

“**รวม** ประทีปสว่างแท้  
**รัล** แห่งวิมุตตินิร्म  
**บท** บทพุทธบริษัทดำเน-  
**ธรรม** จากพระอริยเจ้า<sup>๑</sup>  
เทียนธรรม<sup>๒</sup>  
ใส่เกล้า<sup>๓</sup>  
เนินสูง อริยสัจจ์<sup>๔</sup>  
สองทั่วทั้ยเกษตร ”<sup>๕</sup>

## รวมรสบทธรรม

สมพารถ สมมรณ์ ชินาดี  
รัลแห่งธรรม ชนะรังษีปภาณ

ขอขอบเป็นธรรมบรรณาการ

๖๗' .....

(๗๗) .....

រាយរាជប្រាជ្យ  
ឃុំសៀមចុះក្រោង ៣៧

จากการแสดงธรรมบรรยายเพื่อพัฒนาจิต วิญญาณ

## พระราชบัญญัติ

พระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี (ก.วชิรเมธี)

ดร.สันติ วรอุไร

ISBN : 974-94385-4-x

พิมพ์ครั้งที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๔๙ จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม

จัดพิมพ์โดย : ชมรมก้าดยานธรรม

๑๐๐ ถ.ประโคนชัย ต.ปากน้ำ อ.เมือง

จ.สมควรปรารถนา ๑๐๒๗๙๐ โทร. ๐-๒๗๙๐๒-๓๓๕๓

หรือ : ๔๙/๖-๓ ซอยกีกษาวิทยา ถ.สุทรเนื่อ ลีดม บางรัก

กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐ โทร. ๐-๒๖๓๕-๓๗๙๑-๒

[www.kanlayananatam.com](http://www.kanlayananatam.com)

ปก-瓜-麒麟 : บริษัท กิจิ์ทำ จำกัด โทร. ๐-๖๖๗๗๘๗-๘๘๘๘

๔๙๕-พิพท์ : สำนักพิพิธภัณฑ์ฯ เริ่มที่พิธีดึง ควบคู่ พังกิจชิง จำกัด (มหาชน)

๒๕/๑๒ ຖ.ສັຍພາກຍໍ (ນຽມວາງຈຸນນີ້) ເນືດຕິຈິບີ້ຈຸນ

សំណង់ទី ១០៩៣០

ស៊ិរីភាពក្រោម ជីវិះថាមពេល ធនាគារនៃសាស្ត្រ

ກາງໃຫ້ຄົງຮ່າເປົ້າໄປທາງ ກະເກີນໃຫ້ທັງໆໄດ້



## คำนำ...จากชุมชนกลุ่มยาณัชรรน



หนังสือ “รวมรัฐธรรมนูญ” เป็นหนังสือที่รวมพระธรรม เทศนาและธรรมบรรยายซึ่งชุมชนกัลยาณธรรมจัดขึ้นในงานแสดงธรรมบรรยายเป็นธรรมทาน ณ หอประชุมศรีบูรพา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ท่าพระจันทร์) ในวันอาทิตย์ที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๔๙ ซึ่งได้เกิดประวัติศาสตร์ทั้งดงประทับอยู่ ในการทรงจำของทุกท่านที่มีส่วนร่วม หอประชุมฯ แห่งนั้นคือ เป้าหมายสำคัญนั่นเอง จิตศรัทธาในธรรมะของพระพุทธองค์ ยอดรวมผู้ดูแลเป็นเข้าร่วมงานมีถึง ๑,๗๐๐ คน ทั้งที่หอประชุมนั้นๆ จุคนได้เพียง ๕๐๐ คน ดังนั้น เพื่อรำลึกถึงประวัติศาสตร์

หน้าหนึ่งของชาวภัณฑารม แต่เพื่อมีให้มีความต่อเนื่องในงานวันต่อไปถ้าที่ครูบาอาจารย์ได้อุทิศถ่ายทอดไว้ต้องถูกลืมเดือนไปกับกาลเวลา ชั้นรุ่นๆ จึงจัดรวมพิมพ์เป็นหนังสือรวมรถบทธรรมเด่นนี้

**“พัฒนาพุฒนากวาง”** เป็นพระธรรมเทศนาของ พระคู เกษมธรรมทัต หรือหลวงพ่อสรีรักษ์ เขมรังสี จากสำนักวิปัสสนากรรมฐาน วัดมหาธาตุ ต.หันตรา อ.เมือง จ.พระนครศรีอยุธยา ซึ่งพระอาจารย์ได้แนะนำวิธีเข้าถึงภาวะแห่งพุทธะ คือ ความเป็นผู้รู้ ผู้ดื่น ผู้เบิกบาน พร้อมทั้งสอนปัญหาธรรมและนำปฏิบัติธรรมด้วย ด้วยความรู้จริงรู้แจ้งจากพระสูปฐิปันโนซึ่งเปรียบประดุจเพชรนำเอกแห่งพระนครศรีอยุธยา ในการเป็นผู้รู้ทั้งปริยัติ ปฏิบัติ และปฏิเวช จึงทำให้พัฒนาพุฒนากวาง เป็นพระธรรมเทศนาที่ทรงคุณค่าสมควรบันทึกและถ่ายทอดอย่างยิ่ง

**“คิดเป็นกีเห็นธรรม”** เป็นพระธรรมเทศนาของพระอาจารย์พระมหาอุตติชัย วชิรเมธี หรือนามปากกา “ว. วชิรเมธี” พระสูปฐิปันโน ซึ่งมีความมุ่งมั่นที่จะทดลองคุณของพระศาสนา

โดยใช้ถือต่างๆ ทางโลกเพื่อจะให้สมดุลให้เป็นประโยชน์สูงสุดในการเผยแพร่พระศาสนา ตามที่ท่านกล่าวว่า “สมัยนี้พระต้องปัก根ตอกกลางขอที่วี” ในฐานะที่ท่านเป็นคนรุ่นใหม่ว่ารวมสมัย และมีอัจฉริยภาพในการถือสารให้สาครุณได้เข้าถึงธรรมะอันเป็นของลัทธิเดียวของยากไร้ ประดุจหมายของที่ค่าว่า จึงเป็นหน้าที่ของเราเหล่าพุทธศาสนิกชน อุนาสก อุบาลิกา ที่จะอุปถักรสั่งเสริมพระสัมมาสัจววิวัฒนาการ ที่ทรงคุณแก่พระศาสนาเข่นนี้

**“วิถีสุอริยะ”** เป็นธรรมบรรยายของท่านอาจารย์ดร.สันติ วรอุไร นราวาสพุทธมนามาก ที่ประกาศธรรมของพระพุทธองค์อย่างชัดเจนตรงไปตรงมา ด้วยประสบการณ์จริงจากการประพฤติปฏิบัติและพิสูจน์แล้วว่าธรรมของท่าน จากนักวิทยาศาสตร์คนหนึ่ง ที่เคยไม่เชื่อไม่ศรัทธา ในที่สุด ต้องยอมรับว่าให้กับสัจธรรมในพุทธศาสนา แม้นท่านไม่ได้ห่มผ้า袈裟วิเศษ แต่เปรียบเสมือนพระสัมมาสัจววิวัฒนาการองค์หนึ่ง ที่อุทิศชีวิตทุกตนหมายใจ เพื่อทำหน้าที่ของ “ผู้ถ่ายทอด” หรือผู้ดีบunfold พระธรรมคำสั่งสอนของพระศาสนา เพื่อช่วยเหลือเพื่อนสหธรรม尼ก มีให้ตักใบสุกอบายุภูมิ เป็นหน้าที่ของพากเรางานภัณฑารม ที่จะถูกแอลกอฮอล์ถูกผู้ทรงคุณแก่พระศาสนาเข่นนี้

# สารบัญ

ขอกราบขอบพระคุณคุณเมตตา อุทกະพันธุ์ ผู้ไม่เคยทอด  
ธุระ การสร้างสิ่งที่ดีงามสู่สังคมพุทธ และสำนักพิมพ์อมรินทร์  
พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชิ่ง จำกัด (มหาชน) ที่ร่วมอุดมการณ์ตอบแทน  
คุณพระศาสนากับชุมชนกัลยาณธรรมและเพื่อนสหธรรมมิก  
โดยจัดพิมพ์หนังสือฉบับนี้ให้เพื่อถวายเป็นพุทธบูชา ขอขอบคุณ  
คุณมนัสวิน นันทเสน ที่เอื้อเพื่อภาพเขียนเป็นภาพปัก ทำให้  
หนังสือมีลักษณะงานชิ้นเดิมมาก ชุมชนกัลยาณธรรม ขออีกมั่นใน  
ปฏิปทาที่จะตามรอยบาทของพระศาสดา มอบธรรมะเป็นทาน  
เพื่อยังความพาสุกไปบุญด้วยธรรม ให้รุ่งเรืองเจริญสู่สังคมไทย  
และเพื่อนผู้ร่วมทุกข์เกิดแก่เจ็บตายตลอดไป

ขอขำงเข้าอานิสงส์แห่งมหาทานในครั้งนี้ เป็นเครื่อง  
บูชาอันด้ำเดิศแบบพระบาทของพระศาสดา และแบบดวงหทัย  
พ่อแม่ครูบาอาจารย์ทุกท่านผู้เฝ่าพันปีสู่ฝันกเนชนแล้ว และ  
ขอให้อานิสงส์นี้จะเป็นผล瓦ปจจัย ให้ทุกท่านที่มีส่วนร่วม มีส่วน  
เกี่ยวข้องในการสร้างมหาทานครั้งนี้ จงบังเกิดดวงตาเห็นธรรม  
และจะเข้าถึงมารคผลนิพพาน ในกาลปัจจุบันนี้ เทอญ



คณะผู้จัดทำ

เรื่อง	หน้า
การพัฒนาพุทธวิກขา (พระครูเกษมนธรรมทัต)	๑๐
การพัฒนาปัญญาหรือการพัฒนาพุทธวิกาภ	๑๙
ตอนปัญหาธรรม	๓๖
นำเจริญดี	๔๙
คิดเป็นกีเห็นธรรม (พระมหาอุฐิรักษ์ วชิรเมธี)	๖๓
วิธีคิดแบบพุทธหรือวิธีคิดตามหลักพุทธธรรม	๘๖
วิถีสู่อริยะ (คร.สนอง วรฤทธิ์)	๑๕๓
การเข้าถึงความเป็นอริยชน	๑๕๓
การเข้าถึงความเป็นอริยบุคคล	๑๖๑
วิธีตรวจสอบความเป็นอริยบุคคล	๑๖๖

...“ ความไม่ประมาทเป็นทางไม่ตาย  
ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย  
ผู้ไม่ประมาทย่อมไม่ตาย  
คนประมาทเหมือนคนตายแล้ว  
 เพราะมัวเมาจึงเกิดความประมาท  
 เพราะความประมาทจึงเกิดความเสื่อม  
 เพราะความเสื่อม จึงเกิดโทษ.....”

(๔๗/๗๕๘ ภัยพุธติดนักขาดก)



## การพัฒนาพุทธิภาวะ

พระครูเกษมนธรรมทต  
(หลวงพ่อสุรศักดิ์ เขมรังสี)  
ดำเนินกิจปัสดนากธรรมฐาน วัดคุณเหยงคณ  
จังหวัดพะรนนครวีรบุรุษ



พุทธิ คือ พุทธะ แบบลว่าความรู้หรือปัญญา  
ภาวะ คือ ความมี ความเป็น ความปรากฏ ความเกิดขึ้น  
พัฒนา คือ ความเจริญ  
การพัฒนาพุทธิภาวะ คือ การพัฒนาความเจริญแห่ง<sup>ปัญญา</sup>

ปัญญาเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องพัฒนาให้เกิดขึ้นให้เจริญขึ้น  
อีกคำหนึ่งที่แทนคำว่า ปัญญา คือ สัมมาทิญาณิ ซึ่งแบบ  
ลว่า เห็นชอบ เห็นถูก เห็นตรง ในหลักทางพระพุทธศาสนา ได้  
แสดงไว้เกี่ยวกับวิถีแห่งปัญญาและการพัฒนาสู่ปัญญาที่ถูกตรง

## ลักษณะของปัญญา หรือสัมมาทิญาณิ

แบ่งเป็นสองระดับ คือ

**ระดับแรก** เป็นสาสวง จัดอยู่ในฝ่ายบุญ ขำนวย  
กิบากัณฑ์ให้เกิดขึ้น

**ระดับที่สอง** เป็นระดับโลภุตกระ เป็นระดับจิตของ  
ผู้เข้าถึงความเป็นอริยะ หรือกำลัง<sup>ด้านในเพื่อเจริญคงคือริบมารคบู่</sup>

**ระดับสาสวง** เป็นระดับของบุญที่จะขำนวยกิบากัณฑ์ เช่น  
เราเข้าใจว่า ทาน การให้ทานมีผล การบูชาที่มีผล การกระทำการบ่  
ดี-ชั่ว ป้อมมีผล โลงนี้มี ปรโตกหรือโลงเบื้องหน้ามี máraka bīda  
มี คุณของมารดาบิดา มี สัตว์ที่เป็นโโคปปaticas (สัตว์ที่ผุดขึ้นโต  
ที่เดียว) ที่ตามนุษย์มองไม่เห็นก็มีอยู่ หรือสมณพราหมณ์ที่  
ปฏิบัติคือปฏิบัติชอก เป็นผู้รู้ยิ่งทั้งตนเองยังมีอยู่

ปัญญาอย่างนี้เรียกว่า โภกิยปัญญา หรือโภกิยสัมมาทิญาณิ  
ทั้งความรู้ความเข้าใจในเรื่องกรรมก็เป็นปัญญา เรียกว่า กัมม  
สกตาปัญญา เช้าใจว่านี้คือกรรมดี นี้คือกรรมชั่ว เช่น การฆ่าสัตว์

ជាការរួម ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងប្រជាពលរដ្ឋ នឹងចូលរួមចាប់ពីថ្ងៃទី ១ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០២៣ ដល់ពីថ្ងៃទី ៣០ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០២៤ និងបានបញ្ចប់នៅថ្ងៃទី ៣០ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០២៤។

ถ้าเป็นสิ่งที่ทรงกันข้ามกันเข้าใจว่าเป็นบุญเป็นกุศล เช่น การมีเมตตา ไม่ผ่านสัตว์ มีสัมมาอาชีวะ มีสثارสันโคะ คือพอใจในคุณธรรมของตนเอง มีสักจะ พุทธิจาริ ทำจริง พุทธมานสามัคคี พุทธคำให้เรา พุทธในสิ่งที่เป็นประโยชน์ คิดช่วยเหลือ คิดให้อภัย มีความรู้ความเข้าใจในธรรม ก็เข้าใจว่าเป็นนี้คือธรรมที่เป็นกุศล

การเข้าใจเหล่านี้ ถือเป็นปัญญาขั้นໂຄกิยะ ซึ่งเราต้องมี  
พื้นฐานปัญญาเหล่านี้ประกอบด้วยความเรื่อ เนื่อง หรือรวม เรื่อ  
ผลของกรรม เมื่อกรรมเหล่านี้ส่งผลก็必定จะผลออกมานา ทางตา  
ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ เนื่องจากเห็นแต่ละครั้ง  
เป็นวินาการกรรม หรือเป็นผลของกรรม เห็นลิงค์ เป็นผลของบุญ  
เช่นขณะนี้เรามาเห็นภาพที่ดี สถานที่ดี คนดีๆ ถือเป็นวินาการ  
ของบุญ หรือผลของบุญ บางคราวเห็นภาพไม่ดี ถือว่าเป็น

ผลของบ้าป เสียงหัวกหูรบกวน เสียงด่าเสียงว่า เราเกี้ยวใจ  
ว่าնี่เป็นผลของบ้าปแสดงว่าในอดีตเราทำไม่ดีไว้เหมือนกัน วิบาก  
ของกรรมไม่ดีทางหูจึงสั่งสะท้อนเสียงไม่ดีมา เราเคยไปรบกวนเขา  
ค่าเข้า จึงต้องมารับผลของกรรมไม่ดีเหล่านั้น

นี่คือปัญญา ที่จะเข้าใจเรื่องกรรม เวลาเห็นภาพไม่ได้ยินเสียงไม่น่าฟังก็รู้ด้วยปัญญาว่า นี่คือบาปส่งผล เช่นได้กินเหมือนคือบาปส่งมาทางจมูก ได้กินหอนคือบุญส่งมาทางจมูกได้ลิ้มรสอร่อย คือบุญส่งผลทางลิ้น เช่นวันนี้คงได้ลิ้มรสกันไปแล้ว บางที่บุญบาปส่งมาทางกาย อำนวยผลส่งมาทางกาย เช่นขณะนี้เราได้ทิ้งฟังธรรมดีบ้างไม่ดีบ้าง ก็แล้วแต่บุญ บุญไม่มากบุญไม่น้อย แม้อาการกาย nok จะร้อน แต่ก็มีแคร์ในห้องนี้ปรับให้เย็นแลดงกว่ามีบุญอยู่ บุญคือหมายความว่าย่ำถ่วงผล

บางที่มีบาลีทางภาษา ประสบอุบัติเหตุขณะห้าษาหัก  
บาดเจ็บ นี้คือผลของกรรมไม่ดีที่ส่งมาทางภาษา ความรู้ความ  
เข้าใจอย่างนี้เป็นปัญญาที่ระลึกรู้เข้าใจเรื่องกฎแห่งกรรม เรียกว่า  
กัมมสักดาปัญญา

# ໂລກຕຣບປຸງາ ອ້ອໂລກຕຣສົມມາທິງຈີ

เป็นปัญญาระดับสูง ระดับวิปัสสนาปัญญา เป็นแนวทางที่อยู่ในมรรค เป็นปัญญาที่อยู่ในโสดาปัตติมรรค สถาบัณฑ์มรรค อนามัยมรรค และอรหัตมรรค เป็นโถกตรีปัญญา ได้เจริญสติปัญญา เกิดวิปัสสนาปัญญาแล้วเจริญขึ้นไป ปัญญาเหล่านี้เป็นปัญญาที่จะดับทุกข์พันทุกข์

อีกอย่างคือความรู้ความเห็นในเรื่องของสังคมที่ถูกเขียนไว้ในหนังสือเรียน ทำให้เด็กๆ ต้องเข้าไปกำหนดคุณสมบัติ ความรู้ความเข้าใจว่า นี่คือเหตุเกิดทุกข์ ต้นเหตุเป็นเหตุให้เกิดทุกข์ ต้องดูให้ได้ แต่บางคนไม่เข้าใจ คิดว่า จะตับทุกข์ต้องเพิ่มต้นหามากๆ ความอยากรถูกๆ หาสิ่งตอบสนองความอยากรถูกๆ เสพมากๆ แล้วจะได้มีความสุข ขณะเดียวกัน ถือว่าตนเราไม่มีปัญญาที่จะตับทุกข์

ถ้าเราเข้าใจ จะมีปัญญารู้ว่าต้นหาเป็นเหตุให้เกิดทุกชีวิต (สมุทัย) ยิ่งมากเท่าไหร่ยิ่งสร้างความทุกชีวิตให้เกิดกับเรามากเท่านั้น เมื่อเราเข้าใจเหตุเกิดทุกชีวิตได้ นอกจากนี้ยังมีปัญญาเข้าใจถึงข้อปฏิบัติให้ถึงความดีบุกชีวิต แล้วเจริญให้เติมรอบขึ้นมา

ตลอดจนความเข้าใจในเรื่องอกุศล อกุศล เข้าใจว่าเป็นอกุศล  
อกุศลมูล เข้าใจว่าเป็นอกุศล กุศลมูล เมื่อเกิดสภาพธรรมชาติฯ  
ขึ้นภายในจิตใจ เช่นเกิดความพึงช้าน ไม่ละอายบาป ไม่กลัว  
บาปนี้เป็นอกุศล เกิดถือตัวถือตน ความเห็นผิด อิจฉาริษยา  
กระหน่ำ หงุดหงิดรำคาญใจ เมื่อหน่ายท้อถอย ก็เข้าใจว่าเป็น  
อกุศลเกิดขึ้น ปล่อยไปมากๆ จะขยายไปทางกาย ทางวาจา  
ล่วงละเมิดเป็นภาษาทุจริต วาจุจริต

อะไรเป็นอกุศล มุด เราก็เข้าใจว่า โลกะความโลภ โถสะ  
ความโกรธ โมหะความหลง เหล่านี้เป็นอกุศล มุด ถ้ามีอกุศล มุด  
คือราคะเหงาเหล่านี้แล้ว ก็จะงอกอกุศลทั้งหลายให้เติบโตขึ้น  
เรื่อยๆ ไป ยิ่งคนไม่รู้ไม่เข้าใจ ปล่อยให้หนาแน่นขึ้น จิตใจก็จะ  
เติบไปด้วยอกุศลธรรมต่างๆ

ปัญญาเข้าใจว่าอะไรเป็นกุศล เช่น มีคิริทรา ความเชื่อ  
ความเลื่อมใสเป็นกุศล มีเมตตาความรักความปรารถนาดี ความ  
สงสาร ความปรารถนาช่วยเหลือล้วนเป็นกุศล ความละอาย ความ  
เกรงกลัวต่อบาป สติความระลึกได้ ปัญญาความรู้ตัว เหล่านี้  
เป็นธรรมฝ่ายกุศล

เข้าใจว่าอะไรเป็นกุศล ให้แก่ความไม่ดี ไม่ก่อให้เกิดความไม่ดี ไม่ก่อให้เกิดความไม่ดี ไม่ดี ด้านเป็นราคะแห่งของฝ่ายกุศล ถ้าเรามีความไม่ดี ไม่ก่อให้เกิดความไม่ดี ก็จะเดิบโดยตัวยกคุณธรรมต่างๆ ขึ้นมา เป็นภัยธรรม วจีธรรม มโนธรรมที่เป็นบุญกุศล เช่น มีการให้ทาน มีการรักษาศีล เจริญปางนา อ่อนน้อมถ่อมตน ช่วยเหลือ ช่วยเหลือในกิจกรรมงาน เช่น คณะที่จัดงานนี้ต้องช่วยกันเตรียมงานด้วยความเลี่ยสตะ เพราะเข้าใจว่านี้เป็นความดีเป็นกุศล เป็นประโยชน์ ก็ยอมเลี่ยสตะ กำลังกาย กำลังใจ ถือเป็นกุศลเกินขีน

การอุทิศส่วนกุศล การอนุโมทนาในความดีของผู้อื่น การแสดงธรรม การพัฟธรรม การทำความเห็นให้ตรง ด้านเป็นกุศล ซึ่งมีราคะแห้งมาจากการกุศลนุณ คือความไม่ดี ไม่ก่อให้เกิดความไม่ดี ไม่ดี ไม่ประมาทในการกระทำการดีต่างๆ เหล่านี้เป็นปัญญา

## ความรู้ความเห็นความเข้าใจเรื่องของไตรลักษณ์

เข้าไปรู้เห็นไตรลักษณ์ของรูปนามขันธ์ทั้ง 三 คือ เห็นรูปนาม เป็นอนิจจัง ทุกชั้ง อนัตตา นั่นเป็นปัญญา และความรู้ความเข้าใจเรื่องปฏิจสมุปบาท ที่พระองค์แสดงไว้ อะไรเป็นเหตุเป็นผล เกี่ยวกับกันไป ธรรมเหล่านี้คือปฏิจสมุปบาท

รวมความว่าเรื่องของปัญญา มีทั้งระดับໂດຍະ โลกุตระ



# ການພົມນາປໍລູບາຫວຼອ

## ການພົມນາພທິກວະ

# ตามที่ประมวลมาจากพระธรรมคำสอนของพระพุทธองค์ ยกมาแสดงไว้ และ ประกาศคือ

### ๑. proto-mos

หมายถึง การมีสภากาชาดกัมพูชา ที่ติดอยู่ในประเทศอย่างยิ่ง คือ กัญชากัลยาณมิตร สำคัญมาก ถ้าเราได้พบกัญชากัลยาณมิตรที่ติดจะส่งเสริมให้เรามีปัญญาขึ้น เช่น การที่เราจะค้าขายกับผู้มีคุณมีธรรม เรียกว่า สักปูริสังเสวะ คือ การเสวนากับลัทธบูรุษ ผู้ได้มาบากค้า สมากมกับคนดี ป้อมมีปัญญามีคุณธรรมเกิดขึ้น

ตัวอย่างเรื่องสมัยพุทธกาล ยกเป็นตัวอย่างถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม แม้แต่สัตว์เครื่องจานยังคล้อยตาม อยู่ใกล้ๆ ก็ไร้กิริมีเป็นอย่างนั้น

พระโพธิสัตว์ ถือกำเนิดเป็นคำาตรย์ในเมืองพารานถี  
มีช้างมงคลเชือกหนังชื่อมหาลุมพุช เป็นช้างที่ที่ฝึกมาด้วยระเบียบ  
เรียบร้อย แต่อยู่มาวันหนึ่งเกิดผิดประภัย จับความญูช้างพาดตาย  
คนอื่นๆ ก็ตายไปอีกหลายคน พระราชาแบกพระทัย จึงให้  
คำาตรย์มาตรวจสอบว่าเกิดอะไรขึ้น ช้างจึงผิดประภัยกล้ายเป็นช้าง  
ครุยันต์ไม่ได้

คำมาตย์เปตราจุ๊ และสอบถามคนข้างเคียงในบริเวณ  
โรงช้าง ว่ามีอะไรแปลกๆ เข้ามายังในบริเวณนี้บ้างไหม คนเฒา  
นั้นตอบว่า มักมีพวกโจรมานาปรึกษาวางแผนกันใกล้ๆ โรงช้างว่า  
จะไปปล้นไปโดยกรรมเป็นประจำ คำมาตย์ได้ฟังจึงทราบว่า  
 เพราะสิงแวงเคลื่อนของช้างไม่คื้นเร่อง ไปใกล้ชิดกับคนพاد ช้าง  
 จึงถูกไล่เป็นช้างพاد

จึงกราบทูลพระราชาให้ทรงทราบ เมื่อพระองค์ทรง  
แล้วจึงให้คำมาตรฐานไปแก่ปัญหา คำมาตรฐานนี้จะทรงมีค่าดี  
มีคุณธรรม ไปสันตนาธรรมกันได้ด้วย โรงช้าง พระสงฆ์ท่านก็ไป  
สอนหนาเรื่อง คุณของคือลับบ้าง คุณธรรมต่างๆ บ้าง เป็นอย่างนี้  
อยู่หลายวัน ปรากฏว่าช้างกลับใจ เปลี่ยนนิสัย กลายเป็นช้าง

เรียบร้อยขึ้นมาจึงถือว่าสิงแแกดต้อมมีอิทธิพลสำคัญ พระพุทธองค์  
จึงตรัสໄให้ในมงคลสูตรว่า

“ອເສົານາ ຈ ພາດານໍ ກາຣໄນ໌ກບຄນພາດ  
ປະຕິຫານຜູ ຈ ເສົານາ ກາຣຄນບັນທຶກ  
ບຸ້ຫາ ຈ ບຸ້ຫື່ຍານໍ ບຸ້ຫາບຸ້ຄຄດທີ່ກວຽບບຸ້ຫາ  
ເອຕມມູນຄດມູນຖຸຕົ້ມ ເປັນມງຄດອັນສູງສຸດ”

ପ୍ରତିକାଳିକ

หนึ่งฟัง เรียนรู้ รู้จักสถาปัตย์ เล่าเรียนเชื่อนอกรากฐาน ให้มากให้บ่อย การฟังการเรียนรู้ในธรรมที่ถูกต้อง เรียนรู้ว่าสัทธิธรรมเสนา เป็นเหตุเป็นปัจจัยสำคัญหนึ่งในการพัฒนาปัญญาของเรารา

๓. ภารมสากจณา

การสนทนาชั้นเรียน แล้วเปลี่ยนความคิดเห็น ต้องหมั่น  
ให้ถ้ามีหัวข้อ จะเกิดความเข้าใจได้เร็วขึ้น สังเกตตัวอย่างจาก  
ประสบการณ์ที่ได้ขอรับอนุญาตโดยเข้ากรุณานุสาน อธิบายวิธีการ  
อย่างครบถ้วนเรียบง่าย แต่โดยไม่รู้เรื่องไม่เข้าใจ ต้องเรียกมาถาม  
มาสอบถามน้ำเสียงบุคคล ต้องให้เข้าถึงบ้าง ต้องตอบไปให้  
ตรงปัญหาเป็นคนๆ ที่รู้เรื่อง พึงรวมๆ กันไม่ค่อยรู้ อาจรู้บ้าง  
แต่ถ้าได้มีโอกาสโต้ตอบชักถามสนทนา ความเข้าใจจะพัฒนาได้  
เร็วขึ้น

๔. โภนิโสมนสิการ

คือ การทำใจโดยแยกกาย คือ การคิดอย่างถูกวิธี การพิจารณาการรู้จักพิจารณาเป็นสิ่งสำคัญบางที่เราฟังแล้วก็ผ่านไป เราต้องพยายามคิดพิจารณา พิจารณาอย่างไรให้ถูกวิธี ดีที่สุด คือ คิดพิจารณาตามคำสอนของพระพุทธเจ้าอย่างคิดเองเรื่อยเปื่อยไป ต้องเอาคำสอนของพระพุทธเจ้ามาตั้งไว้เป็นหลัก แล้วคิดพิจารณาไปตามนั้น

ตอนแรกเรามาจ่ายฟังอาจไม่รู้เรื่อง แต่ถ้ามีหลักการ  
จากคำสอนของพระพุทธเจ้าเราเก็บคิดพิจารณาตามนั้น จะค่อยๆ  
เข้าใจขึ้น ปัญญาหรือสัมมาทิญาณจะเจริญขึ้นได้ต้องอาศัย  
โภณโสมนถิกา

## ตัวอย่างเกี่ยวกับการเปลี่ยนชื่อ

มีชาดกเรื่องหนึ่งที่เป็นตัวอย่างให้คิดพิจารณาอย่างไรให้แบบถูกต้อง จึงจะเกิดปัญญาขึ้นมา ในปัจจุบันมีหลายเรื่องที่เราทำตามๆ กัน ไม่รู้ว่าผิดหรือถูก เช่น การเปลี่ยนชื่อ การถือทิศทาง มีเรื่องของพระโพธิสัตว์ในสมัยอดีตชาติ ท่านเจริญเติบโตขึ้นมา

เป็นอาจารย์ทิศาปามโนกซ์ มีลูกศิษย์อยู่ ๕๐๐ ที่เมืองตากาลิลา  
มีลูกศิษย์คนหนึ่งอยากรเปลี่ยนชื่อ ขอเข้าถูกกล้ามเดียนอยู่เรื่อยๆ  
เข้าชื่อว่า “ปาปกะ” แปลว่านายชั้ว จึงมหาอาจารย์ให้เปลี่ยน  
ชื่อให้

อาจารย์หรือพระโพธิสัตว์ ก็บอกให้ลองเที่ยงไปในโลก  
กว้างๆ พอดีชื่อไหนก็มาบอก จะได้เปลี่ยนให้ตามนั้น

นายปาปัก หรือ นายชั้ว จึงออกจากการสำนักอาจารย์ไป  
ในสถานที่ต่างๆ เพื่อจะคุ้ว่าชื่อไหนดี ชื่อไหนไม่ดี คราวหนึ่งไป  
เจอกันกำลังหามศพมา นายชั้วจึงถามว่า คนตายชื่ออะไร คิดว่า  
จะได้มีเงาชื่อนี้มาตั้ง คนหามศพตอบว่า คนตายชื่อว่านายอยู่  
นายชั้วนึกขำในใจว่าชื่อยุ่งยากได้

เดินต่อไปเจอกับผู้คนหนึ่ง ถูกเข้าจับเมื่อเย็น เมื่อยังแล้ว  
เมื่อยังอีก นายชั่วเข้าไปถามนางว่าเกิดอะไรขึ้น นางตอบว่าเป็น  
หนึ่งเชา ไม่มีเงินใช้หนี้เพราะยากจนอยู่เลยถูกเข้าเมื่อยที่  
นายชั่วจึงถามว่า “เอื้อชื่ออะไร” นางตอบว่าชื่อนางราย  
นายทัวก็คิดว่าชื่อนางรายใช่เงื่อนหนึ่งเชาได้

เดินต่อไปพบชายชาวเดินทางคนอุปในป่า จึงเข้าไปสอบถามว่าเดินทางคนอุปทำอะไร ชายชาวเดินทางคนอุปหัวหางขอไม่ได้ นายชั่วถามว่า “แล้วท่านซื้ออะไรล่ะ” ชื่อนายฉลาด (ปั้นจะเปล่งว่า ผู้ชำนาญทาง) นายชั่วฟังแล้วนึกขำอุปในใจ

ในที่สุดนายชั่ว ก็ลับมาบอกอาจารย์ว่า ไม่ต้องการเปลี่ยนซื้อแล้ว เอาซื้อปากะ หรือนายชั่วเหมือนเดิมนี่แหละ

สรุปว่าชื่อนันสำคัญในปัจจุบันเห็นเปลี่ยนกันอยู่เรื่อยๆ บางคนเปลี่ยนไปเปลี่ยนมาหลายหน หากเราใช้ปัญญาพิเคราะห์พิจารณาให้ดีว่ามันเกี่ยวกันอย่างไร ในเมื่อมันเป็นเพียงชื่อ ความสุขทุกชื่อ ความเจริญความเติบโตของคนเรา ขึ้นอยู่กับการกระทำคือกรรมติกรรมชั่วที่ตักทำไว้เป็นสำคัญ ชื่อเป็นเพียงสมมติ ตั้งให้เกิด แต่ไม่ได้หมายความสุขความเจริญให้เราได้ ดังตัวอย่างในชาดกที่เล่ามา



## ๕. ชั้นманุชั้นมปฏิบัติ

คือ การปฏิบัติธรรมที่สมควรแก่ธรรม ดังแต่

- การสำรวมในคิด ระวังรักษาภายในใจ ของเราว่าให้เรียบร้อย
- การเคารพในอาจารย์
- การประรักษากาลเพี้ยร
- การเจริญสมถะและวิปัสสนา เป็นต้น

สิงเหล่านี้เราต้องเตรียมขึ้น เช่น ปฏิบัติตนอยู่ในคิด การเคารพออาจารย์นี้ท่านก็แสดงไว้ว่าเป็นเหตุอันหนึ่ง ถ้าเราเรียนรู้กับใคร แต่ไม่มีความเคารพเชื่อถือท่านเลย ก็เป็นการยากที่เราจะเข้าใจในปัญญาความรู้ของอาจารย์ เช่น สมัยนี้เด็กนักเรียนไม่ค่อยมีความเคารพคุณภาพอาจารย์เท่าไหร่ จึงเรียนหนังสือไม่ค่อยรู้เรื่อง สมัยก่อนมีความเคารพมาก บางครั้งอาจารย์ก็ทดลองก่อน ให้ทำอย่างนั้นอย่างนี้ ถ้าศิษย์มีความเคารพปฏิบัติตามจึงจะรับเข้ามาเป็นศิษย์

ກວາມສໍາຄັນຂອງກວາມພັດທະນາປັ້ງປຸງ ທີ່ວ່າຮັນມານຸ້ມັນ  
ປົງປັນຕິ ກວາມປົງປັນຕິຮຽມສົມຄວາກ່ອງຮຽມນັ້ນ ກວາມເຈີບສົມຄວາ  
ກີປັບສົນກວາມຈຸ່ານໃຫ້ເກີດກວາມສົນຍົກປັ້ງປຸງ ເປັນລຶ່ງສໍາຄັນນາກ

ປັ້ງປຸງຮະດັບນີ້ເກີດກວດດ້ອງກັນສຸດມີປັ້ງປຸງ ຈິນຕາມຍ  
ປັ້ງປຸງ ສ່ວນວິປັບສົນເປັນກວາມນົບປັ້ງປຸງ ແຕ່ອຟູ້ຕີ້າ ຈະໂດດ  
ມາປົງປັນຕິກີປັບສົນໄລຍ ກໍ່ອາຈາຫລູນເຂົ້າປາອື້ອໍາເໜື່ອນກັນ ເຮັດວຽກ  
ກຳສັ່ງສອນຂອງພຣະພູທົກເຈົ້ານາກ່ອນ ເຮັດວຽກກຳສັ່ງສອນຂອງພຣະພູທົກເຈົ້າ  
ພຣະພູທົກເຈົ້າທີ່ຈະຕະຫຼາດໄດ້ເອົາ ເຮັດວຽກກຳສັ່ງສອນຈຶ່ງ  
ຈຶ່ງເກີຍໂຢງກັບສຸດທະ ແລະ ຈິນຕາມຍປັ້ງປຸງ ແລ້ວຈຶ່ງຈະເຂົ້າສິ່ງ  
ກວາມນົບປັ້ງປຸງໂດຍລົງມື່ອປົງປັນຕິປະພຸດຕິເຈີບສົມຄວາໃນທີ່ສຸດ

ກວາມເຈີບສົນ ອີ່ ກວາມເຂົ້າໄປຮູ້ເຫັນສົກວະກ່ຽວມາ  
ກວາມເປັນຈິງ ຂຶ້ງເຮົາຕ້ອງອາສີຍກວາມອົບຮມເຈີບສົມຄວາໃຫຍ່ເສັມຄ  
ຕາມຄູ່ຮູ້ທ່າທັນ ກາຍ ເຖິງນາ ຈີຕ ອຽມ ພົງດູວ່າອະໄໄປ່ເປັນສົມຄ  
ອະໄໄປ່ເປັນສົກວະ ບາງຄັ້ງພົງອ່າງເຕື່ອຍັງໄມ່ເຂົ້າໃຈ ຕ້ອງເຂົາມາ  
ຄິດພິຈານາໂດຍອາສີຍໂຍນີໂສມນສີກາ

ເຊົ່າ ຕ້ອງຮູ້ສົກວະປົມັດຍ່າຍທີ່ເປັນຈຸ່າງ  
ຮະຫວ່າງປົມັດທີ່ກັບບັນຫຼຸງຕີ ຄ້າເຮົາກໍາຫັດໄປທີ່ຮູ້ປ່າຍກາຍ ເປັນ  
ແຂນຂາຫ້າຕາ ນີ້ຕີ້ອີ່ເປັນບັນຫຼຸງຕີ ຄ້າເປັນປົມັດທີ່ກີ້ອີ່ເປັນກວາມຮູ້ຕີກ  
ແກ່ພົງແກ່ນີ້ຕີ້ອີ່ໄໝເຂົ້າໃຈຫຮອກ ຕ້ອງມາພິຈານາຕຽວຈາດອົບ ເຮົາກວ່າ  
ມີໂຍນີໂສມນສີກາ ທຳໄກໃນໃຈໃຫ້ແບບກາຍ ຈະຄ່ອຍໆ ເຂົ້າໃຈໜີ້ຈາກ  
ປະສົບກວານນີ້ຂອງກວາມປົງປັນຕິ

ກວາມເຈີບສົມຄວາ ໃຫ້ເຂົ້າສິ່ງວິປັບສົນທີ່ອັນເຂົ້າສິ່ງສົກວະ  
ບາງຄົນເຂົ້າໃຈທີ່ສົກວະຂອງກາຍ ແຕ່ສົກວະທາງໃຈກໍາຫັດໄມ້ໄດ້  
ຄອງໃຫ້ທຸກທ່ານທຳກວາມເຂົ້າໃຈສັ້ນໆ ໃນເກລານີ້ຈະສາມາດເຂົ້າໃຈ  
ໄດ້ຫົ່ອຍີ່ໄມ້ ຮະຫວ່າງບັນຫຼຸງຕີແລະປົມັດທີ່ ບັນຫຼຸງຕີກີ້ອີ່ສ່ວນທີ່ເປັນ  
ສົມຄວາໃຫຍ່ ຂຶ້ງໂດຍເນື້ອແທ້ແລ້ວໄມ່ເປັນກວາມຈິງ  
ສ່ວນປົມັດທີ່ສົກວະກ່ຽວມາດີນັ້ນເປັນລຶ່ງທີ່ມີອຟູ້ປັ້ງປຸງຈິງໆ



ສອງປົກປິດເອງທັນທີ

ทุกท่านในที่นี่ลองกำมือไก่ช้างหนึ่งแผ่นๆ แล้วເກາใจลง  
ไปสังเกตความรู้สึกที่มีอ่าวรู้สึกอย่างไร มีความร้อนไหม มี  
ความตึงไหม มีความแข็งไหม นี่คือสภาวะประมัตธรรม ถ้าเรา  
ลองคิดถึงรูปร่างมือคุณ หลับตามานึกถึงรูปร่างมือ นึกออกไหม  
รูปร่างนั้นคือบัญญัติ จิตสแกนรูปเข้ามาโดยอาศัยสัญญาณความจำ  
เป็นมโนภาพในใจ เรียกว่า อรรถบัญญัติ เป็นบัญญัติโดยรูป  
ร่างสัณฐาน

วิปัสสนาต้องเข้าใจรู้ถึงสภาพว่าที่เป็นจริง เข้าถึงความรู้ถึง  
ต่อมากดองดังเกตใจ บางคนให้หาจิตผู้รู้หาไม่เจอคูไม่ออก  
ท่านลงเอาจมือยืดໄ่กิลๆ แล้วดังเกตไปที่มือที่ตึงๆ แล้วถาม  
ตัวเองว่า มีแต่มือที่ตึงๆ นี้หรือ มืออะไรอีกที่ไปรู้มือ มือรู้มือได้ไหม  
มีตัวรู้มือสภาพรู้ไป เจอไหม (ไม่เจอก็ช่วยไม่ได้แล้ว) ลงคูว่า  
ระหว่างมือที่ตึงๆ กับใจที่รู้มืออยู่ไหม ถ้ารู้นั่นคือสภาพของจิตที่  
เป็นผู้ผิด ที่ไปรู้ที่มือแสดงว่าจิตมีสติอยู่

ສຕີທີ່ຮູ້ຄວາມຮູ້ດີກທີ່ນີ້ອີງ ກີ່ສາມາຮາກລັບມາຮູ້ຈົດໄດ້ ຈິຕຮູ້ຈົດ  
ໄດ້ເຮືອກວ່າສຕີຮູ້ຈົດ ທຣີອີ້ນຮູ້ດີກ  
ຮູ້ຈົດ ອົງຮູ້ຈົດ

ขบวนการของจิตใจจึงสามารถแยกได้เป็น ๓ อย่าง

๓. ความคิด

๒. ความรู้สึก

### ๓. ສາພທີເປັນຜົງ

### ๓. ความคิด

กำหนดง่ายให้ใหม่ ระดึกได้ใหม่ คิดเรื่องนั้น คิดเรื่องโน่น  
คิดไปเรื่องต่างๆ ระหว่างความคิดกับเรื่องราวด้วย กัน  
ใหม่ อะไรไปหาอะไร เรื่องมหา ila หรือใจไปหาเรื่อง ใจเราไปหา  
เรื่องอยู่เรื่อยๆ ใช้ใหม่ เรื่องอยู่ที่ไหนก็ไม่รู้ ใจไปหาเรื่องเอง

ระหว่างรัฐให้รัฐที่ไหน ระหว่างเรื่องกับใจ ให้กูที่ใจ  
ให้รู้ที่ใจ เรื่องราวดีๆ เป็นสมมติ ระหว่างคน สักวัน ถึงของ  
การงาน อคิด อนาคต แต่คิดที่เข้าไปรู้เรื่อง เป็นสภาวะ เป็นมาตรฐาน  
เรียกว่า 'นึกคิด' การรู้ความนึกคิด เราต้องให้มันหยุดคิด หรือรู้ไปเฉยๆ

รู้เป็นอย่างนั้น แต่เวลาเราปฏิบัติไร้ชัยชนะ ก็ให้มันหยุดคิดอยู่ไว้ไป  
แล้วเป็นยังไง วุ่นวายใจใหม่ เครียดใหม่ ก็สมควรแล้วล่ะนะ

พระพุทธเจ้าสอนไว้ให้ปล่อยวาง ไม่ให้ยึดติดยินร้าย ธรรมทั้งหลายไม่ควรยึดมั่นถือมั่น ต้องจำได้เป็นหลักการสำคัญ

## ๒. ความรู้สึก

ເຊື່ອນີ້ສຶກພອງໃຈ ໄນພອງໃຈ ພຸ້ງໜ້ານ ທັດຍອຍ ເບື່ອໜ່າຍ ເວົ້ວຄອນ  
ເປັນອຸກຸດຫວັນ ແຕ່ກີ່ມີປະໂຍ້ນນີ້ເພຣະຫ່ວຍໃຫ້ເກີດສີປັນຍາ ເນື່ອ  
ສົດທະລິກຽ້ວ້າ ດ້ວຍເກີດພຸ້ງໜ້ານແລ້ວສົດທະລິກຽ້ວ້າກວາມພຸ້ງກວານໄໝ  
ສນາຍໃຈນີ້ກີ່ອີ້ວ່າເຮົາກຳລັງພົມນາປັນຍາ ທີ່ຈະດ້ານໄປລູໂຄຖະ

เวลาฟังช้าน กำหนดครุความฟังช้าน ถ้ามีกำหนดครุ  
สักแต่่ว่ารู้ หรือกำหนดให้มันหายฟัง ต้องกำหนดครุสักแต่่ว่ารู้  
หรือปล่อยภาระไม่รู้อะไร แล้วที่ทำนั้นไปบังคับมันอยู่หรือเปล่า  
บังคับจะให้หายฟังไม่ชอบฟัง ถือว่ามีอภิชานและโภมนัสเสี้าไป  
ต้องแก้ไขต้องกำหนดไปเลยๆ ให้เห็นว่ามันก็เปลี่ยนแปลง  
เหมือนกันนะ ฟังก็เป็นธรรมชาติอย่างหนึ่ง บังคับไม่ได้ ถ้ารู้มัน

ไปเนยๆ มันจะเปลี่ยนแปลงให้เห็น ให้เกิดปัญญา เมื่อันเราไป  
คุยกับกำลังเด่นกัน ตีกันวุ่นวายกัน เราย่าไปอยู่ในกลุ่มที่เข้า  
กำลังวุ่นวาย เราเก็บแยกตัวของมาข้างนอก แล้วคุยกับเรา รักษา  
ใจเราไว้ด้วย

การคูโซ่ที่ฟัง เหมือนเราแยกตัวมาคูต่างหาก ว่าฟังก์  
อย่างหนึ่งนะ ส่วนผู้รักอย่างหนึ่ง วางแผนอยู่

៣៩២

กำหนดได้ยากกว่าอย่างอื่น แต่ถ้าเราไม่ฝึกให้เป็น จะมีปัญหา คือนักปฏิบัติที่ฝึกิตไปถึงระดับหนึ่ง คือมีสมาร์ทสูบจนินิ่ง ว่าง แล้วไปต่อไม่ได้ จะไปอย่างไรก็เห็นมีแต่ความว่างความนิ่ง อยู่อย่างไรอย่างนั้น อยู่ในสมุด คือความว่างเปล่าซึ่งถือเป็นสมมติอย่างหนึ่งคือความไม่มีอะไร

ตามว่าขณะที่ว่างเปล่ามีสิ่งที่เป็นความจริงอยู่ใน มีผู้รู้อยู่เช่นเดียวกัน ถ้าไม่มีผู้รู้ว่าง แล้วใครจะมาตอบว่า นั้นแล้วกันว่างใจว่าง แสดงว่ามีผู้รู้อยู่ขณะนั้น ความว่างเป็นสมมติ ส่วนสภาพ

บางคนเวลาจะกำหนดคิจที่ไว้ ต้องมาที่ลินปี มาทรง  
ทรงอก หนักเข้าจะปวดหัวใจ ไม่ได้เจอจิต แต่ไปเจอบริโภค<sup>๔</sup>  
บ้านของจิต (หทัยวัตถุ) เจอหัวใจที่เด้นๆ นั่นไม่ใช่ใจนะ ใจเป็น  
นามธรรมเป็นธาตุรู้ เมื่อเราเมื่อสติระลึกรู้ถึงจิตใจ ไม่ต้องไปนึกถึง  
สถานที่ก็ได้ จะได้ไม่ไปเกาที่ถวีระ เมื่อได้มีความระลึกรู้ มี  
สภาวะใดๆ ปรากฏขึ้นมา ก็ระลึกรู้ไปที่สภาพธรรมนั้นๆ มันจะ  
อยู่ตรงไหน ก็เรื่องของมัน ไม่ต้องไปนึกถึงสถานที่ ความคิดเกิด  
ขึ้นมาก็รู้ที่คิด ความพอยใจไม่พอใจเกิดขึ้นมาก็รู้ สภาพรู้เกิดขึ้น  
มาก็รู้สภาพรู้ เรียกว่า เป็นการคุณถึงสภาพจิตใจซึ่งเป็นนามธรรม  
เมื่อเราฝึกไปก็ให้มีสติสัมผัสสัมพันธ์กันไป ในสภาพธรรมทาง  
กายทางใจให้เป็นไปด้วยกัน ด้วยความปล่อยวาง

ປະຈຸບັນ

ทิ้งไปใช้ใหม่ นั่นเรียกว่าวางแผนทิ้ง ทิ้งข่าว้ง ลักษณะของ  
คิปส์สนานี้ใช้วางทิ้ง ไม่สนใจ ไม่เอา ไปเอาเรื่องอื่น แต่คิปส์สนาน  
เป็นเรื่องของการเรียนรู้ ถ้าเราไม่รู้ไม่ดู จะเกิดปัญญาได้อ่อน弱

รู้อย่างไร ความรู้ที่ถูกต้องคือ เป็นความรู้ที่ปล่อยวาง  
ความรู้ที่รอดจากความยินดียินร้ายความรู้ที่ไม่มีความยินดียินร้าย<sup>ไม่มีความทบทวนอย่าง</sup>

ประกติเมื่อเรารู้อะไร เราจะมีต้นหานเป็นแรงบุ้งไฟไหม้แบบ  
ขึ้น มัน อยากรากก็ขึ้นมาก ก็หนักอกหนักใจ ไม่สงบไม่เบา  
เพราจะมีต้นหานเข้าไปด้วย

เราปฏิบัติมีเป้าหมายสูงสุดอยู่ที่นิพพาน อันเป็น  
โลกุตตรธรรม ซึ่งมีสภาพที่หลุดพ้น ลื้นอาลัยในตัณหา สำราญกิเลส  
แต่เราเก็บมักเจริญตัณหา จะเอาให้ได้ จะทำให้ได้ มันจึงสวนทาง

ดังนั้นเพียงแต่เราฝึกศิริอย่างปล่อยวางให้เป็น จะพบใจที่เบิกบาน ใส่ยืนขึ้นมา การระลึกรู้อย่างปล่อยวางไม่กว่าจะไร

ສິນນັຍຈະເປັນໄປອ່າງໄກ໌ໃນວ່າວ່າ ຍັງຈະຕ່ອງ ໄປກີ່ໃນວ່າວ່າໄກ໌ໄດ້ໂດຍດູອຸ່ນເຊຍໆ ເຊັ່ນ ຍັງຈະຝູ້ອຸ່ນໃນວ່າວ່າ ກີ່ໄດ້ໄປເຊຍໆ ຈະເປັນໄປອ່າງໄກ໌ເປັນໄປ ຜູ້ໃນວ່າວ່າ ນັ້ນເປັນຂົດຄັນທີ່ຈະທຳໃຫ້ການປັບປຸງເຂົ້າສູ່ກວາມເປັນກາລາ ເກີດກວາມພອດີ ເປັນເຫດເປັນປ້າຈັຍ ໃຫ້ເກີດກວາມເປັນກາລາ ເກີດປັນຍາເຂົ້ນ

ປັນຍາທີ່ຈະກໍາກູ້ໂຄງກູດຕາຮັມນາທີ່ນີ້ ຈະເຫັນກວາມຈິງ ອື່ນເຫັນສັກວະຂອງກວາມເປັນແປງ ເກີດຕັບ ຈະເຫັນສັກວະຂອງຮ່າງກາຍຈິຕິໃຈ ວ່າເປັນແປງ ອູ້ທຸກໆຂອນ ດັວນຮູ້ສຶກເຢັ້ນຮ້ອນ ຂອນແຂ່ງ ພ່ອນຕິ່ງ ກີ່ມີກວາມເປັນແປງ ສ່ວນສັກວະທາງຈິຕິໃຈ ເຊັ່ນ ດັວນຮູ້ສຶກ ດັວນປຽບແຕ່ ດັວນປຽບແຕ່ ກີ່ຕາມ ມີກວາມເປັນແປງ ເກີດຕັບໜົດໄປສິນໄປ ຕລອດຈານ ທາງທາ ທາງຫຼຸ ຈຸນກົດົ້ນ ອື່ນ ການເຫັນ ການໄດ້ຍືນ ການຮູ້ກົດົ້ນ ການຮູ້ຮັສ ມີກວາມເປັນແປງ ໜົດໄປສິນໄປ ບັນກັບນັ້ນຫາວ່າໄວ້ໄມ້ໄດ້

ນີ້ເປັນປັນຍາທີ່ເກີດຈາກການພັດທະນາ ຈາກກາຣທີ່ເວົາພຍາຍາມຝຶກຈິຕິໃຈໃໝ່ສົດອຸ່ນເສມອ ແລະເວົາພົບສົດ ຕ້ອຍກວາມທີ່ເວົາມີສຸຕະພົງທີ່ເຂົ້າໃຈ ມີໂຍນໂສມນສຶກາ ມີຈິນຕາມຢັ້ນຍັ້ນກົດົ້ນພົມຈາກນາ

ຖຸກຕ້ອງ ຈະເປັນເຫດໃຫ້ເວົາພັດທະນາປັນຍາ ທັ້ງປັນຍາໃນຮະດັບໂຄງກູດປັນຍາກີ່ທີ່ຮູ້ເຮື່ອງກູ້ແໜ່ງກຣມ ຮູ້ເຫັນສັກວະຮູ່ປັນຍາ ເປັນໄຕຮັກຜະນີ່ ຈາກຮະທັງປັນຍາທີ່ເຈົ້າຢືນເຂົ້າສົ່ງຂັ້ນໂຄງກູດຕະກິດຈິຕິໃຈ ລະກົດເລີສໄດ້ ລ້າເວົາໄດ້ສະສົມເຫດປ້າຈັຍທີ່ຖຸກຕ້ອງ



## พระออาจารย์ตอบปัญหาธรรม

**คำถามที่ ๑** ถ้ามีความคิดอยุ่สุดท้ายแล้วตามรู้โดยไม่ว่าจะไรจะเป็นไปไหม เพราะความคิดอยุ่สุดท้ายจะเกิดขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งจะขัดกับคำสอนที่ให้เพียรละอยุ่สุดท้ายเป็นคำถามที่น่าสนใจใช่ไหม ให้ดูอยุ่สุดท้ายแล้วทำไม่จึงให้ระลึกว่าอยุ่สุดท้าย ไม่ทำให้นั้นหายไป ความจริง การระลึกว่าอยุ่สุดท้ายการปล่อยวาง วางเฉย ก็เป็นการละอยุ่ในตัวแล้ว เกตาใดที่เริ่มอยุ่สุดท้ายให้เกิดขึ้น ขณะนั้น ก็เป็นการละอยุ่สุดท้ายในตัว เกตาที่มีสติระลึกว่าอยุ่สุดท้ายที่เกิดขึ้น เกตานั้นก็เกิดเป็นอยุ่สุดท้ายมา เพราะสติเป็นอยุ่สุด เมื่อมีสติระลึกว่า ระลึกว่าอยุ่สุดท้าย เกิดขึ้น เกิดขึ้น

ตอบ

แต่อยุ่สุดที่กำลังเกิดอยู่ เช่น ความโกรธ ความไม่สบายใจ พุงช้ำน ยังมีแรงผลักดันมีเหตุปัจจัยลึบต่อ ความจริงแล้วธรรมชาตินี้การเกิดตับอยุ่สุดท้ายเกิดตับ เกิดตับ อย่างลึบต่อ เมื่อมีสติระลึก สติก็เข้าไปแทรก สลับจาก สลับจาก ถ้าเราไม่มีสติต่อเนื่อง ไปเรื่อยๆ แรงอยุ่สุดที่จะลึบต่อ ก็จะหมดกำลัง จะพบว่าอยุ่สุดท้าย เหล่านั้นจะลง คลายลง หรือหายไป

ถ้าเราฝึกอย่างถูกต้อง ปล่อยวางพอตีๆ มันจะเป็นสติที่สมบูรณ์ไม่มีอยุ่สุดเข้ามาเสริม ในทางตรงกันข้ามถ้าเราจะลึบอย่างไม่ชอบ อยากจะสงบอย่างหาย เท่ากับเรามีกิจเตสเข้าไปเสริม อุปมา กิจเตสอยุ่สุดเหมือนไฟที่กำลังดูกใหญ่ สติ-สัมปชัญญะ เมื่อน้ำที่เข้าไปตับ ถ้าเราจะตับไฟแต่เราไม่ใช้น้ำอย่างเดียว เราตีมน้ำมันเข้าไปด้วย ตับได้ง่ายไหม ตับใหม่ น้ำดับน้ำบ้าง น้ำดับน้ำมันบ้าง การที่เรามีสติเหมือนน้ำ แต่ถ้าเรามีอภิชานและโน้มนั้นสเข้าไปแทรกเท่ากับเรามีเชื้อเพลิง

เข้าไปด้วย เพราะฉะนั้นให้ระลึกอย่างไม่มีต้นทาง อกิจณาเข้าไป ระลึกอย่างไม่ถูกอะไร เราจะพบได้ ว่า กิเลสนั้นจะดับจะคลายไปเอง ยิ่งเราฝึกคิดๆ ต่อไป พอระลึกปุ่มนั้นจะดับให้เห็น แม้แต่ความโกรธ พอระลึกว่าก็ดับไปทันที

ถ้าสติมีกำลัง มีความคมที่ฝึกมากๆ ขึ้น ก็จะดับไปทันที ใหม่ๆ ก็สังเกตเห็นความโปรดปราน เกิดความเบาสบาย ที่แทรกสัดบดเข้ามา ถ้าพิจารณาให้แยกความก็จะเห็นได้ด้วยตัวเอง

#### คำถามที่ ๒ คำถามถ่วงด้วยความสำคัญว่า “ความกล้าเป็นน้องๆ ของโภสະ” หมายความว่าอย่างไร

ตอบ ความกล้าเป็นอยู่คิด เมื่อเกิดขึ้นจะเกิดพร้อมโภสະ นุ่มนวล ถือว่าอยู่ในกลุ่มโภสະ ถือว่าเป็นลูกน้องโภสະ ก็ได้ เวลาเกิดขึ้น ลักษณะนั้นจะเป็นโภสະ โภสະ ไม่ได้หมายถึงเฉพาะต้องโน้มโภสະอย่างเดียว หมายความ แม้แต่ความชุ่นๆ ในใจ ไม่แข็งชื้นไม่ประดิษฐ์ ก็ถือเป็นโภสະแล้ว

คำถามที่ ๓ เมื่อตามระลึกว่าอยู่ลึกลึกลึกว่าจิตขุ่นมัวอย่างหนัก ดีนอย่างไรก็ไม่หลุด ต้องทำอย่างไร

ตอบ ถ้ารู้สึกว่ากำหนดไปแล้วก็แพ้ ถูกเครื่องตัวงาน ไม่สามารถตามตั้งสติได้ เราต้องถอนความรู้สึก ออกจาก ระลึกว่าอยู่ เปาๆ เพื่อสร้างสมบัติอยู่ให้มากขึ้น ทำให้เกิดความรู้สึกตัวทั่วพร้อมทั้งกาย ทั้งใจมากขึ้น ตั้งแต่เราลืมตาขึ้นมาก็เจริญสติเรื่อยไป

#### คำถามที่ ๔ การทำความรู้สึกตัวทั่วพร้อมทำอย่างไร

ตอบ ต้องให้รู้ทั้งกายทั้งใจ รู้กายคือรู้ไปทั่วถึงกายทั้งหมด ในความรู้สึกกายทั้งตัวจะมีความรู้สึกอยู่ ความเย็น ร้อน อ่อน 強 แห้ง 潤 ตึง ให้ เรายังนาสติให้ ระลึกว่าถึงสภาพของกายทุกสิ่งส่วน ตลอดทั้งรู้ ใจด้วย

ขณะที่กายเคลื่อนไหวอยู่ก็เมื่อใจที่รับรู้ สติต้องรู้ทั้ง กายที่เคลื่อนไหว รู้ทั้งใจที่รับรู้ กายเคลื่อนไหว ใจรับรู้ กำหนดคดุ หงษ์รูทั้งให้ ถ้ารู้ได้อย่างนี้จะ เรียกว่าเกิดความรู้สึกตัวทั่วพร้อม

ระลึก	คือ	สติ
รู้ลึก	คือ	สัมปชักขณูณะ
ตัว	คือ	กายกับใจ
ทัว	คือ	ท้วกายทัวใจ
พร้อม	คือ	ในปัจจุบัน รู้พร้อมทั้งกายทั้งใจ

คำถ้ามที่ ๕ ถ้าตกลอยู่ในสภาวะรู้สึกเฉยๆ จ่างๆ ควรแก้ไขอย่างไร

ตอบ หักวุ้มอาที่ใจผู้รู้ ที่รู้สึก สังเกตใจที่รู้ อุปมาเหมือนเรานองท้องฟ้าอวกาศไปกว่างๆ เรายากิดกว่ามันเงึ้งกว้าง กว่างเปล่าไปหมด ไม่มีอะไรเลย แต่ที่จริงมีการมองอยู่ (มีผู้มองอยู่)

ເຊື່ອກັນກັບການປົງຕິ ເມື່ອໃຈເຮົາວິສີກ່າງໆ ນັ້ນມີຜູ້  
ດຸກວ່າງອຸ່ນ ສກາພທີ່ດຸກວ່າງ ເປັນຈິຕ ເປັນ  
ນາມຂຣມ ເປັນຈິຕທີ່ມີສຕິສົມປັບປຸງ ຂຶ່ງເປັນສກາກ  
ທີ່ມີການເປົ່າຍັນແປລງເກີດຕັບ ເຮົາຕ້ອງທັດວຽກຄື່ງສກາພ  
ຂຣມເຫດ້ນີ້

ก็เป็นเพราะ  
ว่าเราไปตั้งเกณฑ์ไว้มากไป เราจะไปช้อนลิงเล็กๆ  
ละเอ่ยดๆ แต่ตะแกรงมันห่างไป เรายังไงก็ช้อนนั้น  
มันใหญ่ๆ ก็เลยหาไม่พบ เพราะมันลอดหนีไปหมด  
เหมือนกับเราดูจิต จะดูเหมือนคุยกับไม่ได้หรือก กาญ  
นี้ที่บ้าน ความเคลื่อนไหว ตึ่งหง่ายบนเวทนารู้สึกได้  
ง่ายกว่า แต่จิตละเอ่ยดกกว่านั้น ถ้าเราไปตั้งเกณฑ์  
ว่าจะต้องให้เห็นรัศมีปางนั้นก็ลอดไปหมด เราต้อง  
ตั้งเกณฑ์เดียวกันไว้ก็ต้องเป็นเพียงสภาพรู้ ความรู้-  
สภาพรู้จะเอ่ยมาก การเข้าไปรู้ก็ต้องเดียวกันกี  
หมดไป หมดไป เราต้องตั้งเกณฑ์เพียงแค่นั้น รู้สึก  
นิดหนึ่ง ก็ให้รู้แค่นั้นพอแล้ว

42

ຕອບ

ຄໍາຖາມທີ່ ๖ ພຣະກິບຊູບວິໄທ່ ແມ່ເຂົ້າວໜາ ແກ່ໂພຣະ  
ກິບຊູນີ້ເຈົ້າມານສມາບັດໃຫ້ສັນສູງ ແລ້ວທຳໄນ້  
ພຣະພຸທົສາສນາສອນໃຫ້ເຄາຣພຣະກິບຊູ່ນັ້ນວິໄທ່  
ເປັນພຸທົບ້າມູນັດທີ່ພຣະພຸທົອົງຄໍທຽງທຳກວານສົງນ  
ເຮັຍບ້ອຍໃນສັກນ ໃນໜູ່ປະນະຂອງຜູ້ປະປຸດຕິພຣາມ  
ຈາກຢູ່ ເພຣະພຣະອົງຄໍມີໝາວັນຫຍ່ງຮູ້ເຫຼຸກຮັນກ່າວ  
ກວານກຸ່ງວາຍຈະຕ້ອງເກີດຂຶ້ນ ດົນເວາໄມ່ໄດ້ມີແຕ່ຮັບຕັບ  
ຜູ້ມີຄຸນຮຽນມີໝາວັນປ້າມູນັດທີ່ນັ້ນ ໃນຍຸກຕ່ອງ ມາ  
ກໍມີນັກບວກທີ່ເປັນປຸດຊັ້ນເຂົ້າມາ ເປັນຜູ້ມີປະປຸດທີ່  
ປະບົບຕິຮອບ ຈຶ່ງອາຈັກໆໃຫ້ເກີດກວານກຸ່ງວາຍໄດ້ ຈຶ່ງຕ້ອງ  
ມີຮະເບີບຈຶ່ງຕ້ອງມີພຸທົບ້າມູນັດທີ່ຂຶ້ນ  
ໃນກວນ໌ຂອງຜູ້ທົງ ໂດຍປຽກຕີພື້ນສູ່ນກວານອ່ອນແກ  
ມີນາກກວ່າຜູ້ໜ້າ ເຮົາຈະເຫັນວ່າຜູ້ທີ່ສະສນບາຣມີທີ່  
ຈະເປັນພຣະພຸທົເຈົ້າຕໍ່ອົງເປັນຜູ້ໜ້າທີ່ນັ້ນ ທີ່  
ພຣະນາງປະບາບທີ່ໂຄຕມີ ພຣະເຈົ້ານ້ຳຂອງພຣະອົງຄໍນາຫຼຸດ  
ຂອບວິຊາ ອຸດສໍາຫັກທີ່ເດີນທາງດ້າຍເຫັນເປົ່າ ໂກນທັກ ນຸ່ງ  
ທີ່ມີຜ່ານເນື້ອນນັກບວກ ພຣ້ອມດ້ວຍບຣາທຫຼົງບຣິວາຮ

43

ໄປຈຸບວິຊາ ພຣະພຸທົເຈົ້າທຽງທ້າມໄວ້ ຈຶ່ງໄປຈຸບວະ  
ອານນທີ່ໃຫ້ວ່າຍຫຼຸດຂອ້າໃຫ້ ພຣະພຸທົເຈົ້າກໍທ້າມໄວ້ວ່າດ້າ  
ອນນູ່ປາກໃຫ້ສຕ້ວົບວິຊາ ຈະທຳໄຫ້ພຣະພຸທົສາສນາອາຍຸ  
ສັນດັບ ພຣະອານນທີ່ຈຶ່ງຫຼຸດຂອ້ອນວານໂຄຍຄາມວ່າ  
ສຕ້ວົບສາມາຮັບຮາດຊາຍ່າຍໄດ້ໃໝ່ ພຣະພຸທົອົງຄໍກໍ  
ຮັບຮອງວ່າສຕ້ວົບສາມາຮັບຮາດຊາຍ່າຍໄດ້ ໃນທີ່ສຸດ  
ພຣະພຸທົອົງຄໍຈຶ່ງທຽງອນນູ່ປາກ

ຄໍາຖາມທີ່ ๗ ທ່ານກວານດີ ໄດ້ຮັບຜລແໜ່ງກວານດີ ແລ້ວຕິດໃນກວານ  
ສູ່ນັ້ນ ສມຄວຮ້ອມໄມ່

ຕອບ

ກວານສູ່ນັ້ນສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນ ກ່ຽວ່າງກວານສູ່ນັ້ນເກີດຂຶ້ນ ແຕ່  
ກວານພອໃຈຍືນດີໃນກວານສູ່ນັ້ນກີເລີສ ກວານສູ່ນັ້ນໄ້ເຫັນ  
ເຫັນປະບົບຕິຮອບແລ້ວຈິດໃນກວານສູ່ນັ້ນເປົ່າ ຕ້ອງຝຳສຕິ  
ຮູ້ດະສະລວງ ຈິຕໃຈກໍຍ່ອມມີກວານສູ່ນັ້ນ ມີກວານອິມເຂັບ  
ຜ່ອນໄສໄດ້ ແຕ່ມີໃຫ້ເຮົາໄປຕິດ ໄກ້ກຳທັນຄຽວ່າມີໃຫ້ເພັນ  
ກັບກວານສູ່ນັ້ນຕ້ອງກັບກວານສູ່ນັ້ນ ເພຣະກວານພອໃຈຕິດໃຈໃນ  
ກວານສູ່ນັ້ນຕ້າງປາບປຸດ່ອຍໃຫ້ມີກຳລັງນາກຂຶ້ນ ຈະໃຫ້  
ຜລເປັນກວານທຸກໆໃຈ ເລີ່ມໃຈຕາມມາ ຍິງເກາຕິມາກ

រោនរសបទការណា

เมื่อดึงเหล่านั้นเบลี่ยนแปลงไป ความเดียวกันมาก  
ก็ตามมา ความไม่ผันความอยากรู้ได้ใหม่ก็เกิดขึ้น  
บางคนไปปฏิบัติธรรม เคยได้รับความสุข ความสงบ  
พอปฏิบัติที่ไร่อย่างใจให้ได้อย่างนั้น เดย์ไม่ได้สักที  
 เพราะจิตมีความติด มีความอยากรู้เป็นตัวบ่งการ  
 ทำให้จิตใจไม่สามารถเข้าถึงความสงบได้

เพราจะนั้น มีเด่น ความสุขความอิมเบิกความปีติ  
แต่ก่าให้รู้ ให้วางใจ วางใจให้กว่าง อป่าเข้าไป  
หลงให้เพลิดเพลินจนลืมสติ

คำถานที่ ๔ วิธีกำจัดความง่วงในขณะตั้งใจเจริญสติทำอย่างไร  
ตอบ ดูที่พระพุทธเจ้าสอนพระโมคคัลลานะไว้ พระองค์  
แผ่พุทธนิมิตไปสอนไว้หลายอย่าง คือ การ  
สาขายธรรม เช่น บทสวดที่เราจำได้ก็ เช่น  
สาขาย

หรือการพิจารณาในหัวข้อธรรม เอกธรรมะมา  
ชบคิดพิจารณา จิตใจมีการทำงาน เมื่อจิตมีการ

ทำงาน วินิจฉัยธรรมพิจารณาธรรมจะทำให้คิดตื่น  
จากความง่วงหรือการทำใจของเราให้ส่วนงึ่งหรือ  
เหมือนเราอยู่กลางแจ้งอยู่ที่ส่วน รวมทั้งท่านสอน  
ให้เราเมื่อถูปตัว เอาอะไรบนหู ลูกขี้นลังหน้า เดิน  
ลงธรรม หลักการคืออย่าปล่อยให้ความง่วงครอบงำ  
หากเราปล่อยให้ความง่วงครอบงำ นั่งหลับ สับหนก  
ต่อไปเรานั่งทีไร ก็จะสับหนกจะไม่รู้ตัว เราต้องค่อย  
ระวังตัว

หรือที่แนะนำให้ผู้ปฏิบัติใช้กันอยู่คือ เวลาง่วงให้ยกจิต  
มาไว้สูงๆ เช่น ที่ศีรษะ แล้วค่อยบรรจงหัวตัวเองเข้าไว้  
ยกจิตมาไว้ที่หัวก็จะรู้หัวอยู่เรื่อยๆ หัวมันจะไปกับ  
คอกอยตั้งเดาไว้ที่หัวไป เพราะเราไม่รู้หัวตัวเอง จิตค่อย  
ลงต่ำจึงทำให่ง่วง จึงต้องยกมาไว้สูงๆ รู้ความรู้ดีก  
ในสมอง และรู้ใจคำย แล้วค่อยบรรจงหัวไว้ จิตจะตื่น  
จะหายง่วงในที่สุด

๔๙

คำถ้ามีคนเราถ้าไม่อยากได้ ไม่อยากดี ไม่อยากมี ไม่อยากเป็น ในทางพระพุทธศาสนาถือว่าเหมาะสมหรือไม่ การงานทางโลกจะปฏิบัติหน้าที่ได้หรือ

ก็ต้องคุยกับความไม่อยากได้ไม่อยากเป็นอะไร เหล่านี้ เป็นประเทที่เกี่ยวข้องกับเปล่า ประเททเบื้องโลกไม่อยากทำอะไร อย่างนั้นเป็นความเบื่อหน่ายแบบ มีกิจเดส เป็นโภมนัสดิจใจจอมใจกับความเหร้าเหงาหงอย

แต่ถ้าเป็นความเบื่อหน่ายในลังชารว่าเป็นทุกข์ เราต้องเพียร จะมีความเพียร ความขยันเกิดขึ้น การปฏิบัติจะมีความมุ่นมั่นกล้าหาญ ฝ่าฟันเด็ดเดี่ยง ในทางโลกทางลังกวน บางบุคคลเขารังบปีนให้สอนเรื่อง “สันโดษ” เพราะกลัวว่าประเททชาติจะไม่เจริญ ทุกคนจะงอกน่องอหัวไม่พัฒนาประเทท เข้าเข้าใจผิดความจริง สันโดษคือความยินดีพอใจในสิ่งที่เรา มีเราเป็น แต่ยังขยันหมั่นเพียรเตือนที่แท้พ่อใจในสิ่ง

๕๐

ที่เรามีเราเป็น ถ้าเราไม่มีสันโดษ ได้อะไรก็ไม่พอใจ รู้สึกว่ามันไม่ดีทั้งนั้น ตัวเราก็ไม่ดี คนข้างเคียงก็ไม่ดี บ้านก็ไม่ดี ใจเราก็มีแต่ทุกข์ ยิ่งไม่พอใจคุ่ครองของตนเองกลับไปพอยาคุ่ครองของคนอื่น ปัญหา ก็ยิ่งวุ่นวาย ไม่มีสติสัมโนดช

แต่คนมีสันโดษ ได้เท่าไหร่เขาก็พอใจ แต่ก็ขยันหมั่นเพียรฝึกอย่างขันแข็ง ไม่ยอมงอหัว พระพุทธเจ้าสอนให้ขยัน ขยันหาทรัพย์ รักษาทรัพย์ ควบเพื่อนดี รู้จักประหยัด

คำถ้า ๑๐การถวายทานพระอรหันต์ร้อยครั้ง ถวายทานพระพุทธเจ้าร้อยครั้ง สุขภาวะสังฆทานครั้งเดียว ไม่ได้ เพราะอะไร

ตอบ เพราะให้ประโยชน์ในส่วนรวมได้บุญมากกว่าให้ประโยชน์แก่ผู้เดียว ให้หลายคนก็ให้ประโยชน์หลายคน ประโยชน์ซึ่งกับส่วนรวม เป็นประโยชน์ในวงกว้าง

ພຣະສົງມີເປັນຜູ້ລົບທອດພຣະພູທົກສາ ພຣະພູທົກເຈົ້າ  
ກີມໍາຍຸ້ຍ້ວະຍະໜຶ່ງ ດ້ວຍໃນມີພຣະສົງມີກີມໍາຍຸ້  
ພຣະພູທົກສາສນາລືບນາຄື່ງປ່າງຈຸບັນນີ້ ເພຣະະນັ້ນ  
ພຣະສົງມີທີ່ປົງປົງຕິດໆປົງປົງຕິຂອບດ້ານໄນ້ມີຄຸບາສກ  
ອຸນາລືກາຖຸແລ້ວປົງສູກແລ້ວ ພຣະສົງມີກີຈະອັນຕຽການ  
ຫຍ່ປ່ານົມ ຄນກີມໍາຕົ້ງຈຸກພຣະສາສນາ ພຣະສົງມີທີ່ໆ  
ຂ່າຍອອກນາເພຍແພ່ພຣະສາສນາໃຫ້ກະຈາຍກວ້າງ  
ຂາວງໄປ

ໃນປະເທດໄທຍ່ມີພຣະໂສນະກັບພຣະອຸຕະຮະມາສອງອອກ  
ກີມາປະກາສົກສາສນາພູທົກໃນແຄນສຸວຽນກົມືໄດ້ ພຣະ  
ສົງມີຈຶ່ງມີຄວາມສຳຄັງ ພົດຄື່ງບຸນູແດ່ພຣະພູທົກເຈົ້າ  
ສູງກວ່າອຸ່ນູ່ແລ້ວ ແຕ່ດ້ວຍໃນວົງກວ້າງກີເປັນ  
ປະໂຍ່ນວົງກວ້າງແກ່ມໜາຊັນທຸກໄປ



## ພຣະອາຈາຍໝົ່ງນຳເຈົ້າປົກສົດີ

ໃຫ້ກ່າວສົມາຫານພຣະກຣມສູານດັ່ງນີ້ “ອຸກາສະ  
ອຸກາສະ ໂອກາສົມດັ່ງນີ້ ຂ້າພເຈົ້າຂອສົມາຫານໜຶ່ງ  
ພຣະກຣມສູານ ເພື່ອຊົນິກສົມາຮີ ອຸປາຈາຮສົມາຮີ  
ອັບປັນສົມາຮີ ວິປັສສະນາຄູານ ແລະມຣາຄ ປດ  
ນີພພານ ຈະພຶ່ງບັງເກີດຂຶ້ນໃນຫັນຮັດນານຂອງ  
ຂ້າພເຈົ້າ ຂ້າພເຈົ້າຈະຕັ້ງສົດີໄວ້ທີ່ປ່າງຈຸບັນຂອງງົບ -  
ນາມ ສາມහນແລະເຈົ້ດໜາ ຮ້ອຍໜາແລະພັນໜາ  
ຕັ້ງແຕ່ບັນດີເປັນຕົ້ນໄປ ເທົ່ງ”

ນັ້ນສໍາຮວມກາຍ ສໍາຮວມຈິຕິໃຈ ປັບທ່ານັ້ນໃຫ້ສົບາຍ ຕັ້ງກາຍ  
ຕຽງໆ ມີຄວາມໄວ້ທີ່ໜ້າຕັກສົມາຍໆ ປັບສກາພວ່າງກາຍແລະຈິຕິໃຈ  
ໃຫ້ສົບາຍ ທໍາກາຍໃຫ້ຄົດໍ່ຄາຍ ທໍາໃຈໃຫ້ປ່ອຍວາງອຸ່ນູ່ ກາຮປົງປົງຕິ  
ຮຽນກີເພື່ອລະ ເພື່ອສະ ເພື່ອປ່ອລ່ອຍວາງ ໄນໃຊ່ເພື່ອຈະເຂົາໃຫ້ໄດ້ ພຣີອ  
ເຄາຂະໄວ

ປັບພື້ນສູນຈົດໃຈໃຫ້ຕີ ທໍາທຳນໍາທີ່ອ່າຍ່າງສູກຕ້ອງ ຮະລິກງົງ  
ອ່າຍ່າງປຽກຕີ ຮະລິກງົງອ່າຍ່າງສັກແຕ່ວ່າງົງ ໄນວ່າອ່າຍ່າ ໄນເກອະໄຈ ມີສົດ  
ຕາມຮະລິກງົງສັກຕົວທີ່ພວກຮ້ອນ

๔๐

ໃສ່ໃຈສັງເກດການທໍາທຳນໍາທີ່ຂອງສັງຂາຮືອງຮ່າງກາຍຈົດໃຈ  
ຂອງຕົນເອງ ຮ່າງກາຍຕັ້ງໄດ້ອ່າຍ່າໄຈ ວາງທ່າທີ່ຂອງແຂນຂາລຳຕັກ  
ຕົ້ນຮະຍອ່າຍ່າໄຈ ໃສ່ໃຈຮະລິກສັງເກດອູ່ ສບາຍາ ຮະລິກງົງສບາຍາ

ພິຈາຮນາຕາມຮະລິກ ສັງເກດກາຍໃນກາຍ ກາຍທີ່ນັ້ນ ກາຍ  
ດົມຫາຍໃຈເຂົ້າອອກ ພາຍໃຈເຂົ້າໃຫ້ຮະລິກງົງວ່າຫາຍໃຈເຂົ້າ ພາຍໃຈອອກ  
ໃຫ້ຮະລິກງົງວ່າຫາຍໃຈອອກ

ຕາມດູ້ດົມຫາຍໃຈເຂົ້າ ດົມຫາຍໃຈອອກ ໃຫ້ຕ່ອນເນື່ອງກັນໄປ  
ປລ່ອຍໃຫ້ຮ່າງກາຍເຂາຫາຍໃຈອ່າຍ່າສບາຍາ ໄນຕ້ອງປັບປັບ ສັງເກດ  
ວ່າຫາຍໃຈອ່າຍ່າໄທ່ສບາຍກໍ່ຫາຍໃຈອ່າຍ່ານັ້ນ

ບາງຄົງຂາຈູ້ສື້ກວ່າຫາຍໃຈເຂົ້າຍາດ ພາຍໃຈອອກຍາດ ບາງ  
ຄົງ ກໍ່ຫາຍໃຈເຂົ້າສັນ ອອກສັນ ກໍ່ໃຫ້ກຳທຳນດູ້ອູ້ກັບດົມຫາຍໃຈ ຕາມ  
ດູ້ຫັນ ຫັນຄອນຂອງກາຍຫາຍໃຈ ເຮັມຫາຍໃຈເຂົ້າ ກຳລັງຫາຍໃຈເຂົ້າ  
ເຮັມຫາຍໃຈອອກ ກຳລັງຫາຍໃຈອອກ ສູດົມຫາຍໃຈອອກ

ຮະລິກສັງເກດຖຸຈັງທະກາວສັບແລ້ວ ສູດົມເຂົ້າ ເຮັມດົມອອກ  
ສູດົມອອກ ເຮັມດົມເຂົ້າ ໃຫ້ຈົດໃຈເກະອູ່ ອູ້ອູ້ກັບດົມຫາຍໃຈ

ປັບຜ່ອນ ຜ່ອນຮັບດົມຫາຍໃຈເຂົ້າອອກໃຫ້ສບາຍ ໃຫ້ນຸ່ມນັດ  
ໃຫ້ສະສັບຢັ້ງເນື່ອງເນື່ອງສົດຕາມຮະລິກງົງຢູ່ທີ່ກວ່າມເພີຍເປົ້າ  
ມີສົມປັບປຸງຢະໆງ ສັງເກດພິຈາຮນາອູ່ ລະກວາມຍືນດີຍືນຮ້າຍອອກໄປ  
ຮະລິກໃສ່ໃຈສັງເກດໂປ່ງປຽກຕີ ສັກແຕ່ວ່າຮະລິກງົງ ໄນເຂົ້າໄປຍືນດີຍືນ  
ຮ້າຍທີ່ກວ່າມ

ເມື່ອນີ້ສົດຕາມຮູ້ທ່ານອູ່ທຸກໝະໜະຂອງກາຍຫາຍໃຈເຂົ້າອອກ  
ຈົດກົງນີ້ສົມາຮີເກີດຂຶ້ນ ຈົດຈະມີກວາມສົງບ ມີກວາມສົງບໃຈ ເບາໃຈ ດົມ  
ຫາຍໃຈກົງເບີຍເບັດ ນ້ອຍລົງ

ປລ່ອຍໃຫ້ດົມຫາຍໃຈເບັດ ນ້ອຍລົງ ໄນຕ້ອງໄປເຮັມຫາຍໃຈ  
ແມ້ນບາງຄັ້ງດົມຫາຍໃຈເມື່ອນຈະຫຸດນິ້ນໄປ ກໍ່ໄນຕ້ອງຕົກໃຈ ປລ່ອຍ  
ແຍ່າ ສັງເກດທີ່ກວາມຮູ້ສື້ ເຕື່ອງກົງນີ້ສົກດົມຫາຍໃຈຂຶ້ນມາ ດ້ວຍ  
ຍັງນີ້ຮົດຕອງຢູ່ກີບນີ້ດົມຫາຍໃຈອູ່ ແຕ່ມັນດະເຂີຍດັບກາງເບາ

ເນື້ອມສົງບຮັວງບ ສັງເກດຖຸກວາມຮູ້ສື້ ໃນໝະທີ່ຫາຍໃຈ  
ເຂົ້າອອກ ຈະມີກວາມຮູ້ສື້ຂຶ້ນອູ່ ກວາມຮູ້ສື້ທຶນ ໄຫຍ່ອນໄວ ກະເພື່ອນ

๔๑

ສະເໜີອນທີ່ທຽວອກ ທີ່ທຳກຳທົ່ວໄປ ພາຍໃຈເຫັນຢູ່ລືກທີ່ຕໍ່ອັນດີ ພາຍໃຈອອກ  
ຢູ່ລືກທີ່ອັນດີ

ຂໍ້

ຢູ່ລືກມີຄວາມໄທວາ ມີຄວາມກະເພື່ອມສັນສະເໜີອນທີ່ທຽວອກ  
ທີ່ທຳກຳທົ່ວໄປ ແລ້ວສັງເກດວ່າມີຄວາມຢູ່ລືກສນາຍ ຄວາມຢູ່ລືກໄໝສນາຍ  
ເມື່ອພາຍໃຈເຂົ້າອາກ ຈະມີເຖຩນາອຸ່ນ ພາຍໃຈເຂົ້າໄປຢູ່ລືກສນາຍ ທ້າຍາ  
ກີ່ເປັນທຸກໆ໌ ຖຸກໍ່ມາກຈານທີ່ໄມ້ໄວ້ ກີ່ຕ້ອງພາຍໃຈອອກມາ

ພາຍໃຈອອກໃໝ່ໆ ກີ່ຄຸງວ່າຍັງຄ່ອຍຍັງຊ້າ ຖຸກໍ່ນີ້ອີຍລັງ  
ສນາຍຂຶ້ນ ທ້າຍາ ກີ່ຖຸກໍ່ມາກທີ່ໄວ້ ກີ່ຕ້ອງພາຍໃຈເຂົ້າໄປອື້ນ ອະນັ້ນ  
ຫຼິກຕີເປັນເວື່ອງທຸກໍ່໌ທີ່ຕ້ອງແກ້ທຸກໍ່ກັນອຸ່ນທຸກໍ່ຂະນະ ຕ້ອງພາຍໃຈອຸ່ນ  
ຕດອດເວດາ

ການສັງເກດຄູ່ຄວາມຢູ່ລືກ ຢູ່ລືກສນາຍກີ່ດີ ໄນສນາຍກີ່ດີ ຄວາມ  
ຕິ່ງໆ ແຍ່ອນໆ ໄທວາ ເຢັນໆ ຮ້ອນໆ ເປັນສກາວເປັນສກາພອຮຣນ  
ທີ່ເປັນຈິງ ເປັນປຽນຕົດຮຣນ ຄວາມຕິ່ງໆທີ່ຍັງໄວ້ເຢັນຮ້ອນກີ່ເປັນ  
ງົງປຣນມ່າງໆ ຄວາມຢູ່ລືກຫຼືອຈິດທີ່ເຂົ້າໄປຮັບຢູ່ ເປັນນາມຮຣນ

ກຳໜົດພິຈາລາດ້າຄູສກາວຮຣນ ຢູ່ຂັ້ງທົ່ວທັງກາຍ ຂໍຍາຍໄປ  
ທັກຕົວໃນຄວາມຢູ່ລືກສັງເກດຄູ່ວ່າທຸກໍ່ລ່ວມຂອງວ່າງກາຍເຂົ້າມີຄວາມຢູ່ລືກ

ຂໍ້

ຈະເປັນທີ່ໃບໜ້າ ຕາ ປາກ ຄອ ໃນສອງ ມີຄວາມຢູ່ລືກເຢັນນັ້ງ  
ຕິ່ງນັ້ງ ແຍ່ອນໄທວາ ສນາຍ ໄນສນາຍ ທີ່ລຳຕັກກີ່ມີອຸ່ນ ໄນວ່າຈະເປັນທີ່  
ຜົວໜັງ ກຳລັນເນື້ອ ໃນທຽວອກ ໃນທົ່ວໄປ ມີຄວາມຢູ່ລືກຕິ່ງໆທີ່ຍັງໄວ້  
ສນາຍ ໄນສນາຍ

ທີ່ມີອຸ່ນ ທີ່ແຂນ ທີ່ຂາ ທີ່ກັນ ທີ່ເທົາ ສັມຜັກບັນກິ່ງຢູ່ລືກ  
ແຄນແຊີ້ງ ນັ້ນທັບຂາຍອຸ່ນຢູ່ລືກຕິ່ງໆ ມີເນື່ອຍມີປະມີເຈັບ ເຮືກວ່າ  
ເປັນສກາວ ເປັນຮຣນຫາຕີທີ່ເປັນຈິງ ຮະລິກສັງເກດໃຫ້ພົບສກາວ  
ຕຽດລັກຜະສກາວ

ຝຶກກາຣະລິກສັນພັນຮີໃຫ້ເຂົ້າໄປດີຈິດໃຈ ໃນຂຸນຮັນກີ່ມີຈິດ  
ມີໂຈອຸ່ນເປັນນາມຮຣນເປັນສກາພຣີ ໃຫ້ສັງເກດຄຸງວ່າເຮົາໄມ້ໄດ້ມີແຕ່  
ຮ່າງກາຍ ແຕ່ມີຈິດມີໃຈທີ່ຢູ່ອຸ່ນດ້ວຍ ຕ້ອງສັງເກດຄູ່ຈິດໃຈຈະມີລັກຜະ  
ກາຮັບຮູ່ອາມັນ ແວ່ນໄປແວ່ນມາ ຄີດໄປເວື່ອນັ້ນຄີດໄປເວື່ອນິນ  
ເມື່ອມີສຕໍຣູ່ລືກ ສັງເກດວ່າມີຄວາມນຶກຄົດອຸ່ນ ຈະຄີດໄປເວື່ອນະໄກ໌ຕາມ  
ໃຫ້ຮູ່ເປັນກົມ່ານຶກຄົດ ໃນການນຶກຄົດກີ່ມີຄວາມປຽງແຕ່ງອຸ່ນ ວິຕກ  
ວິຈາຮັນວິຈັຍ ສັງສັຍ ພອໃຈ ໄນພອໃຈ ເກີດເປັນຄວາມຢູ່ລືກ ເປັນ  
ອາກາຮັນໃນຈິດໃຈ

บางที่ปูงแต่งไปก็รู้สึกไม่สบายใจ ร้อนใจ พุงข้างหนุกหงิก กีระลึกรู้ว่าบังครัวก็ปูงแต่งไปให้เกิดความลงบ ความผ่องใส เดื่องใส ครัวข้า เมตตา สงสาร กีระลึกสังเกตอาการในจิตใจ สัมพันธ์ควบคู่กันไป ทั้งที่ภายในแต่ที่จิตใจ

เรียกว่ารู้ตัวทั่วพร้อม ระลึกรู้สึกตัวทั่วพร้อม ระลึกคือสติ รู้สึกตัวคือลับบัณฑุณู ทั่วคือให้ทั่วภายในทั่วใจ พร้อมคือเป็นปัจจุบัน

เราสามารถฝึกให้มีความมีสติรู้พร้อม ทั้งทางกาย ทางใจ ไปพร้อมๆ กัน สติมีความกว่องไว ความรู้สึกทางกายทางใจ เมื่อมีสติรับรู้ถูกสภาวะธรรมต่างๆ ออย ให้เติมความปลดล็อกความไว้ตัวบ ในขณะที่สติรับรู้สิ่งใดก็ให้ปลดล็อกความเสีย

ปลดล็อกความ กือ ไม่ยินตียินร้ายคือ การวางแผน การไม่ว่าอะไร สภาวะจะเป็นไปอย่างไรก็ไม่ว่าอะไร การไม่มีบังคับบัญชา ต้องฝึกหัดจิตใจให้รู้อย่างถาวร

ถ้ายังปลดล็อกไม่เป็นกีสอนใจไปก่อน คำสอนที่เตือนใจ กือ ปลดล็อกวางแผน ไม่เอาอะไร ปลดล็อกความ จิตใจค่อยๆ ปลดล็อกความจากความอยากความยึด จิตใจผ่องใสใจจะเบิกบาน ชาร์มดา

จิตเดิมผ่องใสอยู่แล้ว แต่ที่มีความเคร้าหมองชุ่มน้ำ เพราะมีกิเลสจารเข้ามาแปดเปื้อน ครอบจำจิตใจ ราคะ โทสะ นานะ ทิฏฐิ มากลั่นรุ่นจิตใจ โดยเฉพาะความอยาก ที่ครอบใจอยู่ เพราะฉะนั้นฝึกใจให้รู้จักปลดล็อกความ จิตจะคลายขอจากความทะยานอยาก จิตจะรู้สึกเบาขึ้น ทำใจให้เรียยก จิตจะผ่องใสเบิกบานขึ้นพร้อมกับการมีความรู้เกิดขึ้น ในการพิจารณาสังเกตสภาพธรรมเหล่านี้ว่ามีความเปลี่ยนแปลงอยู่ หมวดไปด้านไปคลอดเวลา

ความคิดก็ตับไป หมวดไป ความรู้สึกสบายใจ ก็เปลี่ยนแปลงไป ไม่สบายใจก็เปลี่ยนแปลงไป ความวิตกภารณ์ วิจัย ลงสัย ที่ผุดขึ้นในใจ ก็มีความตับไป หมวดไป ความเย็นร้อน อ่อนแข็ง ตึงหย่อนให้ มีความเลื่อนไปหมวดไปสิ้นไป พิจารณาเข้าสู่พระไตรลักษณ์คืออนิจัง ความไม่เที่ยง ทุกขัง ความเป็นทุกข์ ทอนอยู่ในสภาพเดิมไม่ได้ และอนัตตา ความบังคับบัญชาไม่ได้

เป็นจริงอย่างนี้ทุกสภาวะธรรม ไม่ใช่ตัวเมื่อเช่น ไม่ใช่คน สักก์ถึงของ ไม่ใช่เรื่องของเรา ยนี้ก็สักแต่ว่ากาย สักแต่ว่ารูปธรรม เกทนา ก็สักแต่ว่าเกทนา มีความหมวดไปสิ้นไป บังคับไม่ได้ จิตก็สักแต่ว่าเป็นธรรมชาติที่รับรู้ ที่หมวดไปสิ้นไป

ประคับประคองจิตให้รู้อยู่ที่ตัว จะเห็นว่าจิตเป็นธรรมชาติที่กวัดแก่วง ดืนวนคอมส่งออกนอก คอมแ่วยบ่องกไปสติกอยยะลีกรุ่วไง เมื่อรู้ไว้ก็กลับเข้ามาส่วนใน

८

## รู้ภาษาในภาษา

รีวิวงานในเวทนา

វគ្គិទ្យាឌាក់

វិធាននិធាន

ตามดูรู้อยู่เนื่องๆ จนจิตรวมตัวตั้งมั่น สามารถเกิดขึ้น จิตจะสงบตั้งมั่น ในการสงบนั้น ให้มีความรู้ตื่นอยู่ภายใน พิจารณาความอิมเมิน ความสุขใจ ความผ่องใส พิจารณาใจที่เป็นราตรี สภาพรู้อยู่ นั้นคือการที่เราพัฒนาจิตวิญญาณของเราให้มีสติปัญญา เป็นปัญญาแท้จริง รู้แจ้งแห่งตลอดความความเป็นจริง ว่าทุกสิ่งเป็นเรื่องนั้นเอง

มีความเกิดขึ้นเป็นธรรมชาติ มีความดับไปโดยธรรมชาติ  
รู้แล้วยอมรับ ละวางยอมรับว่าบังคับไม่ได้ เป็นปัจจัยแก่กัน  
หมดไปดับไป พิจารณาอยู่สักนิด เป็นปัจจุบันช้าๆ ขณะ มีรู้ มีละ  
ผสมกจนกลืนกันไป

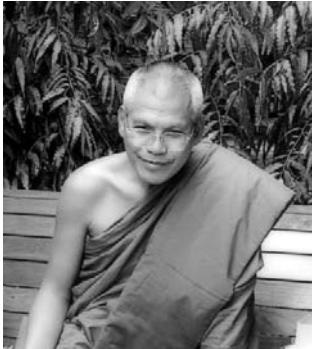
พิจารณาธรรมทั้งภายนอก ภายใน เทื่องความหมดไป  
ตับไปด้วยใจที่ปล่อยวาง สิ่งใดจะเกิดก็ให้เกิด สิ่งใดจะดับก็ให้ดับ  
(พระอาจารย์สอนให้ห่องไว้เสมอๆ ว่า “อะไรจะเกิดก็เกิด อะไร  
จะดับก็ดับ” ผู้เรียนเรียง)

หยุดครึ่ง ยอมรับ บังคับไม่ได้ หยุดใจให้เรื่อยๆ ก้าวที่สุดหยุด  
ใจไว้นิ่งๆ ไม่วิงความอารมณ์ หยุด หยุดครึ่งปีปฏิ

ຮູ້ຄະ ສລະວາງ ວ່າງສປາຍ



ຂໍ



ປະວິຫຼອງທ່ານ  
ພຣະຄຽງເກມຮ້າຮນທັດ  
(ສູງທັດ ແມ່ງສີ)

ນາມເດີມ

ສູງທັດ ເພິ່ນອາທິຕີ

ກຸມືລຳເນາດີມ

ທ.ນກຮດວງ ດ.ນກຮດວງ ຈ.ພຣະນກຮຣີອມບູນຍາ

ກາຣີກຳຫາປະສົງວິຍ ຮະດັບປະປາມແລະມັນຍົມກິ່ກາທີໂຮງເຮັນ

ນກຮດວງວິທຍາກ ແລະໂຮງເຮັນນກຮດວງ  
ພົບລົງປະເດີສູງວິຍ, ໂຮງເຮັນອຸດນຮັບວິທຍາ

ບຣາພາ/ອຸປ່ສນນບທ

ເມື່ອວັນທີ 6 ກຣາມ 2518 ໃນ ວັດພຣ້າວໂສກນາຮນ  
ທ.ນກຮດວງ ດ.ນກຮດວງ ຈ.ພຣະນກຮຣີອມບູນຍາ

ພຣະຄຽງຄຸດຮ້າຮນປະປາກ ເປັນພຣະອຸປ່ສນາຍ

ພຣະອົກາປ່າງ ໂສກໂນ ເປັນພຣະກຣມວາຈາຈາຮຍ

ພຣະຄຽງຕຳເຮິງ ເປັນພຣະອຸສາກນາຈາຮຍ

ໄດ້ຮັບຈາຍາກ່າວ ເຂມຮົ່ງ (ປະທິປະຮມນຳຄວາມສົງບ ແລະ  
ຫຼຸດພັນ)

ກາຣປັບປຸງທິກິດ

ໄດ້ປັບປຸງທິກິດສະນາກຣມສູ່ານ ດັນ ສຳນັກວິປັສສະນາຄຣດວງ  
ຈ.ພຣະນກຮຣີອມບູນຍາແລະວັດເພັດວິປັສສະນາ ບາງກອກນ້ຳຍ ກຣູງເທິພາ  
ສຶກໝາພຣະອົກິດ

- ໄດ້ສຶກໝາພຣະອົກິດ ດັນ ອົກິດວິຫຼາດຍ  
ສະນາຮົດສົບປ່າໄຕກະແນນສູງສຸດຂອງປະເທດ ແລະໄດ້ເປັນ  
ອາຈາຍີສົນພຣະອົກິດຕັ້ງແຕ່ຄາງພຣະໜາ ຕ ພຣະໜາ
- ໄດ້ສຶກໝາຫາຄວາມຮູ້ຈາກຄູບາຫາຈາຮຍທ່າງໆ ແລະ  
ປັບປຸງທິກິດສູ່ານອ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ແລະໄດ້ເປີດສຳນັກ  
ປັບປຸງທິກິດ ວັດນເຫັນຄົນ

ຂໍ

## สมณศักดิ์

๕ มีนาคม ๒๕๓๔ ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็นพระครูสัญญาบัตรชั้นโท โดยได้รับพระราชทานนามว่า “พระครูเกษมธรรมทัต”

๕ มีนาคม ๒๕๔๐ ได้รับพระราชทานเดือนสมณศักดิ์เป็นพระครูสัญญาบัตรชั้นเอก

## การเผยแพร่พระพุทธศาสนา

- จัดปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ณ วัดมหาเยงค์ เป็นประจำทุกเดือน
- พระวิปัสสนานาจารย์ ณ ศูนย์วิปัสสนาบุญพุทธฯ เนื่ินพระเกียรติ จ.ปทุมธานี
- พระวิปัสสนานาจารย์ ณ บ้านทรงไทย (ส.รายเจริญ) ๑๗/๒ ม.๒ ต.หันสัง อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา โทร.๐-๓๕๓๘-๔๓๓๑
- เป็นต้น

## รายการแสดงธรรมทางสถานีวิทยุ

- สถานีวิทยุหารอากาศ ๐๑ มีนบุรี คลื่น ๙๔ ระบบ AM วันจันทร์-วันเสาร์ เวลา ๐๔.๐๐-๐๕.๐๐ น.

## ที่อยู่ปัจจุบัน

ตำบลมหาเยงค์ วัดมหาเยงค์ ต.หันตรา อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐<sup>๑</sup>  
โทร. ๐-๓๕๓๘-๒๙๗๘๒, ๐-๓๕๓๘-๔๓๓๔



...“ เมื่อไดบุคคลพิจารณา  
เห็นโลกเสมอตัวยหญาและไม่  
ด้วยปัญญา  
เมื่อนั้นบุคคลนั้นย่อ้มไม่ยืดถือว่า  
เป็นของเรา  
ย่อ้มไม่โศกเศร้าว่า  
ของเรามีมี.....”

(๔๗/๔๗๔ อธิมุตตเถรคากา)



## คิดเป็นก์เห็นธรรม

พระมหาภูมิรักษ์ วชิรเมธี (ว.วชิรเมธี)

ขอเจริญพร ขอความสุขสวัสดิ์ จงมีแต่เราง่าทันทั้งหลาย  
ผู้สนใจเฝ้าธรรมะ กันนี้ อาทิตยภาพจะพุกดึง วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม  
คิดเป็น คิดถูก คิดดี คิดมีประโยชน์ แต่ก่อนที่จะพุกดึง วิธีคิด  
อาทิตยภาพขอเจริญพรทุกท่านได้ยึดตัวขึ้นมา ประสาณมือไกว่าที่หน้าตัก  
เราจะทำตัวให้เป็นภานุที่จะรองรับหมายแผ่นแห่งพระธรรมคำสอน  
ของพระพุทธเจ้า ตัวอาทิตยภาพเองเป็นเพียงผู้ถือสารเท่านั้นเอง  
สิ่งที่จะให้เหลาห์ดังออกจากการตัวอาทิตยภาพหรือของครูบาอาจารย์อื่นๆ  
ที่ท่านทั้งหลายมาฟังธรรม เป็นธรรมะของพระพุทธเจ้า ไม่ใช่ของ  
ครูบาอาจารย์ท่านใดท่านหนึ่ง เพราะฉะนั้นเราเพียงเป็นสะพาน  
แห่งธรรม ก่อนที่เราจะฟังธรรม เราจึงควรทำความเคารพพระพุทธเจ้า  
พระพุทธเจ้าทรงยิ่งใหญ่อยู่ได้ เพราะทรงสอนสติปัญญาสูงสี เพราะ  
ฉะนั้นจากนี้เป็นต้นไป เจริญพรทุกท่าน หลับตา....



เมื่อเดือนเดียวกันเดือนธันวาคม ขอให้ทุกคนอยู่กับลมหายใจ  
(เดียบงัง) เมื่อเราทุกคนเจริญสติ นอกจากทำความเคารพ  
ระลึกนึกถึงพระพุทธ พระธรรม พระสังฆแล้ว อีกสิ่งหนึ่งที่  
สำคัญมากคือ ให้เราได้รู้เนื้อรู้ตัว คำว่ารู้เนื้อรู้ตัวคำเดียวกันฯ  
นี้คือหลักใหญ่ใจความทั้งหมดของพระพุทธศาสนา

ถ้ามีโภรณาถามว่า พระพุทธเจ้าสอนอะไร ตอบว่า  
พระองค์สอนให้รู้เนื้อรู้ตัว แก่นี้ก็ เมื่อเราได้รู้ตัวเราก็จะรู้ต่อ  
ไปว่า เมื่อฟังธรรมะเรากว่าฟังอย่างไร แต่ถ้าเรามีรู้เนื้อรู้ตัว  
ในขณะฟังธรรมะ เราจะปล่อยให้เดียง Gorsip ทั้ง อาจชวน  
เพื่อนคุย หรือบางที่อาจคิดฟังออกไปข้างนอก แต่ถ้าเราได้รู้ตัว  
เดียงธรรมะกับโสตประสาทของเราว่ายที่เดียวกัน ท่านจะฟัง  
พร้อมๆ กับการเจริญสติ พอเจริญสติเป็น สมานิ祺 พอสมานิมา  
ความเฉียบคมทางปัญญาเกิด ด้วยเหตุนี้เวลาเมื่อกินฟัง  
พระพุทธเจ้าเทศน์ในครั้งพุทธกาล บางท่านบรรลุธรรมทั้งๆ ที่  
ยืนฟัง บางท่านบรรลุธรรมทั้งๆ ที่นั่งฟัง เพราะอะไร

พระท่านใช้ใจฟัง ใช้โสตประสาทรับสัมผัสแต่ใช้ใจฟัง  
ถ้าเราใช้หัวใจฟัง เมื่อสติปัญญาการมีมีเป็นพื้นฐานอยู่พอกสมควร

อาจจะเข้าถึงอรรถเข้าถึงธรรมทั้งๆ ที่นั่งอยู่บนเก้าอี้นี่เอง นี้คือเคล็ดลับที่คนมักถามว่า ทำไมครั้งพุทธกาลจึงมีคนบรรลุธรรมมากหมายเหลือเกินเมื่อฟังธรรมจาก แล้วทำในทุกวันนี้ คนก็ฟังธรรมเหมือนกัน จึงไม่ค่อยบรรลุ คำตอบก็คือคนสมัยพุทธกาลใช้สตประสาทรับเดียง แต่ใช้หัวใจฟัง แต่คนทุกวันนี้ใช้หูฟังแล้วปลดปล่อยให้ผ่านออกไปที่หูอีกซ่างหนึ่ง ฟังเหมือนกัน บรรลุเหมือนกัน คนสมัยก่อนบรรลุธรรม แต่คนสมัยนี้ฟังแล้วกับบรรลุความสงบความพุ่งขึ้น ไม่ถึงแก่นธรรม แต่เวลาทุกชั่วโมงทุกที่...แปลก เวลาปฏิบัติธรรมตามหาเก่นไม่ค่อยเจอก แต่เวลาทุกชั่วโมงที่เต็มเปา ทำไม่จึงเป็นเห็นนั้น ก็เป็นพระราไม่มีหลัก หลักอย่างหนึ่งในการปฏิบัติก็คือการคิด .. บางท่านอธิบายว่า ใน การฝึกสมาธิภานามไม่มีการคิดมีแต่การตามรู้ จริงๆ แล้ว คือ สมาธิ ปัญญา มันไปด้วยกัน ไม่ใช่วิปัสสนาไม่มีความคิด มีความคิดอยู่และสำคัญมาก

ก่อนจะพูดถึงวิธีคิดตามหลักพุทธธรรมก็จะเล่าเรื่อง เรื่องหนึ่งให้ฟัง หากเราท่านทั้งหลายเคยอ่านวรรณกรรมชั้นยอดทางพุทธศาสตร์ ซึ่งประพันธ์โดยนักเขียนชาวต่างประเทศ คือ

ชาวเดนมาร์ก เรื่อง **กามนิต-瓦สิกามุสสี** กามนิต เมื่อ онเราท่านทั้งหลายคือเป็นผู้ครองเรือน แล้วพบกับปัญหาชีวิตคู่ ทุกชั้นหักหนาสาหัส ต่อมาก็ได้ยินช่าวว่า พระพุทธองค์เลี้ยวมาบ้านเมืองของตน จึงอยากไปฟ้า ตัดใจทิ้งครอบครัวทำตัวเป็น อนาคติกรอกจากบ้าน มองไปหาพระพุทธองค์ ไปทุกแห่ง วันหนึ่ง เขายังได้พบกับสมณะหนุ่มนรูปงามท่านหนึ่งที่โรงช่างหม้อ ได้สนทนากันตั้งแต่หัวค่าจนถึงตีสามต่อ แล้วแยกกันไปพักนอนคอกลุม รุ่งเช้าเมื่อตื่นขึ้นมา กามนิตเห็นสมณะหนุ่มนรูปนั้นยังนั่งสมานิ ตัวเขาเองไม่กล้ารบกวนจึงเดินออกจากบ้านไป เดินไปได้สักครึ่งชั่วโมง กวบคัวดิ่งมาขอรบกวนกิจกรรมนิตหนุ่นก่อนที่เข้าจะขาดใจตายกลางถนน ขอบเขตของพระสารีบุตรสวนทางนาพอดี

พระคุณเจ้าถามว่า “โอมไปยังไงมาบ้าง จึงมานอนถูกวัวชักดูอยู่ที่นี่ล่ะ” ชายหนุ่มในเรื่องนี้ ซึ่งมีตัวตนจริงๆ อยู่ในพุทธประวัติ แต่นักเขียนจำลองชีวิตเขาขอมาเป็นกามนิต ให้คำตอบกับพระมหาเถระว่า “กระผมออกจากบ้าน จาริกไปทุกแห่งเพราอย่างเช่น ‘เฝ้าพระพุทธองค์’ พระสารีบุตร ได้สนทนากับกามนิตแล้วจึงนึกในใจว่า

“เอ๊ะ...พ่อหนุ่มคนนี้ก็เดินทางออกมานานจากบริเวณบ้านช่างหม้อ ก็พระพุทธองค์ประทับอยู่บริเวณนั้น ทำไมเข้าจึงบอกกว่าไม่พบพระพุทธองค์” ไม่ถึงหนึ่งนาทีต่อมา การนิเทศน์ก็เดียร์ชีวิต ขบวนของพระสาวรุ่นตรอกเดินทางไปเข้าเฝ้าพระพุทธองค์ที่บ้านนายช่างหม้อ เด่าเรื่องที่ประสบมาให้พระพุทธองค์ฟัง

๖๙

เราท่านทั้งหลายในสุานะที่เป็นชาวพุทธ จำนวนไม่น้อย อยากศึกษาธรรมะผ่านเสียงหาวยิ่หุสิงหุอย่าง ศึกษาอภิธรรม ศึกษาบาลี ศึกษาพระไตรปิฎก ทั้รรคไห้วัพระ ปฏิบัติปัสสนา กรรมสุานทำถึงขนาดนี้ พยายามขนาดนี้ ทุกชีวิৎปัจจันเต็มหัวใจ คนประเทชนี้เบรี่ยบไปก็เหมือนกามนิต เข้ายากดับทุกชีวิৎปัจจัน แต่ไม่รู้ว่าจะตับอย่างไร เข้ายากพบพระพุทธเจ้า แต่ไม่เคยเรียนรู้มาก่อนว่าพระพุทธเจ้านั้นทรงมีพุทธลักษณะอย่างไร เข้ายากพบพระพุทธเจ้า แต่ไม่เคยเรียนรู้มาก่อนว่าธรรมที่แท้ในพระพุทธศาสนา มีภาพรวม หรือเอกลักษณ์เป็นอย่างไร อย่างถึงแก่น แต่ไม่รู้จักแก่นก็ไปยึดเอาเปลือกเอกสาระพื้นมาเป็นแก่น เพราะฉะนั้น บางครั้งเมื่อได้พบกับผู้ทรงธรรมจริงๆ ได้นั่งคุยนั่งสนทนากับคนได้ทະเดาะกับผู้ทรงธรรม เลร์ๆ แล้วก็ไม่ได้

อะไรมากับอกไป ก่อนพบผู้ทรงธรรมมีดอย่างไร กลับอกไปก็มีดอย่างนั้น เราท่านทั้งหลายไม่ต่างจากการนิต อยากพบพระพุทธองค์ แต่ไม่เคยคึกคึกชาญดักขณะ ไม่เคยสนใจภาพรวมของพระพุทธเจ้ามาก่อน

ตั้งนั้นวันหนึ่งเมื่อพระพุทธองค์เสด็จดำเนินมาเคาะประตูทั้งๆ ที่เสด็จดำเนินมาไกลถึงเพียงนั้น เรายังไม่รู้จักพระองค์ เช่นเดียวกัน หลายๆ คน ไปฝึกปฏิบัติปัสสนากรรมสุานกับครูบาอาจารย์ ได้พบครูชั้นยอดแต่ยังรับເเอกสารปัญญาจากครูไม่ได้ รับการถ่ายทอดไม่ได้ เพราะอะไร เหตุปัจจัยสำคัญที่สุด เรายังไม่เป็น เรายังไม่เป็นแต่คิดไม่เป็นก็ไม่ได้ เหมือนคนมีเงินไม่รู้จักใช้ ก็ไม่ได้เงิน เมื่อคนสุนัขอนทับกองข้าวเปลือก ก็ไม่ได้กินข้าวสาร อยู่กับของมีคุณค่าแต่ไม่เคยเห็นคุณค่า เพราะว่า วิจารณปัญญานั้นไม่ถูกซึ้งไม่แบบถูก

จะทำอย่างไรเมื่อเราพบธรรมะ พับพระพุทธองค์ พับครูบาอาจารย์ชั้นนำทางจิตวิญญาณ เรายังจะสามารถชี้มั่น เอกธรรมะจากท่าน เข้ามาเป็นธรรมะของเรา กำหนดคือเราต้องมีโญโนโสมนสิการ คิดเป็น คิดถูก คิดดี และคิดมีประโยชน์

๗๐

## ความคิดคืออะไร

ความคิดคือสภาวะธรรมอย่างหนึ่งในขันธ์หัว ภาษาธรรมเรียกว่า “สังขาร” แปลตามภาษาอวัสดน์ว่า “การปูรุ่งแต่ง” คือการปูรุ่งแต่งทางจิต การปูรุ่งแต่งทางใจ แปลให้เป็นภาษาอ้วกแม้ๆ ว่า “ความคิด” ความคิดสำคัญขนาดไหน พระพุทธองค์ท่านตรัสไว้ว่า ความคิดนี้เป็นนายของสรรพสิ่ง ซึ่งมีพุทธพจน์ที่ตรัสไว้ว่า “มโน บุพพัง ขมา ขัมมา มโน เสဉญา มนโนมยา” เป็นต้น แปลว่า ใจเป็นใหญ่ ใจเป็นประชาน ใจสำคัญที่สุด ทุกสิ่งล้ำเรี้ยวได้ทวยใจ ในในที่นี้คือความคิดสำคัญที่สุด หากว่าเราคิดดี หรือมีใจผ่องแฝง การพูดการทำก็ติดตามเลื่อนเงาตามตัว คนเราจึงคิดช้า การพูดการทำของเรามันก็ช้าตาม เมื่อฉันกับล้อเกวียนหมุนเวียนตามรอยเท้าโโค นี่คืออิทธิพลของความคิด

หากเราคิดดีมีจิตใจผ่องใส การพูดของเราก็ดี การทำของเราก็ดี ผลจากการคิดดี พูดดี ทำดีนั้น ความสุขก็ติดตามตัวเราเป็นเงาติดตามตนไปทุกแห่งหน ในทางกลับกัน หากเราคิดช้า ก็จะพูดช้าและทำช้า และ เพราะผลแห่งการคิดช้า พูดช้า

และทำช้านั้น ทุกซึ่งก็จะติดตามเราดังหนึ่งล้อเกวียนหมุนเวียนตามรอยเท้าโโค นี่คืออิทธิพลน่ารู้ จิตหรือความคิด เป็นนายของทุกสิ่งทุกอย่าง เพราะความคิดหรือจิตนี้เป็นผู้กำหนดสรรพสิ่งพระพุทธองค์ตรัสไว้ว่า “จิตเตนะ นียะติ โลโก” แปลว่า โลกหมุนไปเพราะความคิด หรือแปลอีกอย่างว่า บรรดาโลกทั้งหลายจะเป็นอย่างไรก็ เพราะความคิด ฝรั่งแปลว่า “You are what you believe” คุณเชื่ออย่างไร คุณคิดอย่างไร คุณก็จะใช้ชีวิตอย่างนั้น

## ความคิดคือผู้ประเมินค่าของสรรพสิ่ง

สรรพสิ่งจะมีคุณค่ามีความหมายต่อเราหรือไม่ ขึ้นอยู่กับว่าเราคิดอย่างไร เช่น เพชร คือแร่ธาตุ คือหินชนิดหนึ่งแต่พอความคิดของมนุษย์ทั่วโลกไปประเมินค่ากว่า หินชนิดนี้ที่เรียกว่าเพชร เป็นสิ่งสูงค่าคนก็แบ่งกันครอบครอง แต่สำหรับพระพุทธเจ้าแล้ว เพชรก็คือหินก้อนหนึ่งไม่มีความหมายอะไร เพราะอย่างไร เพราะท่านอยู่บนภูเขาเห็นการประเมินค่า อาจมีภาพเคลื่อนไหวอยู่หนึ่งชิ้นคือมาก เป็นนิทานปรัชญา เช่น มีไสวสอน

ผู้ฝึกสอนชีวิปสสนาเบื้องต้น ชายคนหนึ่ง ไปพบหลวงพ่อ บอกว่า “หลวงพ่อครับ ผมอยากได้ของดีที่อยู่ในฝันของหลวงพ่อ” หลวงพ่อที่ลังเพชรให้มีเดือนนึง พอดีเพชรมาแล้วกลับไปนอนอยู่บ้าน คืนนั้นอนไม่หลับ ที่เขาว่า “มีทองเท่านั้นคงกุ้ง นอนสะตุ้งทั้งคืน” ได้เพชรมาแล้วที่ลังโนยขึ้นบ้าน คิดกังวลไปร้อยแปดพันเก้า ตื่นเข้ามากลับไปหาหลวงพ่อ กองกว่า

“หลวงพ่อครับ ผมเอาเพชรมาคืน”

“เอามาคืนทำไม”

“ผมอยากได้อะไรสักอย่างหนึ่งจากหลวงพ่อ”

“เชื่อมากาได้อะไร”

“ผมอยากได้สภาพจิตใจของหลวงพ่อ ที่ลังลงไปในฝัน ค่าว่าเพชรให้รับผม โดยไม่คาดคิดดีเลย ผมอยากได้ภาวะจิตใจอย่างนั้นครับ”

นั่นคือภาวะจิตใจที่หลุดสมบัติ ไม่ยึดติดในสิ่งต่างๆ เท็นทินเป็นพินิ ไม่ใช่เท็นทินเป็นเพชร จะนั่นความสำคัญของความคิดประการที่สาม คือความคิดประเมินค่าของสิ่งต่างๆ การที่เรา

ทุกชั้นากหรือทุกชั้น้อย เป็น เพราะเราเข้าไปประเมินค่าสิ่งต่างๆ ที่เราเข้าไปเกี่ยวข้อง เช่น ผู้หญิงคนหนึ่ง ทำให้ผู้ชายคนหนึ่งต้องทุกชั้นแบบล้มประดาตาย ถึงขนาดว่าเก็บอบอยู่เป็นคนไม่ได้ต้องไปฆ่าตัวตาย แต่สำหรับผู้ชายอีกคนหนึ่งผู้หญิงคนนั้นไม่มีความหมายอะไรเลย เพราะอะไร เพราะผู้ชายคนแรกประเมินค่าผู้หญิงคนนั้นໄ้กีสูงเดิม แต่ผู้ชายคนหลังประเมินค่า แก่ให้เป็นเพียงมนุษย์ธรรมดากันหนึ่ง ที่ผ่านมาแล้วผ่านไปเมื่อൺสายลม เมื่อไม่มีการประเมินค่า ผู้หญิงคนนั้นก็ทำร้ายเขาไม่ได้

เห็นหรือยังว่าทุกสิ่งทุกอย่างทุกประสบการณ์ที่ห้อมล้อมชีวิตของเรามาอยู่ จะทำให้เราทุกชั้นหรือทำให้เราสูช ขึ้นอยู่กับว่า เราเอกสารความคิดไปประเมินค่า หรือไปประเมินความสำคัญมันมากหรือน้อย หากเรามีประเมินคุณค่าของสิ่งใดเลย สิ่งนั้นไม่สามารถทำให้เราทุกชั้น

เคยได้ยินเรื่องราวชาวสวนคนหนึ่ง เข้าป่าลูกสวนทุเรียนคืนหนึ่งพายุใหญ่พัดทุเรียนล้มทั้งสวน เข้าวันนั้นเจ้าของสวนเข้าโรงพยาบาล สามเดือนผ่านไป ลูกๆ พื้นสวนทุเรียนได้แต่

เจ้าของสวนลูกไม้เขี้ยวน เป็นอันพฤตช์ขัมพาตเลย ป่วยทั้งกายทั้งใจ สวนทุเรียนล้ม สภาพจิตใจล้มเหลวตามไปด้วย เพราะอะไร? เพราะเขาประเมินค่าสวนทุเรียนว่าคือชีวิตรักษาความสุข แต่คนข้างบ้านเห็นต้นทุเรียนล้มเขามิ่งทุกข์เลย เพราะเขาเฉยๆ เพราะฉะนั้นความทุกข์ในชีวิตเราขึ้นอยู่กับการประเมินค่า ควรเป็นตัวประเมินค่า ตัวประเมินค่าก็คือ ความคิด ในหัวเรานี่เอง ขึ้นอยู่กับคติจิตของเรานี่แหละ นี่เป็นความสำคัญของความคิด

## คนที่วิปคิดกันอย่างไร

เราท่านทั้งหลาย นั่งอยู่ในห้องประชุมนี้พั้นกว่าคน กิດ เหนื่อนกันใหม่ ไม่เหมือนครอกร บางคนอยู่มาจนกระทั่งถึงตอนนี้ อาจจะไม่เคยรู้ตัวยังไงว่าคิดอย่างไร เรายังคงบางสิ่งบางอย่าง มาทั้งชีวิต แต่บางที่เราไม่รู้จักนั้น ตอนอาทิตย์เป็นเดือนน้อย เดือนเดียวกัน เพระสอนหนังสือเบօะ ตอนนั้นอยู่ต่างจังหวัด วันหนึ่งปรึกษาเด่นเดียวกันที่โรงพยาบาล พยาบาลบอกให้หัดหายใจ

หายใจเข้า ท้องพอง หายใจออก ท้องยุบ

ไปฝึกหายใจกับพยาบาล มีอยู่วันหนึ่ง พยาบาลบอกว่า เนர.. เนรหายใจไม่เป็นนาะ เราก็จะหายใจไม่เป็นจะมีชีวิตอยู่ได้อย่างไร อยู่มาจนอยู่ลิบเจ็บนี่ ถ้าหายใจไม่เป็นจะเป็นคนไม่ได้ยังไง พยาบาลแนะนำว่า “ท่าน.. ถ้าหายใจเป็น ต้องหายใจจากกระบังลมนะ หายใจจากห้อง ไม่ใช่หายใจที่ตันคอนี่ เพราะหายใจไม่เป็นประดิ จึงต้องตะเบึงเดียงพุดตลอดเวลา คนหายใจเป็นเข้าจะไม่เหนื่อยเวลาพูดคุนจะท่าน”

พยาบาลก็สอนให้หายใจ ก็ยังไม่เข้าใจ แรมยังกราเชา ด้วยเข้าไป ถือด้วยไม่สามารถฉัน หาว่าฉันหายใจไม่เป็น ยังกรา เช้าวันหนึ่ง จะว่าเป็นเคราะห์กรรมหรือเป็นโชคดีก็ได้ซักพ้าให้มีโอกาสไปฝึกอบรมวิปสัณการรัตนฐานอยู่ที่วัดอัมพวัน จ.สิงหบุรี เกลาสองเดือนเต็ม เข้าไปปล่อยเกาชนิทที่เรียกว่า ห้ามเยี่ยม ห้ามประกันสองเดือนเต็ม แล้วเราจะไปรู้จักการหายใจเป็นເຫັນ “บุบหนอง พองหนอง” ซึ่งเรามองว่าเป็นคำเด่นๆ พอหายใจเป็น เราก็รู้ว่าไม่คือคำศักดิ์สิทธิ์ที่สุดในโลก หลวงพ่อจรัญท่านบอกว่า หนอดฉล่า

หนอดล้านเชี่ยวะ เพราะอะไร ก็เพราะพระพุทธเจ้าครั้งพระอย่างนี้ต้องยังนี้ พอฝึกติปภูสานเป็นเท่านั้นแหละนึกถึงครูบาอาจารย์ นึกถึงโยมพ่อโยมแม่อยากกลับไปกราบแทนท้าอาจารย์ ทราบผู้อื่น มันก็ไม่สำคัญ เพราะพระอย่างไร เพราะตอนท่านสอนเรานั่นมันไม่ใช่ จะซึ้งได้อย่างไร สามเณรกำลังกินกำลังนอน ปลุกตื่นแต่ตีสักสอนให้เดินทางบนถนนหญ้า ทั้งๆ ที่เดินแล้วก็หลับไปในตัว เดินไปหลับไป วันหนึ่งก็หลับในทั้งๆ ที่เดินทาง หลวงพ่อเจ้าอาจารย์ยืนข้างอยู่ก็ไปชนหลังท่าน ก็ถูมันทำลี มันชุยนี่ ถ้ามันตั้งใจทำมันกับบรรลุตั้งแต่ตอนเป็นเనรแล้วปลดอยให้ยืดเยื้อเรือรังmajan อีกหลายปีกว่าจะหายใจเป็น พอยาหายใจเป็นแล้วซึ่งมากอย่างจะร้องไห้ ไม่ใช่ร้องที่รินขอทานร้องมาจากข้างใน จากศูนย์กลางกาย จากก้นบึง พอเราไปหายใจเป็นที่นั้น เมื่อนารียนบริโภคญาโทกไปฝึกอีก เขายังปลดอยເກາະอีก ๑ เดือน โน่น... คงพญาเย็น ที่ที่ทหารถูปุ่นตายกันเบอะๆ ใกล้ๆ ทางรถไฟสายมรณะ ใกล้ๆ คลังแสงทหารที่ระเบิด

ไปฝึกรังนั้น ก็ได้เข้าใจหลายสิ่งหลายอย่างที่ค้างคาอยู่ในใจ รวมทั้งได้เข้าใจความคิดของตัวเองด้วย เมื่อเราเข้าใจ

ตัวเองได้ เราเก็บใจคนอื่น เมื่อเข้าใจคนอื่นก็เข้าใจคนทั้งโลก เมื่อตนเราไปตักน้ำเค็มจากทะเลหมดเดียว ตีมเข้าไปอีกหนึ่งน้ำทะเลที่พัทยาเค็ม จากนั้นไปตีมน้ำทะเลขท่าวโลก ไม่สงสัยเลยรู้จักน้ำทะเลขเดียว เข้าใจน้ำทะเลขท่าวโลก เห็นธรรมภายในใจตัวเองครั้งเดียว เข้าใจมนุษย์ทุกรูปทุกนาม ความทุกข์เป็นสิ่งสากระความสุขก็เป็นสิ่งสากระรูมก็เป็นสิ่งสากระเมื่อตอนที่พระพุทธองค์ทรงครรสไว้ว่าเข้าใจใบไม้คำเมือเดียว ก็เข้าใจใบไม้หมุดทั้งป่า

การที่เราเข้าใจธรรมะทั้งหลายทั้งปวง ก็เพราะเราเข้าไปศึกษาเข้าไปปฏิบัติจนกระทั่งเข้าใจความคิด มองเห็นกระบวนการของความคิด แล้ววันหนึ่งเราสามารถอยู่เหนือความคิดได้ ท่านทั้งหลายเคยอยู่เหนือความคิดไหม?

อาทิตยภาพบรรยายธรรมครั้งนี้ บนพื้นฐานของปริยัติรวมกับปฏิบัติ ไม่ใช่เป็นหนังสือแล้วมาท่องให้ฟัง แต่เอาสองอย่างมาร่วมกัน เป็นต้นยำธรรมะ คนทั่วไปคิดกันอย่างไร อาทิตยภาพสรุปให้หลายข้อเหลือเกิน

ວັດຄົດຂອງຄນທຳໄປ

๑. គិតផ្តុំខ្លាត

ตัวอย่างสมัยพุทธกาล พระรูปหนึ่งบวชแล้วเชิงชีวิต  
พระมาก วันหนึ่งคิดจะถือกข้าในระหว่างนั้นกำลังถวายงาน  
พัดให้หลวงปุณ พัดไปคิดไปว่า ถือกข้าแล้วจะไปแต่งงาน แต่งงาน  
แล้วจะมีลูก มีลูกแล้ว ถ้าลูกร้องให้ก็จะปลอบลูก ถ้าปลอบแล้ว  
ไม่เงี่ยบจะตีลูก คิดไปก็ເเอกสารพัดตีศีรษะหลวงปุณ หลวงปุณก็สะทึ้ง  
มาตีจันทำไม้ก็เลยเป็นร่อง

อีกสองคน เป็นคนบุคคลมั่ยเรานี่แหละ เดินผ่านแม่ตลาด  
ถนนราชดำเนิน เห็นสตาภกินแบ่งวงเรียง ก็คุยกันว่า “ถ้าแก  
ถูกรงวัดที่หนึ่ง แกจะทำยังไง” อีกคนตอบว่า “ฉันจะสร้าง  
ถนนอย่างตี ตัดจากปากซอยมาถึงบ้านฉันเลย แล้วถ้าแกถูก  
ร่างวัดที่หนึ่งล่ะ แกจะทำยังไง”

“ຈຸ່ນຈະໜີ້ມາເນັດວິທີເຖິງບັນຫຼື”

“ແຈ້ວແກຈະໃຫ້ຈັນນັ່ງທົວຢ່ານ”

“ເວັບອະໄຈະຕ້ອງໃຫ້ແນ່ງ”

“ถ้า .. แกห้ามขับผ่านถนนฉันนะ”

“ເຂົ້າ..ຫ້າມໄດ້ໄງ ດັນນມີໄວ້ເກີ່ມາຢ່າງນີ້ ຈັນທຶນຂັບບນດັນນ  
ແກ້ໄຕໍສີ”

“ไม่ได้ .. เพราะแกยังไม่ให้ฉันนั่งรถเลย”

ເຄື່ອງກັນໄປເຄື່ອງກັນນາ ຂາປາກັນແລຍ ເລື່ອດກລບປາກທັງຄູ່  
ທັງທີ່ຄວາມເປັນຈິງ ທັງຄູ່ຢູ່ໄມ້ໂດຍໜ້ອສຕາກກິນແປ່ງແລຍ ສຕາຈະຈະ  
ຖຸກຫຼື່ອໄມ້ຮ່າງວັດຖຸຍັງໄມ້ຮູ້ ດັນນກີ່ຍັງໄມ້ໂດຍຕົດ ຮາກກີ່ຍັງໄມ້ໂດຍໜ້ອ  
ແຕ່ເລື່ອດຄອກແດ້ວ

## ๒. คิดตามสัญชาตญาณ

อาทิตย์กาฬไปค้างจังหวัดมา มีเด็กกลุ่มนหนึ่งไปเข้าค่ายปฏิบัติธรรม ๓ วัน เดินทางนั่งสมาธิ แล้วปรากฏว่าเด็กตื่อยกันจนตาย เพราะอะไร เพราะว่าพระอาจารย์ฝึกเด็กหนักเกินไป เอกับข้อความข้างหน้า ทรมานเด็ก หิวหนอด.. กดินส์สัมดำเนาไก่ป่างลดอยมาโดยที่เด็กไม่มีพื้นฐานด้านปฏิบัติมาเลย พระอาจารย์ก็บอกหิวหนอด เด็กก็น้ำตาลสายสอ พอดีเงลาก้าหารือ ตัวยกความหิวและไม่มีประสบการณ์ด้านธรรมะ กำลังจะตักสัมดำเนา

แต่เพื่อนมาลัดคิด จึงหันไปหากเพื่อนเลย แล้วหมัดหนักมาก หมัดเดียวเท่านั้น เพื่อนหลับกลางอากาศ โรงเรียนพาไปส่งโรงพยาบาล คืนต่อมา เด็กคนนั้นเดียร์กิจไป ปฏิบัติธรรมแล้วซอกันตาย ผลงานชิ้นโบว์แดงของพระอาจารย์

๙๐

ทำไมต้องซาก เพราะความทิว เมื่อหิวแล้วขาดสติ ควบคุมตัวเองไม่ได้ เจ็บใจที่เพื่อนมาตัดหน้าตักอาหารก่อน ที่เรียกว่า คิดตามสัญชาตญาณ การเอาตัวรอด คือถูกความทิวกระตุน ให้คิดตามความทิวของตัวเอง อย่างท่านห้ามมิ肯มาตัดหน้าก็เลยซากหน้าเพื่อน

ข่าวหนังสือพิมพ์เรวานามี พ่อคนหนึ่งกระทำชำเราลูกสาว เป็นพ่อกระทำชำเราลูกก็หนักหนาสาหัสแล้ว แต่ที่น่าสะทึ้งกว่า คือ ตอนที่นักข่าวรายการโทรทัศน์รายการหนึ่งสัมภาษณ์ ถามว่า คุณเป็นพ่อทำไว้ไม่ใช่ทำไว้ไม่คิดกับลูกสาว ลิงที่คนพึงสร้างคือคำ kob ของคุณพ่อ เขายตอบว่า “ก็เป็นลูกผิด ผิดจะทำยังไงก็ได้” สะเทือนใหม่ นี่เป็นสัญชาตญาณการสืบพันธุ์ เข้าคิดตามสัญชาตญาณการสืบพันธุ์ ลูกสัญชาตญาณทำกุழณากระตุน

ไม่เว้นแม้กระทั้งเลือดเนื้อเขือไข่ของตัวเอง และทุกวันนี้คนคิดอย่างนี้มากขึ้นทุกที่

### ๓. กิจกรรมการบังการของกิเลส

กิเลสใหญ่ๆ ระดับหัวหน้าพราหมกิจ คือ ราช โภส โมหะ ราคระระดับชาวบ้านพระพุทธเจ้าเรียกชื่อว่า ໂຄງ เมื่อต้นปีເຂຍ จ่าหนังสือพิมพ์ลงข่าวว่าที่สี่แยกเกษตรมีชุมชนโดยตากซิงมีอีก รายหนึ่งใช้มีดคาดกางกงได้ฟันเจ้าทรัพย์ผู้หญิง คนนั้นถือโทรศัพท์ มือถือยืนรอรถประจำทางอยู่ พันจนมือขาดในมือนั้นยังถือโทรศัพท์มือถืออยู่ วิงหนแร่ตำราจับได้ ถ้าว่าทำไม่คุณต้องไปฟันที่มือเขา เขาตอบว่า ผมไม่เห็นมือครับ เห็นแต่มือถือ นี่ มันคิดตามอะไร กิจกรรมบังการของกิเลส คือความโถง ความโลกบังตาแล้วจะไร้เกิดขึ้นได้

เข้านี้จ่าหนังสือพิมพ์ฉบับหนึ่ง เจอข่าวคิดตามกิเลส มีคุณปู่คุณหนึ่งเป็นนายทหารยกนาวาเอก อายุ ๘๐ ปี ตื่นแต่เช้ามาจะไปตักบาตร เรียบลูกชายมาให้ขับรถไปส่ง ลูกชายไม่ไปบอกพ่อว่าเหนื่อยมาก เพิงกลับมาถึงขอนอนก่อน บุ่บากว่า ถ้า

๙๑

ไม่ไปส่งญาญมึงนະ ลูกชายกี่เดี้ยงว่า คนเป็นพ่อลูกกัน เข้าไม่พูด กันอย่างนี้หรอก คุณปู่ ที่เป็นคุณพ่อโกรธมาก นอกจากไม่พา ไปแล้วยังมาเดี้ยง ลูกชายเดินหายไปหลังบ้าน ไปหาเพื่อนบ้าน ซึ่งเดี้ยงเป็นผลเรือໂທ บอกว่าคุณลุงครับ มาช่วยห้ามพ่อผู้ หน่อย คุณลุงผลเรือໂທ กีเข้ามานิบบัน บอกว่า “คุณ ลูกมันเห็นน้อย ให้มันได้พักบ้าง” คุณปู่ตอบว่าจะมาช่วยเรื่องของไวของชาวบ้าน ว่า แล้วคุณพ่อวัย ๙๐ กี เอาปืนจุดสามแปด ยิงลูกชายลูกปืนทะลุ ไฟปลาร้า ส่วนผลเรือໂທ ยืนไก่เล็กอยู่เบื้องหลัง ลูกปืนลูก ที่หน้าปาก ล้มลงขาดใจตายในอีก ๒ ชั่วโมงต่อมา พ่อเห็น เหตุการณ์นี้เป็นเช่นนั้น คุณพ่อหรือคุณปู่อาย ๙๐ วิ่งกลับเข้าห้อง เอาปืนกระบอกนั้นยิงตัวตาย วันนั้นตาย ๒ ศพ บาดเจ็บสาหัส ๑ คน นี้คือจากหนังสือพิมพ์เข้าวันนี้

นี่คือการติดตามบ่งการของกิเลส ติดตามโถสะ หรือความโกรธ เมื่อความโกรหครอบจำแล้ว ต่อให้สติปัญญาเจ็บแหลมยังไงก็ควบคุมไม่อยู่ สุดท้ายก็ตกเป็นทาสของความโกรห ต้องมาเดือดชีวิต ด้วยเหตุอันไม่สมควรอย่างนี้ น้าาเอกคนหนึ่ง พลเรือโทคนหนึ่ง ถ้ามองว่ากวนๆ หนึ่งจะพัฒนาชีวิตขึ้นมาจัน

๔. คิดตามสภาพแวดล้อม

คนกรุงเทพเห็นซักที่สุด เรายังคงแบ่งปันกัน ทำให้ต้องปากกัดตื่นถึง อาทิตย์มาเดินทางกลับบ้าน แต่ไม่ใช่แค่การเดินทางกลับบ้าน แต่เป็นการเดินทางกลับสู่ความสุขที่แท้จริง ที่เราเคยมีในอดีต ที่เราเคยรักกัน ที่เราเคยหัวใจเดียวกัน ที่เราเคยสนับสนุนกัน ที่เราเคยต่อสู้ร่วมกัน ที่เราเคยลืมตาตื่นมาในเช้าวันใหม่ พร้อมกับความหวังที่จะเริ่มต้นชีวิตใหม่ ที่ดีกว่าเดิม ที่จะไม่ต้องทนทุกข์ทรมาน 冥福

กระเปร้าเมล์เดินมาจากข้างหลัง ปลดกุญแจนั้นให้ตื่น แก่ ก็งวเงี่ยตื่นขึ้น “ถูก...ที่นี่ที่นั่นพระ” กระเปร้าเมล์ทำเสียงแข็ง

“ที่นั่งพระ..แล้วไง” แหน..ตอบอย่างนี้ลำบากพระเด่นจะ  
 เพราะคนในรถก็นองว่าพระเป็นตัวปัญหา แทนที่จะมองคนฯ นั้น  
 ไม่มองนะ มองมาที่พระเดย เพราะอะไรก็ไม่เหมือนเขา  
 นอกนั้นเขามีความดีเหมือนหมุดเดย เรายังไม่เหมือนใครเดย  
 ตัวปัญหานามอีกด้วย

๙๔

พระเป้ารถเมล์กับบอก “ถ้าไม่ลูก..มีเรื่องแน่”

เข้าตอบว่า

“ผมไม่สบาย”

“ไม่สบาย ทำไม่ไม่ไปโรงพยาบาล”

เข้าตอบโภนว่า

“กำลังไปปอยนี่ง”

แหน..เตรียมเหตุผลให้เดย ฉลาดมาก เขามีชุดเหตุผล  
 ของเขารือบอยเข้าไว้ตอบเวลาคนถาม แล้วพอเป็นเรื่องนี้  
 ทุกคนก็นองเรา

“เข้าดูกัน...ถ้าไม่ลูกผมชกนว”

สุดท้ายก็โชคดีชุดเหตุกัน ลูกแล้วก็มองพระเป้ารถเมล์  
 เสรีจแล้วเราก็ไปนั่งครองนั้น พอดีไปนั่งแล้วมันก็นองเรา ไม่พูด  
 แต่ทำท่าอย่างนี้..ขอๆเดย ตั้งแต่นั้นมาอยู่กรุงเทพมา ๙ ปีแล้ว

ไม่เคยขึ้นรถเมล์อีกเลย พระเดชพระคุณไม่อยากให้สักว่าโลก  
 เดือดร้อน

นี่คือคนกรุงเทพ คิดตามสิ่งแวดล้อม สังคมเร่งรัดบีบตัว  
 ทำให้เราต้องเห็นแก่ตัว ไม่เห็นแก่บุญชาติ ไม่เห็นแก่พระธรรม  
 เนรซี ใจศรัทธาได้ คิดกันอย่างนี้มาตลอด

๙๕

## ๕. คิดตามสิ่งเร้า

นี่เป็นภาษาจิตวิทยา ภาษารัธรรมที่องกว่า คิดตามสิ่ง  
 ที่มายั่ว เราไม่โทรศัพท์มือถืออยู่แล้วเครื่องหนึ่ง นั่งคูโทรศัพท์  
 เห็นพรีเซ็นเตอร์ นำเสนอมือถือรุ่นถ่ายรูปได้ ก็ตึงของเรารีบมา  
 เปรียบเทียบ ยี่..ไม่เข้าทำแล้วรุ่นนี้ มีโทรศัพท์อยู่เครื่องหนึ่ง  
 ขาย ๒๐ นิว อยู่ดีกว่ากันมา ๒-๓ ปี ลักษณะนั่งเพื่อนบ้านชื่อ<sup>๑</sup>  
 โทรศัพท์นั้นจำแบบรุ่นใหม่เข้ามา กลับไปมองโทรศัพท์ของตัวเอง ..  
 ซักไม่เข้าทำ เห็นของใหม่ๆ ตีกกว่า ทั้งที่ก่อนหน้านั้นก็ไม่ทุกชี  
 แต่เห็นของใหม่ตีกกว่าจึงเกิดการเปรียบเทียบ ทุกชีพระอยู่  
 ทุกชีพระทุกสิ่งทุกอย่างมาล่อทุกอตา

คิดตามสิ่งเร้านี้อันตรายมาก ถ้าไม่เจริญสติ จะทุกชีหนัก

เพราะอะไร อาทิตย์ไปบรรยายที่ต่างจังหวัดแห่งหนึ่ง โรงเรียนหลังเขามีนักเรียนคนเดียว มันตั้งอยู่หลังเขาจริงๆ ไม่ได้ลับวนนนน นักเรียน ๘๐๐ กว่าคน ผู้อำนวยการโรงเรียนนานอกกว่า “ห่านครับ ผมมีปัญหามากเลย เด็กไม่ตั้งใจเรียน เพราะผมสอนไปก็ได้ยินเด็กกดโทรศัพท์มือถือบ้าง เล่นเกมส์บ้าง กดวิธีโภนบ้าง แล้วทุกคนจะทำตามโดยบารมีสูงมากเลย หนึ่งคนหนึ่งมือถือ ถ้าไม่ได้มี มือถือไปโรงเรียนมันเรียนไม่รู้เรื่อง” เด็กมาบอก “อาจารย์...อย่าไปห้ามเด็กเลย เขารอเรียกว่า Telephone for education” เหตุผลมันเดือนะ โทรศัพท์เพื่อการศึกษา

ทุกวันนี้พ่อแม่จึงต้องจ่ายค่าโทรศัพท์มือถือแพงก์ว่า จ่ายค่าเทอมลูกๆ ตื่นเข้าก่อนไปโรงเรียน ไม่ทานอาหารเข้าแต่ขอกาแฟหนึ่งถ้วย ทำไม ตีมกาแฟแล้วรู้สึกมีสนิยม ไปเข้าความเชื่อนี้มาจากโทรศัพท์นั้น นี่คิดตามสิ่งเร้าที่มาร้าหูร้าตาเรา ร้าโสตประสาทของเรา แล้วเราที่ร้าตามันไป แม้แต่หูงจะคบกับชาย ผู้ชายตัวๆ ไม่ชอบเพราะมันไม่ร้าใจ เป็นอย่างนั้นจริงๆ นี่คือโลกของวัยรุ่นไทยส่วนใหญ่

## ๖. คิดตามระบบความคิด

คือเชื่อมั่นในศาสนาหรือลัทธิไหนก็ตาม เราที่คิดตามศาสนาตนนั้นๆ สอน เช่น ศาสนาบางศาสนาสอนว่าการที่เราม่าคนไม่บาปหรือ กพระตักคนแท้ที่จริงก็เป็นธรรมชาติอย่างหนึ่ง ตักคนไม่มี มีแต่กระบวนการตามธรรมชาติ เพราะฉะนั้นถ้าเขายืนยินคน ก็แค่กระสุนลูกหนึ่งวิงผ่านธรรมชาติไป เขายังคงเดินไปพนกคอกคนขาดก์ไม่มีคนตาย เพราะสิ่งนั้นไม่ใช่คน แต่เป็นธรรมชาติ คนที่เชื่อยังนี้ ทำบำบัดโดยไม่รู้สึกผิดได้และกำลังอันตรายมาก บางศาสนาสอนไม่ให้ไหว้พ่อไหว้แม่ สอนไม่ให้崇拜ในพระคุณ พ่อพระคุณแม่ เพราะเขารอธิบายว่า ที่เรียกเกิดเป็นคนมา พ่อแม่ไม่ได้ตั้งใจให้เกิดหรือ พ่อแม่แค่อยู่ด้วยกัน สนุกสนานไปชั่วครั้ง ชั่วคราว แล้วบังเอิญมีเรื่องหลุดอกมา เพราะฉะนั้นพ่อแม่ไม่มีบุญคุณอะไร เชื่อใหม่ว่าคำสอนแบบนี้มีอยู่ในโลก และมีเด็กๆ เชื่อตัวอย พอกเชื่อแล้วก็คิดแบบนี้ทำแบบนั้น ไม่ควรฟังไม่เชื่อฟัง คุณพ่อคุณแม่ นี่คือวิธีคิดตามระบบความคิดโดยคิดตามความเชื่อ คิดตามลัทธินิยม

## ๓. คิดตามทฤษฎี

คนที่เป็นนักการตลาดมาพัฒนาประเทศ โอลิมปิกต้องนำความคิดแบบนักการเมือง เทคนิค มาประท้วง...อื้อ มันต้องมีเบื้องหลัง ปล่อยหมายต้มน้ำอย่างไร ประชาชนธรรมชาติถูกหมากัด หรือคิดแบบนักการเมืองเห็นนายกรัฐมนตรีตาม แค่ได้ยินเสียงตามบังคลาชื่นมาค้านเลย ตามไม่ถูกกាលเทศะ นี่คิดตามทฤษฎีต่างๆ ซึ่งถูกสั่งสมมา โดยไม่เป็นตัวของตัวเองไม่ได้คิดตามระบบของสติปัญญา มองอะไรก็มองตามกรอบที่ตัวเองเรียนรู้มาทั้งหมด

## ๔. คิดตามประสบการณ์

เป็นปัญหามาก เช่นเคยได้ยินมาตลอดว่า ถ้าไปประเทศไทยเดียว เห็นแยกกบง ตีครอก่อน..เข้าสอนให้ตีแยกกบงตีง แล้ววันหนึ่งก็มีกรุ๊ปหัวรีบไปหัวรีบให้สังเกตนี่ยสถานตี พระที่เป็นมัคคุเทศก์ ท่านก็พูดขึ้นมาว่า “ถ้าเห็นแยกกบงนะต้องตีแยกกบง” คนขับรถชาวอินเดีย เข้าใจกรุ๊ปหัวรีบทะรีไทยบ่ออย่างมากจนฟังภาษาไทยออกเลย เสร็จงานนั้นเข้าฟ้องเลย ท่านต้องไปขึ้นศาลอยู่เป็น

ลิบครั้งกว่าจะยอมความกันได้ เพราะการพูดนั้นเป็นการหมิ่นประมาทเข้าอย่างแรง เรื่องนี้ท่านเจ้าอาวาสวัดใหญ่ที่อินเดียเด่าให้ฟังเอง

พระพูดประโยชน์นี้ พูดให้ในประเทศไทย แต่อย่าไปพูดที่อินเดียนะ ระวังจะต้องคดตีต้องขึ้นศาลนะ นี่คือการคิดตามประสบการณ์ เวลาใดรับประสบการณ์ต่อๆ กันมา พอมาเจอกกรณีเข่นนี้ก็พูดไปโดยไม่คิด

มีเด็กคนหนึ่งถูกกัด พอยกไว้กัดเท่านั้นเองร้องไห้..ลงใบอนคืนพร้าวฯ หน้าชีด จะเป็นจะตายหายใจหายrin โทรไปบอกแม่

“แม่ครับ หนูถูกกัด คงไม่ได้เจอแม่แล้ว” พูดไม่ขาดคำ หลับไปเลย เพื่อนนำส่งโรงพยาบาล หมอยกู๋มานำถึงราชชีพราชสักพักจึงบอกว่า

“หนูรู้ไหม...งูที่กัดหนูนี่งูไม่มีพิษนะ” พอดีฟังลูกขึ้น นั่งทันทีเลย ขาเข้าน้ำเปลหามเลยนะ ขากรลับออกไปเปิดตัว ปลิวเลย เพื่อนก็งง หมอยก็งง ทำไม่ถอนเข้ามานั่นคงขออย่า

มาเลย ทำไมเปลี่ยนไปเป็นคนละคนเลย เด็กตอบว่า “ข้าว..กีไม่รู้สีເລາກນີ້ຄູງກັດ ກີ່ເຫັນເຂົ້າມທຸກທີ່ເລຍ” ນີ້ກີ່ແດດຕາມ ພອຣົມ ຄູ້ຮັນຍົດລົງວັບປ່ອຍ ຍັກປຶບທ້ອງຮ້ອງ ໂອຍ..ແລ້ວແນ່ນິ່ງໄປເລຍ

ນີ້ກີ່ອື່ນປະຕາມປະສົບກາຮົນ ປະສົບກາຮົນຂອງເຮັດວຽກ ປະສົບກາຮົນຂອງຄົນອື່ນ ໄນໄດ້ເຮັດວຽກ

๙๐

๙๑

## ๙. ຄິດຂໍ້າມກະບວນກາຮັດວຽກແຫ່ງຄວາມສັນພັນຮີ

ภาษาເຕັກແນວ ເຮັດວຽກ ອີ່ງວ່າ ຄິດຂໍ້າມຫຼືອຕ ເຊັ່ນເຕັກທີ່ໄປ ຫຼືອກຄ້າກຸຫລາບນາເປັນລົບໆ ຕັ້ນແລຍ ເຂົ້າໄປປຸກ ພອປຸກແລ້ວໄມ່ມີ ຄົນນາຫຼືອ ໄນສຳບາຍໃຈ ໄປນອກແນວວ່າ

“ເຫັນໄໝ ປຸກຄຸຫລາບໄໝເຫັນໄໝເຂົ້າໄປໄລຍ”

ແມ່ດາມວ່າ “ແລ້ວຄຸກອຍກໄດ້ອະໄລດ່”

“ຂ້າວ.. ປຸກຄຸຫລາບກີ່ທ້ອງອຍກໄດ້ເຈີນລີ”

ແມ່ນອກ “ບ້າຫຼືອຄຸ ..ປຸກຄຸຫລາບກີ່ທ້ອງໄດ້ອາກຸຫລາບສີ”

ນັ້ນດໍ່ຄົນທ້າວໄປ ນັກຈະຄິດຂໍ້າມຫຼືອຕຍ່າງນັ້ນ ພອມາ ພົງຮຽນນະບາງຄົນຄິດວ່າ ມັນໄມ່ຄຸ້ມຄ່າອະໄລຍ ທໍາໄມ່ໄມ່ຄຸ້ມຄ່າ

“ໜັງລື່ອແຈກກັບຫຼື້ອໍ້າໝາກກ່ອນ”

ເຫັນເປົ້າໝາຍຫຼັດເລຍ ກີເລສົມນ້ອຍໃນ ນີ້ໝາຍຄວາມວ່າ ໄນໄດ້ໜັງລື່ອແຈກກັບຫຼື້ອໍ້າໝາກກ່ອນເຂົ້າຢ່າງ ພອມາພົງຮຽນກີ່ທ້ອງໄດ້ໝາຍສີ ໜັງລື່ອຫັ້ງຫລາຍ ຫຼື້ອໍ້າຫັ້ງຫລາຍເປັນຂອງແດນ ນີ້ກີ່ອື່ນພວກຄິດຂໍ້າມຄວາມສັນພັນຮີຂອງເຫດຸປ່າຈັຍ

## ๑๐. ຄິດແບບວິທີຍາສາສຕ່ຽນ

ດີມາກພອ່າ ກັບເລື່ອຫຍານາກ ນັກວິທີຍາສາສຕ່ຽນສ່ວນໃຫຍ່ ເຊື່ອນັ້ນໃນເຮືອງທາງວັດຖຸ ນັກວິທີຍາສາສຕ່ຽນຄຸນ Vienna circle ເຂົ້າ ຕັ້ງກຸລຸ່ມໜີ້ນາແລ້ວໃຫ້ທສຽງປ່ວ່າ ສິ່ງໃດໆ ກີ່ຕາມຈະນີ້ຄວາມໝາຍ ໃນທາງວິທີຍາສາສຕ່ຽນ ຕ້ອງສາມາດເຂົ້າຫ້ອງແລ້ປ່ໄດ້ ສາມາດຊັ້ງຕວກວັດໄດ້ ແລະອົບນີຍໄດ້ ແນວດິດແບບນີ້ເປັນທີ່ມາຂອງລັກທີວັດຖຸນີຍນ ທຳໄຫ້ຄົນສ່ວນໃຫຍ່ປະເມີນຄຸນຄ່າຂອງລົງທຶນຕໍ່າງໆ ເພາະທີ່ເປັນວັດຖຸ ເຫັນນັ້ນ ເພົ່າວະນັນນັກວິທີຍາສາສຕ່ຽນສ່ວນໃຫຍ່ໄປສົນໃຈເຮືອງ ນິພພານ ໄນສົນໃຈເຮືອງຄື່ອງຫັ້ງທາງຈິຕິໃຈ ສົນໃຈແຕ່ເຮືອງທາງວັດຖຸຫຼື້ອໍ້າ ມອງເຫັນໄດ້ ແລະເປັນຮູບປັບປຸງ ເຂົ້າຫ້ອງປົງປົກທິການໄດ້

วันหนึ่งที่โนมส์ อัลวา เอคิลัน แต่งงานแล้ว ภรรยาใหม่ กีฬาแฟเข้าไปเลิร์ฟในห้อง เข้าหันมาเห็นภรรยาตัวเองที่เพิ่งแต่งงานกันใหม่ๆ พอดีก็แกล้งแก้กากแฟหลุดจากมือภรรยาเลย เพราะนักวิทยาศาสตร์ทักษะกว่า

๙๒

### “เชือเป็นครอ”

เข้าจำภรรยาตัวเองไม่ได้ เพราะจิตใจหมกมุ่นกับวัตถุมาก ลืมการมีปฏิสัมพันธ์ คนที่เป็นนักวิทยาศาสตร์มากๆ ก็มองด้านวัตถุ เวลาไม่มีปฏิสัมพันธ์กับมนุษย์ก็มองในแบบที่เป็นวัตถุ แต่เดียว นักวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่หันกลับความสนใจมาที่ความรู้สึกของคนอื่น ของตัวเองตรงนี้ นักวิทยาศาสตร์ใหม่สายความตั้มพิสิกส์ (Quantum Physics) นักวิทยาศาสตร์เหล่านี้หันมาศึกษาพุทธธรรม แล้วสนใจวิปัสสนากරร์มฐาน

เมื่อปีที่ผ่านมา นิตยสารรายปีใหญ่ของโลกชื่อนิตยสารนิวส์วีค (Newsweek) และไทม์ (Time) ขึ้นปกเรื่องลามาธิภานา (Meditation) เมื่อนักวิทยาศาสตร์รู้ข้อมูลพิรุณของตัวเอง แล้วหันมาสนใจเรื่องจิตใจ กีดระบบการศึกษาชนิดใหม่เรียกว่า การศึกษาแบบสหวิทยาการไม่สนใจเฉพาะเรื่องของวัตถุเท่านั้น

แต่สนใจเรื่องของจิตใจด้วย พอดีสนใจเรื่องของจิตใจ นักวิทยาศาสตร์รับรู้ข้อมูลมุ่งมาที่ตะวันออก มุ่งมาที่เตาและพุทธศาสนา

เป็นคนไทยเมืองพุทธศาสนา ถ้าไม่สนใจวิปัสสนากරร์มฐาน อีกหน่อยเราอาจต้องไปเรียนกรรมฐานกันที่ตะวันตก อย่าเห็นเป็นเด่นไป ลูกศิษย์หลวงพ่อชาท่านเข้มงวดโน้มไปสอนวิปัสสนากරร์มฐานที่ประเทศอังกฤษ ตั้งองค์กรองคุณลักษณะแก่ในเชื้อนี้เป็นเชื้อที่วิเศษมาก เพราะไปสอนกรรมฐานให้นักโทษในคุกพระราชินีอลิซเบธเห็นความสำคัญว่าท่านมาทำให้พลเมืองของฉันรู้จักมีสติมีสมาธิ ทำให้จำนวนนักโทษลดลงมาก ถ้ายังเครื่องราชฯ ท่านเลย เป็นพระในสายธรรมราหูปแรก ซึ่งไม่เกี่ยวกับคริสตศาสนาเลย คนละศาสนาแท้ๆ แต่ได้รับเครื่องราชฯ จากคนต่างศาสนารักษาให้ ทุกวันนี้พระสายหลวงพ่อชา ไปประดิษฐ์ฐานพระพุทธศาสนาฝ่ายธรรมอยู่ทั่วทุกมุมโลก นำสันใจมาก ว่าโลกตะวันตกเขาแก่นะ แต่คนไทยเอาอะไรกันอยู่ เขายเปลือกหรือเขาแก่น ขอฝากเป็นคำแนะนำให้ในที่ประชุมนี้ด้วย

๙๓

ถ้าเราสนใจอดแต่เปลือก อีกหน่อยจะต้องบินไป Take course grammatical เมืองนอก แพงมากๆ เลย แล้วถ้าเป็นอย่างนั้นขึ้นมา คาดีตาสาจะอาเงินที่ไหนบินไปเรียน grammatical เมืองนอก เพราะฉะนั้นตอนนี้คุณอาจอาจารย์ grammatical เราอยู่ในเมืองไทยเบอร์นั่นรับฯ เรียนก่อนที่ท่านจะย้ายไปอยู่เมืองนอกหมดอย่างกว่าไม่จริง พุทธศาสนาเกิดที่ประเทศไทยเดียว ยังหายจากคินเดียได้เลย สายการรักบ่มเมืองไทยจะหายไม่ได้ด้วย ฉะนั้นขณะนี้โลกนักวิทยาศาสตร์เข้าหันมาสนใจแล้ว เราเป็นเจ้าของชุมชนทรัพย์ชุมภูมิปัญญาตั้งโดยเราต้องเขาให้ถึงแก่น ก่อนที่จะไม่มีโอกาส

## ๑๑. กิตติมศักดิ์

ถูกคิมย์ตามภาพ เรียกว่า กิริคิตติมศักดิ์ คืออะไร ก็คือปูแล้วอน ไส้เปลดว่าวนอนหรือหลับ ศาสตร์เปลดว่าความรู้ไส้ยาสต์คือความรู้ของคนที่อยู่ในการสถิติสั่งสอน หลับๆ ตื่นๆ กิริคิตติมศักดิ์ไส้ยาสต์รุ่งเรืองมากในสังคมไทย แม้กระทั้งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์เข้าทำงานวันแรกไปบวงสรวงพระพรหมก่อน แปลกด้วย พ่อครัวเปรี้ยวานนี้ท่าน ท่านตอบว่า

“ไม่เชื่ออย่าลบหลู่”

เพราะคำว่า “ไม่เชื่ออย่าลบหลู่” ทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่ถูกหลอกมาโดยตลอด ถูกใจหลอก ถูกนักการเมืองหลอก ถูกนักลงทุนหลอก ถูกพระอัลซีห์หลอกทัพพย์ ไปสร้างอะไร แพงๆ แล้วไม่ค่อยได้ใช้ประโยชน์หรือ กูผู้สร้างหนังสร้างหนังไม่ได้เท่าไหร่ แต่โฆษณาตีๆ หลอกเรา ให้เราแห่ไปคุกกัน เพราะอะไร “ไม่เชื่อต้องไปคุกเอง” เทืนไหม มันน่าจดไปอยู่กับไม่เชื่ออย่าลบหลู่นะ

นี่คือกิริคิตติมศักดิ์ คือปูแล้วอน ตามภาพ ทำให้กระบวนการพัฒนาปัญญาในสังคมไทยไม่ค่อยเจริญ เพราะกิริคิตติมศักดิ์

คนทั่วไปก็คิดกัน ๑๑ กิริ ตามที่กล่าวมานี้ เรายัง ไม่คุยกิริคิตติมศักดิ์แบบพุทธธรรมบ้าง



## វិធីគិតបានអត្ថកុម្ភមន្ត្រី

### ๑. គិតប្រព័ន្ធអីយសំខែ នវត្ថុគិតប្រព័ន្ធផក្សាមុខ

มีแนวคิดหลักๆ ว่า ทุกปัญหา y ่อมมีเฉลย หรือทุก  
คำถาม y ่อมมีคำตอบ เพราะฉะนั้น ใครที่ทำงาน หรือที่ใช้ชีวิตแล้ว  
มีปัญหา อย่าเพิ่งป่าตัวด้วยนะ ทุกปัญหามีเฉลย อยู่รอดพังเฉลยก่อน

วิธีคิดแบบอริยสัจจ์เป็นวิธีคิดที่ชาวพุทธต้องรู้จัก และทำให้นักวิทยาศาสตร์ทั่วโลกยกย่องพระพุทธเจ้ามาก เพราะเป็นวิธีคิดที่ปั้นฐานสำคัญที่สุดของศาสนา

วิธีคิดแบบอริยสัจจ์มีอยู่ ๔ ขั้นตอนคือ

๑. ຖຸກ້າ  
๒. ສົມທະນ  
๓. ນິໂຮຍ  
๔. ນວຽຄ

ถ้าเกิดปัญหาขึ้นในชีวิตให้กำหนดครุ่ง ว่าความทุกข์ที่เรา  
เจอกันนี้ มันคืออะไรແน่ ทุกข์เราต้องกำหนดครุ่งคือความมัน แต่  
คนส่วนใหญ่เมื่อเกิดปัญหาเกิดความทุกข์ขึ้นมา กลับหลอมรวม  
ตัวเองเข้าเป็นส่วนหนึ่งของปัญหา แทนที่ทุกข์จะมีไว้สำหรับ  
เห็นก็กลับกลายเป็นทุกข์มีไว้สำหรับเป็น เปรียบเสมือนคนเดิน  
ไปแล้วเหยียบตะปู ตะปูที่ทิ้งลงไปที่พื้นเท้าของเรา ทำให้เราทุกข์  
แต่พอแก้ปัญหาไม่เป็นแทนที่จะดึงตะปูออกกลับไปหาค้อนมาย้ำ  
หัวตะปูหนักเข้าไปอีก เป็นดับเบิลทุกข์ ทุกข์ซ้ำซ้อน เพราะไม่รู้  
วิธีแก้ทุกข์ ดังนั้นเมื่อเกิดทุกข์ขึ้นมาในชีวิต ให้เรากำหนดครุ่ง คือ  
ให้ชัดว่า

๑. ที่ว่าทุกชี ทุกชี ทุกชี นี้มันคืออะไรແນ
  ๒. กำหนดชัดแล้ว ศึกษาต่อไปว่า สาเหตุมันอยู่ตรงไหน  
ตามสาเหตุมันไปนี่คือสมุทัย
  ๓. เมื่อค้นพบสาเหตุแล้ว ถูกว่าจะแก้มันอย่างไร ลองตั้ง  
สมมติฐานขึ้นมาว่าคือนิรโทษ ตั้งสมมติฐานแล้วตั้งค้างไว้ ก็ไม่เกิด  
อย่างไรขึ้นต้องดูมีอย่างทุกชี
  ๔. นรา阔 คือการลงมือแก้ทุกชีนั้นเอง

หลวงพ่อชาท่านอธิบายง่ายกว่า 'นี่มาก' มีชาวบ้านคนหนึ่งไปกราบท่าน ท่านสอนอธิษฐาน '๔ แบบภาษาชาวบ้าน' ท่านถามว่า

## “ໂຢມເຕຍເລື່ອງຄວາມໝໍາໝັນ”

“ເຄີຍຄວບ”

“ເລາໄມຈຸງຄວາຢີປ່ອ ແລ້ວເຂົ້າຂອງໂນມນັນໄປຄົດ້ອງຍູ້  
ທີ່ຕອ ໂນຍຸ່ງທຳໃຈແນ່”

“ປຸ່ງຄວບທ່ານ”

“แล้วโดยมีทำอย่างไรจึงจะแก้ไขออกอีก”

“ก็ต้องสาวเขือกออกไป คุ่มมันคงดองอยู่ที่ต่อให้” ชาวบ้านอธิบาย

“นั่นคือสมุทัย” หลวงพ่อชานอก “แล้วถ้าตามไปแล้ว  
เห็นว่ามันติดอยู่ที่ตอไหน จะทำอย่างไรดี”

“ນີ້ ໂ ວິທີກວັບ ຄື່ອ ດລາຍປມ ທີ່ເກົ່ານີ້ດັດເຫຼືອກາຊາດ  
ເປົ້າ ຈັກດາຍໄມ້ໄດ້”

“นั่นคือ นิرو” หลวงพ่ออบอุก “แล้วตัดเชือกแล้วเป็นอย่างไร โญมถ่องใหม่”

“ໂຄງການ”

“นั่นล่ะพยายามตัดได้ด้วยตัวพยายามเอง นั่นคือมารยาด”

ทุกชีวิตรักษาสันติภาพ ไม่ใช่แค่การห้ามป้องกัน แต่เป็นการสร้างความเข้าใจ ความรัก และความเข้มแข็งในสังคมไทย

๑. กำหนดให้ชัดกว่าอะไรคือตัวปัญหา
  ๒. สถาเหตุจากอะไร
  ๓. จะแก้ไขด้วยวิธีไหน

ທຸກໆ ປັນຍານີສາເຫດ ທຸກໆ ສາເຫດນີ້ທາງອອກ ທຸກໆ  
ທາງອອກຮອໃຫ້ຄົນມາເປີດແຜຍໃຫ້ເຫັນແກ່ນັ້ນເອງ

สรุปแนวคิดแบบอริยสัจจ์ คือ

- ทุกปัญหามีเฉลย
  - ปัญหามีไว้แก้ ไม่ใช่มีไว้แบก
  - ทักษ์สำหรับเห็น สักสำหรับเป็น

## ๒. คิดแบบสืบสานเหตุปัจจัย

กล่าวขึ้นอย่างว่า ปรากฏการณ์ทุกสิ่งทุกอย่างในโลก และในชีวิตของเรามีความน่าสนใจ ทุกสิ่งที่เราประสบพบอยู่ไม่ว่า จะเป็นความสุขความทุกข์ มันไม่ได้เกิดขึ้นโดยๆ มีที่มาทั้งหมดเลย แต่เรามักไม่ค่อยคิดแบบสืบสานเหตุปัจจัยหรือ ก็อาจจะเป็นไปตามความคิดแบบผิดๆ ๓ วิธีคือ

๑๐๐

๑. คิดแบบแล้วแต่กรรมเก่า

๒. คิดแบบแล้วแต่พระเจ้าบันดาล

๓. คิดแบบแล้วแต่โชคชะตาจะพาให้เป็นไป

คิดแบบแล้วแต่กรรมเก่า เดี๋ยวนหนึ่งเรียนหนังสือไม่รู้เรื่อง กดับบ้านไปบ่นให้แม่ฟัง แม่บอกว่า “ซ่างมันเถอะ เรียนไม่รู้เรื่องก็ซ่างมัน กรรมของເอັນທຳບຸນາແຄນ້ ทำໄລດ່ ໂງເອງແລ້ວແຕ່กรรม” กີບລ່ອຍນັ້ນໄປ หรือทำมาคໍາขายถูกคนอื่นໂກນແນ່ທີ່ຈະຫວິທີແກ້ ກີບອົກຕັກເອງວ່າ “ທຳໄລດ່ ເຮັດມານີ້ກຣມ ທຳມາຄໍາຂາຍກີ່ໄປຮວຍ”

ทั้งๆ ที่ทุกๆ ปัญหามักมีสาเหตุ แต่เพราะเรามักจะโทษว่าแล้วแต่กรรม เรายังเดาไม่ถูกให้กรรมเก่า นั่งท่านข้างกับลูก และภารຍາอยู่ดีๆ รถลิบล้อพุ่งมาชนบ้านพังไปครึ่งหนึ่ง เกือบເກົ່າວິຫຼາຍໄປ แต่ไม่แจ้งความเพราະຍະໄວ

“ມັນເປັນກຣມຂອງຜູນນຳ... ຄຸນຄື່ອເຈົກກຣມນາຍເວລີ ເພຣະນັນນຳນີ້ໂກຮ້າ” ວິທີคิดแบบกรรมเก่าทำให้คนเราไม่ถู້ໆ ອີກຕະໂໄຮ້້ນ້ຳໄມ້ອຍາກແກ້ໄຂ ອຍາກຈະກັນໜ້າຮັບກຣມຄວາມໄປຄົນໄທຍ້ອົບນາກນະ ກັນໜ້າຮັບກຣມນີ້ນຳ

คิดแบบพระเจ้าบันดาล เช่นชื่อສາගົນແບ່ງຮັບຈາດ ຈົກນີ້ມີລູກ ... ໄນໄຫວพระเจ้าນີ້ເຂົ້າໃຈລູກຊ້າງເລຸຍ ເວລາຫຼື້ອນີ້ມີລູກ ມັນໂທພຣະເຈົ້າ ແຕ່ເວລາລູກມັນຍັກໃຫ້ຫລວງພ່ອນະ ນີ້ຄື່ອກຝາກ ຊະຕາກຣມຂອງຕັກເອງໄວ້ກັບພຣະເຈົ້າຫຼືສຶກທີ່ສຶກທີ່

คนไทยแปลกมาก อาทิตยภาพໄປເຈົ້າມາດ່າສຸດ ໂຍມຄນ ໜຶ່ງພາລູກໄປກຣາບຫລວງພ່ອໂສຫຣ ເຮັບອົກວ່າ

“ໜູນມາທຸກປີ ເພຣະລູກຄນນີ້ໜູນໄດ້ນາພຣະຂອຫດວົງພ່ອນາ ຫລວງພ່ອທ່ານຫ່ວຍ” ບ້າງ..ພຣະຈະໄປຫ່ວຍໃຫ້ໂມນີ້ລູກໄດ້ຢັງໄນ ນີ້ຄື່ອ

๑๐๑

๑๐๑

คิดแบบแล้วแต่พระเจ้าบันดาล ลิ่งศักดิ์ลิทธิ์บันดาลนະ บางที่ลืม  
นึกไปว่าพระในพระพุทธศาสนาช่วยให้คนมีลูกไม่ได้ ยิ่งเป็น  
หลวงพ่อศักดิ์ลิทธิ์นั้นคือพระพุทธเจ้าเดยนนะ จะไปให้  
พระพุทธเจ้าช่วย ลืมนึกไปอธิษฐานไปเรื่อยเปื่อย บางแห่งร้าย  
กว่านั้น เขายังไงไปถวายหลวงพ่อ แล้วให้หลวงพ่อสอนแก่นั่นดำเน

เราเชื่อในลิ่งศักดิ์ลิทธิ์ชื่นมองไม่เห็น อธิบายไม่ได้ แล้ว  
ฝากษะตามรำไก่กับลิ่งนั้น พอทำอะไรไม่ประสบความสำเร็จ  
ก็บอกว่า

### “พระเจ้าไม่เห็นใจ”

ตัวอย่างเรื่องหนึ่งคือมากรา ผู้ร่วมเขียนไว้ ครั้งหนึ่ง เกิด  
น้ำท่วมบ้านเมือง ชาวบ้านหนึ่งเป็นผู้ที่ครัวเรือนในพระเจ้าอย่างยิ่ง  
ใหญ่มาก พอน้ำท่วมเพื่อนๆ พากันย้ายออกจากหมู่บ้านหมดเลย  
เข้าไม่ถ่าย เข้ายูในบ้านรอคุณ้ำสูงขึ้นเรื่อยๆ ในระหว่างนั้น  
มีหน่วยงานของรัฐบาลขับรถมาเพื่อต้อนคนในหมู่บ้านขึ้นรถ  
จะได้ย้ายไปอยู่ในที่สูง พอนามาถึงบ้านนี้ ชาวบ้านนี้บอกว่า

“ผมไม่เชื่อรา柘หรือครับ ผมจะอยู่ที่นี่ ผมรู้ว่าพระเจ้าจะ  
คุ้มครองผม”

เจ้าหน้าที่รักษาดูแลน้ำท่วม จึงขับรถจากไป ต่อมาน้ำท่วมสูงถึงหลังคา เข้าชั้นไปนั่งบนหลังคาไม่รือขององค์การ  
สาธารณูปโภคมา เป็นหน่วยงานบริหารสาธารณูปโภคมาช่วยเขา

“ผมไม่เชื่อราก ไม่ต้องห่วงผม ไปห่วงคนอื่นเถอะ  
พระเจ้าต้องช่วยผมอยู่แล้ว”

เรื่องจากไปด้วยความหมั่นไส้ ลักษณะนี้มีคุณลักษณะ  
จนต้องยื่น คราวนี้เบ็ดเตล็ดบินมา หย่อนบันไดลงลงมา ตะโภน  
ผ่านໂโทรໂປ່ງลงมา ให้ชายผู้นั้นเป็นบันไดขึ้นไป

“ผมไม่เป็น ไม่ต้องห่วงผม เดี๋ยวพระเจ้าจะมาช่วยผม”  
ชายผู้นั้นตะโภนตอบ

ในที่สุดเครื่องบินก็จากไป อีกหนึ่งวันต่อมา ชาวบ้านนั้น  
กล้ายืนเป็นศพโดยไปไม่รู้สาเหตุการณ์ แต่ริบัญญาณได้ชั้นไปบนสวรรค์

(โขคดีมีว่าชื่นสวารค์เพราสวดมนต์บ่อຍ) ชื่นไปอยู่ต่อหน้า  
พระเจ้าตัวจริง พระเจ้าถามเข้าว่า

“เอี๊..คนอย่างเชอ ดูในบัญชีแล้วขันสวดมนต์ ไม่น่า  
ตายเลย ทำไม่ถึงตายเร็ว”

“ผนเองก็งชีวิตครับท่าน ผนครัวทรายในพระองค์มาก ทำไม่  
พระองค์จึงปล่อยให้ผนตายล่ะ”

“ฉันไม่ได้ปล่อยให้เชอตายนะ แต่ฉันเห็นว่าเชอเป็น  
ศาสโนกที่ดี ขันสวดมนต์พอกเกิดวิกฤตครั้งแรก ฉันส่งรถไปช่วยเชอ”

“อืม...เหรอครับ” หน้าดออดี

“ต่อมากิจฤทธิ์หนักขึ้น ฉันส่งเรือไปช่วยเชอ เอกาหารไปด้วย”

“อืม” น้ำตาเริ่มไหล

“ครั้งสุดท้าย..ฉันอุตสาห์ไปเช่า อ. ไปช่วยเชอนะ หมด  
เงินสวารค์ไปเท่าไหร่”

“อืม..ครับ...ยอดคงเดือรือไว้หมดครับ ไม่น่าเดย”

สุดท้ายเรื่องนี้จบลงตรงที่ พระเจ้าช่วยคนที่ช่วยตัวเอง  
ก่อนเสมอ ไม่ใช่เกิดอะไรขึ้นก็ร้องให้พระองค์มา เราต้องช่วยตัวเอง  
ก่อน มิใช่รอเมื่อแห่งปาฏิหารย์ คนส่วนใหญ่มักจะเชื่อพวกนี้ใน  
ทางที่ผิดๆ ทั้งๆ ที่พระเจ้าไม่เคยบอกเลยว่า ฉันจะช่วยเชอแบบ  
ล้ำเรื่จูป พระเจ้าจะช่วยคนที่ช่วยตัวเองก่อน เพราะอะไร เพราะ  
หากพระเจ้าไม่ช่วยคนที่ช่วยตัวเองก่อน ในโลกนี้มีประชากร  
เกิน ๖,๐๐๐ ล้านคน พระเจ้าจะเอาเวลาที่ให้นำมาหลับนานอน  
มันทุกชั้นทั้งนั้นจริงไหม

วันๆ หนึ่งสวารค์ไม่เคยเงียบ เพราะมันก็จะไปตัวอย  
เตียงของชูาน เจ้าหน้าที่สวารค์เป็นมะเร็งมะเหลือง เหลือง เพระ  
กลินรุปคัวนเทียน จุกกันทั้งวันทั้งคืน แค่คุณจากเมืองไทยก็เป็น  
มะเร็งพอยแล้ว ต้องช่วยตัวเองก่อน แล้วจึงไปขอความร่วมมือจาก  
พระเจ้า แต่คนส่วนใหญ่มิได้คิดเช่นนี้ เกิดอะไรขึ้นก็ยกให้พระเจ้า

คิดว่าแล้วแต่โชคชะตาจะพาให้เป็นไป คนเช่นนี้เชื่อว่า  
อะไรจะเกิดก็ต้องเกิด อะไรจะไม่เกิดก็ไม่เกิด เพราะฉะนั้นเขายิง  
กัน ฉันก็จะเดินเข้าไป ถ้าถึงคราวตายมันก็คงตาย ถ้าไม่ถึง  
คราวตาย ลูกกระสุนก็ไม่ถูกฉันหรอบ

คนไม่ว่าเชื่อวิถีทั้งหลาย ใช้วิถีเดียวกันก็จะสภาวะ สงบสุข ไป จะเป็นอย่างไรที่ช่างปล่อยมันไป แทนที่จะคิดแบบลึกลับเหตุปัจจัย คนส่วนใหญ่กลับคิด ๓ แบบนี้ คือ

แล้วแต่กรรมเก่า

แล้วแต่พระเจ้าบันดาล

และ แล้วแต่โชคชะตาจะพาให้เป็นไป

แต่พระพุทธศาสนาสอนว่า ลิงต่างๆ ในโลกแม้แต่ความสุข ความทุกข์ล้วนมีที่มา อะไรบ้างในโลกนี้ที่ไม่มีที่มา แม้แต่พระนิพพาน ซึ่งในครา ก็เป็นภาระก่อภูมิเห็นเห็นเหตุปัจจัย ก็ยังต้องมีที่มาแน่นอนคือ ถ้าพระพุทธเจ้าไม่คั้นพบ ชาวนอกจะรู้จักพระนิพพานใหม่ ก็ไม่มีครรภ์ นี้ก็มีอยู่อย่างนั้นไป นี่แหลกสჯารม

ตั้งนั้นหากเกิดอะไรขึ้นในเชิงวิถี ขอให้เราคิดอยู่เสมอว่า ความสุขแห่งในเชิงวิถีของเรามีปัญหากลางๆ ที่ต่างๆ ในเชิงวิถี ของเรามันต้องมีที่มา ลิงนี้มีลิงนี้ลิงนี้ มี ลิงนี้เกิดลิงนี้จึงเกิด ลิงนี้ดับลิงนี้จึงดับ เพราะฉะนั้นเวลาไม่ปัญหา อย่าเพิ่งทุกข์ใจ ลักษณะเหตุปัจจัยก่อน ลักษณะต้นคอไปว่ามันอยู่ไหน ตามไปถึงต้นน้ำแห่งปัญหา แล้วเราจะได้ค้นพบวิธีแก้

คนส่วนใหญ่เวลาไม่ปัญหา แทนที่จะคิดตามเหตุปัจจัย โยนให้กรรมเก่า โยนให้พระเจ้า โยนให้โชคชะตาฯ เป็นไป ปัญหาง่ายๆ แก่ไม่ได้ แท้จริงแล้ว ทุกปัญหาที่เกิดขึ้นในเชิงวิถีมนุษย์เราสามารถแก้ปัญหาเหล่านั้นได้ทั้งหมด ถ้าเราเข้าใจวิธีคิดแบบลึกลับเหตุปัจจัย มนุษย์ทุกคนที่มีความทุกข์ มีศักยภาพที่จะพัฒนาตัวเอง อย่างทัดเทียมกัน แต่เข้ารู้สึกศักยภาพตรงนี้หรือเปล่า ใครรู้ คนนั้นก็ออกจากวุญญาแห่งทุกข์ได้ ใครไม่รู้ก็ผลงานอยู่ในเขาวกฏแห่งทุกข์ต่อไป

## ๗. วิธีคิดแบบมองโลกในแง่ดี

ท่านทั้งหลายคงได้ยินบ่อย คำว่า Positive Thinking พูดกันบ่อยมาก แต่มีการมองโลกในแง่ดีได้ ๒ อย่าง

๑. มองโลกในแง่ดีแบบคนโง

๒. มองโลกในแง่ดีแบบคนฉลาด

มองโลกในแง่ดีแบบคนโงคือ สอบทดสอบให้ไม่เห็นเป็นไร เรียนนานๆ ความรู้ยังแน่นมองแบบนี้มันไม่ทุกข์นะ

สอนยกยังร่องเพลงได้เลย มันไม่ทุกข์ในปัจจุบัน แต่มันจะทุกข์ในอีก ๑๐-๒๐ ปีข้างหน้า

แท้ที่จริงการมองโลกในแง่ดี ต้องมองด้วยสติ เช่น ครั้งหนึ่ง พระพุทธเจ้าถูกคนต่างศาสนานำมาเด่าให้ร้ายพระองค์ โดยให้นางจินจามานวิภาแกะลังทำความสะอาดบอกว่ามีครรภ์กับพระองค์ และอีกครั้งหนึ่งมีคนจ้างนีบไปปูนค่าพระองค์ ๓ วัน ๓ คืน พระอานันทพุทธอนุชา สองสรพพระพุทธเจ้า นำตาคลอหน่วย ว่าเป็นถึงพระพุทธเจ้ายังถูกนีบค่า

เวลาต่อไม่ใช่ธรรมดานะ เป็นนักต่อไม่อาร์พ จ้างมาเหมือนเราไปคุกเเกมนต์เชอร์ เขาจะมีคนนำเเกมนต์ว่าถึงเวลาไหนต้องตอบเมื่อ ทุกคนจะตอบมือตาม เขายาต่อด้วยอโกรสวัตถุ เป็นภาษาบาลี แปลว่า คำชุดสำหรับดำเนินโกรโคนคำชุดสำหรับดำเนินชุดนี้เข้าไปอาจจะมาตัวตายได้เลย แต่ไปค่าพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้ายังมีเดย เพราะทรงมองโลกในแง่ดี คนรับสนใจ แต่พระอานันท์รับไม่ได้พระพุทธเจ้าตรัสว่า

“อานันท์ เขอก็คิดถึงว่าเราเกิดมาอยู่ในสังคม เขอก็ฉัน

คนทั้งโลก เราเบรี่ยบเสื่อมเสื่องข้างศีกภัยสู่สังคม ต้องพร้อมที่จะยอมรับศาสตราจารุจากทิศทั้งสี่ เมื่อเราก้าวลงสู่สังคมชีวิต

เขากำเนิดเกิดภายในกว่าโลก  
สุขกับโศกมีได้พ้น อย่าสังสัย”

เพราะฉะนั้น เป็นเรื่องธรรมชาติ ดอกไม้ ก้อนอิฐ สุข ทุกชีสุมหัวง ผิดหัวง เศร้าเลี่ยใจ เรายังคงเจอนี้ แต่ถ้าเราคิดว่าเราคือข้างศีกภัยสู่สังคมหลอกตาเห็นหลวงพ่่มจากทิศทั้งสี่ หน้าที่ของเราก็คือท่องอดทน เราคือข้างศีก (ไม่ใช่ข้างศีกที่อกตามข้างขวาเบี่ยง) เราเป็นข้างของจักรพรต ถ้าเจอก้อนอิฐ กระเทือนข้ามมา ยิ่งเลยไม่กลัว

ครั้งหนึ่งท่านพุทธทาส ถูกกล่าวหาว่าเป็นคอมมิวนิสต์ มีคนไปถามท่าน

“ทำไม่หลงพ่อไม่ตอบโต้”

หลงพ่อพุทธทาสท่านตอบว่า

“หมายเหตุตนข้างนี้ ข้างจะไปเตะหมายไว้ ข้างมันยิ่งใหญ่กว่าหมายมากนัก”

อาจารย์หมื่นราชวงศ์ศักดิ์ฤทธิ์ ปราโมชกี้เข่นเดียวกันในยุคที่ท่านเป็นนายกรัฐมนตรี มีนโยบายเงินผันถอยกิจารณ์มาก มีคนไปตามท่านว่าทำไม่ท่านไม่โกรธ ท่านตอบว่า

“หมายeyerดูกูษาทอง ภูษาทองไม่สะเทือนหราอ”

นี่คือตัวอย่างของคนมองโลกในแง่ดี

เข่นกันครั้งนั้นมีนักดำเนินการคนดีพะกอนด่าพระพุทธเจ้า ตัวยกค่าเป็นชุด

“พระพุทธเจ้าเป็นคนที่ไม่ได้ผิดไม่ได้เกิด” พังแล้วแรงมากเลย แต่พระพุทธเจ้าตอบว่า

“ใช่แล้ว ถูกต้อง เราเป็นคนไม่ผิดไม่เกิดจริงๆ เพราะชาตินี้เป็นชาติสุคทัย กิเลสที่จะทำให้เกิดไม่มีอีกแล้ว เราตัดขาดเป็นตาลยอดต่วนแล้ว เพราะฉะนั้นที่พุฒามาเมื่อกี้ถูกต้องเลย” คนค่าจึงคิดใหม่ ต่ำกว่าไม่ผิดไม่เกิด กับชุมชนอีก เอาชุดใหม่ก็แล้วกัน

“พระพุทธเจ้าเป็นสุคุณนักแพผลิตภัณฑ์ เป็นนักวางแผนเพลิง”

พระพุทธเจ้าบอกว่า “ใช่แล้ว เพลิงกิเลสมีเท่าไหร่ เราแก่ใหม่เป็นจุดหมดเลย”

พระมหาณักคิดว่า คำค่าชุดที่สองก็เขามีอยู่ คำค่าชุดที่สามมาอีก

“พระพุทธเจ้าเป็นคนไม่มีรสไม่มีชาติ ไม่มีรักใคร่ บำเพ็ญโภคเป็นคนแสนน่าเบื่อ”

พระพุทธเจ้าตอบว่า “ใช่แล้วเราเป็นคนไม่มีรสไม่มีชาติ เพราะรูป รส กลิ่น เสียง ที่จะทำให้เราหลง เรataต้มน้ำได้ขาด หมดแล้ว เราจึงเป็นคนไม่มีรสไม่มีชาติ”

ต่ออย่างไรไม่กระเทือนเลย มีแต่ยิ้มรับตลอด เพราะพระองค์คือโลกในแง่ดี เพราะฉะนั้นถ้าเรามองโลกในแง่ดี ทุกๆ ปัญหาที่สั่งสมเข้ามาน่ามีความสุขมาก

ครั้งหนึ่งอาท卯ภาพไปอกรายการวิทยุ คุณโนมคนหนึ่งโทรศัพท์เข้ามารอเรียบสังกัด

“ทุกชีวันนักเดยค่าห่าน”

“ทุกชีวีของอะไรจะยอม”

“ลูกนะลี...ทุกวันนี้มีลูกกับเขากันหนึ่ง วันไหนลูกขับรถ  
ออกจากบ้าน คิดว่าไม่เคยนอนคาดับเลย กลัวว่ามันจะไม่กลับ  
มาอีก เราพูดเรื่องอนาคตไว มันเดียงคำไม่ตกฟากเลย ทุกวันนี้  
อยู่กับลูกคนนี้ ก็เหมือนอยู่กับเจ้ากรรมนายเร瓜”

๑๑๙

“ภิน่าล่ะ” อาทิตย์อุทาณ

“ท่านช่วยหน่อย”

อาทิตย์อุทาณว่า “เขาอย่างนี้ ตั้งแต่นี้ต่อไป อยู่กับลูกคนนี้  
อย่าไปมองว่าลูกเป็นเจ้ากรรมนายเร瓜 ให้มองว่าลูกเป็น  
พญาครุฑ์”

“เอ้า...มันไม่หนักกว่าเก่าหรือจะท่าน” โยมอุทาณ

“ฟังก่อน..ให้ยอมมองว่าลูกเป็นพญาครุฑ์ แล้วโยมก็นึก  
ว่าตัวเองเป็นพระโพธิสัตว์สิริพญาครุฑ์ร้ายอย่างไร เรายังคิดว่า  
มันมาช่วยให้เราได้บำเพ็ญบารมี ถ้ามันร้ายมาก็บำเพ็ญบารมี  
ได้มัน ดูซึ่งจะเดียงได้เหมือนลูกคนเดียวนี่นะ”

ตั้งแต่นั้นต่อมา โยมบอกว่า เดียงลูกสนุกมาก พอดู  
แกลังกีคิดเลี่ยงว่าลูกจะช่วยให้เราได้บำเพ็ญบารมี ลูกยั่วให้กรา  
กีเดียวไม่กรา มีความสุข เดียงไปสนุกไป เพราะกำลังห้าทาย  
ธรรมะของคัวเอง

นี่คือการของโลกในแบบตัว ชี้่งเขาไปใช้ในชีวิตจริงได้ แต่  
พอมองว่าเป็นคู่ควรคู่ธรรม นั่งทานข้าวตัวยกันยังไม่มองหน้า  
กันเลย แต่พอเปลี่ยนว่าเชือคือพญาครุฑ์คือพระโพธิสัตว์  
ทานข้าวไปลูกยั่วให้กรา แม่กีขันดิหนอน มีความสุขมากได้อยู่กับลูก  
เราถ้าสามารถเอาตัวออกจากภาระที่ต้องมีวิกฤตภัยลูกฯ ได้ ทุก  
วันนี้คุณโยมคงนั่งมาหาอุทาณ มากช่วยเป็นเจ้าภาพพิมพ์  
หนังสือ ประทับใจในวิธีเดียงลูกแบบคุณแม่เมื่ออาชีพ

ครั้งหนึ่งมีคุณไปกรามเรียนตามหลวงพ่อพระพรหม  
คุณภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) ว่าท่านป่วยมาตั้งแต่เด็กแต่เด็ก ท่าน  
รับมือกับความเจ็บป่วยได้อย่างไร

“อาทิตย์อุทาณ์รู้ว่าความป่วยเป็นส่วนเกินหรือความป่วย  
คือเพื่อนของอาทิตย์ ตามกันมาตั้งแต่เด็กแต่เด็ก เกลาป่วยทุกทีนะ

๑๒๐

จะบอกให้ “ป่วยเมื่อไหร่” ได้ทำงานดีเมื่อนั้น ยิ่งป่วยยิ่งได้งาน”

ของเราป่วยแล้วเป็นอย่างไร ป่วยกายไม่หนักหรอก แต่ป่วยใจซ้านทรุด บางทีไม่หนักเท่าไหร่ถือโอกาสส้อนคนรักโดยชาวดีกาเวลาป่วย พอดีก็จะป่วยใจซ้ำ แต่พระเดชพระคุณท่าน เวลาป่วยถือเป็นโอกาสทำงาน แล้วท่านก็อยู่กับความป่วยมาอย่างนี้ ทั้งชีวิต ยิ่งป่วยยิ่งได้งาน

มีหนังสือบางเล่มท่านเรียกว่าฉบับตกบุญ คือบางช่วงทางของท่านถือไม่ได้เป็นต้อ หมอดูแล้วก็ปีกด้าไว้ ถ้าเป็นเราผ่าตากบูญในโถกมีดเป็นอาทิตย์คงจะทานข้าวไม่อร่อย แต่ของท่านนะเอ๊า...หมอดูก็ปีกด้าไป ปิดได้แต่ทานออก ตาในของท่านยังสว่างใส่ท่านให้ถูกศิษย์ถ่านตันฉบับให้ฟัง ตรงไหนยังไม่คื้นตรวจแก้ทางปาก หนังสือเล่มนั้นตีพิมพ์ออกมาก ท่านให้ชื่อว่า ฉบับปากกับบุญ เก่งไหมล่ะ ทั้งๆ ที่ป่วยก็ทำงานได้ อยู่กับความป่วยอย่างมีความสุข เพราะท่านถือว่า ป่วยกายแต่ใจไม่ป่วย นี่คือวิธีแห่งนักประชญ์ผู้ยิ่งใหญ่ของเรา

ท่านพุทธทาสก์เข่นเดียวกัน ท่านฝึกจิตอยู่กับความป่วยนั้น เรียนรู้กับความป่วยมาตลอด เวลาป่วยหนักๆ คุณหมอกำใจเต้นไม่เป็นล้ำ เกรงท่านจะมรณภาพ แต่ท่านบอกว่า

“ใจเย็นๆ อาทิตย์กำลังคุ้มนั้น ถูกความป่วยกว่ามันกระเทือนไปถึงไหน”

หลวงพ่อชา สุวัฒโน ท่านเคยสอนไว้ว่า

“เวลาที่เราป่วยใช้ ไม่ใช่เวลาที่เราจะมาร้องโอดโอย แต่คือเวลาที่เราจะต้องรับภารนา ยิ่งเห็นว่าวันเวลาในชีวิตเหลือน้อยเท่าไหร่ ความตายก็ใกล้หลังเข้ามากิจลั่นเมื่อไหร่ ยิ่งต้องรับภารนาให้มาก”

มีคนไปปรึกษาท่านว่าไม่ค่อยมีเวลาฝึกภารนาเลย ท่านเลยย้อนว่า

“ทุกวันนี้มีเวลาหายใจหรือเปล่า ถ้ามีเวลาหายใจ ก็มีเวลาภารนา เพราะภารนาที่ใช้ลมหายใจนั้นเอง”

เหล่านี้คือวิธีของโลกในแบบที่ สามารถนำไปใช้ได้ ครั้งหนึ่ง

มีคนไปแกะลังหลวงพ่อทองรัตน์ ซึ่งเป็นอาจารย์ของหลวงพ่อชา  
อีกที่หนึ่ง เจียนกกล่าวหาท่านต่างๆ นานา พระลูกศิษย์อ่านแล้ว  
สะทึ้งทั้งวัดเลย แต่พอหลวงพ่อทองรัตน์ได้อ่าน ท่านบอกว่า

“ເຂົ້າບ້ານທີ່ທີ່ນັ້ນໄປວາງໄກ້ທີ່ໂທ່າມຸນູ້ຈາ ແລ້ວເຮົາມາ  
ຊ່າຍກັນການບ້ານທີ່ທີ່” ລູກສຶກຍິ່ງກຶ່ງ ວ່າໄປການບ້ານທີ່ທີ່  
ທຳໄນ ເຊົ້າເຢືນວ່າຫດວົງພ່ອນະ

“พวกรเรือรู้ไหม ไอ้นี่แหลกคือสิ่งที่พระพุทธเจ้าเรียกว่า  
โลกธรรม ลาก ยศ สรรเสริญ สุข เสื่อมลาก เสื่อมยศ นินทา ทุกชี  
ทุกคนต้องได้เจอ เขาเขียนจดหมายว่าเราถือมาข่าวใหญ่ให้เราพบ  
ธรรมะข้อสำคัญคือโลกธรรม ไม่กราบก็ไม่รู้จะว่าอย่างไรแล้ว”

เราท่านหันทั้งหลายต้องฝึกจิตใจให้หัดมองโลกในแง่ดี  
อย่างช้าๆ นิ่มๆ อย่ามองแบบโง่ๆ ถ้ามองแบบโง่ๆ จะถูกเข้า  
เอาเปรี้ยบเราคลอดเวลา

## ๔. វិធីគុណបែបខ្លួន

ວິທີ່ຄົດແບບອຸງກັນປ່າຈຸບັນ ເຮັດວຽກຂໍອກຍ່າງວ່າ ວິທີ່ຄົດແບບ  
ຮູ້ຕັວທີ່ພວັນມ ດນສ່ວນໃຫຍ່ຈະຮູ້ຕັວເປັນພັກໆ ພລາຍຄນໄປນົມບັດ  
ວິປັສສນາ ຕອນທີ່ອຸ່ນໃນວິປັສສນາດີມາກເລຍ ກັດບອກມາຖື່ນຳນັ້ນ  
ສາມີ່ທຳເຢັນຫາໄສ ປັ້ນປຶ້ງພະຣະກວຽບໄປຕັ້ງ ລ ວັນ ພອນາຖື່ນ  
ເທົ່ານັ້ນເອງ ເໜີ່ອນນໍ້າມັນເບນຊື່ນເຈັກບັນໄພ ທີ່ຝັກໆ ນາຫຍ່າມດ  
ອອກຈາກຄອວິສກວມສູງແລ້ວຫຍ່າມດເລຍ ເພວະເຮົາໄມ້ໄດ້ອຸ່ນກັນ  
ປ່າຈຸບັນ ເຮັດວຽກຂອງອີຕືບ້າງ ອນາຄຕ້ບ້າງ ອູ່ກັບຄນ້ຳມາ  
ທະເລາກັບເຮົາບ້າງ ດນທີ່ມາຊວນເວທະເລາກສໍາເບຣີຍບເປັນຮາດ  
ແສດງວ່າເຄື່ອງຍນີ້ຂອງເຂົາກຳລັງເລື່ອຍ ພອນາຊວນເວທະເລາກແລ້ວ  
ເວທະເລາກຕໍ່ຍ ແສດງວ່າເຄື່ອງຍນີ້ເຮົາເລີຍໜັກກວ່າເຂົາອີກ ຮະບາຍ  
ຂອງເລື່ອໄສເກີນ

วิธีการอยู่กับปัจจุบัน คือการฝึกสติความแน่วกวิปัสสนา กรรมฐานนั้นเอง ยกตัวอย่างในหนังสือเล่มหนึ่งเล่าไว้ว่า ครั้งหนึ่ง มีคนไปตามหดหลวงพ่อชา ตอนที่ท่านบินไปเมืองนอกแล้วเครื่องบิน ตกหดูมจากอากาศ ญาติโยมตกใจมาก โญมคนหนึ่งเข้าไปกระซิบถามว่า

“หลวงพ่อ ตอนเครื่องบินตกหดุนจากอากาศ หลวงพ่อ  
เอาใจไว้ที่ไหน”

“อาทماก็เอาใจไว้ในที่ที่มั่นควรอยู่ แล้วโยมเอาใจไว้  
ที่ไหน” หลวงพ่อตอบพร้อมถามกลับ

๑๑๙

“ใจโยมตกถึงพื้นนานแล้ว” เครื่องยังไม่ตกเลย ใจตกไป  
ก่อนแล้วที่เราเรียกว่าตกใจ คือใจมันตก พอกใจตกก็ตกใจ แต่คน  
ที่อยู่กับป้าจุบัน pragmatics ข้างนอกจะสั่นไหวอย่างไรก็ตาม  
แต่ข้างในไม่กระเทือน

“ทุกชีวิตรอบ กิเตศไม่กระเทือน แต่ทุกชีวิตรอบ ภารณ  
กระเทือน”

พระพุทธองค์ทรงเป็นตัวอย่างที่ดี ครั้งหนึ่งทรงนั่งสมาธิ  
อยู่กับป้าจุบันอย่างสงบให้โคนไม้ ไกด์ๆ บริเวณนั้น มีพั่นฝ่าโค  
ของชาวนาตายไป ๗ ตัว พอดันชาฟ้าสรว่างมีคนไปกราบถาม  
พระพุทธองค์ว่า ทรงได้ยินเสียงพ้ำผ่าไหม ทรงตอบว่า

“ไม่ได้ยินเลย”

เพราะอะไร เพราะพระองค์ไม่ได้ส่งใจออกไปตามเลี้ยง  
พำเพียร แต่เก็บใจไว้ในที่ที่มั่นควรอยู่ นั่งนิ่งๆ แต่เป็นการนิ่ง  
อย่างตื่นรู้

พระภิกษุสสนานอาจารย์บางท่าน เรียกภาวะเช่นนี้ว่า น้ำใจหล  
นิ่ง คือเราดูข้างบนมั่นนิ่ง แต่ข้างในพื้นน้ำมันไหลอยู่ แม่มันไหล  
อย่างนิ่งๆ เวลาจึงมองไม่เห็นการไหลของมัน คนที่มีสติอยู่กับ  
ป้าจุบัน ข้างนอกยุ่งอย่างไรใจเขาก็มีความสุข

๑๒๐

ยกตัวอย่างอาจารย์กำпад ทองบุญนุ่ม ออยุบันเก้าอี้  
Wheel chair ตลอด ท่านเคยเป็นครูสอนพลศึกษา เรียนจบใหม่ๆ  
กำลังได้บรรจุเป็นครู ออยุบันวันหนึ่งไปช่วยเพื่อนสอนนักเรียน  
กระโดดน้ำ กระโดดลงไปผิดท่า ตั้งแต่วันนั้นมา เพื่อนอุ้มจากน้ำ  
ไปส่งโรงพยาบาล เป็นอัมพาตไปครึ่งตัว ครูหนุ่มหมัดสอนภาคทันที  
ท่านก็คิดว่า เขายังที่เป็นอัมพาตนี้คงจะตายภายในไม่กี่เดือน  
ภาระน้ำให้ตัวเองตาย เพราะทุกข์มากๆ เลย อนาคตตืบๆ จะ  
แต่งงานก็ไม่ได้แต่ง เป็นครูก็ไม่ได้เป็น กำลังจะบวชก็ไม่ได้บวช  
อาจารย์กำпад ทองบุญนุ่ม จอมอยู่ในห้องแห่งความทุกข์ ๑๖ ปี

ช่วงแรกๆ ท่านก็คิดว่าปั้นไม่ตาย ปีหน้าก็คงตาย ปีหน้าไม่ตาย ปีต่อไปก็คงตาย แต่มันไม่ตาย ลากยาวไปอีก ๑๖ ปี

อ่านหนังสือธรรมะหมดเป็นตุ๊ๆ วันหนึ่งคุณฟ่อหรือคุณแม่ไปได้เทปของหลวงพ่อคำเขียนมา หลวงพ่อคำเขียนเป็นถูกศิษย์ หลวงพ่อเทียน สอนวิปัสสนาแบบเคลื่อนไหวเรียกว่า Dynamic Meditation คือสอนให้ตื่นรู้ตัวจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ส่วนไหนก็ได้ ยกมือก็ได้ กระติกนิ้ว ก็ได้ อาจารย์กำพล ตัวชาไปครึ่งซีกเคลื่อนไหวได้เฉพาะนิ้วมือ พ้อได้พังเทปธรรมของหลวงพ่อคำเขียน ก็สว่างเลย ทุกครั้งเอารถ่อกัน อ่านมา ๑๖ ปี ตับทุกปีไม่ได้ แต่ครั้นนี้จะลองปฏิบัติ จึงลองขยับมือ รู้ทันอ รู้ทันอ

พอขยับได้ไม่นานเท่าไหร่ สด ชี้งแต่เดินมีบ้างขาดบ้าง ได้รับการกระทุ้กให้ตื้นขึ้น พระพุทธเจ้าชี้งจากศีลดอยู่ในจิตใจของอาจารย์ ได้รับการเคาะประทูให้เปิดคอมมาโปรดท่าน ในตัวเรามีพระพุทธเจ้าจำพรรษาอยู่ภายใน เราต้องขยับเคาะประทูให้ท่านตื้น อย่างล่ออยให้พระพุทธเจ้าภายในนี้หลับตลอดชีวิต ทุกครั้งที่เรา กำหนดดูหมาใจ นั่นคือการเคาะประทูให้ตัวสถิตมันตื้น ตัวสถิต

คือตัวพุทธะนั้นเอง อาจารย์กำพลขยับมือ ขยับมือ พอตัวสถิตตื้น เติ่มที่ วันหนึ่งท่านแยกกายกับจิตออกจากกันได้ แล้วท่านจึงเข้าใจสักเจน

“ตัวที่ป่วยคือกาย ไม่ใช่จิต แต่ที่ทุกข์มา ๑๖ ปี เพราะจิตไปแบกกายไว้”

เมื่อแยกกายออกจากจิตได้ ความทุกข์ของกายก็อยู่ส่วนหนึ่ง ส่วนในนั้นผ่องใส่เบิกบาน มีความสุขมาก ทุกวันนี้ทั้งที่เป็นคนพิการ แต่เดินทางไปสอนกรรมฐานทั่วประเทศ เจอกับอาจารย์เมื่อไหร่ยิ่มเมื่อนั้น ท่านมีความสุขมาก เพราะท่านดำรงชีวิตโดยอยู่กับปัจจุบันตลอดเวลา มีสติตลอดเวลา พอยามมีสติตลอดเวลาความทุกข์ก็เข้ามาไม่ได้

จิตของเรามีลักษณะพิเศษ คือ จะรับอารมณ์ที่ละเอียด ถ้าช่วงไหนก็ตามที่จิตของเรามีสติอยู่ เติ่มบริบูรณ์ตลอดเวลา กิเลสจะไม่มีที่ให้แทรกซึมเข้ามา แต่ถ้าช่วงไหนที่จิตของเรามีสติคุณช่วงนั้นกิเลสจะสัมปทานยึดพื้นที่หมดเลย โลก โกรธ หง เดิน พาเหรอเข้ามานำรบงำเรา แต่ช่วงไหนจิตของเรามีสติ ช่วงนั้น

ກົດເສັ້ນຈະເຫັນມາແທກຊື່ນໃນເວົາໄນ້ໂດຍ ມັນຈະໄປຫາຄນ້ຳງານ ຄນ້ຳງານ  
ກີທຸກໆຢູ່ໄປ

ถ้าเราฝึกสติเราก็อยู่กับปัจจุบันได้ แต่ถ้าไม่เคยฝึก ตัวความคิดนั้นเองที่จะดึงเราไปในอนาคตหรือดึงไปในอดีต

อาทิตย์ภาคภาษาไทยโดยท่านหนึ่ง คุณผู้ชายเดี๋ยวนี้ ๑๐ กว่าปีแล้ว ทุกๆ ปี ครอบครองวันตายของคุณผู้ชาย เมื่อจะไปทำบุญ ๗ วัด วันหนึ่งได้ไปทำบุญกับอาทิตย์ภาค ถวายสังฆทาน เราก็ให้พร สังเกตดู ทำไมโยมรับพรไปด้วยร้องให้ไปด้วย กรวดน้ำ อุทิศส่วนกุศล กับน้ำตาไหลพร้อมกันเลยนะ มือก็กรวดน้ำ น้ำตา ก็ไหล เป็นยังไงกัน จึงถามว่า

“ຈະຮັບພວ່ນ”

“รับค่าท่าน”

“ຈະຮັບກີ່ເຫຼືດນໍ້າຕາງໆ” ອາຕນາບອກ

“ເຫັນໄມ້ໄດ້ ທຸກໆເຂົ້າເລືອກເກີນ ເລືອຈັນຄນເດືອກ” ເຮັມເລຳ

ຄ່າກາງ

“เหลือคนเดียวได้ย่อป่างไร ลูกๆ ตั้ง ๔ คน ดูซีเป็น  
อาจารย์มหा�วิทยาลัย เป็นพ่อเป็นแม่เป็นตัวราก เป็นเจ้าของบริษัท  
ลูกๆ ตั้ง ๔ คนนี้ไม่มีคุณค่าอะไรเลยหรือ”

“ຖາກີ່ສ່ວນດຸກຄ່າ ແຕ່ດີຈັນຄິດເຖິງສາມື” ໂຢມຢືນຢັນ

“สามีโอมตายมาก็ปี้แล้ว” อาทิตย์

“ปั้นเข้าปั่นที่ ๑๐ แล้วค่ะท่าน”

เป็นวันสามีแห่งชาติ ทุกๆ ปีพอดีถึงวันตาย ร้องให้ ๑ วัน  
ถูกๆ ไม่ห้าม เพราะมันกลายเป็นประเพณีไปแล้ว อาทิตย์จึงบอกว่า

“คุณป้อมรู้ไหม ทุกข้อป่างี้นี่นะ ถ้าคุณป้อมฝึกสติกรรม  
ฐานนะ ความทุกข์แบบนี้เข้าเรียกว่าทุกข์ เพราะเดียวค่าโง ฝึกสติ  
แล้วน้ำตาจะไม่ไหล คนที่น้ำตาไหลก็อ่อนที่ไม่เกยฝึกสติ”

ເຂົ້າ ພຣະທ່ານພຸດກວາງຊາອຸປະໄວ ໄນ ເຄີຍ ເຕັມກວາງແປດກ ແລະ ອົບປ່ານນີ້ເດຍ

“ນັ້ນທຳມາໄດ້ຫຽວອົກະ ນໍ້າຕາຝ່າ” ໂຢມຕາມຕ່ອ

“อย่าว่าแต่น้ำตาเลยที่ห้ามได้ ความคิดที่ทำให้ยอมทุกชีวิตร่วมกันเป็น ๑๐ ปีแล้วถ้าหากตามอาตามา โอมก็ห้ามนั้นได้แน่นอน”

วันนั้นพรอัวพรเตี้ยว อาทิตย์ภาพกีสอนฝึกศิทธิกรรมจิตวิปัสสนา ผู้สอนในครั้งนั้น อีกปีหนึ่งมาทำบุญ อายุ ๖๕ แล้วได้ทำการเก็บเงินส่วนมาทำบุญ โอมนะโอม

“โอ้ย มีความสุขจริงๆ ค่าท่าน รู้สึกมาเจอกันตั้งนานแล้ว”  
เดียวนี้ทำสถิติไปบอร์นมา ๑๑ คราวสกัดกรรมจิตวิปัสสนาแล้ว เป็นผู้เชี่ยวชาญ คนทุกชั้นมาปรึกษา หัวเราะร่าเริง สนุกมาก เพราะรู้ทันสมนติแล้ว จะทุกชีวิตรักได้ จะไม่ทุกชีวิตรักได้ จะทำตัวเป็นคนแก่แนวๆ ก็ได้ ๖๕ แล้วได้ถือวายสีได้ เรียกว่าพอ มีศิริอยู่กับปัจจุบันเป็นหัวใจมั่นแทกเนื้อหั่นแทกเนื้อสาเริง ลูกชื่นมาเดินเลย แต่พอ มันไม่เคยอยู่กับปัจจุบัน เทื่อนสามีต้ายแล้วจะพยายามให้ได้ เพราะหัวใจมั่นทุพผลภาพ ป่วยตามสามี

คนแก่หลายคน คุ้รักตามไปตัวเองไม่ป่วยไม่ใช่ แต่ตัดใจตามสามี ตัดใจตามภริยา เพราะผูกจิตผูกใจไว้กับคู่

กร่องของตน คนเหล่านั้น ถ้ามาฝึกศิทธิวิปัสสนากรรมจิตวิปัสสนา จะอยู่ยืนอีกมาก เพราะจะนั้น ในเมืองไทยสังคมที่ตายๆ กันนี้ ส่วนหนึ่งตาย เพราะอุบัติเหตุ ส่วนหนึ่งตาย เพราะโรคภัยไข้เจ็บ ส่วนหนึ่งตาย เพราะเดิบค่าโง่นั่นคือไม่รู้จักอยู่กับปัจจุบัน ไปทุกชีวิตรักในเรื่องคนมีปัญญาเขามีทุกชีวิตรักในเมืองนั้น เราจะต้องฝึกวิธีคิดแบบอยู่กับปัจจุบัน

ครั้งหนึ่ง พระรูปหนึ่งไปบินพาตไปรับบาทหลวงที่บ้านนางสิรima นางสิริมาเป็นนกรโสเกณ์ ถ้าเที่ยงกับปัจจุบันนกรโสเกณ์ คือนางงามของประเทศไทย หรือนางงามจักรวาลเป็น Miss Thailand เลย บ้านไหนเมืองไหนมีนกรโสเกณ์ ถือเป็นเกียรติยศ ของบ้านนั้นเมืองนั้นเลย แต่เดียวนี้พอบอกว่าใครเป็นโสเกณ์ ถือว่าต่ำมาก แต่สมัยก่อน ทุกบ้านทุกเมืองถ้าเป็นโสเกณ์ถือว่าเป็นเกียรติยศ

นางสิริมาเป็นโสเกณ์ชื่อ “รูปโฉนดภราณามาก” พระรูปนั้นไปบินพาตวันนั้นพรอัวพรเตี้ยวแล้วก็ลืมหัว เห็นมี่อนางสิริมา หัวใจได้บานรือว่างดึงด้วยความรัก เที่ยงแล้วคงพากตรีจะงานขนาดใหญ่ พระรูปนั้นจึงลืมตามอง โอ้... งานถึงขั้นพุดไม่ออก

พอกลับมาถึงวัด หลวงพ่อไม่ฉัน ปล่อยข้าวทิ้งไว้ในบาตร ครอบใจฉันไม่ลง ท่านนึกปูรุ่งแต่งในใจว่า วันนี้ขนาดนางสิรินา ป่วยนะ ยังงานขนาดนี้ แล้วถ้าไม่ป่วยจะงานเลิกวิ่งขนาดไหน พระรูปนั้นก็ทุกษ์

๑๙๖

ในขณะที่พระอีกภูปหนึ่ง บินทางตามกันไป ไม่มีปฏิกริยาอะไรกับนางสิรินาเลย ทำไม่พระรูปนั้นทุกษ์ เพราะท่านถูกความงามของนางสิรินาจุดเข้าไป ท่านไม่ได้อยู่กับป้าจุบัน แต่พระที่อยู่กับป้าจุบัน ความงามของนางสิรินาทำอะไรไม่ได้

ครั้งหนึ่งพระพุทธเจ้าตรัสให้ตีมากๆ เลย ท่านบอกว่า

“นี่ແນ່ງການ ເຮົ້າຈັກຕ້ວງອີງຂອງເຈົ້າແດ້ວ່າ ຕັ້ນຄອຂອງເຈົ້າ ຄື້ອການຄົດ ຮາກໄມ່ມີການຄົດກີ່ໄມ່ມີການ”

ประโคนนີ້ເສັ້ນນາກເລຍ ແປດເປັນກາພາໂດກາ ຈົ່າ

“ກວານສະຍາກວານຈາກທີ່ແທ້ຈິງໄນ້ມີ ກວານສະຍາກວານຈາກທີ່ມັນຮັກຈິງໃຈເຮົາໄດ້ກໍເພຣະເຮົາໄປຄົດໄປປຸງແຕ່ເອງເອງ ຊ້າເຮົາໄມ່ປຸງແຕ່ ເຮົາຖື່ກໍສັກແຕ່ກ່າວຸຫຼານັ້ນ ມັນຈະທຳຮ້າຍເຮົາໄມ່ໄດ້ ແຕ່ພອເຮົາດູແລວປຸງແຕ່ ອູ້ອະໄວກີ່ທຸກໆ”

คุไม่เป็นกີ່ໄມ່ອູ້ກັບປ້າຈຸບັນ ຄູລະກຣກີ່ເຂົ້າໄປເລີ່ມລະກຽກັບເຂົາ ເກົ່າໄກ້ເປັນຜູ້ໄມ້ໃຊ້ເປັນຜູ້ເປັນ ພອດູປຸນອາຍຸ ๖๐ ກີ່ຍັງນຶກວ່າຕົວເອງເປັນອັນ.ເພຣະເຮົາດູແລວເຂົ້າໄປເປັນຜູ້ເປັນ ເຮົາໄມ່ເປັນຜູ້ດູ ສັກທີ່ເທັນນີກຍ່າງນີ້ທ່ານທັງຫລາຍຝັກແດ້ກອງເຂົ້າໃຈວິທີ່ຄົດແນບອູ້ກັບປ້າຈຸບັນ ກີ່ຄື້ອອູ້ຢ່າງມີສົດນີ້ເອງ

หลวงปູ້ຄຸດຍີ່ທ່ານໃຊ້ຄຳກົງຄົງນາມາ ທ່ານບອກວ່າຍ່າສົງຈິດອອກນອກ ທີ່ເຮົາທຸກໆກີ່ເພຣະເຮົາສົງຈິດອອກນອກ ນັກປະຊົມງົງຮາຊບັນທຶກໄໝກຮົມສູນ ທີ່ທ່ານໄມ່ທຸກໆ ຜິວພຣະນີ່ຄົງໄສ ກວິ່ນໜ້າເທັ້ງ ໄມ່ໄດ້ແຂ້ມ້ນທ່ານຫຮອກ ອາຕນກພານ່ມີຄົນທັກວ່າ ອາຍຸ ๒๖-๒๗ ປະຈຳເລຍ (ອົດແຫວຕັກເອງໄມ່ໄດ້) ໄມ່ໄດ້ໃຊ້ຄົ່ນໜ້າເທັ້ງ Night Cream, Day Cream ໄມ່ໄດ້ແຂ້ມ້າເລຍ ເພຣະອະໄວ

ເມື່ອເຮົາອູ້ກັບປ້າຈຸບັນເປັນ ກວານທຸກໆແທຣກຊື່ມເຂົ້າມາໄມ່ໄດ້ ສັກທີ່หลวงປູ້ຄຸດຍີ່ທ່ານເຮືອກງ່າ ໄມ່ສົງຈິດອອກນອກ ຄື້ອໄມ່ໄປຮັບອາຮມຜົນກາຍນອກເຂົ້າມາປຸງໃຫມ່ປວນ ເພຣະຂໍ້າງໃນມັນໄສອູ້ແລ້ວ ແຄງ່ຕົວທ່ານນີ້ເອງ ນໍ້າມັນໄສອູ້ແລ້ວ

ເຄຍເທັ້ນໄໝ້ມາ ອຸນໂຍມໄປຕັກນຳໃນປ່ອໄສແກ້ວມາ ຊ້າເຮົາ

๑๙๗

ทิ้งไว้น้ำนั้นก็ชุ่นเหมือนเดิมใช่ไหม แต่ถ้าเราไปเอกสารลับมานากกว่าทำไม่น้ำชุ่นกลายเป็นน้ำใส่ก็ เพราะว่าชาตุแท้ของน้ำมันใสอยู่แล้ว มันชุ่น เพราะมีสิ่งแผลปิดอม ใจของเราก็เหมือนชาตุแท้ของน้ำใสอยู่แล้วโดยธรรมชาติ เครื่องมองไปก็ เพราะกิเลสที่เป็นสิ่งแผลปิดอม เพราะฉะนั้นฝึกอยู่กับป้าๆบันให้เป็น แล้วเราจะมีความสุขมาก

๑๙๘

๑๙๙

## ๔. วิธีคิดแบบบรรทัดธรรมดា

ธรรมชาตของโลกนี้เป็นสิ่งสากล คนทั่วโลกจะพบทึ่นกันทั้งหมดไม่ว่าคุณจะเกิดมาบนกองเงินทอง หรือเกิดมาแล้วคุณแม่พยายามเอาใส่ในหักโคลาแด็กดทิ้ง สจธรรมนี้ไม่เคยมีใครหนีพ้น นั่นคือ ไตรลักษณ์

ไม่เที่ยง ไม่ทัน ไม่แท้

ภาษาพระเรียกว่า อนิจัง ทุกขัง อนัตตา ภาษาธรรมะคิดปีกแผลให้เข้าใจง่ายๆ กว่า ไม่เที่ยง ไม่ทัน ไม่แท้ จำคำนี้ไว้เลย

ในชีวิตเราจะเป็นอย่างนี้ทั้งนั้น คำว่าไม่เที่ยง ไม่ทัน ไม่แท้ อย่างนี้ก่อให้เกิดตัวเราะ ในตัวเราก็เกิดอยู่ตลอดเวลา จิตเบิกบานเกิดขึ้น ถ้าไม่มีสติตลอด เดียวมันก็จะหลุดหายไป ทำไม่ได้ ไม่สามารถจะหายไป ก็ เพราะมันไม่แท้ไม่ใช่ตัวตนของเรา เราบังคับมันไม่ได้ จะให้มันเบิกบานตลอดเวลา ก็ต้องสร้างเหตุปัจจัยให้มันเบิกบาน

เพราะฉะนั้น ไม่เที่ยง ไม่ทัน ไม่แท้ มันเกิดขึ้นตลอดเวลาในตัวของเราระและแฟไปครอบงำทั่วโลก เราจะต้องรู้จักคำว่า “รู้ทันธรรมดा” และท่องไว้ในใจ ธรรมชาตของชีวิต ซึ่งเราเกิดมาแล้วจะปฏิเสธไม่ได้ คือ อนิจัง ทุกขัง อนัตตา คนทุกคนเกิดมาแล้วหนีไม่พ้น อนิจัง ทุกขัง อนัตตา วิธีคิดแบบบรรทัดธรรมดาหมายความว่าจะพยายามใช้สำหรับคนที่โลกแล่นมีชีวิตจริง ขณะเดียวกันก็หมายความว่าจะพยายามใช้กับคนที่ประสบทุกข์หนักหนาสาหัส เช่น เราทำงานเจ้านายไม่เห็นคุณค่า ก็อย่าเพิ่งตำหนิตัวเอง เพราะอะไร เพราะการที่เขาไม่เห็นคุณค่า มันก็ไม่เที่ยง ไม่เห็นวันนี้พรุ่งนี้อาจจะเห็นก็ได้ และการที่เราได้รับคำชมเชย ฝึกไว้จะคนที่เคยชุมเรอาอาจเป็นคนที่ตำหนirewa สามีภราดาอยู่ด้วยกัน

ก็ต้องฝึกไว้ มือที่เคยเปิดประทุรถให้เรา ลักษณะอาจจะคล้ายเรา  
หัวทิมหัวคำ

ผู้หญิงคนหนึ่งเขียนไว้ในหนังสือ ว่า “ตอนจีบกันใหม่ๆ ไปท่านข้าวตัวยกัน ไม่ต้องเอามือไปปักได้ มันโรแมนติกมาก แต่พอแต่งงาน อุบุกินตัวยกันแล้วมีเป็นพันมือกับบริการสามีไม่ทัน ตอนจีบกันใหม่ๆ เปิดประตูรถให้ พอแต่งงานผ่านเดือนแรก “เปิดเองแล้วขับให้ตัวยก”

สุดท้ายก็เลิกกัน คนที่เคยรักเรา กับคนที่ทำร้ายเราราจ  
จะเป็นคนๆ เดียว กันก็ได้ มือที่เคยตระหนองสองแก้มเรา สักวัน  
อาจตอบเราหน้าหัน มันเที่ยงใหม่ ทุกชี้้แล้ว มันเป็นสุขใหม่ สุขแล้ว  
มันเป็นทุกชี้้ใหม่ มันอยู่ในบังคับเราใหม่ สังไถใหม่ อยู่ต่อหน้ากี  
บoko ว่า ชาตินี้ไม่มีใครชี้้ถึงสุนัข อันสูงสุดในหัวใจพี่เท่าเธออีกแล้ว  
แต่พอไปที่ทำงาน ยิ่ม... มีกิกับยังไม่พอ แอบมีก้าวอีกบริษัทหนึ่ง มัน  
เป็นอนันตพา เดือฟังเราที่ไหนกัน เพราะฉะนั้นท่องไว้ในใจ

“ไม่เที่ยง” “ไม่ทน” “ไม่แท้”

อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา

เป็นอย่างนี้ตลอดเลย ชีวิตเรา

ครั้งหนึ่ง คันธารเสนาบดี สามีของพระนางมัลลิกา เป็นเสนาบดีให้กษัตริย์ของพระเจ้าปเสนท์โกรศด ถูกหลอกไปฆ่าที่ชัยแคน วันนั้นเป็นวันที่พระนางมัลลิกานิมนต์พระอัครสาวกพระโมคคัลลานะ และพระสาวรีบุตรมาจันเพลที่บ้าน ขณะนั้นมีคนเอารถล้นจากชัยแคนมาส่งให้พระนางมัลลิกา พระนางอ่านถูกว่าสามีถูกฆ่าตายที่ชัยแคน นางเก็บข่าวร้ายนั้นเข้าชัยพก ไปประเคนภัตตาหารเหมือนเดิม ขณะประเคนนั้น หญิงสาวใช้เข้าของหวานมาเตรียมถวาย ทำถักยกแตกเพลี้งต่อหน้าพระสาวรีบุตร พระสาวรีบุตรจึงปลอบใจเจ้าภาพว่า

“ Kubalika อย่าคิดมากนนะ ของที่มันแท้ก็ได้ สักวันหนึ่ง ก็ต้องแท้ก็เป็นธรรมดาก” พระนางมัลลิกาบุกกว่า

“พระคุณเจ้า โภมไม่คิดมากหรอก เพราะก่อนหน้านี้มีทหารเอาช่าวร้ายมาบอกว่าสามีของโภมและลูกอีก ๓๒ คนถูกกลบหลังห้า โภมยังไม่ทุกข์เลย”

ทำไม่ความทุกข์ ทະดุทະลงหัวใจเชื่อไม่ได้ เพราะพะนังมัดิกามมีคากาอยู่ทหนึ่งคือ ไม่เที่ยง ไม่ทัน ไม่แท้ อนิจัง ทุกขัง อนัตตา ท่องคำนี้ไว้ตลอดเดย ความทุกข์ทำอะไรไม่ได้

๑๓๙

## ๖. วิธีดูแลคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม

หมายถึงว่า เรายูโนโภนี้ เรารสบบริโภคปัจจัยสี่ที่เรารับบริโภคจะมีอยู่ ๒ คุณค่า คือ

๑. คุณค่าแท้

๒. คุณค่าเทียม

เวลาพะนังภักดิหาหาร พระพุทธเจ้าจะให้ท่องหรือพิจารณาท่านเรียกว่าบทบูรณะนี้เป็นบทพิจารณาปัจจัยสี่ถ้าเราพิจารณาอย่างมีปัญญาเราจะบริโภคปัจจัยสี่อย่างเห็นคุณค่าแท้ เช่นเวลาเราบริโภคอาหารท่านก็ให้พิจารณาว่า อาหารนี้ที่เรารับประทานเข้าไป ไม่ใช่เพื่อเล่นเพื่อสนุกสนานเพื่อเมามันเพื่อเกิดพลังทางกาย แต่เรากินเพื่อกำจัดความทิวทิกันเพื่อให้

ร่างกายมีแรงคึกคักบรรลุ กินเพื่อบำบัดเวทนาเก่า และป้องกันเวทนาใหม่ไม่ให้เกิดขึ้น และเมื่อมีเรื่องแรงแล้วก็ไม่ใช่เพื่อเมามัน หรือเพื่อความสุขความงาม แต่เพื่อที่จะได้ทำประโยชน์ต่อไป นี่คือคุณค่าแท้ในการกินอาหาร

เพราะฉะนั้นก่อนพะนัง พะนังท่านจะพิจารณาอย่างนี้ แต่เดียวนี้เวลาพะนัง ก็พิจารณาเหมือนกัน แต่เมื่อพิจารณาแบบเช้าใจ มันกลายเป็นการเสพข้าว ก่อนจะนั้นก็ท่องบทบูรณะฯ เข้าใจบ้างไม่เข้าใจบ้าง แล้วนั้นเลย จากของซึ่งมีคุณค่ากล้ายเป็นพิธีกรรม พอดิธีกรรมซึ่งเราไม่เข้าใจความหมายกล้ายเป็นพิธีพราหมณ์ เช่นเรื่องธรรมส่องบานตรที่จะเล่าให้ฟังคือ

หลวงตาท่านหนึ่งนั้นเตรียมลังบานตร ลังเตรียมเช็ด เช็ดเตรียมที่ส่องในอากาศ ดูว่าแห้งไหม สะอาดหมดใหม่ เตรียมแล้วก็วางตามแผล ต่อมากลางตามรณภาพ หลวงพ่อเจ้าอาวาสขึ้นมาครองวัด นั้นเตรียมที่จำได้ว่าหลวงตามาเคยทำ ท่านก็ลังบานตร ลังเตรียมท่านก็ส่อง ทำอย่างนั้นจนท่านรณภาพไปอีกภูมิที่

ค้อมารุ่นที่สาม เจ้าอาวาสเปิดสำนักเรียน มีพระเป็นรักษา

๑๓๓

ฉันเสร็จท่านบอกลูกพระลูกเณรทุกรูป ถ้างานคราบนะลูก ถ้างเดร็จแล้วเรามายกส่องพร้อมกันทั้งวัดเดย ทำอยู่อย่างนี้ทั้งวัดทุกวัน..นี่คือที่มาของสำนวนเกรต่องบادر

๑๓๔

ทำความสะอาดติดไปไม่เข้าใจความมุ่งหมาย ก็เหมือนชาภูพธิ บริโภคปัจจัยสิ่งใดไปไม่เข้าใจความมุ่งหมายของชาติปัจจัย แต่ถ้าเราเข้าใจความมุ่งหมายของปัจจัยสิ่งใด เราจะบริโภคด้วยการคำนึงถึงคุณค่าที่แท้จริง พอเราไม่เข้าใจเรา ก็จะไปบริโภคคุณค่าเที่ยม เช่น สวนนาฬิกาต้องเข้าแพงๆ ให้นาฬิกาใหม่มาอยากให้เพื่อนเห็นวันนี้จับแขวนเตือนบ่อยมาก พอเพื่อนเห็นแล้วภูมิใจ ทั้งที่คุณค่าแท้จริงของนาฬิกาคือข้อความเลดา

ไดเงินมาก่อนหนึ่ง ข้อเฟอร์นิเจอร์เข้าบ้าน เครื่องแก้ว คริสตัลเฟอร์นิเจอร์หดยลล์ทั้งนั้น ใจจะมาเห็นล่ะ โทรไปบอกเพื่อนร้อยวันพันปีไม่เคยลืมวันเกิด ปีนี้ ๕๐ ปีแล้วครึ่งยกครึ่งใจอยากเลี้ยงวันเกิด พอเพื่อนๆ มากันแน่เฟอร์นิเจอร์เลย ทั้งที่คุณค่าของมันคือการเขามาใช้คำนึงความสะดวก แต่เราเอามาใช้เพื่อแสดงอัครฐานทางการเงินของเราให้ใหม่

เด็กบางคนไปคูผลสอน รู้แล้วว่าตัวเองสอนได้ การที่เราสอนแล้วสอนได้ ผลคือให้เข้าไปเรียนอีกขั้นหนึ่ง ผลโดยตรงคือคุณค่าแท้ของมนุน แต่เด็กบางคนอยากขอเพื่อนไปคูแล้วรู้แล้วแต่อยากรู้เพื่อนรู้ว่าเราสอนติดๆ พา โทรไปถามเพื่อน “เชอไปคุหรือยัง” เพื่ออะไร เพื่อจะได้ไปเข้ามาหาเรื่องของตัวเอง “เมื่อไหร่เพื่อนจะตามว่าเราติดไหม” พอเพื่อนไม่ตามบอกเองเลย

๑๓๕

นี่คือคุณค่าเที่ยม ทุกดึงทุกอย่าง หากเราไปมีปฏิสัมพันธ์กับมนุนแล้ว เราจะก้าวไปติดที่คุณค่าเที่ยม ตื่นเข้ามา มีคืนชงกาแฟให้ “ยี่ห้ออะไรนี่ ใช่ยี่ห้อที่น้ำใจเป็นอัลไซเมอร์ แล้วพระเอกเอกกาแฟให้หรือเปล่า” ยี่ห้อระลึกชาติ คือทานอะไรก็อยากให้มันหยุด มีระดับ เป็นอย่างนั้นหรือ ตัวเองเป็นลูกนักการเมือง คุณค่าแท้ของการเป็นลูกนักการเมือง คือ อาศัยข้อเดียงของพ่อทำประโยชน์ให้ประเทศชาติ แต่เวลาไปผับกลางคืน ทำอย่างไรกันจะรู้จักก็ต้องดู

“รู้ไหม ฉันลูกใคร”

ตามเมื่อไหร่ก็ขึ้นหนึ่งเมื่อนั้น อาฒนาพามีได้รับรู้ข้อใด คุณโดยมหัวเราะเพราะว่าปูรุ่งแต่งไปเอง นี่คือไม่รู้จัก

### คุณค่าแห่งไม่รู้จักคุณค่าเที่ยม

ไครรุจักรคุณค่าที่แท้จริง ตัวอย่างใกล้ตัวคือ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของเราราชบูรณะเป็นตัวอย่างของบุคคลซึ่งทรงบริโภคปัจจัยลีอิ่งรู้คุณค่าแห่งคุณค่าเที่ยม ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เอกอัครมูนิกิชัยพัฒนาเล่าไว้ว่า่านบอกว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของเรานั้น เวลาที่ทรงใช้ถินสอนงานจะเขียนจนดินสอกรุดหมดเป็นแท่งๆ ถ้ามันลับจนไม่สมดุลกับเขาอีกด้านหนึ่งมาต่อค้างเขียน

คอมพิวเตอร์ที่ทรงใช้ทำงาน ปีที่แล้วทรงเล่าว่าใช้มา๑๖ ปีแล้ว ของเราริ้สก์เดือนสองเดือนก่อสร้างรั้วบ้านตกรูนแล้วถ้ามันไม่เสียก็แก้ตั้งดึงสายไฟ อย่างเปลี่ยน แต่พระองค์ท่านใช้มาตั้ง ๑๖ ปี ยังไม่เปลี่ยน

ครั้งหนึ่งท่านผู้หญิง พญ.เพชรา เศษกัมพุช ไปถวายงานที่พระตำหนักสวนจิตรลดานาถ ท่านเล่าไว้ว่าวันหนึ่งไปถวายงานทำพระทบที่ก่อตั้งลูกศิษย์ของท่านเองที่จุฬาฯ บังที่อื่นบ้างให้พระองค์ฟัง ว่าเด็กๆ ในมหาวิทยาลัยทุกวันนี้ ไปเรียนหนังสือหรือทำอย่างกับไปเดินแพชั่น

พระองค์ทรงฟังแล้วจึงเล่าเรื่องบ้างว่า มีอยู่วันหนึ่งทรงไปสรงน้ำในห้องสรง ตามหาหลอดดယาลีฟันประกายว่าหลอดที่ใช้อยู่หายไป มีหลอดใหม่มาแทนจึงเรียกหาคืน เดชะบุญมหาดเล็กยังไม่ทิ้งมิใช่นั้นจะดำเนินมาหากเด็กก็ไปหยิบหลอดดယาลีพระท่านซึ่งเกือบจะทึ่งลงไปในถังขยะไปแล้ว พระองค์ท่านเอามารีดจนแบบใช้ได้อีก ๕ วัน ท่านผู้หญิงเพชรบูรณ์บอกว่าขอพระราชทานขอๆ เป็นบุญตาสักครั้ง พระองค์ท่านทรงไปหยิบมาให้ดู เดยก้ามพิมพ์เป็นโปสเตรอร์จากไปตามโรงพยาบาลต่างๆ ทั่วประเทศไทย

อีกเรื่องคือ มีอยู่วันหนึ่ง มีคนเอารองเท้าเก่าๆ ไปให้ช่างใกล้ๆ วัดเบญจมบพิตร แฉวเขตราชเทวีตัด นายช่างตัดแล้วกีส่งคืน สับดาห์ท่อนมาอีกคู่หนึ่ง นายช่างถามว่าขอใคร กว่าจะตอบกันได้ก็วัดใจกันนานนั่น ในที่สุดก็บอกว่าขอในหลวงท่านครรภานี้ซึ่งก้มลงกราบรองพระบาทเลย ตัดอย่างบรรจงลงคืนไปต่อมาก็มีความมาอีก ครรภานี้รู้ว่าเป็นของใครตั้งใจตัด แล้วเก็บเศษรองเท้าที่เหลือจากการตัดการแต่ง ใส่พานไว้กราบทุกครั้งก่อนทำงาน ก่อนหน้านั้นเข้าตรวจสอบทำมาแล้วเป็น ๑๐ อาทิตย์ไม่รุ่ง ศุดท้ายกลับมาตั้งรองเท้าด้วยใจรัก เพื่อนๆ คุยกว่าทำงานกับของตัว

พอยู่ค้าเป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเท่านั้นเอง ของต่ำถายเป็นของสูงหมวดโดย นักการเมือง ไฮโซ ดาวา ถนน ทุกสายมุ่งไปที่นั้นหมวดโดย อาทิตย์พาณิชย์ ทำไม่พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้รองพระบาทจนลึกลับ พระองค์มีพระประ ศักดิ์สูง คนไทยจัดถวายหมวดโดย แพงขนาดใหญ่ก็ได้ แต่ทำไม่ ทรงอยู่อย่างประดับมั่นคงสักที เพราะทรงบริโภคใช้สอยปัจจัยสัก โดยสำนักพระนักในคุณค่าที่แท้จริง ไม่ได้ใช้เพื่อแสดงอัครฐาน ทางสังคมหรือแสดงฐานะทางเศรษฐกิจ ไม่ได้ใช้เพื่อ阔己 กว่า ฉันราษฎร แต่ใช้สิ่งนั้นเพื่อมั่นสานารถด้วยประโยชน์ให้เราได้ อย่างแท้จริง

วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ เราท่านทั้งหลายควรปลูกฝังไว้ เงินจะไม่ร้าวไหลและอยู่นานตัวอยู่

#### หมายเหตุ :

วิธีคิดตามหลักพุทธธรรมมีทั้งหมด ๑๐ วิธี แต่ท่านแสดงไว้เพียง ๖ วิธี เพราะเวลาจำกัด ท่านผู้สนใจสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จากหนังสือ วิธีคิดตามหลักพุทธธรรมของท่านพระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ.ปัญญา)



ประวัติ  
พระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี  
(ว.วชิรเมธี)

ว.วชิรเมธี เป็นนามปากกาของพระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี ภูมิลำเนาของท่านอยู่ที่บ้านคริ่งใต้ ตำบลคริ่ง อำเภอเชียงของ จังหวัด เชียงราย

ท่านเป็นคนที่รักการอ่านมาตั้งแต่เด็กอ่านทุกอย่างที่ขวางหน้า จึงทำให้ท่านซึ่งรักความความรู้ทุกกรุ๊ปแบบ

เมื่อยังเด็ก márada ได้พาท่านไปทำบุญที่วัดบ่ออย่า ทุกวันพระ ชี้่งผลจากการศึกษาและการดำเนินการทำบุญบ่อยๆ นี้เอง ต่อมาได้ถ่ายเป็น แรงบันดาลใจให้ท่านใส่ใจหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาและ ทำให้หนังสือที่ท่านอ่านไม่ได้ถูกจำค่ายเพียงหนังสือความรู้หรือ หนังสือบันเทิงทั่วไปเท่านั้น แต่หนังสือธรรมะก็เป็นหนังสือที่ท่าน สนใจด้วยเช่นกัน

หลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ท่านก็ได้ขออนุญาต  
มาศึกษาเรียนรู้ที่วัดครึ่ง ใต้ ท่านตั้งใจศึกษาเล่าเรียน พระ  
บรมพิธาราม แผนกนักธรรมจนนักธรรมชั้นเอก แล้วย้ายมาพำนักระ  
อยู่ที่วัดพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เพื่อศึกษาพระปริยัติ  
ธรรม แผนกบาลี จนสำเร็จการศึกษาเบรียญธรรม ๖ ประโภค ต่อมาก  
เมื่ออายุครบ ๒๑ ปี จึงคุปสมบทเป็นพระภิกษุที่วัดบ้านเกิด และย้าย  
มาพำนักระดับเบญจมบพิตรในกรุงเทพมหานคร เพื่อศึกษาพระปริยัติ  
ธรรม แผนกบาลี ต่อจนสำเร็จเป็นเบรียญธรรม ๙ ประโภค ซึ่งถือ  
เป็นการศึกษาขั้นสูงสุดของคณะสงฆ์ไทย

ต้นการศึกษาทางโภณััน ท่านสำเร็จการศึกษาเป็น “ศึกษา  
ศาสตรบันทิต” (สังคม-มัชยมศึกษา) จากมหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมาธิราช และ “พุทธศาสนาสตรมหาบันทิต” จากมหาวิทยาลัยมหา  
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ป้าจุบันท่านได้รับเชิญ ให้เป็นอาจารย์สอน  
นักศึกษาระดับปริญญาโท ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ นอกจากนั้นก็ยังรับเชิญ  
เป็นวิทยกรบรรยายดิษฐารทางพระพุทธศาสนาให้กับหน่วยงานต่างๆ  
มากมาย

ในแห่งวิริยการส่วนตัวนั้น นอกจากท่านจะเป็นพระนักวิชาการ  
พระนักคิด นักเขียนแล้ว ท่านยังสนใจฝึกสมารถภาพอย่างต่อเนื่อง  
มาเป็นเวลา กว่าสิบปี

“...ดูก่อนพาหิยะ

เพราะเหตุนั้นแล	ท่านพึงศึกษาอย่างนี้ว่า
เมื่อเห็น	จักเป็นสักว่าเห็น
เมื่อฟัง	จักเป็นสักว่าฟัง
เมื่อทราบ	จักเป็นสักว่าทราบ
เมื่อรู้แจ้ง	จักเป็นสักว่ารู้แจ้ง...



ดูก่อนพาหิยะ..  
ในการเมื่อได้แล  
เมื่อท่านเห็นจักเป็นสักว่าเห็น  
เมื่อฟังจักเป็นสักว่าฟัง  
เมื่อทราบจักเป็นสักว่าทราบ  
เมื่อรู้แจ้งจักเป็นสักว่ารู้แจ้ง  
ในการนั้นท่านย่อมไม่มี  
ในการได้ท่านไม่มี  
ในการนั้น..ท่านย่อมไม่มีในโลกนี้  
ย่อมไม่มีในโลกหน้า  
ย่อมไม่มีในระหว่างโลกทั้งสอง  
นี้แลเป็นที่สุดแห่งทุกข์...



## วิถีสู่อริยะ

ดร.สนอง วรฤทธิ์

(๗๔/๑๐๙-๑๐๐ พากษ์สูตร)



๑๔๔

**อริยะ แปลว่า เจริญ เด่น ประเสริฐ**

**อริยชน แปลว่า ชนผู้เจริญ ผู้ประเสริฐ**

**อนารยชน แปลว่า คนที่ไม่เจริญ เด่น สมัยก่อนคนต่างชาติว่าคนไทยเป็นคนที่ไม่เจริญ ไปไหนมาไหนไม่ส่วนของเห้าบงคนไม่ได้เดือด เดินอยู่ตามห้องไร่ห้องนา ต่างชาติจึงถูกูกว่าเป็นผู้ไม่เจริญ**

ความเจริญมักวัดกันด้วยวัตถุ จึงมีคำว่าอารยชน หรืออริยชน อาริยชนคุณกันที่ความเป็นอยู่ การบริโภคใช้สอย มีความพร้อมสมบูรณ์บวบบูรพา มีเครื่องขำนวนความสะดวกให้กับชีวิต จึงถือว่าเป็นอริยชน

คนอีกประเภทหนึ่งไม่ได้ดูที่เปลือกนอก เนื่องความเป็นอยู่ การบริโภคใช้สอย หรือการดำรงชีวิตที่สะดวกสบาย แต่ดูที่ภายในคือจิตใจ จึงมีคนประเภทนี้เกิดขึ้น เรียกว่าอริยบุคคล

**อริยบุคคล** หมายถึง ผู้เจริญแล้วในทางจิตวิญญาณ พอกันนี้จะไม่เชื่อคำพูดที่ออกจากปากคน เมื่อได้ยินได้ฟังใครพูด เขายจะฟังแล้ววิเคราะห์ตามเหตุผล ถ้าเหตุกับผลตรงกันเขา จึงจะเชื่อ ซึ่งตรงกับหลักการลามถูตร ที่พระพุทธะได้ให้ไว้เป็นหลักในการเข้าถึงความจริงมี ๑๐ ข้อ ท่านสอนให้เชื่อตัวยเหตุ ตัวยผล หากเหตุกับผลตรงกันจึงจะเชื่อได้ว่าสิ่งที่พูดออกมานั้น เป็นความจริง นั้นคือหลักของวิทยาศาสตร์นั้นเอง

ตัวยเหตุนี้พระลัทธธรรมในพระพุทธศาสนาจึงเป็นจริง ทุกเรื่อง แต่แรกผู้บรรยายจบการศึกษาทางวิทยาศาสตร์มาไม่เชื่อ เรื่องพอกันนี้เลย เพราะพระลัทธธรรมพูดบางเรื่องบางอย่างที่วิทยาศาสตร์เข้าไม่ถึง พิสูจน์หาเหตุผลไม่ได้ ในที่สุดจึงได้มายพัญญานตัวเอง ที่คณะหัวคณฑราตรุ จึงได้พบความจริง พูดเหตุและผลในอีกรอบหนึ่งที่สูงกว่าวิทยาศาสตร์ หลังจากพูดแล้ว จึงใช้เหตุผลหรือความจริงซึ่งทำให้เกิดปัญญาในระดับ

๑๔๕

ที่สูงขึ้น ส่องนำทางให้กับชีวิต ชีวิตจึงได้ผ่านพ้นอุปสรรค  
อยู่กับทุกชีโดยไม่ทุกชีได้นั้น เป็นเรื่องจริง

การบรรยายในวันนี้จึงเป็นเรื่องจริง แต่ก็ย่าเพิ่งเขื่อน  
ขอให้เค้าไปคิดพิจารณาหรือพิสูจน์ดู ถ้าพิสูจน์ได้ด้วยเหตุผล  
แล้วเป็นจริงจึงเชื่อ แล้วจะเป็นความเชื่อที่มั่นคงยั่งยืน ด้วยเหตุนี้  
อริยบุคคลท่านจึงไม่เลือกคำพูดที่ออกจากปากคน แต่เลือกเหตุผล  
อริยบุคคลตัดที่ที่ต่อของกิเลส กรรมและวิบาก สิงเคร้าหม่องและ  
มลทินต่างๆ สิงได้ทำลงไปแล้วจะทำให้เกิดอกุศลวิบาก ท่าน  
ตัดได้หมด อริยบุคคลจึงหมดโภกาสที่จะทำบป

ท่านฟังบรรยายแล้วลงathamใจตัวเอง คนที่ไปปล้นแต่คุณก็ไปข้างนอก คุณนั้นคุณนี้ ถูกลิงนั้นลิงนี้ออกไปนอกตัววันนี้ลงกลับมาดูในตัวเรารู้ว่า เรายังคงโอกาสทำบ้าประหรือยังถ้าหากโอกาสทำบ้าแล้ว ขออนโนมานาเพราระนั้นคือปริบบุคคล

บริษัทคดหมกอยาก อยากนั่งอยากรู้ ไม่อยากนั่งไม่  
อยากรู้ท่านหมคแล้วเรียกว่าหมคตันหาชี้เป็นตันเหตุให้เกิดทักษ์

ອរិយប្ញគគល វិភារនិពພានវាំបើនឹងមែនជាប្រជាជាតិទៅក្នុងសាស្ត្របាត់បន្ថែម

ที่เกิดขึ้นจากการละสังโภชัน การละสังโภชัน และหรือละสังโภชัน  
๑๐ได้ รวมแล้วมีอยู่ในจิตของบริยบุคคล นับว่าเป็นยอดคน  
ท่านผู้ใดถ้ามีลักษณะอย่างนี้ถือว่าเป็นยอดคน

อริยสังฆ คือสังฆผู้บรรลุธรรมอันประเสริฐ หมายความ  
ว่าบรรลุหรือเข้าถึงธรรมที่ทำให้พ้นทุกข์ ธรรมะได้เข้าไปอยู่ในใจ  
แล้ว ทำให้เราอยู่กับทุกข์โดยที่ไม่ทุกข์ นั่นคือการบรรลุธรรมอัน  
ประเสริฐ คือธรรมะที่ทำให้เราพ้นไปจากวัตถุสงสาร ไม่ต้องมา  
เกี่ยนาหายเวียนเกิดอีก

ถ้าเราคิด พูด ทำ อันเป็นเหตุให้หลุดออกจากลังสรรค  
เราที่เป็นอริยบุคคลได้ ถ้าเป็นพระที่เป็นอริยสังฆ์ได้

อริยทรัพย์ ผู้ต้องขออนุโมทนาท่านผู้พึงทุกท่านสหธรรมิก  
ทุกท่าน ที่ติดตามกันมาข้ามภพข้ามชาติ ขออนุโมทนาทีมานั่งอยู่  
ในห้องนี้ ท่านกำลังสร้างอริยทรัพย์ คือทรัพย์ภายใน สามารถ  
นำติดตัว ข้ามภพข้ามชาติไปเกิดใหม่ได้ อกน้ำไม่หลอกไฟไม่ไหม้  
โจรขโมยถักพาไม่ได้ ทรัพย์อื่นๆ ที่ได้จากการทำมาหากินด้วย  
การใช้ปัญญาในทางโลก ไปรับจ้างเข้าทำงานได้เงินมากันสื้นเดือน

เข้าไปจับจ่ายใช้สอยนั้นเป็นทรัพย์ภายนอกท่านมีเท่าไหร่ก็หมดได้ ใจของโน้มยแย่งซึ่งเข้าไปได้ตอกน้ำหายไปได้ไฟไหม้มันอดไปกับไฟได้

### ทรัพย์ภายน หรืออธิษัทธิ์คือ

**๑. ศรัทธา** วันนี้ ที่มากันล้นห้องประชุมก็คือมาถ้ายศรัทธา ท่านได้ทำแล้วใช่ไหม เมื่อทำแล้วก็สังสมในจิตวิญญาณของท่าน เมื่อทิ้งขันธ์โลกนี้ไปแล้วศรัทธายังผ่องอยู่ในใจในจิตวิญญาณ เมื่อจิตวิญญาณของผู้มีศรัทธาไปเกิดใหม่ในรูปร่างใดก็ตาม ศรัทธาท่านนี้ก็ยังคงอยู่ตามไปให้ผล ศรัทธานี้จึงเป็นอธิษัทธิ์ที่ติดตัวไปได้เมื่อตาย

**๒. ศีล** คือความประพฤติของกาย วาจา ทุกท่านก็นั่งกันประพิ ไม่ได้ไปลักษณะโดยใคร ไม่ได้ไปเบียดเบี้ยนใคร วาจา ก็พูดตีไม่ได้พูดโกรหกว่าร้ายส่อเลียบใคร ไม่เพ้อเจ้อ ท่านจึงมีศีล ศีลจึงเป็นอธิษัทธิ์ ติดตัวข้ามภพข้ามชาติได้ ครรภ�性คือได้ไว้อย่างเช่นศีลห้าให้มืออยู่ในใจของท่าน ไม่ให้สูญหายไป ถ้าตายลงในวันนี้เลยสุดติเป็นที่หมาย ทรัพย์นี้จะติดตามไปให้เราได้เกิดใหม่ในภพภูมิที่ดี ไม่ตกต่ำ

๑๔๙

๑๕๐

๓. หิริ ความละอายในการคิดชั่ว พูดชั่ว ทำชั่ว

**๔. โอตตปปะ** มีความเกรงกลัวต่อบาปที่จะกลับมาให้ผล ทั้งหิริและโอตตปปะจึงเป็นทรัพย์ภายน บางคนทำไม่ดีแล้วพยายามเอาความไม่ดีนั้นกลับมาเป็นความดีซึ่งถือว่าไม่มีโอตตปปะ

**๕. พาหุสัจจะ** คือการได้ยินได้ฟังมาก เช่นที่ท่านมาในวันนี้ก็ได้ยินได้ฟังในสิ่งที่ยังไม่เคยได้ยินได้ฟัง หรือได้ฟังข้าสิ่งที่เคยฟังมาแล้ว ทำให้ความเข้าใจแจ่มแจ้ง ชัดเจนยิ่งขึ้น พาหุสัจจะนี้ จึงเป็นทรัพย์ภายนอีกด้วยหนึ่ง

**๖. จากะ** การสละการบริจาก ต้องขอบคุณทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาพักผ่อนส่วนตัว วันนี้เป็นวันอาทิตย์ แล้วน้อมนำตัวเอง เข้ามาได้ยินได้ฟังสิ่งอันเป็นมงคล บางท่านมานานนี้ก็สละบริจากปัจจัย ช่วยในการบุญ การกุศล ทั้งที่ทำมาก่อนหรือมาทำที่นี่ก็สุดแท้แต่ การสละการบริจากที่เราเรียกว่าจากะนี้ เป็นทรัพย์ภายน ทำแล้วย่อมสั่งสมเป็นบุญอยู่ในใจ

**๗. ปัญญา** คือความรู้ มนุษย์สามารถเข้าถึงปัญญาได้ ๓ ระดับ ที่ท่านเรียนมาจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั่วโลก

เป็นปัญญา ที่ทางพระเรียกว่า **สุต卯ปัญญา** เกิดจากการได้ยินได้ฟังหรือการอ่าน ต่อไปคือจินตามยปัญญา เกิดจากการคิดพิจารณาด้วยเคราะห์ภัย ทั้งสุต卯ปัญญาและจินตามยปัญญา เราทุกคนเคยคุ้นกันดี เพราะเราได้ผ่านการศึกษาจากสถาบันต่างๆ มาแล้ว นั้นเป็นปัญญา ๒ ตัว ที่เราได้ทำมาแล้ว

๑๕๐

**ปัญญาอีกด้วยที่สูงสุดและเป็นสุดยอดของปัญญา** คือ **ภานามยปัญญา** เกิดจากการพัฒนาจิตใจให้สงบ คือนิ่งเป็นสมาธิ วิชาที่จะใช้พัฒนาปัญญาให้สงบนิ่งเป็นสมาธิ มีอยู่ในพระพุทธศาสนา คือ **สมถกรรมฐาน** เอาจมาใช้ประพฤติปฏิบัติตัวอย่างตัวเอง อ่านอย่างเดียว ทำไม่สำเร็จ ต้องมาใช้ภาคปฏิบัติภาคทฤษฎีอย่างเดียวทำไม่สำเร็จ นั้นเป็นการพัฒนาจิตให้สงบให้นิ่งเป็นสมาธิ

วิชาที่สองที่สำคัญมาก เป็นปัจจัยแห่งปัญญาเห็นแจ้ง เรียกว่า **วิปัสสนากรรมฐาน** เป็นวิชาเอกของโลก ใครเข้าถึงได้ จะเกิดปัญญาตัวที่สาม (ภานามยปัญญา) เป็นภาคปฏิบัติ เกิดจากการทำจิตให้นิ่ง แล้วทำจิตให้เกิดปัญญาเห็นแจ้ง สมดังอย่างเดียวกันนี้ ถ้านิ่งจนเป็นสมาธิสูงสุดเกิดมาน ๑ ถึง

มาน ๔ ตามด้วยอรุปมาน ๑ ถึง ๔ ถ้าออกจากการเมื่อไหร่ จะเกิดภัยปัญญา หรือปัญญาสูงสุดที่เกิดจากการทำให้จิตนิ่ง เกิดจากการปฏิบัติสมถภาวนา พากนี้เป็นโภกิยภัยปัญญา ทุกพิษ ตาทิพย์ รู้ใจคน เป็นโภกิยภัยปัญญา ทุกท่านในห้องนี้สามารถปฏิบัติและเข้าถึงได้ ถ้าท่านເຫື່ອແລະทำได้ตรงตามเงื่อนไขของ กัดยานมิตรในทางธรรมได้บวกกันล่า

๑๕๑

ส่วนปัญญาสุดยอดที่พระพุทธะนำบो่ไว้ให้แก่ชาวโลก คือ **วิปัสสนาภูณาน** เป็นโภกุตตรปัญญา จะเกิดขึ้นได้ต้องผ่านการกลั่นกรองจากไตรลักษณ์ อนิจจัง ทุกชั้ง อนัตตา ในขณะที่จิตนิ่งในระดับปานกลางที่เรียกว่า **อุปจารสมาธิ** แต่ถ้าชำนาญแล้ว ในระดับสมาธิขั้นต้นแค่ **ชนิกสมาธิ** ก็สามารถจะพิจารณาผัสสะที่เกิดขึ้นในจิตให้เห็นเป็นไปตามกฎไตรลักษณ์ได้ เมื่อได้ก็ตามผัสสะเข้าถึงความเป็นอนัตตา ปัญญาเห็นแจ้งในผัสสะนั้น จะเกิดขึ้นหนึ่ง ผัสสะฉัคมาเกิดขึ้นในจิตขณะนั้นระดับอุปจารสมาธิ แล้วเราพิจารณาหรือคุยกับความเป็นจริง จนมันดับไป (อนัตตา) ปัญญาเห็นแจ้งในผัสสะที่สองที่เกิดขึ้น ทำอย่างนี้เรื่อยๆ ไปจนกระทั่งจิตประวัติสร รู้เท่าทันลิงกระบวนการทั้งหมดตามความเป็นจริง

แล้วจิตจะปล่อยวางผัสสะต่างๆ จิตเข้าถึงความ妄ใจเป็นกลาง (อุเบกษา) ได้

๑๕๙

นั่นคือปัญญาเห็นแจ้ง ปัญญาในที่นี่หมายถึง วิปัสสนา ญาณ ท่านโคหาดให้สั่งสมคุณธรรม คือ อธิษฐานพยั้ง ๓ ประการนี้ ให้เกิดขึ้นในจิตใจ ซึ่งกว่าบุคคลนั้นเป็นผู้มีทรัพย์ภายนอก เมื่อมีทรัพย์ภายนอกแล้ว ทรัพย์ภายนอกแบบ哪ไม่มีความหมาย เพราะทรัพย์ภายนอกใช้ได้แค่เลี้ยงปากห้อง เลี้ยงครอบครัวไม่ให้เดือดร้อน แต่ทรัพย์ภายนอกสามารถนำติดตัวไปได้มื่อตาย ทรัพย์ภายนอก เป็นสมบัติของโลก เป็นสมบัติกำพร้าที่ต้องทิ้งคืนไว้กับโลกนี้เอง

ท่านที่เรียนแสวงหาปัญญา จินตามยปัญญา และยังเข้าไม่ถึงความ妄ใจปัญญา จะใช้ปัญญานั้นสั่งสมแต่ทรัพย์ภายนอก เช่นมนุษย์สมบัติต่างๆ โลกธรรมต่าง วัตถุต่างๆ ในที่สุดวันสุดท้ายที่เข้ามาเป็นต้องทิ้งชั้นรักโลกเพื่อไปเกิดใหม่ สิ่งต่างๆ เหล่านี้เป็นของกำพร้าต้องทิ้งไว้กับโลก คนฉลาดหรือยอดคน เช่นอธิษฐานบุคคลเข้าไม่สนใจทรัพย์ภายนอกแต่สนใจสั่งสมทรัพย์ภายนอกมากกว่า

๑๕๓

## การเข้าถึงความเป็นอริยชน

ทำได้โดยการพัฒนาสุคุณปัญญาและจินตามยปัญญา ให้มากขึ้น ทำไอกิจให้สูงขึ้น ใช้ไอกิจไปประกอบอาชีพพาเนิน ทองทรัพย์สมบัติต่างๆ มาประดับตัวตน บริโภคใช้สอยก็ทำได้ง่าย

พวคนี้จะใช้ปัญญาไอกิจวกตัวย่อรวมกันนำทางให้กับ ชีวิต พวคนี้จะมีทั้งสุขและทุกข์ เมื่อใดใช้ปัญญาทางโลกนำทาง ให้กับชีวิต ชีวิตมีอุปสรรคปัญหา แล้วเราใช้ปัญญาไอกิจคือ ปัญญาทางโลกแก้ปัญหากันไปเรื่อยๆ ไม่รู้จบ อย่างที่นักวิทยาศาสตร์เขาแก้กัน แก้จนเหนื่อย แล้วตายจากกันไปซ้ำหนึ่ง ซ้ำที่ตายก็คือเราตนเอง ให้รู้ตามใช้อารมณ์นำทางให้ชีวิต ชีวิต ป่องอุปปาง เช่นพากที่ม่าตัวตาย เป็นโรคจิต โรคประสาท เพราะใช้อารมณ์นำทางชีวิต พระพุทธไม่สนับสนุนการกระทำเช่นนี้

ผู้ที่เข้าถึงความเป็นอริยชนจะใช้ทรัพย์ภายนอกปวนเบื้อง ขัดตาของตัวเองตัวอยู่โลกธรรมและวัตถุ แสดงให้เข้าใจเลี้ยง ทำแห่ง

ยศ แสดงハウตถุ มาตอบแต่งประดับตัวตน สมัยก่อนผู้บรรยายที่ประดับตัวตนด้วยวัตถุเหล่านี้ แต่พอเข้าถึงทรัพย์ภายนอกได้แล้ว มันปลดออกหมดเลย กลายเป็นของหนัก เป็นของมีโทษ ถ้าเราไปติดอยู่กับโลกธรรม หรือวัตถุแล้ว พระพุทธท่านเบริ่งเที่ยบ เหมือนคนถูกปิศาจกัด รอวันตายโดยแท้ ดังนั้นพวกรู้เชิงทรัพย์ ภายนอกมาปรนเปรอตัวตนด้วยวัตถุ เรียกว่าพวกอริยชน พวกนี้แสดงหากความสุขจากการเสพกาม คือ ปรนเปรอ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ให้หลงติด แต่ในขณะเดียวกัน การสุขนี้ก็มีทุกข์มีโทษ ลงทุนแพง แต่อาชญาลั้น สุขขี้วะประเดี่ยวประต่าง ขี้วะครุชัวยาม

กามสุขมีของคุ้ก็อ กามทุกข์ เราจะเดพสุขประเกณี้ บ่ omn  
มีทุกข์ตามมาแน่นอน เช่นเราต้องการทานอาหารอร่อยๆ ก็ต้อง<sup>ก</sup>  
แสดงหา ขับรถไปเลี่ยค่าน้ำมันรถ ร้านยิ่งทำอย่างคนยิ่งมาก  
อาหารราคาแพงด้วย หรืออย่างไปคุ้นหังฟังเพลง บัตร์กีฬา<sup>ก</sup>  
เป็นพัน มาฟังธรรม วันนี้เลี่ยเงินใหม่ครับ (ไม่เลี่ย) เท็นใหม่ครับ  
การฟังธรรมเป็นทรัพย์ภายใน นี่เป็นบุญของท่าน เป็นบุญของผู้<sup>ก</sup>  
ที่แสดงหาลิ่งนี้มายาวนาน วันนี้บุญให้อานิสงส์กลับมาสู่ท่าน  
คุ้มครับในถุงของวัวมีอะไรบ้าง ไปฟังเพลงไปคุ้นหังเลี่ยเงิน

## ແນ່ນອນ ນັ້ນພວກການສຸຂະທົງນິ້ນເລຍ

ผู้บรรยายตั้งแต่ไปได้ปัญญาตัวที่สามมา ทิ้งหมดเลย  
กามสุข จะไปคุหันฟังเพลง ท่องเที่ยวที่มันปรนเปรอความสุข  
ทางตา ทางหู เลิกหมดเลย ไร้สาระ ลงทุนแพงแต่ในที่สุดทิ้งเปล่า  
แต่พวกริบชนเขายังแสวงหาการสุขกันอยู่

ท่านลงนามตัวเองว่า ท่านยังแสดงรายการสุข ชื่นมันมี  
ทุกชื่มิโทษอยู่หรือเปล่า พระพุทธจะท่านบอกให้ ลก ละ เดิก ไคร  
ผู้ใดเขื่อพระพุทธเจ้าแล้วทำตามจะมีความสุขจริง

## โครงสร้างที่สามารถเข้าถึงความเป็นอิริยาบุคคล

คนบ้ากี๊เข้าถึงได้ ถ้าได้พบกับยานมิตร ศรีทพยา  
กับยานมิตร พึงธรรมจากกับยานมิตรแล้วทำตามที่  
กับยานมิตรบอกกล่าว กี๊เข้าถึงความเป็นอริยบุคคลได้ ไม่ต้อง<sup>ดู</sup>  
คุ้น คุ้นรู้งพระพุทธเจ้ายังทรงทำทรงพระชนนีพออยู่ ปฎญาหาร  
เลี้ยงสามี ด้วยถุงพิษกัดตาย ต่อมาเลี้ยงลูกอีก ๒ คน กลับมา

ถึงบ้านเลียพ่อแม่พี่ไม่มีใครเหลือเลย บ้านใหญ่โตพังหมด สมบัติทุกอย่างถูกภัยธรรมชาติกวาดไปหมด คิดมากจนเป็นบ้าไม่นุ่งผ้าขาดสติ พอเจอกัดยาณมิตร คือ พระพุทธเจ้า ท่านเทศน์แล้วเกิดครั้งชา เรื่องและทำตาม ปัญจาราโดยลำเรื่องเป็นอรหันต์ วิธีสำคัญของอรหัตผลของท่านแปลกมาก แสดงว่ามีบุญเก่าสั่งสมมาก ก็อุทิษที่ท่านเอาน้ำราดเท้า ให้แรกราดลงไปน้ำเปลี่ยนเท้า แล้วชื้นลงไปในทราย ทรายดูดแห้งไป พ้อให้ส่องน้ำไปได้ไก่หน่อยแล้วก็ถูกทรายดูดหายไปอีกจนแห้ง พ้อให้สาม ไปไกกว่าเดิมแต่ก็ถูกทรายดูดแห้งลงไป จิตนิ่งและตามดูว่ามันเป็นจริงหนอน ชีวิตคนตายตั้งแต่เด็กๆ หรือหายไปตั้งแต่เด็กๆ ก็มี ตายตอนวัยกลางคนก็มี ตายตอนวัยชรา ก็มี ชีวิตเป็นเช่นนี้เอง ท่านจึงปลดปล่อยความยึดติดในบุคคลที่ตายไปได้ทั้งหมด ได้ลำเรื่องเป็นพระอรหันต์ เป็นคนบ้าที่ลำเรื่องเป็นพระอรหันต์ได้

### คนโน่ล่ะ...เข้าถึงความเป็นอริยบุคคลได้ไหม

ลำเรื่ใจได้ เช่น พระจุฬปัณก ก ท่านเป็นยอดของคนไม่น่าดاق สอนแล้วสอนอีก ก ท่องบันมนตรามาไม่ได้ คาดนาบหลั้นๆ ท่องแล้ว

ก ไม่สามารถจำได้ ความจำแย่มาก แต่ลำเรื่องเป็นพระอรหันต์เนื่องจากครัวพราหมพุทธเจ้า เรื่องและทำตาม ทำเหมือนคนโน่ๆ ทำ

เช่นเดียวกัน เมื่อพนมนาวชแล้วมาฝึกปฏิสนาการรบส จันกับท่านเจ้าคุณโซชากที่คณะห้าวัดมหาธาตุ ผู้ไม่ต่างอะไรกับคนโน่เลย ท่านบอกให้ทำอะไร ผู้ทำตามหมดทุกอย่าง ทำให้ได้ตามที่ท่านบอก จึงได้ต มีผู้ได้มາพูดให้ท่านฟังในวันนี้

คนที่เกิดมาอาภพ เกิดมาแล้วถูกแม่น้ำไปทิ้งไว้ที่กองขยะ กับบรรดากวนเป็นอิฐบุคคลได้ ท่านคือหมอดีจากโภนารักษ์ แม่เป็นโสเภณีปฏิเสธลูก ถ้าเป็นลูกผู้หญิงก็เลี้ยงไว้ดีบุตรสาวของแม่ แต่เป็นผู้ชายจึงเอาไปทิ้งกองขยะ ในที่สุดตัวยังบุญเก่าหนูนำมีคนเก็บเอาไปเลี้ยง ตอนหลังได้ต ด้วยความไฟต ไปรำเรียนวิชาแพทย์จากอาจารย์พิศาลปานโมกซ เมื่อตักแต่งตัวตามลำเรื่องแล้วได้เป็นแพทย์ประจำพระพุทธองค์ เป็นแพทย์ประจำพระเจ้าพิมพิสาร และกษัตริย์อีกหลายองค์ สมมติเรียกกันว่าหมอด เทวดา

นี่ขนาดคนที่ถูกปฏิเสธทิ้งไว้กองขยะ ยังพลิกวิกฤตินามาเป็นพระโสดาบันได

นอกจากนี้โสเกนีก็ยังเป็นอริยบุคคลได้ เช่น อัมพปาลีนันใน เป็นโสเกนีประจำแคว้นราชีเมืองเวลาลี ตอนหลังมีลูกชายลูกได้บวชเป็นพระ ปฏิบัติธรรมจนได้เป็นพระอรหันต์ แล้วมาโปรดโภณแม่ เมื่อแม่เกิดครรภาราเลิกอาชีพโสเกนี แล้วมาบวชเป็นภิกษุณีได้ประพฤติปฏิบัติธรรมแล้ว ได้เป็นพระอรหันต์ในที่สุด

๑๕๙

จันหาดก็เป็นอริยบุคคลได้ เจ้าฟ้ามหาชัตติรย์ก็เป็นอริยบุคคลได้ เจ้าชายต่างๆ ของกบิลพัสดุก็เป็นอริยบุคคลได้ หรือแม้กระทั่งพระราชา เช่นพระเจ้าพิมพิสารก็เป็นอริยบุคคลตั้งแต่ยังเป็นพระราชสหายุ่ง ตายแล้วไปปีบุปผาติกรเป็นเทวَاหริยบุคคลเดียวที่บังคับอยู่บนสวรรค์อยู่สูงจากเร้าขันเดียว (จากมหาราชิกา)

แม้กระทั่งช่างตัดผม บุหริหิต มหาอามาถย์ต่างๆ เหล่านี้ ช่างสามารถพัฒนาจิตวิญญาณจนเข้าสู่ความเป็นอริยบุคคลได้ ทั้งนั้น เพราะฉะนั้นอีกเป็นอย่างไรไม่สำคัญ สำคัญที่ว่าในปัจจุบันนี้เราได้พบเจอภัยตนมิตรในทางธรรมใหม่ ถ้าได้พบภัยตนมิตรในทางธรรมแล้ว เกิดครรภาราฟังธรรมจากท่านแล้ว ตาม ความเป็นอริยบุคคลอยู่ไม่ไกลเกินเอื้อม มีได้เป็นได้

อดีตจึงไม่สำคัญ สำคัญที่ปัจจุบัน เมื่อเข้าสู่ความเป็นอริยบุคคลได้ จะอยู่กับทุกชีวิตรู้ไม่ทุกชีวิตรู้เท่าทันทุกชีวิตรู้ คนที่เป็นทุกชีวิตรู้ หากได้ยินให้ฟัง ลองพิจารณาดูว่าความทุกชีวิตรู้ที่เกิดกับตัวเอง ทั้งทุกชีวิตรู้ทุกชีวิตรู้ มันเกิดมาจากเหตุที่ทำไว้ในอดีตใช่ไหม แล้วจิตของเรางone ที่ประลึกถึงอดีตที่ไม่ดี จึงทำให้เกิดทุกชีวิตรู้

๑๖๐

คนฉลาดไม่คาดถือวารณ์ถึงอดีต ไม่เพ้อฝันฟุ่งไปอนาคต แต่เขายกับปัจจุบัน ปัจจุบันมีเรื่องดีๆ ให้ทำอีกมาก วันนี้ท่านมาฟังธรรม ดีทุกอย่างเลย ไม่เห็นมีทุกชีวิตรู้ ไม่มีความช้าอะไรเลย มีแต่เรื่องดีๆ งานๆ นี่คือคนฉลาด พัฒนาจิตให้มีสติ ดึงจิตเข้ามาสู่ปัจจุบัน อยู่กับปัจจุบันแล้วที่เอง แต่บางคนปล่อยจิตฟุ่งไปสู่อนาคต ทั้งที่มันยังไม่ถึงกับเพ้อเจ้อไปถึงอนาคต ต้องดึงจิตกลับมาสู่ปัจจุบัน ถ้าฉลาดสุดๆ อย่าให้จิตออกไปนอกตัวให้อยู่ในตัวตลอดเวลา หากเราทำให้จิตอยู่ในตัวไม่ออกไปหาเรื่องนอกตัวได้ รับรองไม่มีปัญหาเลย คนที่ขาดสติมักปล่อยจิตออกไปอยู่นอกตัว ธนาคารก็เร่งรัดหนึ่ง เพื่อนคนนั้นก็ห่วงหนึ่นคนนี้ก็ร้ายเราก็ร้าย ทุกชีวิตรู้

แต่ถ้าจิตอยู่กับตัวได้อยู่กับปัจจุบันได้ถ้าจำเป็นต้องตายลงขณะนี้ สุคติเป็นที่หมายได้ เพราะไม่ทุกชีวิตรู้ นั้นคือมีสติ อริยบุคคลเป็นอย่างนี้แหละ

## เหตุที่ทำให้เข้าถึงความเป็นอริยบุคคล

๑๖๐

๑. ทาน เป็นพื้นฐานของคุณธรรม มีอยู่ในบุญกิริยาตถา ๑๐ วันนี้ได้ทำแล้ว ทุกท่านทราบหรือไม่ ว่าท่านได้ให้ทาน ให้โอกาสผู้บรรยายได้สร้างและสังสมบารมี การให้โอกาสการให้ความร่วมมือ การให้วัตถุสิ่งของปัจจัย การให้ปัจจุบัน เช่นนั้น ให้ปัจจุบันท่านเป็นทาน ต่างๆ เหล่านี้ ใครทำทานได้สมำเสมอ ตลอดจนการให้อภัยเป็นทาน คนไหนว่าเรานินทาเราต้องให้อภัย ซ่างมันเถอะ ซ่างมันเถอะ หากทำได้แล้วจะเกิดเป็นเมตตาซึ่ง เป็นบารมีตัวหนึ่ง

ทานสามารถทำได้หลากหลาย ขอให้เราได้พบกับยานมิตร ซึ่งทางให้เรา เราเชื่อแล้วทำการ ทานเกิดกับเราง่ายๆ แล้ว สังสมอยู่ในใจ เป็นบารมีตัวหนึ่ง

บุคคลที่จะสามารถบรรลุความเป็นอริยบุคคลได้ ต้อง เป็นผู้มีท่านบารมีสั่งสมอยู่ในจิตใจ

๒. ศีล กีดสำหรับอริยบุคคล มีใช้ศีลกา ศีลวาจา แต่ เป็นศีลที่คุณใจ ถึงสถิตอยู่ในจิตใจ จึงจะปฏิบัติสมถะและกิริยา กรรมฐานได้ ทำให้ไปสู่ความหลุดพ้นเป็นอริยบุคคลได้ ศีลต้อง ลงคุณใจให้มีความเป็นประดิษฐ์

๑๖๑

ท่านเจ้าคุณโซคก เกษสตอนผู้บรรยายໄกว ตอนไปฝึกกับ ท่านที่วัดมหาธาตุ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ท่านบอกว่าถ้าศีลไม่ ลงคุณใจ ปฏิบัติธรรมอย่างไรก็ทิ้งเขาสามีไม่ได้ ตอนนั้นผู้ บรรยายที่ทำตัวเป็นคนโน' จบปริญญาเอกแต่ทำตัวเป็นคนโน' เขื่อท่านแล้วทำการเด็กๆ ให้ดีจริงๆ ศีลคุณใจไม่ได้อยู่ที่ว่าฯ ไม่ได้อยู่ที่กายดังที่ผู้มีได้ปฏิบัติธรรมเข้าใจกัน

ท่านลองพิจารณาดูเองเดียวว่า ขณะที่ท่านนั่งนิ่ง ภายใน เป็นศีล ว่าฯ เป็นศีล แต่ใจคิดจะมาเข้า คิดจะครอบรับรับ อย่าง นี้ประพฤติปฏิบัติธรรมไม่ดำเนินเรื่องแน่นอน ดังนั้นศีลของพระอริย บุคคลต้องอยู่ที่ใจด้วย ถ้าอยู่แค่กาย อยู่แค่ใจก็ไม่ใช่ เช่นคน

หนึ่งไปรับคือสมាមานคือมาแล้ว เย็นนี้ไปตั้งวงเหล้ากัน ลากีด  
ตอนเย็น เรียกว่า ลีดพดปรามาสคือลูบๆ คลำๆ คือ อย่างนี้  
ประพฤติปฏิบัติธรรมไม่ดำเนิร์เจ เข้าสู่ความเป็นอริยบุคคลไม่ได้

๑๒๙

**๓. อธิษฐาน** วันนี้ท่านมีคิดแล้ว ทำทานแล้ว สองตัว  
นี้เป็นพื้นฐานให้อธิษฐานในสิ่งที่ไม่เป็นกิเลส สิ่งที่ดีงาม ท่าน  
สามารถทำได้และจะพบกับความสำเร็จ พระองค์หนึ่งป้าๆบัน  
ท่านอายุ ๑๐๔ ปี ตอนที่ผู้บรรยายไปสอนท่านธรรมกับท่าน  
ตอนนั้นอายุ ๑๐๔ ปี สดสมบูรณ์ไม่มีหลงลืมเลย

สอนท่านกับท่านถึงพระองค์หนึ่งที่ไปพบท่าน ผนถາມ  
ท่านว่า พระองค์นั้นมาพบท่านได้อย่างไร ท่านตอบว่า ตอนแรก  
ให้คนไปนิมนต์ เนื่องจากจะมีงานสำคัญ แต่พระองค์นั้นปฏิเสธ  
ไม่มาว่ำงาน ท่านก็มาเนี่ยกในใจ แคนกันะ ยังไม่ทันอธิษฐานเลย  
แค่นึกว่าตั้งแต่บวชพระมาหัวงจะได้พรนิพพานอย่างเตียว ตั้ง  
แต่บวชมาอธิษฐานอะไรแล้วไม่ได้ไม่เคยมี หลังจากส่งคนไป  
นิมนต์พระองค์นั้นไม่มา ท่านก็มาเนี่กอย่างนี้ ในที่สุด... พระองค์  
นั้นมาเอง นารวมงานโดยไม่ต้องนิมนต์

นี่ เพราะท่านมีทานและคือเป็นพื้นฐาน คือทำให้ใจสะอาด  
ทานทำให้ใจบุญที่จะรองรับสิ่งที่ดีงาม เมื่อตั้งใจจะแล้วกี่  
ลักษณะอย่างที่ตั้งใจไว้

มีคนหนึ่งอธิษฐานในทางลบ แข่งคนอื่น นั้นเรียกว่า  
สถาปัตย์ เพราะทำให้คนอื่นกิบติ ถ้าอธิษฐานต้องเป็นไปในทาง  
บวกทางดีงามจึงจะเรียกได้ว่าเป็นการอธิษฐาน

๑๒๓

**๔. กัลยาณมิตร** ในบุญนี้สมัยนี้ถือว่าจำเป็น ถ้าเป็นใน  
บุคพรพุทธเจ้าตนนั้น บางท่านก็บรรดุธรรมทั่วไปของเช่นพระ  
ป้าเจกพุทธะ แต่มีน้อย แม้กระทั่งในสมัยพุทธกาล คนที่มีจิต  
สัมภាឍานานยังไม่บรรลุธรรมเดย ต่อเมื่อได้ฟังธรรมจาก  
พระพุทธเจ้าซึ่งเป็นกัลยาณมิตรในทางธรรมบุกคลล่ากันแน่แนว  
ทางหลุดพ้นอกไป ได้ยินโน้มนลสิกการ พิจารณาโดยแบบกายกี  
สามารถบรรลุความเป็นอริยบุคคลได้ แต่มีส่วนน้อยที่เรียนรู้  
ทั่วไปของเช่น หลวงปู่มั่น แบบนี้มีน้อย หรืออย่างเจ้าชาย  
ลิตรัตน์ แต่แรกท่านก็เป็นอาจารย์อุทก大宗สกับอาจารย์พาราบส  
เรียนวิชาแห่งความหลุดพ้น แต่เรียนจนจบแล้วยังไม่หลุดพ้น

ท่านเจ้ารู้ว่าไม่ใช่ทาง จีนมาแสวงหาความรู้และปัญญาด้วยตัวเอง  
ใช้เวลาแสวงหาอยู่นานถึง ๖ ปี อยู่ในป่า ไม่ได้อยู่ในห้องสมุด  
ในที่สุดก็ได้ปัญญาด้วยตัวที่สาม สามารถนำไปสู่ความหลุดพ้นได้  
เช่นนี้ยกนับที่จะทำได้อย่างนี้ แต่เจ้าชายสิทธัตถะทำได้  
เนื่องจากลั่งสมบูรณ์บารมีมายากวนานจนบารมีเต็ม

၁၃၄

๕. โอนโน้มนลสิกาฯ ในครั้งพุทธกาล อุปติสสะกับโภคิตะเป็นพระมหาณีหนุ่ม เป็นเพื่อนกัน เป็นกัลยานมิตรที่ดีต่อกัน มีอยู่วันหนึ่งอุปติสสะเข้าไปในเมือง ได้เห็นพระสงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้าของคหบดี คือ พระอัสสิ เดินบินทนาบทองย่าง สำรวมลงบนเลื่ียงแคนตาเห็นเท่านั้นเองอุปติสสะกีเกิดความศรัทธาจึงเดินตาม และได้ปลากอดอาสนะให้พระสงฆ์องค์นั้น เมื่อจันภัตตาหารเสร็จ ถังบำบัดเสร็จแล้วก็ได้นั่งสอนธรรมกันอุปติสสะถามพระอัสสิว่าศาสนาของท่านเป็นไง สอนว่าอย่างไร พระอัสสิตอบว่า

“ເຢ ຂມຸນາ ເຫດປັກວາ ເຕັ້ນ ເຫດ ຕຄາຄໂຕ ເຕສົງ ຈ ໂຍ  
ນິໂຣໂໂຈ ຈ ເອກ ວາທີ ມາຫາສມໂນ”

แปลได้ความว่า “ธรรมเหล่าใดเกิดแต่เหตุ พระคตากต  
ครั้สเหตุ และความดับแห่งธรรมเหล่านั้น พระมหาสมณมี  
ประดิษฐ์รัศอย่างนี้”

อุปคติสั่งได้ยินคำตอบแล้วจึงโยนิโสมนลิการ เกิดความเห็นแจ้งในจิต ได้บรรดุธรรมเบื้องต้นเป็นพระโพสดาบัน จริงตามนั้น เมื่อจิตนั้นถึงได้เกิดขึ้นล้วนต้องดับไป ผนกดแล้วหยุด หยุดสุดท้ายหมด ดับไป ความโกรธที่เกิดขึ้นในใจสุดท้ายก็ดับ ทุกสิ่ง ดับลงไป ท่านอุปคติสั่งเห็นจริงตามนั้น จึงได้มาเล่าให้เพื่อนคือโภคิตะฟัง เพื่อนได้ฟังแล้วโยนิโสมนลิการ ก็บรรดุเป็นโพสดาบัน รีบเท่านั้น

บุคคลนี้สมัยนี้ก็เกิดขึ้นได้ ขอเพียงแต่ให้จิตนิ่งเป็นสมาธิ เป็นพื้นฐานของจิตใจแล้วท่านจะยินยอมนิสัยการได้ง่าย ท่านจะ มีดุลยภาพเห็นธรรมได้ง่าย ตอนนั้น พอท่านอุปติสสะและโภคิৎ ได้บรรลุโสดาบันไดแล้ว ท่านหั้งสองได้ไปขอบขั้นพระพุทธเจ้า เป็นพระอัครสาวก พระมหาโมคคัลลานะและพระสาวรีบุตรนั้นเอง

๗. จิตตภawan คือ การทำจิตให้เรียบ หรือพัฒนาจิต

၁၃

ที่ไม่ค่อยนิ่ง ไม่ค่อยมีสماธิรับสิ่งกระทบไม่ทัน เพราะขาดสติ เรา ก็ไปพัฒนาให้มีสตินากขึ้น เมื่อมีสตินากขึ้น จิตก็นิ่ง มีความตั้ง มั่นเป็นสามาริมากขึ้น เรียกว่าจิตพัฒนาแล้ว แต่ยังไม่เต็มที่ ต่อ มาจิตก็จะได้พัฒนาภารานามยปัญญาให้เกิดขึ้น เมื่อผู้ใดเข้าถึง จิตนิ่ง และเข้าถึงปัญญาเห็นแจ้งได้ แสดงว่าจิตท่านพัฒนาแล้ว อย่างสมบูรณ์

๑๖๒

ทั้ง ๗ ปัจจัยนี้ คือ สิ่งนำไปสู่ความเป็นพระอริยบุคคล ไม่ยาก เพียงแค่ขอให้ครัวเรือน นำตัวเข้าหาภิกษุสามเณร พึงธรรม จากท่านแล้วโดยนิโสัมโนสิกา แล้วปฏิบัติตามคำแนะนำนั้น

๑๖๓

## วิจิตรวจนสอบความเป็นอริยบุคคล

ต้องดูตัวเอง พระพุทธะไม่เคยสอนให้ไปดูข้างนอกเลย กลับมาดูข้างใน เช่นเดียวกัน ผู้บรรยายเคยไปฝึกที่วัดมหาธาตุ เจ้าคุณโพธิ์ไชยไม่เคยสอนให้ไปดูข้างนอก ดูคนนั้นดูคนนี้ ดูสิ่งนั้น ดูสิ่งนี้ ไม่เลย แต่ให้ดูใจตัวเอง ธรรมะของพระพุทธเจ้าสอนให้ดู ข้างใน

ในขณะที่วิทยาศาสตร์ หรือศาสตร์แขนงต่างๆ ในโลก ให้ไปดูข้างนอก ว่าความจริงต่างๆ เป็นความจริงที่เป็นสภาวะ คือ เป็นจริงซึ่งคราว พอกาลเวลาผ่านไปก็ต้องคีกษา กันใหม่ ด้วยเหตุนี้ ลิ่งต่างๆ ที่เกิดโดยใช้สุขุมยปัญญา และจินดามยปัญญา คิดประดิษฐ์หรือแก่ปัญหา แก่เดียวคราวไม่ได้แก่ถาวร ประดิษฐ์ ลิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ในที่สุดก็ล้าสมัย แต่ความจริงในทางพระพุทธศาสนา ถ้าเราได้ปัญญาเห็นแจ้ง เห็นถูกตรงตามที่ เป็นจริง ความจริงตัวนี้เรียกว่าปรัมพัตสัจจะ พุกดันนี้จริงดันนี้ ถือร้อยปีพันปีก็จริง เหมือนธรรมะของพระพุทธเจ้า สองพันห้าร้อยก้าวไปแล้วยังเป็นความจริง ไม่มีการล้าสมัย

ผมไม่เขื่องจึงไปบัวและไปพิสูจน์ ออกจากวัดมา ๓๐ ปี แล้วพยายามหาที่ผิดพลาดในคำสั่งสอนของพระพุทธะยังหาไม่พบ จึงเรียกว่าเป็นปรัมพัตสัจจะ คือ ความจริงขั้นปรัมพัตที่ขั้นสูงสุด

หนังสือที่คุณครัวเรือนกัลยาณธรรมได้พิมพ์แจกใน วันนี้เป็นมงคล ถือร้อยปีพันปีไม่ล้าสมัย มีหนังสือเล่มหนึ่ง มีคุณ มากขอชื่อว่าลิทธิ์ ผุดตามที่มงานว่ารู้ไหมว่าทำไม่เข้าจึงขอซื้อ ถือ ๑๐ ปีล้าสมัยใหม่ ไม่ล้าสมัย ถือ ๑๐๐ ปี ล้าสมัยใหม่

ไม่ถ้าสมัย อีกพันปีก็ไม่ถ้าสมัย นี่แหละเข้าจึงอยากซื้อ เพราะมันเป็นคอมพิวเตอร์

๑๙

ทุกท่านที่มาลงทะเบียนแล้ว เข้ามารับฟังในวันนี้จึงเป็นผู้มีโชค ไม่เกิดโดยความบังเอิญเลย ถ้าท่านอยากรู้ว่าทำไม่ไม่บังเอิญ ท่านต้องพัฒนาจิตให้เข้าถึงปัญญาตัวที่สามให้ได้แล้วท่านจะรู้เอง ด้วยเหตุนี้ เมื่อ pm เห็นคริจึงรู้ว่า เป็นของเก่า เพื่อนเก่าทั้งนั้น รู้ได้ด้วยจิตที่แจ่มชัด กิจปัญญาเห็นแจ้ง รู้ทั้งมนุษย์รู้ทั้งเทพๆ รู้ทั้งสักว่าที่เดียวกันตามอาจารย์ (เจ้าคุณโซคก) รู้ว่าผ่านจะหนีท่าน ท่านรู้โดยที่ผ่านยังไม่ได้พูดเลย ไปทำอะไรที่ลับตาท่านบอกได้หมดเลย นี่คือสุดยอดของครูบาอาจารย์ที่เป็นกัดยาณมิตรในทางธรรม

## ตรวจสอบตัวเองกันเถอะ

ถ้าเราละกิเลตที่เป็นเครื่องผูกมัดใจสักว์ (สังโยชน์) เป็นต้นทั้งสามได้ดีของเราได้เข้าถึงความเป็นอริยบุคคลขั้นต้น (โสดาบัน)

๑๙

๑. ถ้าทราบได้เราบังเห็นตัวตนนี้เป็นของเรา บังลงไม่ได้แต่ถ้าเมื่อใดเห็นว่าตัวนี้ไม่ใช่เรา นั่นละสักกา yantra ถือตัวถือตนได้

๒. วิจิกิจชา ถ้าได้ปัญญาที่สามเข้าถึงความเป็นอริยบุคคลแล้ว เราไม่สนใจพระพุทธ พระธรรม และพระสังฆ เป็นของบริสุทธิ์จริง ของคึ้จริง ไม่ถ้าสมัย ถ้าเอาพระธรรมเข้ามาไว้ในใจได้ จะแก้ทุกข์ได้จริง พันทุกข์ได้จริง อยู่กับทุกข์โดยไม่ทุกข์ได้จริง ทั้งเชื่อว่าพระอริยสังฆสาภากของพระพุทธจะมีจริงในปัจจุบัน เพราะท่านนำธรรมะของพระพุทธมาไว้ในใจท่านท่านสามารถเป็นอริยสังฆให้เราดูด้วยตาเห็นได้ คือกระบวนการสร้างในพระวัตถุตรรย์ได้

๓. มีศีลนั้นคงในใจ คือละสีลดพปรามาสได้ ตรงข้ามกับปุถุชนสมាពานศีล ๕ มาแล้ว แต่พอเวลาผ่านไปถือปฏิบัติศีลไม่ครบ ๕ อย่างนี้เรียกว่าสีลดพปรามาสตามใจตัวเองว่าสังโยชน์ทั้ง ๓ ตัวนี้ หายไปจากใจหรือยัง ถ้ามันอันตรธานหายไปจากใจของเรา นั่นคือ อริยบุคคลขั้นต้นมีจิตเข้าถึงความเป็นโสดาบัน

#### ๔. กิจกรรม ภูมิพลด้วยใหม่

**๔. ปฏิรูป คือความขัดเคืองใจเบาง่ายใหม่ เวลาคราวมาทำให้เราทุกชีวิตรู้สึกเคืองใจ ถ้าสองตัวนี้เบียงลง รวมกับ ๓ ตัวแรก ที่ต้องได้ (สักการะทิมูรุ วิจิจิกา ลีดพตปramaส) จะเดือนฐานะความเป็นอยู่บุคคลขึ้นสูงเป็นขีกระดับหนึ่งที่ เรียกว่า พระศิริทักษามี**

แต่ถ้าเมื่อไหร่ ปฏิรูป ความขัดใจไม่เกิดเลย ใจจะกลังจะดี จะว่าอย่างไรไม่มีความขัดเคืองใจเกิดขึ้นเลยและการรา��ษาอยู่ไปเป็นศูนย์

นั่นคือสภาวะของจิตใจเดือนระดับเป็นอยู่บุคคลขั้นที่ ๓ ที่เรียกว่า พระอนาคตมี

ในครั้งพุทธกาลมีเศรษฐีสองคนเป็นพราหมณ์ ซึ่งว่าปีบผลิตนาพ่อ่านมีภารยาขึ้อกัฟทางปีลาณี ท่านทั้งสองพัฒนาจิตใจตนเอง โดยที่ยังไม่ได้พบกับพระพุทธเจ้า จนละสังโภชน์ห้าตัวแรกให้หมด คือ ลงทะเบียนทิมูรุ วิจิจิกา ลีดพตปramaส ละปฏิรูป ละกิจกรรมได้ ท่านปีบผลิตได้รับ功德จากบิດามารดา

และแต่งงานกับลูกสาวเศรษฐี ทั้งสามีภารยาต่างละสังโภชน์ได้ห้าตัวเหมือนกัน เมื่อมราวาสอนภาคมีมาเจอกัน พ่อแม่ให้แต่งงานกัน เพื่อจะครอบครองสมบัติเศรษฐี ท่านอยู่กันเหมือนเพื่อนเพราะหมดกิจกรรม หมดปฏิรูป หมดทั้งห้าตัวแล้ว ท่านต่างมาพิจารณาว่าสมบัติต่างๆ ที่มีมากเบรียบได้เหมือนอย่างทั้งนั้น เป็นของหนัก ต้องแบกไป ท่านปีบผลิตจึงยกสมบัติให้ภารยา เพื่อออกบวช เพราะเห็นทุกชีวิตรู้สึกขาดนุชย์สมบัติ มีเนื้อที่ทำไว นาอยู่ประมาณ ๒๐๐ ตารางกิโลเมตร รายมากร มีบริวารเป็นร้อยคน แต่ภารยาท่านก็มีจิตใจสูง เห็นทุกชีวิตรู้สึกขาดนุชย์สมบัติต่างๆ จึงยกให้บริวาร และปีบออกบวชเข่นกัน มองเห็นนุชย์สมบัติเป็นสิ่งไร้ค่า

ปีบผลิตนาพและภัททาปีลาณี ซึ่งเป็นเศรษฐีทั้งคู่ บังปฏิเสธนุชย์สมบัติ ปีบผลิตนาพต่อมาคือพระมหากัสสปะ ซึ่งเป็นพระมหาสาวกอันดับสามในบรรดาพุทธสาวกหลักที่ทำงานให้กับพระศาสนा ท่านเป็นประธานในการทำปฐมสังคายนา พระไตรปิฎกหลังพุทธบูรินพพานไม่นาน ในสมัยที่ยังเป็นมราวาสได้ปฏิเสธนุชย์สมบัติ เพราะจิตวิญญาณบรรลุความ

เป็นพระอนาคตมีตั้งแต่ยังเป็นนรา瓦สครองเรือน ต่อมาก็ได้รับพุทธเมตตาบัวจะเป็นพระสังฆ์และได้พัฒนาจิตวิญญาณเข้าถึงความสูงสุดในพุทธศาสนา

๑๗๒

อีกด้วยว่า กือ พระเตเมี่ยปีบี ความจริงท่านไม่ได้เป็นโน้นแต่ขอชีวิตฐานขอให้เป็นพระอะไร เพราะเห็นโทษของการเป็นพระราชา พระบิดาเป็นพระเจ้ากรุงพาราณสี ตักท่านยังนอนแบบเบาๆ อายุได้ ๑๐ เดือน ได้ฟังพระบิดาคือพระราชาตัดสินพระหารชีวิตโจร เกิดระลึกชาติแต่หนหลังได้ คิดว่าถ้าต่อไปท่านเตบใหญ่ ต้องครองบ้านเมืองแทนพระบิดา เป็นพระเจ้าแผ่นดินมีโอกาสทำบุญ ทำบุกรรม ด้วยการสั่งประหารชีวิตคน จึงขอชีวิตฐานเป็นโน้น หนอก เปลี่ยน ท่านทำอยู่นานถึง ๑๖ ปี พิสูจน์อย่างไรก็ได้ หนอกเปลี่ยน จนคนนี้กว่าเป็นจริง จึงถูกสั่งให้ออกไปปั้งหังเป็น

คนขับรถม้าพาไปปั้งที่ป่าช้าขณะกำลังชุดคิ่น พอกหุ่นใหญ่เข้า ท่านนั่งอยู่ปากหุ่น พูดว่า “สารที่ เราไม่ได้โน้น หนอกเปลี่ยนนะ แต่เราเป็นอย่างนี้ เพราะขอชีวิตฐานไว้ไม่อยากเป็นพระเจ้ากรุงพาราณสีต่อจากพระบิดา เพราะจักรพรรดิสมบัติมี

ทุกชีวิตริษยา ในอดีตชาติเราเคยเป็นกษัตริย์มาแล้ว ไปตัดลินพระหารชีวิตอย่างที่พระบิดาทำอยู่นี้ เรายังคงยกภาระงานนี้ถึงแปดหมื่นปี”

๑๗๓

ผู้ที่มีสภาพจิตเข้าถึงความเป็นอริยบุคคลขั้นอนาคตมีหากหนุมตายขึ้นต้องทิ้งขันธ์ลาโลก จะไปโภปภาคีเป็นพระมหาปูรณะตอยู่ในขันติคุณหนึ่งของพระมหาสุธรรมสาสทั้งนี้ขันติอยู่กับกำลังใจที่ตนได้พัฒนามาในสมัยที่ยังเป็นมนุษย์ หากอนาคตมีบุคคลมีกำลังใจด้านศรัทธากล้าแข็งจะไปเกิดเป็นพระมหาสุธรรมสาสัณควิชา มีกำลังใจด้านภริยาภล้าแข็งจะไปเกิดเป็นพระมหาสุธรรมสาสัณตัปปा มีกำลังใจด้านสติกกล้าแข็งจะไปเกิดเป็นพระมหาสุธรรมสาสัณสุทัสสา มีกำลังใจด้าน sama chik กล้าแข็งจะไปเกิดเป็นพระมหาสุธรรมสาสัณสุทัสสี และหากมีกำลังใจด้านปัญญากล้าแข็งจะไปเกิดเป็นพระมหาสุธรรมสาสัณอกนิภูเขา พระมหาสุธรรมสาสทั้งห้านี้มีโอกาสพัฒนาจิตวิญญาณเลื่อนระดับคุณธรรมจนบรรลุเข้าสู่พระนิพพานได้ในที่สุด

สุดท้ายถ้าเราตรวจสอบจิตใจตนเอง จันทร์ทั้งไม่ติดใน

รูปรา阔ะ ไม่ติดในอรุปรา阔ะ ซึ่งจะเป็นเหตุให้ต้องไปเกิดเป็นพรหมมีรูปและเป็นพรหมไม่มีรูปก็ไม่เอาแล้ว คือความกำหนดดินดีในการเกิดเป็นรูปพรหมและอรุปพรหม ไม่หลงเหลือติดค้างอยู่ในจิตใจ นอกจากนั้นไม่มีมีมนต์คือลักษณะถือตัวถือตนได้ไม่มีอุทัยจะคือ ลักษณะพุ่งช้ำนได้ ไม่มีอวิชชาคือลักษณะไม่รู้จริงทั้งหลายเกี่ยวกับโลกและรู้วิตได้ รวมสังโภชน์ทั้ง ๑๐ นี้ หากหมดสิ้นไปจากใจ นั่นนำจะหมายถึงการบรรลุธรรมทั้งหมด เช่นถึงความเป็นพระอรหันต์ได้

อริยบุคคลจะເຝັ້ນໃຈตัวเองว่า กิเลสที่ผูกมัดใจสักว่าทั้ง ๑๐ อย่างนี้ ยังมีอยู่ในจิตวิญญาณหรือไม่ สิ่งเหล่านี้ต้องหมั่นตรวจสอบอยู่ตัวเอง สิ่งที่ผูกมัดใจของเราว่าจะค่อยหมดไปทีละเรื่องๆ จนสามารถละสังโภชน์ทั้ง ๑๐ ให้หมดสิ้น ไม่มีงานใดให้ใจต้องทำอีกต่อไป เรียกได้ว่าหมดกิจในพุทธศาสนา เมื่ออายุขัยสุดท้ายเดินบนราชบัลลังก์ จิตคงสละทิ้งซึ่งรูปชั้นธีพร้อมกับหยุดแล้วหาที่เกิดอีกต่อไป ตามครรลองแห่งธรรมเป็นเช่นนี้

ตั้งนั้นความเป็นอริยบุคคล สามารถปฏิโภแบบภูมิ คือไม่ต้องไปเกิดเป็นสักว่าในอบายภูมิ และวิธีสู่อริยะบ่อมเกิดขึ้นได้กับผู้มีศรัทธามั่นคง ปฏิบัติตามคำสอนของกัลยานมิตร จึงเป็นเรื่องที่ทำได้และไม่ล้าสมัย





ประวัติผู้บรรยาย  
ดร.สนอง វរូបិន

១៣២

១៣៣

พ.ศ.២៥១៤ จบปริญญาตรีเกษตรศาสตร์บัณฑิต จาก  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สาขาโรคพืช

พ.ศ.២៥១៥ จบปริญญาโทเกษตรศาสตร์มหาบัณฑิต จาก  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์สาขาเชื้อรา

พ.ศ.២៥១៦ จบปริญญาเอกสาขาไวรัสวิทยา จากมหาวิทยาลัย  
ถนนคอน ประเทศไทย

พ.ศ.២៥១៧ คุปสมบทและเรียนวิปัสสนากรรมฐานกับท่าน  
เจ้าคุณโซคก (พระเทพดิษฐมนุนี พ.ธ.๙) ที่คณะ ๕  
วัดมหาธาตุฯ เวลา ๑ เดือนกับ ๓ วัน ที่ตั้งใจ

ปฏิบัติธรรมอย่าง noble way ทำให้แก  
วิทยาศาสตร์ต้องยอมศิโรโราบท่อปัญญาของ  
พระพุทธะ ซึ่งได้พิสูจน์แล้วว่าเห็นด้วยตนเองใน  
คำนajaxันศักดิ์สิทธิ์วิเศษแห่งธรรมและกฎแห่ง  
กรรม เพราะท่านได้ญาณอภิญญาต่างๆ ในเวลา  
อันสั้น ท่านอาจารย์จึงเปลี่ยนวิถีชีวิตอย่างเพื่อ  
ทดแทนคุณของพระศาสนา เพย়ແພ່พระธรรมแก'  
ทั้งมวลวاسและพระสงฆ์



## រាយណាមុខ្លែងគ្រឹះបាបអំពីនៃតែវាមសបទនា

លំដាប	ចិត្ត-សកृត	ចំណាំ
1	គណឈប់ទី-គណនវរណ កេដិទិរិយ៍	70,000
2	គណការូយុទ្ធនា	24,800
3	គណឈិមិយ ឧភាគទុនុត-គណនុនត គ្រោះរាជរាជ្យ	16,000
4	គណប្រាយ ឃុំសុខិយំ	13,000
5	គណដោវិច្ឆារ៉ា-គណមេថងក្នុង តែវាកម្មិយ៍ និង គណសមិទ្ធភាព ក្រុងមកតាត	13,000
6	គណពិរិយ៍ ឈរុំពេះរោរ	12,000
7	គណនិនុវត្ត-គណីវរោរ សេវាទប្រវិជ្ជាត	12,000
8	គណសុខិយ រាជកិរិយាល	10,000
9	គណបុរិនិាត ពិងវិរុបុខិរាម	10,000
10	គណនវរណ មនីវិនិត្យ និងក្រុងក្រាម	10,000
11	ព.ត.អ.បុណ្ណិតិវិន-គណុយុទ្ធឌី កិច្ចុមពុ	9,500
12	គណមាតិនី បុណ្ណិតិ	9,000
13	គណសវ៉ាង-គណមាតិនី ពេងវិណុនិយ	8,000
14	គណឈមរាជ សិនកុំវ៉ែង	6,390
15	គណឈិន វិនាប.ិនិន័ំ	6,300
16	ទរ.សនុង-គណឈិកិវិ វរូបិ	6,000
17	គណឈិន ឃុំសុខិយំ និងក្រុងក្រាម	6,000
18	គណឈសនាត ប្រជាកិតិកុតុ	5,000

លំដាប	ចិត្ត-សកृត	ចំណាំ
19	គណកិនិនកាហ ករាលេសេស	5,000
20	គណប្រមេសវិ ពិនិត្យកិច្ចុម	5,000
21	គណមេាំងុយ ីតិច្ចាសាន	5,000
22	គណសំកើយរិ-គណវិនិត្យ តាមកិរិកុតុ	5,000
23	ធម្មរោ រាយិសាមារិ	4,700
24	គណមានិកិយំ	4,600
25	គណវរារណ៍ ឯក់ដំណានិតិ	4,500
26	គណកោដ្ឋិ កិច្ចុមិនិ	4,500
27	គណបិយុបុខ ប្រយិជ្ជកុណិតិ	4,250
28	ធម.កនកពរ សេវាទ និងគរ.សោរិនិយ ីពិរិធមេរិ	3,500
29	គណនិយុតិ ឯណិតិសានិត និងក្រុងក្រាម	3,300
30	ដូមំប្រសិក់កិច្ចុមិនិ	3,270
31	គណសុរាគិ ុតិិសោរិ	3,120
32	គណប្រសិទិ នានិទិិសុវុណិ	3,105
33	គណនវរណា វិនាបិនិតិ និងក្រុងក្រាម	3,000
34	គណវិវេសកិតិ-គណការណិ តិិតិកើយរិកុតុ	3,000
35	គណឈិរាយុ គរាមកាំ និងក្រុងក្រាម	3,000
36	គណលៀក កុវាណិតិសានិត និងក្រុងក្រាម	3,000
37	គណឈិយិនិ-គណនារាជិវិកា ឱនទេគុណិយំ	2,958
38	គណរោខា តាមពិមិរាល	2,750

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	จำนวนเงิน
39	คุณเติมกรี กาญติพร	2,700
40	ผศ.ดร.กิตติ พิชัยพัฒน	2,400
41	คุณปานพิพัช เด่นบุญลือ	2,350
42	คุณธีราฤทธิ์ บริญญาสารารักษ์	2,275
43	คุณปฏิญญา จิรัชติยากร	2,200
44	คุณอนันญา อุนงพันก	2,000
45	คุณวชิระ คุณรัตนานา-คุณชินกฤต เมฆพิรุพห์โชค	2,000
46	พญ.วิภาพร พรลินศิริรักษ์	2,000
47	คุณอำนวย-คุณสุวิทย์ ลิมปีสุข	2,000
48	พ.ต.อ.โภคส นินบดี	2,000
49	คุณอรakan จันทร์พงษ์หาร และครอบครัว	2,000
50	คุณจงจัรัส สุนทรายิมยศ แคลครอบครัว	2,000
51	คุณปรีเบรม มหาอกนก	2,000
52	คุณสุดใจ จำปา	2,000
53	คุณวิรัญญา ประสพสุข	2,000
54	คุณวิชิต ตั้งสุขนิรันดร	2,000
55	คุณจันทิรา-คุณไเพสิส นาจาฤทธิ์	2,000
56	คุณสุเทพ-คุณหลีชัย คงคงสันติ	1,980
57	คุณเกรียงไกร คำรงรัตน์	1,950
58	คุณพิพัฒน์ ร้านเบญจพร	1,950

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	จำนวนเงิน
59	คุณสมฤทธิ์ โทรากตรากุล	1,850
60	คุณจินทนा สงวนตีกุล	1,825
61	คุณปิติมน เอกอานิชารพงษ์	1,745
62	คุณจินทนा สงวนตีกุล	1,700
63	คุณลี่ กิญญาภรณ์	1,540
64	อ.จินดา นาสามบูรณ์	1,500
65	คุณไกรวิช-คุณศศิมา จำรนวน	1,500
66	คุณอนันต์ อุ่นอรุณ	1,500
67	คุณศุภฤกษ์-คุณสุจิตรา ญาณเกียรติพิงค์ และครอบครัว	1,500
68	คุณธีรนช กิจพนวงศ์	1,500
69	คุณอัครพล ทรงทอง-คุณอภิรัต เอกรัตน์	1,500
70	คุณหมอกวี โรงพยาบาลเปาโลสมุทรปราการ	1,500
71	คุณอุ่น ทยานานุกัลทร	1,400
72	หลวงตาเชื่อง ติกชีวีโร	1,340
73	คุณล้านลี่	1,200
74	คุณสุวัสดิ นาเนกรังสรรค์	1,200
75	คุณนิมิต-คุณสุภาพร-คุณรชนีพร และ คุณสุพ้ำวี พูลทรัพย์	1,200
76	คุณกอบกุล เกตุพิม	1,150

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	จำนวนเงิน
77	พระอัสราวุฒิ อัครวีโโ	1,150
78	คุณทองพันธุ์ พูนสุวรรณ	1,150
79	คุณอัจฉรา สุพรศิลป์ และครอบครัว <sup>คุณประทีป คงรัตน์ และครอบครัว<sup>คุณนวรัตน์ ถาวรวงศ์ และครอบครัว</sup></sup>	1,130
82	คุณอินทิรา วัฒนาภรณ์	1,100
83	คุณศศิพัน วิสัยจาร	1,100
84	คุณมนตรีตัน-คุณพวรรณ ศรีชุมนูกุ	1,100
85	คุณสมฤทธิ์ ໂຕරัตนะกุล	1,100
86	คุณธงชัย เรียนวิริยะกิจ	1,000
87	คุณธีรภูมิ บริญญาสวรรค์	1,000
88	คุณณัฐกมล ยิมจันทร์	1,000
89	คุณนันทพร สมเจตນ-คุณสกัด เอี่ยมลินทรัพย์ <sup>และญา</sup>	1,000
90	คุณนก บริษัทสอนด้า กุญชรี	1,000
91	คุณพิชัย สรุพงษ์	1,000
92	คุณเพรียว-คุณกัณณ์ ลิมป์ศิริสัมพันธ์ และครอบครัว	1,000
93	คุณเพ็ญพิมล พิทยาโภศสกุล	1,000
94	ผศ.ดร.เพญลัย เปกนิต	1,000
95	อ.กาญจนा จิตต์วัฒน	1,000
96	คุณเบญจมาศ โสาภา	1,000

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	จำนวนเงิน
97	คุณขอ-คุณอารีร์ มงคลสวัสดิ์	1,000
98	คุณเกรียงสีห์ ตันทอง	1,000
99	คุณจิตาภา สถา่กิลป์	1,000
100	คุณอรุณ อุทพสุรดี	1,000
101	คุณอินคำ วงศ์วัฒนา	1,000
102	คุณเวรัตรา-คุณนัชชา-คุณชนันท-คุณชาญชัย- <sup>คุณณัฐิกา-คุณฐนิตา สุวรรณกิตติ</sup>	1,000
103	คุณศุภสิริ ชริยุบุญมาการ และครอบครัว	1,000
104	คุณชารีรัตน์ มหัคคจิตต์	1,000
105	คุณชาตพินทร์ เบญจามณีไฟโron	1,000
106	คุณณรงค์ฤทธิ์ กิตติภราพ และครอบครัว	1,000
107	คุณวนิท-คุณปราณี เอการัตน์ และครอบครัว	1,000
108	คุณสมชาย-คุณนิตา กล่องประมง และครอบครัว	1,000
109	คุณสุพัตรา วิศรุตพงษ์	1,000
110	คุณอุดมพร หล่ออิตยะกุล	1,000
111	คุณพรรดา เข็คคำไฟ	1,000
112	คุณปฏิชาต โนกขมราคกุล	1,000
113	คุณบริชชา-คุณขาวิชิต ศิรินานะพงษ์ <sup>(โรงพิมพ์ปากน้ำออฟเชท)</sup>	1,000
114	คุณกร ศศิกานต์	1,000

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	จำนวนเงิน
115	คุณสุตามาศ แซ่กุ	915
116	คุณบุพติ แจ้งเรียน	900
117	บริษัท ภูเก็ตรีสอร์ท คลับ	900
118	คุณรักษา พนาภิkan	900
119	คุณพิมพ์ใจ	900
120	คุณประดิษฐ์ ปาลาวงศ์	900
121	คุณนิรันดร วิตักษณ์ศิริกุล	800
122	คุณอินทิรา วัฒนกेम	800
123	คุณวรรณกร ธรรมกุลadee	800
124	คุณยุพา พงษ์บุตร	790
125	คร.บุญถือ เฝือกฝ่อง	760
126	คุณชุติมนนท์ ศิริสวัสดิ์	730
127	คุณปานทิพย์ เล่าบุญถือ	700
128	คุณวรรณรัตน์ บุญยัง	670
129	คุณสุมนา มณีจันทร์	645
130	คุณพัชรา ธรรมดิษฐ์ชัย	625
131	คุณอมราเดช ฤลชนะพิเตียร	600
132	คุณกิมต ตั้งสมบัติวิสิทธิ์	600
133	คุณวิภาวรรณ	600

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	จำนวนเงิน
134	คุณมีรพันธ์ เมตรคำ	600
135	คุณประชาธิป สังวาลย์แย้ม	575
136	คุณพิพัฒ์ บุญเกื้อ	550
137	คุณวนิดา หาญวนานิชพัฒนา	550
138	คุณวรารณ์ เจนวัฒนาเวช	500
139	คุณบุญทิวา ศรีสวัสดิ์	500
140	ผู้ไม่ประสงค์ออกนาม	500
141	คุณรัศนา วิสุทธิ์อัมพร	500
142	คุณวัฒนา-คุณสุพินดา-คุณวัฒนา นาคบัว	500
143	คุณเนลิมพันธ์ สมควรพันธ์	500
144	คุณสมใจ ทองศรี	500
145	คุณกฤษยา มาดา	500
146	คุณจารุนันท์ กัญจนถาวรวิบูล	500
147	คุณรักชนก เจริญทวาย	500
148	คุณวนิดา หาญวนานิชพัฒนา	500
149	คุณทักษิณ เจียมรัตนศิลป์	500
150	คุณแม่เชี้ยม แซ่เท่น	500
151	คุณพิสุทธิ์ อิทธิพรภาคย์	500
152	คุณวัลยา ศรีน้ำ	500

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	จำนวนเงิน
153	คุณอัศวิน แห่หาทุหารช์	500
154	คุณแม่ลุมดุ๊ด ศิริสวัสดิ์	500
155	คุณมนัสวรรณ์ ศรีชนกุ	500
156	คุณนพวรรณ ศรีชนกุ	500
157	คุณสมถักษณ์ เกษมวีระสมบูรณ์	500
158	คุณทดสอบ กิจภูมิเทพ	500
159	คุณพิพัฒน์-คุณณฤต วงศ์โขชัย และครอบครัว	500
160	คุณเพลินพิศ นวาระสุจิตร	500
161	คุณมาลีวรรณ สกุลศึกษาดี	500
162	คุณนารีรัตน์ หวังพิรเวงค์	500
163	คุณนันิษฐา เดิมจริยะประเสริฐ	500
164	คุณดวงใจ ชื่นเจริญ	470
165	คุณบังอร พัฒนาปัญญาสักดิ์	450
166	คุณพรจนา มุ่งการนา	400
167	คุณปิยะภรณ์ ชาตวงศิริกุล	400
168	คุณแก้วน้อย จราณรูปวงศ์	400
169	คุณสรีรีย์ ถุทธิพิพัฒน์	400
170	คุณแอกลลี่ยา พึงอุ่น	380
171	คุณอุไรวรรณ ฉัลสะก็อเมธี	350

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	จำนวนเงิน
172	คุณอารีย์ หนองเทา	350
173	คุณอิมภาค เดียวศิริ	350
174	คุณพิพวรรณ ศักดิ์ศิริ	325
175	คุณพัฒลิกา-คุณอลงกรณ์ อาภารมาศ	310
176	คุณรัตนาภรณ์ พานิชกุล	305
177	คุณนงนุช บุญศรีสุวรรณ	300
178	คุณมิคิมน เกตุแก้ว	300
179	คุณอมรรัตน์ บุญโจนี	300
180	คุณอุ่นถักษณ์ พนเจริญสวัสดิ์	300
181	คุณจิโราน์ ภาคคีรี	300
182	คุณสายรุ้ง พินิตกาญจนพันธุ์	300
183	คุณสุป堪ันต์ วิมุตานันท์	300
184	คุณพรทิพา พินิกาญจนพันธุ์	300
185	คุณจารุพงศ์ กฤษณะราช	300
186	คุณโสภา ชุติมาเทวินทร์	285
187	คุณจิตตภัทร ทิพานุกุล	280
188	คุณดวงใจ ธนาการแห่งประเทศไทย	245
189	คุณธิตินา บุญเจริญ	230
190	คุณสุนีย์ ลีลาพันธ์สิทธิ์	200

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	จำนวนเงิน
191	คุณวันเพ็ญ สุนทรรชาดา	200
192	คุณจิตาถิกษณ์ ไวยเที่ยง	200
193	คุณคำเนิน ปิติชีวากุล	200
194	คุณวันทนีย์ ไซบุตรชา	200
195	คุณกศิรา แตงเขียว	200
196	คุณรินา คุรุชาว่า	200
197	คุณวิศิษฐ์ สุขแสน่ไกรศร	200
198	คุณครีลัณนา แดงทองดี	200
199	คุณชารวัตตน์ กาญจนวิสิษฐ์ผล	200
200	คุณภรภัทร สุจาระณ์	200
201	คุณสุพัตรา ใจนศิริพรชัย	200
202	คุณวิภาพร มหัทธนาภักษ์	200
203	คุณทวี ลิริทวีทรัพย์	200
204	คุณรัศนา วิสุทธิอมพร	200
205	ส.ปราการ อุฐมิเนียม	200
206	คุณประนอง พยัคฆพันธ์	200
207	คุณยามาจ-คุณมนฤตี เจียรวางก์ และครอบครัว	200
208	คุณอรอนิตร์ สถา่รงченคร	200
209	คุณชัยสิทธิ์ ตนยศิทธิวัฒน์ และครอบครัว	200

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	จำนวนเงิน
210	คุณกันตภรณ เทชะคุณการ	200
211	คุณนฤมล อัศวสกุลเกียรติ	200
212	คุณพันธุ์สักกิ์ พงษ์หาญพานิช	195
213	คุณชัยนันท์ยา สุทธิชัย	185
214	คุณกฤษณ์ สนธิรักษ์	150
215	คุณธนวัฒน์ โภศดลสุวิวัฒน์ และครอบครัว	150
216	คุณอิตรีย์ อิศร่างกฎ ณ อุบุญยา	150
217	คุณสมเกียรตี วีระจุลจันจะ	100
218	คุณบูรณะ นาขิน	100
219	Miss Zin Mar Ou	100
220	คุณนฤมล นวนอุบ	100
221	คุณพัชรี อัศวราชน์	100
222	คุณวรรณี ชัยสถาพร	100
223	คุณขาวรักกิ์ พวรรณเกรช์	100
224	คุณสุนันทา พวรรณเกรช์	100
225	คุณปิติพงษ์ พวรรณเกรช์	100
226	คุณแม่คุ่นสี แซ่ยม	100
227	คุณสุดาดา พนาวงศ์สรวักษ์	100
228	คุณอมรรัตน์ พนาวงศ์สรวักษ์	100

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	จำนวนเงิน
229	คุณเกศริน พนาวงศ์สรรษ์	100
230	คุณสราญทิพ พนาวงศ์สรรษ์	100
231	คุณพูนลักษณ์ ประจัญบาน	100
232	คุณสมสมร ตันตีศิริวิทย์	100
233	คุณวรดา ผดุงวัฒโนरาน์ และครอบครัว	100
234	คุณวรรณเพ็ญ ลากศุภสุทธิ์ และครอบครัว	100
235	คุณวรรณฤทธิ์-ค.ช.สวีรชัย นวาระสุจิตร	100
236	คุณประวิทย์-คุณนาถยา นวาระสุจิตร	100
237	คุณอัญชลี นวาระสุจิตร	100
238	คุณเลอพงษ์ นวาระสุจิตร	50
239	ค.ญ.นัชชา นวาระสุจิตร	50
รวม		469,448

**ชุมชนก่อจิตอาสา ขอกราบอนุโมทนาบุญ  
กับผู้มีจิตกุศลครัวเรือน บริจาคเพื่อสนับสนุนกิจกรรม  
อันเป็นกุศลของชุมชน มา ณ ที่นี่  
ขอให้ทุกท่านเจริญทั้งทางโลกและทางธรรมตลอดกาลนาน เทอญ**

ภาพจากปก “ผุด”



เทคนิค สีอะคริลิกบนผ้าใบ  
ขนาด ๗๐x๕๐ ซม.  
ปี ๒๕๔๗

ภาพพระ ออยในความรู้สึกของผม ว่า  
ทำไม่...พริ้งมีพังเหลืองนั้น เข้าไปถึง索ศ  
ประเทศไทย คงคำว่า...รัก...โกรธ...หลง คน คน  
นะคน ช่างวุ่นวายมากหมายมหาศาล ใช่...เราอยู่ใน  
โลก...สมาชินนั้นสิ...สำคัญ ผิดตั้งใจว่าจะทำภาพนี้  
ให้มีหลายๆ วิธีการ ยาที ปากกา หรือสีสีทุกชนิด  
อะไรก็ได้ ที่เราเข้าใจว่ามันคือของไร่ค่า แม้ช้านาค  
คนพลาพลังในชีวิต ยังมีโอกาสเข้าไปประจำตัวให้  
กล้ายเป็นคนบริสุทธิ์ ณ ที่ไหนก็สุดแล้วแต่

ภาพนี้...เป็นภาพที่ไม่มีโครงสร้างแล้ว ผน  
หน้าสร้างใหม่ เป็นภาพความหมายของสมาชิ จำก  
หน้าพระ คำว่า “ผุด” คือชีวิตจะผุดขึ้นมาทุก  
คืนที่...ช่างวุ่นวายจริงหนอน คุณน้ำพระศี ขานดี มี  
รอยขีดข่วน ทำลาย กีไม่สามารถทำลายสมาชิ  
ขององค์พระท่านได้

จากภาพที่เสีย จากคนที่เสีย ยังมีแสง  
ส่องอยู่ปลายทางท่อ รอวัน “ผุด...ผุด...ผุด...ผุด”  
ไม่มีวันจบ

ขอให้ “ผุด” օอกมาเป็นสิ่งส่วนที่มีคุณค่า  
ในโลกใบนี้นะครับ...

ติก ชีโร'

(All is One By Tik Shiro)



วิศวกร : มันส์วิน นันทเสน (ติ๊ก ชีโร')

การศึกษา : คณะศิลปกรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ปริญญาโท คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (กำลังศึกษา)

รางวัล : แชมป์มือกลองแห่งประเทศไทย จากสมาคมคนครีแห่งประเทศไทย  
ปี ๒๕๒๗  
: รางวัลนักร้องชา yat เดี่ยวขับออกเสียง จากสีสันขอรัก ปี ๒๕๓๒  
: รางวัลโปรดิวเซอร์เบย์ม จากสีสันขอรัก ปี ๒๕๓๓  
: นักแสดงชายสมทบทายออกเสียง รางวัลเมฆา ปี ๒๕๓๓  
: รางวัลนักร้องชา yat เดี่ยวขับออกเสียง จากสีสันขอรัก ปี ๒๕๔๙  
: รางวัลชวัญใจศิลปิน จาก Fat Award ปี ๒๕๔๙

เกียรติประวัติ : ผู้ติดต่อครีให้กับองค์การ Unicef  
: ผู้ติดต่อครีให้กับองค์การสหประชาชาติ  
: ผู้ติดต่อครีให้กับเพื่อนแก้วสมาคม  
: ผู้ติดต่อครีให้กับโครงการสายด่วนเด็ก 1387 (Childline Thailand)  
: ผู้ติดต่อครีให้กับคณะกรรมการพัฒนาฯ รายการที่เกี่ยวข้องและโรงละครต่างๆ

ขอบอกถ่ายทอดธรรม ขอขอบพระคุณที่กรุณาเอื้อเฟื้อภาพปก  
เป็นส่วนร่วมในการมีครั้งนี้  
ขอให้คุณมีสุข นันทเสน มีความรุ่งเรือง ทั้งทางโลก-ทางธรรม เทอญ