที่กล่าวถึงก็ล้วนแล้วแต่ได้รับการสนับสนุนเงินลงทุนในการดำเนินการจากภายนอก หรือผู้ที่ใจบุญด้วยกันเท่านั้น การสนับสนุนโดยตรงจากหน่วยงานหลัก คือ สำนักงานตำรวจแห่งชาตินั้น ยังมีน้อยเต็มที นี่คือสิ่งที่น่าแปลกใจอย่างยิ่งในยุคที่ภาพลักษณ์ของตำรวจไทยยังไม่ดีขึ้นเท่าไรนักในสายตาของบุคคลภายนอก น่าที่ผู้ใหญ่ในสำนักงานตำรวจแห่งชาติจะได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับตำรวจทั้งในส่วนของนักเรียน ตำรวจและตำรวจที่ปฏิบัติหน้าที่แล้ว ได้มีโอกาสกลับเข้าห้องอบรม หรือเข้าไปทำกิจกรรมช่วยเหลือสังคมเช่นที่กองบัญชาการศึกษาดำเนินการอยู่ในขณะนี้



“เราก็ยังอยากได้รับการสนับสนุนจากศูนย์คุณธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้ทำโครงการได้อย่างต่อเนื่อง เพราะเห็นเป็นโครงการที่ดี และได้ประโยชน์กับนักเรียนตำรวจของเรามาก เพราะการทำกิจกรรมดี ๆ แบบนี้ควรจะให้มันต่อเนื่องตลอดไป” ผู้การศุภวุฒิกล่าวถึงแนวทางที่จะดำเนินการต่อไป แต่ท่านก็ยังมีความหวังลึก ๆ ว่า ถ้าหากโครงการนี้ประสบความสำเร็จด้วยดี ก็จะเป็นแรงผลักดันให้กับโรงเรียนตำรวจในส่วนของพุทธ ได้นำไปปรับใช้ให้กว้างขวางขึ้นถึงในระดับประเทศ ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยสร้างตำรวจดี ๆ ให้กับวงการตำรวจไทยโดยตรง

ถ้าเป็นเช่นนั้นจริง เราก็คงจะไม่ได้ยินคำสอนแบบผิด ๆ ที่แม่ชอบขู่ลูกตัวเองเวลาชกกันเหตุด่า “เดี๋ยวเรียกตำรวจจับนะ” อีกต่อไป



ผู้บริหารโครงการ

- จากซ้ายไปขวา
- พ.ต.ท.รังสรรค์ ดอนมสิงห์
- พ.ต.อ.ธีรชล ประทุมมณี
- พล.ต.ต.สรทวง รตารุณ
- พล.ต.ท.ศุภวุฒิ สังข์อ่อง
- พล.ต.ต.เรืองชัย วัจนะทุกกะ
- พ.ต.อ.เพชรบูรณ์ คล่องอาวุธ
- พ.ต.ท.สุพรรณันต์ ตูจินดา



เจ้าตำนาน “ใจเขาใจเรา” ...ถึง... วัคซีนใจ ศ.นพ.ประสพ รัตนากร

เป็นเวลาถึง 56 ปีแล้วที่ทุกเช้าวันอาทิตย์เวลาประมาณ 7.50 น.ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย คนไทยทุกเพศ ทุกวัย จะคุ้นเคยกับเจ้าของเสียงเรียบเย็น แผงไว้ด้วยความเป็นผู้ใหญ่ใจดี เล่าเรื่องราวแง่มุมชีวิตที่งาม ง่าย มีความหวัง กำลังใจ แทรกบทกลอนที่สะกิดอารมณ์พอควร ในชื่อรายการ “ใจเขาใจเรา” จนกลายเป็นเหมือนส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันทุกเช้าวันอาทิตย์ของคนไทยไปเสียแล้ว ไม่น่าเชื่อว่า รายการสั้นๆ เพียง 5-6 นาทีนี้ จะเป็นความหวัง เป็นพลัง เป็นกำลังใจได้ยาวนานถึงเพียงนี้ และที่น่าทึ่งก็คือเป็นรายการที่ไม่เคยเปลี่ยนผู้จัด ไม่เคยหยุดพัก ไม่ว่าท่านผู้บรรยายจะมีภารกิจมากมายเพียงใดหรือแม้จะไปต่างจังหวัด ไปต่างประเทศหรือเกิดอุบัติเหตุ จนอดคิดไม่ได้ว่ากินเนสส์บุ๊กตกหล่นเรื่องนี้ไปได้อย่างไร ท่านผู้นี้มีเรื่องราวที่น่าสนใจให้ได้ศึกษามากมายเหลือเกิน วันนี้เราจึงมาพูดคุยกับท่านในเรื่องของ “วัคซีนใจ” คำที่ดูใหม่ แต่ท่านพูดถึงเรื่องนี้มาตั้งแต่ปี 2522 แล้ว

แน่นอน ท่านคือ “ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ประสพ รัตนากร”

**อยากเรียนถามว่า จะช่วยกันดูแลเด็กในยุคปัจจุบันอย่างไร-
ไปให้ถูกส่งคนทำร้าย**

ต้องย้อนกลับไปนิดหนึ่ง ตอนที่ผมเด็ก ๆ ผมมีความตั้งใจอยู่ว่า ประการที่ 1 พยายามเรียนให้สูงที่สุดเท่าที่กำลังปัญญา จะเรียนได้รวมทั้งเรียนต่างประเทศด้วย คือทำอะไรสักอย่างให้จริงจัง ให้ถึงที่สุด ในแง่ก็คือเรื่องของสมอง เรื่องของจิตใจที่สำคัญมาก

ประการที่ 2 เมื่อเรียนจนถึงที่สุดแล้ว ต้องสอนคนอื่นให้มากที่สุด รวมทั้งพวกที่สอนเรา เราก็ต้องช่วยเขาสอนด้วย สอนไทยได้ ต้องสอนต่างประเทศได้ด้วย

ชีวิตสอนหนังสือของผมนี้ ก็ 60 ปีแล้ว เริ่มรับราชการเมื่อปี 2487 ผมเริ่มสอนตั้งแต่ปี 2488 เริ่มจากสอนแพทย์ สอนพยาบาล อะโรมาเรียย จนครบทุกเหล่าทัพ ทุกกระทรวงรวมกว่า 200 สถาบัน

นี่ก็มาถึงประการที่ 3 ซึ่งเป็นที่ประจักษ์แก่คนทั้งโลกว่า โลกมนุษย์จะอยู่ได้ก็ด้วยอนาคต อนาคตก็คือเด็ก เมื่อเราจะทำอะไรก็คิดถึงเรื่องเด็กควบคู่ไปด้วยตลอดเวลา ผมได้มีโอกาสช่วยอาจารย์ฝน แสงสิงแก้ว ซึ่งเป็นอาจารย์ผมที่โรงพยาบาลสมเด็จพระยา ทำเรื่องเด็กมาเยอะ มุ่งเรื่องสุขภาพจิตเด็ก เรื่องเพศศึกษา เรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาสมองเด็ก เรื่องสุขภาพ เรื่องความสำคัญของชีวิตครอบครัว

มีจุดหนึ่งที่นำกล่าวถึง คือเรื่องปีเด็กสากล ที่เขาใช้ตัวย่อว่า IYC - International Year of the Child เมื่อปี พ.ศ.2522 เขาทำกันทั่วโลก ตอนนั้นผมเป็นกรรมการแห่งชาติ เป็นประธานฝ่ายส่งเสริมสุขภาพเด็ก เราก็ส่งเสริมรวมทุกด้าน

ด้านสุขภาพร่างกาย อย่างเช่นฉีดวัคซีน ป้องกันโรคคอติบ ไอกรณ ไข้ทรพิษ และอะไรต่อมิอะไรทั้งหลาย รวมทั้งไปลิโอด้วย เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย



ด้านสุขภาพจิตของเด็ก ซึ่งจะมีผลกระทบ มาจากพ่อแม่ คือทางบ้าน จากโรงเรียน จากสิ่งแวดล้อม จากการชักจูงของเพื่อน และสิ่งมีเวมาทั้งหลาย

ผมได้มีโอกาสไปร่วมประชุม สหพันธ์สุขภาพจิตโลก ที่ซัลส์บวร์ก เมืองของโมสาร์ท(คีตกวีเอกของโลก)ที่ออสเตรีย ประชุมอยู่ 7 วัน ได้พบสรุปมา 1 บรรทัด ว่า

“วันนี้ท่านกอดลูกแล้วหรือยัง”

คือการให้ความอบอุ่น ให้ความรัก แล้วก็รณ

รงค์ในเรื่องนมแม่ คือนมจากเต้า เพราะเด็กจะได้อาหารที่มีคุณภาพครบบริบูรณ์จากนมแม่ รวมทั้งสายเลือดของตัวเอง บวกกับภูมิคุ้มกันต่อโรคภัยไข้เจ็บ

ในระหว่างที่ถูกดูดนมอยู่ในอ้อมอกแม่ ลูกได้อีกอันหนึ่ง คือภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ซึ่งเดี๋ยวนี้มีการใช้คำขึ้นอีกคำหนึ่ง คือ “**รักชื่นใจ**”

อย่างไรก็ตาม ในโลกปัจจุบันแปรเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา จะเห็นได้ว่าแต่ก่อนนั้นเด็ก ๆ อยู่บ้านก็เป็นเด็กเรียบร้อยดี แต่เดี๋ยวนี้อยู่บ้านมีโทรทัศน์ มีเว็บไซต์ มีอินเทอร์เน็ต คือหมายถึงว่าสิ่งแวดล้อมที่มากกระตุ้น จูงใจไปในทางที่ผิดได้ง่าย ๆ ก็ดูซี เด็กอยู่กับสองคนกับน้ำ น้ำยังขมขื่นหลานได้เลย เพราะดูหนังไปจากวีซีดีหรือเคเบิลก็ตามที

เพราะฉะนั้นคำว่าสุขภาพจึงต้องรวมในเรื่องสุขภาพสังคมด้วยสุขภาพสังคมที่สำคัญที่สุดนั้น สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ รับสั่งครั้งแล้วครั้งเล่าว่า จริยธรรม คุณธรรม วัฒนธรรม ซึ่งเราเว้นไปจากหลักสูตรมาเนิ่นนาน ถือว่าสิ่งเหล่านี้อยู่ในทุกวิชา ให้ไปเรียนรู้อาเอง คราวนี้คนที่ไม่ใส่ใจ ก็ไม่ได้ หรือคนที่ไปรับอย่างอื่นเร็วกว่า ก็ไปได้แต่ของที่ไมดี จะเห็นว่าเดี๋ยวนี้มีทั้งบ่อนการพนัน หรือพวกคาราโอเกะ กระทั่งมีรถตุ๊กต้ายกซึกซ์ ไปกันใหญ่แล้ว

ในภาษาของรัฐสภาอาเซียนเขาใช้คำว่า Cultural Erotion ความผูกพันทางวัฒนธรรม เรียกว่าสนิมขึ้น หรือกัดกร่อนก็ได้ เด็กทุกวันนี้จะมีแต่เรื่องของความสะอาด กตปุมเอาก็ได้ ยกหูเอาก็ได้ พ่อแม่ไม่อยู่ ไม่เป็นไร ทั้งสตาจี้ไว้ให้ ยกหูครึ่งเดียว อาหารจานด่วนมาถึงแล้ว กดคลิกเดียว ได้ดูหนังไปแล้ว เดี่ยวนี้ชักจะก้าวหน้าไปอีก กตปุมหยอดเหรียญก็ได้ยุ่งยงอนามัยแล้ว คือจะเห็นว่าทุกอย่างเมื่อไปเร็ว สะดวก แต่ไม่สนุก เด็กก็จะไปหาของสนุก ก็คือของที่เห็นที่ทำในวัยที่ยังไม่สมควรเห็นสมควรทำ จริยธรรมก็จะหมดไปเรื่อย ๆ

เราควรจก้างใจกันดิครับ

มีทางอยู่ 3 ประการเหมือนกัน

ประการแรก คือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นี้แหละ เราเคยทำวิจัยมาแล้ว ระหว่างกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ ซึ่งผมเป็นประธานเองแหละ ซึ่งมีปัจจัยอยู่ 5 ประการ

“

ในระหว่างที่ถูกดูดนมอยู่ในอ้อมอกแม่ ลูกได้อีกอันหนึ่ง คือภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ซึ่งเดี๋ยวนี้มีการใช้คำขึ้นอีกคำหนึ่ง คือ “**รักชื่นใจ**”

”



1.การศึกษา อยู่ที่ในเรื่องจริยธรรม คุณธรรมความดี อยู่ที่มูลนิธิรัฐบุรุษ รณรงค์ คือ “ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และ จงรักภักดี”

2.อนามัย อย่าลืมว่าสุขภาพจิตเป็นเรื่องใหญ่ เด็กอาจจะเก่ง เฉลียวฉลาด แต่อารมณ์เสียมาตลอด ลงมือ ลงเท้า เก๋รียวกราด จุนเฉียว หวาดระแวง แล้วก็นิสัยด้อยอีก บางทีโกหกมาตั้งแต่เด็ก หรือผู้ใหญ่โกหกด้วย ก็ติดกันมา อย่างไครมาหาพ่อ ก็บอกเด็กว่า “บอกไปนะว่าพ่อไม่อยู่” เด็กก็ซบซบเอาไว้ กลายเป็นวิถีชีวิตที่ปกติไปแล้ว เพราะลูกรู้ว่าพ่อทำอะไร แม่ทำอะไร

3.ภาวะแวดล้อม คือสิ่งยั่วยุต่าง ๆ เด็กจะซิงอยู่ได้อย่างไร ต้องมีอะไรมาแวดล้อม ก็เห็นอยู่ซัด ๆ ว่า คนอื่นเขาทำแล้วจะเด่นจะดัง จะเรียกว่า**ค่านิยม** ก็ใส่เข้าไปได้ แต่จะอยู่ในกลุ่มของภาวะแวดล้อมที่จูงใจนั่นเอง อย่างดูหนัง ดูโทรทัศน์นี่ก็เป็นภาวะแวดล้อม

4.ด้านวัฒนธรรม รวมถึงการไปมาลาไหว้ การกตัญญูรู้คุณ ต่อบุพการี ครูบาอาจารย์

5.สถาบันครอบครัว นี่สำคัญที่สุด ลูก ๆ ออกจากบ้านไปโรงเรียนแล้ว พ่อแม่ยังไม่ตื่น แล้วเด็กจะไปอยู่กับใคร ไปอยู่กับภารโรง เพราะครูก็ยังไม่มาโรงเรียน ทั้งปัญหาจรรยา ปัญหาบ้านไกล ปัญหาอะไรไม่รู้ ทำให้เราต้องออกจากบ้าน ตั้งแต่ตีห้า เด็กเลยไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ กลับบ้านมาอีกที เด็กหลับไปแล้ว

ถ้ามีเงินน้อยก็อยู่กับพี่เลี้ยง ถ้าพี่เลี้ยงเป็นคนอึสาบเด็ก ก็พูดอึสาบ ได้ หรือพี่เลี้ยงคนปัด ก็พูดปัดได้

มีภาคกรีกโบราณเมื่อ 2 พันปีมาแล้ว บอกว่า “ถ้าท่านให้บ่าวเป็นครูสอนลูก ไม่ช้าไม่นานท่านก็จะมีบ่าวถึง 2 คนในบ้าน” นิสัยใจคอ ความประพฤติเป็นแบบนั้นไปหมด

แต่เรามีพี่เลี้ยงในลักษณะนี้มาบนแล้วนครับ

เราต้องมีเวลาวันเสาร์อาทิตย์บ้าง เสาร์พอกก็อ้างว่าติกออล์ฟ แต่ไปไหนบ้างก็ไม่รู้ หรือแม่ออกไปหาเพื่อน ต่างไม่มีเวลาอยู่กับลูก

แล้วประการต่อมาละครับ

ถัดจากเรื่องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คือการหาตัวอย่าง



วัคซีนใจ



หลังจากคุณยายใช้โปรแกรมเอ็มเอสเอ็นคุยกับหลานสาวสุดรัก ที่เรียนต่อปริญญาโทอยู่ที่อเมริกา ก็ทำให้คุณยายคลายเหงาจากหลานสาวได้บ้าง เพราะเมื่อไรที่คิดถึงก็ต่อเน็ตคุยกะหลานได้ตั้งใจ ตอนนี้คุณยายก็กลายเป็นนักแช็ตด้วยดี ที่ใช้การแช็ตถ่ายทอดภูมิปัญญาไทยไปสู่อเมริกาอย่างน่ารัก
เชิญคุณๆ ติดตามการแช็ตของยายหลานคู่นี้ตอนต่อไปได้ ณ บัดนี้

ยาย: ดีใจจังวันนี้ยายเปิดเครื่องก็เจอหนูนอน(ไลน์)อยู่พอดี เป็นใจ วาเลนไทน์ที่ผ่านมาได้กุหลาบแดงไปก็หอบจะหลานยาย

หนูแหม่ม: คุณยายขา สวัสดีงามๆ 1 ครั้งคะ หนูกำลังคิดถึงคุณยายอยู่พอดี พอเจอหน้าคุณยายก็เขวหนักเขียนนะคะ หน้าตาอย่างหนูนี่นะ ถ้าไม่มีใครเอากุหลาบแดงมาฝากก็ดูจะเกินไปหน่อยแล้ว อีอิ

ยาย: ก็เพราะหลานยายน่ารักใจ ย๊า..น่ารักนะจ๊ะ ยายไม่ได้บอกว่าสวยนะ เพราะความสุขไม่นานก็หมดไป แต่ความน่ารักนี้จะอายุเท่าไร หนูก็ยังน่ารักได้อยู่อัจฉริยะละ

หนูแหม่ม: แหม ยังไงหนูก็เถียงคุณยายไม่ชนะสักที แต่อยากบอกว่าหนูไม่ได้ไปเดทกะใครหรอกคะ หนูไปทำบุญเวียนเทียนที่วัดไทยในแอลเอกะคุณป้าที่หนูอยู่ด้วยตะหาก แล้วคุณยายเชื่อไหมคะพอหนูเอาเรื่องที่คุณยายเล่าเกี่ยวกับวันมาฆบูชาและวันวาเลนไทน์ว่าเป็นวันแห่งความรักที่บริสุทธิ์เหมือนกันไปเล่าให้เพื่อนๆ ที่มหาลัยฟัง เขาตื่นเต้นกันใหญ่ เหมือนกับเป็นการค้นพบสิ่งจรรวมครั้งใหม่ก็ไม่ปานเขียนนะคะ

ยาย: ถ้าเป็นงั้น ยายก็ดีใจนะ ที่การเม้า..เอ้ยการคุยของเราพอจะมีประโยชน์กะคนอื่นบ้าง และที่ตีใจอีกเรื่องก็คือหนูไม่ได้ไปเดทกะใครในวันวาเลนไทน์ แต่กลับไปทำบุญแทน ยายชื่นใจจัง

หนูแหม่ม: ก็หนูยังไม่เห็นว่ามันจำเป็นอะไรนะคะ หนูมีคุณพ่อคุณแม่ที่รักหนู มีคุณยายที่รักหนูแถมใจดีและโอเคอีก ตอนนี้หนูมีหน้าที่เรียน หนูก็ทำหน้าที่ให้เต็มที่ คิดถึงคุณพ่อคุณแม่หรือคุณยายหนูก็คุยได้ทันที เท่านี้หนูก็มีความสุขพอแล้วนะคะ เรื่องผู้ชายนี้ หนูว่าถึงเวลามันก็มาเองแหละคะจริงมั๊ยคะยายขา

ยาย: ถ้าคุณพ่อคุณแม่ ได้ยินหนูพูดแบบนี้ คงปลื้มใจนะที่เขาเลี้ยงลูกมาถูกทาง ยายว่ามันเป็นเหตุเป็นปัจจัยที่ชัดเจนมาก เพราะหนูได้รับ “วัคซีนใจ” มาเติมที่ในตอนที่หนูยังเล็กๆ ใจ

หนูแหม่ม: อะไรคะคุณยาย มีศัพท์ใหม่อีกแล้ว เขาฉีดให้หนูตอนไหนเธอคะ หนูไม่เห็นรู้อะไรเลย

ยาย: หลานยายแกลังทำเป็นอินโนเซนต หรือไม่รู้อะไรๆจ๊ะ ก็ตอนเล็กๆ นะ นอกจากวัคซีนทางกายที่ช่วยให้หนูปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ ที่เด็กทุกคนจะต้องได้รับแล้ว “วัคซีนใจ” ก็สำคัญมากนะ

หนูแหม่ม: โห มันก็ตั้งนานแล้วนะ ยายเริ่มเฉลยเสียที มันคืออะไรกันแน่คะ

ยาย: ก็ตอนที่หนูคลอดออกมาใหม่ๆนะแหละ คุณแม่หนู เขากลัวจะเสียทรง ก็เลยจะให้นมหนูแค่เดือนเดียว ยายเป็นคนอธิบายกะเค้าเองว่า มันจะมีประโยชน์ยังไง จนคุณแม่หนูเห็นด้วย และก็ให้นมหนูมาตั้งเกือบ 6 เดือน มันก็เป็นจุดเริ่มต้นของ

วัดชื่นใจโงละ เพราะทุกครั้งแม่หนูให้นม การกอดของแม่ก็เป็น การถ่ายทอดความรักความอบอุ่นจากแม่สู่ลูกที่ดีที่สุดเชียวละ

😊 **หนูแหม่ม:** การกอดมีอิทธิพลขนาดนั้นเชียวเธอคะ

👩 **ยาย:** ไม่ใช่แค่คุณแม่หนูนะ ทั้งคุณพ่อ และยายก็ผลัดกัน กอดหนู ให้ความรักความอบอุ่นกะหนูจนบางครั้งพ่อหนูยังเห็น ยายเลยว่า คำเป็นพ่อแท้ๆ ยังไม่ได้กอดหนูเท่ายายเลย เรื่องกอด นี้แม้แต่ฝรั่งเขายังทำวิจัยกันใหญ่โต แล้วจัดเป็นการประชุมระดับ โลกประกาศเป็นสโลแกนมาตั้งแต่ปี 2522 แล้วนะ โดยใช้คำว่า “วันนี้คุณกอดลูกแล้วหรือยัง” เห็นไหมว่ามันเป็นเรื่องสากลไป แล้ว

😊 **หนูแหม่ม:** มีนาละ หนูถึงไม่ได้รู้สึกอยากมีแฟนอย่างเพื่อนๆ ที่มหาลัย ที่เค้าเปลี่ยนคู่กันเป็นว่าเล่น มีแต่ความรู้สึกอยากกลับบ้านไปกอดคุณยายและคุณพ่อคุณแม่ แต่คุณยายอย่าเหมาว่าหนู เป็นทอมนะคะ...บอกก่อน

👩 **ยาย:** แหม ยายไม่คิดขังจันทร์ออก เพราะยายรู้ว่าหนูได้รับการดูแลอย่างถูกทางตั้งแต่เด็กใจ หนูมีวุฒิภาวะพอที่รู้ว่าเวลานี้ ควรทำอะไร อย่างไร และเพราะเหตุนี้แหละที่พ่อแม่หนูเขา ถึงตัดสินใจส่งหนูมาเรียนที่นี่ ทั้งที่หนูเป็นลูกสาวคนเดียวโงละจะ เขารู้ว่ามันเป็นอนาคตของหนู

😊 **หนูแหม่ม:** ฟังคุณยายเล่าแล้ว ทำให้หนูนึกถึงวันคืน สมัยเด็กๆ นะ บางทีหนูก็นึกน้อยใจว่าทำไมคุณพ่อคุณแม่ถึงไม่ตามใจหนู อย่างเพื่อนๆ ที่โรงเรียนบ้าง เพราะกว่าหนูจะได้ของเล่นอะไรสัก อย่าง ต้องรอกเก็บตังค์ใส่กระปุก ถึงแม้คุณพ่อจะสมทบให้ทุกครั้ง แต่หนูก็ได้ของเล่นช้ากว่าคนอื่นทุกที

👩 **ยาย:** แล้วหนูลองทบทวนดูตอลี หลังจากที่หนูได้ของ เล่นแต่ละชิ้นแล้ว หนูจะดูแลมันอย่างดี จริงมัย เพราะหนูรู้สึกว่า มันมีคุณค่าทางจิตใจ มันผูกพันกับหนู เพราะหนูตั้งใจที่จะซื้อมัน จริงๆ หนูก็จะเก็บไว้อย่างดี จนตอนหลังนี้ ยายเข้าไปห้องหนูที่ไร คิดว่าหนูจะเปิดพิพิธภัณฑท์ทุกที

😊 **หนูแหม่ม:** ก็จริงคะคุณยาย หนูก็มารู้สึกทีหลังว่านี่เป็น กุศโลบายอันแยบยลที่คุณพ่อคุณแม่ตั้งใจสอนให้หนูเป็นคนที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ และก็รู้จักกอดทรวง แหม พุดแล้วก็อดคิดถึง คุณพ่อคุณแม่ไม่ได้ เตี่ยวหนูต้องอึแม่ล้คุษกะท่านเหมือนกันแล้ว ละคะ

👩 **ยาย:** ยายเห็นหนูรู้คิดแบบนี้ ยายก็อดเบาใจไม่ได้ แต่ใน ใจลึก ๆ ก็ยังเป็นห่วงหนูอยู่ดีแหละ เพราะชื่อเสียงกิตติศัพท์แอลเอ นี้ ทำให้ยายหวั่น ๆ ใจจริง ๆ

😊 **หนูแหม่ม:** คุณยายขา แอลเอมันใหญ่กว่ากรุงเทพฯอีกนะคะ มีคนไทยอยู่ตั้งหลายแสนคน มันก็ยอมมีทั้งคนดี คนไม่ดี แต่หนู ก็โชคดี ที่มาอยู่กะคุณป้าเพราะที่นั่นเปิดเป็นร้านอาหารไทย ทำให้ หนูได้กินอาหารอร่อยทุกวัน หนูจะบอกให้ว่าตอนนั้นก้ามหนูขึ้นเป็น มัดแล้วนะ เพราะเวลาที่มาช่วยเสิร์ฟอาหารนะ จานอาหารที่ใหญ่อ

“

*ยายเข็ญคนอธิบายกะเค้าเองว่า
มัยจะมีประโยชน์โยใจ โจนคุณแม่หนูเข็ญด้วย
และก็ให้แม่หนูมาตั้งเกือบ 6 เดือน
นัยก็เข็ญจุดเริ่มต้นของวัดชื่นใจโงละ
เพราะทุกครั้งขั้แม่หนูให้แม่ การกอดของแม่
ก็เข็ญการถ่ายทอดความรักความอบอุ่น
จากแม่สู่ลูกขั้ดีที่สุดเชียวละ*

”



ยักษ์แทบทุกอย่างแหละคะใหม่ๆก็เอาเรื่องอยู่แทบจับใช้เหมือนกัน แต่ตอนนี้เริ่มชินแล้วคะ อยู่บ้านท่านอย่านั่งดูตอลี...จริงมัยคะ คุณยาย

👩 **ยาย:** ดีแล้วละหนู วิธีชีวิตที่นั่น ทุกอย่างเป็นเงิน ถึงแม้ ป้าเค้าจะเป็นญาติ แต่หนูก็ต้องไม่ทำตัวเป็นภาระกะเค้า ซึ่งยาย ว่าหลานยายไม่เป็นขังจันทร์ออกนะ

😊 **หนูแหม่ม:** คะ คุณยายสบายใจได้ ถ้าวันนี้นี่พ่อแค่นี้ก่อน นะคะ นี่ก็ใกล้สอบแล้ว หนูขอตัวไปดูหนังสือก่อนนะคะ คุณยาย รักษาสุขภาพด้วยนะคะ

👩 **ยาย:** จ๊ะ แล้วเป็นเด็กดีนะจ๊ะ ยายก็จะไปละเหมือนกัน เงินบายเลนนะ ยายรักหนูนะ

😊 **หนูแหม่ม:** คะ หนูก็รักคุณยายคะ



พื้นที่นี้กองบก. วารสาร “คุณธรรม” หวังให้เป็นที่รวมของกิจกรรมดี ๆ จากทุกสารทิศ หากสมาชิกเครือข่าย หรือกลุ่มกิจกรรมใดที่มีแผนงาน กิจกรรม งานสัมมนา ออกค่าย การประชุม หรืองานพิเศษอะไรก็ตาม ที่เห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อเพื่อน ๆ ในแวดวงเดียวกัน กองบก. ยินดีเป็นตัวกลางเผยแพร่ให้ด้วยความเต็มใจ เพียงแต่ขอให้เป็นการแจ้งข่าวกิจกรรมที่จัดล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 1 เดือน เพื่อให้ข่าวล้าสมัยอันเนื่องมาจากการขยับวันพิมพ์ ขอขอบคุณครับ

ชื่องาน/รายการ	สถานที่จัด/ที่ติดต่อ	วัน-เวลา
รายการโลกใบจิ๋ว	ออกอากาศทางช่อง 11	จ. 17.00-17.30
รายการพลังนักศึกษาเพื่อคุณธรรม	ออกอากาศทางช่อง 5	จ.-ศ. 19.30-19.35 น.
รายการดอกไม้บาน สื่อสารความดี	ออกอากาศทางช่อง 3 (สารคดี 3 นาที)	ศ. 11.10-11.40
รายการ “ใจเขาใจเรา” โดย ศ.นพ.ประสพ รัตนากร	สถานีวิทยุกระจายแห่งประเทศไทยทุกสถานี	อา 7.50 น.
บรรยายเชิงธรรมะประจำสัปดาห์ โดย วิทยากรผู้มีชื่อเสียง	ชมรมคนรู้ใจ ชั้น11 ต้นสนทาวเวอร์ โทร.0 2658 6444	อ. 18.00-20.00
ทุกข์ปัญหาชีวิต โดยท่านจันทร์ แห่งสันติอโศก	สถานีวิทยุ AM 1287 สถานีวิทยุ AM 873 สถานีวิทยุ AM 576	จ-ศ. 08.30-10.00 จ-ศ. 10.00-11.00 จ-ศ. 15.30-16.30
ชีวิตในอุดมคติ โดย พระไพศาล วิสาโล	อาคารวงศ์สนธิ คลอง15 อองครักษ์ นครนายก คุณสำอาง สอดศรี 0 2314 7385-6	11-13 มีค.49
เส้นทางพัฒนาคุณภาพชีวิตแนวพุทธ (สำหรับเจ้าของกิจการ/พนักงานภาครัฐ/เอกชน)	ยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย ฝ่ายกิจกรรม 0 2805 0790-3	14-16 มีค.49
พัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข โดยพระปลัดทวี ทีปังกรโร	วัดหน้าแกตุ อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี โทร 0 1479 6380	16-23 มีค.49
พัฒนาจิต ยุวพุทธ 1 (สำหรับเยาวชน ชาย-หญิง อายุ 7-10 ปี)	ยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย ฝ่ายกิจกรรม 0 2805 0790-3	18-21 มีค.49
หลักสูตรผู้นำ-สำหรับบุคคลทั่วไป (ท่านละ 3,000 บาท)	สถาบันฝึกอบรมผู้นำ ติดต่อคุณสมพงษ์ พังเจริญจิตต์ 0 1853 5000 หรือ 0 2681 6068	23-26 มีค.49
โครงการตามพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง โดยศ.นพ.จรัส สุวรรณเวลา บุคคลตัวอย่างปี 2539	ธนาคารกรุงเทพ สนง.ใหญ่ ถ.สีลม น.ส.ชวันฤดี มีสิกัน โทร 0 2628 5371	5 เมย.49(14.00น.)



สวัสดิ์ คุณครูอ่านที่รัก

พี่ ๆ ทีมงานทุกคนขอให้น้องๆที่กำลังเรียนหนังสือ ขยันดูหนังสือ และสอบผ่านทุกคนนะ แล้วก็อย่าลืมหาเวลามาร่วมสนุกกับศูนย์คุณธรรมอีกเช่นเคยนะ

ก่อนอื่นต้องขอแสดงความเสียใจกับหลาย ๆ ท่านที่ตอบผิดมาในฉบับที่แล้วนะคะ ซึ่งพี่ ๆ ก็เสียใจจริง ๆ ไม่รู้ว่าจะช่วยน้องๆ ได้ยังไง เพราะข้อที่ตอบผิดกันมากที่สุดก็คือข้อ 3 ที่ถามเรื่องวันแห่งความรักของไทยนี่คะ หลาย ๆ คนคงจะไม่ได้อ่านเรื่องคุณยายตอทคอมให้ละเอียด ก็เลยตอบกันมาว่าวันที่ 14 กุมภาพันธ์กันเป็นแถว ทั้งที่จริงๆคือวันที่ 13 กุมภาพันธ์คะ

พี่ ๆ ที่ศูนย์คุณธรรมบ่นเสียตายแทนน้องๆ ด้วยคะ แต่อย่าท้อถอยนะคะ สำหรับคนที่ตอบถูกและโชคดีก็รับรางวัลไปตามระเบียบ ส่วนคนที่อยู่บ้านเดียวกันแล้วตอบใส่มาหลาย ๆ คนในช่องเดียวกันก็คงต้องขอร้องนะคะว่าถ้าตอบถูกเราก็คงจะใส่ชื่อเข้ากล่องจับสลากเพียงคนเดียว เพื่อให้โอกาสน้อง ๆ คนอื่นได้รับรางวัลกันอย่างทั่วถึงนะคะ เพราะเรามีงบจำกัดจริงๆ ก็เลยต้องจับฉลากแจกให้เพียง 50 คน

เอาละ เรามาสนุกกันด้วยคำถามง่าย ๆ จากเรื่องราวดี ๆ ที่เราอ่านกันมาแล้ว ถ้ามองง่ายตอบง่ายได้รางวัลชัวร์ ๆ เช่นเคยคะ

1. คนเยอรมันชอบทำอะไรให้ง่ายเข้าไว้ เขาก็เลยคิดระบบเมตริกขึ้นมาซึ่งหมายถึง
ก.ปอนด์,ไมล์,ออนซ์
ข.ลิตร,เมตร,กรัม
ค.เซนติเมตร,เมตร,กิโลเมตร

2. ตอนเด็กๆ หมุ่มเจย์ ธนเชษฐวิสัยจร ชอบทำอะไร
ก.เรียนพิเศษ
ข.วิ่งเล่นตามประสาเด็ก
ค.ฝึกเขียนกลอน

3. หมูแฮม่มในเรื่องคุณยายตอทคอมไปทำอะไรในวันวาเลนไทน์ที่ผ่านมา
ก.ไปเดทกับเพื่อนที่มหาลัย
ข.ไปเรียนเทรนที่วัดไทย
ค.อยู่บ้านดูหนังสือสอบ

เห็นไหมคะ ไม่ยากเลยใช่ไหม เพราะทุกคำตอบก็อยู่ในเนื้อหาของวารสารเล่มนี้อยู่แล้ว เพราะฉะนั้นอย่ารอช้านะคะ รีบเขียนคำตอบที่ถูกต้องในกรอบด้านล่าง กรอกชื่อที่อยู่ของคุณมาด้วย แล้วตัดใส่ซองติดแสตมป์ส่งมาที่ (ใครไม่อยากตัดหนังสือ ก็ใช้ถ่ายสำเนามาได้นะคะไม่ผิดกติกาแต่อย่างใด)

กอง บก.วารสาร “คุณธรรม”

32/152 ซอย 65 ถ.รามอินทรา ลาดพร้าว กทม.10230

50 ท่านที่ตอบถูกและโชคดี จะได้รับของขวัญเก๋จากศูนย์คุณธรรม ที่ทุกท่านใช้ประโยชน์ได้อย่างแน่นอน หมดเขตส่งคำตอบในวันที่ 24 มีนาคม 2549 นี้คะ
แล้วพบกันใหม่ ฉบับหน้า ค่ะ

(เฉลยคำตอบฉบับกุมภาพันธ์ 2549 ข้อ 1 -ค. ข้อ 2 -ข. ข้อ 3 -ก.)



ตัดตามรอย

สนุกกับศูนย์คุณธรรม ฉบับมีนาคม 2549

ชื่อผู้ตอบ..... นามสกุล.....
ที่อยู่.....
โทร..... อีเมลล์(ถ้ามี).....

ขอตอบว่า ข้อ 1 คำตอบที่ถูกต้อง.....
ข้อ 2 คำตอบที่ถูกต้อง.....
ข้อ 3 คำตอบที่ถูกต้อง.....





รณเชษฐ วิสัยจร

กวีหนุ่ม อาจารย์ และนักฝันวัย 24

แม้ว่าจะไม่ใช่ดาราดาวเด่นในแวดวงบันเทิง หน้าตาเขาอาจไม่หล่อเหลาเทียบชั้นพระเอก แต่ด้วยดีกรีอักษรศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยม จากจุฬาฯ ที่พื้นเพเป็นคนอุปถัมภ์ แต่กำเนิด เรียนหนังสือแบบพื้น ๆ แต่โชคชะตาผลักดันให้เขามีโอกาสไปเป็นนักเรียนแลกเปลี่ยนที่เบลเยียม กลับมาด้วยความมั่นใจเต็มร้อย วาดฝันด้วยบทกวีน่ารัก ๆ บท จากสะเปะสะปะจนเข้าที่เข้าทาง โดยมีเนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ กวีรัตนโกสินทร์ เป็นต้นแบบ มีพื้นที่ในเวบไซต์เป็นเวทีแสดงผลงาน มีเพื่อนร่วมฝันน่ารักอยู่บนอินเทอร์เน็ตที่คอยติดตามอ่านบทกวีของเขา และคอยเป็นกำลังใจ เมื่อโอกาสมาถึง เขาก็ส่งบทกวีเข้าประกวดจนได้รับรางวัลติดต่อกัน 2 ปี ซ้อน จากมูลนิธิซิเมนต์ไทย



วันนี้หนุ่มเจย์ หรือรณเชษฐ ชื่อเดิม เชษฐภัทร วิสัยจร เขาเป็นลูกชายพลตรีพิเชษฐ วิสัยจรรองแม่ทัพภาค 4 มีความสามารถรอบตัว ทั้งเรียนทั้งเล่นเป็ยไปถึงระดับ 8 ความรู้ทางภาษาก็อยู่ในขั้นเยี่ยมในขณะที่บัณฑิตหนุ่มอนาคตไกลคนอื่น ๆ อาจกำลังศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ และใช้เป็นแต้มต่อในการต่อสู้ดิ้นรนบนถนนชีวิตที่วุ่นวายในเมืองหลวง เขาเลือกที่จะใช้ชีวิตอย่างสงบยึดอาชีพเป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี บ้านเกิดของเขาด้วยวัยเพียง 24 ปี และอยู่กับความฝันที่เขาแปรเปลี่ยนมันเป็นบทกวีบทแล้วบทเล่าอย่างมีความสุข

ขอรบรางวัลยอดเยี่ยมมาก่อนที่จะได้รับรางวัลของมูลนิธิ ซิเมนต์ไทย

ก่อนหน้าที่จะทราบข่าวการประกวด ผมได้เขียนกลอนแล้วโพสต์ทางอินเทอร์เน็ตไว้หลายร้อยบทอยู่แล้ว เผอิญวันหนึ่งเห็นโพสต์ของที่คณะ และเห็นว่าเงินรางวัลเยอะดี คือ เข้ารอบห้าคนสุดท้ายได้ คนละห้าหมื่นบาท พร้อมทุนการศึกษาส่งเสียจนจบปริญญาตรี ส่วนรางวัลยอดเยี่ยมได้ถึงสามแสนบาท ก็เลยคิดว่าน่าจะลองเอาผลงานที่เขียนไว้เก่า ๆ มารวบรวมและส่งประกวดดูรางวัล Young Thai Artist Award 2004 ผมเข้ารอบหกเล่มสุดท้าย ซึ่งมีการคัดสรรงานวรรณกรรมที่แตกต่างกัน เข้าไปเป็นวรรณกรรมดีเด่น หกเล่ม และชิงชนะเลิศหาวรรณกรรมยอดเยี่ยมทั้ง กวีนิพนธ์ เรื่องสั้น และ นิยาย ให้เหลือเพียงเล่มเดียวและสุดท้าย กวีนิพนธ์ของปณิธาน รอดเหตุภัย ก็ได้รับรางวัลวรรณกรรมยอดเยี่ยมไป

ทราบข่าวตอนแรกเรียนไม่เก่ง แล้วทำโบทถึงเปลี่ยนแปลงได้อย่างเห็นได้ชัด

ตอนมัธยมต้น และมัธยมปลาย ที่โรงเรียนเบญจมมาหาราช ซึ่งเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดไม่ได้เป็นเด็กตั้งใจเรียนอะไร โดดเรียนตลอด เกรตเฉลี่ยอย่างเก่ง ก็ 2 กว่า ๆ แต่โชคดีที่คุณแม่เป็นอาจารย์สอนภาษาอังกฤษ ทำให้คุณคลุคลี ซึมซับกับภาษาอังกฤษมาโดยตลอด ถึงแม้จะไม่เคยเข้าเรียน แต่ภาษาอังกฤษ ก็ดีพอที่จะสอบ AFS ไปเป็นนักเรียนแลกเปลี่ยนที่ประเทศเบลเยียม

เป็นเวลาหนึ่งปี และอาจกล่าวได้ว่า ระบบการศึกษาที่ค่อนข้างเข้มของเบลเยียมทำให้ผมเปลี่ยน กลายเป็นเด็กขยันเรียนขึ้นมาในระดับหนึ่ง จนกลับมาเมืองไทย ทำให้ใช้ภาษาฝรั่งเศสและอังกฤษสอบจนเอ็นที่ติด คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สมัยเรียนมหาวิทยาลัย เกรตเฉลี่ยช่วงปีหนึ่ง ถึงปีสอง อยู่ในขั้นดีที่สุดในชีวิต ผมไม่เคยคิดมาก่อนว่า เด็กบ้านนอกที่ทั้งขี้เกียจ เกเรอย่างผม จะสามารถ สอบวิชา อารยธรรมตะวันออก หรือวิชา Introduction to English Fiction ได้คะแนนเป็นอันดับหนึ่งของคณะ มากกว่าเด็กกรุงเทพฯสายศิลป์คนอื่น ๆ

แต่พอขึ้นปีสามปีสี่ เกรตเฉลี่ยก็ตกลงไป เพราะเริ่มทำกิจกรรมมากขึ้น คือ นอกจากจะเล่นดนตรีให้คณะ รวมถึงงานละครในจุฬาริชาการ งานล่าม งานเลขของ ตาม event ต่าง ๆ ที่จัดในเมืองไทย ผมยังเริ่มจะลองเขียนกวีนิพนธ์ ส่งตามนิตยสารต่าง ๆ บ้างแล้ว แม้เกรตเฉลี่ยจะตกลงไป แต่ ก็ยังพอประคองตัวจนเรียนจบได้เกียรตินิยมอยู่





“

ดูเดิน ๆ อาจจะไม่เหมือน
คุณพ่อคุณแม่ปล่อยปะละเลย
แต่จริง ๆ แล้ว คุณพ่อคุณแม่มีกุศโลบาย
ในการสอนให้เขื่อนั้น และแยบยลยิ่งกว่า คือ
สอนผมโดยที่ผมไม่รู้ตัวว่าถูกสอน

”



กวีนิพนธ์ที่ได้รับรางวัลมีเรื่องอะไรบ้าง

ปี 2004 กวีนิพนธ์เรื่อง “บนหมอนรองรางรถไฟฟ้า” ได้รับรางวัลวรรณกรรมดีเด่น เนื้อหาค่อนข้างกระจัดกระจาย เพราะเป็นการรวมงานเก่า ๆ เข้ามาส่งประกวด แต่พอจะกล่าวคร่าว ๆ ว่า เป็นการนำงานขนบมาใส่เนื้อหาใหม่ ๆ ในเหตุการณ์ปัจจุบัน เช่น นิราศรถไฟฟ้า หรือ กาพย์เห่เรือเอเปก ส่วนชิ้นงานที่น่าสนใจ ก็ต้องมองว่า เป็นแนวแบบไหน ถ้าเป็นแนวไม่คิดอะไรมาก ก็อยากให้อ่านนิราศรถไฟฟ้า ตรงสะพานควายที่ว่า

“พอรถผ่านสะพานควายตายเพราะไร้
จับลูกสาวไฮโซ...ไร้...ไอ้ผี
เงินจะหาซื้อควายยังไม่มี
อย่าหัวสูงคิดหลิคนมีตั้งค์”

แต่ถ้าหากมองแบบแนววิชาการ ส่วนมาก แล้วคนจะชอบในบท “เรียนท่านประธานาธิบดี” หรือ “เปล่าไม่ได้เปลือย” กัน

ส่วนในปี 2005 หนังสือที่ได้รับรางวัลล่าสุดเรื่อง “สงครามศักดิ์สิทธิ์” จะค่อนข้างมีจุดเด่นที่ ความคิดความอ่านที่เป็นผู้ใหญ่ขึ้น แต่ยังมีข้อติด คือ หลีกหนีความเป็นตัวของตัวเองย้อนกลับไปสู่งานแนวขนบมากเกินไป ทั้งสองเล่มเป็นหนังสือที่ได้รับรางวัลจากมูลนิธิซีเมนต์ไทย

ช่วยแนะนำเว็บไซต์บทกวีของตัวเองหน่อย

จริง ๆ แล้วผมเขียนอยู่ที่ เว็บ www.thaipoem.com ซึ่งไม่ใช่เว็บของผมเอง แต่ถ้าเป็นเว็บของผมเอง ก็จะเขียนที่ <http://thanachate.diaryis.com> และ <http://chettapat.bloggang.com> มีหลักคิดและหลักปฏิบัติตัวอย่างในการพัฒนาตัวเองจนประสบความสำเร็จ

ทำในสิ่งที่ตัวเองรัก ชอบ ฟังเยอะ อ่านเยอะ มีความพยายาม ไม่ย่อท้อ และอดทน ใฝ่หาความรู้เสมอ และที่สำคัญที่สุด ต้องอ่อนน้อมถ่อมตน อย่าหลงว่าตัวเองเก่งที่สุด เพราะหากเป็นเช่นนั้นแล้ว คุณจะไม่มีทางรับสิ่งใหม่ ๆ เข้ามาได้อีกเลย

ข้อคิดถ้อยสอน ๆ

ความสำเร็จในชีวิตไม่ได้ขึ้นอยู่กับความรู้ที่หาได้จากห้องเรียนหรือหนังสือเพียงอย่างเดียว หากรวมถึงประสบการณ์ตรงในชีวิตด้วยที่จะช่วยส่งเสริมเกื้อหนุนให้เราประสบความสำเร็จในชีวิต และความสำเร็จในการใช้ชีวิต (ไม่เหมือนกันนะครับ) ฉะนั้นการใช้ชีวิตวัยรุ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยไม่ตกเป็นเหยื่ออบายมุขและสิ่งเร้า ก็ควรจะใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันโลก คือไม่ใช่ขว้างก้อนต่อโลกไปเสียหมด แต่ต้องพอรู้บ้างว่า อะไรเป็นอะไร สิ่งไหนดีไม่ดียังไง แล้วใช้ “สติ” ในการพิจารณาควบคุมตัวเองในการ

รับและกรองสิ่งต่าง ๆ ที่เข้ามา และจับเฉพาะสิ่งที่เหมาะที่ควร กับตัวเองมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในชีวิต

ความอบอุ่นในครอบครัว

สิ่งหนึ่งที่ตัวเองมีความสุขที่สุดเลย ก็คือว่าในวัยเด็ก ในขณะที่ยังเป็นนักเรียนถูกพ่อแม่บังคับไปเรียนกวดวิชา คุณพ่อคุณแม่กับไม่เคยบังคับให้ผมเรียนพิเศษเลย ตั้งแต่วัน ๆ ผมไม่ทำอะไร ได้แต่วิ่งเล่นไปตามประสาเด็กบ้านนอกคนหนึ่ง ให้ผมมีจินตนาการของผมเองไปตามธรรมชาติ

ดูเดิน ๆ อาจจะไม่เหมือนคุณพ่อคุณแม่ปล่อยปะละเลย แต่จริง ๆ แล้ว คุณพ่อคุณแม่มีกุศโลบายในการสอนที่เหนือชั้น และแยบยลยิ่งกว่า คือ สอนผมโดยที่ผมไม่รู้ตัวว่าถูกสอน เช่น เวลาขึ้นรถไปไหนมาไหนกับคุณแม่ คุณแม่ก็จะเปิดเพลงฝรั่ง กรอกหูตั้งแต่ เล็ก ๆ จนโต บางครั้งที่บ้านจะเล่นดนตรี ร้องเพลงระหว่างพี่น้อง คุณพ่อคุณแม่ และนี่ก็กล่าวได้ว่า เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ผมพูดภาษาอังกฤษได้ในระดับที่ค่อนข้างจะดีมาก เมื่อเทียบกับเด็กต่างจังหวัดคนอื่น ๆ จนทำให้เป็นพื้นฐานสำคัญที่สอบเอ็นท์ติดที่คณะอักษรศาสตร์

ถ้ามีโอกาสสอนหนังสืออยู่ไกลขนาดนี้ มีเป้าหมายในชีวิตอย่างไร

เพราะผมเป็นคนอูปลข โดยกำเนิดครับ ชีวิตนี้ คงตายที่แม่น้ำมูลนี้แหละ

