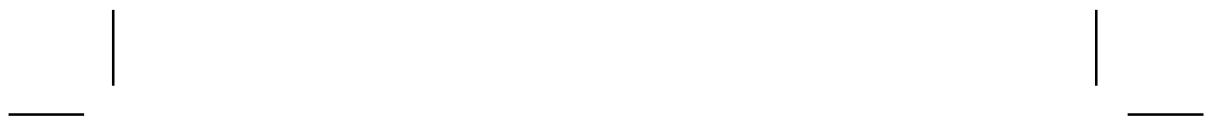


A/W — 1



A/W — 2



A/W — 3

# การพะණາສ්නා

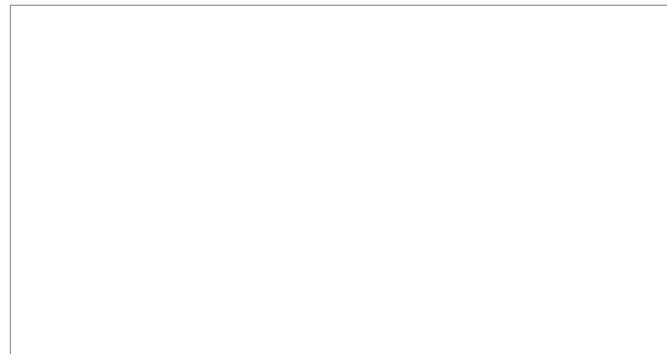
## ၆

ພູມພາກສະຫຼຸບ

ພຸທອທາສອງວິມ(ເຊ)

## ກາຣພະສາສນາ ແ

ພຸທອທາສອງວິມ



ພິມທີ່ຄົງແລກ ມກຣາຄົມ ແຂວະນະ

ພິມທີ່ແລະຈັດຈຳໜ່າຍ

ສໍານັກພິມພື້ນຖານໄຟ

ຮລ/ຕະລະ-ຕະໂລ ໄນ້ ອັນ ດ.ພວະຈານ ແ (ຫຼີ້ມ ລລ)

ແຂວງບາງມັດ ເຊດຈອນທອນ ກທນ. ອັນຕະໂ

ໂທ: 0-໨່າຍ-໨່າຍ-໨່າຍ, 0-໨່າຍ-໨່າຍ-໨່າຍ, 0-໨່າຍ-໨່າຍ-໨່າຍ

ໂທລາຍ: 0-໨່າຍ-໨່າຍ-໨່າຍ

ຮາຄາ ໭໨໦ ປາທ

A/W — 5

# การพะศາສนา

## ๒

ພຸນມ ຂອບພົມພັດ



ສຸຂາກາພໄຈ

A/W — 6



## สารบัญ

ອາຮັມກາກາເກື່ອງກັບ ກ ຂ ກາ ໃນພູທອດສາສນາ .....	1
ເວົ້ອງກາງປວຊ .....	۲۴
ປຣີຍຕີ, ປະລິບຕີ ສຳຄັນທີ່ດັບຕັກູ—ຂອງຄູ .....	۴۴
ແຕ່ງງານ ກັບສຸ່ນຍຸດາ .....	۴۷
ພໍາສາງທາງມີຈິງຫຼຸກຕ້ອງ .....	۱۶۴

ພູທອດສາສນາ

A/W — 8



Thomas R. Smith

# อาร์มภกกา

## เกี่ยวกับ ก ข ก ก

### ในพุทธศาสนา

จาก ธรรมโภษณ์ของพุทธทาส “ก ข ก ก ของการศึกษาพุทธศาสนา”  
หมวดที่ ๒ ชุดการนิเทศ ขันตับที่ ๑๔ ค. บันทึกแบบสีแดง

A/W — 10



ຂໍ ມກຣາດນ ໂຂຊໂຕລ

ທ່ານສາຫຼຸ້ນ ຜູ້ມີຄວາມສນໃຈໃນອຮຽມ ທັ້ງໝາຍ,

ວັນນີ້ເປັນວັນເສົາຮແກ ຂອງການບວຮຍາຍຕລອດຖຸແລ້ງສາມ  
ເດືອນໃນປີໜຶ່ງ ຈະ ຂອງສຳນັກນີ້. ດັ່ງທີ່ທ່ານທັ້ງໝາຍກີ່ທ່ານບັນຍຸ  
ເປັນຍ່າງດີ ໃນຂໍ້ອໍາທີ່ວ່າ ເຮົາຈະພຍາຍາມໃໝ່ອຮຽມບວຮຍາຍ ໃນ  
ລັກຜະນະໄດ້ລັກຜະນະໜຶ່ງ ຖຸກວັນເສົາຮ ເວັນແຕ່ຖຸຜົນສາມເດືອນ  
ເທົ່ານີ້.

### ກິຈວັດໄດ້ປົງປັດປະຈຳ ພຶກຊາກິຈນີ້ໄວ

ສໍາຫັບວັນເສົາຮແກນີ້ ກົມື່ຄົນຄືດວ່າ ອາດມາໄໝສົບາຍ ຕ້ອງໄປ  
ຮັກຊາເຢືຍວຍາກລັບມາໃໝ່ ຈະໄໝສົບາຍ ດົງຈະທຳໄໝໄດ້ ບັນດນ



พุทธทาส ธรรม (๒)

๔ การพิริยาสนาก

ก็เลยคิดเขาว่า ไม่มีการบรรยาย; นี้เป็นลักษณะของคนที่อ่อนแอก็จะอย่างเช่นพูดถึงเรื่องนี้เป็นพิเศษ แทรกไว้สักนิดหนึ่งตลอดเวลาต่อไปข้างหน้าด้วย. ว่าวงศ์ตระกูลตระกูลหนึ่ง ซึ่งได้บัญญัติกิจวัตร อย่างโดยย่างหนึ่งประจำตระกูลไว้แล้ว เขา ก็จะทำติดต่อกันไป อย่างไม่ขาดตอน หลาย ๆ ช่วงอายุคน จนกว่าจะถึงช่วงที่ลูกหลานเป็นคนเลว่ให้ มันก็จะเลิกกิจกรรมอันนั้นเสีย. เราก็เคยเห็น ๆ กันอยู่ แม้แต่ตัวอย่างเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่สุด; เช่น เรื่องตากบานประดอนเข้าอย่างนี้ เคยทำกันมาเป็นช่วงๆ ของสกุลบางสกุล อย่างนี้ก็มี ครั้นมาถึงช่วงที่โลเล็กเลิกไป.

ควรจะถือเป็นหลักสำหรับปฏิบัติว่า อย่างไร ก็จะต้องไม่ให้ผิดกิจกรรมประจำหมู่ ประจำคณะ ประจำสมาคม ที่ได้ตั้งขึ้นไว้นั้นล้มเลิกไป. ถ้าคนหนึ่งทำไม่ได้ คนหนึ่งต้องทำแทน มันก็ไม่ต้องเลิก; แต่ถ้าเห็นว่าคนที่เคยทำ ทำไม่ได้ ก็ชวนกันเฉยเสีย มันก็เลิก.

เรื่องอย่างนี้ พระพุทธเจ้าก็เคยตรัสสรวเสริญพระเกระองค์หนึ่ง ซึ่งยืนยันด้วยการที่ว่า จะดูแลคณะสงฆ์แทนองค์พระผู้มีพระภาคเจ้า ในเมืองพระองค์หลักอยู่ในสังడ หรือด้วยเหตุใดเหตุหนึ่ง ซึ่งไม่สามารถจะบริหารคณะสงฆ์ได้ แต่ก็มีพระสาวกบางองค์ที่ว่า เมื่อเห็นพระผู้มีพระภาคหลักไปสูที่สังడ ตัวก็จะหลักไปสูที่สังడด้วยอย่างนี้ มันก็ดีหรือถูกเหมือนกัน; แต่มันไม่ถูกในบางอย่าง ที่เกี่ยวแก่จะบริหารหมู่คณะ.

ถ้าเรามานึกถึงเรื่องนี้แล้ว ก็ขอให้จำไว้เป็นหลักว่า กิจกรรมของหมู่ของคนจะของสมาคมของสกุล อะไรก็ตาม จะต้องช่วยกันพยายามรักษาไว้อย่างเคร่งครัด คือเป็นหลักสำหรับปฏิบัติอย่างเคร่งครัด, แล้วคนจะนับสกุลนั้น ก็จะไม่ล้มละลาย จะอยู่ติดต่อกันไปได้หลาย ๆ ชั่ว หลายสิบชั่วอายุคน; แม้ว่ามันจะเป็นความไม่เที่ยง จะต้องสูญเสียไป มันก็ซ้ำมาก คือมันจะอยู่นานมาก. นี่ช่วยกันสอนลูกสอนหลานของตน ๆ แต่ละคน ให้นึกถึงวัตรปฏิบัติซึ่ง ปู ย่า ตา ยาย ได้เคยตั้งไว้ประจารถูกอย่างไร.

เดี๋ยวนี้เราไม่ค่อยจะได้เห็น คนที่ทำอะไรหลาย ๆ อย่างที่ปู ย่า ตา ยาย เดຍทำ; แม่ที่สุดแต่เขาม้อน้ำใส่น้ำกินมาตั้งไว้ที่ประตูบ้าน ก็ไม่ค่อยเห็นใครทำ ซึ่งเมื่อก่อนมีคนทำ; เพราะเขาไปคิดเสียว่า มันไม่มีประโยชน์อะไร. ที่จริงมีประโยชน์มากและหลายอย่างด้วย, จะใช้รดต้นไม้ก็ยังได้ เพราะมันอยู่ใกล้ ๆ. ต้นไม้มีช่างประตูบ้าน ต้นมะลิ ต้นอะโรมัน ก็คงจะไม่ตาย, หรือว่าถ้าใครมาขอน้ำกิน มันก็ไม่ต้องวิงชึ้นไปบนเรือน, ถ้าเป็นใจผู้ร้ายด้วยแล้วมันก็จะไม่เสียเปรียบ เพราะมันมีน้ำกินที่ประตูบ้าน อย่างนี้เป็นต้น; เราไม่ต้องให้ใจผู้ร้ายขึ้นไปกินน้ำถึงบนเรือน.

อานิสงส์ คงจะมีมากกว่านี้ ปู ย่า ตา ยาย จึงได้ทำกันมา; แต่ว่าอย่างน้อยที่สุดก็คือ เมตตา กรุณา นึกถึงผู้อื่น โดยคิดว่า สัตว์ทั้งหลายเป็นเพื่อน ก็จะ แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น. เราจะเห็นอยู่บ้าง จะลำบากบ้างก็ยินดี และเข้าใจกินหรือไม่กิน



พุทธทาส ธรรม (๒)

๖ การพ皇子สนาก

ก็ตามใจ, จะตักน้ำมาใส่ไว้ในไฟที่ประดูบ้าน เป็นกิจวัตรปฏิบัติ,  
ฝึกหัดนิสัยให้ขยันขันแข็ง ให้สม่ำเสมอ ไม่ลุ่ม ๆ ดอน ๆ กดี;  
ถ้าเด็ก ๆ ลูกหลานในบ้านนั้น ได้รับการฝึกหัดมาอย่างนั้น โต<sup>ขึ้น</sup>มันก็จะต้องเป็นเด็กดี. นี่เป็นตัวอย่างเพียงเล็กน้อย ที่จะแสดง  
ว่ารัตประภิบดิประจำวงศ์สกุล ที่เคยทำสืบ ๆ กันมานั้น ไม่ใช่ของ  
เล็กน้อยเลย.

ที่นี่ก็มาถึงเรื่องอย่างที่เราคิดว่าจะทำการบรรยายธรรม  
ในลักษณะเดลักษณะหนึ่งประจำวันเสาร์ ซึ่งเป็นสิ่งที่พ่อจะทำ  
ได้ สามารถจะทำได้โดยแน่นอน ก็ควรจะมีขึ้น แล้วควรรักษาไว้  
เป็นเรื่องของสำนัก; ไม่ใช่ช่วงอายุคนนี้ พากนิมันควรจะเป็นเรื่อง  
สำนัก ที่สามารถจะทำได้ตลอดกาลไปที่เดียว; ถ้าตั้งปณิธานไว้  
อย่างนี้ มันไม่ค่อยจะเหลว. ถ้าไม่ตั้งปณิธานจะไว้ เสียเลย  
มีการกระบทกระทั้งแทรกแซงnidเดียว มันก็เหลวได้ เลิกไปเสีย  
ได้. จะนั่นวัดความต่าง ๆ จึงได้เลิกจะไว้ไปมากอย่าง หลาย  
ต่อหลายอย่าง เพราะไม่อดทน, เพราะไม่รักที่จะทำให้เป็นของ  
จริงจัง. เมื่อหลายสิบปีมานี้ ก็จะเห็นได้ว่า วัดต่าง ๆ ก็มีการทำ  
อะไรเป็นประจำ อย่างในพระชาติ ต้องมีการแสดงธรรมทุกวันกัน  
ทุกวัด จนกว่าจะออกพรรษา. เมื่อออกพรรษาแล้ว ก็ยังมีทุกวัน  
พระสิบห้าค่ำ และแปดค่ำเจ็ดวันครั้งหนึ่ง; เหมือนอย่างวันเสาร์  
ของเรานี้ ก็ทำกันได้. เมื่อเด็ก ๆ เคยเห็นทำกันได้ทุกวัด; แต่  
เดียนี้มันไม่ได้ทำ เพราะว่าชวนกันโนเลท้อถอย ไม่ต่อสู้.

ที่นี่ก็พิจารณาดูต่อไปว่า มันเกี่ยวเนื่องกับความเตื่อมหรือ

การอัมภากถานเกี่ยวกับ ก ข ก กາ ในพุทธศาสนา | ๗

*Whom*

ความเจริญของพระศาสนาอย่างไรบ้าง? ความไม่อาจจิง เขายัง ไม่ต่อสู้ ไม่ชี้ยัน ขันแข็งนี่ มันเกี่ยวกับความเสื่อมหรือความเจริญของคณะสงฆ์ของพุทธบริษัทอย่างไรบ้าง? คิดดูให้ดี กจะ พอเห็นได้ว่า มันได้เสียหายไปหลายอย่าง สำหรับสิ่งที่ไม่ควร, ไม่ควรจะเสียไปนี่ มันก็ได้เสียไปหลายอย่าง, มันก็ร่อยรองลงไป ไม่มีความรู้ความเข้าใจในธรรมะเป็นปีกแผ่น.

เอกสาร, จึงเป็นอันว่า อยากรจะขอร้องไว้ว่า ทั้งผู้แสดงและผู้ฟัง ควรจะเก็บไว้ กิจกรรมบรรยายธรรม ประจำวันธรรมสวนะ ณ วันครั้งนี้ ขอให้ช่วยกันฟื้นฟูกันขึ้นมาใหม่ทุกวัดวาอาราม, และที่ทำได้แล้ว ก็ขอให้ทำให้มั่นคงหรืออิ่ง ๆ ขึ้นไป. นี้เป็นเรื่องแทรกพิเศษ ที่นึกได้ในวันนี้.

### พื้นความรู้ ก ข ก กາ ของพระธรรมกันก่อน

ที่นี่ก็จะได้พูดถึงเรื่องที่เกี่ยวกับวันสาร์ วันนี้เป็นวันสาร์แรก แล้วก็ไม่อาจจะบรรยายได้ด้วยตนเองมากนัก ก็จำเป็นบ้าง ที่จะต้องเปลี่ยนวิธีการบางสิ่งบางอย่าง ให้มันพอทำໄပได้, ไม่ต้องล้มละลายเสีย; จึงคิดว่าจะพูดเรื่องที่เห็นว่าเป็นหัวข้อสำคัญที่สุด รือพื้นที่น้ำมาพูดกันใหม่, แล้วให้กิกขุบ้างองค์วิพากษ์วิจารณ์ หรือสรุปความ หรือว่าทบทวนหัวข้อความ สรุปใจความให้ชัดเจนยิ่งขึ้น.



ພຸທົກທາສີຫຼວມ (ໄຕ)  
ການພຽບຄາສນາ

ແຕ່ທີປະສົງສົດຍ່າງຍິ່ງນັ້ນ ດືອຈະຂອດີວ່າ ເປັນກາຮອບໄລ່ ຫຼູ ວ່າຄຸນເຫຼຳນີ້ໄດ້ເຂົາໃຈຮຽມະແລວຍ່າງໄຣ; ໂດຍເຂພະຍ່າງຍິ່ງ ອຽມະໜີດທີ່ເຮັດໄດ້ວ່າເປັນ ກ ຂ ກາ ຂອງອຽມະທີ່ເດີຍວ່າ ທີ່ງກີດໄໝ ພູດກັນເນື່ອວັນກ່ອນ ວັນປີໃໝ່ຄວາມໜຶ່ງແລ້ວເຮັດກ່າວ່າ ກ ຂ ກາ ຂອງປົມຕົດຮຽມ. ທີ່ຕ້ອງຮູ້ພື້ນຂຶ້ນມາເຮັດກັນໃໝ່ ດ້ວຍຄວາມ ຈຳເປັນຍ່າງຍິ່ງ ແລ້ວກີດສົມກັນວ່າເປັນວັນປີໃໝ່ ຕ້ອງມື້ອໄວ່ໃໝ່ ທີ່ອາຈະທຳໃຫ້ໃໝ່ຂຶ້ນມາໄດ້ອີກ. ນີ້ກີ່ເຫັນວ່າເຮັດ ກ ຂ ກາ ຂອງອຽມະນີ້ ເກົ່າເຕີມທີ່ແລ້ວ ຄວ່າ, ຮ້ອບາງຄົນກົດົງກັບໄມ້ວັນ ມີຢູ່ຍ່າງໄວດ້ວຍໜ້າໄປ; ໄນເຊື່ອກົດອັນຄາກັນດູເລັກ.

ອະໄວເປັນ ກ ຂ ກາ ຂອງພຽບຮຽມ; ນີ້ຄົນກີຈະນີກັນໄປ ພລາຍ ພ ແລ້ວສ່ວນນາກທີ່ສຸດ ກົຈະນີກໄປໃນແໜ່ຂອງປົມຕົດຮຽມ. ເນື່ອນີກົດົງປົມຕົດຮຽມ ກົດ້ອນນີກົດົງພຣະໄຕຣປົງກ ພຣະວິນໍຍ ພຣະສູຕຣ ພຣະປົມຕົດຂ່າຍໄວ່ໄປ, ຮ້ອບາງຄົນກົຈະນີກໄປປົງພຣຸຖົດເຈົ້າ ພຣະອຽມເຈົ້າ ພຣະສົງໝົງເຈົ້າ, ແລ້ວກີດໄປໃນເຮັດນັ້ນ ໃນຮູ້ນະເປັນ ເຮັດ ກ ຂ ກາ ຂອງພຽບຮຽມ ກົມວເປັນກັນເສີຍຍ່າງນີ້. ຂອ ຍືນຍັນວ່າ ເພຣະມັວເປັນກັນເສີຍຍ່າງນີ້ ຈຶ່ງໄມ້ວັນພຽບຮຽມ ໄນວັນ ພຸທົກທາສນາທີ່ຈະເປັນທີ່ພື້ນທີ່ແກ່ຕົນໄດ້.

ຂ້ອນນີ້ມັນເຊັນເດີຍກັບໜາວຕ່າງປະເທດ ທີ່ເນື່ອເຂົາມາ ເຮັດ ພຸທົກທາສນາແລ້ວໄປເຮັດສ່ວນເປົລືອກ ຮ້ອບສ່ວນທີ່ຍັງໄມ້ຈຳເປັນ ທັງນັ້ນ ມັນເຮັດນາກເກີນໄປ; ເຊັນຄ້າຜົ່ງຈະເຮັດພຸທົກທາສນາ ເຂາ ກົຈະຕັ້ງປັນຫາວ່າໄຄຮສອນ? ເນື່ອວັນພຣະພຣຸຖົດເຈົ້າສອນ ກົດັ້ນປັນຫາ ວ່າພຣະພຣຸຖົດເຈົ້າເກີດທີ່ໃໝ່? ເນື່ອວັນເກີດທີ່ປະເທດອິນເດີຍ ເຂາຈະ

ศึกษาประเทคโนโลยเดียเดียก่อนอย่างแตกจาน กระทั่งรู้ว่าประเทคโนโลยเดียในสมัยที่พระพุทธเจ้าเกิดนั้นมันเป็นอย่างไร? นี้มันก็เป็นเรื่องใหญ่ กินเวลา กินเรียวแรง กินมันสมอง.

ที่นี่คั่นรู้แล้ว ก็จะเริ่มเรียนหลักพระศาสนา ก็ไปเรียนเรื่องที่มันแปลกดี เช่น เรื่องกรรม เรื่องอนัตตา เรื่องนิพพาน เรื่องอะไรนี้; แม้จะเรียนเรื่องสังขาร มันก็เรียนอย่างเรื่องปริยัติ ปรัชญา ท้าได้เลยว่า พวากษาต่างประเทศเหล่านั้น ไม่มានตั้งต้นศึกษาที่ ก ข ก ก ของประมัตถธรรม คือไม่ได้มาระเรียนเรื่องที่มันกำลังเกิดอยู่ที่กาย ที่วัวๆ ที่ใจจริง ๆ ของคนคนนั้น; จะด้วยเหตุใดก็ยากที่จะกล่าว. แต่ว่าเขาไม่ได้เรียน แล้วจึงเลยไม่รู้เรื่องที่มันเกิดอยู่จริง ๆ; แต่ไปรู้เรื่องอื่นมากเกินไป.

เขามิรู้เรื่องที่ควรจะรู้ โดยเฉพาะก็เรื่องที่เราเรียกกันว่า ขันธ์ทั้งห้านี้, ไม่ได้เรียนให้ถูกตัวขันธ์ทั้งห้า; ไปเรียนแต่เรื่องซื่อของมัน, เรื่องอะไรของมัน มากมายก่ายกอง ไม่รู้ว่าเกิดที่ไหน เมื่อไร. แม้เป็นพระเป็น罗ก์เหมือนกัน ไม่ดีกว่าชาวบ้าน; เช่น พระเณรบางคนก็มีความรู้ว่า ขันธ์ทั้งห้านี้เราเมื่อยุ่งตลอดเวลา เราเมื่อยุ่งร้อนกัน อย่างนี้เป็นต้น, แล้วก็พูดสะเพร่าลากๆ ว่า ขันธ์ห้าเป็นทุกข์อย่างนี้ ไม่ได้พูดว่าขันธ์ห้าที่มีอยู่ปางนี้ยึดครองเป็นตัวทุกข์ มันก็เป็นเรื่องที่เฉไนเกล่อกล้าได้ ไม่ตรึงความจริง.

ฉะนั้นจึงให้เรียน ก ข ก ก กันเสียใหม่ดีกว่า ให้มันเป็นการตั้งต้นที่ถูกต้องเรียบร้อย; ไม่ใช่ว่าพอเราจะเรียนพุทธศาสนาแล้ว ก ก จะต้องเรียนเรื่องพระพุทธ พรหธรรม พรหสงฆ์ เหมือนกับที่



พุทธาสิราม (๒)

๑๐ การพระศาสนา

เข้าเข้าใจกันอยู่. ถ้าอย่างนี้มันยังไงลอกอกไป แล้วจะไม่รู้จักพระพุทธ พระธรรม พระสัมมาสัมพุทธเจ้าจริงเสียด้วยซ้ำไป; จะรู้จักแต่พระพุทธ พระธรรม พระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่เรียน, เท่าที่อยู่ในตัวหนังสือหรือความจำได้.

ข้อนี้เราจะเห็นได้จากการที่ว่า ในสมัยพุทธกาลแท้ ๆ เมื่อมีคนไปเฝ้าพระพุทธเจ้า บางที่เป็นคนไม่นับถือมาก่อนเลย เป็นศัตรูก็มี ไปเฝ้าพระพุทธเจ้าไปสนใจไปได้ต่ำมานิทีสุดเข้าเข้าใจ, เขารอใจ เขายังคงประภาศตนเป็นคุบасก นับถือพระรัตนตรัย ต่อพระพักตร์พระพุทธเจ้าเป็นต้นไปจนตลอดชีวิต; พระรัตนตรัยนั้นมา ต่อเมื่อเข้าใจธรรมะแล้ว นี้มันจริงแท้; แต่พระรัตนตรัยที่มาก่อน มาโดยคำพูด มาโดยการสวดท่องนี้ยังไม่จริง.

ถ้าว่าจะให้ถึงพระรัตนตรัยจริงไปตั้งแต่ต้น ก็จะต้องเรียนก ข ก ข ของพระธรรมที่แท้จริง ตั้งต้นด้วยเรื่องขันธ์ห้าเป็นต้น จนเข้าใจธรรมะนั้น เห็นธรรมะนั้น; เห็นธรรมะนั้นจึงจะเชื่อว่าเห็นพระพุทธเจ้า. ข้อนี้ก็เคยบอกกันหลายหนแล้ว มีพุทธภาษิตชัดเจนอยู่แล้วว่า พระองค์ได้ตรัสว่า ผู้ใดเห็นธรรมผู้นั้นเห็นเรา ผู้ใดเห็นเราผู้นั้นเห็นธรรม; ผู้ใดเห็นปฏิจจสมุปบาท ผู้นั้นเชื่อว่าเห็นธรรม, ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นต้องเห็นปฏิจจสมุปบาท. มันมีอยู่อย่างนี้.

นี้เห็นปฏิจจสมุปบาท ไม่ใช่มันอ่านได้จากหนังสือ มันต้องเห็นอาการของปฏิจจสมุปบาท ที่มันเกิดขึ้น ดับไป, เกิดขึ้นดับไป

ยุบ ๆ ยับ ๆ ที่เนื้อที่ตัว ที่กาย ที่ว่าาา ที่ใจ ของบุคคลนั้นเอง.  
พอเห็นอันนี้ก็เรียกว่าเห็นปฏิจสมุปบาท, เห็นปฏิจสมุปบาท  
ก็คือเห็นธรรม, เห็นธรรมก็คือเห็นพระตถาคต; พระพุทธเจ้าท่าน<sup>๔</sup>  
ตรัสไว้อย่างนี้.

เพราะฉะนั้นาตมาจึงคิดว่า ไหน ๆ ก็ปีใหม่ ก็ควรจะมีอะไร<sup>๕</sup>  
ใหม่บ้าง; อย่างน้อยก็ต้องเรียน หรือวิธีศึกษาที่ใหม่กันบ้าง ให้  
เข้าถึง ก ข ก กາ ที่มีรากฐาน, คือจะต้องเรียน ก ข ก กາ แล้วก็  
แจกเป็น กະ กາ กີ ກີ ຂະ ຂາ ຂີ ເຊື້ອຍໄປ ແລ້ວກີມີ ກາ ກ່າ, ຂາ  
ຂ່າ ຂ້າ ໄປຕາມຮາກສູນທີ່ມັນມັນຄົງ ມັນຈະໄມ້ມີທາງຜິດໄດ້ ເພວະ  
ມັນເຫັນຫັດອູ່ແກ່ລູກຕາ. ຜິດກັບເຮືອນහັນສື່ອອຶກແບບໜຶ່ງ ຊຶ່ງ  
อาทิตมาเดັກ ๆ ກີເຄຍເຫັນວ່າຄຸນຮຸນພື້ສາວ ລູກປໍາ ອະໄຣ ເຂາເຮືອນ  
හັນສື່ອວັນແຮງ ກີດືອເຂາອ່ານໜັງສື່ອລັກຜະວົງສົດແລຍ. ລູກເຂາສອນ  
ໃຫ້ ເຂາໜັງສື່ອໃບແຮກມາສອນໃຫ້ ແລ້ວ ບຣາທັດ ໃນໜັງສື່ອ  
ລັກຜະວົງສົດ ກີ້ຂັກອ່ານກັນໄປວັນລະ ๔-๕ ບຣາທັດ ເຂາຈຳແມ່ນຢໍາ  
ກົມາກື້ນຈົນເປັນໃບ ๆ. ນັ້ນແລະເຂົກ່າວ່າມີເຊື່ອງມີສ່ວນຜິດນ້ອຍ  
ກີ່ຄ່ອຍ ທຸກໄປຕາມລຳດັບ, ແລ້ວລອງເປົ້າຍບໍ່ເຫັນວ່າ  
ຄົນເວີ່ມເຮືອນໜັງສື່ອດ້ວຍວິທີນີ້ ກັບເຮືອນ ກ ข ກ ກາ ນັ້ນອັນໄຫນມັນ  
ຈະມັນຄົງກວ່າ?

ถ้าจะເຮືອນພຸทธศาสนาກີ່ເໝືອນກັນ ຈະເຮືອນຍ່າງເໝາ ພ  
ເຂາໄປກ່ອນກີ່ໄດ້ເໝືອນກັນ ມັນກີ່ອາຈຈະຮູ້ອ່ວນໄດ້; ແຕ່ຄົງຈະໄມ້  
ຫັດເຈັນແຈ່ມແຈ້ງ ອົງມັນໄມ່ຫຍ່ງຮາກລຶກ. ອະນັນ ຕ້ອງເຮືອນທີ່ຕັວ  
ຮຽນຈະຈົງ ທີ່ປະເປົ້າຍບໍ່ເໝືອນກັບ ກ ข ກ ກາ ສິ່ງນັ້ນກີ່ຄ້ອຂັນນົດທັງ



พุทธาสิริรัม (๒)

๑๗ การพระศาสนา

ห้าซึ่งเกิดขึ้นอยู่แก่ตัวเราเป็นประจำวัน. ส่วนมากเกิดเป็นเพียงขันธ์ห้า หมาย即 จึงจะเกิดเป็นปัญญาที่ทางเดิน คือเป็นทุกข์กันสักทีหนึ่ง; ฉะนั้นต้องดูว่า ขันธ์ห้าคืออะไร? คือ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ. เมื่อรู้ว่าแต่ละอย่างเป็นอย่างไร แล้วมันเกิดจริง ๆ เมื่อไร, เกิดอย่างไร; เกิดจริง ๆ เมื่อไร ต้องให้เห็นเหมือนอย่างที่เราเห็น ดิน ทราย กรวด ใบไม้ ที่อยู่ตรงหน้าเรา; ต้องให้เห็นชัดอย่างนี้; แม้ว่าจะเป็นนามธรรม ก็เห็นได้ด้วยปัญญา; เช่นว่า ตามนั้นเห็นรูปข้างนอกเกิดความเห็นทางตา นี่เราเกิดต้องเข้าใจได้ ไม่ใช่มันลึกลับอะไร.

ตาเห็นรูป ก็เกิดการเห็นทางตา ทั้งหมดนี้เรียกว่า ผัสสะ, คือการกระบวนการของพากามธรรม เกิดเวทนา คือความรู้สึกอย่างนั้นอย่างนี้ขึ้น, เกิดสัญญา คือหมายมั่นในความรู้สึกอย่างนั้นอย่างนี้ขึ้นมา; เกิดสังขาร คิดไปตามสมควรแก่สัญญานั้น ๆ, แล้ววิญญาณนี้มันก็เกิดขึ้นซ้อนที่จะเกิดทุกๆ ก็เป็นมโน-วิญญาณไปยังเดาเวทนาอย่างโดยอย่างหนึ่งเข้า เป็นตัวตนหรือเป็นของตน เพราะมันไปรู้สึกว่าเป็นอย่างไร เกิดความโน้มขึ้นมาเป็นสังขารอันที่สอง ที่สาม คือเป็นตัวเป็นตน เป็นภูเป็นของภู นี่มโนวิญญาณนี้ทำเหตุร้ายกาจอย่างนี้ คนเราจึงได้เป็นทุกๆ; นี่คือ ก ข ก ก.

ก็ต้องไปดูให้ดีว่า ขันธ์ทั้ง ๕ คืออะไร? ขันธ์ที่มีอุปทาน-หั้งห้านั้นเป็นอย่างไร? อายตนะหากคืออย่างไร? ชาตุทั้งหลายที่จะช่วยกันปรุขึ้นเป็นอย่างหนาเป็นอย่างไร? ชาตุอะไรเป็น

พື້ນສູານທີ່ໄປ ສໍາຮັບສັງຂາຍທັງປວງ? ມີຮາຕຸທີ່ຕຽງກັນຂ້າມໂດຍ  
ປະກາວທັງປວງ, ນັ້ນຄືອໜາຕຸຂອ່າວິ? ດ້ວຍເວັນຍ່າງນີ້ມັນຈະເວັນ  
ເໝືອນອຍ່າງທີ່ເຮີຍກວ່າ ເວັນ ກ ข ກາ ອຍ່າງແຈກງູປ ແຈກະໄຣ  
ອຍ່າງໄມ່ຢັກເວັນແມ້ສັກນິດເດືອຍມັນກູ້ດີ.

### ຕ້ອງຄືກົບຫາບຫວນເຮີມແຕ່ເຮືອງຮາຕຸ

ດ້າຈະໄລ່ເຂົ້າໄປດັ່ງຕົ້ນ ກົວເຮືອງຮາຕຸ ມີຮາຕຸຝ່າຍສັງຂະຫຼວງຝ່າຍ  
ສັງຂາຍອູ່ ດືອ ຮາຕຸດິນ ຮາຕຸນໍ້າ ຮາຕຸໄຟ ຮາຕຸລຸມ ຮາຕຸອາກາສ ຮາຕຸ  
ວິຫຼຸງຫຼາຍ ນີ້ຮາຕຸພື້ນສູານ. ດ້ວຍໃຈໄມ້ຮູ້ຈັກກີເຮີຍກວ່າຍັງໄມ້ໄດ້ເວັນ  
ກ ข ດ ເລຍ ຈະນ່າສັງສາກີ່ມາກນ້ອຍ; ດ້ວຍໃຈວ່າຮາຕຸດິນອູ່ທີ່  
ຕຽງໃໝ່ ຮາຕຸນໍ້າ ຮາຕຸລຸມ ຮາຕຸໄຟ ຮາຕຸອາກາສ ຮາຕຸວິຫຼຸງຫຼາຍ ພູ່  
ທີ່ຕຽງໃໝ່, ໃນເນື້ອໃນຕັ້ງຂອງເວົາ ທີ່ອັນອົກເນື້ອອັກຕົວຂອງເວົາ ທີ່ອັ  
ໃນໂລກທັງສິນນີ້ມັນອູ່ທີ່ຕຽງໃໝ່ ອຍ່າເພື່ອໄປສັນເຈອຍ່າງນື່ນສີ.

ຮູ້ຈັກຮາຕຸດິນ ດືອສຳວັນທີ່ເປັນຂອງແຊີງ, ຮູ້ຈັກຮາຕຸນໍ້າ ດືອສຳວັນທີ່  
ເປັນຂອງແລວ, ຮູ້ຈັກຮາຕຸລຸມ ດືອສຳວັນທີ່ມັນຮະເໝຍລອຍໄດ້. ຮູ້ຈັກຮາຕຸ  
ໄຟ ດືອສຳວັນທີ່ມີອຸນຫກຸມມີການແພາໄໝ໌, ຮູ້ຈັກອາກາສຮາຕຸ ດືອທີ່ວ່າງ  
ທີ່ເປັນແຫຼວໃຫ້ສິ່ງຕ່າງ ທີ່ມັນຕັ້ງອູ່ໄດ້. ທີ່ນີ້ວິຫຼຸງຫຼາຍຮາຕຸ ທີ່ລືກລັບ  
ແຕ່ເວົາຮູ້ສຶກໄດ້ ເພວະເຮົາມີຈິດໃຈທີ່ຄິດນີ້ຂະໜາໄວໄດ້. ຂະນັ້ນ ດ້ວຍ  
ໄມ້ຮູ້ຈັກມັນ ເຮັກນີ້ກວ່າ ອະໄວທີ່ຄິດໄດ້ນັ້ນດືອວິຫຼຸງຫຼາຍຮາຕຸ, ເປັນ  
ແຕ່ສັກວ່າຮາຕຸເທົ່ານີ້. ພກຮາຕຸນໍ້າກີ່ເກີ່ມວ່າຈົບກັນອູ່ໂດຍເວລາໃນວັນ



พุทธทาส ธรรม (๒)

๑๔ การพระศาสนา

หนึ่ง ๆ สำหรับที่จะปูจขึ้นมาเป็นนั่นเป็นฝ่ายมาย แต่ที่สำคัญ ก็คือปูจเป็นอย่างណะ. จะนั่นจึงต้องมีราศุอย่างอื่น ที่ควรจะรู้ ไว้อีกดี เช่นว่า ราศุดู สำหรับจะให้รู้แจ้งทางตา. ราศุนู สำหรับ จะให้หูได้ยินอะไรได้. ราศุจมูก สำหรับให้จมูกรู้กลิ่นได้. ราศุลิ้น สำหรับให้ลิ้นรู้รสได้. ราศุผิวกาย สำหรับให้ผิวกายรู้สัมผัสได้. แล้วก็ราศุใจ ให้ใจรู้สึกได้.

ที่นี้ข้างนอกมันยังมีราศุปอึกราศุหนึ่ง, ราศุรูป ราศุที่ ทำให้สิงต่าง ๆ มีรูปขึ้นมา, แล้วก็ ราศุเสียง ที่ทำให้เกิดสิงที่เรียกว่าเสียง. ราศุกลิ่น ที่ทำให้เกิดมีสิงที่เรียกว่ากลิ่นขึ้นมา. ราศุรส คือให้รู้รส ให้เกิดรสที่รู้สึกได้ขึ้นมา และก็ราศุโภภูสีพะ คือสัมผัสผิวนัง คือ เราจะรู้สึกสัมผัสทางผิวนังได้ขึ้นมา. แล้วก็ราศุธรรมณ คือสิงที่ใจจะรู้สึกได้.

นี่กระทั้งราศุดู หู จมูก ลิ้น กาย หรือราศุรูป เสียง กลิ่น รส มันก็ต้องอาศัย ราศุดิน ราศุน้ำ ราศุลม ราศุไฟ ราศุอากาศ ราศุวิญญาณ เมื่อนอกนั้น, มันก็เข้าจับกันเป็นหมุนนั่นหมุนนี้ แล้วก็ปูจขึ้นมาตามสมควรแก่โอกาส; เช่น ปูจเป็นอย่างต้นทาง ตา อายต้นทางตา นี้ มันต้องเอาราศุตามา, แล้วก็เอาราศุดิน น้ำ ลม ไฟ อากาศ วิญญาณอะไรด้วยนี่มา ตั้งหากราศุแล้ว แล้ว มีราศุดูเข้ามาร่วมด้วย, แล้วก็ราศุรูปข้างนอกเข้ามาเกี่ยวข้อง ด้วย จึงจะเกิดสิงใหม่ที่เรียกว่า อายต้นทางตา หรือ จักษุ- อายต้นะ; ถ้าไม่มีอย่างนั้นมันเกิดไม่ได้.

ถ้าไม่มีดิน น้ำ ลม ไฟ อากาศ วิญญาณอยู่ ก่อนลูกตาจะ

มันไม่ได้, ประสาทลูกตามันไม่ได้, ความรู้สึกทางตามันไม่ได้ ถ้าไม่มีรูปข้างนอก ความรู้สึกทางตา ก็ไม่ได้. เพราะฉะนั้น พระพุทธเจ้าท่านจึงตรัสว่า ตากับรูปอนาคตยกัน จึงจะเกิดจักขุ-วิญญาณ. คำว่าตากับรูปในที่นี้หมายถึงอายุตนะทั้งนั้นนະ จักขุชาตุหรือชาตุต่า ที่ได้ชาติต่าง ๆ มาประชุมกันแล้ว เกิดเป็น อายุตนะทางตาขึ้นมาชั่วขณะหนึ่ง แล้วก็จะดับไปเมื่อทำหน้าที่ ของมันเสร็จ. รูปข้างนอกก็เข้ามาผสมในชั่วขณะ แล้วมันก็จะ ดับไปเมื่อทำหน้าที่เรื่องนี้เสร็จ; นี่มันเป็นอย่างนี้.

ถ้าพยายามทำความเข้าใจจะเห็นสิ่งเหล่านี้ชัดแจ้ง เมื่อเรา นั่งอยู่ตรงนี้ เห็นเม็ดกรวด เม็ดทราย มด แมลง ใบไม้ ใบหญ้า นี้ เห็นชุดอย่างนี้จึงจะได้, คือเห็นชาตุทั้งหลาย ที่ได้โอกาสแล้วจะ ปูรุกันขึ้นเป็นอายุตนะ. อายุตนะคุณนั้น ๆ ได้โอกาสแล้วก็จะปูรุ ขึ้นเป็นขันธ์ : ถ้าในขณะนั้นมันโง่ไป มันก็ปูรุเป็นอุปทานขันธ์ แล้วมันก็ได้เป็นทุกข์ นั่งร้องไห้อยู่บ้าง, หรืออะไรบ้าง. นี่คือ ก ข ก หรือจะเรียกว่าสูตรคูณสำหรับเด็กเล็ก ๆ เขาจะต้องเรียน ก็ได้, ต้องแม่นยำ, ต้องชัดเจนถูกต้อง, จึงจะเรียนหนังสือ หรือ เรียนเลขเป็นลำดับต่อไปได้.

เดียวเรามาไม่ได้เรียนจากของจริงลงไปตรง ๆ อย่างกระเชา เรียนวิทยาศาสตร์อย่างนี้ : เราอาจจะไปเรียนท่องจำ ไปเรียนอะไร ต่าง ๆ ซึ่งเราเก็บยังไม่รู้ว่าจะไปเสียเรื่อย ๆ. ฉะนั้น เป็นพระเป็น เณรตั้งสิบพระชาแล้ว ก็ไม่รู้ ก ข ก ของพระธรรม. พังคุคล้าย กับเป็นเรื่องพูดเล่น แต่ว่ามันเป็นเรื่องจริงยิ่งกว่าจริง; เป็นแนว



แล้วเป็นพระแล้วก็หลายหนแล้ว ก็ยังไม่รู้ว่า กากาของพระธรรม  
แล้วจะเสียหายสักเท่าไร คือมันจะตายด้าน เป็นไปไม่ได้ สักกี่  
มากน้อย.

ที่นี่ก็ถึงคราวที่จะทดสอบกันแล้ว พระองค์ใหญ่หรือแม้แต่เనร옹ค์ใหญ่ อย่าละอาย อย่ากระดาก, “ไม่ต้องละอาย ไม่ต้องกระดาก; เมื่อฉันกับมาท่องสูตรคุณให้ฟัง หรือว่ามาเจอกลูกกาก ให้ฟัง แล้วก็แยกจากความรู้สึกที่มองเห็นอยู่ในใจ นั้น

ที่ครอบมาสน์อันนี้ก็ได้ ครอบมาสน์แล้วนะ ขึ้นนั่งบนนั่นร่าไปให้เวลาตามสมควร; แต่ต้องให้ได้เรื่องครบถ้วน ของสิ่งที่เป็นรากฐานของปรมัตถธรรมที่เมื่อผู้ใดเห็นแล้ว ซื่อว่าเห็นปฏิจจสมบูบาท ผู้เห็นปฏิจจสมบูบาทซึ่งอว่าเห็นธรรมผู้ที่เห็นธรรมซึ่งอว่าเห็นตถาคต แล้วเราก็จะได้พระพุทธเจ้าที่แท้จริง.

ฯลฯ ฯลฯ ฯลฯ ฯลฯ

[ต่อไปนี้ กิจธุริ่นบรรยายต่อไป]

.... .... .... .... ....

### เรื่องเบื้องต้นที่ควรรู้อีก เกี่ยวกับความทุกข์

เอาละ, เท่าที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ ก็เป็นการขยายใจความส่วนใดส่วนหนึ่ง. ที่เนื้อความก็อย่างจะพูดสรุป เป็นครั้งสุดท้าย อีกครั้งหนึ่ง เพื่อจะได้เลิกประชุม; แต่ว่าเมื่อสาวดธรรมบทบีดประชุมแล้ว ยังจะต้องขอร้องให้อุบาสกคนสองคนมากล่าวใจความสำคัญเท่าที่ตัวเก็บไปได้เล็กน้อย เพื่อสอบถามดูว่า อุบาสกได้อะไรไปบ้าง.

คำว่า ก ข ก ก นี้ ไม่ต้องพูดแล้ว ว่าเป็นเรื่องแรกเรียนอย่างเดียวกับ A B C D, ก ข ก ก ก็เป็นเรื่องแรกที่สุด ที่คนจะต้องเข้าไปเกี่ยวข้องด้วย. ในการเรียน, เรื่องมันมีปัญหาขึ้นมา ว่า เพราะว่าเรามีความทุกข์ลำบาก เราจึงต้องเรียน เพื่อแก้ความ



พุทธทาส ธรรม (๒)

๑๙ การพระศาสนา

ทุกข์ลำบาก; เรียนทางโลกให้รู้หนังสืออวมงคล ก็เพื่อแก้ความทุกข์ลำบากทางโลก, เรียนทางธรรมนี้ เพื่อแก้ปัญหาความทุกข์ลำบากในทางจิตใจ. ก ข ก ก ในเรื่องทางจิตใจ นั้น ก็คือเรื่องพระธรรมส่วนที่ว่าจะเป็นเบื้องต้นที่สุด ที่ทุกคนควรจะทราบ.

เรื่องเบื้องต้นที่สุดก็คือความทุกข์ แล้วก็มีอยู่ในตัวคนนั้นเอง คือ พระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสว่า โลกหรือความทุกข์ก็ดี เหตุให้เกิดโลก หรือ เหตุให้เกิดความทุกข์ก็ดี ความดับของโลก หรือความดับของทุกข์ก็ดี ทางให้ถึงความดับของโลก, หรือ ทางให้ถึงความดับทุกข์ก็ดี อยู่ในร่างกายนี้ ยาวนานนึง ที่ยังเป็น ๆ คือมีสัญญาและใจ. จึงได้ความว่า เรื่องความทุกข์นั้น ด้วย ความดับทุกข์ด้วย มีอยู่ในคน นี้เป็นเรื่องแรกที่สุด. ที่คนจะต้องมองดูตัวตนของตนเข้าไปข้างในเพื่อให้เห็นเรื่องทุกข์และเรื่องดับทุกข์.

ที่นี่จะเห็นอย่างไร เห็นหลักใหญ่ ๆ คือว่าถ้าเป็นทุกข์ ก็ เพราะยึดมั่นว่าตัวเราว่าของเรา; ถ้าไม่ยึดมั่นก็ไม่มีอะไรเป็นทุกข์. เดียวนี่เรายึดมั่นไปเสียແທบจะทุกอย่าง จะนั้นจึงได้มีความทุกข์มากในทางจิตใจ; นี่หลักส่วนใหญ่มั่นมีอยู่. อย่าลืมว่า เพราะไปยึดมั่น มันจึงเป็นทุกข์. เมื่อฉันว่าก้อนหินก้อนใหญ่นี้ มันหนัก แต่ถ้าไม่เขามาแบกไว้ มันก็ไม่ทำอะไรมาก; เราจึงต้องรู้จักไม่แบก.

สำหรับวัตถุข้างอกนี้ มันง่ายที่เราจะไม่แบก; แต่วัตถุ

ข้างใน มันเกิดขึ้นในใจมันทั้บตามจิตใจ มันก็เป็นเรื่องที่ยากกว่า เรื่องข้างนอก; จะป้องกันอย่าให้มันเกิดขึ้นถือมั่นถือมั่นขึ้นก็ได้ หรือ ว่ามันเกิดขึ้นถือมั่นขึ้นเสียแล้ว จะสลดมันเสียอย่างไร อย่างนี้ก็ได้. แต่ว่าทางที่ดีที่สุดนั้น จะต้องมีความรู้ซึ่งกิดที่อย่าให้มันเกิดขึ้นจะดีกว่า. ถ้าเราถูกรှိเรื่องนี้ในขั้นต้น ๆ ก็เรียกว่า ก ข ก ก ของเรื่องความดับทุกๆ คืออย่าไปยึดมั่นถือมั่น.

ข้อนี้อยากจะเดือนแล้วเตือนอีกอยู่เสมอว่า เมื่อจะเข้ามา บวชในพุทธศาสนา ธรรมเนียมไทยแท้แท้ใบราชน ท่านให้เรียน ยกป่าจุจาม ปวดตุมนาน ชาตุตุตเมට ยทิห จีวรำ เรื่อยไปนี่ คือให้เรียนว่า มันเป็นสักว่าชาตุตามธรรมชาติ เป็นไปตามเหตุ ตามปัจจัย นิสุสตุトイ นิชชีไว สุณโน - ไม่ใช่สัตว์บุคคล ตัวตน เราเข้า. คำว่าสัตว์ บุคคล ตัวตน เราเขานั้น คือความ ยึดมั่นเท่านั้น, ไม่มีตัวจริงอะไร; แต่เรามั่นหมายว่ามีอย่างนั้น อย่างนี้ เป็นสัตว์ บุคคล ตัวตน เราเข้า. อย่าให้เกิดความรู้สึก อันนี้ได้ ก็เรียกว่าไม่มีความยึดมั่นถือมั่น.

ทำอย่างไรอย่าให้ยึดมั่นถือมั่น? ก็ให้รู้โดยความเป็นชาตุ ฉะนั้น เราจึงต้องพูดกันเรื่องชาตุ : ชาตุดิน ชาตุน้ำ ชาตุลม ชาตุไฟ ชาตุอากาศ ชาตุวิญญาณ นี่ชาตุพื้นฐาน แล้วชาตุที่ว่า จะมาผสมโรง คือ ชาตุตา ชาตุหู ชาตุจมูก ชาตุลิ้น ชาตุกาย ชาตุใจ. ชาตุที่จะเป็นอุปกรณ์อันนั้นอีกที่หนึ่งก็คือ ชาตุชูป ชาตุ เสียง ชาตุกลิ่น ชาตุรส ชาตุโภภรรพะ ชาตุธัมมารามณ์. แล้วยัง มีอยู่เป็นระดับ ๆ ที่ปูรุกันขึ้นไป ก็เป็นกារน์ชาตุ ที่ทำให้เกิดความ



พุทธาสิริรัม (๒)

๒๐ การพระศาสนา

รู้สึกยึดมั่นในทางกาม. รูปกาศให้เกิดความรู้สึกยึดมั่นที่เป็นรูปคือไม่ใช่กาม. อรุปกาศ มันก็คือจะให้เกิดความรู้สึกยึดมั่นประเทกอรูปกาศ.

ยึดมั่นกาม ยึดมั่นรูป ยึดมั่นอรูป เป็นทุกข์เหมือนกันหมด; แต่ว่าโชคดีที่มีชาติสุดท้าย คือนิโรหิชาติ ที่จัดไว้ฝ่ายอสังฆชาตุ ให้นั่นที่มาช่วยแก้สิ่งเหล่านี้ได้ นั่นเราค่อยรู้ทีหลัง. เพราะว่าเดียว นี่เราจะรู้เรื่องที่ทำให้เกิดความทุกข์ขึ้นมา คือ ชาติดิน น้ำ ลม ไฟ เป็นภาระของตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ, รูป เสียง กลิ่น รส ไปภูษาพะ ชัมมาромณ จะต้องรู้มันอย่างไร. อย่าให้ปุงมาเป็นเรื่องกาม เรื่องรูป เรื่องอรูป ขึ้นมา. รู้เป็นว่าถ้าเราเมสติ หรือมีความรู้ มันก็ปุงไม่ได้; ถ้าเราไม่รู้หรือผลอไป มันก็ต้องปุงและเป็นทุกข์แน่.

เรื่องนี้จะให้ครอสอน? ก็พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า ความดับไม่เหลือแห่งโลก แห่งทุกข์นี้ ก็อยู่ในร่างกายนี้; เพราะฉะนั้น ธรรมชาตินั่นแหลกสอน, ตัวเองนั่นแหลกสอน คือความเจ็บปวดนั่นแหลกสอน, ความทุกข์นั่นแหลกสอน, ลองเป็นทุกข์ให้มาก ๆ เข้า มันก็จะบอกความตรงข้ามได้เอง. นี่ธรรมชาติไปทำอะไรเข้าเป็นทุกข์ แล้วมันก็เข็คหลับ มันก็ไม่ทำอีก; เมื่อเราทำอย่างนี้เจ็บปวด เราก็ไม่ทำอีก.

แม้แต่สุนัขและแมวมันก็รู้จัก ว่าถ้าทำอย่างนี้แล้วมันเดือดร้อน, แล้วมันก็ไม่ทำอีก, มันก็หลีกเลี่ยงเสีย. ความรู้ชนิดนี้มันสะสมกันมากขึ้น ๆ เรียกว่าสติปัญญา, กิใช้สติปัญญา

นี้ป้องกัน ไม่ให้มันปะรุงแต่งกันขึ้นมา ในลักษณะที่เป็นทุกข์.  
ดังนั้นเขาจึงสอนเรื่องให้เห็นความจริงของชาติดิน ชาตุน้ำ ชาตุไฟ  
ชาตุลม, เห็นความไม่ใช่ตัวตน ของ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ รูป  
เสียง กลิ่น รส โภ眷สุพพะ ธรรมารมณ์ มันก็ไม่มีทางที่จะปะรุงให้  
เกิดความรู้สึก ที่เป็นกิเลส เป็นอุปทาน.

ถ้าจะแยกให้ละเอียดออกไปว่า ชาตุทั้งหลายมันจะปะรุง  
เป็นอย่างต้น, อย่างต้นมันจะปะรุงเป็นขันธ์, และขันธ์นี้ถ้าผล  
เมื่อไหร่ มันจะเป็นที่ตั้งแห่งอุปทาน, กาลâyเป็นอุปทานขันธ์  
ขึ้นมา. เรื่องขันธ์ห้านี้ ต้องถือเป็นเรื่องสำคัญที่สุด เพราะว่า  
พุทธเจ้าท่านสอนมากที่สุด. เมื่อเราสำรวจในพระบาลีทั้งหมด-  
แล้วพบว่า สอนเรื่องขันธ์ห้ามากที่สุด, หรืออย่างน้อยก็เนื่องกับ  
อยู่กับขันธ์ห้า, แล้วก็เรื่องขันธ์ห้านี้เอง ที่ทำให้บุคคลชุดแรกเป็น  
พระอรหันต์ คือ พระบาลีนั้นตัดลักษณะสูตร. แต่�ันไม่สำคัญ  
เท่ากับข้อที่ว่า เรื่องขันธ์ห้านั้นมันคือเรื่องที่มีอยู่ในเนื้อในตัว, ใน  
กาย ในว่าด้วยในใจ อะไร ในตัวคนนั้นเอง คือขันธ์ห้า. จะนั่น  
เรื่องจึงไม่มีเรื่องอะไรสำคัญมากเท่าขันธ์ห้า, และเรื่องต่าง ๆ  
ทั้งหลาย มันก็ประกอบอยู่ที่ขันธ์ห้า. เรื่องสุข เรื่องทุกข์ เรื่องดี  
เรื่องชั่ว เรื่องบุญ เรื่องบาป เรื่องปฏิจจสมุปบาท เรื่องอริยสัจจ์  
เรื่องกรรม เรื่องอะไรมากๆตาม มันเนื่องอยู่กับเรื่องขันธ์ห้า.

จะนั่นรู้จักขันธ์ห้าอย่าให้เกิดเป็นทุกข์, รู้จักเรื่องของขันธ์ห้า  
ถึงขนาดที่อย่าให้เกิดเป็นทุกข์ขึ้นมา. ให้เป็นขันธ์ห้า แต่อย่าเป็น  
อุปทานขันธ์ห้า คือให้เป็นเพียงขันธ์ห้าตามธรรมชาติ, และมี



ພຸທົມທາສະນິກອນ (໩)

๒๒ กារພະຍາສນາ

ສຕີປ່ານມາຮູ້ທ່າທິນເສີຍ. ອຢ່າເພລອໃຫ້ເປັນຂັ້ນຮົດທ້າຖຸກຍືດຄືອເປັນ  
ປ່ານຈຸປາທານຂັ້ນຮົດແລ້ວເປັນທຸກໆໆ ນີ້ເຄືອເຮືອງ ກ ຂ ກ ພຣະວ່າຄໍາ  
ເຮາທໍາໄດ້ນະ ໄມເກີດອຸປາທານຂັ້ນຮົດທ້າແລ້ວ ຈິຕໃຈກົຈ່າໄມ້ທຸກໆໆໆ  
ກົງເຮືອກວ່າເປັນປະກັສສຣ, ຄືອສຸກໃສກາວວາວອູ່ເຮືອຍ ເພຣະໄມ້ມື-  
ອຸປົກລັດສັນໄດ້ເກີດຂຶ້ນ; ນັ້ນເຄືອພື້ນສູານເດີມແຫ້ຂອງສິ່ງທີ່ເຮືອກວ່າຄຸນ  
හົ່ວ້ອງຈົດ.

คนเมืองเป็นประภัสสรอยู่เป็นพื้นฐาน แต่เขามีความรู้เพียงพอ, ยังไม่มีความรู้เพียงพอ หรือว่ารู้ผลประโยชน์ ก็ต้องสูญความเป็นประภัสสรอยู่บ่อยๆ ; สูญที่ใจก็เป็นทุกข์ทุกที่. นี่คือความเข็งหาบสอนให้ระมัดระวังดีขึ้นๆ ก็รักษาไว้ได้ : ฉะนั้นความรู้ความฉลาดที่เพิ่มขึ้น ก็คือความรู้ใน เรื่องธาตุ เรื่องอายตนะ เรื่องขันธ์ เรื่องปัญจุปานานขันธ์นั่นเอง อาการทั้งหลายที่เรียกว่า อาการปฏิจสมุปบาท ก็คืออาการของขันธ์ที่ประกอบอยู่ด้วยอปปาน.

อารัมภกถาเกี่ยวกับ ก ข ก กາ ໃນພຸທົສະສນາ | ๒๓

ພຣມ

ນີ້ເຄືອງເຈົ້າຂອງຄວາມທຸກ໌ ແລະເຈົ້າຂອງຄວາມດັບທຸກ໌ ເຮັດວຽກ ຈະ ກັນເສີຍ  
ໃໝ່ວ່າ ເຮັດ ກ ข ກ ກາ ຂອງພະອອມ.

ຂອໃຫ້ທຸກຄົນປະສົບຄວາມສຳເຮົາໃນວັນນີ້ໃໝ່ ໂດຍໃໝ່ມີອອກ  
ໄປຈາກປີ່ທີ່ແລ້ວມາວ່າເຮົາເຮັດ ກ ข ກ ກາ ກັນເສີຍໃໝ່.

A/W — 32



Thomas R. Smith

# เรื่องการบวช

จาก ธรรมไสยาสน์ของพุทธศาสนา “นวกานุสาสน์ เล่ม ๑”  
หมวดที่ ๔ ชุดธรรมบรรยาย ขันตับที่ ๓๙ บนพื้นแบบสีน้ำเงิน

A/W — 34



๑๒ กวักฏาคม ๒๕๖๔

การพูดอย่างวันนี้ ด้วยความเป็นห่วงผู้บัวใหม่, โดยเป็นห่วงว่าผู้บัวใหม่ มีเวลา空oy จะไม่ได้อะไรมากที่สุดเท่าที่ควรจะได้. ถ้าประมาทหรือคาดเด้มั่นก็คงคิดว่า ไม่มีความสำคัญอะไรที่จะต้องพูด. แต่ถ้าพิจารณาดูแล้ว ก็มีทางที่จะได้หรือจะเสีย จะไม่ได้, มากอยู่. นี่ จึงขอให้ตั้งใจฟังดู; โดยเฉพาะผู้บัวใหม่แล้ว ต้องการจะพูดเวลาอย่างนี้ เย็น ๆ ด้วย, แล้วก็เวลาอย่างนี้, พูดกลางวัน ในห้องเรียนในชั้นเรียน ก็คิดว่าไม่ค่อยดี. เมื่อวานก็พูดถึงเรื่องที่เฉพาะหน้า, คือเรื่อง ถือนิสัยนั้น ก็เป็นเรื่องหนึ่ง ซึ่งมีความสำคัญว่า มันจะแก้ความกระด้างทิภูสิมานะ หรือความมักง่าย ความสะเพร่า.



### ความหมายของการบวช

วันนี้ก็อย่างจะพูดถึงเรื่องเบื้องต้นทั่วไป คือความหมายของคำว่า “บวช” นี้ เท่าที่รู้กันว่า บวชคืออะไร นั่มันยังน้อย; คือ บวชเพียงท่าทาง กิริยาท่าทาง กับ ขนบธรรมเนียมประเพณี, ไม่ค่อยสนใจกันเรื่องทางจิตใจ. จงลองฟังฯ ดูว่า มันยังมีอะไรอีก นอกจากโภกหัว อุழอย่างนักบวชในวัด; นั่มันยังมีอะไรอีก. ใจความสำคัญมันมีว่า ฝึกฝนบังคับตัวเอง, ฝึกฝน การบังคับกิเลส, บังตัวตัวเอง, ที่สูงขึ้นไปจากที่มาราภัสชาจะ บังคับกันอยู่. ถ้าว่าได้โดยที่แท้ เรื่องบวชนี้เป็นเรื่องของคนที่ พอกใจ หรือ อิ่มแล้วในเรื่องของความเป็นคุณลักษณ์. นี่ตามหลักทั่วไป แล้วก็เคยบอกให้ทราบแล้ว หลังจากความเป็นคุณลักษณ์ จะเป็นวนปรัศณ์ ที่อยู่ด้วยความสงบ. ดังนั้นเรื่องบวชมันอยู่ที่นี่ ตอนนี้มีอายุ เกษียณอายุ จากความเป็นผู้ครองเรือน ๕๐-๖๐ ปี อายุ ๕๐-๖๐ ปี ก็พอดี.

ผมอย่างจะบอกนิดหนึ่งว่า ผมก็พยายามสังเกตมาก กู้รู้สึก ที่เดียวว่า ไม่ใช่ด้วยอุปทาน; ว่าอายุ ๖๐ ปีนี้ริมเปลี่ยนแปลงมากทางจิตใจ. เขาคงถือเอาข้อเท็จจริงอันนี้ พูดกันมาแต่เดิมแต่ ก่อนโบราณกาลนี้ อายุ ๖๐ ปีนี้ มันพอกันที่สำหรับเรื่องยุ่ง ๆ. ต่อมาในเมืองไทยใช้อายุ ๖๐ ปี เป็นกำหนดเกษียณอายุ ราชการ เป็นต้น; ก็เข้ากันกับของโบราณที่เขาวางไว้แล้ว คือ ถือเป็นหลักกันมาตามที่ธรรมชาตินั้นบังคับ. ขอให้ลองสังเกต

เรื่อง กากับฯ | ๒๙

*Whom*

ต่อเมื่อมีอายุ ๖๐ ปีด้วยตอนเอง จะมีอะไรแสดงให้เห็นมาก; แต่ถ้าไม่สังเกต มันก็ไม่เห็น มั่นคล้าย ๆ กับว่า จะทຽดวูบวาบลงไปทางร่างกายโดยทั่ว ๆ ไปนี้ คืออ่อนสมรรถภาพในทาง ตา หู จมูก อะไร พากที่เป็นความรู้สึก ความอดทน ความนึกคิด ความใจจำ ถ้าต่อสู้ได้ใน ๓-๔ ปีต่อมา มันจะค่อยกระเดื่องขึ้นอีกทีหนึ่ง แต่มันเปลี่ยนไปอยู่ในรูปของคนแก่แล้ว. นี่หมายความว่าไม่ได้เป็นโรคอะไร เป็นไปตามธรรมชาติแท้ ๆ; เพราะฉะนั้นธรรมเนียมโบราณ ก็เมื่อพอกใจแก่ความเป็นมาตรฐานแล้ว เขาก็ออกบัวช.

ต่อมามันเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะ ในเมืองไทยนี้ มีธรรมเนียมบัวชตั้งแต่หนุ่ม ๆ หรือบัวชั่วคราว ในระหว่างที่อายุยังไม่มาก; เป็นธรรมเนียมใหม่. เนื่องจากเจ้านายหรือเจ้าแผ่นดินอะไรนี้ เข้าบัวชกันเล็ก ๆ น้อย ๆ ประชาชนก็เลยถือเอาเป็นตัวอย่างและทำตาม. ที่นี่มัน มีการบัวชือกชนิดหนึ่ง ซึ่งความหมายไม่เหมือนกัน; ที่แท้ก็ไม่ใช่การบัวช มันคือโรงเรียนนั่นเอง. สมัยโบราณเขามีเมืองเรียนเหมือนอย่างที่เดียวนี้ แม้ก็คือสำนักหรืออาศรมของผู้มีความรู้เปิดขึ้น เพื่อรับคนหนุ่มให้ได้รู้ในสิ่งที่ควรจะรู้ มีระยะเวลาจำกัด; เห็นพอกสมควรแล้ว บอกว่าพอก พอก ออกไปได้ ไปเผชิญโลก. อย่างนี้ ที่จริงไม่ใช่เรื่องบัวช เป็นเรื่องไปเรียนอะไร เหมือนกับไปเรียนสำนักทิศปาโมกษ์ อะไรทำงานองนั้น.

เดียวนี้ที่เรานำมา กันในเมืองไทย คนหนุ่มนี้มันก็อยู่ในรูปนี้



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๓๐ การพิจารณา

ในอย่างหลังนี้. ผู้ใหญ่ คนเฒ่าคนแก่ ก็มองเห็นว่า; คนหนุ่ม ถ้าปล่อยไปตามธรรมชาติ ไม่มีการควบคุมมากเป็นพิเศษในระยะนั้น จะมีจิตใจที่อันตรายเสียหายได้. ฉะนั้น ให้บัวชนรบกษาพระ เมื่อหนุ่ม ๆ แล้วก็มาอยู่ในระเบียบที่เข้มงวดกวัดขั้น; มันก็เปลี่ยนนิสัยเป็นคนที่มีระเบียบขึ้นมา; จำเป็นมากสำหรับคนบ้านนอก. แต่ถ้าไปเรียนในโรงเรียน ในมหาวิทยาลัยอย่างเดียวนี่ มันก็ทดสอบกันได้. ถ้าโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยนั้นมันดี มีหลักการที่ให้คนหนุ่มอยู่ในกรอบ อยู่ในขอบเขต หรือการบังคับตัวเอง เพื่อความอดกลั้น อดทน เพื่ออะไรมากอย่าง

พอตกลามถึงเดียวนี้ มันเสียหมด, เสียหมดทั้งสองทาง. ในทางวัดนี้ก็เกือบจะไม่มีอะไร ที่จะเป็นการให้บังคับตัวเองอย่างเข้มงวด อย่างเป็นระยะยาว. ทางโรงเรียน ทางมหาวิทยาลัย ก็เปรียบวัฒนธรรมใหม่มา, ครูบังคับศิษย์ไม่ได้ ตีไม่ได้ ระเบียบไม่ต้องมี. ศิษย์ก็เลยเป็นลิงทะไม่น ไม่เคารพครู หรือมีอะไรมากไปกว่านั้น อย่างที่เห็นกันอยู่. ดังนั้น นักเรียน นักศึกษา ไม่พบกับการบังคับตัวเองตามแบบของพระมหาวี. ก็เคลิดเปิดเป็นจนเป็นอันขาดทางวิญญาณมาก; รู้อะไรเรียนเพื่อปากเพื่อห้อง, ปริญญาทั้งหลายเพื่อปากเพื่อห้อง ไม่มีเพื่อบังคับจิตใจกัน.

เป็นพระเป็น deutสมัยก่อน ก็มีวิชาชีพที่มีให้เรียน โดยมากการซ่าง แต่นั้นไม่ใช่ความมุ่งหมาย; มุ่งหมายให้อยู่ในกรอบในขอบเขต ในการบังคับตัวเอง, เป็นระเบียบร้อยอย่างพระมหาวี, ประพฤติพระธรรมจรรยา. ถ้านอกจากจะเรียนอะไรบาง

วิชาช่างอะไหล่บ้าง ที่วัดในสมัยโบราณมีให้เรียน, หรือมันเรียนกันไปในตัวนั้นมันก็เป็นพิเศษ ถือเป็นของพิเศษ ไม่ใช่ความมุ่งหมาย. ความมุ่งหมายให้คนหนุ่มที่กำลังมีความกดดันมากนี้ทางจิต ทางกิเลส เรียกว่า กัดมัน อะไรนี่ ไปอยู่ในขอบเขต; ไปอยู่ในที่ หรือในกรอบวง ที่มันบีบคั้นการกลัดมันนั้น มันยังอยู่ในระเบียบ ให้เป็นไปถูกต้อง นึกเลยเป็นผลดี. แต่ตอกมาถึงเดียวันนี้ มันก็เป็นอย่างอื่น, เรียนนักธรรม, เรียนบาลี นี่ไม่ซวยในเรื่องนี้. ถ้ามีความรู้ในทางหนังสือ ทางอักษรศาสตร์ ซึ่งล้วนแต่กระตุนจิตใจ ให้เห่อหิมทะเยอทะยาน มันก็มีความกลัดมันอีกแบบหนึ่ง ในวัดนี่เอง. ก็แปลว่า ไม่เป็นที่พึงแล้ว วัดนี่ ในทางนี่.

ที่นี่ทางโรงเรียน ทางมหาวิทยาลัย ก็เหมือนกัน ไม่มีอะไรที่จะบีบคั้นการกลัดมันของหนุ่มสาว; เพาะะระเบียบใหม่มันเปิดอย่างที่ไม่รู้ว่าไปไหน ตามกันฟรังในเรื่องนี้ มันก็อยู่กันอย่างคนกลัดมัน ไม่มีคำว่า “ครูบาอาจารย์” ไม่มีคำว่า “ลูกศิษย์”; แล้วสอนให้เรียกร้องสิทธิ์ที่ไม่ควรจะเรียกร้อง, ทำตัวเป็นคุปสรวค หรือ เป็นปรปักษ์กับครู ครูกับนักเรียนนี่ ก็เลยไม่ได้รับโอกาสในเรื่องการบีบคั้นในการกลัดมัน.

ที่ถูกต้องมุ่งหมายที่จะควบคุมการกลัดมันเป็นข้อแรก เป็นประการสำคัญ, แล้วต่อนั้นก็เรียนๆ. เรียนลิ่งที่ควรจะเรียน เรียนวิชาความรู้ไปด้วย. การควบคุมจิตใจนั้นและเป็นข้อแรก หรือ



พุทธสิริรัตน์ (๒)

๓๖๙ การพัฒนา

ความมุ่งหมาย. เดียวนี้พากผ่องทำเดียหมด เป็นตัวอย่างที่เลวที่สุดไปตามกัน เขา กไม่มีการฝึกฝนทางจิต ทางวิญญาณ ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย; พอดีมาพบกันเข้ากับประชาธิปไตย. เด็กใช้เป็นเครื่องมือสำหรับเคลิดเปิดเป็นไปตามกิเลส มันก็ยุ่งกันมากขึ้นทุกที ไม่มีความสงบสุข; ลูกสมัยคนที่ไม่ค่อยรู้หนังสือไม่ได้. ความเป็นอันธพาลในเมืองหลวงหนาแน่น จนผมนึกที่ไรแล้วก็ลดใจ.

เมื่อ ๔๐-๕๐ ปีมา ผู้ชายไม่ทันบวช เคยไปกรุงเทพฯ ไม่พบอันธพาลแบบกลางถนนหลวงอย่างเดียวนี้. นั่นรถลาภไปกับจีนรถลาภสองต่อสอง จากทางล่างขึ้นไปทางท่าพระจันทร์, และข้ามเรือไปบางกอกน้อย ไม่ค่อยพบใคร แล้วก็ไม่มีอันตรายอะไรทุกหนทุกแห่งก็ยังเป็นอย่างนั้น, ได้ความว่า เดียวนี้ไม่ได้, ทำอย่างนั้นไม่ได้แล้ว มันเต็มไปด้วยอันตรายอย่างอื่น, ไม่ใช้อันตรายเฉพาะอันธพาล. แม้แต่กลางวันแสงก็.

นี่แสดงว่า คนเรามันไปกันใหญ่แล้ว ไม่เชื่อพระเชื่อเจ้า ไม่เชื่อบุญ ไม่เชื่อบาป ไม่เชื่ออะไร; เพราะไม่เคยพูดกันถึงเรื่องนี้, การเล่าเรียน เรียนแต่เพียงว่าหาแสงวิหรา เพื่อความต้องการของเราได้มากที่สุดเท่าไร เป็นการดี; เพียงเท่านี้มันก็เสียหลักแล้ว จิตใจไม่ถือว่าดีหรือชัวแล้ว ถือว่าได้แล้วก็ดี. นี่เรียกว่าเราหมดที่พึง ทางวัด ตามแบบวัด นี้ก็หลวง หรือหมดไป, ทางโรงเรียน ทางการศึกษาแผลใหม่ มันก็ไม่ให้อะไร ในเรื่องนี้; กลับยังไห้อายาก หรือให้แสงหาอย่างแรงกล้า เท่านั้น. นี่ผิดขออภัย

ที่พูดว่า ปริญญาภารเป็นทาง มีแต่ปริญญาที่ยังให้ทะเบียน, มีความประณาน มีความต้องการ มีความดื่นรน.

ที่นี้พากคุณมหาวช เป็นนิสิตมหาวช ลาบวชระหว่างปิดภาค หรือว่า ลาบวช ข้าราชการลาบวช อารักษ์ตาม มันมีซึ่งมีโอกาส ที่ว่าระหว่างสามเดือนนี้ขอให้ได้รับอะไรที่เป็นความมุ่งหมายเดิมอันแท้จริงของกราบวช, นี้ขอโอกาสพุดนิดหนึ่งว่า มีบางท่านที่บัวชามาแต่เชื่น อุปัชฌาย์จะสอนความหมายของคำว่า บัวช อย่างไรก็ไม่ทราบ แต่ถ้าผมบัวชแล้วสอนทุกที่ จนชำนาญที่จะฟังแล้ว.

สำหรับคำว่า บัวช-บัวช แปลว่า เว้นหมด ไปหมด จากภาวะ หรือการกระทำชนิดที่มาราสเข้าทำ. นึกเงินหมดจากลิ่งที่ต้องเว้นตามวินัยของการบัวช; คือหั้งหมดนั้นเป็นการบีบคั้น บังคับตัวเอง บังคับจิตใจ บังคับอะไรต่าง ๆ ในรูปใหม่; ให้ได้รับการบีบคั้น. เมื่ออยู่ในระเบียบ ในวินัย สิกขานบทนี้ มันมีการบีบคั้น; ก็ช่วยไม่ได้. ดังนั้น ถ้าคิดบัวชเพื่อจะมาหาความสนุกสนาน ก็เป็นความคิดที่ผิด, ผิดอย่างไม่มีอะไรเหลือ. ถ้าคิดว่า จะเข้ามาสู่การบีบคั้น การชุดเกล้า แล้วก็ มันถูกที่สุด.

มีพระพุทธภาษิตตรัสไว้ ตรง ๆ สรุน ๆ ว่า พระมหาธรรมของเจ้า ของตถาคตนี้ เป็นไปเพื่อการชุดเกล้า; นี่ช่วยจำไว้ด้วย. ชีวิตการบัวชนี้ก็เรียกว่า พระมหาธรรม. พระพุทธเจ้าท่านเปิดเผย ท่านยืนยันเหมือนจะบอกให้รู้ว่า; พระมหาธรรมนี้เป็นไปเพื่อการชุดเกล้า. มีความหมายอย่างเดียวกันว่า เป็นผลเนื่องแต่ผลอะไรนั้น



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๓๔

การพ皇子สนาก

ชุดเนื้อเรื่องออกไป ให้เหลือแต่เนื้อดี，ใส่ยาให้หาย นั่นแหลมชุดเกลา； หมายความว่าอย่างนั้น。นี่พระมหาธรรมนี้ เป็นไปเพื่อ การชุดเกลา ก็คือว่า ชุดเกลารพิษร้าย พิษ หรือ วิเสนา พิษร้ายจากของคนหนุ่ม ที่มันเพิ่มขึ้น ๆ ทุกวัน ๆ เพราะ กรรมตามใจตัวเอง， ควรบังคับไม่ได้； แม้แต่พ่อแม่ก็บังคับไม่ได้； นี่คือเนื้อร้าย หรือพิษร้าย。

ตัวนั้งสืบว่า วิเสนา นี้แปลว่า เสพมาผิด ๆ คบเสพมา ผิด ๆ； เช่น เราเป็นเด็ก พ่อแม่บังคับไม่ได้ มันก็เกิดจากความ เกิดการคบเสพกับสิ่งชั่ว สิ่งผิด นั่นแหลม ที่ลงนิด ๆ ๆ มี ลักษณะยิ่งใหญ่ คือ กรรมตามใจตัวเอง ตามใจกิเลส ตามใจ ตัวเอง； แล้วก็ทำอะไรอึกมากมาย ที่ไม่น่าดู。นั่นคือเนื้อร้ายที่ ว่า พระมหาธรรมนี้จะต้องชุด。

ถ้าบัวชจริงกัน จะบัวชจริง เรียนชจริง ปฏิบัติชจริง ก็ต้องเอา ให้ชจริงในระหว่าง ๓ เดือนที่บวชนี้ คือ ยอมให้ถูกชุด。อย่าคิด ตามที่เคยชินอยู่ เรื่องกิน เรื่องนอน เรื่องนุ่ง เรื่องห่ม เรื่องอะไร ก็สุดแท้ ทุกเรื่องไปเลย ขอให้อัญชนะเบี่ยบ； แล้วจะเบี่ยบนั้นจะ ช่วยชุด พระมหาธรรมของพระพุทธเจ้า จะช่วยชุดให้สะอาดไปหมด ทางกาย ทางวาจา ทางใจ， หรืออธิบาย不便ให้ เดิน ยืน นั่ง นอน กิน อาบ ถ่าย， กระทั้งถึงการคิดการนึกอะไรต่าง ๆ， มันจะช่วย ชุดให้เหลือแต่ส่วนที่สะอาด ไม่มีโหะ。ถ้าเขากันชจริง ๆ ๓ เดือน นี้จะช่วยได้มาก。นี่เรียกว่าบัวชภาษาไทย， ในภาษาบาลีว่า ปัพพัชชา = ป.ว.ช. ปัพ คือ ป พัพ ซ้อนกันสองตัว คือ พ หรือ

ว, ชา คือ ช, คือ บ.ว.ช. นี้ บ瓦ช. บ瓦ช แปลว่า เว้นหมวด  
ไปหมวด ไปหมวด เว้นหมวด, บ เท่ากับว่า หมวด ว-ช เท่ากับว่า ไป  
หรือ เว้น, จำอันนี้ได้ด้วย.

มันต้องเว้นหมวดจากเมื่อเป็นมาตรฐาน ความคิด การกระทำ  
การพูดจา อะไรต่าง ๆ นี้ ต้องเว้น; การกิน การอยู่ การนุ่ง การห่ม<sup>ก</sup>  
กเว้นหมวด; คือเว้นความคิดนึกอย่างมาตรฐาน แล้วก็มารับเข้า  
ระเบียบวินัย. วินัยที่เป็นหลักคือปฎิโมกข์ อุดสាត่อ่านที่เป็น<sup>ก</sup>  
ภาษาไทย นี่เรียกว่าวินัย. ที่จะเอียดปลีกย่อยหยุมหยิม ก็เรียก  
“อภิวินัย” ทำได้เท่าไรก็ได้ เว้นบ้างก็ได้ นี่เป็นส่วนอภิวินัย, แต่  
ว่าวินัยแท้ ๆ นั้น ไม่มีโอกาสให้เงิน ไม่มีข้อยกเว้น ต้องถือวินัย  
ที่เรียกว่า ปฎิโมกข์ ที่ว่า ๒๔๗ ศิกขาบท; เดียวนี่ ไม่ค่อยถึง<sup>ก</sup>  
แล้ว เพราะเหตุการณ์บางอย่างเปลี่ยนแปลง จนไม่มีสิ่งเหล่านั้น  
 เช่น ไม่มีภิกษุณ尼 ไม่มีแล้ว ข้อปฏิบัติ ๒๔๗ นั้น ก็เหลือไม่ถึง ๒๔๗.  
แต่ว่าต้องทำ ต้องทำกันเต็มที่. ไปอ่านดู มันทั้งหมดเลย.

ที่นี่อ่านดู ขอให้อ่านชนิดจับความหมายให้ได้ อย่าถือตาม  
ตัวหนังสือ, จะยกตัวอย่าง; เช่นว่า เป็นอาบติปฎิจิตติ์ เพรา  
การหัวเราะในน้ำ, คือไปเล่นน้ำ แล้วไปหัวเราะเล่นกันอยู่ในน้ำ  
ในสระ ในลำธาร อะไรก็ตาม เป็นอาบติปฎิจิตติ์ เพราหัวเราะ  
ในน้ำ ตัวหนังสือมันว่าอย่างนั้น. ความหมายของมันนั้น เพรา  
เล่นน้ำเหมือนกับเด็ก ๆ; ที่นี่ต้องขยายความหมายออกไปว่า  
เล่นอย่างอื่นที่คล้ายกับเล่นน้ำ ก็เล่นไม่ได้เหมือนกัน พรา-  
พุทธเจ้าทำท่านมุ่งหมายที่จะไม่ให้ทำในความหมายอย่างนั้น.



ພຸທອທາສົມຮ່ວມ (ໄຕ)

๓๖ ການພະສາສັກ

ວ່າຍ້ນ້ຳນີ້ເນື້ອຕ້ອງວ່າຍ ອ້ອມນັນມີຂັ້ນຕຽຍ ອ້ວຍຈະຫັດວ່າຍ້ນີ້  
ໄນ່ເປັນອາບັດຂຶ້ນ. ແຕ່ລໍາເລັ່ນນີ້ເພື່ອຄວາມສຸກສານນັ້ນແລ້ວກີ  
ເປັນອາບັດ. ເຂົ້າມີໃຫ້ເລັ່ນຫວ້ອຍ່າງເຕັກໃນທີ່ຍ່າງນີ້; ກີຕ້ອງເວັນ  
ໜມດ.

ເຮົາຊື່ອຕຽນດ່ວຍເວັນ ອຍ່າເປັນເໝື່ອນຄົນຫາວັນນັ້ນຮວາສ  
ເຮົາເງິນກູ້ນາມຍ ເພື່ອຫາທາງແກ້ຕ້ວເພື່ອຫາທາງທຳມືດ ໄນໃຫ້ຕ້ອງຜິດ  
ກູ້ນາມຍ ເພື່ອຊ່ວຍຄົນທຳມືດ ເຂົ້າເຮົາເງິນກັນຍ່າງນີ້. ເຮົາເຮົາວິນຍ  
ເພື່ອຍ່າງນີ້ໄມ່ໄດ້ ຕໍ່ອງເຮົາວິນຍເພື່ອປົງປົງບັດ; ໄນໃຫ້ເຮົາວິນຍເພື່ອ  
ແກ້ຕ້ວ່າ ໄນິພິດວິນຍ ພາຊ່ອງແກ້ຕ້ວ. ທີ່ໂລກເລວລັງ ກີເພຣະເຂາ  
ເຮົາເງິນກູ້ນາມຍກັນໃນລັກຊະນະຍ່າງນີ້ ເຮົາເງິນກູ້ນາມຍເພື່ອແກ້ຕ້ວໃຫ້  
ຕ້ວເວັນ ອ້ອພຣົຄພວກຂອງຕ້ວ. ເຮົາເງິນກູ້ນາມຍເພື່ອຈະເຂາເປົ້າຢັບ  
ຜູ້ອື່ນ ຄົນະອື່ນ ມູ້ອື່ນ ອ້ອປະເທດອື່ນ ເນື່ອມີກຣະນີເກີດຂຶ້ນຮະຫວ່າງ  
ປະເທດ ກີຈະໃຫ້ວິສາກູ້ນາມຍ ເພື່ອຈະຊ່ວຍຕ້ວໃຫ້ເຂາເປົ້າຢັບຜູ້ອື່ນ  
ມັນເປັນເໜື່ນ; ເພຣະມຸ່ນຫຍົມເລວລັງ ມັນເຫັນແກ້ຕ້ວມາກ.

ເຮາບວັນເຂົ້າມາໃນຄາສັນນີ້ ຈະເຮົາວິນຍໃນລັກຊະນະຍ່າງນີ້  
ໄນ່ໄດ້. ເຮົາວິນຍເພື່ອໃຫ້ຮູ້ລັກ ຮູ້ຄວາມມຸ່ງໝາຍ ແລ້ວປົງປົງບັດໃຫ້ຕຽນ  
ຈຸດ ຕຽນຄວາມມຸ່ງໝາຍ ແລ້ວກີໄມ່ມາງຍ ທີ່ຈົດຖືອຕາມຕ້ວහັນສື່ອ  
ວ່າ “ເພຣະຫວ່າເຈົ້າໃນນີ້” ຕ້ວහັນສື່ອມັນວ່າຍ່າງນີ້. ທີ່ຈົງກີເປັນ  
ຕ້ວහັນສື່ອທີ່ຄຸກຕ້ອງ ແລະດີທີ່ສຸດ; ຫວ່າເຈົ້າໃນນັ້ກີຄືອ ໄປຫາຄວາມ  
ສຸກສານໃນນີ້. ທີ່ເຂົ້າແປລເປັນພາສາໄທຢູ່ເວັນ ດູ້ເໝື່ອນຍັງ  
ໄມ່ຄ່ອຍຄຸກ; ເປັນອາບັດປາຈິດຕີ່ຍົງ ເພຣະວ່າຍ້ນໍາເລັ່ນ; ເຊັ່ນນີ້ຍັງ  
ໄມ່ຄຸກ, ຄຸກໄມ່ໜົມດ ບາລີເດີມເຂົ້າວ່າ ອຸທເກ ອສຸສົມມຸມ ປາຈິດຕີ່ຍົງ;

ตามตัวหนังสือแต่ละตัว แปลว่า เป็นปาจิตติ์ เพราะหัวใจในน้ำ. จะว่ายน้ำ หรือไม่ว่ายน้ำก็ตาม แต่ลงไปเล่นน้ำ หยอกกันเล่น หัวใจกันได้ในน้ำ ก็เรียกว่า เล่นน้ำ เป็นปาจิตติ์ เพราะเล่นน้ำเพื่อความสนุกสนาน; ไม่ใช่ว่ายน้ำเล่นอย่างเดียว อินด้วยก็ได้ จะต้องเรียนให้รู้ ความหมายมันเป็นอย่างนี้. จะถือตามตัวหนังสือ ก็ต้องเรียนให้รู้ ความหมายที่มันผิด. แต่ว่าถือตามตัวหนังสือ อย่างเดียว ไม่ถือตามความหมายที่กรงที่ถูกมันไม่ค่อยดี. ทุก ๆ องค์ต้องมีหนังสือนอกจาก. ถ้าบวชที่นี่ก็ต้องระบุให้ชื่อหนังสือ อุปสมบทวิชัยและบุพพกิจกิษุใหม่ เล่มหนึ่ง นวโกวหาทเล่มหนึ่ง สองเล่มก็พอที่จะเรียน.

เมื่อปฏิบัติตามวินัยเหล่านั้น มันก็มีการบีบบังคับตัวเอง ส่วนที่เป็นของเลว ให้รีบบีบให้ออกไป ให้เหลือแต่ของไม่เลว คือดินน้ำเงย. ที่นี่อยากจะขอร้องทุก ๆ องค์ โดยเฉพาะที่บวชใหม่ว่า จงเสียสละ, เสียสละความสุขสนุกสนาน เสียสละความเห็นแก่อนแก่งแก่กันแก่ผ่อน อะไรนี่. พยายามให้พระพุทธเจ้าเป็นเหมือนแพทัย ถือเหล็กคอม ๆ มาชุดแพลงเน่าของเรา. พูดอย่างอุปมาให้จำง่าย ถ้าเราปฏิบัติอย่างนี้ มันจะเป็นเหมือนอย่างนั้นจริง ๆ เมื่อinkับพระพุทธเจ้ามีชีวิตอยู่ ถือเหล็กคอม ๆ มาชุดแพลงเน่า ที่เนื้อที่ตัวของเรา; ขอให้นึกให้เห็นอย่างนี้.

ขอให้เห็นอย่างเดียวกับที่พูดเมื่อคืนนี้ว่า; โดยหลักการที่พระพุทธเจ้าท่านได้วางไว้อย่างมีระเบียบในตัว อย่างลึกซึ้ง จะทำให้ศาสนาอยู่ได้, จะทำให้พิเศษานาอยู่ได้ ก็พันเปี๊ยะได้, โดยไม่ต้อง



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๓๙ การพระศาสนา

มีอะไรภายนอก ชนิดที่เป็นการบีบบังคับ ลงให้ช่างหันหัวกัน  
เหมือนเดิยวนี้ การมีกฎหมายคนละสงฆ์ หรือ กฎหมายทางบ้าน  
เมืองขึ้นมาบังคับพระนี้ เป็นของไม่ถูกต้อง; แต่ว่าจำเป็น เพราะ  
ว่าคนมั่นเลาลง จึงต้องให้กฏบังคับทางโลก ออกรกฏหมายมา  
บังคับพระอีกทีหนึ่ง; เพราะว่าพระไม่ทำตามหลักการที่พระ-  
พุทธเจ้าท่านวางไว้ ถ้าพระเราทำตามหลักการที่พระ-  
พุทธเจ้าท่านวางไว้ จะไม่มีความจำเป็นอะไรที่ต้องมี  
กฎหมายคนละสงฆ์.

นี่ ขอให้จงรักภักดีต่อพระพุทธเจ้า และการบวชนี้จะ  
เป็นการบวชที่ได้ผลเหลือที่จะกล่าว ได้ผลมหาศาล; ตัวเอง  
ก็ได้ ญาติพี่น้อง บิดามารดา ก็ได้ เพื่อนมนุษย์ ก็ได้ ศาสนาน่อง  
ก็พอใจได้. ผู้บอกรคนนิสสสอย่างนี้ อาศัยสิ่งของการบวช ผู้บวช  
ได้มากที่สุด คือเปลี่ยนหมวด ข้างในเปลี่ยนไปในทางที่ถูกต้อง,  
แล้วญาติทั้งหลาย มีบิดามารดาเป็นต้นพอใจอีกอีกมิใช่ พลอย  
ได้รับส่วนกุศล; คือว่าเป็นญาติในพระศาสนามากขึ้น คือมีหัวใจ  
เข้ามาในศาสนามากขึ้น. และซ่วยกันทำสิ่งนี้ให้มีอยู่ในโลก  
โลกนี้ ก็จะมีสันติ และศาสนา ก็จะไม่ขาดสูญ, มีการสืบอายุพระ-  
ศาสนาต่อไปอีก ได้ผลดีอย่างนี้.

ดังนั้นจึงหวังว่า ๓ เดือนเท่านั้นที่ล้าบวชนี้ บวชใหม่นี้คงจะ  
ยินดีทุกคน ที่บวชอยู่หลาย ๆ ปีอยู่ตลอดชีวิตนั้น ก็มีการที่ต้อง<sup>๑</sup>  
ทำ ต้องทนมาก; แต่ชั่ว ๓ เดือน ๔ เดือนที่บวชนี้ ควรจะปักใจ  
อดกลั้น อดทน ให้มันได้ ให้มันได้เต็มที่. อย่าไปมองคนอื่นใน

ແກ່ອື່ນທີ່ຈະທຳໃຫ້ຂອດຍ ຄໍາມື່ເພື່ອນບຽບພົມທີ່ເລວ ກົມາຈະເປັນຈະ  
ຕ້ອງໄປສນໃຈ ພຣີເຂອຍ່າງ; ເພວະເຮາຕ້ອງກາງຈະທຳໃຫ້ດີທີ່ສຸດ.  
ມັນຊ່າຍໄມ່ໄດ້ ເພວະມັນຄູ່ກັນມາກ ພ ບວຊຕາມທີ່ເປັນປະເພນີ  
ແລ້ວມັນຕ້ອງມີຄົນທີ່ເລວ ພຣີມີພຣະມີເນຣທີ່ເລວ ຕິດເຂົ້າມາບ້າງ;  
ນຶ່ອຍ່າເຂາໄປເປັນຂ້ອຂ້າງ. ຕ້ອງຄື້ອເຂາພຣະເນຣທີ່ດີ ເປັນຕ້ວອຍ່າງ  
ເປັນຂ້ອຂ້າງໄວ້ເສມອ. ເດືອນນີ້ມັນກົມຈະວ່າ ດັນນັ້ນເຂາທຳລົງຍ່າງນັ້ນ  
ເຮົາໄມ່ໄດ້ທຳລົງຍ່າງນັ້ນ ກົມຈະທຳໄດ້. ອ່າງນີ້ມັນຈະເລວລົງ ພ  
ເພວະໄປເຄານເຄວາມເປັນເຄື່ອງຂ້າງ. ໃນໄລກກຳລັງເປັນຍ່າງນີ້  
ນັກເຮືອນ ສອງວ່າຂ່າຍ ກົມເອັນກັນ, ໄປເຄົ້າເລວເປັນເຄື່ອງຂ້າງ  
ມັນກົມເລຍກະໂຈນຕາມກັນໄປ.

ພຣະພຸຖຣເຈົ້າທ່ານມີຮະບັບ ມົວນັຍ ອະໄຮອີກສຸວນໜຶ່ງ ທີ່ຈຶ່ງໄມ່  
ທຳຍ່າງນັ້ນ; ໃຫ້ສັດຄົນເລວທີ່ໄປເສີຍ ໄນເຂອຍ່າງ ໄນອະໄຣ.  
ແຕ່ໄມ່ຈຳເປັນຕ້ອງໄປທະເລາກບັນເຂາ. ເຮົາໄມ້ຮູ້ໄມ້ເຊື້້ນ, ດູແຕ່ວ່າ ອະໄຣ  
ມັນຄູກຕ້ອງ ກົມເອັຍ່າງນັ້ນ ໃຫ້ທັນກັບເວລາທີ່ວ່າ ເຮັບວັນ ๓—๔ ເດືອນ  
ນີ້ ຕ້ອງໄດ້ອະໄຣມາກ. ອ່າງໄປທຳຮ່ວ່າໄລ ກາໄປເສີຍ ໂດຍໄປສນໃຈ  
ເຮືອທຳນອນຍ່າງນັ້ນ.

ພຣະພຸຖຣເຈົ້າທ່ານຂອງຮ້ອງ ວິງວອນຂະໄໂມກາມຍ ທີ່ວ່າໃໝ່ມີຕິດ  
ເສມອກັນ ມີຄວາມຄິດເຫັນເສມອກັນ ແມ່ນກັນນີ້. ແຕ່ມັນເປັນໄປໄມ່  
ຄ່ອຍໄດ້ ມີສິລເສມອກັນໄມ່ໄດ້, ໄດ້ໂດຍຍາກ. ມີຄວາມຄິດເຫັນເສມອ  
ກັນ ໄປໃນແນວເດີຍກັນ ກົມຈຶ່ງໄມ່ໄດ້; ທັ້ງທີ່ພຣະພຸຖຣເຈົ້າ ຂອງຮ້ອງ  
ວິງວອນ ວ່າໄປເປັນຫຼັກວ່າ ຈະມີສິລສາມໜູ້ນູ້ຕາ ທິກູ້ສາມໜູ້ນູ້ຕາ.  
ແຕ່ຂອໃຫ້ທຸກຄົນພຍາຍາມທີ່ຈະໃຫ້ເປັນຍ່າງນັ້ນ, ຈະເສມອກັນນີ້



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๓๐ การพิจารณา

ไม่ใช่เวลาให้ไปตามใจใครคนใดคนหนึ่ง; ให้เข้าตามที่พระพุทธเจ้าท่านวางไว้อย่างไร; เมื่อทุกคนปฏิบัติอย่างนั้น หรือคิดไปในแนวโน้น ความคิดและภาระปฏิบัติมันก็เหมือนกันได้ มันมีหลักอยู่อย่างนี้.

ที่นี่เมื่อคนบางคนเข้าไม่ทำ ก็ยกให้เป็นคนเลวไปเสียก็แล้วกัน, บางองค์ก็เห็นแก่ได้ เห็นแก่ตัว เห็นแก่กิน เห็นแก่เกียรติเห็นแก่อารยสถานนี้, มันก็อยู่ในพอกเลว, ก็อย่าไปสนใจเลย. ไม่ว่าวดดใหญ่ มันต้องมีพระเลว, ถึงแม่นัดของพระพุทธเจ้าในสมัยพุทธกาล ก็มีพระเลว. ไปอ่านดูประวัติทั้งหลายในวินัย-ปิกก์ พระพุทธเจ้าท่านสอนให้ตั้งตัวเอง ที่จะไม่เลวไปตามนั้นหนัก ๆ เช้าคนเลวมันก็อยู่ไม่ได้. เปรียบในเรื่องนี้ว่า เมื่อมีคนขโมยชากศพ ทະเเลมนจะซัดขึ้นหาด; หรือของต่าง ๆ ที่ไม่ควรอยู่ในทະเเล คลื่นในทະเเลมนจะสาดขึ้นมาบนบก. ที่นี่เมื่อแต่ละองค์ถือวินัยนี้ ไม่รู้ไม่เชื่อคนเลว คนเลว ก็จะอยู่ไม่ได้เอง ไม่เรวก็ช้ำ ไม่ช้ำ ก็เรวน. นั้นเป็นปัญหาส่วนหนึ่งที่ว่า จะปฏิบัติกับคนเลว ถ้ามันมี; เรายังต้องทำตัวเหมือนกับว่าเรามีความต้านทาน มีอะไรคุ้มครอง; เพราะเราไม่เวลาจำกัด บวชเวลาจำกัด บวชใหม่นี้ศึกษาในส่วนที่ควรศึกษา เป็นพากไปเป็นเรื่อง ๆ ไป.

## ความหมายของคำ “ศึกษา” ทางศาสนา

ที่นี่ก็มาถึงคำว่า ศึกษา คำว่า “ศึกษา” ในภาษาศาสานันดี้ หมายถึงการ บีบบังคับ บังคับตัวเอง เรียกว่า ศึกษา. เรียนพระไตรปิฎก เรียนนักธรรม เรียนบาลีนี้ พระพุทธเจ้าท่านไม่เรียกว่า ศึกษา; ไม่มีกิจการปริยัติ ในสมัยพระพุทธเจ้า. ดังนั้น มันจะไม่เคยเรียก ไม่ถูกเรียก ไม่รู้เรื่อง มีแต่ปฏิบัติเท่านั้น คือรับคำบอกเพียงไม่กี่คำ เอาไปปฏิบัติเป็นเดือน ๆ แล้วก็ได้รับคำบอกหรือคำแนะนำที่เหมาะสมแก่ตนด้วย, ไม่เหมือนกันทุกคน ไม่ใช่เรียนอะไรเหมือน ๆ กันทุกคน.

คำว่า ศึกษา ก็คือ บีบบังคับตัวเอง ให้อยู่ในวินัย ในศีล ในสามัคคิ ในปัญญาสิกขา. ศีลสิกขา เช่น วินัยควบคุมตัวเอง และหมู่คณะ, สามัคคิสิกขา, หรือ จิตตสิกขา ฝึกฝนจิต บังคับจิต ให้จิตอยู่ในความถูกต้อง, และก็มีอำนาจ มีกำลังที่จะทำงานของจิต, ปัญญาสิกขา ก็คือ ทำให้เกิดปัญญา รู้สึ้งที่ควรจะรู้ถูกต้อง ตามที่เป็นจริง; ไม่ใช่หังสือ ไม่ใช่ท่องสูตร ท่องอะไร. ปัญญาสิกขา หมายถึงให้รู้ตัวความทุกข์ ตัวเหตุให้เกิดทุกข์ ตัวอะไร จากภายใน จากตัวจริง จากของจริง, อย่างนี้เรียกว่าปัญญาสิกขา. ส่วนปัญญาเรียนปริยัติ เรียนสุตตะนั้น มันอีกอันหนึ่ง ไม่วรอมอยู่ในนี้.

นี้ขอให้พูดกัน คุยกัน บ(SK)ชาหารือกันแต่ในเรื่องของหน้าที่ ศีลสิกขา จิตตสิกขา ปัญญาสิกขา สามสิกขานี้ ให้มันสนุกไป



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๔๙ การพ皇子สนาก

กันแต่ในทางที่จะรู้; แล้วก็ปฏิบัติในส่วนนี้เท่านั้นเอง ไม่มีอะไรที่เรียกว่าบัว บัว หรือ บรรพชา มีเท่านี้เอง : มีศีลสิกขา เพื่อชุดเกลา เวลาเนื้อเน่า ๆ ให้ผู้ ๆ เลว ๆ, จิตตสิกขาก็ชุดเกลาที่รองลงไป, ปัญญาสิกขาก็ชุดเกลาก็ชั้นละเอียด ๆ ชั้นที่ดูคล้าย ๆ กับว่าไม่มีอันตราย แต่อันตรายลึก. นัมมีเพียงสามอย่างนี้: ศีล สมารถ ปัญญา. ทำไป ๆ สมบูรณ์เมื่อไร เป็นพระอรหันต์เมื่อนั้น. ยังไม่ถึงความสมบูรณ์ ก็เป็นอะไรที่ร่อง ๆ ลงมา อย่างน้อยก็เป็นภิกษุสามเณรที่ดี.

### นวชาเลวต้องปฏิบัติที่ชุดเกลากิเลส

ให้ผู้บัวใหม่ทุกคนถือว่า เวลามีน้อยมาก; ถ้าไปสนใจนอกเรื่องไปสนใจนั่นนี่ หม่นหมอง ฟุ่มซ้าน อะไรอู่ จะไม่ได้ผลตามที่ควรจะได้ ในระยะเวลา ๓—๔ เดือนนี้.

ที่นี่ก็มีเรื่องอื่น ๆ ที่มันเบ็ดเตล็ดออกจากไปจาก ๓ เรื่องนี้; เรื่องศีล สมารถ ปัญญา นี้เป็น ๓ เรื่อง, ถ้ารวมแล้วก็ คือเรื่องเดียว คือพระมหาธรรมที่ชุดเกลากิเลส แยกเป็น ๓ เรื่อง คือ ศีล สมารถ ปัญญา, ใน ๓ เรื่องนี้จะแยกเป็นเรื่องย่อยอีกเท่าไรก็ได้ แต่รวมแล้วมันเป็นเรื่องชุดเกลา, ให้เป็นเรื่องชุดเกลาไปตั้งแต่เรื่องเบื้องต้นที่สุด. เรื่องกิน เรื่องนอน เรื่องอู่ เรื่องนุ่ง เรื่องห่ม เรื่องใช้เรื่องสอย นี่เราก็ไม่ต้องถามใครนักก็ได้; คือ ให้คิดเอาเอง ว่า

กินอยู่ ผุงห่ม ใช้สอย สิ่งของจะต่าง ๆ ในลักษณะอย่างไร มันเป็นการชุดเกลากความมักมาก ความเห็นแก่ตัว.

เมื่อก่อนบวชเคยอยู่สบายนั่น นอน กิน อยู่ อะไรมันสบายนพอบวชเข้า มันก็เปลี่ยนไป, คำว่า สบายน ต้องเปลี่ยนไป เป็นสบายนอย่างบรรพชิต. สบายนี้เข้าเรียกว่าสบายนเหมือนกัน. พอบวชแล้ว จะกินอยู่ ใช้สอยอะไรมากเมื่อไม่ได้บวชนั้นไม่ได้; เช่นในเรื่องที่นอนสบายน ของใช้สวยงาม อะไร์ต่าง ๆ นี่. ที่เคยสบายนเมื่อเป็นมราวาสนน์ กล้ายเป็นบวช หรือจิบหาย หรือว่าเป็นทุกข์แก่ผู้ที่บวช. ผู้ที่บวชจึงต้องใช้เครื่องผุงห่ม เครื่องใช้ไม้สอย อาหารการกิน อะไร์ต่าง ๆ เปลี่ยนรูปไป ให้มันสบายนแก่ความเป็นนักบวช : กินน้อย กินง่าย กินเลว อะไร์ก็ได้. ยิ่งสบายนสำหรับผู้บวช ก็คือมันสบายนแก่การกำจัดกิเลส, เราเคยกินอยู่ที่บ้านนั้นมันสบายนแก่การตามใจกิเลส คือสบายนแก่กิเลส ที่นี่พอบวชมันต้องเปลี่ยนให้เป็นเรื่องสบายนแก่การกำจัดกิเลส; คือสบายนแก่พระธรรม แก่ธรรมะ แก่ความเป็นธรรม การมีธรรม การประกอบด้วยธรรม. นอนง่าย ๆ หนูนหมอนไม่ อะไร์ต่าง ๆ ก็ตาม กลับสบายน สบายนที่สุดสำหรับการกำจัดกิเลส, จะช่วยให้กำจัดกิเลสนั้นง่ายเข้า.

อาหารก็เหมือนกัน ที่เคยอร่อย เคยติดในรสอาหารนั้น มันสบายนแก่กิเลส; ก็เปลี่ยนเป็นให้มันถูกต้อง หรือสบายนแก่การกำจัดกิเลส แก่พระธรรม ตามแบบ ตามระเบียบที่มีอยู่ ก็คืออาหารสักว่ายังชีวิตให้เป็นไป, นี้ไม่ใช่หมายกินอาหารให้



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๔๔ การพ皇子สนาก

อร่อย. ออยที่บ้านมันไม่ใช่กินอาหาร มันกินกามารมณ์ชนิดหนึ่ง ทางลิน, กามารมณ์ หรือกามคุณ; กินเพื่ออร่อย นั่นมันก็กิน กามารมณ์หรือกามคุณ. ถ้ากินเพื่อชีวิตอยู่ได้อย่างถูกต้องนี่ ก็กิน อาหาร กินอาหารอย่างถูกต้อง ไม่เป็นกามารมณ์. เราต้องเปลี่ยน มาเป็นกินอยู่ นุ่งห่ม ใช้สอย อะไร อย่างที่ไม่เป็นกามารมณ์; แต่เป็นปัจจัยที่จำเป็นแก่การมีชีวิตอยู่นี่.

แต่เดียวจะเข้าใจผิดว่า จะไม่ต้องมีจิวรสวย เรียบร้อย อย่างนี้; นี่ความหมายที่ลึกมันอยู่ที่อย่างอื่น. จิวรนี่ไม่ต้องการให้สวย ต้องการให้ตัดให้แหลก; ไม่ให้เป็นที่ปราวนนาแห่งโจร นี่ไม่ยอม ไม่ต้องการ เพราะมันถูกตัดแหลก แล้วมาเย็บ ปะ. จิวรที่แท้ต้อง เป็นอย่างนี้ แล้วก็ยอมให้มันทนทาน, แล้วเป็นสีที่เหมาะสม สำหรับผู้เป็นนักบุญจะไม่ลำบาก. นี่ มาเห็นว่า โอ้าย! จิวรต้อง เย็บสวย ต้องผ้าเนื้อดี ต้องย้อมสีสวย แล้วก็กล้ายเป็นสวยไปเลย; นี้มันผิด ผิดไปหมด.

บริโภคอาหารก็เหมือนกัน ต้องเป็นเบรต-ปราทตูปชีรี. นี่เป็นผู้ที่มีชีวิตอยู่ได้ เพราะสิงที่ผู้อื่นให้ อย่างเราฉันกันอยู่ ทุกวันนี้ ถือว่าชาวบ้านให้ หรือแม้แต่โรงครัวให้ก็ต้องถือเป็นผู้อื่น ให้. เราไม่ได้เป็นบังคับเขาว่า ให้ทำอย่างนั้น อย่างนี้; เขา จะทำตามเห็นสมควร. จะนั่นเราต้องกินอาหารตามที่เรียกว่า ตามที่ผู้อื่นให้ ตามมีตามได้. บางทีก็อร่อย บางทีก็ไม่อร่อย บางทีก็มากไป บางทีก็น้อยไป บางทีก็เป็นซีด มันก็แล้วแต่มันจะ เป็นไป. นั่นแหล่ะจึงจะเรียกว่า กินอาหารอย่างพระ.

ที่อยู่อาศัยกันบว่า ไม่มีปัญหาละ ที่จัดให้อยู่นี่ มันก็ถูกต้อง  
อย่างเปลี่ยนแปลงมั้น; อย่าง่าย ๆ แต่ละส่วน เป็นส่วน ๆ ไป.

เรื่อง ยาแก้โรค นี่ ของเดิมแท้ ๆ เกสซ์ที่ทำ ประกอบขึ้นมา  
โดยใช้น้ำมูตรเป็นหลัก. เดี๋ยวนี้ก็ไม่มีครัวรู้จัก ทำไม่เป็น, ทำ  
ไม่ได้; ก็ให้ถือหลักว่า ให้มันง่าย ให้มันไป ตามธรรมชาติ. อย่า  
ให้กล้ายเป็นหยุกยาที่มันสำอางหรืออะไร. แต่เรื่องนี้ไม่เป็นไร  
 เพราะไม่มีครอยากกินยา เพื่อความเอื้ดอ้วรอย หรือเพื่อ  
 กรรมนั้น; ก็แปลว่า ใช้ยาตามที่มันจำเป็น เพื่อจะแก้โรค.  
 แต่ต้องยอมรับด้วยความอดทน อย่างไปนึกถึงว่า มันต้องไม่เจ็บ  
 ต้องไม่เขม ต้องไม่อะไร ทำงานของนั้น, ให้มันเข้ม ให้มันเจ็บ ให้มัน  
 อะไรไปตามเรื่อง มันหายก็แล้วกัน.

สมัยพระพุทธเจ้า ในสมัยโน่น มันง่ายมาก. พุดไปมันก็  
 ยืดยา แต่สรุปความว่า คนมันมีชีวิต หรือ มีความเป็นอยู่ ชนิดที่  
 มีโรคภัยไข้เจ็บน้อย; ไม่รู้จักรโคเส้นประสาท ไม่รู้จักรความดัน  
 ให้ต่ำสูง ไม่รู้จักเบาหวาน ไม่รู้จักอะไร ทำงานองนี้. โรคเหล่านี้เป็น-  
 ของสมัยใหม่ เพิงเกิดเมื่อมนุษย์มีภาระมาก มีความวิตก  
 กังวลมาก; จะนั่นเข้าจึงมี โรคชนิดที่มันธรรมชาติ ธรรมชาติ  
 เหลือเกิน, เป็นได้ยาก หายได้ง่าย จึงใช้ยา มูตร คุณ เก้า ดิน อะไร  
 ก็ได้.

มูตร คือ บํสสาวะ คุณ คือ อุจจาระ ขี้เก้า และก็ดิน,  
 สื่อย่างนี้เป็นยาที่กิจชุคิวามาชนได้ ที่ไหนก็ได้; ไม่ต้องประคบ  
 เรียกว่าไม่ต้องประคบ. แต่อาจนำมาผสานปูนเป็นปูนแต่งกันไป



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๔๖ การพ皇子สนาก

ได้. เทศนเป็นเยื่อยา ใช้มูตรเป็นน้ำละลายยา; แล้วเอาไปปั่ง แคดให้เปลี่ยนแปลง ให้กล้ายเป็นของกินได้; แล้วมันก็แก่โรค อะไรมลายอย่างจริงเหมือนกัน. โรคที่มนุษย์จะเป็นตามธรรมชาติแล้ว มันก็หายแน่ แต่โรคบ้าบอของคนสมัยนี้อาจจะแก้ไม่ได้ เพราะว่ามันเกินไป เกินธรรมชาติ.

เราดูสัตว์เดียร์รัชานเป็นโรคน้อย เป็นโรคภัยไข้เจ็บน้อย; เมื่อพันปีมาแล้วเป็นอย่างไร มันก็มีโรคภัยไข้เจ็บเท่านั้นแหละ. แต่มนุษย์นี้มีโรคภัยไข้เจ็บใหม่ สมัยใหม่ยังใหม่ขึ้นทุกที; เพราะความเป็นอยู่มันเปลี่ยนแปลง. คนเดียวจะต้องใส่ฟันชุดใหม่ เมื่ออายุ ๒๐-๓๐ ปีก็มี เพราะอาหารการกินเปลี่ยนแปลง อะไรเปลี่ยนแปลง ๆ. แต่สุนัขมันไม่เคยใส่ฟันใหม่ อยู่ไปจนตัวตาย เหมือนกับที่แล้วมา; เพราะมันไม่มีการเปลี่ยนแปลง เรื่องกิน เรื่องอะไร.

ที่นี่มีการเปลี่ยนแปลงในการเป็นอยู่ การกิน อะไรมาก ลิ่งเหล้าน้ำฟันก็ชำรุดเร็ว. ผสมเดียวันน้อย ๖๖ ปี ยังใช้ฟันชุดเดิม แม้ว่าบางอันจะผุไปบ้าง ต้องถอนทิ้ง เท่าที่เหลืออยู่ยังใช้ได้ ไม่ได้เติม ไม่ได้อะไร ที่ใหญ่ก็ใหญ่อย่างนั้นเอง ยังใช้ได้; เพราะว่าผมยังกินอาหาร กินอะไรไปตามแบบเดิม หรือตามแบบวินัย ของพระ. แต่คนที่เข้าเปลี่ยนไปกินอาหารแบบสำอาง แบบสำราญ แบบพร่าเพรื่อ หรือได้รับเชื้อโรคชนิดนี้มาจากการดาจึงทำให้ฟันเหลวลง. นี่มันก็ยิ่งไปกันใหญ่ จะเหลวลงทุกที จะต้องใส่ฟันปลอมกันตั้งแต่อายุ ๒๐-๓๐. นี่ความเปลี่ยนแปลงของ

โลก ของมนุษย์จะไปในทางให้มีโศมาก ให้ทุกข์มาก ให้ลำบาก  
มาก.

ดังนั้น ในระหว่างบวชนี้ อุตสาหกรรมให้เข้าใจ จะได้ไป  
จัดแจง เอาไปปรับปรุงให้มั่นคงเหมาะสม. นี่ก็เป็นเรื่องที่สำคัญ  
สำคัญตรงที่รู้ว่า กิเลสตันหมายมั่นกำลังครอบกำลังทั้งโลก ทำให้  
โลกเปลี่ยนแปลง โรคภัยไข้เจ็บก็เปลี่ยนแปลง อะไรก็เปลี่ยน  
แปลง เลยถูกยกไปชมด จนไม่รู้จะรักษาคนอย่างไรแล้ว. โรค  
นี้มันก้าวหน้า นำความสามารถของหมอด ของเจ้าหน้าที่รักษา  
โรคอยู่เรื่อยไป. ถ้าสมัยโบราณมันແທบจะไม่มีอะไรในลักษณะ  
อย่างนี้ แล้วก็เป็นยาก หายง่ายอย่างที่ว่า. เพราะร่างกายมันมี  
ความต้านทานสูงมาก เชื้อแข็งมาก. เดียวนี้จะไวนิดหนึ่งก็  
ท้องเสียแล้ว เพราะว่ามันอ่อนแอกเต็มที่, แต่คนสมัยโบราณ  
ครั้งกระโน้นกินอะไรเข้าไปก็ได้ ท้องไม่เสีย; เช่น พวงโยคกิน  
รากไม้ กินใบไม้ กินอะไรอยู่ได้โดยไม่ตาย ไม่เจ็บไข้ มีแรงทำอะไร  
ได้. เดียวนี้ที่เข้ายังเป็นอยู่กันอย่างโดยคิดสมัยโบราณก็มี พอกหาด  
ได้ท่องเดิน ถ้าถูกเชือก ถาวรนั้น ไปดูแลได้ เขากินอาหารนิดหนึ่ง  
เขาก็แข็งแรงมาก

เอาละ, สรุปความกันที่หนึ่งก็ได้ว่า เราบวชนี้เพื่อจะมา  
เรียนเรื่องที่หาเรียนที่อื่นไม่ได้ คือเรียนเรื่องทางจิตใจ.  
ให้มีจิตใจเข้มแข็ง คืออบรมดีแล้ว จะไปเผชิญกับโลกที่มั่นแสน-  
จะเลวลงทุกที จะเป็นบ้ามากขึ้นทุกที. ถ้าไม่อย่างนี้แล้วก็ไม่มี  
ประโยชน์ อย่างบัวเลย ป่วยการ ไม่คุ้มค่าที่บัว; ใช้คำอย่าง



พุทธทาส มีรร (๒)

๔๙ การพระศาสนา

อีนกกว่า เวลา Nabucho เฟื่องเตอร์เยมตัวให้พร้อม ที่จะกลับไปอยู่ในโลก ที่มันเต็มไปด้วยคนบ้า มากขึ้นทุกที. ผู้คนเกิดแล้ว ไม่มีคำอื่นที่ จะชัดเจนเหมือนอย่างนี้; ในโลกนี้จะมีคนบ้ามากขึ้นทุกที แล้ว เราจะต้องอยู่ร่วมโลกกับคนบ้านี้, นั่นคือคนบ้าอย่างมาก แล้ว เราจะต้องอยู่ร่วมโลกกับคนในโลก ที่มันบ้ามากขึ้นทุกที; คือเขาจะไม่เป็นทุกๆ อย่างง่ายๆ ว่า เราจะต้องไม่เป็นทุกๆ, ถ้าเราไม่สามารถรู้อันนี้ของ พระพุทธเจ้า โลกบ้า ๆ นั้นจะไม่ทำให้เราเป็นทุกๆได้ นี่คือความสัมภัยที่ เท่านี้ ก็พอแล้ว. แต่นั่นเราก็พอลอยเป็นบ้าไปด้วย เลยไม่รู้ว่า ใคร บ้า หรือใครดี หรือว่ามีความทุกๆจนจะต้องตาย นี่ก็ไม่รู้ว่า เพราะเหตุอะไร? หรือ จะแก้ไขกันอย่างไร?

อย่าหาว่าตัวหนิตี้ียนหรือนินทาครับ ขอยกตัวอย่างเรื่อง อาจารย์อะไวที่มหาวิทยาลัย ที่ถูกผู้หญิง อาจารย์อะไว ยิงตาย ในรถยนต์ที่กรุงเทพ เมื่อสองสามวันนี้. คุณเอาไปคิดเองก็แล้ว กันว่า เรื่องอย่างนี้ไม่ได้; ไม่ได้ เมื่อสมัยก่อน การเปลี่ยน-แปลงการปกครองนี้ก็ไม่ได้ เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัย แล้ว ถูกอาจารย์อะไว เป็นผู้หญิงยิงตายในรถ. เราเรียกว่าคนมี ความรู้. คนถูกยิงตายก็มีความรู้, คนยิงก็มีความรู้ แล้วเรื่องที่ ไม่จำเป็นจะต้องมี ทำไม่จิงมี. เอาไปคิดดู.

เรื่องอย่างนี้ทำให้รู้ว่า การศึกษายังไม่พอในทางที่จะทำให้ คนเราเป็นมนุษย์ที่ถูกต้อง ขออภัยที่จะพูดว่า เมื่อคุณมีอายุเพียง

เรื่องกาลباตร | ๔๙

*Whom*

๒๐-๓๐ ปีนี้ คุณไม่ได้เห็นว่าเมื่อ ๕๐-๖๐ ปีมาแล้ว ต่างกันอย่างไร. ผู้ยังพอทันเห็น คำว่า ครูหมายความว่าอะไร? คำว่า ลูกศิษย์ หมายความว่าอะไร? คำว่าเพื่อน หมายความว่าอะไร? มันต่างกันหมด ต่างกันลิบลับ. แต่เดี๋ยวนี้ไม่มี : ไม่มีครูบาอาจารย์, ไม่มีลูกศิษย์, ไม่มีเพื่อน กระทั้งไม่มีบิดามารดาแล้ว; คือมันไม่ถูกต้องตามความหมายของคำเหล่านั้น; ก็เรียกว่า ไม่มี ก็เรียกว่า ในโลกมีคนบ้ามากขึ้นทุกที.

ผมนั่งร靠ตัวในกรุงเทพฯ ขอบนั่งข้างหน้ากับคนขับรถ ไม่ชอบนั่งข้างใน และก็บอกเดือนอยู่เสมอว่า; เราต้องเพื่อคนบ้าไว้บ้างนะ เธอขับรถนี่ต้องเพื่อว่ารถคันอื่นมันเป็นคนบ้า, นี่ถ้าคิดว่ามันเท่ากันแล้วมันไม่ได้เดี๋ยวมันเกิดเรื่องแน่. ถ้าคิดว่าเรากำลังขับรถรวมกันอยู่กับคนบ้า เราอาจจะได้ระมัดระวังมากขึ้น จะได้ให้โอกาสแก่เขา ให้เข้าไป. ผมนั่งกับคุณสัญญา ธรรมศักดิ์ ข้างหน้าด้วยกัน วันหนึ่งตรงที่เลี้ยวถนนมหาชัยนี่แหละ มีรถคันหนึ่งเป็นรถแท็กซี่ มันทำผิด มันเลยเกิดการเฉียดเมื่อนจะชนกัน เพราะการผิดของเข้า. เขายังด่าใส่หน้าคุณสัญญาว่า "มึงผิดนี" นี่ต้องถือว่าอย่างนี้. คุณสัญญา ธรรมศักดิ์ นั่นแหละ; ให้ถือว่า เรา มันอยู่ร่วมโลกคนบ้ามากขึ้น, มันต้องมีอะไรที่จะต้องระวัง, ยอมเสียเบรียบ ยอมเสียเวลา ผ่อนผันอะไรกันมากขึ้น ที่อยู่ในโลกที่ร่วมกับคนบ้า.



พุทธทาส มีรร (๒)

๕๐ การพ皇子สนาก

## ระหว่างบวชเป็นโอกาสเดี๋ยวรับฝึกตน

ในระหว่างที่บวชนี้ ขอให้ฝึกการอดทน การให้อภัย การอดทน การที่เราจะต้องเป็นฝ่ายทนให้แก่คนบ้า ที่นี่ถ้าคุณไม่ฝึกไว้ให้ดีคุณจะทนไม่ได้ แล้วจะไปมีเรื่องกับคนบ้า นี่ดีไหม? ลองคิดดู. ระหว่างที่บวช ๒-๓ เดือนนี้ มันมีบทเรียนที่ยาก ที่ลึก ที่อะไร ที่จะต้องฝึกฝน; และมันรวมกันอยู่ในคำเดียวกันกับคำว่า พรหมจารย์ของพระพุทธเจ้า. ความไม่อุดหนั่นคือโรคร้าย เนื้อเน่าอะไรอันหนึ่ง; ต้องขุดออกไป ต้องอดทน; ความไม่อภัย ก็ต้องขุดออกไป; ความไม่เสียสละ ก็ต้องขุดออกไป; กระทั้งความมักใหญ่ไฟฟู ความทะเยอทะยาน ความไม่ดีอะไร ล้วนแต่ต้องขุดออกไป ขุดออกไป; ไม่บวชมันไม่ค่อยมีโอกาสจะรู้สึก หรือขุดมันยุ่งไปหมด.

โอกาสที่บวชนี้ วิเศษที่สุด ดีที่สุด หมายความที่สุด ที่จะศึกษาเรื่องที่ละเอียด ประณีต เกี่ยวกับจิตใจ เกี่ยวกับใจนี้ว่า มันกำลังเป็นอย่างไรมากขึ้นทุกที. แล้วไม่ต้องพูดถึงคนนอก; แม้แต่คนในครอบครัว บุตร ภรรยา นีก์เหมือนกัน มันจะมีอะไร มีปัญหา มากขึ้นทุกทีแล้ว. ถ้าเราไม่ตลาด ไม่อุดหนพอก ไม่อะไรพอ มันต้องเกิดเรื่อง. การจะบังคับผู้อื่นต้องบังคับตัวเองได้; บังคับตัวเองไม่ได้ จะบังคับผู้อื่นไม่ได้ ไม่มีทาง. มันก็ไปทำให้เกิดเรื่องเกิดราوا เกิดไม่ให้โถส ตีกันตายเสียก่อน. จะนั้นโอกาสที่บวชนั้นแหละ คือโอกาสที่จะฝึกฝนการบังคับตัวเองอย่างยิ่ง และก็

ทุกแห่งทุกมุม, กลับออกไปจะได้เป็นคนละคน, เป็นคนที่เรียกว่า มีเครื่องรางศักดิ์สิทธิ์คุ้มครอง ไม่ให้ไปเป็นอันตรายอะไรได้; แขวนพระเครื่องคุ้มครอง มั่นคุ้มไม่ได้, ถ้าจิตใจไม่รู้ธรรม, ไม่มีธรรมะ ไม่มีความเชื่อถือ/admire ความรอบคอบ ความอดทน ความอะไรมาก่อนนี้.

นี่เป็นตัวธรรมะที่เป็นพระพุทธเจ้าที่คุ้มครองคน รูปพระ-พุทธเจ้าเป็นเครื่องรางแขวนคอ มั่นคุ้มครองไม่ได้ เราต้องอาศัย สิ่งนั้นให้ระลึกนึกถึงพระพุทธเจ้า แล้วปฏิบัติตามพระพุทธเจ้า จึงจะคุ้มครองได้. เอกพระพุทธเจ้าจริงไว้ในใจเสียดีกว่า, ดีกว่า เอาไว้ปะองค์ท่านมาแขวนคอ ก็คือคุณสำหรับเสียต่อนั้น ตอนที่บวช ออยู่นี่แหละ, มั่นเกิดพระพุทธเจ้าจริง รู้จักพระพุทธเจ้าจริง, คุณธรรมที่เป็นพระพุทธเจ้านั้น มาอยู่ที่ในใจของเราจริง ๆ : ความสะอาด สวยงาม สงบ บรรจายออกไปเป็นความรอบรู้ เป็นความรอบคอบ เป็นสติสัมปชัญญะ เป็นความอดกลั้นอดทน เป็นการให้อภัย เป็นการยิ้มได้ แม้เมื่อถูกเขาเบรี่ยบ ถูกโงน, นั่น แหลกเป็นคุณธรรมแล้ว.

สรุปแล้วก็ขอเตือนไว้สักประยะหนึ่ง ช่วยจำไปด้วย. ถ้ามั่นเกิดยุ่งยาก ด้วยปัญหาอะไรขึ้น ก็ให้หยุดชะงักเสียทีหนึ่ง ก่อน อย่าเพ่อทำลงไปตามนั้น : สำรวจจิตใจ แล้วก็ถามว่า ถ้าตัวเองนั้นแหลกกว่า นี่ ถ้าหากว่าพระพุทธเจ้ามาอยู่ที่นี่ เวลา ทูลถามท่านเรื่องนี้ ท่านจะแนะนำอย่างไร. ถ้าเราไปถามพระ-พุทธเจ้า ท่านจะแนะนำอย่างไร? เอกพระไยคนนี้ให้เมื่อมั่นเกิด



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๕๙ การพ皇子สนาก

ปัญหาอย่างยากขึ้นในใจ, หรือเมื่อเผชิญหน้า ข้าศึกศัตรูป้อมปักธง อะไรมีต่าง ๆ; พระพุทธเจ้าจะแนะนำอย่างไร? เดียวเราจะนึกได้ พระพุทธเจ้าจะแนะนำให้เสียสละ ให้อภัย ให้ไม่โกรธ ให้อะไรทำงานองนั้นในทางที่ปลดปล่อยเสมอ. ที่นี่ ถ้าปล่อยไปตาม อำนาจของเราก็คือ กิเลสนั่นแหละ กฎไมยอมมี; มันก็มีเรื่อง โอกาสอื่นไม่มีทางที่จะฝึกฝน, ระหว่างบวชนี่แหละมีทางที่จะฝึกฝน. เพราะฉะนั้น คำว่า บวช ๆ ๆ ๆ นั้น มันหมายความว่า อย่างนี้ ขอให้ผู้บวชใหม่ทุกองค์ ที่มีเวลาจำกัดนี้เข้าใจ และให้มันเป็นบวชที่บวชจริง ๆ เข้มข้นขึ้นทุกดี่อน ๆ กว่าจะลาสิกขา ออกไป.

นี่ผมอยากรู้พูดอีกนิดหน่อยก่อนจบนี้ว่า ที่มันไม่เหมือน กับที่เขาใช้เป็นหลักกัน ในที่อื่นหรือวัดอื่นบางวัด หรือส่วนมาก เขาให้เรียนนحوภาษา หรือให้เรียน คิทิปภิปติ เรื่องทิศทางนั้น; ผิดว่าไม่จำเป็นละ มันไม่ใช่หัวใจ ไปอ่านเมื่อไรก็ได้ มันเห็นอยู่ ง่าย ๆ. แต่เรียนก็ได้เหมือนกัน ถึงแม้ว่าวಚะยะสันจะสึกนั้น ก็ให้ เรียนหัวใจ ถึงหัวใจของการบวช คือการบังคับตัวเองให้ได้ บังคับ จิตใจไว้ให้ได้.

มีพระพุทธภาษิตว่า บังคับจิตของตัวไว้ให้ได้ เหมือน ความช้ำงที่ตลาดสามารถบังคับช้ำงตกมันก็ได้ ถ้าความช้ำง ไม่ตลาดจริง มันบังคับช้ำงที่ตกมันไม่ได้. มันต้องเป็นความช้ำง พิเศษที่เขาเรียกว่า ความช้ำงหัตถาระหว่างคำนั้นมันไม่ใช่คนเลี้ยง ช้ำง มันเกิดมาในตระกูลผู้เชี่ยวชาญในการบังคับช้ำงนี้เรื่อย ๆ มา

เรื่อย ๆ มา ทำอาชีพนี้เรื่อยมา ฉลาดไปหมดจนกระทั้งรู้หรือบังคับ  
ช้างตกมันได้. นี่เราก็เหมือนกัน ต้องบังคับจิตได้.

จิตนี่เหมือนกับช้าง บางเวลา ก็เหมือนตกมันเหมือนกัน  
จนเราเสียหายไป; เพราะบางเวลา จิตมันเหมือนกับช้างตกมัน  
แล้ว ก็บังคับไม่อยู่ ก็шибหาย ดังนั้น จึงต้องบังคับได้ยิ่งขึ้น ๆ ๆ.  
ไม่มีการผลุนผลันด้วยอำนาจของโลภะ โถะะ โมหะ, ฝึกการ  
บังคับจิตอย่างเดียว นี่ เป็นการบวช; อื่น ๆ มันก็จะเป็นการ  
บังคับไปหมด, กาย วาจา ใจ เหล่านี้ มันถูกบังคับไปหมด. นี่เมื่อ  
เราพูดเรื่องการบวช ต้องมีอุปचาระ และต้องร่วมมือกับ  
อุปัชฌาย์อาจารย์ให้เกิดความปลดภัยแก่ทุกฝ่าย จะไม่มีความ  
เสียหายแก่ศาสนา มีแต่ความเจริญกันทุกฝ่าย. วันนี้ขยายความ  
ซัดออกไปว่า บวชนี่ บวชเข้ามาแล้วนี่ อุปัชฌาย์อาจารย์กับเรา  
ก็ร่วมมือกันกับเราในการที่จะช่วยให้เราบังคับจิตใจ การบังคับ  
จิตได้นั้นแหล่งคือพระธรรมจรรยา, คือการขุดเกลากลางที่ต้องขุดเกลาก  
บวชคืออย่างนี้ มันหมดไป หมดไป หมดไกลอกกไปจากสิ่งที่ควร  
จะไกลอกออกไป.

เอกสาร พอกันที.



A/W — 62

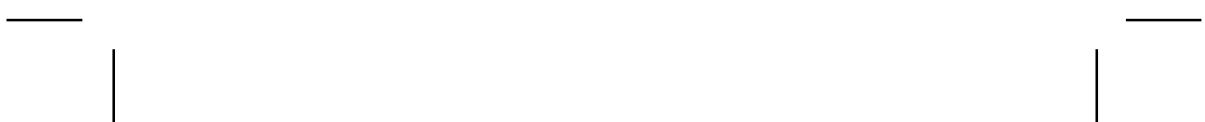


Thomas R. Smith

# ปริยัติ, ปฏิบัติ สำคัญที่ดับตัวกุ-ของกุ

จาก ธรรมโภษณ์ของพุทธาล “ธรรมปฏิโมก्ष เล่ม ๒”  
หมวดที่ ๔ ชุดธรรมบรรยาย อันดับที่ ๓๑ ก. บันพันແຕบສีน้ำเงิน

A/W — 64



วันอาทิตย์ที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๑  
รวม ๙ ค่ำ เดือน ๗

วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ เป็นวันธรรมป้าภูไมกซือกวัน  
หนึ่ง เป็นพิเศษ ชนิดของพวกราทีนี่.

อย่างที่เคยพูดกันแล้วว่า ไม่มีเรื่องอื่น ข้าราชการอยู่แต่เรื่อง  
ตัวภู—ของภู ในแห่งใดแห่งหนึ่ง, เพราะว่ามันไม่มีเรื่องอื่น ที่เป็น  
ตัวพุทธศาสนา; เรื่องทำลายความยึดมั่นถือมั่นว่าตัวภู—ของภู  
เรื่องเดียวเท่านั้น เรื่องอื่นก็ร้อยกีพันก็หิมเรื่อง นั้นเป็นบริวาร  
ของเรื่องนี้ คือว่าเป็นคำอธิบายของเรื่องนี้. นี้ก็เป็นเรื่องพูด  
ช้า ๆ อยู่นี้ ว่า ๘๔,๐๐๐ ธรรมขันธ์ ล้วนแต่เป็นเรื่องคำอธิบาย  
เรื่องตัวภู—ของภู กับการทำลายหรือดับเสียของตัวภู—ของภู หรือ  
ดับทุกๆ.

ที่นี่ คนส่วนมาก ทั้งผู้ร่วมทั้งไทย ทั้งเจ้าของพุทธศาสนาเอง  
ก็จับหลักข้อนี้ไม่ได้ เพราะว่าไม่ชอบ ที่จะมีเรื่องสั้น ๆ เพียงเรื่อง  
เดียวอย่างนี้, ชอบให้มีเรื่องมาก ให้หนูหนوا ให้เป็นที่รู้มาก เรียน



ພຸທອທາສີມ (ໄຕ)

ຂະ ການພຣະຄາສນາ

มาก พูดมาก คิดมาก มันจึงเลยไม่เป็นพุทธศาสนา ไม่เข้าถึงตัวพุทธศาสนา. จะยกตัวอย่างโดยตรงสัก ๒ เรื่อง : เรื่องปริยติกับเรื่องปฏิบัติปั๊สศาสนา.

### เรียนปริยติกเรียนดุจวรรณคดี, ปิดบังพระธรรม

เรื่องที่ ๑ เรื่องปริยตินี้ หมายความว่า เป็นเรื่องที่เพื่อจะเป็นวรรณคดี ที่เข้าเรียกว่าวรรณคดี, อักษรศาสตร์วรรณคดี มันเพื่อจานกลางเป็นวรรณคดี. พระไตรปิฎกนั้นเองคือวรรณคดี; ถ้าเป็นเรื่องพุทธศาสนาโดยเฉพาะ มันก็เทากับพระพุทธเจ้าตรัส กับคนคนหนึ่ง ให้หมายกับเหตุการณ์ และนิสัยของคน ๆ นั้น แล้วก็บรรลุธรรมะที่นั่นนั้นเอง ไม่กี่คำ, แล้วใจความมันอยู่แต่เรื่องดับความยึดถือเรื่องตัวภู—ของภู ทั้งนั้น; ใช้คำว่า อัตตา อนัตตา โดยมาก. ถึงจะพูดโดยชื่ออื่นอย่างอื่น ใจความมันก็อยู่แค่นี้ อยู่แค่อัตตา แค่ไม่มีตัวตนนี้ ทุกเรื่อง; อย่างนี้มันยังไม่ถึงขนาดที่เรียกว่าเป็นวรรณคดี. พอพระพุทธเจ้านิพพานแล้ว เขากับรวมเรื่องต่าง ๆ นี้มารวมกันเข้า แล้วก็เพิ่มมากขึ้น ๆ ทุก ๆ ครั้ง ที่ทำสังคายนา, แล้วมันเนื่องจากต้องจัดให้เพาะทางภาษา. ถ้าคุณไม่สะเพร่าหรือเลินเล่อเกินไป เคยเรียนสังคายนามาแล้ว ต้องปรับปูรุ่งให้เป็นภาษาที่สวดสังคายนาได้.

ภาษาที่พระพุทธเจ้าท่านพูด นี้ท่านพูดเหมือนกับพูดกับ

ชาวบ้าน, ชาวบ้านพูดกับชาวบ้าน, ไม่เป็นภาษาที่ໄพเราะอะໄລ  
เลย, แล้วเป็นภาษาปรากถุ ภาษาเดา ๆ อย่างที่เจริญอโศกที่  
แผ่นนั้นไปอ่านดู, แล้วไปเทียบกับภาษาบาลีดู. ถ้าเป็นภาษา  
สันสกฤตหรือภาษาบาลี มันໄพเราะกว่านั้นมาก; เปรียบเทียบ  
ภาษาไทย เช่นว่าทำราชการอย่างนี้ ภาษาบาลีเป็นทำราชการ,  
ภาษาปรากถุ เป็นทำราดการ, อย่างคนเมืองนี้พูด. ยอมของ  
ผมกพูดอย่างนี้ ผมได้ยินมาแต่เด็ก ๆ คนนี้มันทำราดการ; ราด-  
ช-การ มันเหลือแต่ ราด-การ นั้นคือภาษาปรากถุ ที่พระ-  
พุทธเจ้าท่านใช้พูดสอนประชาชน, ไปที่เมืองไหน ก็พูดปรากถุ  
เมืองนั้น. ปรากถุนี้ หลาย ๆ เมือง หลาย ๆ แคว้น; เมื่ออูที่  
แคว้นมคอากพูดปรากถุอย่างแคว้นมคอาก, ปรากถุ  
อย่างอโศกนี้ ปรากถุอย่างแคว้นมคอาก พราะพระเจ้าอโศกครอง  
แคว้นมคอาก. นี้ปรากถุอย่างโภคลาสี ก็มีไปต่าง ๆ กัน, มันเพียง  
กันอย่างขนาดว่า พูดไชยา พูดนคร ชุมพร สงขลา พัทลุง, เพียง  
กันไปอย่างนี้. อย่างผมไปปัตตานี ผมกพูดอย่างนี้ แล้วเข้าฟัง  
ถูกว่าเรื่องได้.

ภาษาปรากถุนี้ ไม่เหมาะที่จะเป็นพระพุทธวัจนะ ใน  
ฐานะที่เป็นคำรา, ฉะนั้นเข้าจึงเปลี่ยนเป็นภาษาที่สละสลาย  
ร้อยกรองขึ้นทีหลัง, มันเลยเป็นลักษณะวรรณคดี แล้วมัน  
มากขึ้น ๆ ๆ เติมเข้าไปมากขึ้น ๆ ให้มันครบให้มันบริบูรณ์,  
จัดหมวดจัดตะไกรกันอย่างดี คือจัดตามลำดับที่พูดก็มี, จัดตาม  
ลำดับตัวเลขอย่างอังคุตตรนิกายก็มี. จะเห็นได้ร่าเรื่องที่อยู่ใน



พุทธทาส มีรร (๒)

๖๐ การพ皇子สนาก

มัชณิมนิกายก็มาอยู่ในองคุตตรนิกาย, นี่จัดตามลำดับมากร้อย.

มันจึงเปลี่ยนรูปเป็นวรรณคดี พอกครุบ ๘๔,๐๐๐ ธรรมขันธ์ เป็นวรรณคดีเอกของโลก ไม่มีใครยาวเท่า, เพราะมันยาววาวหนึ่ง เต็ม ๆ. พระไตรปิฎกเมื่อพิมพ์แล้วมันยาวahnึ่งพอดี หวานลง ยาวกว่าวาภูมิเสียอีก, มาเรียงเล่มตามสันนะ. นี้เรียนพระไตรปิฎก ก็ยังไม่รู้พระพุทธศาสนา เพราะยังเรียนวรรณคดี; ฉะนั้น เราก็เรียนวรรณคดี แล้วความไฟแรงของวรรณคดี ก็ถึงจิตใจ ไปทางศิลป ทางอักษรศาสตร์ทางอื่นต่าง ๆ ก็เลยเป็นโอกาส ทำมาหากิน ด้วยศิลปเหล่านี้. ฉะนั้นยิ่งเรียนพระไตรปิฎก ยิ่ง ไม่รู้พระพุทธศาสนา ก็ เพราะเหตุนี้, แล้วยิ่งไปหากินอย่างตอบ- แตลงหลอกหลวงก็มี, เพราะมันยิ่งง่าย มันใช้ได้ง่าย.

นี่เรื่องปริยัติ ที่ทำให้คนติดตั้งไม่รู้พระพุทธศาสนา ยิ่งเรียนยิ่ง ไม่รู้ ยิ่งรู้มากก็ยังยากนาน, ยิ่งรู้ท่วมหัวยิ่งเอาตัวไม่รอด เพราะ เหตุที่มันเป็นวรรณคดีที่เพ้อ.

ถ้ามีครอสนใจจับเอาใจความให้ได้ ไม่ใช่ในลักษณะ วรรณคดี, จับหลักธรรมให้ได้ เรื่องไม่มีอะไร นอกจากระวังเรื่อง ที่จะเข้ามาในจิต ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ อะไรมากตาม และอย่าให้เรื่องนั้นมันเข้าไปบุรุงแต่งในจิตเป็น ตัวกฎ-ของกฎ เท่านั้นเอง, มีเท่านั้นเอง. สูตรไหนก็สูตรนั้น มีความ มุ่งหมายอย่างนี้; แต่คนเข้าไม่ได้เรียนสูตรเหล่านั้น ในลักษณะนี้ เรียนแต่ในลักษณะที่เป็นของแปลก ของใหม่ ไม่เหมือน ไม่ซ้ำ ไม่คล้ายกันไปเรื่อยไปเลย มากไป ท่วมหูท่วมหัว ถึงกับตกหลุม

ปริยัติ ปฏิบัติ สำคัญที่ดับตัวกุ—ของกุ | ๖๑

*Whom*

เป็นวรรณคดี ความมีเดลีข้าว อย่างที่เคยพูดวันก่อน คือหมอก  
แห่งวรรณคดี หมอกแห่งคำพูด ถือเอาใจความไม่ได้ เมฆหมอก  
แห่งคำพูด ที่คนเหล่านี้ถือเอาใจความไม่ได้.

นี่พระไตรปิฎกบังพระธรรม ครรภ์ไม่เกินไป ก็คงจะฟังถูก  
ว่า พระไตรปิฎกนั้นแหละบังพระธรรม พระธรรมที่จะดับทุกข์ได้  
นิยามนิธรรม เกยยมธรรมอะไรก็ตาม พระธรรมแท้ถูกบังมิดโดย  
พระไตรปิฎก แล้วคนก็เข้าไม่ถึง เลยกลายเป็นคนบ้าวรรณคดี  
บ้าภาษาศาสตร์อักษรศาสตร์ อย่างที่เรียนกันเป็นเบรียญ ๙  
ประโยคอะไรก็สุดแท้. นี่เป็นเหตุให้มีถึงตัวธรรมะในส่วนปริยัติ.

### เรียนสมถวิปัสสนา ก็เป็นรูปแบบปิดบังการปฏิบัติแท้จริง

ที่นี่ ตัวอย่างที่ ๒ เรื่องปฏิบัติสมถวิปัสสนา คนที่อ่าน  
มาลี อ่านอรรถกถาหรือแม้แต่อ่านธรรมบทก็ตาม จะเห็นว่า  
ปฏิบัติวิปัสสนาครั้งกระโน้น ไม่มีแบบ ไม่มีรูป ไม่มีแบบ ไม่มี  
พิธีริตอง ไม่มีความต้องการที่จะปฏิบัติวิปัสสนา. นี่คุณฟังดูซึ่ง  
ว่าเข้าไปของการปฏิบัติกับพระพุทธเจ้านั้น ไม่ได้ไปขอวิปัสสนา  
ขอภัยมีฐานอะไร เหมือนที่พูดกันเดี่ยวนี้ คือไปขอความทุกข์  
ร้อนทางจิตใจ เนพาตัว ต่อพระพุทธเจ้า หรือครูบาอาจารย์ และ  
ท่านก็บอกกว่า จงทำอย่างนั้น จงคิดอย่างนั้น จงทำในใจอยู่แต่



พุทธศาสตร์รุ่ม (๒)

๖๒ การพัฒนา

อย่างนั้น ไม่ได้ใช้คำวิปัสสนา หรือตั้งพิธีร่องเมื่อกับเดียวันนี้ นี่จึงเป็นการปฏิบัติธรรมแท้ ๆ ในทางจิตแท้ ๆ เลยได้ประโยชน์.

ที่นี่พอกลังเดียวันนี้ วิปัสสนาเกิดเป็นฟอร์ม เป็นแบบเป็นฟอร์ม เป็นรูปปัญญาติเฉพาะอะไรขึ้นมา แล้วก็มีการทำให้เข้าใจว่า วิเศษ ศักดิ์สิทธิ์ กระทั้งมีฤทธิ์มีเดชมีปาฏิหาริย์ ไปทำวิปัสสนาเข้ามันกับบ้า บ้าขนาดต้องจับลามโซ่ ต้องไปลงโรงพยาบาล ซึ่งมันไม่เคยมีในครั้งพุทธกาล ปฏิบัติธรรมะในทางจิตนั้น ไม่เคยมีใครบ้าในครั้งพุทธกาล มีแต่ได้ประโยชน์อย่างโดย่ำงหนึ่ง ขันใดขันหนึ่ง. เดียวันนี้ทำวิปัสสนาบ้าหลายสิบ เปอร์เซ็นต์ ไม่มากก็น้อย บ้าเลย บ้าเสียคนไปเล่นนั่นก็มีมาก บ้าไปเลยก็มี เพราะทำวิปัสสนาบ้า แล้วก็บ้าครึ่ง ๆ กลาง ๆ คุ้มดี คุ้มราย เที่ยวอดดีอยู่ อะไรออยู่ นี่ก็มีมากที่สุด หลายสิบ เปอร์เซ็นต์ ที่จะได้รับผลเป็นความดับทุกข์โดยตรง หายากเต็มที่ เพราะมันเป็นวิปัสสนาภูฐานห้างหังทั้งนั้น วิปัสสนาเพื่อจะดีกว่า คนอื่น เพื่อจะสอนคนอื่น แต่เป็นอาจารย์แล้วทำงานหนัง ลูกศิษย์ทั้งนั้น. น้อยกว่าไม่บ้า อายาก็ไม่บ้าแล้วเป็นอย่างนี้ ที่ทำไปโดยความบริสุทธิ์ใจโดยตรง นั่นมันมีน้อยมาก ซึ่งจะไม่บ้าด้วย แล้วก็ได้ผลตามสมควรด้วย มันมีน้อยมาก.

นี่เรียกว่า วิปัสสนารูปแบบ ที่ปูรุกขึ้นเป็นรูปเป็นแบบ มีพิธีร่องรอยอย่างนั้นอย่างนี้ นับตั้งแต่ต้องเอารอกไม้คูปเทียนมา มอบเนื้อมอบตัว อัญเชิญอย่างนั้นอัญเชิญอย่างนี้ ประกาศอย่างนั้น ทำอย่างนั้น แล้วก็ให้ทำไปเหมือนกับเครื่องจักร เห็น

ปริยติ, ปฏิบัติ สำคัญที่ดับตัวภู-ขอภู | ๖๓

*Whom*

ดวงอย่างนั้น เห็นสีอย่างนี้ มันเป็นรูปอวรมจำลองรูปอย่างนี้ คือไปสู่ความบ้า. นึกเรียกว่า วิปัสสนานมัยนี้นั่นเอง ปิดบังพระธรรม ส่วนที่เป็นปฏิบัติ; ส่วนพระไตรปิฎกปิดบังพระธรรม ส่วนที่เป็นหลักปริยติ, วิปัสสนารูปแบบนี้ ก็ปิดบังการปฏิบัติธรรม ที่แท้จริง ที่โดยตรงของพระพุทธเจ้า.

ทั้งปริยติธรรมก็ตีปฏิบัติธรรมก็ตี มีเครื่องปิดบังเสียอย่างนี้; ฉะนั้นเรื่องปฏิเวชธรรม คือผลที่จะได้รับก็เลยไม่มี; ถ้ามีมันก็บ้า อย่างเดียวกันอีกคือ บ้านนั่นเอง, คือเป็นคนบ้าวิปัสสนา ต้องจับล่ามโซ่. นั่นคือผลของวิปัสสนา หรือปฏิบัติธรรมในรูปอย่างนี้.

ที่นี้อีกด้านหนึ่งในเมื่อมันไปมั่วมาในเรื่องความรู้สึกแล้ว ผลก็คือลาภ ยศ ลักษณะ อย่างดีที่สุด มีคนนับหน้าถือตา มันก็มีผลอย่างนั้นไป ไม่มีผลเป็นมารคสี ผลสี่ นิพพานหนึ่งเดียว.

นี่เรียกว่า เมฆหรือหมอกเครื่องปิดบังพระธรรมทั้งปริยติทั้งปฏิบัติ มันมีอยู่อย่างนี้, มันกลายเป็นว่า เพื่อส่งเสริมตัวภู-ขอภู ให้ยกหูหูทางทางปริยติบ้าง, ให้ยกหูหูทางทางปฏิบัติบ้าง. ทั้ง๒ทางแล้วมันจะหาที่พึ่งได้ ที่ไหน; เพราะว่าสิ่งที่ควรจะเป็นที่พึ่งนั้น มันถูกเข้าใจผิด ถูกทำให้เป็นอย่างนี้.

แล้วลักษณะอย่างที่ว่ามาทั้งหมดนี้ คือ สีลับพัตตรามาส, สีลับพัตตรามาสที่พุดถึงกันอยู่เสมอ แล้วอย่างร้ายแรงที่สุด ที่ปิดบังกันหนทางของการบรรลุมรรค ผล นิพพาน; เพราะเมื่อมัน ทำไปจนซิน จนเคยตัวอย่างนี้แล้ว ก็ยากที่จะถอนออกได้,



พุทธทาส มีรรน (๒)

๖๔ การพ皇子สนาก

แล้วก็เป็นสีลับพัตตาปramaสที่แท้จริง หมายความว่ามันอยู่ในเรื่องในราวของเรา ที่เราไม่รู้ด ไปไม่สำเร็จ ก็พระสังฆชน์ข้อนี้ ที่ได้มีอยู่จริง ๆ แล้วมากมายทั่วทั่วไปหมด.

ฉะนั้น เราอาจจะสรุปเข้าเรื่องที่พูดมาแล้วว่า ปริยัติก็ตีปฏิบัติก็ตี มีใจความสำคัญอยู่ที่ทำลายตัวภู—ของภู, ป้องกันการเกิดแห่งตัวภู—ของภู, และก็ทำลายความเกิดแห่งตัวภู—ของภู อย่างเดียวเท่านั้น. ถ้าเรียนเพื่ออันนี้ ถ้าปฏิบัติก็ปฏิบัติเพื่ออันนี้.

### การศึกษาปฏิบัติธรรม มักไปในทางสงวนตัวภู—ของภู

เดี่ยวนี้เราไม่เอกันอย่างนั้น กลับจะสงวนไว้ซึ่งตัวภู—ของภู; พากปริยัติก์สงวนที่จะเป็นเด่นในทางปริยัติ, พากปฏิบัติก์สงวนที่จะเด่นทางปฏิบัติ.

ที่นี่ขออภัยจะพูดตรง ๆ ว่า พากที่ตั้งใจจะเอาไว้ ก็ยังสงวนตัวภู—ของภูไว้ ด้วยความเคยชิน ทุกองค์นี้ถ้ามีอะไรจะเกิดขึ้นเป็นตัวภู—ของภู แล้วขอให้เข้าใจเด็ด มันมีผลมาจากการที่เคยชิน แล้วไม่ยอม, ไม่ยอมละโดยแท้จริง สงวนเอาไว้ ทั้ง ๆ ที่รู้อยู่ว่า สิ่งนี้จะต้องละ ก็ไม่ละ, เลวถึงอย่างนั้น คิดดูซึ่งทั้ง ๆ ที่รู้อยู่ว่า สิ่งนั้นต้องละนะ, ตัวภู—ของภูแบบนี้ หัวดือแบบนี้ ต้อง

ปริยัติ ปฏิบัติ สำคัญที่ดับตัวกุ—ของกุ | ๖๕



ละนะ, แล้วก็ไม่ละ มันเลวเกินมากน้อย. มันควรจะเรียกว่า อ้าย--ชาติหมาย เลยวินิดนี้ เหมือน เรื่องราชสีห์ non อย่างอรอฤกตา อธิบายชาคริยานุโยค, เรื่องราชสีห์ non ขอให้เอกสาระลึกไว้ เชมอ; ถ้าทำอะไรไม่สมกับเพชรกับภูมิของตัวเองแล้วให้ถือว่า อ้ายชาติหมาย.

#### ธรรมนิยายเรื่องอ้ายชาติหมายเป็นคติที่ดี

บางคนอาจจะไม่เคยได้ยินเรื่องนี้ ก็เล่าให้ฟังข้าอีก : ราชสีห์ non บนก้อนกรวด ในถ้ำ มโนหารดาศิลา เป็นก้อนกรวด ชนิดหนึ่งในถ้ำที่มันอยู่ ล้มตัวนอน มันมีสติ อย่างที่พูดใน ชาคริยานุโยค, มีสติล้มตัวลงนอน มีสติกำหนดทุกอย่าง กำหนด ทิศตะวันตก ทิศตะวันออก ทิศเหนือ ทิศใต้ มือเท้า หาง หัว อยู่ อย่างนี้ กรวด มโนหารดาศิลาเรียบ, เรียบอยู่อย่างนี้แล้วมันก็ non. เมื่อมันตื้นขึ้นมา มันก็ดู, ก่อนที่มันจะลุกขึ้นมันดูกรวด เหล่านี้ว่าเป็นอย่างไร เมื่อเห็นกรวดขุกขุก ผิดไปจากเดิม, มัน ก็รู้ได้ว่า มัน non ดีน มือเท้า หูหาง หัวหางมันดีน, กรวดมันผิด ไปจากเดิม มันจึงว่า “อ้ายชาติหมาย” ไม่ใช่ราชสีห์ ไม่ใช่ชาติ ราชสีห์แล้ว อ้ายชาติหมาย, non อย่างไ้อ้ายชาติหมาย คือนอนไม่สมกับ อย่างที่เป็นราชสีห์. แล้วมันก็เลยนอนใหม่ไม่ลุก, มันก็จัดการ ใหม่ แล้วก็นอนใหม่ แล้วก็ไม่ลุก, ยอมอดอาหาร ไม่เป็นอาหาร



พุทธทาส มีรร (๒)

๖๖ การพ皇子สนาก

ตามเวลา. แล้วตื่นขึ้นมาอีก ถ้ามันยังเป็นอย่างนั้นอีก ก็ว่าไ้อีชาติ หมาย; นี่ถ้ามันตื่นขึ้นมา มันเห็นเรียบ บางทีมันหลายครั้งเข้า มันอาจจะเพลีย มันไม่ดี กราดมันก็เรียบดี ก็ตามใจเถอะ. แต่ ถ้ามันตื่นขึ้นมา กราดเรียบ ไม่มีรอยดีน นีชาติราชสีห์ละ, นีราชสีห์ก็ลูกขึ้น เปลงสีหนาทก้องไปทั้งป่าแล้วจึงไปหากิน เป็น ราชสีห์.

### ผู้ปฏิบัติไม่สมภาวะพระขาดหริโตรตตัปปะ

ถ้าทำอะไรไม่สมกับภาวะแล้วก็ ต้องเรียกอ้ายชาติหมาย ต้องรู้อยู่ว่า สิงไรเป็นสิงที่ต้องลงทะเบียนให้สมกับการเป็นพระ เป็น เนร เป็นอุบาสก อุบาสิกาแล้วไม่ลงทะเบียน อย่างนี้ แล้วก็เห็นอยู่ รู้อยู่ ว่าอย่างนี้ต้องลงทะเบียนไม่ลงทะเบียน แล้วก็ไม่ลงทะเบียน, แล้วก็พยายาม ลงวนเอื้อไว้ เพราะความเคยชิน หรือว่าพระภารมีตัวภู—ของภู จัด ไม่ยอมแพ้หัวดืด, หรือพระว่า มันมากจนเป็น สีลัพพัตต- ปรามาสแล้ว มันควรจะเรียกว่าอ้ายชาติหมาย; ตัวเองก็เรียก ตัวเอง อ้ายชาติหมาย. แล้วคนอื่นควรจะเรียกได้ว่า อ้ายชาติหมาย เพราะไม่พยายามทำให้สมกับความเป็นอยู่ ที่เป็นอุบาสก อุบาสิกา ภิกษุสามเณร อะไรก็ตาม ไม่สมควรที่จะอนบนกรวด มโนหารดาลศิลpa ในถ้ำนั้น. เช่นเดียวกับภิกษุ สามเณรไม่ควร จะนอนในภูที่เข้าสร้างถาวร, และตัวเองก็อยากจะให้สวยงาม,

ปริยติ, ปฏิบัติ สำคัญที่ดับตัวกุ—ของกุ | ๖๗

*Whom*

ท่านแม้น ขัดถืออย่างนั้นอย่างนี้ ปลูกต้นไม้ดอก ประดับประดา อย่างนั้นอย่างนี้ เพื่อให้สวยงาม. แต่คุณสมบัติในตัวมันไม่มีพอที่จะ นั่งนอนในเสนาสนะอย่างนั้น มันก็ควรด่าตัวเอง; เหมือนกับ ราชสีห์ ที่มันด่าตัวเองว่า “อื้ชาติมา, ไม่สมกับความงามใน หาราชศิลป์ แห่งถ้า”, หรือว่าไม่เหมาะสมเป็นราชสีห์ ของกุ.

นี้ถ้าเราจะคิดว่า มันไม่สมกับที่จะบริโภคอาหารบินทบาท จีรา คิลานເກაສซ ของผู้ที่ถวายด้วยศรัทธา มันก็ต้องอย่างเดียวกัน, แล้วมันต้องจริงขนาดนี้ มันถึงจะพ้นจากเครื่องห้มห่อปิดบัง ต่าง ๆ.

เดียว呢ไม่มีปัญหาแล้ว ไม่มีข้อสงสัยแล้ว ไม่มีปัญหาแล้ว รู้อยู่แล้วว่าไม่ถูกและไม่ควร ก็ยังดีอ ดีอ เพราะความเคยชิน, ดีอ เพราะความมีมานะทีภูมิ เพราะหูห่างมันสูง มันดูไม่ค่อย จะลง, มันดีอมาเป็นนิสัย. เพราะฉะนั้นทุกคนควรจะเรียกตัวเอง ในลักษณะอย่างนี้ เมื่อไม่ยอมแก้ไข สิ่งที่รู้อยู่ว่าควรแก้ไข ว่า อื้ชาติมาแก้แล้วกัน, อย่าต้องเป็นคนเลย. นี่คือว่า หิริและ โถตัปปะที่แท้จริง จะได้เกิดขึ้น.

เราพูดกันมาหลายหนแล้วว่า ต้องป้องกันด้วยสติสัมปชัญญะ แล้วก็ต้องลงโทษมันด้วยหิริและโถตัปปะ คือรู้จัก ละอาย รู้จักกลัว มันจะเปลี่ยนแปลง; ฉะนั้นขอให้นึกให้มาก คือว่านึกว่า สิ่งที่ไม่ทำนี้ ล้วนแต่มันเป็นสิ่งที่รู้กันอยู่แล้วทั้งนั้นว่า ควรละ.



ພຸທອທາສົມຮ່ວມ (ເຕ)

๖๙ ການພະສາສັນາກ

ເຊັ່ນຄວາມໂກຣດ ນີ້ມັນໂກຣດີ່ງໄຟສມກັບຄວາມເປັນພຣະ, ເປັນຜູ້ສຶກຫ່າ. ອ່ານໜັງສື່ອເຄຣວາທ ອ່ານໜັງສື່ອມຫຍານ ອ່ານໜັງສື່ອເຫັນ ອ່ານໜັງສື່ອຂະໄວຕ່າງ ທ ແລ້ວມັນກີ່ຍັງໂກຣດ ນີ້ມັນໄມ້ໄດ້ເລວຖິ່ງ ຂາທິ່ມາ; ແຕ່ເນື່ອມັນຮູ້ແລ້ວວ່າຕ້ອງລະ, ແລ້ວມັນໄມ້ພຍາຍາມລະມັນເລວຖິ່ງຂາດເປັນຂາທິ່ມາ ມັນຫລາຍສົບຄວັງແລ້ວ ຄວັງໜຶ່ງສອງຄວັງ ສາມຄວັງ, ແລ້ວມັນກີ່ສົງວນເຂອັນນີ້ໄກ້ ຍັງສົງວນເຂອຍ່າງນີ້ໄວ້ລັກໝະນະອຢາງນີ້ໄກ້ ໄມໃຊ້ຄວັງໜຶ່ງ ໄມໃຊ້ສອງຄວັງໄມ້ໃຊ້ສົບຄວັງ ມັນຫລາຍສົບຄວັງແລ້ວ. ເຊັ່ນຄວາມໂກຣດ ຊົ່ງພະພຸທົກເຈົາສູບໄວ້ ອ່າງນ່າຝຶກທີ່ສຸດ ສົງຈຳກເນ ນ ກຸ່ງເນຍຸຍ – ພູດຈົງແລ້ວອຍ່າໂກຣດ. ເດືອນນີ້ມັນໂກຣດ ທັກທີ່ປາກມັນພູດຈົງ; ບາງທີ່ເຮືອງທີ່ຈະພູດນັ້ນຄື່ອ ເຮືອງຈົງ ແຕ່ມັນເຮືອງຈົງຂອງຄວາມໂກຣດ ຮູ່ອງຈົງສຳຫັບຈະໂກຣດ ແລ້ວມັນກີ່ໂກຣດ, ນີ້ກີ່ເຂົກ້າກັບທີ່ວ່າ ສົງຈຳກເນ ນ ກຸ່ງເນຍຸຍ, ຕ້ອງພູດຈົງ ແລະໄມ້ໂກຣດ. ນີ້ພູດຈົງ ແຕ່ໂກຣດ ແລ້ວສ່ວນມາກມັນກີ່ພູດໄມ້ຈົງ ດ້ວຍ. ແລ້ວກີ່ໂກຣດດ້ວຍ.

## ໂລກະ ໂທສະ ໂມහະ ນີ້ຂຶ້ນລົງເນື່ອງກັນ

ຕຽນນີ້ຍ້າກຈະພູດແທກໄທເຂົາໃຈ ເຮືອງຄວາມໂລກ ຄວາມໂກຣດ ຄວາມໜັງ ອື່ອໂລກະ ໂທສະ ໂມහະນີ້; ຄ້າຄຸນຍັງໄມ້ຮູ້ ຄວາມຈະຮູ້ເຊີຍທີ່ວ່າ ມັນເນື່ອງອູ່ດ້ວຍກັນ ມັນຂຶ້ນດ້ວຍກັນ, ມັນລົງດ້ວຍກັນ ມັນເນື່ອງອູ່ດ້ວຍກັນ. ອຍາໄປພູດໂງ ທ ຕາມທີ່ຄົນບາງຄນພູດວ່າ ໂລກະ ໄທ້ເກີດ

ปริยติ, ปฏิบัติ สำคัญที่ดับตัวภู-ของภู

โภสະ, โภสະให้เกิดโมะ, โมะให้เกิดโลภะ, โลภะให้เกิดโภสະ,  
เพื่อขอริบายภาพบนชั้นบน เรื่องงักหางไก' ไก่กัดหางงู อธิบาย  
นั้นว่า โลภะ โมะ นั้นคือความไม่; ที่จริงมันไม่ใช่อย่าง  
นั้น มันไม่มีอาจะจะส่งเสริมกันอย่างนั้น เรื่องโลภะ โภสະ โมะ  
มันขึ้นด้วยกัน ลงด้วยกัน มั่นคงจะลักษณะ คนละอาการ.

ภาคสัตร์ ๓ ตัวนั้นมันเรื่อง กิเลส-กรรม-วิบาก, กิเลส-  
กรรม-วิบาก ถึงแม้พระอิเบตจะเป็นผู้ขอริบายเอง ก็อย่าได้ไปเชื่อ  
เลย เขาพังมาพิด เล้าเวบออกต่อ ๆ กันมาพิด. อาจารย์แราผู้เขียน  
เขาไม่ได้ลงถึงอย่างนั้นดอก, ไม่ได้ลงถึงว่า โลภะให้เกิดโภสະ  
โภสະให้เกิดโมะ โมะให้เกิดโลภะ อย่างรูปสัตร์ ๓ ตัวนั้น.  
 เพราะว่า โลภะ โภสະ โมะ ทั้ง ๓ อย่างนี้ มั่นมาจากตัวภู-ของภู;  
 ถ้าตัวภู-ของภู ลด ๓ อย่าง นี้มันก็ลด, ตัวภู-ของภูแรง ๓ อย่างนี้  
 มันก็แรง. โลภะ ก็มาจากตัวภู-ของภู คือเป็นอาการตัวภู-ของภู  
 อย่างหนึ่ง, โภสະก็เป็นอาการของตัวภู-ของภู อย่างหนึ่ง โมะ  
 คือความไม่นี้ ก็เป็นอาการตัวภู-ของภู อย่างหนึ่ง. เห็นแก่ตัว  
 มันก็โลภ, เห็นแก่ตัวมันก็โภสະ เห็นแก่ตัวมันก็เข้าใจผิด เพรา  
 ว่าความเห็นแก่ตัว มันเสียหลักเสียแล้ว มันจึงเข้าใจสิ่งต่าง ๆ พิด.  
 นี่เมื่อจิตเห็นแก่ตัวแล้ว มองสิ่งอะไรก็เข้าใจผิดหมด จะนั้นจึงเป็น  
 โมะขึ้นมา.

พระพุทธเจ้าตรัสแต่เพียงว่า อย่าใหรrophoแล้ว; เพราะว่า  
 ถ้าไม่กรrophจวิง ๆ มันก็หมายความว่ากดหัวตัวภู-ของภู ลงไปได้  
 ให้ตัวภู-ของภู มันลดไปเท่าไร มันยุบไปเท่าไร มันก็ไม่เกิดโลภะ



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๙๐ การพิจารณา

หรือโภทะ หรือไม่จะ รุนแรงอะไรได้. จะนั่นเราจะเลือกปฏิบัติว่า ไม่กราบก็ได้ แต่ทำให้ถูก, ไม่โลภก็ได้ แต่ทำให้ถูก, ไม่โง่ไม่หลงก็ได้, ทำให้มันถูก จนกำจัดตัวกฎ-ของกฎนี้ลิงไป, แล้วทั้งโลกะ โภทะ โมะ มันก็จะลดลงไปด้วยเหมือนกัน.

จะนั่นอาจจะพูดได้ว่า สรุจ ภณ น กุชณेयุย ๒ คำเท่านี้ ก็พอ ที่จะบรรลุธรรม ผล และนิพพาน; พูดจริงและไม่กรอบนั่น แหละ ถ้าปฏิบัติได้จริง แสดงว่ามันหมดตัวกฎ-ของกฎ. แต่นี่มันมีพูดไม่จริงและกรอบอยู่เสมอ แล้วรู้อยู่ ครั้งที่หนึ่งก็ยังไม่ละ, ครั้งที่สองก็ไม่ละ, ครั้งที่ลับก็ไม่ละ, ครั้งที่ย์ลับก็ไม่ละ, หลายสิบ ก็ยังไม่ละ จะนั่นต้องเรียกໄ้อชาติหมาย, ไม่ละลังที่แน่นอนเหลือเกินแล้วว่าจะต้องละ, ไม่สมกับที่ว่าเราเรียกตัวเองว่า ภิกษุ สามเณร อุบาสก อุบาสิกา บริโภคปัจจัยสี่ของผู้ถวายด้วยศรัทธา.

### ต้องมีสติสัมปชัญญะและหิริโโตตัปปะ<sup>๑</sup> ละสิ่งที่ต้องละ

มันเป็นเรื่องที่เหลืออยู่นิดเดียวเท่านั้น คือว่าเราหลุดจากใช่ตวนของแนวปริยัติมาได้, หลุดจากใช่ตวนของวิปัสสนา รูปแบบ ที่ทำให้บ้าน้ำมาได้ เรียกว่า รอดปากเหยี่ยวปากagma ไม่น้อยแล้วนะ, และมันก็มาติดปากเหยี่ยวปากagma นี้ คือ ไม่ยอมละสิ่งที่รู้อยู่ว่าจะต้องละ แม้ครั้งที่หนึ่ง แม้ครั้งที่สอง แม้

ปริยัติ ปฏิบัติ สำคัญที่ดับตัวกุ-ช่องกุ | ๙๑



ครั้งที่สาม, ปากกว่าจะลະ ปากกรับสารภาพพิດ ปากบอกว่าจะกลับตัวใหม่ตรงกันข้าม. บ้างทีก็ไปยืนยันกับเพื่อนฝูง แสดงอาบัติกมี, -manyinยันกับผู้เฒ่ากมี, แต่แล้วมันก็ยังไม่ละ.

ฉะนั้นให้เห็นว่า นี้คืออุปสรรคอันเดียวในเท่านั้น ผ่านข้อนี้ ข้อเดียวไปได้ ก็ตลอดครอตผังได้; แต่ต้องลงทะเบี่งที่รู้อยู่ว่าควรจะต้องลงทะเบี่งเราเหลวไหล ไม่ลงทะเบี่งหlaysib ครั้งแล้ว ก็คือไม่ลงทะเบี่ย และไม่กลัว. ทำอย่างไรจะให้ลงทะเบี่ย ให้กลัว, ก็ต้องเรียกมันว่า ไอชาติหมา. ถ้าว่าอย่างนี้มันก็ไม่ได้อึก ก็เลิกกัน, มันไม่มีทางจะทำแล้ว, ถ้าหรืออตตปปะเกิดขึ้นไม่ได้ เพราะในข้อนี้ แล้วมันก็ไม่มีทางจะทำ.

นี่อย่าลืมหลักใหญ่ ๆ ที่ว่า เพลอดอกกร่องของตัวกุ-ช่องกุ นั้น ปองกันได้ด้วยสติสัมปชัญญะ, แล้วเพลอดอกสติสัมปชัญญะไปบ้างแล้ว ทำลงไปแล้ว มันต้องแก้, ซึ่หรือว่าปองกันต่อไป ด้วยหรือ อตตปปะ คือลงทะเบี่ยให้มาก กลัวให้มาก, หรือถ้าเขามารวมเข้าได้เลยก็ยังดี กลัวล่วงหน้า ลงทะเบี่ยล่วงหน้า. นี่ทำเสร็จแล้วก็ยังไม่ลงทะเบี่ยไม่กลัว, ทำไม่จะลงทะเบี่ยล่วงหน้า หรือว่ากลัวล่วงหน้า. ฉะนั้นถ้าเป็นขั้นผู้ดีที่สุด ต้องมีสติสัมปชัญญะ กับ หริและ อตตปปะ รวมกันควบคุมตัวเองอยู่; เมื่อก่อนอย่างว่า ไม่ไปทำผ้าฝุ่นหลุดกลางถนน. เพราะอะไร? เพราะสติสัมปชัญญะอย่างหนึ่ง และ เพราะหริและ อตตปปะ ความลงทะเบี่ยความกลัว ผนวกอยู่ด้วย ซึ่งได้ด้วย มันจึงไม่ทำผ้าฝุ่นหลุดกลางถนนลักษณะเดียวกัน,



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๗๙ การพิรัศนา

แต่ที่อย่างทำเหลาให้นี้ ทำไม่จึงเหลา ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์,  
หรือว่าเหลาไปแค่ ๗๙ เปอร์เซ็นต์; คือทางจิตใจทำผ้านุ่งหลุด  
ตัวภู-ของภูจึงเกิดขึ้น เปรียบเหมือนทำผ้านุ่งหลุด, แล้วทำไม่  
ไม่ล่ำอาย? ก็ เพราะไม่มีสติสัมปชักญะ และหรืออิตตปะมาก  
พอ เมื่อกับเรื่องทางวัตถุ ที่ว่าจะไปทำผ้านุ่งหลุดกลางถนน  
หรือว่าทำอะไร ๆ ที่คล้าย ๆ นั้น. เพราะถือว่าไม่มีครรช์ของใคร  
ไม่มีครรห์ของใคร ซ่อนตัวอยู่ได้; อย่างนี้มันก็ไม่มีทาง遁ก  
ไม่มีทางที่จะเปลี่ยนเสีย, แล้วก็อย่าให้เลวกว่าราชสีห์ อย่าง  
ที่กล่าวไว้ในวรรณคดี แม้แต่สัตว์เช่นราชสีห์ มันยังมีธรรมอย่าง  
นั้น มีหลักอย่างนั้น. นี้เราเป็นมนุษย์ ควรจะทำได้ ทำอะไร  
ไม่สมกับภาวะที่เป็นอยู่อย่างนี้ ก็ควรละอายขนาดนั้นเลยเรียก  
ไ้อชาติหมายเลย, แล้วไม่ไปบินทباتด้วย เมื่อกันราชสีห์ไม่ไป  
หากิน. แก้ไขสิ่งนี้ได้เสียก่อน จึงจะไปบินทبات จึงจะไป  
หากิน; จะนั้นถ้าใครอาจริงมันก็รอดตัวทุกคน.

### ควรทำตัว-เมื่อกันราชสีห์บังคับตนเอง

เขามาได้เรียนໄວ่ชัดว่า ราชสีห์มันทำกีครั้ง เขากลับไปเรียน  
ขัดว่า มันยอมตาย ไม่ไปหากินแล้วมันอนอึก, มันนอนอึก, มัน  
นอนอึก จนตื่นขึ้นมา รอยกราดมันเหมือนอย่างเดิม เพราะมัน  
หมดแรงหรืออะไรก็สุดแท้ นันจึงไปหากินอย่างราชสีห์บันลือ

ปริยติ ปฏิบัติ สำคัญที่ตับตากุ-ช่องกู | ๙๗

*Whom*

สีหนาท ๓ ครั้ง แล้วก็อกไปปลับสัตว์กินเป็นอาหาร. ภิกษุที่มีบีติ  
ปราโมทย์ในการกระทำของตัว ที่ทำได้ตามที่ควรจะทำ ก็บันลือ<sup>๑</sup>  
สีหนาท อกไปบินหาตาดอย่างราชสีห์คือเดินไปอย่างภาคภูมิใจ  
ตลอดเวลา ว่าเราไม่มีอะไรที่จะจดหมายห่วงตัวเองได้.

ผมขอข้ำอกที่ว่า เรายอดปากเหี้ยวยปากกา ไม่ตกล้ม<sup>๒</sup>  
ปริยติ ไม่ตกล้มปฏิบัติปัสสนาน้ำ, แล้วก็มารู้อยู่แล้วว่า อะไร<sup>๓</sup>  
จริง อะไรเป็นอย่างไร อะไรควรทำอย่างไร อะไรควรละอย่างไร,  
แล้วก็มาติดอยู่ข้อเดียวที่ว่า ไม่เข้มแข็ง ไม่เด็ดขาด ในกรณี  
จะละสิ่งที่รู้อยู่แล้วว่า จะต้องละและควรละ; เช่นความกรธ  
เป็นการไม่ดี เป็นการยกหูชูหาง แบบได้แห่งหนึ่ง อย่างโดยอย่างหนึ่ง  
ที่มีอยู่ประจำตัวคนหนึ่ง ๆ ไม่ค่อยจะเนื่องกัน.

แต่นี่ กล่าวว่า จะไม่ละอย่างถึงขนาดว่า จะเอาอย่างนี้ ไว้เป่ง<sup>๔</sup>  
ทับกัน, ไว้คาดกันว่าไม่กล้าใครกูไม่กล้าใคร ด่าใครก็ได้. คำพูด  
ที่ไม่น่าฟังสำหรับพระ เช่นว่า เตะสอนมันเสียสักทีอย่าง  
นี้ ไม่ใช่พระ, ถ้าพูดว่าเตะสอนเสียสักที คนนั้นไม่ใช่พระ  
แล้ว, เพราะกรธด้วย แล้วเข้าใจผิดด้วย, กรธจัดด้วย แล้ว  
เข้าใจผิดด้วย. เตะสอนได้ที่ไหน, แล้วเป็นพระจะเตะสอนได้  
อย่างไร, มันควรจะพูดอย่างอื่น. นี้มันทั้งกรธและมีหั้งมานะทีภูมิ  
มีหั้งเปลี่ยนแปลงหลักธรรมะ กลับเอารัวลงเลย, เป็นผู้เปลี่ยน  
หลักธรรมะ จากหัวขึ้นเป็นเทาลงเลย.

นี่ก็เป็นปัญหาของอุบasa กุบาลิกา ภิกษุ สามเณร คือ  
พุทธบริษัททั้ง ๔ ที่มาติดตั้งอยู่ก็ตรงที่ว่า ไม่เข้มแข็งพอที่จะละ



พุทธทาส มีรร (๒)

๗๔ การพิรัศน์

สิ่งที่ต้องละ, แล้วไปเห็นแก่ของเล็ก ๆ น้อย ๆ อย่างอื่น ซึ่งไม่ใช่วัตถุประสงค์ของพระมหาธรรมเจริญ, ลากสักการะ เสียงสรรเสริญหรืออะไรนั้น ไม่ใช่ความประสงค์ของพระมหาธรรมเจริญ. นี่พูดแล้วพูดอีกแล้วเขียนไว้ในที่หมายแห่ง พระพุทธภาษิตข้อนี้เคยยกมาให้ฟังเทคนิกหลายครั้ง; พระมหาธรรมนี้มีลักษณะเป็นอนิสงส์, พระพุทธภาษิตก็มีอยู่อย่างนั้น ว่าพระมหาธรรมนี้ มีใช่ลักษณะเป็นอนิสงส์. และทำไมยังบุชาลากสักการะ ทุกลมหายใจเข้าออก, ไฟผันแต่ช่องทาง ที่จะได้มารู้สึกษาสักการะ, ทำสิ่งนอกกรุปนกรอยของบรรพชิตก็เพื่อลากสักการะ.

### การส่วนหนูทางของตัวภู-ของภูเป็นรสร้อยที่สุด

ผลสุดท้าย มันก็เรื่อง สุขเวทนา คือ ถูกตัณหาทิฏฐิฉุบคล้ำรู้สึกอร่อยเมื่อได้กิน, รู้สึกอร่อยเมื่อได้ดื่ม, รู้สึกอร่อยเมื่อได้ส่วนไว้ซึ่งหูและทางของตน. เวลาันั้นเป็นเวลาที่อร่อยที่สุด สวยงามที่สุด และทางของตนที่ยกขึ้นสูง, เวลาันั้นเป็นเวลาที่อร่อยที่สุด, เป็นสุขเวทนาที่ร้ายกาจที่สุด ที่ลึกซึ้งที่สุด ที่ครอบงำหรือยึดจิตใจของคนไว้ในวัฏสงสาร. เวทนาทางกรรมมันก็ไม่แรงเท่า อาจจะไม่แยแสกับผู้หลงผู้ชาย, ไม่ตีในสุขเวทนาระหว่างเพศเกิดจากเพศ แต่มาบำเพ็ญหงลงในสุขเวทนาที่เกิดจากอรุปธรรม คือสิ่งที่ไม่มีรูป เป็นการยกหูหนูทางในจิตใจ, เป็น

ปริยติ, ปฏิบัติ สำคัญที่ดับตัวกุ-ของกุ | ๙๕

*Whom*

ตัวกุ-ของกุยิดมั่นถือมั่นอย่างนั้นอย่างนั้น. ถ้าได้ส่วนไว้ซึ่งสิ่งนั้นแล้วก็อร่อยที่สุด ฉะนั้นจึงไม่ยอมละ สิ่งที่รู้อยู่ว่าต้องละ แล้วบางทีก็ได้ปฏิญญาสัญญา กับคนใดคนหนึ่งไว้ด้วยว่า จะละแต่แล้วก็ไม่ละ นี้ เพราะความอร่อยของสุขเวทนา ประเททอุปคือเกียรติ เรารวมเรียกเกียรติ.

โลกธรรม ๘ มีคำว่า ได้ลาก เสื่อมลาภ, ได้ยศ เสื่อมยศ, นินทา สราเสริญ สุข นี้. ความสุขที่เกิดมาแต่เกียรติยศ นี่เห็นiywa แหนวยากาจลึกซึ้ง; มันผ่านชั้นการมาบรรยาย เรื่องเพศมาได้ แล้วก็มาจมปลักอยู่ที่นี่ เป็นรஸอร่อยที่สุด ที่เกิดมาจากการส่วนไว้ซึ่งหหางของตัวกุ-ของกุ ที่ยกไว้สูงอยู่เสมอ.

ทุกคนต้องรู้ว่า นี่คือต้นเหตุของกรรມ อันเดียวเท่านั้นที่เราทั้งหลายมันติดตั้งอยู่ที่นี่ ความดื้อความไม่ยอม ต้องหาซองบิดพลิวให้จนได้ เถียงให้จนได้ ดื้อให้จนได้. สาวมภะ ไม่ใช่แข่งดี, สาวมภะคือบิดพลิว, ผมไปแพลกุปิกิเลส ๑๖ ชั้อนั้นเสียใหม่. ถัมภะ กับ สาวมภะ คือหัวดื้อ แข่งดี น้ออย่าให้มันอย่างเดียวกัน มันมีอยู่คำว่า บิดพลิวอีกคำ ซึ่งมันไม่มีใน ๑๖ อย่างนั้น. ฉะนั้นไม่เชื่อว่าคำแปลนั้นถูกต้อง อุปกิเลส ๑๖ อย่างนั้น ต้องรวมคำว่า บิดพลิว อยู่ด้วย แก้ตัวซึ่งหน้า บิดพลิวซึ่งหน้า มันรวมอันนั้นด้วย, มันไม่มีใน ๑๖ อย่างนั้น, ต้องใส่เข้าไป มันไปซ้ำอยู่ ๒ อัน คู่หนึ่งเปล่า ๆ ความหมายเหมือนกัน เอาอันนั้นออกมาเสียอันหนึ่ง จะเป็นสาวมภะหรือถัมภะก็ได้. นี่มีสาวมภะ คือบิดพลิว มีข้อแก้ตัวเสมอ; นี่คือสิ่งที่ว่า คุปสรrocอย่างยิ่ง ที่มันจับกดได้



พุทธทาส สมิรรัม (๒)

๗๖ การพระศาสนา

ไม่ให้เผยแพร่ขึ้นมาได้.

แล้วการที่บิดพลิ้วนั้น ลองคิดดูเดอะ บิดพลิ้วกับใคร บิดพลิ้วกับเพื่อนหรือครูบาอาจารย์ หรือว่า พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์. คนบิดพลิ้ว มันก็ต้องคิดว่า กับคนที่จะพูดด้วย กับคน ที่มีเรื่องด้วย นี้มันเล็กเกินไป เรื่องนี้มันเล็กเกินไป. บิดพลิ้วกับ ครูบาอาจารย์ หรือว่าเพื่อน หรือว่าใครที่เป็นคุณวิชาที่ด้วย มันเล็ก เกินไป; มันบิดพลิ้วต่อธรรมะ หรือต่อธรรมชาติ; ถ้าที่จริงก็คือ ต่อตัวเอง ทุกอย่างที่ทำผิดนั้น มันทำตัวเองทั้งนั้น ไม่ใช่ทำต่อ คุณวิชา ตรงกันข้าม. แต่ว่ามันรู้สึกอว่อยเหลือเกินที่ได้ทำกับ คุณวิชา; แต่ที่แท้มันเป็นการทำกับตัวเอง มันมองไม่เห็น, ฉะนั้น จึงอว่อยอยู่ได้. ถ้ามันรู้ความจริง ก็อ้าว, แ昏นี่ ทำกับเราเอง ทั้งนั้น มันก็ใจหายวากเลย มันจะละได้ เพราะเหตุนี้.

มองดูให้ดี ๆ เดอะ ที่ไม่ละ ที่ประชัดกิเลส หรือประชดเพื่อน ฝูง บิดามารดา ครูบาอาจารย์ อะไรก็ตาม, ที่ประชดนั้น มันอว่อย เพราะเข้าใจว่า ได้ประชดคู่ตรงกันข้าม. แต่ที่จริงที่ถูกที่แท้ มัน คือประชดตัวเอง ทำลายตัวเอง มันมองไม่เห็นข้อนี้ จึงจอมอยู่ใน นรกๆ มนี่ ขึ้นมาไม่ได้.

ที่ผมเคยบอกว่า อยากให้ทำงาน คือว่าการสังคม เป็น บุคคลที่ ๒ ที่ ๓ นี้ก็มีความมุ่งหมายอย่างนี้ด้วย, คือว่าเปิดซ่อง ให้กิเลส ว่ามันจะมีหรือไม่มี, แล้วมันจะกราหรือไม่กรา แล้ว มันจะประชดประชันกันหรือไม่, อยากให้ลิงต่าง ๆ มันเกิดขึ้น ในลักษณะที่พอสมควร ที่จะเป็นเครื่องวัด เครื่องทดสอบว่า

บริษัท ปฏิบัติ สำคัญที่ดับตัวภู-ช่องกู | ๙๗

*Whom*

เป็นพระเป็นเณรกันจริงหรือไม่. เช่นถ้าตอนอเตอร์ไซค์วิ่งเข้ามา  
ว่าหนวกหู บ่นบ้าอยู่คนเดียว นี้มันไม่ถูก มันเป็นเครื่องวัดที่ดีว่า  
คนนั้นมันเป็นอย่างไร พระเณรคงค์ไหน ที่กราบตอนอเตอร์ไซค์ที่วิ่ง  
ปราดผ่านไป โดยไม่เบาเครื่อง หรือว่าไม่แย่แสตต่อ. นั้นแหละ  
ถือว่าเป็นเครื่องสอบไล์ตัวเอง ว่าเป็นพระเณรกี่มากน้อย.

แล้วมันก็ดีนะ แต่ว่ามีเหตุจำเป็นที่ต้องปิดเสียบ้าง เพราะ  
เหตุอย่างอื่น, ไม่ใช่เพราะว่ากลัวมัน หรือว่าเพราะรำคาญเพียง  
อย่างเดียว, มันมีความเสียหายอย่างอื่น. แต่บางคราวก็จะต้อง  
เปิด ให้มันเข้ามาสอบไล์พระเณร ว่าใครกราบบ้าง? ว่าใครหุงด-  
หจิดบ้า? ว่าใครเดีดขึ้นมาในใจ มีตัวภู-ช่องกูที่เดีดที่กรา  
ขึ้นมาบ้าง เป็นคราว ๆ. เดี๋ยวนี้มันมีทางเสียหายอย่างอื่นด้วย  
ที่ต้องปิดนี่; ถ้าเพียงแต่หนวกหูอย่างเดียวนี่อยากจะเอาไว้เป็น  
เครื่องสอบไล์. เมื่อคุณหนีไปอยู่บนภูเขานานพอกแล้ว ก็ลง  
มาสอบไล์คุ่าว่า, อยู่ภูที่ร่มมั่งวิงผ่านเสมอ มันเป็นอย่างไร, มัน  
ปกติหรือยัง.

### หดหู่ลดทางลงเลี่ย จิตจะได้ไปสูง

คนที่มีมุ้งน้ำ กีบมุ้งเสียบ้างซิ บางคืนกีบมุ้งเสียบ้าง ที่เคย  
นอนมุ้ง, อันนี้ก็ถูกกละจะได้นอนสบายหรือกันมาเลรีย. แต่ว่า  
บางคืน ควรจะกีบมุ้งเสียบ้าง, แล้วพุดจากันดูกับยุงบ้าง มัน



พุทธทาส มีรร (๒)

๗๙ การพระศาสนา

ยังขาดความรู้ข้อนี้อยู่.

เดียวเนี่้เราก็มีหลาอย่างที่ว่ามันเป็นไปในทางช่วยให้ดีขึ้น, แต่บางอย่างก็ยังไม่ได้ใช่ เพราะว่าไปปิดไปกั้นเสียเอง. การเป็นอยู่อย่างต่ำที่สุด และก้มงพยายามอย่างสูงที่สุด นั่นแหล่ดี แต่ไม่ใช่สูงอย่างยกหู ชูหาง, ขอให้ฟังไว้บ้าง, ไม่ใช่สูงอย่างยกหูชูหางสูง. เอกทางหูลงต่ำ มันจึงจะเรียกเป็นอยู่อย่างต่ำ *plain living* แล้ว *high thinking* มันคิดไปในทางที่มันว่าง ว่างจากตัวภู—ของภู. *plain living high thinking* นี้ เขียนไว้ที่กระดาษดำเน่นนั้นที่โรงชัน ครลับไปเสียแล้ว, นั่นแหล่เป็นคำเตือนให้ทุกคนอยู่อย่างนั้น อยู่ในลักษณะอย่างนั้น *plain living*, อยู่หดหดทางลงเสีย แล้วจิตใจจะได้ไปสูง เมื่อมันไปยกหูชูหางแล้ว *high thinking* มันมีไม่ได้ เพราะมันไม่ยอมเป็นอยู่อย่างต่ำ.

นี่อาจสรุปความได้ว่า เท่าที่พูดมาแล้วทั้งหมดนี้ ก็เพื่อสรุปให้เห็นว่าอุปสรรคหนติดอยู่ที่ตรงนี้ สิ่งอื่นๆจะดี ดีตั้งหลาย ๆ ด้าน หรือรอบด้าน แต่ว่ามาติดตันอุปสรรคที่ว่า ไม่เข้มแข็งพอ ที่จะละสิ่งที่จะต้องละ ที่รู้อยู่ว่า เราผัดเพี้ยนมาหลายสิบครั้งแล้ว, รู้อยู่แก่ใจหลายสิบครั้งแล้ว แล้วก็มีเสียใจอยู่บ่อย ๆ ก็ยังน้อยไปไม่ถึงกับจะ.

ฉะนั้นเพื่อให้มันมีประโยชน์ อย่าให้มันเสียเปล่า ที่ได้พูดกันมาเสมอ ๆ หรือว่าได้อุทิศชีวิตจิตใจเพื่อธรรมะ เพื่อพระพุทธเจ้าที่แท้จริง นั่นมานาติดอยู่ที่นี่ก็เรียกว่าอะไรดีล่ะ? จะเรียก

บริษัท ปฏิบัติ สำนักงานที่ดินตัวกู-ช่องกู | หน้า

พิมพ์

ว่าขาดทุนก็ยังน้อยไป เรียกว่าขาดทุนนี้ก็ยังน้อยไป, มันจะล้มละลาย, ระวังล้มละลาย ไม่เพียงแต่ขาดทุนเล่นสนุก ๆ มันจะล้มละลาย จนหมดเลย, จึงเห็นว่า อุปสรรคข้อเดียวข้อนี้ที่สำคัญที่สุด ที่ยังเหลืออยู่นี้ จะต้องฟันฝ่าให้มันหลุดรอดไปให้ได้.

ให้มองให้กว้างออกไปเลื่องลึ่งเรื่องอื่น ๆ เรื่องของชาวบ้าน เรื่องที่บ้านเรื่องศีลธรรมทั่วไป เรื่องบรรพบรรษ่าฟันกันทั้งโลก ทั้งหมดมันรวมอยู่ที่ ไม่ละเอียดที่ควรจะละเอียด ไม่เคยคิดจะละเอียดซ้ำไป, แม้เคยคิดว่าจะละเอียดถ้วนอ่อนแอบน่าดูนี้ มันคงไม่ได้ มันต้องจริงขนาดอย่างที่ว่า.

เดียวนี้กำลังติดสุขเวทนา ที่เกิดจากการยกหูหูหางทั้งนั้น เลย ตัวกู-ช่องกูที่ยกหูหูหาง ให้รஸอร์อยนี้ มันจึงตกลงอะไรกันไม่ได้, ปรับความเข้าใจอะไรกันไม่ได้, นับตั้งแต่ส่วนบุคคล ออกไปถึง ส่วนหมู่คณะเล็ก หรือกระทั่งที่รับบรรณาภณกันอยู่ในโลกเวลานี้ มันก็สงวนไว้ซึ่งสุขเวทนาแห่งการยกหูหูหางทั้งนั้น, ถึงที่เรียกว่า สันติภาพอันมีเกียรติ, มันก็เกียรติอย่างนี้เหมือนกัน, ไม่ใช่เกียรติของพระเจ้า ไม่ใช่เกียรติของธรรมะ เกียรติอย่างยกหูหูหาง; ต่างฝ่ายต่างต้องการสันติภาพอย่างมีเกียรติ จึงยอมกันไม่ได้.



ພຸທອທາສົມຮຣມ (ໂຣ)

๙๐ ກາງພະຈາສນາ

## ສວນຕັກ—ຂອງກູໄວ ຈຶ່ງໄມ່ລະ ໂລກ ໄກຮ ພລງ

ນັ້ນແລະດູເດອະ ປັນຫາທັງໝາດມີ້ນອຸ່ນອຸ່ນກັບທິງສີ່ນີ້ ສິ່ງເດືອຍ, ສິ່ງນີ້ສິ່ງເດືອຍເປັນດັ່ນເຫດຂອງປັນຫາທັງໝາດ. ສ່ວນບຸຄຄລ ກົດາມ ມຸ່ຄຄະກົດາມ, ອ້ອທັງໂລກກົດາມ, ອ້ອວ່າດ້າຕ່ອໄປມັນອາຈ ຈະມີໂລກຂຶ້ນມາອີກ ທີ່ຈະໄປໜາມໄດ້ ດັ່ນພບມາໄດ້, ປັນຫາ ຮະຫວ່າງໂລກມັນກີເກີດມາອີກ, ເກີຍວັນຂຶ້ນນີ້ອີກ. ຂະນັ້ນໜະໜ້ອນໜີ້ ຂະນະສິ່ງນີ້ ກົດືອ ຂະນະທັງໝາດ ຂະນະຕັກ—ຂອງກູ ທີ່ທຳໃຫ້ເລາ ທີ່ທຳໃຫ້ໂກຮ ທີ່ທຳໃຫ້ໂງ.

ມັນພອ ຈັກ ອາກາຮັ້ງ ຕ ຂອງຕັກ—ຂອງກູ, ຄວາມໂລກ ຄວາມ ໄກຮ ຄວາມໜລງ ມັນພອ ຈັກ ເພຣະມັນໂລກຈັດ ໄກຮຈັດ ໃຈັດ. ຄນໂກຮນ້ອຍ ກົດືກນ້ອຍ ໂອ່ນ້ອຍ ມັນລົງມາດ້ວຍກັນ ມັນຂຶ້ນໄປ ດ້ວຍກັນ, ມັນແປລກນ້ອຍແຕ່ວ່າ ອັນໄທ່ມັນເປັນສິ່ງທີ່ເລີ່ມງານເຂົ້າ ບ່ອຍ ຈຳກັດ ສໍາຮັບຄົນຄນ້ອນ, ອັນໄທ່ມັນເລັ່ນງານບ່ອຍ ມັນກີອາຈ ຈະຕ່າງກັນໄດ້. ບາງຄນເປັນຄວາມໂລກ, ບາງຄນເປັນຄວາມໂກຮ. ແຕ່ ແລ້ວມັນກີໄມ່ແປລກຕ່າງອະໄໄກນ້ ເພຣະວ່າກຽກມັນຂຶ້ນມາຈາກ ຄວາມອ່ວຍໃນກາຮສວນໄວ້ຈຶ່ງຕັກ—ຂອງກູ, ຈຶ່ງມີຄວາມໂລກ ຄວາມ ໄກຮ ຄວາມໜລງ.

ເດືອຍນີ້ກົດດູ ມັນກີລ່ວມາແລ້ວ ອາຍຸມັນກີຕັ້ງໜລາຍສົບປີແລ້ວ ກົມືມາກ ອາຍຸຍັງໄມ່ຄື່ງ ۶۰ ປົກມືມາກ ແຕ່ປັນຫາອຍ່າງເດືອຍກັນ, ບາງຄນຈະຕາຍອຸ່ນຮ່ອແລ້ວ ກົຍັງໄມ່ເຄຍສ່ວ່າງໜາໃນຂຶ້ນນີ້ໃນເຮືອງ ຄວາມໂລກ ຄວາມໂກຮ ຄວາມໜລງ. ນີ້ມາອຸ່ນວັດກີເພື່ອຕ້ອງກາຮຄວາມ

ปริยติ, ปฏิบัติ สำคัญที่ดับตัวภู-ของภู | ๘๑

*Whom*

ราดเร็วในข้อนี้ ในการทำลายสิ่งนี้ สังเกตให้ดี ๆ เกิดเมื่อไร ก็ดอย่างไร ก็จัดการกับมันเสีย แล้วต้องเปิดโอกาสให้ได้มีการทดสอบหรือสอบไอลกันบ้าง ไปนั่งหลับตาอยู่คนเดียว แล้วว่า ไม่เกิด ๆ อย่างนี้ก็ไม่ถูก ไม่จริงด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อมีบุคคลที่ ๒ ที่ ๓ เข้ามา ติดต่อกับเพื่อนฝูงก็ตาม ติดต่อกับร้านกาแฟก็ตาม ติดต่อกับรถ ๓ ล้อ ก็ตาม ติดต่อกับโทรศัพท์ตาม มันมีอะไรที่เป็นตัวภู-ของภูเกิดขึ้น ให้กวางอกไป กระทั้งคนนอก ออกไป นอกอกออกไป.

คุณอยู่กับเพื่อนในวัดนี้ ตัวภู-ของภู ก็ไปรูปหนึ่ง ออกไป นอกวัด ร้านขายของไปอีกรูป ไปบิน蝙蝠ตามบ้านประชาชน ก็ไปอีกรูปหนึ่ง ไปที่ตลาดก็ไปอีกรูปหนึ่ง ฉะนั้นเวลาเหล่านี้ แหลก เป็นเวลาที่มีค่าที่สุด ไม่ใช่เวลาที่ไปนั่งหลับตาอยู่คนเดียว เสียบ ๆ เสียเรือยไป มันอาจจะทำให้รู้อะไรเป็นอะไรมาก็ได้ ถ้าทำไปตามแบบรูปหนักเข้า เป็นน้ำเลย ต้องไปโรงพยาบาลแน่; เพราะว่าไปตามรูปแบบด้วยเจตนาที่ไม่บริสุทธิ์ หวังความดี วิเศษ หวังฤทธิ์หวังปาฏิหาริย์ หวังอะไรไปรูปนั้น.

ฉะนั้นให้ทำอย่างคนธรรมดางามญ ที่อยู่กันอย่างไร สังคม กันอย่างไรเป็นประจำวัน แล้วมีอะไรเกิดขึ้น; ตัวภู-ของภู พนฟองขึ้นมา รูปโภคภัณฑ์ หรือรูปโภสัตห์ หรือรูปโมฆะ แล้วบทเรียน ที่ง่ายที่สุด ที่ดีที่สุด ก็คือ ไม่กรอง ไม่นำอยใจ ไม่ขัดใจ ไม่หลุด-หลง. นี่เป็นเครื่องทดสอบที่ดีที่ง่าย ไม่ใช่มุ่งหมายว่ากรอง เดือดพล่าน กล่าวคำหยาบ หรืออะไรทำนองนั้น ที่มันกรุ่นอยู่



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๙๙ กำรพระศาสนາ

เจื่อยตลอดเวลา และความแค้นใจ น้อยใจ หุคหิจ มันรวมอยู่ในข้อนี้.

### ชู-หางไม่ยอมลด นี่เป็นสีลัพพัตปramaสอย่างร้าย

นั่งสามมิติว่า คำพูดวนนี้เป็นเรื่อง หรือเป็นสูตร หรืออะไรก็ตาม, สูตรนี้ต้องให้เขาว่า สูตรไอ์ชาติมา, ซึ่งสูตรว่าอย่างนี้. หัวข้อมันว่าอย่างนี้ ก็ขอให้กลวักนให้มาก, แล้วให้ลดลงไปลดลงไป, คือให้ชึงเหมือนกับราชาสีห์ตัวนั้น. พุดเรื่องหนึ่งวันหนึ่ง ๆ หัวข้ออย่างหนึ่ง หัวข้อเรื่องอย่างหนึ่ง ๆ ข้อ วันนี้ คือว่า ไม่มองเห็นความจริงไม่ยอมลด, ไม่ยอมละสิ่งที่รู้อยู่ว่าจะต้องลด, ขนาดนี้ก็ต้องด่าตัวเองว่าอย่างนั้น. และที่ไม่ยอมลดนั้น ไม่ใช่ เพราะว่ามีเหตุจำเป็นอะไร มีมานะทิภูมิ สงวนเอาไว้ แต่เป็นความเคยชิน จนเป็น สีลัพพัตปramaส ชอบที่จะทำอย่างนั้น ชอบที่จะสงวนไว้อย่าง นั้น ชอบที่จะพูดอย่างนั้น ชอบที่จะทำอย่างนั้น, สงวนเอาไว้ เพราะความเคยชิน จนเป็นความเคยชิน. นี่ก็เรียกว่า สีลัพพัตปramaสอย่างร้าย ที่เรายังมีอยู่ เคยชินในทางสงวนไว้ซึ่งหูหาง ที่ยกขึ้นไว้สูง ไม่ยอมลด.

คำว่าสีลัพพัตปramaสนี้ เป็นคำที่เป็นปัญหาอย่างมากที่สุดในวงการศึกษา; ฉะนั้นจึงจำได้ว่า ความเคยชินในสิ่งที่ทำมา

ปริยติ, ปฏิบัติ สำคัญที่ดับตัวกุ-ช่องกุ | ๙๓

*Whom*

อย่างไม่ขาดหมาย. คำว่า สีลัพพัตตปรามาส มันแปลว่า ลูบคลำด้วยศีลและพรต หรือลูบคลำซึ่งศีลและพรตก็ได้ ถ้าลูบคลำซึ่งศีลและพรต ก็หมายความว่า มันไปแก้ตัว บิดพลิ้วแก้ตัว ก็ได้ ทำสิ่งที่กิเลสอยากจะทำ; หมายความอย่างนั้น อ้างความเคยชิน จึงการที่เคยทำมาแต่ปางก่อน. ถ้าจะแปลว่าลูบคลำด้วยศีลวัตร ก็หมายความอย่างเดียวกัน คล้าย ๆ กัน คือว่าเอาศีลวัตรมาอ้างอิง ให้เป็นศีลวัตรขึ้นมา, เพราะทำอย่างกิเลสนี้ มาเปลี่ยนซึ่งให้เป็นศีลวัตรขึ้นมา เพราะมีเหตุผลที่จะอ้างอย่างนั้น.

ในบาลีไม่มีคำอธิบายคำคำนี้ ในอรรถกถาไม้อธิบาย ว่าเป็นการปฏิบัติผิด ๆ อย่างลักษณะนี้ นอกพุทธศาสนา. ผู้ขอใช้คำหมายว่า นี้เป็นความบกพร่องของพากอรรถกถาจารย์ ซึ่งมองແຕในแง่นั้น เช่นว่าเรานี้ก็มี สีลัพพัตตปรามาสกัน เพราะเราไม่ประพฤติอย่างนั้นเลย. แต่พอกมาตามเข้าจริง อ้าว, ก็ยังมี สีลัพพัตตปรามาสอยู่ บอกมาซิว่าอย่างไหนล่ะ เพราะว่าอย่างลักษณะนี้ นอกพุทธศาสนา ก็ไม่ได้ทำแล้ว, ประพฤติอย่างรัวประพฤติอย่างสุนัข ประพฤติอะไรก็ไม่ได้ทำแล้ว, แล้วเรายังมีอยู่นะ คืออย่างไหนล่ะ. นี่ก็คืออย่างที่เราไม่รู้จักมัน ว่าเป็นความโง่ ความงมงายที่ประพฤติมานานนิมั้นไม่ใช่สิ่งถูกต้อง.

ฉะนั้นการประพฤติ ศีล สามาธิ ปัญญา นี้ แต่ประพฤติชนิดที่งมงายเป็นสีลัพพัตตปรามาส. ประพฤติศีล สามาธิ ปัญญา ตามหลักพุทธศาสนา แต่ประพฤติอย่างงมงาย อย่างไม่รู้จัก



พุทธารัตน์ (๒)

๙๔ | การพิรัศน์

ความมุ่งหมาย อย่างที่ยิ่งประพฤติก็ยิ่งมีดมันที่ ยิ่งกล้ายเป็นเมฆ  
หมอกหนาขึ้นเสียอีก เพราะความยึดมั่นในคำว่า ศีล สามาธิ  
ปัญญา. นรรคชาศีลแล้วไม่มีศีล ก็พระเหตุนี้, เพราะมันกล้าย  
เป็น สีลพัตตปramaสไปหมด, รับศีลเท่าไร รรคชาศีลเท่าไร  
สามารถศีลมากไปป. ฯ ก็ไม่เคยมีศีลเป็นที่พอใจได้ ก็พระข้อนี้.

นี่เราถ้าได้เสียสละมากแล้ว เห็นอยามากแล้ว เสีย-  
สละมากมากแล้ว ยอมทนลำบากมากมากแล้ว แล้วทำไม่จึง  
ไม่ประสบกับความสำเร็จ ก็พระมันไม่จริง และไม่เข้มแข็งพอ  
ในส่วนที่ว่านี้ แล้วก็ไม่รู้จักด้วยตนเอง ว่าไ้อาชีพมาเลย, มันเป็น  
ชาติเทวดา ชาติอะไรที่สูงกว่าคนอยู่เรื่อย.

นี่เป็นคำอธิบายเกี่ยวกับเรื่องตัวภู-ของภู ว่ามันมีรัศมี,  
มันดึงดูดใจเหลือประมาณยิ่งกว่าสิ่งใดที่ทำให้คนสงวนไว้ซึ่งรัส  
ชาติอันนี้ แล้วไม่ยอมเปลี่ยนแปลงแก้ไขสิ่งใด เพื่อตระกันข้าม.

พอกันที่ นี่อีก ๑๐ นาทีจะทุ่ม, กลางวันมันมาก.



A/W — 93



A/W — 94



Thomas R. Smith

# ແຕ່ງງານ ກັບສຸຄູ່ມູຕາ

ຈາກ ອຣມໂນຍິ່ນຂອງພຸທອກສ “ອຣມປາກີໂນກ່າ” ເລີ່ມ ១  
ໜມວດທີ ៤ ຊຸດອຣມປຣະຍາຍ ອັນດັບທີ ៣១ ບະເພື່ອແກບສິນ້າເຈີນ

A/W — 96



วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๑  
ตรงกับวันพุธ แรม ๘ ค่ำ เดือน ๓ ปีวอก

การพูดที่นี่ ที่เรียกว่า ธรรมปาฏิโนกซ์ นี้ เป็นการพูดเรื่อง  
ชักซ้อมความเข้าใจกัน ในหมู่คณะ. ผู้เชื่อว่า ครั้งพุทธกาล  
คงทำกันเหมือนกัน; ย่อมจะมีครพูดบ้างก็ได้, ไม่ใช่ว่าจะต้อง  
เป็นอาจารย์พูด หรือพระพุทธเจ้าตรัสเสียเรื่อยไป. คุณไปอ่าน  
เรื่องวิมุตตาดยตนสูตรเสียใหม่ อ่านให้ดีๆ ขณะนี้เขากำลังพิมพ์  
ออกมาก็เป็นอันดับที่ ๙, เรื่องวิมุตตาดยตนสูตรนี้เทศน์บันภูเขา,  
“มองด้านใน” อันดับ ๗ ติพิมพ์เป็นเรื่องทำบุญสามแบบ.

### เป็นผู้พูด หรือเป็นผู้ฟัง ให้ถือว่าเป็นโอกาสแก่การรู้ธรรม

การรู้ธรรมนั้น พึงเข้าพูดก็ได้, พูดให้เข้าฟังก็ได้. เมื่อ  
ท่องอยู่ก็ได้, เมื่อสอนอยู่ก็ได้, เมื่อคิดอยู่ก็ได้, เมื่อทำสมารถอยู่



พุทธทาส มีรร (๒)

๙๐ การพิจารณา

ก็ได้, ให้ถือว่าเป็นโอกาสแห่งการรู้จักความเมื่อยล้า ก้าวตั้ง วงศบดีที่ต้องทำอย่างมีระเบียบ ที่ปล่อยให้ คราฟูดบ้า ๆ มักจะเสียระเบียบ. เพราะว่าที่จริงก็มีคนอยากพูดมาก; ที่อยากรู้ดันนั้น อยากพูดແຍະ. พอปล่อยให้เสียระเบียบ ก็พูดกันไปไม่ได้ศัพท์. โดยเฉพาะพากชาวบ้านหรือพากที่มา ๆ กันนี้. ชาวบ้านที่มา ๆ สวนไมก์ พากมาเที่ยวนี้ไม่ค่อยจะฟัง เรายังไง คราฟูด; อย่างเดี๋ยวจะดองแต่จะพูดเสียเอง. คราวนี้ ก็มีผู้ร่วมคนหนึ่ง เป็นเพื่อนของไรกันกับพระฝรั่งที่นี่; มาไม่เจอะ เพื่อน เลยมาหาผมมาคุยกันบ้างว่าดีมากในรายนี้ เป็นรายหนึ่งที่ เข้าใจอะไรไปได้บ้าง. คนไทยหลายคนที่ติดตามมาด้วย ดูจะ ไม่ได้อะไร; เพราะเขาไม่ตั้งใจที่จะฟัง ไม่ประสงค์จะรู้อะไร จริง ๆ จัง ๆ ก็เลยไม่ได้อะไร; และเขายังมาก. เรื่องพูดมากันนั้น จิตใจฟังซานใช้ไม่ได้ ไม่เกิดประโยชน์

วันนี้จะพูดเรื่องอะไรกันดี ผู้ที่เคยเสนอ ก็คงพูดมาบ้าง.  
(ภิกษุรูปหนึ่งเสนอความคิดเห็นบางประการ).

ที่ผมต้องถามปัญหานั้น ต้องมีปัญหาที่อยากถูกล่นอน, และทุกคนก็ควรจะเข้าใจในปัญหาที่แน่นอน จึงจะฟังคำตอบได้ดี; เหมือนกับปัญหาสอบໄล' ถ้าฟังคำถามไม่ชัดเจน ไม่ทั่วถึง ไม่เข้าใจ ก็ตอบให้ดีไม่ได้. ที่ถามถึง "สถานการณ์ปัจจุบันนี้", "สถานการณ์" ในขณะนี้มักกล่าว เป็นคำที่กว้าง. สถานการณ์ เดียว呢ก็ล่าวได้ว่ากำลังไม่สนใจธรรมะ; ไม่สนใจศาสนา. นี่เป็น ปัญหาที่กว้างจึงทำให้โลกวุ่นวาย เป็นทุกข์เดือดร้อนกันไปหมด

ทั้งโภคี; แล้วมันเป็นเรื่องอยู่ในภายใน; มันพุดกันไม่รู้เรื่อง.  
แม้แต่จะพูดกับคนที่มาที่นี่เป็นประจำวันนี้ ก็ยังพูดกันไม่ค่อยรู้  
เรื่อง; นี่เป็นปัญหาทั่วไป ไม่มีที่สิ้นสุด; เวลานี้ก็มีอยู่เรื่อย ๆ  
ไป.

### ปัญหาทุกอย่าง แก้ได้ด้วยธรรมะ

ถ้าคุณเรียกว่า ปัญหาเฉพาะหน้าและรีบด่วน ก็ต้องหมาย  
ถึงเหตุการณ์ที่จะลำบาก จะยุ่งยาก จะเป็นทุกข์; ประชาชน  
ทั่วไป ทั่วโลก รวมทั้งเราด้วย จะต้องพลอยุ่งมาก; เนื่องด้วย  
คนทั้งโลกกำลังลำบากยุ่งยาก อย่างน้อยเร.writeHeadข้ากินยาก; นี่ไป  
คิดดูให้ดี อย่างน้อยพระก็หายข้ากินยาก. วัดวาอาราม หรือ  
สถาบันอย่างนี้ อยู่ได้ด้วยการซ่วยเหลือของผู้อื่น จะไปรบรา  
ฝ่าฟันกันเสียหมด หรือไปตายเสียหมด ทั่วโลกก็พลอยกระทบ  
กระเทือน; นี่เรียกว่าปัญหาใหญ่ ปัญหาหนัก ปัญหารีบด่วน.  
เรื่องทำนองนี้ก็เคยพูดกันมากแล้ว ก็เป็นเพียงแต่พูด. ปัญหา  
ทุก ๆ ปัญหาแก้ไขได้ด้วยคำ ๆ เดียวคือ “ธรรมะ” คำเดียว  
เท่านั้น มีธรรมะอย่างเดียวแก้ได้หมด; แต่แล้วคนทั่วไปก็ยังฟัง  
ไม่ถูก ว่าจะแก้อย่างไร หรือจะปฏิบัติข้อไหน ให้วัดกุมเข้ามาอีก.

สมัยหนึ่งหรือสมัยตอนแรก ๆ เราใช้คำว่า “แต่งงานกับ  
สุนญตา”; บางคนมาไม่ทันละกระมัง; คงไม่เคยได้ยินคำเหล่า



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๙๘ ॥ การพระศานต์

นี่ ใช่ไหม? บางคนคงไม่เคยฟัง. เรื่องสมรสกับสุญญาဏี้ พุดจน  
ขี้เกียจพุดแล้ว, แล้วก็มีรุ่นหลังที่ไม่เคยฟัง ไม่เคยได้ยิน.

ถ้าใครแต่งงานกับสุญญาตาได้ก็หมดปัญหา, ปัญหาที่คุณ  
ตามนี้เลิกกันได้. แต่แล้วมั่นคงมีปัญหาที่ว่า : แต่งงานกับ  
สุญญาตาคือทำอย่างไร? เป็นลูกเขยเป็นลูกสะใภ้ของใคร?  
ถ้าแต่งงานกับสุญญาตา แล้วจะมีโอกาสเป็นลูกเขยของใครได้  
เล่า; เพราะไม่ได้แต่งงานอย่างธรรมดា อย่างนี้ผิดหมวดเลย. เขา  
พูดกันเป็นอุปมาอิชฐาน ต้องเป็นบุคคลอิชฐานไปหมด; เมื่อ  
พูดอย่างนั้นมาอิชฐานเลื่อนลงไปปลายสายไป มันก็หายไปได้.  
เดียวันนี้พูดแบบภาษาคน พูดอย่างบุคคลอิชฐาน; เรื่องนี้มีอยู่  
ในเทพมัวนหนึ่ง เดียวันนี้อยู่ที่ไหนแล้วก็ไม่รู้. แต่งงานกับสุญญา-  
ตา คือต้องไม่เป็นหมายหัดควร; ต้องไม่เป็นหมายหางใหม่ไฟไป-  
เสียก่อน; จึงจะแต่งงานกับสุญญาตาได้.

ผู้ชายก็แต่งงานกับสุญญาตา ผู้หญิงก็แต่งงานกับสุญญาตา  
แล้วสุญญาตาเป็นอะไร? เป็นผู้ชายหรือเป็นผู้หญิง? รู้ไหมว่าเป็น  
ผู้ชายหรือผู้หญิง? ถ้าตอบไม่ได้นึกแสดงว่าไม่เข้าใจ, ไม่เข้าใจ  
ทะลุอย่างปุ๊บไป. ถ้าอย่างนั้นก็พอลอยไม่เข้าใจเรื่องแต่งงาน  
กับสุญญาตา; ถ้าไม่รู้ว่าเป็นลูกเขย หรือเป็นลูกสะใภ้ของใครแล้ว  
ก็ยอมไม่รู้ว่าแต่งงานกับสุญญาตา คือทำอย่างไร.

## ภาษาธรรมที่ลึกมาก ต้องรู้จักสภาวะเดิมก่อน

การพูดธรรมะอย่างอัมมาธีชสานนั้น พึ่งจากความเป็น  
หญิงหรือเป็นชาย ต้องเปลี่ยนส่วนนี้ออกไปได้ คือไม่มีความเป็น  
หญิงเป็นชาย จึงจะแต่งงานหรือสมรส หรือเข้าไปร่วมอยู่ เป็น  
อันเดียวกันกับสิ่งที่เรียกว่า สุญญตา ได้. ฉะนั้นสุญญตาต้อง<sup>๑</sup>  
ไม่ใช่หญิง ไม่ใช่ชาย พึ่งจากภาวะที่เป็นหญิงหรือเป็นชาย;  
ฉะนั้น จึงไม่เป็นลูกชายหรือไม่เป็นลูกสาวไก่. แต่นี่เราพูดอย่าง  
ภาษาคนมีวัตถุ มีสมมติ ก็เป็นลูกชายของพระเจ้า เป็นลูกชาย  
ของพระพุทธเจ้า อย่างนี้ก็ได.

พากศิริสเตียนเขาเรียกคนว่า เป็นลูกพระเจ้า : เป็นลูกชาย  
ของพระเจ้า เป็นลูกสาวของมนุษย์. คำพูดในเรื่องมีแปลกว่า  
ถ้าผู้ชายก็เป็นลูกพระเจ้า ถ้าผู้หญิงก็เป็นลูกมนุษย์; นี่ค่อนข้าง  
จะลำเอียงหรือฟังยาก. ฉะนั้น เขาจึงไม่สามารถอธิบายให้  
พระเจ้ากับมนุษย์เป็นอันเดียวกันได้อย่างง่ายๆ นัก.

ภาษาธรรมต้องไปไกลกว่าเรื่องชายเรื่องหญิง จนกระทั่ง<sup>๒</sup>  
กลับสู่สภาวะเดิม; สภาพเดิมที่สุด ก่อนมีอะไร หรือว่าที่แรกที่  
สุดมีอะไร? เดิมมีคำว่า “ธรรม” คำเดียว; นี่จริง มีคำว่าธรรม.  
พากเข็นก็พูดอย่างเดียวกัน พูดอย่างภาษาคนมีธรรม ที่จริงก็พูด  
ได้ว่า ไม่มีอะไร ไม่มีอะไร นั้นแหล่ะคือมีธรรม.

พากเข็นอย่างเงิน อย่างญี่ปุ่น เขาชอบพูดคำว่า “ไม่มีอะไร”.  
ที่แรกที่เดียว คือที่แรกที่สุดนี้ ไม่มีอะไร; เหมือนตัวหนังสือเงิน



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๙๔ การพิจารณา

ที่เขียนอยู่ตัวหนึ่งนั้นว่า “ทีแรกที่สุดไม่มีอะไร”. ตัวหนังสือจึงรูป  
ครากระเดื่อง หมายถึงไม่มีอะไร. ตัวหนังสือแบบเดียวกันนั้นมี  
ใจความ “ว่าทีแรกที่สุดไม่มีอะไร”; ถ้าไม่มีอะไรก็เกิดสิ่งเหล่านี้  
ขึ้นมาไม่ได้. ทีแรกที่สุดนั้นไม่มีอะไรเลยจริง ๆ, แล้วมันจะเกิด  
สิ่งเหล่านี้ขึ้นมา; ที่นี่เมื่อมันเกิดสิ่งเหล่านี้ขึ้นมาได้จะกระทั้งเกิด  
เป็นโลก เป็นสัตว์ เป็นมนุษย์ เป็นอะไรขึ้นมาได้จากความไม่มี  
อะไร; มันก็ต้องผิดหลักหมวด เป็นการผิดผิดละซี.

เรื่องนี้ต้องมีอะไรอย่างหนึ่งที่ไม่รู้จัก ซึ่งพากคิสเตียนเขา  
เรียกว่า “ตั้นตอ”; หรือที่มาของทุกสิ่ง คือพระเจ้า. เขาไม่  
พระเจ้า; จึงจะมีอะไรออกมากจากพระเจ้า. พากที่พูดว่าไม่มีอะไร  
นี่ลึก; ถ้าไม่ เช่นนั้นก็ต้องผิดหมวดเลย, ต้องเป็นเรื่องผิดหมวดเลย.  
ถ้าพูดให้ถูกแล้วลึกมาก, เป็นภาษาธรรมที่ลึกมาก คือไม่มีอะไร;  
แล้วเพิ่งเกิดความคิด ว่ามีตัวเรา มีของเราที่หลัง; แล้วก็กับไป  
อีกไปสู่ความไม่มีอะไรอีก. หมายความว่าแรกที่สุด หมายถึง  
ขณะนี้ คือจิตที่แรกที่สุด ไม่มีตัวเรา ไม่มีของเรา แล้วก็ผลอมี  
ตัวเรา—ของเรามาพักหนึ่ง เดียวก็กลับไปอีก; เดียวเกิดมีอีก เดียว  
กลับไปอีก. ทีแรกที่สุด ก็ไม่มีตัวเรา ไม่มีอะไร; นี้เป็นเรื่องภาษา  
ธรรมมากเกินไป.

ภาษาชาวบ้านต้องพูด ว่า “มีอะไร”; แต่ภาษาชาวบ้านที่  
พูดว่าไม่มีอะไรก็หมายความว่า ไม่มีอะไรเดียวยจริง ๆ. ที่นี่ก็เกิด  
“อะไร” ขึ้นมาไม่ได้; เช่นตัวกฎ—ของกฎจะเกิดขึ้นมาได้อย่างไร ถ้า  
ไม่มี “อะไร” เดียวย. เพราะฉะนั้น มันต้องมี “อะไร” ที่เป็นเหตุ

แต่งงาน กับสุนญา | ๙๕

เป็นส่วนประกอบให้เกิดตัวกู–ของกูขึ้นมาได้; อย่างนี้หมายถึงภาษาธรรม. โลกคือภาษาในจิต หรือว่าทั้งหมดมีรวมอยู่ แต่ภาษาในจิต ที่แรกไม่มีอะไรทำให้เกิดตัวกู–ของกูขึ้นมา.

ถ้าพูดหมดเลย ทั้งวัตถุทั้งจิต ทั้งวัตถุ ทั้งตัวโลกอะไรด้วย ก็พูดไม่ได้ว่ามีอะไร; แต่พูดได้ว่า ไม่มีอะไรปราภูณ์เลย แล้วมันเพียงปราภูณ์อกรกما; ถ้าเข่นนั้นก็ต้องมีสิ่งหนึ่งซึ่งไม่เห็นตัว; ซึ่งมองไม่เห็นตัว หรือไม่ปราภูณ์นั้นเขาเรียกว่า “พระเจ้า”; เราเรียกว่า “ธรรม”. ธรรม คือ ธรรมชาติ, คือ กฎธรรมชาติ, คือหน้าที่ตามธรรมชาตินี้, ธรรมที่เป็นธรรมชาติ เป็นกฎธรรมชาตินี้ต้องมี; ถึงที่เรียกว่า “ธรรม” ในกรณีนี้ ไม่มีที่สิ้นสุด คือถ้อยหลังไปได้ไม่มีที่สิ้นสุด, แล้วมันจะคลอดดอร์ไออกมาได้ไม่มีที่สิ้นสุด.

การคลอดดอกมา มีได้ไม่มีที่สิ้นสุด, แล้วสิ่งที่คลอดดอกมา มันก็ออกไปเรื่อยไม่มีที่สิ้นสุด; เป็นความหมายดังเช่นลักษณะของภาพที่ตีระหง “จากอนันตะสู่อนันตะ”. ความหมายของภาพ ๆ นั้น ที่ยังแต่งข้อความอธิบายไม่ได้ เพราะเข้าใจยาก. ภาพนั้นจะเป็นพระเจ้าก็ได้; พระเจ้านี้ไม่มีสิ้นสุดในฝ่ายให้เกิด. เมื่อฝ่ายให้เกิดก็ไม่มีที่สิ้นสุด ฝ่ายที่เกิดแล้วดับไป ก็ไม่มีที่สิ้นสุดเหมือนกัน; ฉะนั้นจึงว่า “จากอนันตะสู่อนันตะ” เกิดมาจากภาวะ หรือลักษณะ ที่ไม่มีที่สิ้นสุด แล้วก็ไปสู่ภาวะที่ไม่มีที่สิ้นสุด; แล้วก็จะต้องดับ มีการดับไม่มีที่สิ้นสุด.

\* ดูภาพ จากอนันตะสู่อนันตะ ท้ายบท



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๙๖ การพิจารณา

เมื่อถามเป็นภาษาธรรมดា ว่าที่แรกนั้นมีอะไร? ที่แรกมีอะไร? หรือว่าไม่มีอะไร? ต้องตอบได้ ต้องตอบให้ถูก ตอบให้ได้; อย่างนี้ก็มีภาษาคนอย่างหนึ่ง ภาษาธรรมอย่างหนึ่ง. ภาษาธรรมที่ว่า “ไม่มีอะไร” นั้น ที่แรกไม่มีอะไร, จึงมีอะไร, และดับไปสู่ความไม่มีอะไร; อย่างนี้เข้าใจไม่ได้, คนเข้าใจไม่ได้. เมื่อพูดภาษาคน มันก็ไม่มีอะไร เช่นพระเจ้าอย่างนี้, หรือมีธรรมนี้แล้ว; พอกำนวนได้ด้วยสติปัญญาอย่างคนแล้ว; ถอยไปเรื่อยถอยหลังออกไปเรื่อย ถอยหลังไปเรื่อย ๆ ๆ จะเห็นเลยว่าไม่มีอะไร; แต่ก็มีสิ่งที่เป็นที่มาของสิ่งทั้งปวง เป็นต้นตอของสิ่งทั้งปวง แล้วสิ่งนั้นเป็นสิ่งที่ไม่มีสิ่นสุด; และต้องกล่าวได้ว่า มีเบื้องต้นที่ไม่มีที่สิ่นสุด. ถ้าเป็นอวิชาอาวิชาคนก็ไม่มีสิ่นสุด; หรือถ้าแปลคำว่า อวิชา ว่า สิ่งที่ยังรู้ไม่ได้ เข้าใจไม่ได้; สิ่งที่เป็นอวิชาคนนั้น แหลกคือไม่มีที่สิ่นสุด คือคำว่า อนมตคุโดยนี้.

นี่ ทำให้เกิดครั้งเรียนบาลีในโรงเรียน ที่แปลคำว่า อนมตคุโดย พึงแล้วไงรู้เรื่อง ไม่เข้าใจ. แปลว่า “มีที่สิ่นสุด อันเบื้องต้น อันบุคคลผู้ไม่ปิตามอยู่รู้ไม่ได้”, แปลตามさまสอย่างนี้ไม่เข้าใจ : “มีที่สุดอันเบื้องต้น อันบุคคล ผู้ปิตามอยู่รู้ไม่ได้”. ถ้าอธิบายว่าจุดตั้งต้นนั้น แม้ว่าสัตว์นี้เดินตาม เวียนตามไปอยู่ในวัฏสงสาร; อย่างนี้ก็ยังรู้ไม่ได้ว่าวัฏสงสารนั้นตั้งต้นด้วยอะไร? ตั้งต้นที่ไหน? เมื่อไร? อะไร? ผມเตียงครู ว่า ไม่ได้; ไม่เข้าใจ.

เมื่อผມเรียนครั้งนั้น เป็นอิสระ เกี่ยงครูบาอาจารย์ ผมกเคย

ทำ; เถียงว่ามีเบื้องต้นและที่สุด, คำนี้ต้องเป็นไปตามสมास ว่า “ทั้งเบื้องต้นและทั้งที่สุด”. ถ้าแปลว่า “ที่บุคคลผู้ไปตามอยู่อย่างนี้ไม่ได้”. ครูในโรงเรียนสอนก็แปลว่า “มีที่สุดในเบื้องต้น, ฝ่ายสุดในฝ่ายต้น”; ที่สุดฝ่ายข้างต้น คือรู้ไม่ได้ว่าคืออะไร. นึกหมายความว่า ข้างหลังไม่ต้องพูดถึง ต่อไปข้างหน้าไม่ต้องพูดถึง.

เรื่องนี้เป็นเหตุให้เดียงสนุก; เขามักจะแก้ว่า ข้างหลังมีที่สุด คือนิพพาน; เพราะว่าเมื่อสัตว์เรียนรู้ไปในวัฏสงสารนาน หนักเข้า วันหนึ่งต้องถึงนิพพาน. เอนิพพานเป็นที่สุด ฝ่ายข้างหลังไปเลย แต่ฝ่ายข้างต้นคือวิชชานั้นถือว่าไม่มีที่สิ้นสุด. ถ้อยหลังเข้าไป ก็ได้ เป็นอวิชาของอวิชา—เป็นอวิชาของอวิชา—เป็นอวิชาของอวิชา เรื่อยไป; อย่างนี้ก็มีเหตุผลถูกเหมือนกัน.

ที่นี้ เบื้องต้นที่สุด เบื้องต้นที่บุคคลที่ถ้อยไปตามอยุնั้น, รู้ไม่ได้. ถ้าพูดว่า ข้างหลังมีสุดอยู่ค่นิพพาน ก็ต้องพูดได้ว่า ข้างหน้าไปสุดอยู่ค่าวิชชา; แล้วก็มีสุดอยู่ทางข้างหน้า คือ อวิชชา, สุดอยู่ข้างหลังคือนิพพาน. พูดอย่างนี้ เขาถือว่าไม่ลึกซึ้ง ไม่ถูกต้อง. ทำให้ไม่รู้, หรือรู้ไม่ได้; รู้ไม่ได้ว่าอวิชา ตั้งต้นเมื่อไร; เช่นพากคริสเตียนเขาไม่รู้ว่าพระเจ้าตั้งต้นเมื่อไร. แต่พูดเสียว่า แรกเริ่มเดิมที่ก็มีพระเจ้าขึ้นมา.

คำว่า “พระเจ้า” ของเขามีความหมายหลายอย่าง: พระเจ้าคือแสงสว่างก็ได้ พระเจ้าคือคำก็ได้ คือพระคำนี้. ถ้าพระเจ้าคือแสงสว่าง นั้นก็คือธรรม เพราะธรรมคือแสงสว่าง คือ



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๙๙ การพิรัศนา

กฎธรรมชาติ คืออำนาจตามธรรมชาติ นี้ก็เรียกว่าแสงสว่างได้ หรือเรียกว่า คำ หรือพระคำ หรือคำพูดนี่ก็ได้; เพราะธรรมชาติ มันพูด. กฎธรรมชาติมันบังคับลงไปเลย ไม่มีใครเดียงได้. นี่เป็น คำพูดของธรรมชาติ บังคับลงไปว่า เป็นของปูรุ่งแต่งและเกิด ได้. อวิชชาปูรุ่งแต่งให้เกิดขึ้นจนเกิดโลกเกิดมนุษย์เกิดอะไรขึ้น มาแล้ว. นี่คือประการสิตของพระเจ้า หรือของธรรมที่แรก; ฉะนั้น โลกก็ต้องเกิดขึ้น โลกหวานนี้หรือโลกหวานไหน หรือโลกกีควร มาแล้วก็ตามใจเอกสาร ก็ต้องเกิดขึ้น. ควรอีกว่าโลกเพิ่งเกิดควร นี่; กีควรนี้เกิดขึ้น. ควรอีกว่า โลกนี้เกิดขึ้นมาแล้วหลายร้อย ครั้ง หลายหมื่นครั้ง หลายแสนครั้ง ก็เป็นอันตั้งต้นที่นั้นแหล่ ทำให้เกิดขึ้น.

ที่นี่ คุณก็ไม่รู้แล้วใช่ไหม ว่าสุญญาตากู้ที่ไหน: ก็เลยไม่รู้ จะไปแต่งงานกันที่ไหน เลยเป็นเรื่องที่น่าหวาดและล้มเหลว. พวกลูกพูดว่า “ไม่มีอะไร” อย่างนี้น่าจะถูก น่าจะชอบใจ น่าชอบ ใจกว่าทางภาษาธรรมะ. ภาษาธรรมะขั้นธรรมะแท้ชั้นสูง ที่พูด แล้ว ดีแล้วนั้น; ที่สุดก็พูดว่า “ไม่ไม่มีอะไร” ดีกว่าที่จะพูด ว่ามี พระเจ้าหรือมีอะไร. แต่ถ้าพูดว่า “มีธรรมะ” ก็คล้ายกับไปมีอะไร เสีย, ไม่ว่า; ต้องอธิบายธรรมะเป็นความว่าง; นี่เห็นจริงได้ยาก, แล้วก็เป็นเรื่องยืดยาวลำบากมาก. สรุปดอย่างพวกรีบเขียนเข้าไม่ได้ ว่า : ที่แรกไม่มีอะไรเลย ผลอนิดเดียว ใจนิดเดียว ความโน่เกิด ขึ้นมา. ความโน่เป็นเป็นผู้ตั้งต้นให้มีอะไร อยู่ชั่วขณะที่ความโน่ นั้นมี ; พอเราทำลายความโน่ หรือจิตทำลายความโน่ได้ ก็กลับ

ฉลาด. นั่นก็คือหมวดใจเท่านั้น, เท่านั้นละ, แล้วก็ไม่ต้องฉลาด  
อะไรขึ้นมาอีก ก็เท่าเดิม คือไม่มีอะไร.

เข้าได้เบรียบมาก ที่พูดว่า “ไม่มีอะไร” เพิ่งจะมีลักษณะของ  
ของอวิชชาขึ้นมาหน่อยหนึ่ง ข้าขะหนึ่ง; เกิดความคิดใจ ๆ  
เข้า ๆ ขึ้นมา ว่ามีตัวตน – มีของตน เป็นอุปทานขึ้นมา แล้ว  
เดียวก็หมดไป : เพราะว่าหมดความต้องการ เรื่องนี้ก็ดับไป  
แล้วก็ว่างเท่าเดิม ไม่มีอะไรเท่าเดิม. เพราะฉะนั้นคิดอย่างของ  
เข้าสันมาก; พุดอย่างนี้สันมาก, ปฏิบัติได้ง่ายมาก, สันมาก มี  
ทางที่จะเต็มจะว่าง; คือแต่งงานกับสุญญาได้เรื่อยไป เป็นอยู่  
ได้เรื่อยไป. พูดว่า “ว่าง” ง่ายกว่า : คือจิตจะเข้าถึง หรือ  
ซึ่งซาบอยู่ในสุญญา ได้ง่ายกว่าที่พูดกันว่า “ไม่มีอะไร”.

ถ้าพูดว่ามีพระเจ้า หรือมีธรรมะที่ปูชนะแต่ง มีอำนาจปูชน-  
แต่งอย่างใหญ่หลวงอย่างเด็ดขาด นี้ก็รู้ยาก; เหมือนที่พาก  
อภิธรรมพูดว่า มีกิเลสอนอยู่ตลอดกาล, หรือมีกิเลสอนอยู่ตลอดเวลา;  
ไม่ใช่ว่ากิเลสเพียงเกิดนิด ๆ หน่อย ๆ เป็นครั้งเป็นคราว. นี่คุณจะ  
วิธี, พูดกันคนละวิธี. กิเลส อนุสัย สังโยชน์เกิดอยู่ในสันดาน  
มีอยู่ตลอดกาล ไม่เกิด ไม่ดับ กล้ายเป็นสัสสตทิกวิชีไปเลย,  
สัสสตทิกวิชีของสิงที่ไม่เกิด ไม่ดับทั้งที่มันเป็นสังขตะ, กิเลสเป็น  
สังขตะ. และการพูดอย่างนั้น เท่ากับพูดว่าอวิชชาเป็นสัสสต,  
อวิชชาเป็นของเที่ยงมีอยู่ประจำ ไม่เกิดไม่ดับเลย. อย่างนี้ผิด  
หลักที่ถือว่าอวิชชาถูกเป็นสังขาร ที่เกิด-ดับ, เกิด-ดับ ซึ่งก็เป็น  
สังขารธรรม.



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๑๐๐ | การพิรัศนา

## แต่งงานกับสุญญตา ก็คือ ไม่เป็นอะไร ลักษณะหนึ่ง

คำว่า “แต่งงานกับสุญญตา” ก็ง่ายนิดเดียว; คือไม่เป็นอะไร ชั้วชนะที่เราไม่มีคุปตาน ว่าตัวเรา—ว่าของเรา; แต่มันหมาย กันเรื่องเกินไป ไม่เกินที่กัย่ากันอีก แล้วแต่จะแต่งงานกันอีก. อย่าง นี้เป็นธรรมดា; เป็นปุถุชนซึ่งเดียวก์เกิดคุปตาน, เดียวก์ไม่เกิด คุปตาน, เดียวก์ไม่เกิดคุปตาน วันหนึ่งหลายครั้งหลายหน มันก็เป็นเรื่องเดียวคือปฏิจสมุปบาท วันหนึ่งหลายครั้งหลาย หน.

ขณะที่คุปตานดับไป ก็เข้าถึงความดับ ความไม่มีอะไร; ได้ดีมรสของสุญญตา รสของธรรมที่เป็นความดับสนิท; เดียว เพลอดขึ้นมาอีก มีอวิชชา มีอะไร่ปุรุ่งแต่ทางตา ทางหู ทางจมูก ก็หายากันอีก ก็มีความทุกข์อีก. มีแต่พระอรหันต์พากเดียว ที่จะ ไปแต่งงานกับสุญญตาโดยแท้จริงตลอดกาล. ถ้ายังเป็นhma ทางไฟฟ้า ก็ยังมีกิเลส มีตัวภู—ของภูอยู่; พุดอย่างสมมติ ก็คือ สุญญตาไม่ยอมเข้าใกล้ผู้ที่มีทางไฟฟ้าอยู่; แล้วจะแต่งงานกัน ได้อย่างไร เมื่อไม่ยอมเข้าใกล้.

ครั้งหนึ่งเคยพุดอย่างที่คิดให้สนุก, พุดอย่างชวนหัว มีเรื่อง บันทึกไว้ในเส้นลวด สมัยใช้เส้นลวด เอกามาเปิดฟังกันบ้างก็ได้; เครื่องบันทึกเสียงสมัยเส้นลวดยังมีเหลืออยู่บ้าง. คราวนั้นพุดยัง ไม่ทันจะจบดี ไม่ได้พูดให้สั้นกระแสคความ, พูดได้สักตอนเดียว

เท่านั้น ยังจะต้องพูดอีกตอนหรือสองตอน แล้วก็ไม่ได้พูด เลย  
ไม่ได้พูดแบบนี้ก็มี. คราวนั้นพูดธรรมะแบบล้อคุณฟังไปพลาส  
จึงเกิดคำพูดทำนองเรื่องอย่างนี้ขึ้นมา ถ้าไม่พูดอย่างนั้น  
คนฟังง่วงนอนแล้วก็เบื่อ; เรื่องธรรมะกล้ายเป็นเรื่องเบื่อ.

เรื่องแต่งงานกับสุญญานี พูดโดยภาษาบุคคลชาชีชฐาน  
ตอนนั้นก็ไม่เป็นหนูนิ่ง ไม่เป็นชาย ขณะนั้นต้องลืมความเป็น  
หนูนิ่งเป็นชาย; เมื่อไม่มีความรู้สึกเป็นตัวภู ก็ไม่มีเรื่องเป็นหนูนิ่ง  
เป็นชายได้. ถ้าพูดอย่างลึก ก็ไม่เป็นลูกเขยลูกสะใภ้ของครัวได.  
แต่ถ้าพูดโดยสมมติ ผู้หนูนิ่งก็เป็นลูกสะใภ้ของสุญญตา ผู้ชาย  
ก็เป็นลูกเขยของสุญญตา ซึ่งต้องยกไปให้พระเจ้า หรือพระ-  
พุทธเจ้า, เป็นลูกเขยพระพุทธเจ้า. นี่พูดอย่างสมมติ มีคนอย่าง  
เป็นคน มีหนูนิ่งมีชายอะไรขึ้นมา.

ครั้นนั้นมีปัญหาที่คุณเตียงกันอยู่ว่า สุญญตาเป็นหนูนิ่งหรือ  
ชาย หรือเป็นกระเทย เลยหัวเราะกันได้; เพราะสุญญตา  
แต่งงานกับผู้หนูนิ่งได้ แต่งงานกับผู้ชายก็ได้. นั่นเป็นความ  
ฟันเฟืองยากระหว่างภาษาคนภาษาธรรมมีมาอย่างนี้; เราก็พูด  
ภาษาคนกันเรื่อยไป. คนที่ไม่รู้ธรรมะต้องพูดภาษาคนกัน  
เรื่อยไป; เมื่ออยากรู้พูดให้เป็นภาษาคน เป็นอุปมา อย่างภาษา  
คนก็เบรียบเทียบเรื่อยมา. ตั้งต้นก็ใช่คำว่า “แต่งงาน” นี่ เพราะ  
กิเลสของคน ถึงได้ชอบแต่งงาน ไม่ชอบอยู่เฉย ๆ เลยดึงเรื่องนี้  
มาพูด; และต้องหาเรื่องโผลกตัว ที่ไม่มีหนูนิ่งไม่มีชาย หรือไม่  
แต่งงานมาพูดก็เลยพังยาก; อธินายไม่เป็นกัน เช่นเดียวกับที่เขา



ພຸທອທາສົມຕະລິມ (ໄຕ)

๑๐๙ ການພະສາສັນກາ

ສມມຕີໃຫ້ ພຣະອວຣມເປັນນາງຝໍາ, ນາງຝໍາກົດຕ້ອງເປັນຜູ້ໜູ້ງື່ຈຳເປັນ  
ນາງຝໍາ.

### ກາຮຄືກ່າພະໄຕປີງກ ຍາກຄື້ງກັບຕ້ອງທາໃຈໃຫ້ລ່າງນາງຝໍາ ຫີ່ອຍ່າງປຶ້ງໜ້າງ

ພະໄຕປີງກຄູກສມມຕີໃຫ້ເປັນນາງຝໍາ; ເປັນວານີ້ ແປລວ່າ  
ນາງຝໍາ. ພະໄຕປີງກ ເປັນນາງຝໍາ ເກີດອອກມາຈາກດອກບ້າວ  
ຄື່ອພະໂອໜູ້ຂອງພຣະພຸທະເຈົ້າ ຂອໃໝ່ມາຊ່ວຍທຳໃຫ້ໃຈຂອງໜ້າພເຈົ້າ  
ໜ່າຍໃລ້ເປັນບ້າເລຍ; ໃຫ້ລ່າງໃລ້ໃນນາງຝໍານີ້; ແລ້ວຈະໄດ້ເຮັດວຽນ  
ພະໄຕປີງກ. ນີ້ຜູ້ໜ້າພູດໜ້າງເດືອຍວ່າ ໄມ່ໃໝ່ຜູ້ໜູ້ງື່ຈຳ; ແລ້ວຜູ້ໜູ້ງື່ຈຳ ໄມ່ມີປົງໝາເຮືອງເຮັດວຽນພະໄຕປີງກກັນດ້ວຍ ໃນສົມຍັນນັ້ນ. ກາຮເຮັດວຽນ  
ພະໄຕປີງກ ເຂົ້າມີເປັນຄາດາ ຫີ່ອເປັນບ່າທີ່ເຂົ້າຕ້ອງກວານາ  
ເໜື່ອນຫັກຮູບປະຄຳ; ເວລາຈະເຮັດວຽນພະໄຕປີງກຫີ່ອກ່ອນລົງມື້ອ  
ເຮັດວຽນພະໄຕປີງກ ທີ່ອໜ່າຍໃລ້ເຮັດວຽນພະໄຕປີງກແລ້ວກົດຕ້ອງພຸດ  
ຄາດານີ້ວ່າ:-

ມຸນິຫຼວກທຳນິ່ມູ່ ດົກພຸສມຸກວສຸນຫວີ  
ປານີ່ນິ່ມູ່ ສຽນ ວານີ່ ມຢູ່ນິ່ ປິນຍູ່ນິ່ ມນິ່  
ແປລວ່າ ນາງຝໍາ ແສນຈະງານດຳກັນ ເກີດຜູດຂຶ້ນຈາກຫ້ອງແໜ່ງດອກ  
ປຸກມີ ກລ່າວຄື່ອ ພຣະໂອໜູ້ແໜ່ງພຣະຈອມມູນີ່ ອື່ອ “ມຸນິຫຼວກ ວານິ່” ນີ້

จะจำใจของข้าพเจ้าให้ติดอยู่ให้หลงให้เลย ในนาฬิกาที่เกิดในดอกบัว คือพระโอษฐ์ของพระพุทธเจ้า ผู้เป็นจอมแห่งมนุนี ซึ่งเป็นที่พึงของสัตว์ทั้งหลาย จะทำใจของข้าพเจ้าให้บ้าไปเลย ให้หลงไปเลย.

อย่างนี้ควรจะนึกดูบ้างว่า ทำไมเขาจึงต้องใช้วิธีอย่างนี้? ลองพิจารณาดูทำไม่ถึงใช้วิธีจึงขนาดนี้? เพราะเหตุอะไร? ก็เพราะว่าพระไตรปิฎกนั้นมากเหลือเกิน มาจากเรียนไม่ไหว, มาจากคนธรรมชาติเรียนไม่ไหว; เรียนได้แต่คนที่จะบ้านหลังให้แล่น แหลก, ต้องบ้านงานฟ้าถึงจะเรียนได้.

อีกทางหนึ่งคือมาอาจารย์โบราณ เขาเห็นว่าการเรียนพระไตรปิฎกนี้ เหมือนกับปีงช้าง; การย่างช้าง หรือปีงช้าง นี่พอกจะนึกได้ใหม่ พุดอย่างนี้ หมายความว่าอะไร? การที่จะปีงช้างตัวหนึ่งให้สูกนี่ จะต้องมีพิธีร้องมากันน้อยเท่าไร? หรือสัตว์อะไรก็ได้ที่ใหญ่กว่าช้างขึ้นไปอีกก็ยังดี; ปีงช้างตัวหนึ่งให้สูก เอ้า, ลองดูซิ.

เรื่องของเรียนธรรมะมีขนาดปีงช้าง; และอย่าไปทำเล่นกับธรรมะ เพราะจะนั่นคุณตั้งใจจะทำอะไรแล้ว ก็ต้องตั้งใจขนาดว่า “จะย่างช้าง ปีงช้างให้สูก” ต้องตั้งใจไปขนาดนั้น; มิฉะนั้นไม่ได้ผล. ผลของการปฏิบัติธรรมะจริง ๆ ทำมากี่ปี ๆ แล้วก็เรื่องขนาดปีงช้างทั้งนั้น. ต้องอดทนมาก เพวนานมากกว่าจะเกิดผล. ฉะนั้น จำคำว่า “ปีงช้าง” ไว้ดี ๆ; และจะไปคิดไปสู้ได้; ถ้าปีงช้างได้ก็ใช้ได้; และเรื่อง “แต่งงานกับสุญญา” ก็ง่ายนิดเดียว.



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๑๐๔ การพ皇子สนาก

เดียวันคืนบางคน โนที่สุด ที่มาหาผมสองชั่วโมง แล้วว่ารู้ ธรรมะ nond เป็นบ้าข่านดันนั้นทั้งนั้น. ที่เขามาหาามาพูด เข้าตั้งใจ อาย่างนั้นกันทั้งนั้น มาหาเราสองชั่วโมง แล้วจะรู้ธรรมะให้หมด เลย. เพราะที่จริง การเรียนธรรมะถ้าไม่มีการรู้ถึงข้อเท็จจริง เหมือนขาดปีงช้างแล้ว ช่วยไม่ได้, เราช่วยไม่ได้; เข้าต้องไปพยายามปลูกปล้ำให้เป็นเอง.

คำว่า “ปีงช้าง” ในที่นี้ก็หมายถึงตามธรรมชาติของคน สามัญธรรมชาติ ไม่ใช่สมัยใหม่ ไม่ใช่วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ ซึ่งมี เครื่องมือ เครื่องอะไรวิเศษวิสิ; ต้องเปรียบเหมือนตาแก่ยายแก่ ส่องคนผัวเมีย จะย่างช้างตัวหนึ่งให้สุก; นีคิดดูເຄະขนาດนີ້ ลำบากมากน้อยขนาดไหน; ฉะนั้น เข้าจึงต้องมีพิธี, มีพิธีขึ้นគູ, มีพิธีอะไร. เขางมือเรียนพระไตรปิฎกนั้น ต้องหมายมั่นมุ่งสร้าง กำลังใจกันใหญูโดยเลยใหคนเรียนพระไตรปิฎก. เข้าท่องคາถา นີ້ : คາถาทີ່ວ່າ นางฟ້າເປັນກຳລັງໃຈໃຫ້ເຄີບເຄີ້ມ ທັ້ງເຂົ້າທັ້ງເຍັນ, ທັ້ງເຫົ້າທັ້ງເຍັນ; ຖຸກ ກ ຄຣາກທີ່ຈະເຄັມກົງມາເຮັຍນ.

ที่จริงก็น่าหวา ຜູ້ชายเกนທີ່ໃຫ້พระไตรปิฎกເປັນนางฟ້າ; ใหຜູ້ชายอย่างเดียว ຜູ້หญິງໄມ່ໃຫ້ເຮັຍນ. ຜມເດາເອງວ່າຜູ້หญິງກີ່ໄມ່ ຂອບນາງພ້າ; ແມ່ຜູ້ชายກີ່ຫາທໍາຍາຍາກ ທີ່ກຳລັກຄິດຈະເຮັຍพระ- ໄไตรปิฎกນີ້ຫາຍາກ ພາທໍາຍາຍາກ. ນີ້หมายถึงสมัยໂປຣະ ສມຍ ກ່ອນ ຈະໃຫ້ທໍາອະໄວ້ໆ ທ້າ ທ້າ ເປັນເວລາຫລາຍສົບປື ຈະວ້ອງເຊື້ອ! ทำໄມ່ໄດ້ ໂລເລເຫລະແຫລະ ທີ່ເສີຍກ່ອນເປັນ ๑๐๐ ພນ; ແມ່ອນ ອຍ่างບວຍ ๓ ເດືອນ ໄນທັນອອກພຣະຈາ ຈົວຮ້ອນເປັນໄຟ ຈະແກກ

แต่งงาน กับสุญญา

*Whom*

พราชาไป; อัญก์ทะเลขวิวากันไป; อย่างนัยังไกลงมาก ที่จะแต่งงานกับสุญญา. ครมีทางใหม่ไฟลุกโพลงอยู่, หูหงที่กำลังใหม่ไฟลุกโพลง กำลังนั่งทับไว้หรือเปล่า? ไม่ให้ครเร็นหลอกคนอื่น, เขาก็เห็น. แม้มีรู้สึกว่าหลอกได้จริง แต่ว่าหลอกธรรมะ หลอกสิ่งที่จะหลอกไม่ได้.

พุดแบบแต่งงานอะไรนี้ คล้ายกับแบบพุดเรื่องพระอรหันต์ในความหมายทางกามารถน์ ในสักกปญหาสูตร มัชลิมนิกาย; เพราะคนธรรมดายังทึ่งเรื่องนี้ไม่ได้; ต้องเอาธรรมะขั้นสูงไปเปรียบเทียบโดยคุปมาภกับเรื่องของชาวบ้าน. เรื่องชาวบ้านเรื่องผัวเรื่องเมียเช่นนี้ มีอยู่ในสูตรนั้นสูตรเดียว ที่พุดในทำนองอย่างนี้ คือประเกทที่เร้าความสนใจให้หลงใหลในธรรมะ ให้เหมือนผู้ชายหลงผู้หญิง ผู้หญิงหลงผู้ชาย อย่างนี้.

ความคิดที่ให้นางสาวสุญญาเป็นนางสาวขึ้นมา เป็นนางสาวที่สาวเสมอตลดอนนตกาล, "ไม่หมดความเป็นสาว, ก็พุดเพื่อล่อใจคนอย่างนี้" ให้คิดถึงสาวที่ไม่เปลี่ยนแปลงของอสังขารธรรม, ของวิสัชารที่มีความสดชื่นเป็นสุข ไม่มีความทุกข์ อัญตลอดกาลนี้ ว่าเป็นความหมายของนางสาวสุญญา; เป็นการโฆษณาชวนเชื่อให้คนหลงใหลในนางสาวสุญญา พยายามที่จะแต่งงานด้วยการปั้งร้าง เป็นของเดิมพัน, เดิมพันด้วยการปั้งร้าง.



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๑๐๖ การพัฒนา

## การศึกษาสมัยปัจจุบันไม่ยาก เพราะมีอุปกรณ์ มีวิธีการดีขึ้น

ถ้าพูดถึงสมัยนี้ การเรียนพระไตรปิฎกสมัยนี้ไม่ยาก ไม่มีความหมายอย่างปั้งช้างอีกแล้ว; เพราะมีมั้นสมองฉลาดกว่า มีวิธีดีกว่า อุปกรณ์ดีกว่า เรียนได้จริง ๆ แตกจากนี้ได้ ไม่ถึงขนาดที่ว่าล้มละลายเหมือนปั้งช้างในสมัยก่อน. ในสมัยก่อนที่จะมีพระเนราเข้ามาเรียนบาลี เรียนพระไตรปิฎกนี้ พ้นคนจะจบสักเพียงหนึ่งคนเท่านั้น, อย่าไว้รออยู่เลย พ้นคนจะประสบความสำเร็จสักคนก็ทั้งยาก พ่ายแพ้โดยหลังกลับไปทั้งนั้น; มันเปรียบได้กับปั้งช้าง.

ครั้นตกลมาถึงสมัยนี้ซึ่งมีวิธีเรียนดี มีวิธีสอน เครื่องมืออุปกรณ์กลับไม่มีใครเรียน, ไม่มีใครสร้างที่จะเรียน มันเปลี่ยนไปเสียอีก; ครั้นท้ายอย่างสมัยก่อนไม่มี ความลุ่มหลงในพระศาสนาในพระไตรปิฎกนี้ไม่มี. เดียวนี้ไม่มีคนสร้าง, เมื่อก่อนยังมี; พังแล้วอยากเรียน อยากได้กุศลลั่นใหญ่หลวง; เรียนกันจนเป็นบ้า ส่วนมากเป็นบ้า เรียนบาลีกันจนเป็นบ้า เพราะไม่รู้ทันใจ ใจอยากรู้ทุกมานใจจนเป็นบ้า. อย่าทำแล่นกันนางฟ้า ร้อยก็ทั้งร้อยเป็นบ้า, หรือว่าไม่ประสบความสำเร็จ.

เดียวไปดูหนังสือสักชุดที่หน้ากุภิ จะรู้วิธีเรียนสมัยนี้. หนังสือของอยู่ที่นั่น เป็นหนังสือที่ดีในทางอยากให้เรียน; หนังสือชุดนั้นมีอยู่ ๓๗ เล่ม ปริมาณมากกว่าพระไตรปิฎกของเรา เข้า

แต่งงาน กับสุนญา | ๑๐๗

ทำสำหรับเรียน ๑๐ ปี แล้วก็ศึกษา กัน ๑๐ ปี. เขายังแผนการไว้  
เสร็จ ๓ เล่มแรก จะต้องเรียนอย่างไร, จะต้องอ่านอย่างไร. ปีที่  
๑ จะต้องอ่านเล่มไหน, เอกสารตรงไหน, ปีที่ ๒ จะอ่านเล่มไหน,  
กีเล่ม ตรงไหน จนกระทั่งครบ ๑๐ ปี, จะผ่านหนังสือนั้นหมด;  
แล้วจะมีความคาดโน้มในแบบอะไรต่าง ๆ มีร้อยกว่าแห่ง ในแบบปรัชญา  
ในแบบจิตวิทยา ในแบบศาสตร์ ในแบบมนุษยวิทยา ในแบบทุกอย่างเลย  
ไม่ว่าหนังสือเกี่ยวกับอะไรก็ตาม. ผู้คนเรียนนี้แล้วก็รู้ว่าสมัยนี้ไป  
ไกลมาก ในการทำที่จะเรียนอะไรให้รู้นี่.

เข้ายังเขียนบอกอีกหمدเลย กระทั้งเด็กให้เรียนอย่างไร  
จัดให้เด็กอ่านหนังสือซุดนี้อย่างไร? เป็นลำดับไปอย่างไร?  
พ่อแม่ผู้ใหญ่จะเรียนอย่างไร? แล้วถ้าเรียนหمدหนังสือซุดนี้ก็  
เท่ากับหمدสิ้น ของหนังสือที่เป็นสาระ เป็นขันดีเลิศ ของฝ่าย  
ตะวันตก, ของฝ่ายฝรั่ง; และมีเรื่องหمدตั้งแต่สมัยกรีกลงมา  
จนถึงสมัยปัจจุบันเร็ว ๆ นี้. หนังสือเรื่องใหญ่ของฝ่ายตะวันตก  
ไม่มีพระไตรปิฎกรวมอยู่ในนั้น; ไม่มีฝ่ายตะวันออกเลย, ศาสตรา  
อะไรทางฝ่ายตะวันออกนี้ไม่มี เอกสารฝ่ายตะวันตกมีทั้งนั้น เขาย  
ทำไว้ได้มาก.

ถ้าหนังสือฝ่ายตะวันออกของเรามาก ทั้งศาสนาพุทธ  
ศาสนาคริสต์ อิสลาม เล่าจืด งงจืด อะไรมากกันได้อย่างนี้  
อย่างที่เล่าเมื่อกันนี้ ก็วิเศษเหลือหลาย; แต่ฝรั่งเขาไม่ทำ คงกลัว  
ว่าของเราระบากกว่าดี, ขึ้นทำมาจะดีกว่าเยอรมันและไปเลิกก็เป็น  
ได้; นี่ผมว่าเคารองทั้งนั้น. เพราะฝรั่งไม่กล้าทำ; ขึ้นทำวิชาความ



## ພຸທົມທາສົນລະອັນດາ

รู้ของฝ่ายตะวันออก ออกมากในรูปนี้อาจจะดีกว่าฝรั่งก็ได้.

เข้าทำฝ่ายของเขากอกมา บริษัทที่ทำหนังสือ Encyclopedias Britanica เป็นผู้ทำหนังสือชนิดนี้ออกมานั้น; และว่าครึ่งชั่วโมงที่เดียวทั้งชุดก็ไม่ขาย เล่นตัวเล่นใจกันอย่างนี้เที่ยวละ คือว่า แหงใจกัน หรือว่าหันยังใจกันขนาดนี้ใครซื้อที่เดียวทั้งชุดไม่ขาย; เรายกข้อซื้อที่เดียวทั้งชุด ไม่ขาย จะต้องการเงิน เดือนละ ๓๙๐ ทุกเดือน ๆ ๆ ๓๐ เดือน ๒ ปีครึ่งเป็นเงินรวมมีนาที ให้ทันที หมื่นบาทไม่เอา ไม่ยอม. หนังสือนั้นให้มหาหมดเลย ไม่ใช่ให้ทีละ เล่มสองเล่ม หนังสือให้หมดเลยเป็นราคามีนาที แล้วก็ไม่ยอมรับเงินที่เดียวหมื่นบาท; บังคับให้จ่ายเป็นรายเดือน; เขางงคนมากก็บ ๓๐ เดือนหมดค่าหนังสือ.

เข้าทำดีมาก แล้ววิธีการก็บ้า ๆ ดี : คือหยังใจคนเท่านั้น,  
หยังใจคนให้ยอมเห็น; ให้ลงเห็นด้วยว่า; เข้าต้องดีแล้ว เข้าต้อง<sup>ก</sup>  
กล้า เข้าดีแน่ ถึงอ่านไม่รู้เรื่องก็ลงไปปุด แล้วรูปหนังสือสาย  
ทำเสียสายหยู, ๕๔ เล่ม ๆ ในญี่ปุ่นนี้เข้าเรียงไปตามซี่คอกที่เป็น<sup>ก</sup>  
ผู้สอน เช่น ปลาโต สocrétis เค็คสเปียร์ อะไรก็ตาม เป็นเรื่อง ๆ<sup>ก</sup>  
ไปเลย แล้วทำเป็นชุดพิเศษ ๒ ชุด โดยเก็บเรื่อง เช่นเรื่องของ  
คนนี้ ของใครบ้าง เอาใส่ไว้เป็นเนื้อหัวสาระของทั้งหมดที่มี  
ตั้งซึ่ว่าเป็นอุดมคติสูงสุดจากทั้งหมด; นี่อีกชุดหนึ่ง ให้เรียน  
ง่าย ๆ ชุดละ ๑๐ เล่ม ๒ ชุด ทั้งหมดเป็น ๘๔ เล่ม. ไม่มีวิธีไหน  
ดีเท่าวิธีนี้ ที่จะให้คนศึกษาเรื่องมากมายยิ่งกว่าพระไตรปิฎกใน  
เวลา ๑๐ ปี.

แต่งงาน กับสุญญา



ทางตะวันออกเจ้ายังไม่มีหนังสือแบบนั้น; พระไตรปิฎกยังอยู่ในสภาพที่รุกรัง สับสนรุกรัง เมื่อคนอย่างเข้าไปในดงไฟ ออกไม่ได้ อย่างนั้นแหล่; เนื่องป่าไฟที่มันหนา, หนารกรุกรังไม่รู้ว่าอะไรทางไหน, ไม่ถูกจัดไม่ถูกแยกแยกให้เห็นชัด : เรื่องเป็นอย่างไร, ศึกษาอย่างไร, ศึกษาตรงไหนก่อน, จะเข้าไปตรงไหนก่อน, แล้วเดินเข้าไปทางไหน, ไม่มีครการทำลาย; เราจึงผ่านพระไตรปิฎกเข้าไปไม่ได้; ทั้งที่เดียวันพิมพ์ขายชุดภาษาไทยเพียงชุดละ ๑,๖๐๐ บาทเท่านั้น ก็ยังไม่ค่อยมีพระไตรปิฎกเป็นของที่มีดีตื้อ, ไม่มีหวังที่จะแต่งงานกับสุญญา มีดจนหยือไปหมดเลย.

### จะรู้จักสุญญา ควรฝึกดูจิตว่ากำลังเป็นอะไร อย่างไร

พูดเรื่องสุญญาต่อไป. เวลาที่เรา呢กว่าเราเป็นผู้ชาย วันหนึ่งมีกันนาที ลองสังเกตดูซิ ไม่ต้องตอบเดี่ยวนี้ก็ได้, ลองสังเกตดูเองก็แล้วกัน เวลาที่มีความรู้สึกคิดนึกว่าเป็นผู้ชาย หรือต้องการอะไรอย่างผู้ชายอะไรนี่ วันหนึ่งคืนหนึ่งนี้มีกี่ชั่วโมง มีกันนาที. ที่นี่ในระยะที่ไม่ได้นึกนั้น เราเป็นอะไร เป็นผู้ชายหรือเปล่า? ผู้หญิงก็ยอมเหมือนกัน บางทีคิดจะเป็นผู้ชายตลอด ๒๔ ชั่วโมงเต็ม นี่ใช่ไหม? ตามความรู้สึก หรือความคิด หรือพูดอยู่ เป็นผู้ชาย



ພຸທອທາສົມກົມ (ໄຕ)

๑๑๐ ກາຣພຣະຄາສນາໂກ

๒๔ ຂ້າວມົງເຕັມນີ້ ແລ້ວຈົງຫົວຂ່າຍເປົ່າກ່າວນິ່ງຫົວຂ່າຍລາດ?

ນີ້ຄືອຸປາຖານທີ່ຂ້ອນອຸປາຖານ ທີ່ໄດ້ ແກ່ ເກ່ ແກ່ ແກ່ ແກ່ ແກ່; ເຊັ່ນເດີຍວັກບໍພວກທີ່ຄືດວ່າ ກິລັສມີອູ່ຕຸລອດກາລ ເປັນພື້ນສູານ ເປັນສັນດານ ເປັນອຸ່ນສັຍ ເປັນສັສສຕະ. ຄວາຈະເປັນສິ່ງທີ່ປ້ອງກັນໄດ້ ເນື່ອຄວາມຮູ້ສຶກອັນນີ້ເກີດຂຶ້ນ; ແຕ່ຄວາມຈະມີຄຸນກລວງເສີຍອີກ ວ່າໄມ່ມີປະໂຍ່ຍົນຂອ່ໄວ ກລວຈະເປັນບ້າໝັນດີນີ້ກິດໄດ້, ໄນກຳລັດໃປໄນເຮືອງທີ່ຈະໄມ່ເປັນຂອ່ໄວ, ຈະໄມ່ເປັນຂອ່ໄວແລຍ, ໄນເປັນດີ ໄນເປັນຂ້າ, ໄນເປັນຫຼົງ ໄນເປັນຫາຍ, ໄນເປັນຂອ່ໄວ, ໄນມີໄດ້ ໄນມີເສີຍ, ໄນມີສຸຂ ໄນມີທຸກໆ໌; ໄນກຳລັມີທຸກໆ໌, ແຕ່ຕ້ອງກາຈະມີຄວາມສຸຂ ແລ້ວກີ່ສຸຂອຍ່າງຜູ້ຫຼົງຫົວໜ້າຍດ້ວຍ ແລ້ວກົມາກອຍ່າງນັ້ນ ອຍ່າງນັ້ນ໌ ອຍ່າງໂນັ້ນທັງນັ້ນ.

ເຮືອງຍ່າງນີ້ເປັນເຮືອງພຸດກັນຍາກ ທີ່ພຸດບັນດຽບມາສັນນີ້ໄດ້ຈົນເດີຍວິນ້; ພຸດກັນເຮືອງນີ້ ພຸດບັນດຽບມາສັນນີ້ບ້າແລຍ. ແມ່ແຕ່ຈະໄປປາສູກຄາທີ່ໃຫ້ນີ້ໄດ້. ແລ້ວກີ່ເປັນເຮືອງພິເສດ ພົມໜ້າມີໄໝເຫຼົາໄປພິມພ ເຮືອງທີ່ພຸດທີ່ນີ້ ອຍ່າເອົາໄປພິມພ ຮູ່ອຍ່າເອົາໄປອັດເທບກົບປື້ແຈກກັນໄມ້ໄດ້ ຈະເປັນເຮືອງບ້າເຕີລິດ ເປີດເປີງໄປແລຍ; ຄ້າເພຍແພວ່ຈະເປັນບ້ານາກ ມັນຈະກລາຍເປັນຍ່າງນີ້. ແຕ່ວ່າເປັນເຮືອງທີ່ຈົງທີ່ສຸດ ແລ້ວກີ່ເປັນເຮືອງທີ່ຈົງລັດທີ່ສຸດ ລັດສັ້ນທີ່ສຸດທີ່ຈະເຂົ້າໃຈເຮືອນິພພານ ເຮືອງຫຼຸດພັນຫົວວ່າ ນີ້ກົດຕາມ.

ນີ້ເດີຍຈະພຸດ ຖໍ່ ກັນໄມ່ທັນຈົບ ອຸນຍັງໄມ້ໄດ້ຕອບວ່າໃນ ๒๔ ຂ້າວມົງ, ຍກມາສັກສ່ວນໜຶ່ງຂອງ ๒๔ ຂ້າວມົງ; ເຈົ້າຮູ້ສຶກວ່າເຮົາເປັນຜູ້ຫາຍກື່ນາທີ່ຫົວກໍວິນາທີ່ ເຄຣວນໄປໝາດແລຍໄດ້ໄໝນ? ກຳລັດພຸດ

ไหม? ผม่วงว่างวันนั้น ไปคิดดู; ว่างวันนักไม่ได้เป็นอะไร,  
ไม่ได้เป็น, ไม่มีความต้องการ หรือไม่มีอะไร, บางวันอาจจะมีหรือ  
มีมาก; ซึ่งแล้วแต่คน แล้วแต่อายุ แล้วแต่วัย แล้วแต่การศึกษา  
แล้วแต่สิ่งแวดล้อมที่แวดล้อมอยู่รอบตัว.

แล้วในเมื่อไม่มีความหมายในเรื่องผู้ชายหรือผู้หญิง อะไร  
เข้ามา จิตใจกลังทำอะไรอยู่? แล้วก็ขอให้ตอบคำตามสุดท้าย  
ว่า เวลาไหนสบายนี่สุด? เวลาที่รู้สึกว่าเป็นผู้ชาย มีความ  
ต้องการอย่างผู้ชายนี้อย่างหนึ่งนะ, และเวลาที่ไม่มีความรู้สึก  
อย่างนั้น ไม่มีความรู้สึกอย่างนี้ เวลาไหนที่สบายนี่สุด? คงไม่  
เหมือนกัน. แต่ว่าส่วนใหญ่ถ้าลึกจริง ๆ จะตอบได้ว่า ในขณะ  
เวลาที่จิตไม่ถูกครอบกวนนั้นสบายนี่สุด; แต่ไม่มีใครต้องการ. นี่คือ  
ข้อที่มีจิตใจไม่เหมาะสมที่จะศึกษาระรณะ.

### เวลาที่รู้สึกว่า เราไม่มี ไม่เป็นอะไร นี้หมายที่สุด แต่ไม่มีใครสนใจ

เด็ก ๆ และคนหนุ่มคนสาวทั่วไป โดยเฉพาะในสมัยนี้ ว่าที่  
มีปัญหามากก็ เพราะไม่มีใครต้องการ ทั้งที่ว่า “ในเวลาที่เราไม่มี  
ความรู้สึกว่าเป็นผู้หญิงหรือเป็นผู้ชายนี้สบายนี่สุด” ก็ไม่มีใคร  
ต้องการ; เพราะว่าจิตใจต่ำเกินไป, ถูกครอบจำกันมากเกินไป;  
และสิ่งที่แวดล้อมของสมัยนี้ ทำให้คนติดแดกันอยู่กับเรื่องยั่วยุ



พุทธทาส มีรร (๒)

๑๑๙ การพระศาสนา

สั่งเสริม เวื่องหนัง เวื่องละครว เวื่องวิทยุ เวื่องโทรทัศน์ผ่าน ยิ่งตากลึกเข้าไปเลย, ยิ่งตากใกล้ๆ ลึกๆ เข้าไป; ไม่มีทางที่จะรู้สึกว่า เวลาที่เราไม่มีอะไร ไม่เป็นอะไร นี้เป็นเวลาที่สบายนี่สุด.

ผมแทบจะทำสถิติได้ คนที่มาหา ที่มานั่งคุยกันนั้น; หมดหน้าทุกคนเลย, พอดูดปะโยคนี้ออกไป คือประโยชน์ที่ว่า “เวลาที่เราไม่รู้สึกว่าเรามีอะไร แม้แต่ตัวของเรารึอชีวิตของเรา เป็นเวลาที่เรามีความสุขที่สุด” เท่านั้น เขาง่วงนอนทันทีเลย, ทำหน้าเบื้องหน้าที่เลย เขาไม่อาจจะเข้าใจ แล้วแสดงปฏิเสธ ล่วงหน้า; ปฏิเสธล่วงหน้าไม่อยากฟังเรื่องนี้.

เพื่อจะให้รู้ว่าเวลาไหนจิตใจหรือหัวใจของเรารู้สึกสบายนี่สุด เป็นสุขที่สุด; ขอพูดให้เป็นสมมติฐานเลย ว่า “เวลาที่เราไม่มีความรู้สึกว่า เราไม่มีอะไรเป็นตัวเรา หรือของเรามันยิ่งกว่าสิ่งนี้อีกด้วย คือไม่มีอะไรเลย เวลาที่เราสบายนี่สุด”. น้อยคนที่จะมีความสนใจ หรือเข้าใจสักคนหนึ่ง, นอกนั้นเริ่มปล่อยจิตใจ ไม่พยายามฟังมีน้ำชา หรือว่าซักจะผินหน้าไปทางอื่น ใจลอยไปทางอื่น ว่า “อ้อ! ไม่ไหไว้! มาทางนี้ไม่ไหแล้ว”. เราพยายามอธิบายว่า เอ๊ะ!, ดูเวลาที่เราไม่ได้นึกถึงตัวเรา ไม่นึกว่า เรารู้สึกในโลก, ไม่รู้สึกว่ามีอะไร เป็นอะไร ต้องการอะไร, ไม่มีตัวตน ไม่มีชีวิตอยู่เลย นี่เราสบายนี่สุด แล้วจริงที่สุด ถูกต้อง และจริงที่สุดในเรื่องนี้; เขาก็ไม่สนใจ ไม่เข้าใจ ไม่พยายามจะทำความเข้าใจ จึงเข้าใจเรื่องสุญญาไม่ได้.

## เรื่องสุญญา, เรื่องนรา – สวรรค์ ออยในใจ ยังมีผู้ไม่เข้าใจอยู่มาก

ที่นี่ พอเราบอกว่าสุญญานี้ มันมีวันละหลาย ๆ ชั่วโมง ออยแล้ว เวลาที่เรา มีความสบายนี่ สุดนั้นแหล่ะ; เขาก็ไม่สนใจ ไม่ค่อยดั้งหน้าดั้งตาสนใจ. ที่จริงจับให้ได้ก่อน, จับข้อเท็จจริง อันนี้ให้ได้สักอย่างหนึ่งก่อน ว่า เวลาที่เราไม่ได้รู้สึกว่าเรามีอยู่ เป็นอยู่ นั้นจะ เป็นเวลาที่เราสบายนี่สุด; เป็นเวลาที่แต่งงาน กับสุญญา. อีก ๕ นาที หย่ากันก็ตามใจ; เวลาันนั้นสบายนี่สุด. ฉะนั้นเอาไปคิดดู, เอาไปสังเกตดู ไปจับให้ได้ : พอมีตัวฉัน – ของฉัน มีตัวภู – ของภู ขึ้นมา มันก็เป็นผี หรือเป็นหมายทางใหม่ไฟ เลย.

เวลาที่เรารู้สึกว่า เราไม่ได้เป็นอะไร อาจจะมีได้จริงใน บางคน, โดยเฉพาะบางคนเท่านั้น; พวกชาวบ้านชาวไร่ชาวนา มีเวลาที่เหมือนกับหมายทางใหม่ไฟนี้มากกว่าเวลาที่ว่าง; และ กระนั้นก็ยังมีเวลาที่ไม่รู้สึกว่าเป็นอะไร ที่เรียกว่าแต่งงานกับ สุญญา, จึงลืมไปว่าเราเป็นอะไร. พวกที่หางใหม่ไฟน้อยเหล่า นี้ ก็ยังมีจำนวนมาก กว่าบางคนที่มีหางใหม่ไฟเกือบตลอดเวลา.

หมายความว่า คนชาวไร่ชาวนาถวนี้ น้อยคน หรือไม่กี่ คนที่เป็นโรคเส้นประสาท หรือเป็นโรคเสียใจตื้น มีน้อย, น้อย กว่าที่กรุงเทพฯ ซึ่งมีมากกว่า. ที่กรุงเทพฯ มีสิ่งแวดล้อมที่ทำให้ เป็นหมายทางใหม่ไฟมากกว่าที่บ้านนอก; เพราะฉะนั้นจึงเป็นโรค



ພຸທອທາສີມຣະມ (ໂຮ)

๑๑๔ ການພະສາສນາ

ປະສາທານກັບພວກເຂົ້ນ, ຂໍ້ອືບເປັນໂຮຄົດມາກັບພວກເຂົ້ນ; ຈະລັນໂຮງພຍາບາລອຢູ່ເຮືອຍ ດືອງເວລາທີ່ແຕ່ງງານກັບສຸຜູຜູຕາໄມ່ຄ່ອຍຈະມີ, ມືນ້ອຍເກີນໄປ ຮ່ອຍໄມ່ມີເລຍັກໄດ້.

ຄົນທີ່ເປັນບ້າຈັດ ຫຼື ບາງຄນໃນກຽມນັ້ນ ແຕ່ເຖິງອຍ່າງໄຮກ້ຕາມເກອະ ອຍ່າງນ້ອຍທີ່ສຸດກີ່ຕ້ອງມີເວລາທີ່ໄດ້ນອນຫລັບ, ກິນແລ້ມາເຫັນໄປກີ່ຍັງດີ. ນີ້ຈຶ່ງອູ້ໄດ້ມີເປັນບ້າຕົດລອດວັນ ເພຣະແຫຼວ່າເວລາທີ່ຫລັບຍັງມີບ້າງ. ຄ້ານອນໄມ່ຫລັບແລ້ວລະກົມເປັນໄດ້ກາຣະ; ມັນຕ້ອງເປັນບ້າ ຊົນດັລະນວກອວຈີເລຍ, ມັນຕ້ອງມີຈົດໃຈທີ່ເປັນທຸກໆ ເປັນໄພໃນຈົດໃຈ ເຮົ້ວ້ອນ; ໄນກ່ຽວັນກີ່ເປັນໂຮຄເສັ້ນປະສາທ ເປັນໂຮຄົດ ກະທຳໄປປ່າຕົວຕາຍຮ້ອຍຕາຍໄປເອງເລຍ.

ແມ່ວ່າມີຄວາມເຮົ້ວ້ອນ ຈົດໃຈເປັນໄຟກີ່ຍັງດີ ຍັງອູ້ໄດ້ດ້ວຍມີເວລາທີ່ວ່າງໄມ່ມີຕົວເວຍັງມີອູ້ບ້າງ; ອາຈະແຕ່ງງານກັບສຸຜູຜູຕາໄດ້ສັກ ๒-๓ ນາທີ່ຕ່ອງວັນ. ແຕ່ທາງບ້ານອອກຄອກນາຍັງມີໂກາສມາກ, ຄ້າເວາອອກມາບວຂອຍ່າງນີ້ ກົມໝາຍຄວາມວ່າຕ້ອງກາຈະໃຫ້ເວລາວ່າງມີນາກກວ່ານັ້ນ, ດືອງເວລາທີ່ອູ້ກັບສຸຜູຜູຕາ ຄວຈະມີນາກກວ່າເຂົ້າເຫັນນັ້ນ. ອະນັ້ນ ຈຶ່ງມີໂກາສັ່ອງໄສ ຈຶ່ງສບາຍ ຈຶ່ງມີອະໄວມາກັບພວກເຂົ້ນ ຫຼື ສມກັບທີ່ວ່າເປັນບວຮັບຊື່ ຜົ່ງແປລວ່າເວັນໄປໄດ້; ໄກລາຈັກສິ່ງທີ່ເປັນທຸກໆໆວ່າ ໄປໄດ້ໄກລກວ່າພວກຫວັນບ້ານ. ບວຊເດັວ ບວຊີ້ ບວຊພຣະ ບວຊເດັນ ບວຊອະໄຮກ້ສຸດແທ້ ຍອມມຸ່ງໝາຍອຍ່າງນີ້ທັນນັ້ນ ດືອງມຸ່ງໝາຍທີ່ອັນນີ້ : ເພື່ອແຕ່ງງານກັບສຸຜູຜູຕາເປັນເວລານານກວ່າຫວັນບ້ານ.

ແຕ່ເດືອນນີ້ບ້າງຄນມອງເຫັນເສີຍວ່າ ໄນນີ້ປະໂຍ້ນ ໄນມີຮສ

ไม่มีชาติ ไม่น่าเสียหาย ไม่น่าสนใจ ก็เลยพูดกันไม่รู้เรื่อง. พวาก็  
ว่าตั้งตัวเอง เป็นผู้ที่ทำให้ว่าชอบธรรมะ ชอบศาสนา ชอบธรรมะ  
อย่างยิ่ง ยิ่งพูดไม่รู้เรื่อง; แล้วยิ่งพวาก็หลง เช่นพวานักอภิธรรม  
นี้ ยิ่งพูดไม่รู้เรื่องกว่าพวากไหనอีก; เพราะพวากอภิธรรมเข้าติด  
ตัวหนังสือ, ติดหลักติดเกณฑ์ ติดคำพูด ภาษาคน อย่างนรก  
สวรรค์อะไรของเข้า ต้องไปตามภาษาคนหมด; พูดอย่างผมพูด  
เขาร่วบ้ำเลย; อย่างนี้ก็พูดกันไม่รู้เรื่อง. คำว่า “สวรรค์ในอกนรก  
ในใจ” นี้ฟังไม่รู้เรื่อง, ไม่มีทางจะรู้เรื่อง.

คราวหนึ่งมีครูเคอาเทปไปส่องออกทางวิทยุ เรื่องว่าความ  
ร้อนใจคืออะไร ความโง่คือสัตว์เดรัจจาน ความหิวคือเปรต  
ความกลัวคืออสุราภัย เขาคงได้ยินกันมากขึ้นๆ ไม่ได้เรื่องหรอก  
โดยเฉพาะพวากอภิธรรมนี่ พยายามจะค้าน, เขารีบยกพร้อมที่  
จะค้านว่าเราเป็นผู้ดูพุทธวัจนะ, หรือเป็นผู้ทำลายล้างอะไรไป  
เลย. แต่เรากลับยืนยันว่า นี่คือจริงที่สุด, ตรงที่สุด, และต้อง<sup>จะ</sup>  
สนใจให้มาก, ไม่ติกนรากชนิดในอกในใจอย่างนี้ แล้วไม่ตကนราก  
ชนิดไหน, ไม่มีติกนรากชนิดไหนหมด; อัญเชิญก็ตาม ตายแล้วก็  
ตาม. แล้วก็เรื่องเดียวกันอีก: เรื่องสุนญาตากุ้มได้หมด ไม่ตกล  
นรกด้วย แล้วก็ไปเห็นอสุราคีไปอีก; ถ้าเป็นสวรรค์ก็สวรรค์อีก  
แบบหนึ่ง, คือสวรรค์ที่เรียกว่าอยู่เป็นอันเดียวกันกับพระเจ้า ยัง  
ไม่ทันนิพพานนี้, ไม่ใช่สวรรค์กามารมณ์ เมมื่อนอย่างที่เขาเขียน  
ล่อไว้ตามฝาผนังใบสถา.

รวมความแล้ว เรื่องที่ไม่อาจจะเข้าใจกันได้นี้ ต้องมี; ซึ่ง



ພຸທອທາສີມວິໄມ (ໜ)

๑๑๖ ການພະສາສນາ

ไม่ได้. เขาว่าเราบ้าก็ตามใจ เรากล่าวเขาน้ำก็ได้เหมือนกัน, ถ้าคุณมีปากจะว่าแล้วละก็ ต่างคนต่างว่าได้ทั้งนั้น. แต่เดี๋ยวนี้เรายังพิจารณาถึงว่า อย่างไหนจะเร็วกว่า, จะใกล้ชิดกว่า, เข้าถึงธรรมะง่ายกว่า. มันจะเร็วกว่า สะดวกกว่า สะดวกอย่างที่เป็นของธรรมชาติ ธรรมชาติ ธรรมชาติ ไม่ต้องมีอะไร. ที่พูดอย่างเว่ยหล่ำพุด : อย่าทำอะไร, อย่าทำอะไร, ไม่ต้องทำอะไร, จึงจะมีธรรมะหรือถึงธรรมะหรือเข้าถึงส่วนลึกของธรรม. ส่วนที่มีอะไรทำอะไร นี่ก็ เพราะต้องการด้วยกิเลสตัณหา, อยากดี อยากเด่น อยากเป็นพระอหันต์, อยากรึ่งขนาดนั้น อยากได้นิพพานทั้งที่ไม่รู้ว่าอะไรนั้น, อยากเสียเรื่อย.

### การศึกษาธรรมะ ต้องฝึกให้รู้จริงเห็นจริง

เพื่อศึกษาให้เข้าใจ จึงขอให้พยายามสังเกตดูให้ดี เวลาที่จิตว่างเป็นสุญญاتามใน ๒๔ ชั่วโมง มีกี่นาที; เวลาันั้นเป็นเวลาที่ไม่ได้ทำอะไรอย่างเว่ยหล่ำว่า. “ไม่ทำอะไรเลย” อย่างเว่ยหล่ำว่าันนั้น จิตไม่ทำอะไร; แต่เราอาจจะกำลังกินข้าวอยู่ก็ได้ อาบน้ำอยู่ก็ได้ ผูกเหล็กอยู่ก็ได้ หรือทำอะไรอยู่ก็ได้: แต่ใช่คำว่าไม่ได้ทำอะไร, กำลังไม่ได้ทำอะไร. พวກแม่ครัวกำลังทำครัวอยู่ก็ได้, คนงานกำลังขุดดินอยู่ก็ได้; แต่ไม่ทำอะไร. มันหมายความอย่างนี้ คือไม่มีตัวภูตัวตน ที่ต้องทำอะไร หรือกำลังทำอะไรอยู่.



นี่จะเป็นการเข้าใจหรือไม่เข้าใจในคำว่า “จงทำงานทุกชนิดด้วยจิตว่าง”; จงทำงานทุกชนิดด้วยจิตว่าง ก็เป็นอย่างนี้ คือไม่ทำอะไรอย่างเดียวหลังพูด. หมายว่า “ทำงานทุกชนิดด้วยจิตว่าง” นี้มีความหมายเดียวกัน คือ “ไม่ทำอะไร” อย่างเดียวหลังพูด; แต่หากลับพูดว่า ทำด้วยจิตว่าง แล้วพูดต่อไปก็เป็น “ยกผลงานให้ความว่างทุกอย่างสิ้น” ยิ่งพังไม่เข้าใจแล้ว. ถ้าพังอันแรกไม่เข้าใจ อันหลังก็ไม่เข้าใจ อันต่อ ๆ ไปก็ไม่เข้าใจ. “ตายเสร็จสิ้นแล้วดังแต่ที่แรก” น้อยใจไม่เข้าใจใหญ่; หมายถึงเป็นพระอรหันต์หรือว่า สมรสกับสุญญตาตลาดอดกาลเลย ตายเสร็จสิ้นแล้วในตัวแต่หัวที่ นี้คือเป็นอย่างนั้น.

พอพูดว่า “ไม่ทำอะไร”; พากนั้นหรือพากอภิธรรมเขามาตรถึงอยู่ตัวแข็งเลย, เป็นก้อนดินไปเลย. หรือพูดว่าจิตว่างนี้ หมายถึงนอนแข็งที่เป็นก้อนหินเลย; และจะพูดกันรู้เรื่องอย่างไรได้ เพราะคนละภาษา คนละความหมาย. จิตว่างนี้วิงอยู่ก็ได้, หรือต้องการจะทำอะไรด้วยการวิง ก็ทำได้; แต่ว่าจิตว่างนี้คือเรียกว่าไม่ได้ทำอะไร อย่างเดียวกับที่ผมเคยอธิบายหลายหนแล้ว ว่า คำว่า “หยุด” ของพระพุทธเจ้าที่ตรัสแก่องคุลีมานั้น ก็เป็นภาษาธรรมอย่างยิ่ง. แต่คุณมาอาจารย์บางท่านสอนผิด ๆ ว่า หยุดฟ่าคนเลย ๆ, หยุดไม่ทำอะไรเสียอีก, อย่างนี้ไม่ถูก.

คำว่า “หยุด” ของพระพุทธเจ้านี้ คือหยุดมีตัวตน, หยุดความประสงค์อะไร, ไม่ต้องการอะไร. พระพุทธเจ้าเที่ยวสอนคนทั้งวันทั้งคืนนี้ ก็เพื่อให้หยุดอย่างไร; การอธิบายธรรมะชั้นลึกนี้



ພຸທອທາສີມວະນາ (ໄຕ)

๑๑๙ ກາງພຣະຄາສະນາ

ຍังไม่ถูกต้อง ยังไม่สมบูรณ์อยู่มากที่เดียว มีมากกว่าอย่างมีมากรา; เช่นคำว่า หยุด ที่ตรัสแก่กงคุลimal เป็นต้น คำนี้อธิบายยากที่สุด; พากครูที่สอนในโรงเรียนสอนว่าหยุดจากหัวคนทั้งนั้น; แล้วว่า องคุลimalพังเพียงเท่านี้แล้วเป็นพระอรหันต์นี้เป็นเรื่องที่เป็นไปไม่ได้; เป็นเรื่องที่บ้าบอที่สุดเลย. พระพุทธเจ้าต้องทำอย่างใดอย่างหนึ่งจนองคุลimalรู้เรื่อง หยุดมีตัวฉัน, หยุดมีตัวฉัน คือ หยุดยึดมั่นถือมั่นด้วยอุปทาน, ไม่มีตัวฉันซึ่งเป็นเหตุให้ต้องการนั่นต้องการนี่, ไม่มีตัวฉันพื่ออยากได้เงินอยากได้นี่, หยุดอย่างนี้เป็นการหยุดจริง ๆ อย่างนี้.

มันนำสู่สาร การเรียนธรรมะ เรียนบาลีในโรงเรียนดูเป็นเรื่องของเด็กคอมมือแท้ ๆ; แต่ก็จำเป็นในเบื้องต้นที่เราจะต้องเรียนกันอย่างนี้—เรียนกันอย่างนี้—เรียนกันอย่างนี้, และให้มากขึ้น ๆ มากขึ้น ลุงขึ้น ๆ. ผูกกับเรียนอย่างนี้อย่างเด็กคอมมือนี่, และเคยเป็นครูสอนอย่างเด็กคอมมือ; ผูกกับเป็นครูเหมือนกัน อย่างว่าผมไม่เป็นครู, ผมเคยเป็นครูสอนนักธรรมเหมือนกัน เหมือนครู... (ภิกษุรูปหนึ่งที่ฟังอยู่ขณะนั้น) ผูกสอนนักธรรมตัวชั้นตัวชั้น ก็สิบ กี่คนไม่รู้ได้หมดเลย, ชั้นใหญ่ ตกคนเดียว เพราะไปสอบหาย. อย่างเรียกว่าผูกคาดดีนะ ที่ตกคนเดียว เพราะไปสอบหาย. ชั้นใหญ่ตัวได้หมด เลื่อนชั้นเลย; และเราไม่ได้โง, ไม่ได้ช่วยโงให้นักเรียนหรืออะไร, เราจะลับจะเข้มงวด กวดขัน มาลองดูให้เห็นจริง; เพราะว่าผูกพูดภาษาของผูสอน นักธรรมสอนอะไร ผูกพูดภาษาของผูนี่, พูดภาษาที่มนุษย์พูด

วิเครื่อง อย่างนี้เสมอไป; อาจจะเป็นเพราะเหตุนี้ก็ได้ นักเรียน  
จึงมีความรู้แล้วสอบได้หมด.

ผมเกี่ยวข้องกับเรื่องปริยติอยู่ ๔-๕ ปี : ปีที่หนึ่งเรียน  
นักธรรมรีดี, ปีที่ ๒ เรียนนักธรรมโทได้, ปีที่ ๓ เรียนนักธรรม  
เอกได้, ปีที่ ๔ เป็นครูสอนนักธรรมเสียปีหนึ่ง, ปีที่ ๕ เป็นเบรียญ  
๓ ประโภค ปีที่ ๖ สอบเบรียญ ๔ ประโภคตก. เมื่อสอบตกเลย  
เลิกเสีย ไม่อยากเรียน; ไปเล่นถ่านรูปเสีย, ไปเล่นหีบเสียงเสีย,  
แยถึงอย่างนั้น เรายังคิดว่าของเรากู กกรรมการตรวจพิเศษที่  
เราตก. เราเลยเลิกเรียนมาอยู่สวนโมกข์เลย. ที่เกี่ยวข้องเรื่อง  
ปริยติอยู่ ก ๖ ปี, ๖ ปีพอดีแล้วไม่แตกต้องเลย; เพราจะนั่น  
รวมความแล้วต้องพูดกันให้รู้เรื่อง สอนนักธรรม สอนบาลี สอน  
อะไร แล้วต้องพูดกันให้รู้เรื่อง.

เดียวนี้สอบนักธรรมได้แล้วก็ยังไม่มีความรู้ที่พูดกันรู้เรื่อง,  
เป็นนักธรรมเอกก็ยังพูดกันไม่รู้เรื่อง ทั้งเป็นมหาเบรียญแล้ว  
ก็แปลบาลีไม่ได้ อ่านพระไตรปิฎกไม่รู้เรื่องทั้งนั้น; เพราจะว่า  
ตลอดเวลา มา พูดกันอย่างไม่รู้เรื่อง, เรียนอย่างจำ ๆ จำ ๆ เอา  
ไว้ก็ฟลุกได้อย่างนี้. ถึงแม่บางคนจะตลาดพูดกันรู้เรื่องฟังเข้าใจ  
ดี; แต่ว่าคนเหล่านี้ก็มีน้อยคน; แล้วคนเหล่านี้ก็ไม่อยากจะอยู่  
ในพระศาสนา คิดจะไปหาเงิน หาอะไรไปตามเรื่อง ซึ่งมีทางได  
ติบได้มากขึ้น คือก้าวห้าไปเลย. พากเบรียญทั้งนั้น เป็นขุนนำ  
ขุนนาง เป็นพระยา มาจากพากเบรียญทั้งนั้น เพราพากเบรียญ  
มีความรู้ดีได้เบรียบกว่าผู้อื่น



พุทธาสิริราษฎร์ (๒)

๑๙๐ การพระศาสนา

คำแสลง ใครอยากจะเป็นหนังสือที่เล่าให้ฟังก็ไปดู หรือว่าอยากดูหนังดากลามะก็ได้ เพราะบางคนบ่นจะดูเรื่อย ๆ ยังไม่เคยดูกันก็มี.

### แม้จะดูอะไร ก็ต้องทำด้วยสติสัมปชัญญะ

เรื่องสติเป็นเรื่องที่ทำให้มีเด็กลอดเวลา ไม่มีความรู้สึกเป็นตัวตนที่ต้องการ ให้มีสิบปีญาอยู่เสมอเสนอ. ที่ว่าจะเป็นนี้ มันต้องเป็นความต้องการของสติสัมปชัญญะ; ถ้าผล ๆ ขึ้นมา ตัวภูจะดูจะได้เก่ง ก็พึงรู้ว่านั่นดูด้วยความอยากที่จะดูของแปลกอะไรนี่ ก็เป็นเรื่องของความผลสติ, เรื่องของไม่ว่าง. ฉะนั้นจงระวังระวังให้หยุด ระวังให้หยุด; แล้วมีสติสัมปชัญญะอยู่เรื่อย, จะไปทำอะไรก็ได้ จะดูอะไรก็ได้ จะเรียนอะไรก็ได้, นี่เขารียกว่า “อยู่นิ่ง” อย่างนี้เรียกว่าอยู่นิ่ง.

เข้าเมามากว่า “อยู่นิ่ง” ก็คือไม่ทำอะไร จิตว่าง ก็นอนแข็งทื่อเหมือนถูกยาสลบอย่างนี้; แล้วเขากลับว่าเราอย่างนี้อีก ว่า เราเป็นคนบ้าเดียวกัน; เพราะเขาไม่รู้ภาษาที่ใช้พูดกันในทางธรรม. นี่ก็เป็นการดี ที่เราคุ้ยเขี่ยข้อเท็จจริง เรื่องภาษาคน–ภาษาธรรมขึ้นมา แล้วพิมพ์หนังสือเล่มนี้ขึ้นมา; มีคนเขียนหนังสือถึงผมหลายฉบับ เขาได้ประยุชน์ที่เขามีนิகقادนิยมจากการอ่านหนังสือภาษาคน–ภาษาธรรม. พวknักศึกษาวุ่นปัจจุบันนี้อุตสาห์เขียนมากขوبใจ เสียแสตมป์ลงมากไม่มีอะไร, ไม่ต้องการ

แต่งงาน กับสุนฤตา | ๑๒๑

อะโว, เท่านั้นเอง; เขาขอบใจที่ช่วยเหลือให้เข้าเข้าใจภาษาคน—ภาษาธรรม.

พวงเราสนใจคำว่า “ภาษาคน ภาษาธรรม” ให้เพียงพอ; แล้วจะเข้าใจสิ่งที่ไม่เข้าใจที่สุด ที่ติดตันอยู่นั้น. ที่แล้วมารับฟังเรื่องต่าง ๆ เข้าไว้เยอรมแล้ว แต่ว่าแต่ละเรื่องนั้นก็ยังไม่เข้าใจในส่วนลึก; หรือไปคิดว่าเข้าใจเรื่องเหล่านั้นพอแล้ว นี้ยังไม่ถูกต้อง. ขอให้หัดนึกไปในทางที่ว่า “ให้เข้าใจอะไรลึก ลึกเป็นขั้น ๆ ขั้น ๆ”; เช่นไปเน้นดูภาพ “เสียงชลุยกลับมาหากอไฝแล้ววิธี” นี้; ไปดูความหมายของมันให้เห็นความลึกเป็นขั้น เป็นขั้น ๆ อย่างน้อยก็ ๓—๔ ขั้น จึงจะใช้ได้; ควรไปดูภาพนี้แล้ว เข้าใจความหมายแล้ว แต่เข้าใจได้แต่เพียงขั้นเดียว อย่างนี้ยังคงอยู่มาก.

มีดแล้วพอกันที.





## จากอนันตะ สู่อนันตะ

- |   |   |
|---|---|
| ◎ ผู้รู้ ดีท่านตีระฆังก้อง<br>ว่าจงฟัง เสียงระฆังดังແยบคาย<br>เสียงระฆังมีจริงก็หาไม่<br>เป็นเรื่องสังขารทุกการณ์อัน  | ป่าวร้องบอกแก่มิตรสหาย<br>เป็นสัญญาณมั่นหมายบอกอนันต์<br>มีแต่เหตุปัจจัยปรุ่งเสกสรวง<br>หยุดปรุ่งอย่างอนันต์ นั่นนิพพาน |
| ◎ เสียงกังวาลแห่งพุทธดุจระฆัง <sup>๑</sup><br>โน่นผ่องใจนัวງวิมุตติสุคประมาณ<br>อย่า “หลง” อนันต์ เพลิน เดินหน้าเกิด <sup>๒</sup><br>ได้พบสิ่งสูงสุดมนุษย์ปอง | บอกให้ฟังผึ่งนี้มีสังขาร<br>วิสังขารมีไว้เชิญไปคลอง<br>สูแคนเดิศ “อนันต์” นั่นสนอง<br>อันควรควรของ “ว่าง” ได้ในชาตินี้  |

(คำของ อรห.)

ແຕ່ງງານ ກັບສຸມຍູດາ | ๑๒๓

Whom



A/W — 132



Thomas R. Smith

# ជោគល់ ទានមីទិន្នន័យតែង

ឱ្យការ នរោត្តមិនធម្មន៍ខាងពុទ្ធអាស  
“ជោគល់រហវ៉ាង ៥០ បីពីមីសានមិកខ័ណ្ឌ” [ទូន ២]  
អ្នកគាំទី ៩ ចុះរាយនឹងប្រើប្រាស់ប័ណ្ណិភាព ឬណ៍ដំបូង ៥៦ ៩. បនពុន្លេបាបសីមរោង

A/W — 134



ଶତ ଗ୍ରଗ୍ଜାଳମ ୨୫୭୯

ท่านสาธุชน ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์ แห่งภาคอาสาพันธุ์ชา เป็นครั้งที่ ๔ ในวันนี้ อาทิตมากิยังคงกล่าวเรื่อง ฟ้าสางระหว่างห้าสิบปีที่มีสวนไมกซ์ ต่อไปตามเดิม เพราแต้ตั้งใจจะพูดให้ครบให้จบ จึงไม่อาจจะเปลี่ยนหัวข้อบรรยายเฉพาะในวันนี้ได้.

มีท่านหั้งหลายเป็นอันมากที่มาใหม่ ไม่เคยพึงมาแต่ต้น  
ในเรื่องพื้นที่ทาง ต่าง ๆ กัน ก็ได้โปรดทราบว่า เรายังได้พูดกันถึงเรื่อง  
ทุกเรื่อง ที่แสดงให้เห็นว่า มันเป็นลักษณะแห่งพื้นที่ทาง คือเจ้ม  
แจ้งสว่างไสว หรือถูกต้องขึ้นมา ในระยะเวลาหน้าสิบปีที่มีสวน-  
ไมก์ซึ่งมีกำเนิดขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๗๔ ซึ่งเป็นปีเดียวกับการ  
เปลี่ยนแปลงการปกครองของประเทศไทย จากรัฐบาลราชอาชีว-  
ไตย มาเป็นระบบประชาธิรัฐไทย. ข้อนี้ไม่ใช่เป็นการพูดอดีต



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๑๙๘ การพระศาสนา

มันไม่จำเป็นที่จะต้องคาดดี; แต่เป็นการพูดให้ระวังนึกถึงสิ่งที่ควรจะระวังนึกถึง สำหรับจะได้ทำต่อไปให้ถึงที่สุด; เพราะคำว่าฟ้าสางนั้นมันยังไม่ใช่ถึงที่สุด มันก็มีรุ่งอรุณพอฟ้าสาง ๆ มันยังต้องสว่างมากขึ้น จนเป็นเวลาเที่ยงวัน หรือทำอะไร ๆ เสร็จหมดนี้ จึงจะเรียกว่าถึงที่สุด.

นี่ขอให้สังเกตดูว่า ได้มีอะไรลักษณะเหมือนกับฟ้าสางอย่างนี้ขึ้นมาบ้าง จะโดยตัวท่านเอง เกี่ยวกับตัวท่านเอง, หรือแก่เพื่อนมนุษย์ของเจ้า หรือแก่โลกทั้งสิ้น, ล้วนแต่ต้องเขามาพิจารณา เพราะว่าเรามีความเนื่องกัน อย่างที่จะแยกกันไม่ได้. เราจึงมีหน้าที่ที่จะต้องช่วยกันและกัน ในสิ่งที่ควรจะทำ, โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ มีความถูกต้องยิ่ง ๆ ขึ้นไปนั่นเอง, โปรดเข้าใจตามนี้.

เรื่องฟ้าสางที่จะกล่าวในวันนี้ ก็มีเรื่อง ฟ้าสางทางทิศตะวันตก ฟ้าสางทางการเมือง ฟ้าสางทางสังคม ฟ้าสางทางเศรษฐกิจ ทางสันติภาพ เป็นต้น

บางคนอาจจะเบื่อล่วงหน้าว่า ไม่เห็นเป็นเรื่องธรรมะสักนิดหนึ่ง ข้อนี้ขอ喻ได้เข้าใจผิด เพราะว่ามันไม่มีเรื่องอะไรดอกที่จะไม่ใช่เรื่องของธรรมะ. ธรรมะคือสิ่งที่จะช่วยให้รอด หรือหน้าที่ที่จะทำให้รอด; เรามีหน้าที่ หรือมีภาระทำที่จะทำให้รอดอยู่ทุกสิ่งทุกอย่างตลอดเวลา, เพื่อตนเองหรือเพื่อผู้อื่นก็ตาม ถ้าไม่สนใจเรื่องทำให้รอดแล้ว มันก็ไม่มีเรื่องอะไรดอกที่จะต้องสนใจ, ไม่มีเสียแล้ว. เดียวันมันเนื่องกันไปหมด ความรอดของ

พิสางทางมีชีวิตถูกต้อง | ๑๒๗

*Whom*

บุคคล ก็คือความรอดของทุกคน หรือทั้งของโลก. ลึกลึกที่ไม่แบ่ง  
แยกกันเป็นเข้าเป็นเรือนี้ มันเป็นความเชลารของกิเลส, ที่คนรับ  
เอามาเป็นของตน, ความไม่ความหลงของกิเลส ซึ่งคนรับเอามา  
เป็นของตน และยืนยันอยู่นี้มีมาก. นี่ขอให้สนใจให้ดี ๆ ว่าเรา  
ยังจะต้องนึกให้กว้าง ไกลออกไปกว่าที่จะนึกถึงแต่เรื่องของตน  
ผู้เดียว.

### พิสางทางทิศตะวันตก

อาทมาให้หัวข้อว่า พิสางทางทิศตะวันตก บางคนคงจะ  
คิดว่า บ้าแล้ว, พิสาจะไว้สางทางทิศตะวันตก. ข้อนี้มันก็ไม่มี  
อะไรยืนยันแน่นอนได้ มันอาจจะเป็นได้ก็ได้; แต่เดียวนี่เรามี  
ความหมายอีกอย่างหนึ่ง สำหรับคำว่าตะวันตก : พระอาทิตย์ขึ้น  
ทางตะวันออกไปทางตะวันตก, เรายืนในส่วนที่พระอาทิตย์จะ  
มาถึงก่อน แล้วไปลึกลึกลูกอุ่นทางทิศตะวันตกทีหลัง.

เดียวนี่เรามายถึงฝ่ายตะวันตก ที่แบ่งโลกออกเป็นฝ่าย  
ตะวันออกและฝ่ายตะวันตก; ขอให้พิสางทางตะวันตก เพราะ  
ตะวันตกนั้นมันเป็นส่วนที่นำโลก. ท่านทั้งหลายก็พอจะมองเห็น  
ได้เองว่า ฝ่ายตะวันตกที่เราเรียกกันว่าพวกฝรั่งทั้งหลาย เขา  
เป็นพวกที่นำโลก อยู่ทางตะวันตกก็จริง แต่ก็เป็นผู้นำ นำโลก.  
โลกปัจจุบันคล้ายกับว่าขึ้นอยู่ในการนำของฝ่ายตะวันตก; แม้



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๑๓๐ การพิรัศนา

ประเทศไทยเราเป็นประเทศตามกันตะวันตกตามหลังตะวัน-  
ตก, ถ้าตะวันตกมันเดินถูกทาง ตะวันออกซึ่งตามอย่าง ตามหลัง  
ตามกันตะวันตกในทางวัดๆ ก็คงจะเดินถูกทาง.

เดี่ยวนี้ดูๆ ก็ อย่างเดอจะ อะไรบ้างที่ไม่ตามกันตะวันตก  
ทางวัดๆ แล้วไม่ต้องพูดดอก; เรื่องกิน เรื่องอยู่ เรื่องนุ่ง เรื่องห่ม  
ที่อยู่อาศัย เครื่องใช้ไม้สอยหยุกหยาแก่โกร ที่เรียกว่าปัจจัย ๔ นี้  
มันตามกันตะวันตกไปหมดแล้ว. แม้เรื่องทางจิตใจก็เริ่มตามกัน  
ตะวันตก มีความนิยมอย่างตะวันตก; แม้เรื่องศาสนา ก็นิยม  
เปลี่ยนศาสนาเป็นศาสนาอย่างตะวันตก อย่างนึกเม. เพราะว่า  
มันมีอำนาจที่จะบันดาลประโยชน์ได้มากกว่า ก็เลยไปยอมรับ  
นี้เรียกว่าตามหลังด้วยเหมือนกัน, จะสูญเสียความเป็นตัวเองของ  
ตะวันออก ทั้งที่ตะวันออกมีอะไรดี ๆ กว่ามาก; ที่พากตะวัน-  
ตกเขามามองเห็นแล้ว เข้าพูดว่าชาวตะวันออกนี้มันไม่ มันมีอะไร  
ดี ๆ ของมันแล้วมันไม่สนใจ, และไปสนใจตามหลังพวกเข่า  
ซึ่งเห็นอยู่ว่าตะวันออกนี้มีอะไรดี ๆ ลึกซึ้งในด้านจิตในด้าน  
วิญญาณ. นี่มันเปลี่ยนรูปเป็นเสียอย่างนี้ มันเป็นเรื่องของ  
ตะวันตกกับตะวันออก ตะวันตกนำตะวันออกอยู่ในชีวิตจริง ใน  
การเป็นอยู่ต่าง ๆ.

ที่นี่มันก็ถูกหรือผิดก็ขอให้คิดดู ขอให้สังเกตดู ว่าวิถีการ  
ดำเนินชีวิตตามแบบตะวันตกนั้น มันดีอย่างไร? สร้างสันติภาพ  
หรือว่าสร้างความวุ่นวาย? คนที่มีจิตใจเป็นธรรมก็มองเห็นได้เอง  
ว่า มันไม่ได้ทำให้มีสันติภาพได้, มันทำให้มีความยุ่งยากลำบาก

นานาประการ. ที่เรียกันว่าความเจริญ กล้ายเป็นความยุ่ง ยิ่ง ยุ่งยิ่งเจริญ ยิ่งเจริญนั้นยิ่งยุ่ง จึงไม่เรียกว่าความเจริญที่น่าพอใจ, มันเป็นความเจริญแห่งความยุ่งยาก. ปัญหาทางการเมือง ทางเศรษฐกิจ อะไรก็ได้ มันมีจุดศูนย์รวมอยู่ที่ตะวันตก ซึ่งจะ นำโลก. นี้ถ้าให้ตัววันตกสาจากความมีดี เมื่อันกับรุ่งอรุณ เพื่อรู้อะไรเป็นอะไรแล้ว, เข้าใจว่าโลกนี้จะได้รับผลดี คือเจริญ ชนิดที่พึงประเสริฐ ไม่ใช่ยิ่งเจริญแล้วยิ่งยุ่ง.

ถ้าเราดูกันให้ทั่วถึง ก็จะพบว่า เดียวเรื่องทางตะวันตกมีเรื่อง สนใจธรรมะชนิดที่เป็นแสงสว่างในพุทธศาสนา ก็มี แต่ ยังไม่พอ. ชาวตะวันตกสนใจพุทธศาสนาเพียงเป็นของแปลก เสียเป็นส่วนมาก, เพียงเป็นความรู้รอบตัวเสียเป็นส่วนมาก ไม่ถึงกับจะยึดเอาเป็นหลักดำเนินชีวิต; เพราะเขายังไม่เข้าใจ และ เพราะเราไม่ได้ทำให้เข้าใจ, นั่นแหล่ะคือสิ่งที่ต้องคิด.

ถ้าเราจะช่วยให้เข้าใจพุทธศาสนา โดยถูกต้องแท้จริง แล้ว เขายังทำได้ไม่แพ้เรา, หรือกว่าเรา; เพราะว่าในการ ค้นคว้าศึกษาหรือปฏิบัติตามเขามันจริงกว่าเรา เขามีก้าวหน้า ในทางวัตถุ. ถ้าเข้ามาความจริงจังในเรื่องก้าวหน้านั้นมาใช้กับ ธรรมะ เขายังต้องก้าวหน้ากว่าเรา ซึ่งมีลักษณะจะต้องพูดกันว่า ใกล้เกลือกินด่าง, มีพุทธศาสนาชนิดที่ไม่ได้รับประโยชน์จาก พุทธศาสนาพอสมควรกัน.

เราจะต้องช่วยให้เข้าได้รับพุทธศาสนา, รู้จักพุทธศาสนา แม้เป็นส่วนน้อย แล้วหากเขาไปเผยแพร่แก่กันเอง ในหมู่พวกรเขาก



พุทธสิริรัตน์ (๒)

๑๓๙ การพ皇子สนาก

ชีวิตมันจะดีกว่าเราซึ่งพูดกันคนละภาษา มีวัฒนธรรมต่างกัน มีรสนิยมต่างกัน มีอะไรต่างกัน มันก็พูดกันไม่ค่อยจะเข้ารูป. ถ้าว่าเขาพูดกันเอง มันจะจะดีกว่าเจิงเห็นว่า เรายังจะช่วยให้ชาวตะวันตกรู้เรื่องราวหรือรู้พุทธศาสนาพอสมควรแล้ว คือถึงกับดับทุกข์ได้แล้วเอาไปเผยแพร่แก่พุทธศาสนา, นี่จะทำให้เกิดแสงสว่างทางธรรมะขึ้น ในทศตะวันตก. เช่นว่าจะต้องได้โดยสะดวก; เพราะว่าชาวตะวันตกเป็นนักศึกษา เป็นนักค้นคว้าเป็นนักปฏิบัติที่เฉลียวฉลาดพอตัวอยู่แล้ว.

เดียวเนี้ยกำลังนำโลกในทางวัตถุ จนถูกยกชนิดที่เรียกว่าถาวร เรียกว่าวิกฤตการณ์อันถาวร ตรงกันข้ามกับสันติภาพอันถาวร. เราไม่ได้มีสันติภาพแม่ซึ่งขณะตัวอยู่ข้ามไปอย่าพูดถึงสันติภาพอันถาวร; มันมีแต่วิกฤตการณ์คือความถูกยกลำบากอันถาวร คือติดต่อกันไม่รู้ขาดสาย เพราะว่าเราก้าวหน้าในทางวัตถุอย่างเดียว มีแสงสว่างแต่ในทางวัตถุ ไม่มีแสงสว่างในทางจิตใจ.

แต่เดียวเนี้ยโลกมันมาถึงยุคที่จะเป็นหัวเลี้ยวหัวต่อ กันแล้ว คือว่าความเจริญทางวัตถุนั้น มันกำลังพิสูจน์อย่างยิ่งขึ้นมาทุกที่ ว่ามันเป็นที่พึ่งไม่ได้ จนมีคนประท้วงความเจริญทางวัตถุก็มี; แต่ยังกระทำไม่ถูกวิธี มันก็ประท้วงไม่สำเร็จ. คนก็ยังไม่ละจากวัตถุ หรือมาสนใจในทางด้านจิตใจ; แต่ถึงอย่างไรก็ดี ความเจริญทางวัตถุนี้ ให้ผลตอบแทนอย่างเจ็บปวด คือวิกฤตการณ์อันถาวรอุ่นตลอดเวลา, ภัยสองคราด้วยตรงโดยอ้อมนี้ก็กำลัง

ทำให้ได้รับความเจ็บปวดอยู่ตลอดเวลา. เขากำลังจะขึ้นตัวในทางวัตถุ เพราะว่ามันเพื่อหรือมันกินไปมากแล้ว มันจะมองเห็นจุดพอกันได้ง่าย จึงถือว่าเขายอยู่ในส้านะที่จะเปลี่ยนศักราช หรือเรียกว่าขึ้นระบบศักราชกันเสียใหม่ ให้เป็นศักราชแห่งการพัฒนาทางจิต ที่มีอะไร ๆ สมบูรณ์ ถ้าชาวพุทธช่วยกันในเรื่องนี้ ให้เกิดแสงสว่าง เป็นพิพารังขึ้นมาทางพิศตะวันตก ก็จะเป็นผลดีแก่โลกเป็นแน่นอน.

การพัฒนาทางจิตขึ้นมา ให้ทันกับการพัฒนาทางวัตถุ แล้วให้มันประสานกลมกลืนกันไป นั่นแหล่ะโลกเราจะมีสันติสุข สมกับที่ว่า มันจะเป็นโลกของมนุษย์. เดียวนี่มันมีสันติสุข สันติภาพน้อยมาก อย่างน่าละอายโลกสัตว์เดรัจฉาน, สัตว์เดรัจฉาน มันยังมีสันติภาพมากกว่าคน เพราะไม่เป็นทาสของวัตถุนั่นเอง. ถ้าคนเริญทางวัตถุถึงที่สุดแล้วเริญทางจิตใจด้วยไม่เป็นทาสของวัตถุ มันก็ได; เดียวนี่เข้าสร้างความเริญทางวัตถุ ขึ้นมาก จนกลายเป็นทาสของวัตถุ ไม่มีโอกาสที่จะไปสนใจความเริญในด้านจิตใจ โลกก็เป็นอย่างนี้.

ขอให้มีพิพารังทางพิศตะวันตกยิ่ง ๆ ขึ้นไป กว่าที่กำลังเป็นอยู่ ให้ถือเอาสิ่งนี้เป็นเป้าหมาย ของกิจกรรมของพุทธบริษัทด้วยสักข้อมนึง.

เข้า ที่นี่ปัญหาสุดท้ายมีอยู่ว่า ถ้าพามันไม่สามารถทางพิศตะวันตกกันจริง ๆ แล้วเราจะทำอย่างไร? คำตอบสั้น ๆ ก็ว่า เลิกตามกันตะวันตกเสียอย่างเด็ดขาดก็แล้วกัน. แต่ยังไม่คิดอย่าง



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๑๓๔ การพระศาสนา

นั้น, และไม่ควรจะคิดอย่างนั้น ควรคิดไปในทางที่ว่าทั้งโลกนี้ มันเป็นเพื่อนเกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกัน; ฉะนั้น สนใจไปในทางที่จะสร้างสรรค์สันติภาพ ด้วยการเข้าใจซึ่งกันและกัน เป็นอย่างยิ่ง.

นี่แหล่ะคือความคิดที่มันเกิดขึ้นมา ว่าจะต้องช่วยกันทำให้มีฟ้า蒼ทางทิศตะวันตก. ข้า ๕๐ ปีที่เป็นมา นี้ เรียกว่ามันก็ 蒼บ้าง แต่มันไม่พอ ขอให้ช่วยกันต่อไปทุกคน ตามที่จะช่วยได้ ตามที่ตนจะช่วยได้ นี้เป็นข้อหนึ่ง.

### ฟ้า蒼ทางสังคม

ที่นี้ ข้อต่อไป ก็อย่างจะพูดเรื่อง ฟ้า蒼ทางสังคม. คำว่า สังคม นี้เป็นคำที่ตามตัวภาษาบาลีแล้ว มันมีความหมายว่า มาอยู่รวม ๆ กันมาก ๆ, ก็ต้องมีอะไรที่เป็นเครื่องช่วยให้อยู่รวมกันได้มาก ๆ สำหรับวัฒนธรรม คุณ หรือ ค-น นั้นแปลว่า ไป, ไป ก็ไปรวมกัน ไปอยู่รวมกัน, ไปสู่ที่จุดเดียวกัน รวมอยู่ด้วยกันมาก ๆ ก็เรียกว่า สังคม หรือจะเรียก มา ก็ได้ มาอยู่รวมกันมาก ๆ เป็นสังคม.

เดี๋ยวนี้สังคมมันยังมีด้วย เพราะว่ามันเป็นสังคมแห่งบุคคล ผู้รู้จักแต่ประไชน์ของตน แล้วมีตัวกฎ มีของกฎ เข้มแข็งเข้มข้น และแก่ก้าว, มีความรู้สึกวักผู้อ่อนน้อมาก บางคนถึงกับว่า มัน

ไม่ใช่น้ำที่ข่องเรา ที่จะต้องไปรักผู้อื่น ดังนั้นสังคมมันจึงเหมือนกับว่า คนที่มันไม่ควรจะมาอยู่ร่วมกัน มาอยู่ร่วมกัน ก็เท่ากับว่ามาแย่งชิงอะไรกัน, มาแข่งดีอะไรกัน มาอิจฉาริษยาอะไรกัน.

ขอให้ดูว่า สังคมกำลังเป็นอย่างไร? ดูกันทั้งโลกสิ ว่าสังคมโลกทั้งหมดเป็นอย่างไร? มีแต่เต็มไปด้วยกลิ่นไอแห่งความเห็นแก่ตัว; คำว่า ตัวฉัน คำว่า ของฉัน คำว่า ของแก หรือ ตัวแก นั้นมันมีตัวมากที่สุด, ไม่มีคำว่า พากเราทั้งหมด, มันมีแต่คำว่า มึง ภู เขา, ไม่ถือว่าเป็นเพื่อนเกิด แก เจ็บ ตายกันเลย, ต่างคนต่างมีประ邈ชน์ของตนเป็นใหญ่ แม้ปากไม่พูด แต่ใจมันก็คิดว่ายิ่งได้มากยิ่งดี, ยิ่งมาเป็นของเรายิ่งมากยิ่งดี. แต่ปากจะพูดมาว่าอย่างนั้นมันยังละอายอยู่บ้าง, ยังไม่พูด; แต่ในใจนั้นมันไม่เห็นแก่ประ邈ชน์ของผู้ใด นอกจากประ邈ชน์ของตน, รู้สึกว่ายิ่งได้มากยิ่งดี แล้วมันเลยไปถึงว่ายิ่งได้เบรียบก็ยิ่งดี.

คำว่า ได้เบรียบนั้น มันไม่ใช่คำพูดที่ถูกต้องหรือมีธรรมะเลย. คำว่าได้เบรียบนั้นมันคือทุจริต, เอาเบรียบ ไม่มีความเมตตากรุณา, แล้วมีความคิดที่รุนแรง จะเรียกว่าคดโกงก็ได้ เพราะว่าจะเอาเบรียบ. คำว่า เอาเบรียบ มันหมายถึงมันเขามากกว่าที่มันควรจะได้. เขายื่อว่า เราเนี้ยเป็นสัตว์สังคมด้วยกัน. แท้ที่จริงพวกฝรั่งทางทิศตะวันตกเขาถือคิดนึกเรื่องนี้ จนมีคำพูดพูดขึ้นมาว่า เราอยู่กันเป็นมนุษย์นี้มันเป็นสัตว์สังคม, เป็นสัตว์การเมือง, เป็นสัตว์เศรษฐกิจ เป็นต้น. ร่วมกันในโลก. แต่เราจะเอาเฉพาะสังคมอย่างเดียว มาพิจารณากันในที่นี่ว่า เราอยู่



พุทธทาส มีรร (๒)

๑๓๖ การพระศาสนา

ด้วยกันก็ต้องมีอะไรเนื่องกัน อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ มันเลยต้องร่วมมือกัน ให้เป็นไปในทางที่ถูกต้อง; เดียวนี้สังคมในโลกมันยังไม่ได้เป็นอย่างนั้น.

ถ้าจะดูกันถึง สังคมชาวพุทธ นี่ก็ถูกากเมื่อกัน ไม่รู้ว่าจะไปดูกันที่ไหน; เพราะว่าชาวพุทธเมืองไทย ก็ไปตามกันพวกผัว芳รั่งเสียเกือบจะหมดแล้ว. สังคมชาวพุทธที่แท้จริงนี้ ยังไม่รู้ว่าจะไปดูกันที่ไหน, พุดได้แต่ตามหลักเกณฑ์หรืออุดมคติที่มีอยู่ หรือที่เป็นที่ประสรงค์มุ่งหมายของชาวพุทธ.

ก่อนนี้เราจะได้ยินก้องไปหมด ทั่ว ๆ ไปหมด ว่าเราเป็นเพื่อนร่วมเกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น; ใช่คำว่า ชีวิตทุกชนิดเป็นเพื่อนร่วมเกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น. ชีวิตมุขย์โดยตรง แล้วลดลงไปถึงชีวิตสัตว์เดรัจฉาน ก็ต้องถือว่าเป็นเพื่อนเกิด แก่ เจ็บ ตาย ของเรา, ลดลงไปถึงชีวิตต้นไม้ พฤกษาชาติทั้งหลาย ก็ต้องยอมรับว่า มันก็เป็นเพื่อนเกิด แก่ เจ็บ ตาย ของเรา, มันมีความรู้สึกไม่อยากตาย อยากอยู่ อยากรีบๆ รุ่งเรืองหรือเป็นสุข, แต่มันพูดไม่ได้.

แต่แล้วอย่าลืมว่า โดยทางพุตินยันน์ ก็ได้อาศัยกันอย่างเป็นเพื่อน ว่าเราไม่อาจจะอยู่ได้โดยปราศจากต้นไม้. ในโลกนี้เราไม่อาจจะอยู่ได้โดยปราศจากต้นไม้ทั้งหลาย, เรา yang ต้องอาศัยต้นไม้ เรายังจะต้องอาศัยสัตว์เดรัจฉาน สวนประกอบของสัตว์เดรัจฉาน มาเป็นปัจจัยแห่งการดำรงชีวิต เป็นอาหาร เป็นเครื่องใช้สอย นุ่งห่ม มันก็เรียกว่ามันอยู่กันอย่างเพื่อน ก็ได้ แก่

เจ็บ ตาย.

สังคมชาวพุทธจึงให้ความหมายกว้างไกลไปถึงว่า ทุกชีวิตชนิดไหนก็ตามเป็นเพื่อนเกิด แก่ เจ็บ ตาย; บางที่จะถูกหัวเราะเยาะว่า ชีวิตของเชื้อโรคทั้งหลายก็เป็นเพื่อน ก็เป็นเพื่อน ก็เจ็บ ตาย ด้วยเหมือนกัน, เราก็รู้ได้เหมือนกัน; แต่เราจะต้องปฏิบัติต่อสิ่งเหล่านั้น ในลักษณะที่ไม่เป็นทุขแก่เรา.

คำว่า พุทธ หรือพุทธะ นี้ ได้แปลเป็นคำไทยให้ว่า ผู้รู้ ผู้ดี ผู้ดื่น ผู้เบิกบาน ล้วนแต่แสดงว่าเป็นผู้รู้อะไรจริง, ไม่ใช่หรือไม่เหมือนกับคนหลับ. แต่เป็นคนที่ดีแล้วลีบตาแล้ว แล้วมีความสุขอยู่, มันต้องเป็นอย่างนั้น จึงจะเป็นสังคมชาวพุทธ; เป็นผู้รู้ เป็นผู้ดี เป็นผู้เบิกบาน, และมองเห็นความที่เราต้องรักกัน เมื่อฉัน กับว่าเป็นบุตรของบิดาเดียวกัน ซึ่งในทางศาสนาหลายศาสนา ที่เดียว ต้องการให้ยึดถืออย่างนั้น. เช่นให้ยึดถือว่าทุกคนเป็นลูกของพระเจ้า ก็ต้องเชื่อฟังพระเจ้าร่วมกัน, และก็ปฏิบัติต่อกันและกัน ให้ตรงตามความประسنศ์ของพระเจ้า. บางศาสนาให้ถือเข้มข้นไปถึงว่า มนุษย์ทุกคนในโลกนี้มีร่างกายเดียวกัน, เขาขอให้มองในความหมายอื่น, มองในความหมายอื่น จนเห็นว่า โอมันมีร่างกายเดียวกัน มีชีวิตทางร่างกายนี้เดียวกันจะนั้น จึงมาฟังกันไม่ได้.

แต่แล้วในที่สุด ชาวนอกก็ไม่ยอมรับนับถือ; แม้จะพยายามยึดถือกันมาในบางยุคบางสมัย. เดียวนี้ก็ถูกครอบงำด้วยอำนาจทางวัตถุ. ความสุขสนุกสนานเครื่องworอย่างทางวัตถุลากตัวออกมานอก



พุทธทาส มีรร (๒)

๑๓๙ การพระศาสนา

หมวดแล้ว, ลากตัวอักษรมาเสียจากศาสนาของตน ๆ หมวดแล้ว.

มาตรฐานความสุขทางวัตถุหรือทางเนื้องหนัง เป็นสังคมอะไรก็คิดดู, สังคมแห่งการแย่งชิงความเอร็ดอร่อยทางวัตถุเนื้องหนัง เหมือนกับสุนัขแย่งอาหารกันอย่างนั้น

สิ่งที่เป็นวัตถุแห่งการยื้อแย่งนี้ มันก็กล้ายเป็นสิ่งที่ไม่จำเป็น ไปเสีย คือวัตถุแห่งความสวยงาม ความไฟเราะ ความเอร็ดอร่อย ความสนุกสนานในทางกามารมณ์, กล้ายเป็นแย่งชิงปัจจัยแห่งกามารมณ์กันเสียเป็นส่วนใหญ่. นี่ดูสิ สังคมชาวโลกแห่งยุคปัจจุบัน ลีมตัว, ลีมตัวไปไก่จนขนาดนี้ จนไม่มีอะไรที่เป็นธรรมะ หรือเป็นศาสนาเหลือเสียแล้ว.

อะไรมีจะซวยได้, อะไรมีจะซวยแก่ปัญหานี้ได้? ก็ต้องดูว่ามันเป็นอย่างนั้นเพราะเหตุอะไร? ที่มันเป็นอย่างนั้น เพราะมันขาดหลักปฏิบัติ ที่เราเรียกันว่า ศีลธรรม ศี-ล-ธรรม คำนี้ก็น่าสงสาร. คำว่า ศีลธรรม นี้น่าสงสาร เพราะคนรู้จักมันแต่เชื่อ, คนเข้ารู้จักกันแต่เชื่อ ไม่รู้ตัวจริง แล้วก็ไม่ได้ปฏิบัติให้มีจริง ทั้งที่พูดกันอยู่ด้วยปาก พูดมาก, แล้วบางทีก็ต่าคนอื่นว่าไม่มีศีลธรรม ทั้งที่ตัวเองก็ไม่มีศีลธรรมไม่. เรียกหาศีลธรรมสำหรับจะเอาจากผู้อื่น; แต่ตัวเองก็ไม่มีศีลธรรมที่จะให้แก่ส่วนรวม.

มันขาดแคลนศีลธรรมในเรื่องความรู้ คือไม่รู้ว่าอันนี้มันจะซวยได้, มันขาดแคลนศีลธรรมในเรื่องของการปฏิบัติ คือมันไม่ได้ปฏิบัติเพื่อความมีศีลธรรม มันก็ต้องขาดแคลนความมีศีลธรรมในเรื่องผลแห่งการปฏิบัติ คือความสงบสุข; เราเก็บอยู่

กันอย่างไม่มีความสงบสุข เพราะความไม่มีศีลธรรม.

เดียวนี้มันก็แสดงความรุนแรงมากขึ้น ให้ของความไม่มีศีลธรรม ในเมืองกรุงในเมืองหลวง, เมืองหลวงของประเทศไห่กีได้ บ้านเราก็เอกสารุ่งเทพฯ ก็แล้วกันว่าความมีศีลธรรมมันหายไปอย่างไร, เทียบกับ ๕๐-๖๐ ปีก่อน แล้วมันผิดกันลิบเลย. เดียวนี้ความเลวร้ายของอาชญากรรมมันเติมระบาดไปหมด, ไม่มีที่หลบ ไม่มีที่ซ่อนเพราะว่าอยู่ในห้องนอน ก็ไม่พ้นจากอันตรายจากบุคคลผู้ไม่มีศีลธรรม. นี่ขอให้มองดูกันบ้าง.

เราขาดศีลธรรม สิ่งที่จะทำให้มีสันติสุข สันติภาพ. คำว่า สี-ล, สี-ล นี้มันก็แปลว่า ปรกติ ความหมายเดียวกันกับสันติ. สันติคือความสงบสุข เพราะว่ามันปกติ; ถ้ามันมีความปกติ มันก็มีสันติ คือความสงบสุข. เดียวนี้ไม่มีศีลธรรมก็สร้างสิ่ง ต่างกันขึ้ม คือความวุ่นวายเพราะเห็นแก่ประโยชน์ของตน.

คนเห็นแก่ประโยชน์ของตน ด้วยจิตใจที่แก่กล้า ไม่สามารถจะบังคับตนให้อยู่ในร่องในรอยของศีลธรรม; ฉะนั้นเขาก็ทำลงไปทั้งที่รู้อยู่ทั้งนั้นแหล่ ว่ามันเป็นความผิดหรือไม่ควรทำ, หรือเขาก็จะบัญญัติกันเสียใหม่ว่า มันเป็นความดีความถูกต้องของพวากษา เขาก็อยากจะทำ. ถ้าอย่างนี้มันก็แสดงว่า มันพูดกันไม่รู้เรื่องแล้ว, มันถือกันเสียคนละศาสนาแล้ว; คนหนึ่งถือประโยชน์ส่วนตนของตนเป็นศาสนา, คนหนึ่งถือประโยชน์ของทุกคนเป็นศาสนา, มันก็แยกกันถึงอย่างนี้.

ฉะนั้นเราก็ไม่อาจจะสร้างสังคมที่ดีเด็ดได้ ซึ่งเราจะต้องเล็ง



ພຸທອທາສີມຣະ (ໄຕ)

๑๓๐ ກາງພະຄາສນາ

ໄປຢັງຄຳພຸດທີ່ເຄຍພຸດກັນອູ່ງວ່າ ໂດກພຣະທີ່ອາວິຍາມເຕີໄຕຮຍຄື້ອສັງຄມ  
ທີ່ປະເສົາສູງເລີດທີ່ສຸດ, ສຽວອາຍາມເຕີໄຕຮຍ ແປລວ່າ ມິຕຣາກພອນ  
ປະເສົາສູງທີ່ອສູງສຸດ; ສຽວ ແປລວ່າ ປະເສົາສູງ ອາວິຍະ ກີ່ແປລວ່າ  
ປະເສົາສູງ ທີ່ອສູງສຸດ, ເມຕີໄຕຮຍ ກີ່ແປລວ່າ ປະກອບອູ່ດ້ວຍ  
ມິຕຣາກ, ເມຕຕາ ດືກ ມິຕຣາກ, ເມຕີໄຕຮຍ ແປລວ່າ ປະກອບ  
ອູ່ດ້ວຍສັນຕິກາພ ມັນປະກອບອູ່ດ້ວຍມິຕຣາກພອນປະເສົາສູງ  
ອັນສູງສຸດ, ກີ່ແປລວ່າ ມີແຕ່ຄນັກຜູ້ອື່ນ ຖຸກຄນັກຜູ້ອື່ນ ຖຸກຄນພວ້ອມ  
ທີ່ຈະຊ່ວຍຜູ້ອື່ນ. ດັ່ງນັ້ນນັ້ນຈຶ່ງໄມ່ມີໂຄຮາດແຄລນ ຖຸກຄນຊ່ວຍຕົວເອງ  
ໄດ້, ແລະພວ້ອມທີ່ຈະຊ່ວຍຜູ້ອື່ນອູ່ສົມອ ເພຣະຄວາມມີສິລຫວົມ.

ສິລຫວົມອັນແຮກສຸດ ກີ່ເພຣະວ່າເຂົ້າວ່າ ພັນຖີ່ທີ່ຈະຕ້ອງຊ່ວຍ  
ຕົວເອງນັ້ນເປັນຫວົມ ເປັນຫວົມ ເປັນສິລຫວົມ, ແລ້ວເມື່ອເຂົ້າທໍາ  
ໜັນທີ່ຊ່ວຍຕົວເອງ ເຂົ້າກີ່ສຸກພອໃຈ ເຂົ້າກີ່ທຳໄດ້ມາກ ຊ່ວຍຕົວເອງໄດ້  
ມາກ; ເພຣະຄວາມສຸກແລະພອໃຈໃນກາງຈານ, ຍິງເຫັນວ່າອອກມາ  
ກີ່ຍິ່ງຮັ້ສຶກເຍັນເໝືອນກັບອາບນ້ຳນັ້ນຕໍ່ ເໝືອນກັນເລຍ, ໄນ້ມີຕ້ອງທີ່  
ກາງຈານໄປອ່ານໂມຍດີກ່ວາ. ດັນໄນ້ມີສິລຫວົມ ພອມັນເໜື່ອຍ້ຳນັ້ນມາມັນກີ່  
ປ່າຍກາຣໄປ່ອໂມຍດີກ່ວາ ກີ່ທີ່ກາງຈານໄປເປັນອາຊຸາກຈາ.

ແຕ່ຄໍາມີສິລຫວົມ ກີ່ຮູ້ວ່ານີ້ດີ່ອຕົວຫວົມ, ພັນຖີ່ຂອງມຸນຸ່ຫຍໍ  
ດີ່ອຕົວຫວົມ; ມັນຍິ່ງເຫັນວ່າຍົກຍິ່ງພອໃຈວ່າຕົນທຳໄດ້ມາກ ທຳໄດ້ມາກ  
ກີ່ຍິ່ງພອໃຈ, ແລ້ວກີ່ເປັນສຸຂອູ່ເມື່ອທຳກາງຈານນັ້ນເອງ ກີ່ເລຍທຳໄດ້ມາກ  
ກີ່ໄມ່ຢາກຈານ. ຖຸກຄນມີປັຈຈີຍເພື່ອພົກສໍາຫວັບຕົນ ແລ້ວເຫຼືອທີ່ຈະ  
ຊ່ວຍຜູ້ອື່ນ ຖຸກຄນຈຶ່ງພວ້ອມທີ່ຈະຊ່ວຍຜູ້ອື່ນ. ຖຸກຄນໃນສັງຄມນັ້ນພວ້ອມ  
ທີ່ສຸດທີ່ຈະຊ່ວຍຜູ້ອື່ນ ມັນກີ່ເລຍເປັນສັງຄມເລີດ ເດີນໄປທາງໄຫນກີ່ມີແຕ່

เมื่อยืนออกมาสลดน่าว่าจะให้ช่วยอะไร จะให้ช่วยอะไร, ฉันจะช่วยฉันจะช่วย. นี่สังคมประเสริฐ มีมิตรภาพอันประเสริฐ มั่นคง เป็นอย่างนี้.

ถ้าเล่าเรื่องที่เกี่ยวกับโลกพระศรีอารย์แล้วมันก็มากmany แหล่ง เดียวจะหาว่าโภชนาชวนเชื่อมากไปก็ได้; เอกความแต่เพียงว่ามันมีแต่คนที่พร้อมที่จะช่วยผู้อื่นด้วยความรัก ด้วยความเมตตาอันบริสุทธิ์ มั่นคงเลยไม่มีใครมาใคร ไม่มีใครลักษณะของใคร, ไม่มีใครประทุชร้ายกาเมของรักของขอบใจของบุคคลอื่น, ไม่มีใครโกรธใคร, ไม่มีใครจำเป็นที่จะต้องกินเหล้าให้ผู้อื่นเขารักษา. ทุกอย่างแหล่ง ที่มนุษย์ไม่ควรจะทำ มั่นคงไม่ทำเพราะมันเห็นแก่ผู้อื่น; อย่างนี้เขารู้กว่าโลกพระศรีอารย์เมตไตรย.

แต่ท่านพูดกันเป็นคุปนามากเกินไปว่า มีต้นกัลปพฤกษ์อยู่ทั่วทุกมุมเมือง ใครต้องการอะไรไปที่ต้นกัลปพฤกษ์ แล้วก็ได้สิ่งนั้นสมตามปรารถนา. อดามาบอกว่า้นมันเป็นคุปมา ตีความกันเสียใหม่ว่า เดียวนี้ทุกคนที่อยู่ในโลกนั้น ในเมืองนั้น พร้อมที่จะยื่นมือออกไปช่วยผู้อื่น; เขาจะมีปัญหาอย่างไร มีความต้องการอย่างไร มีคนช่วยเหลือเพื่อลับเหลือ เขาก็ไม่ขาดแคลนอะไร. นี่โลกแห่งเมตตา เรียกว่าโลกแห่งพระศรีอารย์เมตไตรย, เป็นสังคมสูงสุดที่มนุษย์จะมีได้ และก็มีกล่าวถึงในศาสนาพุทธของเราว่า ในทำนองว่าจะมีในอนาคต, จะมีในอนาคตเมื่อได้ปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ถูกต้องดีแล้ว.

เราต้องมีศีลธรรมเท่านั้นแหล่ง จึงจะเกิดสังคมพระศรี-



ພຸທອທາສົມຮ່ວມ (ໄຕ)

๑๔๙ ການພະສາສນາ

ອາຍເມຕໄຕຣຍ້ຳນຳມາ; ເນື່ອຂາດສີລອຽມແລ້ວ ຈະມີສັງຄນ ອຽມດາ ພຣກຕິດາມອຽມດາກີມໄດ້, ຈະມີໂລກບຸດຸ່ນຫັ້ນອຽມດາ ຫັ້ນດີ່ນ່ອຍກີມໄດ້, ມັນມີແຕ່ສັງຄນຄນພາລກັບອັນຫພາລເປັນ ອາຊຸາກຮໄປໜົດ. ເຮັດວຽຈະຄືອືບເປັນຫລັກວ່າ ເພີຍງແຕ່ໄມ່ມີ ສີລອຽມນີ້ກີກວຽຈັດເປັນອາຊຸາກຮແລ້ວ, ຍັງໄມ່ໄດ້ທຳອະໄວມາກໄປ ກວ່ານັ້ນ ຍັງໄມ່ໄດ້ໜ່າໂຄ ຮີ້ອຍັງໄມ່ໄດ້ທຳອະໄວ. ແຕ່ຄວາມທີ່ມັນ ໄມມີສີລອຽມ ດູດຖາກສີລອຽມ ໄນຍົກຍ່ອງນັບຄືອືບເປັນກີກວຽຈ ຈັດວ່າມັນເປັນອາຊຸາກຮແລ້ວ ຄວາມຈຸດກາຣ.

ເຄົາລະ, ເປັນອັນວ່າ ສີລອຽມຕ້ອງກັບມາ. ສີລອຽມຕ້ອງກັບ ມາ ຄວາມໄມ່ເຫັນແກ່ຕົນນັ້ນເປັນສີລອຽມຮາກສູານ. ເນື່ອໄມ່ເຫັນແກ່- ຕົນແລ້ວ ຄວາມຮັກຜູ້ອື່ນກີເກີດໃໝ່ໂດຍອັດໂນມົດີ, ເດີຍານີ້ຮັກຜູ້ອື່ນໄມ່ໄດ້ ກີເພຣະວ່າຄວາມເຫັນແກ່ຕົນມັນປຶດບັງເສີຍ ມັນປົ້ນກັນເສີຍ ໄນໄໝໃໝ່ ດັນຮັກຜູ້ອື່ນ. ສັງຄນແໜ່ງສັນຕິສູ່ສັນຕິກາພ ມີຮາກສູານອູ່ທີ່ສີລອຽມ; ດ້ວຍໃຫ້ຮັກຜູ້ອື່ນກີເກີດໃໝ່ ມີຮາກສູານອູ່ທີ່ຄວາມຮັກຊື່ງກັນແລະກັນ ນັ້ນແລະຄືອືບເປັນ, ສີລອຽມຈຳເປັນທີ່ສຸດກີຄືອືບເປັນຮັກຜູ້ອື່ນ; ຄືອືບເປັນເດີຍວ່າ ກີມີສີລອຽມທຸກໆຂຶ້ນ ທີ່ມີນູ່ຍົງຈະຕ້ອງຄືອືບ. ເຂົາພູດ ກັນວ່າ ໃຫ້ຄືອືບສັກ ຂໍ ຂ້ອເດີດ. ອາຕມາວ່າຄືອືບສັກ ເດີຍກົງພອ ຄືອືບຮັກຜູ້ອື່ນ, ແລ້ວທຸກໆຂໍ້ມັນຈະຕາມມາ.

ທຸກໆ ສາສනາລ່ວນແຕ່ເນັ້ນເວື່ອງຮັກຜູ້ອື່ນ ສາສනາທີ່ໄມ່ເນັ້ນເວື່ອງ ຄວາມຮັກຜູ້ອື່ນນັ້ນສູງໝາຍໄປໜົດແລ້ວ, ມັນເຫັນວ່າໃນໂລກແຕ່ ສາສනາທີ່ເນັ້ນເວື່ອງຄວາມຮັກຜູ້ອື່ນ. ດ້ວຍເຫຼືອພະເປົນເຈົ້າເປັນຫລັກ ເປັນປະຮານ ເຂົກ່າງຈະບອກວ່າ ຄວາມຮັກຜູ້ອື່ນນັ້ນຄືອືບເປັນກີກວຽຈ

ของพระเป็นเจ้า หรือของตัวผู้แทนพระเป็นเจ้า ก็แล้วแต่,  
พระเป็นเจ้าที่แท้จริงนั้น จะต้องสั่งบังคับให้ทุกคนรักผู้อื่น.

เจ้าไม่มีพระเป็นเจ้าอย่างบุคคล ที่มีความรู้สึกอย่างบุคคล;  
แต่เจ้าก็มีพระเป็นเจ้า คือสิงสูงสุด คือกฎของธรรมชาติ ที่จะเรียกว่า กฎของอิทธิปัจจัยตาหรืออะไรก็ได้ แต่แล้วกฎของธรรมชาติ มันก็มีอยู่ว่า ต้องประพฤติให้ถูกต้อง ชนิดที่จะอยู่กันได้เป็นผาสุกร่วมกัน, มีฉะนั้นพากเกราะต้องวินาศ. นี่กฎของธรรมชาติ มันก็ยังมีหลักเกณฑ์อย่างนี้ ก็เหมือนกับพระเจ้าเหล่า; เพราะมันเฉียบขาด เพราะมันสูงสุด เพราะมันเฉียบขาด แต่เป็นพระเจ้านิดที่ไม่ใช่เป็นบุคคล, ไม่ใช่บุคคล หรือที่มีความรู้สึกอย่างบุคคล, แต่ว่าเป็นกฎของธรรมชาติ มันจะต่างกันแต่คำสำหรับพูดฯ. ใจความมันตรงกันว่า สิ่งที่สูงสุดนั้น ที่จะช่วยให้รอดอยู่ได้ หรือจะให้วินาศก็ได้นั้นมันต้องการอย่างนี้; ถ้าต้องการอยู่รอด ก็จงรักผู้อื่น, ถ้าต้องการจะวินาศก็จงเห็นแก่ตัว.

เดียวเนี้ยไม่สนใจทางนี้ ยังมีมีดอยู่ ยังไม่รุ่งอรุณ เพราะเหตุว่าความเห็นแก่ตัวมันเพิ่มขึ้น ๆ. การศึกษาบำบัดอะไรที่เหมือนกับสุนขทางด้านนี้ มันล้วนแต่สร้างให้เกิดความเห็นแก่ตัว, เรียนหนังสือมาก ๆ ก็คาดสำหรับจะเห็นแก่ตัว, เรียนอาชีพมาก ๆ มันก็คาดสำหรับที่จะกอบโกยເບີຍັງຜູ້ອື່ນ. ส่วนการศึกษาเรื่องศีลธรรมมันไม่มี; นี่เราเรียกว่าการศึกษาซึ่งเหมือนกับสุนขทางด้านนี้ มันไม่มีส่วนที่ให้รู้ศีลธรรมสำหรับจะรักผู้อื่น หรือเห็นแก่ผู้อื่น, เหลือแต่เรียนหนังสือกับเรียนวิชาชีพ มันก็คงเสริม



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๑๔๔ การพระศาสนา

ความเห็นแก่ตัว. ดังนั้นการศึกษาที่เรามีอยู่ในโลกปัจจุบัน ก็คือ การศึกษานิยมที่เพิ่มความเห็นแก่ตัว, โลกก็มีแต่ความเห็นแก่ตัว มันก็ไม่วรักผู้อื่น.

ความเจริญแพร่ใหม่นั้นดูให้ดีเดօะ ความเจริญแพร่ใหม่ ไม่มีพุดถึงรักผู้อื่น ความเจริญแพร่ใหม่มีแต่ว่ายิ่งทำให้มาก เพื่อ เรายุ่งกินดีไม่มีที่ลินสุด, ส่งเสริมความเห็นแก่ตัวทั้งนั้น. ฉะนั้น ขอให้ท่านหงหงหมายมองดูให้ดี ๆ ว่าฟ้ามันไม่สางในทางศีลธรรม, แล้วฟ้ามันก็ไม่สางในทางสังคม.

พุทธบริษัทที่ควรความเป็นพุทธบริษัท หรือว่าจะยืนยัน ในเกียรติของความเป็นพุทธบริษัท ก็จะนึกถึงข้อนี้ หรือว่า'nึกถึง หน้าที่ในส่วนนี้ หรือว่าจะนึกไปถึงว่าเราจะพยายาม เราจะต่อสู้ เราจะดิน辱ต่อสู้ เพื่อให้สังคมนี้เกิดความรู้สึกที่เป็นศีลธรรม คือความรักผู้อื่น จึงจะซึ่งเป็นสังคมชาวพุทธ ผู้รู้ ผู้ดี ผู้เบิก- บาน.

เอกสาร, เป็นอันว่า ทางสังคม นี้มันยังมีปัญหาเหลืออยู่มาก ที่จะต้องช่วยกันให้เกิดความเข้าใจกันถูกต้อง จนเรียกได้ว่าเป็น ฟ้าสางในทางสังคม. ทุกคนจะเปลี่ยนเหมือนกับว่าเรามาขึ้น ศักราชใหม่กันเสียที่ : มีความรักผู้อื่น ซึ่งเป็นหัวใจของศาสนา ทุกศาสนาเลย, และโดยเฉพาะอย่างยิ่งก็คือพุทธศาสนา. ดังนั้น อาทماจึงเน้นมากพูดมากเรื่องศีลธรรม; ในบรรดาหนังสือที่ ทำขึ้น เข้าใจว่า ๒๐-๓๐ เปอร์เซ็นต์ของทั้งหมดนั้น พูดเรื่อง ศีลธรรมทั้งนั้น ลองไปสำรวจดูหนังสือที่ได้ทำขึ้น.

นี้คือเรื่อง พิสางทางสังคม ซึ่งจะต้องมีมาเสียก่อนแต่ที่โลก  
นี้มันจะวินาศ.

## พิสางทางการเมือง

เรื่องต่อไปมีหัวข้อว่า พิสางในทางการเมือง บางคนจะว่า  
พูดเป็นเรื่องการเมืองไปแล้ว ไม่ใช่พูดเรื่องธรรมะ. แต่ที่แท้จริง  
นั้น การเมืองมันก็คือเรื่องธรรมะ เพราะว่าการเมืองมันก็คือเรื่อง  
สำหรับจะมาจัดโลก จัดมนุษย์ให้อยู่กันเป็นผาสุก, โดยไม่ต้องใช้  
ศาสตราอาวุธ. อย่าใช้ศาสตราอาวุธ แล้วก็จัดโลกให้อยู่กันเป็น  
ผาสุก, ให้ทุกคนอยู่เป็นผาสุก นั้นแหล่ะคือการเมือง มันก็คือ  
ธรรมะนั้นเอง. แต่เราเรียกว่าการเมือง. ความหมายของคำ  
ว่าการเมือง เราเคยใช้กันมาในลักษณะที่น่ากลัว น่ารังเกียจ  
คือวิธีทดลองผลลัพธ์ สำหรับจะเอาประโยชน์ของผู้อื่นมา  
เป็นของตัว. เช่นว่าเข้าใช้ประโยชน์ทางทางเมือง กลืนประเทศ  
นั้นกลืนประเทคโนโลยี หรือว่ามายืดครองโดยอุบัติทางการเมือง;  
การเมืองเลยกลายเป็นเรื่องสกปรก. ถ้าว่าการเมืองตามอุดมคติ  
ก็ต้องเป็นเรื่องที่ช่วยโลก, เป็นเรื่องที่ช่วยให้อยู่อย่างเป็นสุข  
โดยไม่ต้องใช้อาวุธ อย่างที่กล่าวแล้ว, ธรรมะก็มองในแง่นี้ก็เป็น  
การเมือง; เพราะว่าธรรมะ นั้นแหล่ะเป็นเรื่องจะช่วยให้โลกอยู่  
กันเป็นผาสุก โดยไม่ต้องใช้อาวุธ.



พุทธทาส มีรร (๒)

๑๔๖ การพ皇子สนาก

การเมืองมีดเพราะว่าไม่สนใจศีลธรรม ซึ่งเป็นภารกิจของ  
การเมือง. ไม่ใช้อารมณ์เป็นอาชญากรรมที่ไม่ทำให้ครบถ้วนเจ็บล้ม<sup>๑</sup>  
ตาย ไปมันใช้กันแต่อาชญากรรมที่ทำให้สูญเสียชีวิต เพื่อประโยชน์  
ของตน โดยไม่นึกถึงประโยชน์ของผู้อื่น. นี้ก็เรียกว่าฟ้ายังมีดอยู่  
ในทางการเมือง คือวิธีที่จะสร้างสันติภาพสันติสุขขึ้นมา โดย  
ไม่ต้องใช้อาชญา และไม่ต้องหลอกหลวง ไม่ต้องใช้การหลอกหลวง  
โกหกพกแกลงอะไรที่ใน. เดียวนี้มันมีการเมืองโกหกพกแกลง ก็ต้อง<sup>๒</sup>  
ใช้อาชญาเป็นเครื่องสนับสนุนการเมือง ก็หมายความว่า มีการฟ้า  
มีการทำลายชีวิต ตอบแทนกันอย่างไม่มีที่สิ้นสุด, ปัจจุบันนี้  
การเมืองก็คือเรื่องตอบแทนกัน ล้างแค้น แก้แค้นกัน อย่างไม่มี  
ที่สิ้นสุด, ก็เลยไม่สำเร็จประโยชน์อะไร.

อีกทางหนึ่งก็จะมองดูก็ได้ว่า เรายังเข้าใจไม่ตรงกัน ในเรื่อง  
คำพูดซึ่งใช้อยู่ในเรื่องของการเมือง. เช่นเรารู้จักกันแต่ว่ามี  
ประชาธิปไตยกับมีเผด็จการ นี้มันไม่ถูกดอก. ประชาธิปไตย  
ไม่ใช่เรื่องที่เป็นคู่ตรงกันข้ามกับเผด็จการ, เผด็จการไม่ใช่ลัทธิ  
การเมือง มันเป็นเครื่องมือที่จะเอาไปใช้ในทางการเมือง ใช้ผิด  
ก็ได้ ใช้ถูกก็ได้.

ประชาธิปไตยนั้นพอจะเรียกว่า เป็นอุดมคติของการเมือง;  
แต่ฟังดูแล้วมันเป็นสิ่งที่หลับตาพูด จะให้ประชาชนเป็นใหญ่นี้  
มันไม่มีโครงสร้างได้ ที่จัดกันอยู่ทุกวันนี้ มันก็ไม่ใช่ประชาธนเป็น<sup>๓</sup>  
ใหญ่. มันมีอำนาจมีอะไรที่กอบโกยเขามาเป็นของบุคคลบางคน  
หรือเป็นของพระคบงพระรอด, และก็ใช้อำนาจเพื่อประโยชน์ของ

พรroc มา กกว่าที่จะเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติ. ฉะนั้นเรา  
เลิกคาว่า ประชาชนเป็นใหญ่เสียดีกว่า; แต่มีคำเข้ามาแทนว่า  
ประโยชน์ของประชาชนเป็นใหญ่ จัดระบบการเมืองแบบ  
ใหม่รูปใหม่ตามใจคุณเถอะ, ขอแต่ให้ประโยชน์ของ  
ประชาชนเป็นใหญ่.

ถ้าประโยชน์ของประชาชนเป็นใหญ่แล้ว นั้นแหล่ะคือ  
ประชาธิปไตย. ความหมายในมุสังมีในคนละสมัย ที่เรียกว่า  
มีประชาธิปไตยนี้ ก็มุงหมายถึงประโยชน์ของสังคมเป็นใหญ่,  
ไม่ใช่ว่าอาบุคคลทุกคนมารวมกันเป็นใหญ่ ซึ่งมันทำไม่ได้  
แม้จะมีผู้แทนมันก็ยังทำไม่ได้. เพราะว่าผู้แทนก็โง่ได้, ผู้เลือก  
ผู้แทนมันก็โง่ได้, ฉะนั้นเราจึงไม่ได้ผู้ที่ประกอบไปด้วยธรรมะ  
ที่ทำหน้าที่นี้. แต่ที่นี่มาตั้งความมุ่งหมายกันเสียใหม่ว่า ครรภ์  
ได้ ครรจักก์ได้ คนเดียวก็ได้ หลายคนก็ได้ จัดไปในทางที่ให้  
ประโยชน์ของประชาชนเป็นใหญ่ ดังนั้น เราจึงพบประชาธิปไตย  
แปลก ๆ แต่โบราณกาล โบราณกาลโน้น ว่าเขาไม่มีการจัดชนิด  
ประโยชน์ของประชาชนเป็นใหญ่; โดยเฉพาะพระราชา ที่เรียก  
ว่าผู้ทรงทศพิธราชธรรม ไปอ่านดู ยิ่งอ่านดูจะยิ่งมองเห็นว่า  
พระราชาผู้ประกอบไปด้วยทศพิธราชธรรมนั้น เขาจะจัดทุก  
อย่างให้เป็นไปในทางที่เรียกว่า ประโยชน์ของทุกคนเป็นใหญ่.

ถ้าอย่างนี้แล้ว ประชาธิปไตยมีมาตั้งแต่ก่อนพุทธกาล  
ในยุคพุทธกาลเป็นพัน ๆ ปีมาแล้ว ไม่ใช่เพิ่งมีเมื่อฝรั่งพูดขึ้นเมื่อ  
ไม่กี่ร้อยปีมานี้ ๒-๓ ร้อยปีมานี้ประชาธิปไตยเด็กอ่อนเมื่อ, แล้ว



ພຸທອທາສົມຮັມ (ໂ)

๑๔๙ ການພະສາສັນກາ

ກີບດອຍ່າງທີ່ປົງບົດໄມ້ໄດ້, ຈະໃຫ້ປະชาນເປັນໃຫຍ່ນໍ້າມັນທໍາໄມ້ໄດ້. ປະໂຍ້ນຂອງປະชาນເປັນໃຫຍ່ກໍໄດ້; ແນະຈະມີເຄົາເງື່ອນວ່າປະชาນເຄຍເປັນໃຫຍ່ ບັນດັບພະວາຈາໄດ້ ກົດເພື່ອປະໂຍ້ນຂອງປະชาນທຸກຄົນເປັນໃຫຍ່, ໄນໃຊ້ເພື່ອຕາມເພື່ອບຸຄລເປັນໃຫຍ່, ແຕ່ວ່າເພື່ອປະໂຍ້ນຂອງທຸກຄົນເປັນໃຫຍ່. ລະນັ້ນເຮົາມີພະວາຈັດກີໄດ້ ມີຄົນະບຸຄລຈັດກີໄດ້ ຫຶ່ງເຄຍເປັນຜົດມິມາແລ້ວ ປຽກງົບເປັນຫລັກສູ່ນອຍ່ແລ້ວ ອ້ອງວ່າຈາຕີໄທຢາມນົກງວດມາໄດ້ໂດຍຮະບບນີ້ດີອີ່ມື້ນຳທີ່ຈັດກາປຽກຄຣອງການເນື່ອງ ໃນຮູບກ່າວປະໂຍ້ນຂອງປະชาນເປັນໃຫຍ່.

ທີ່ນີ້ກົມາຄື່ນຄຳທີ່ກຳກວມທີ່ສຸດ ເຂົ້າໃຈຜິດ ທີ່ສຸດ ດີອີ່ນວ່າ ເພົ້າຈາກ ພອພຸດວ່າ ເພົ້າຈາກ ມັນກິ່ນມາຍຄື່ນເພົ້າຈາກຖ່ຽວຮ້າໃປເສີ່ນໜົດ; ນັ້ນມັນຄົນໂງ. ດຳວ່າເພົ້າຈາກໄມ້ຈຳເປັນຈະຕ້ອງເປັນຂອງຖ່ຽວຮ້າ ເປັນຂອງປະວາຈາທີ່ໄດ້ ທີ່ຈັດປະໂຍ້ນຂອງປະชาນເປັນໃຫຍ່, ແຕ່ໃໝ່ວິທີເພົ້າຈາກ ດີອີ່ໃໝ່ມັນຮວດເຮົວ ໃ້າມັນເຈີຍບ້າດໃ້ມັນຄູກຕ້ອງ. ຄື່ນແນ້ວຮບປະຫຼັບປ່າຍກີເດີດ ດ້ວຍເນື່ອມັນຕກລົງກັນຍ່າງໄວ ຈະເກັນຍ່າງໄວແລ້ວ ກົດ້ອງໃໝ່ວິທີເພົ້າຈາກ ດີອີ່ໃໝ່ມັນຍ່າງ ນັ້ນໄດ້ໂດຍເຈີຍບ້າດແລະໂດຍເຮົວ; ລະນັ້ນລັທີປະຫຼັບປ່າຍກີເຂົ້າວິທີເພົ້າຈາກໄປໃຫ້ໄດ້ ໃ້າມັນຮວດເຮົວ ໃ້າມັນທັນໃຈ ຕາມຫລັກຂອງປະຫຼັບປ່າຍ. ແຕ່ດ້ວຍເວົາຈະເຂົ້າປະໂຍ້ນຂອງປະชาນເປັນໃຫຍ່ແລ້ວ ໄນເຕືອນໃໝ່ກໍາວ່າປະຫຼັບປ່າຍກີຍັງໄດ້ ດີອີ່ໃໝ່ມັນເປັນຄູກຕ້ອງຕ້າມອຽມ ຕາມກົງຂອງອຽມຫາຕີຂອງຄວາມຈິງຂອງອຽມຫາຕີ, ໃ້າຈັດໄປໃນລັກຜະນະທີ່ປະໂຍ້ນຂອງປະชาນ

เป็นให้ไป โดยพระราชาคนใดคนหนึ่งก็ได้.

เดี๋ยวนี้เด็ดจากการแล้ว ก็หมายถึงทุราษ เป็นอัตตาธิปไตย ของคนบางคนไปเสียหมด; นั่นไม่ให้ความยุติธรรมแก่คำว่า เด็ดจ้าว ซึ่งเป็นของกลาง ๆ จะเอาไปใช้อะไรก็ได้. เหมือนมีด ที่คุณจะเอาไปฆ่าใครก็ได้, จะเอาไปใช้ทำเครื่องไม้เครื่องมือ ทำมาหากินอะไรก็ได้. ฉันนั้นเด็ดจ้าวอย่างถูกมองว่าเป็นสิ่ง เลวร้าย, ถ้ามันเป็นเด็ดจ้าวของผู้มีปัญญากรุณาแล้ว มันยิ่ง ประเสริฐ. เด็ดจ้าวนั้นแหลมมันคุ้มภาคหัวของคนเป็นอัน มากอญ คือเด็ดจ้าวของพ่อแม่, เด็ดจ้าวของครูบาอาจารย์, กระทั้งว่าเด็ดจ้าวของพระราชาผู้ทรงศรัทธาธรรม.

ถ้าไม่ได้รับการกระทำอย่างเด็ดจ้าวของพ่อแม่ เด็ก ๆ ก็ไม่ เป็นผู้เป็นคนดอก, หรือของครูบาอาจารย์ก็เหมือนกัน หมายถึง ที่ดีที่สุดนะ ไม่ใช่ว่าพ่อแม่เป็นบ้าหรือครูเป็นบ้า, ไม่ใช่. บิดา มาตราดีที่สุดต้อง, ครูบาอาจารย์ที่สุดต้อง, และก็เด็ดจ้าวแก่สูก หรือแก่เด็กให้มันสูกต้อง แล้วมันก็ดี มันก็อดกันมาได้จน ทุกวันนี้. เราเรียกว่า เด็ดจ้าวของความสูกต้อง, เด็ดจ้าวของ พระธรรม; นั่นเป็นของที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมี มีฉันนั้น แล้วจะวินาศกันหมดแหลม เพราะว่าเด็ก ๆ มันจะรู้อะไรมีด้วย ตนเองไม่ได้, มันต้องซักนำม 来 梅 未 有 ได้ มันก็ต้องใช้วิธีที่ ทำให้ซักนำได้ มันก็มีลักษณะเป็นเด็ดจ้าว.

นี่เราจึงตัวกันมาได้ โดยคุณค่าของเด็ดจ้าว ในยุคสมัย ที่ยังเด็กยังเล็กโดยบิดามารดาครูบาอาจารย์ กระทั้งว่าถ้ามี



พุทธทาส มีรร (๒)

๑๕๐ การพิพากษา

พระราชา ที่ประกอบไปด้วยทศพิธราชนรวม, แล้วขอให้ใช้เเผ็ตจากการเดิม จะเป็นพั่วสังทางการเมือง. เผ็ตจากการไม่ใช่ลัทธิไม่ใช่ตัวลัทธิ เเผ็ตจากการไม่ใช่ตัวอุดมคติ; แต่เป็นเครื่องมือที่จะเอาไปใช้กับลัทธิอะไรก็ได้ ไปใช้กับอุดมคติอะไรก็ได้ มันจะได้เร็วดี, เป็นเครื่องมือวิเศษ ที่จะใช้ให้อุดมคติสำเร็จไปโดยเร็ว.

พูดสรุปความว่า ถ้าจะต้องจัดการกับกิเลสแล้ว ก็ขอให้ใช้เ督办จากการเต็มที่ ยิ่งกว่าเ督办จากการใด ๆ. ถ้าเราจะต้องเข้าไปปราบปรามกิเลส ควบคุมกิเลส ต้องใช้เ督办จากการเต็มที่ สุดเหวี่ยงเลย; นี่เรียกว่าการเมืองภายใน ในใจของบุคคล ที่มันจะออกมายเป็นการเมืองภายนอก ของสังคมหรือของโลก. ขอให้มีความเจียบขาดต่อสิ่งที่ไม่พึงประทาน.

ขอให้พั่วสังทางการเมือง ก็คือว่า ให้รู้จักว่า ประชาชนปฏิยัตินั้น คืออุดมคติที่ทำให้ประโยชน์ของทุกคนเป็นใหญ่, และคำว่า เ督办จากการนั้นเป็นเพียงวิธี, วิธีการที่จะใช้ให้ลัทธิหรืออุดมคติใด ๆ สำเร็จได้ตามประสงค์, ไม่ใช่สิ่งที่พึงรังเกียจ. โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับกิเลสแล้ว ไม่ต้องไว้หน้ากับมันเลย, ต้องใช้เ督办การให้ถึงที่สุด. อย่างนี้เรียกว่าพั่วสังทางการเมือง มันจะ sang หรือไม่ก็ดู เอาเอง. แต่เราอาจมาพูดนี้ ก็หมายความว่ามันควรจะมีสิ่งที่เรียกว่าพั่วสังทางการเมืองขึ้นมาในลักษณะนี้; เพราะว่าได้ทันทุกช่วง時間 ทุกสถานะ เกี่ยวกับความผิดเรื่องนี้ เป็นเวลาตั้งสิบ ๆ ปี หรือร้อย ๆ ปีมาแล้ว.

## พิสาทางเศรษฐกิจ

หัวข้อต่อไปก็จะเรียกว่า พิสาทางเศรษฐกิจ เอ้, บางคน ก็นึกว่า มันเรื่องบ้าบอถูกแล้ว ไม่ใช่เรื่องธรรมะเลย อาทมาจะ บอกว่า เรื่องเศรษฐกิjmันก็เป็นธรรมะ เช่นเดียวกับเรื่องการเมือง ซึ่งมันก็เป็นธรรมะ; แต่ว่าจะต้องรู้จักความหมายของคำว่า เศรษฐกิจ กันเสียให้ถูกต้องก่อน.

คำว่า เศรษฐกิจ นี้เป็นคำที่เราใช้มัน อย่างไม่ถูกต้อง ตามความหมาย. อันแท้จริงของคำคำนี้ ภาษาบาลีเป็นหลัก : เศรษฐกิจ ก็แปลว่า กิจที่ประเสริฐที่สุด; ถ้าเป็นนักเศรษฐกิจ ก็เป็นบุคคลที่ทำกิจที่ประเสริฐที่สุด เพราะว่าคำว่า เศรษฐ์ เศรษฐะ มันแปลว่า ประเสริฐที่สุด.

เดียวนี้เราไม่ได้เขียนฐานะเป็นสิ่งที่ประเสริฐที่สุด ที่จะเก็บ ปัญหาของสังคม, มันเลยกลายเป็นตัวการ ที่จะทำความยุ่งยาก ลำบาก ให้เกิดขึ้นในสังคม, เป็นชื่อของกิจกรรม ที่สามารถสร้าง อำนาจสร้างประโยชน์ ให้แก่คนบางคนหรือบางพวก สำหรับจะ ครอบงำผู้อื่นนั่น, ประเสริฐในทางที่จะครอบงำผู้อื่น มันก็คดโกง. คราวมีกำลังชั่มผู้อื่นในทางใช้กำลังทรัพย์ ก็เรียกว่ามีเศรษฐกิจ เค้าเปรียบผู้อื่น ผูกขาดเสียเพียงคนเดียว; ถ้ามีความหมายอย่าง นี้ มันไม่ถูกต้องกับคำว่าเศรษฐกิจ ในภาษาบาลี หรือในภาษา สันสกฤต ซึ่งแปลว่า ประเสริฐที่สุด; มันอาจจะเป็นว่า คนสมัย หนึ่ง ยุคหนึ่ง ถ้าแห่งหนึ่ง นิยมคนร่าเริงว่าเป็นคนดีที่สุด,



ພຸທອທາສົມຮ່ວມ (ໂຮ)

๑๕๙ ການພະສາສນາ

ເລຍຍື່ມເຄາດວ່າ ເສຣ່ຊະປະປະເຕີສູທີ່ສຸດໄປເຫັນໄປເກົ່າເກົ່າຄນ່າງວາຍ; ນັ້ນແຫະມັນເຮີມຝຶດແລ້ວ.

ດວກ່າວ່າ ເສຣ່ຊະກິຈ ກິຈທີ່ປະເສຣີສູ ໄນຈຳເປັນທີ່ຈະຕ້ອງເປັນຂອງ ຄົນ່າງວາຍ; ເປັນຄົນຂອທານກີໄດ້ ຄົນຂອທານເປັນຄົນປະເສຣີສູກີໄດ້ ໄນເຂົ້າພະຕົບຄົນ່າງວາຍ ດັ່ງເຂົາມື້ຄຸນອຽວມ ທີ່ຈະສ້າງຄວາມຄຸກຕ້ອງ ທີ່ອີງຄວາມປະເສຣີສູ້ນີ້ມາໃນໂລກ. ຄົນຂອທານມີຈິດໃຈສົງບໍເຢົກ-ເຢັນ ຂອທານເປັນສຸຂສຸກສັນນາ ໄດ້ເງິນມາກີກິນໃຊ້ແຕ່ພອດີ ແລ້ວອົງ ໄປໜ້າວ່າຜູ້ອື່ນ ຜ່າຍສັງຄມ ຕາມທີ່ເຂົາຈະມີໄດ້; ອຍ່າງນີ້ເຈົາຕ້ອງຍອມ ວັນວ່າ ຂອທານຄົນນີ້ເປັນເສຣ່ຊູ ຂີ່ອ່າງວາຍດ້ວຍຄວາມປະເສຣີສູ ຍິ່ງກ່າວ່າຄົນບາງຄົນซື່ມມື້ທວພົມສົມບັດມາກ ແລ້ວກີ່ໄນ້ເຄຍຄິດຈະໜ້າຍ ໄຄຣ.

ນີ້ດວກ່າວ່າ ເສຣ່ຊະ ແປລວ່າ ປະເສຣີສູທີ່ສຸດ. ເສຣ່ຊູ ແປລວ່າ ຜູ້ມີຄວາມປະເສຣີສູທີ່ສຸດ, ເສຣ່ຊະກິຈ ແປລວ່າ ກິຈທີ່ຈະທຳໃຫ້ເກີດ ຄວາມປະເສຣີສູທີ່ສຸດ. ປະເສຣີສູໃນທີ່ນີ້ມ່າຍຄວາມວ່າມັນດີ ທີ່ອ ດີຍ່າງດີເລີດ ຜົ່າງນ້ອຍຄົນຈະເປັນໄດ້ ມີສົງຕອບໝູເພື່ອປະໂຍ້ນແກ່ ຖຸກຄົນ ນັ້ນແຫະປະເສຣີສູທີ່ສຸດ. ມີສົງຕອບໝູເພື່ອດີແຕ່ຕ້ວງໆ ຮາຍແຕ່ ຕ້ວງໆ ເປັນສຸຂແຕ່ຕ້ວງໆ ນີ້ມັນໄມ້ປະເສຣີແນ່.

ຈະພູດໂດຍຄວາມໝາຍຂອງກາຫາ ແລະ ໃນລັກຊະນະທີ່ເປັນ ດຽວມາຕິດຮົມດາສັກහນອ່ອຍ ເສຣ່ຊະກິຈຈະຕ້ອງແປລວ່າ ກາຣທຳສິ່ງ ທີ່ໄນ້ມີປະໂຍ້ນໃຫ້ເປັນປະໂຍ້ນ, ກາຣທຳສິ່ງທີ່ມີປະໂຍ້ນນ້ອຍໃຫ້ ມີປະໂຍ້ນນຳກັນ ຈະເວົາກ່າວ່າເສຣ່ຊະກິຈທີ່ຄຸກຕ້ອງ, ໄນໄໝໃໝ່ວາບຮວມ ກຳລັງໜ້ອກຳລັງໜ້າ ກຳລັງທວພົມກຳລັງເຈີນ ເພື່ອຈະຄວບຄຸມໂລກ;

นั่นมันเป็นเรื่องเลวร้ายที่สุด. เอกกันแต่เพียงว่า สิ่งที่มันมี ประโยชน์น้อยทำให้มันมีประโยชน์มาก ก็เรียกว่าเป็นเศรษฐกิจ ที่บริสุทธิ์, แต่ไม่ใช่เพื่อตัวคนเดียว ต้องเพื่อทุกคน. หรือว่า สิ่งใดที่มันไม่มีประโยชน์ ตามธรรมชาติไม่มีประโยชน์ เช่น ก้อนหินก้อนนี้ ถ้าคราทำให้มันมีประโยชน์มากเท่าไร นั่นแหละ คือกิจที่ประเสริฐที่สุด คือทำสิ่งที่ไม่มีประโยชน์ให้มีประโยชน์ ที่สุด. ถ้าพูดอย่างนี้ เดียวพระพุทธเจ้าจะกล่าวเป็นนักเศรษฐกิจ ขั้นแล้ว ขั้นยอดไปเสียอีก เพราะท่านมีระบบคำสอน ที่ทำให้คน ปฏิบัติตาม แล้วทำให้ร่างกายหรือชีวิตที่มันไม่มีประโยชน์นี่ ให้ มีประโยชน์สูงสุด; เช่นว่าร่างกายเน่าเหม็นนี้ ทำให้เป็นร่างกาย ที่มีประโยชน์ มีนิพพาน มีสิ่งสูงสุดขึ้นมา. นี่ก็เรียกว่าทำสิ่งที่ ไม่มีประโยชน์ให้มีประโยชน์, เรียกว่าเป็นกิจที่ประเสริฐที่สุด ซึ่ง พุทธบริษัทก็จะต้องเป็นนักเศรษฐกิจกันอยู่ด้วยกันทุกคน.

ฉะนั้น คำว่า เศรษฐกิจ ก็คือกิจที่ทำให้เกิดสิ่งที่ประเสริฐ ที่สุด ไม่เฉพาะในทางทรัพย์สมบัติอย่างเดียว. ในทางอื่นๆได้ แม่ในทางโลก ๆ ทรัพย์สมบัติเงินทอง ก็สร้างขึ้นมาได้โดยวิธีที่ ถูกต้อง, แม้ทรัพย์อริยทรัพย์ในทางจิตใจ ก็สร้างขึ้นมาได้ ให้ รำรวยด้วยอริยทรัพย์ในทางจิตใจ มันก็ได้, วิธีการเหล่านี้เราจะ เรียกว่าเศรษฐกิจที่บริสุทธิ์.

เป็นอันว่า คำว่าเศรษฐกิจยังมีความหมายมีดีมั้ว จนลงไป ในความมีดี จนลงไปในเหวแห่งความทุกข์, จะต้องทำกัน เสียใหม่ ให้คำว่าเศรษฐกิจนี้ไม่เป็นสิ่งที่เป็นอันตรายแก่มนุษย์



พุทธทาส มีรร (๒)

๑๕๔ การพ皇子สนาก

อีกต่อไป. เดียวนี่มันอยู่อย่างที่ เป็นอันตรายแก่มนุษย์ เพราะมัน ผิดหลักของคำว่าเศรษฐกิจนั้นเอง; กิจที่ประเสริฐที่สุด เศรษฐกิจ ได้กล้ายเป็นสิ่งที่ทำลายโลกมากที่สุด ไม่ให้มีความสงบสุขเลย ด้วยอำนาจของเรื่องเศรษฐกิจ. แล้วมีคนเป็นอันมากลัทธินี้ ลัทธินี้ อ้างระบบเศรษฐกิจของตัวว่า จะทำให้โลกมีความสงบ สุข; นั่นคุณโง่พูด คนมีกิเลสตัณหาจะมาจัดเศรษฐกิจ, หรือว่าง ระบบเศรษฐกิจ ให้โลกมีความสงบสุข. มันจะต้องเป็นเรื่องของ คนที่มีศติปัญญาพอจะรู้ว่าอะไรเป็นอะไร แล้วจะจัดอย่างไร ลึ่งต่าง ๆ นี่มันจะเป็นไปแต่ในทางดี.

ธรรมะนั้นแหล่งเป็นตัวระบบเศรษฐกิจที่ประเสริฐที่สุด เพราะมีหลักเกณฑ์อยู่ในตัวมันเอง ให้ใช้แรงงานที่มีอยู่ใน ร่างกายอย่างสนุกสนาน ในหน้าที่ที่ถูกต้อง มันก็ได้ผลมาก, มัน ก็กินน้อยใช้น้อย เก็บแต่พอดี เหลือไปช่วยผู้อื่น, นี่คือธรรมะ. ธรรมะจึงเป็นระบบเศรษฐกิจที่จะช่วยโลกได้ ทำงานสนุก แล้ว ก็เป็นสุขเมื่อกำลังทำงานนั้นเอง. แล้วครมันจะต้องการเงินทอง อะไรมาก็ให้มาทำอะไรงั้นอีก ถ้ามันมีความสุขเสียแล้วในตัวการ ทำงานนั้นเอง.

อาทิตย์หลักอย่างนี้มาตั้งแต่แรกเริ่มเดิมที่ เรียกว่าแรก มีสวนไมกราชได้ ทำงานสนุก และก็เป็นสุขในการทำงาน เพราะรู้ว่าธรรมะคือหน้าที่ หน้าที่คือธรรมะ; พอดีทำหน้าที่ ก็พอใจว่า ได้ปฏิบัติธรรมะ มันก็เลยสนุก, เมื่อพอใจมันก็เป็นสุข; ความสุขเกิดมาจากการความพอใจเสมอ, ความพอใจบุติที่ความ

สุขกับบริสุทธิ์. เดียวนี้เจ้ามีความพอใจบริสุทธิ์ในธรรมะโดยธรรมะ ความสุขกับบริสุทธิ์ มันไม่ต้องการเงินมาซื้อหาความสุขที่ไหนอีก.

นี่ คนที่ไปเข้าไม่ได้พอใจในการงาน ไม่รู้ว่าการงานคือธรรมะ, เขาฝืนใจทำ. เมื่อทำการงานมันจึงเหมือนกับตกนรก เพราะทนทำ, ไม่รู้สึกเป็นสุขสบายใจเพราะรู้ว่าธรรมะคือหน้าที่หน้าที่คือธรรมะ ทำการงานคือการปฏิบัติธรรม, มันก็ไม่พอใจ. มันก็ทนทำด้วยความเห็นอย่างเดียว เมื่อถูกตอกย้ำทั้งเป็นแล้วมันก็ต้องออกไปหาความสุข ที่ซื้อมาทางเนื้อทางหนังทางการารมณ์ ซึ่งแพร่มากเหละ; เพราะว่ามันไม่ใช่ความสุข มันเป็นเพียงความหลอกลวงของความเพลิดเพลิน หรือความเพลิดเพลินที่มันหลอกลวง, ทำงานเห็นอย่างแบบตาย แล้วก็ต้องไปหาสถานเริงรมย์ ซื้อหักนามาอย่างแพง ๆ แล้วก็ว่าความสุขที่จริงมันเป็นเพียงความเพลิดเพลิน.

ความสุขต้องบริสุทธิ์, เกิดขึ้นจากความพอใจอันบริสุทธิ์. เมื่อกำลังทำการงานอยู่ด้วยความรู้สึกว่า นี่คือหน้าที่ของมนุษย์ ถูกต้องแล้ว ยกเมื่อให้ไว้ตัวเองได้ นั่นแหล่ะคือความสุข, ขณะแขยงตัวเอง นั่นแหล่ะคือความทุกข์. เดียวนี้มันเป็นอยู่ด้วยความแขยงตัวเอง ยกเมื่อให้ไว้ตัวเองไม่ลง นั่นแหล่ะคือนราก, นั่นแหล่ะคือความทุกข์; ถ้าทำถูกต้องจนยกเมื่อให้ไว้ตัวเองได้ มันก็คือสรรศ์ก็คือความสุข.

จะนั่นขอให้ทุกคนมันเห็นให้ชัดลงไปว่า หน้าที่ที่เราจะต้องทำนั่นแหล่ะคือธรรมะ; พอกำลังพอใจ มันก็เป็นสุข สนุกและ



พູມ ທອທາ ສີວະຮຸມ (ໄຕ)

๑๕๖ ການພະສາສນາ

ເປັນສຸຂໍ ກົດທຳໄດ້ມາກ ໄນຄ່ອຍຮູ້ຈັກເໜີດຈັກເໜີນໆອຍ, ນັ້ຈະທຳການໄດ້ມາກ ຕ້ອງຮູ້ຈັກວ່າງານນັ້ນຄືອງຮ່ວມະ ແລ້ວກົບໂຈ.

ອາຕມາດືອ່ອຫລັກຍ່າງນີ້ມາຕລອດເວລາ ຍືນຍັນວ່າພລງານທີ່ມີອຸ່ນທັງໝາຍນີ້ ມັນມາຈາກຄວາມຮູ້ສຶກຍ່າງນີ້ ພລັກປົງປົມຕົວຢ່າງນີ້ ເປັນເວລາຫລາຍສົບປົມແລ້ວ. ດະນັ້ນຂອໃຫ້ເວົ້າຈັກຄໍາວ່າເສຽຫຼຸກ ນັ້ນໃຫ້ດີ່ ມັນຈະໄດ້ປະເສົງສູງ ສມດາມຄວາມໝາຍຂອງຄຳຄຳນີ້. ເດືຍວິນ້ເສຽຫຼຸກຈົດປົກສິ່ງທີ່ກວນໄລກໃຫ້ຮ່າສໍາຮ່າຍ ມາກລາຍເປັນສິ່ງທີ່ຍາກຍ່ອງນູ້ຊາກນໄປເສີຍ.

## ຝ້າສາງໃນທາງສັນຕິກາພ

ນີ້ຂໍອດຕ່ໄປກົດຂຶ້ນເວົ້າ ຝ້າສາງໃນທາງສັນຕິກາພ. ດຳວ່າ ສັນຕິກາພ, ສັນຕິກາພໃນໄລກນີ້ ເດືຍວິນ້ມີແຕ່ຫຼື່ອ, ມີແຕ່ຫຼື່ອສໍາຮັບເວົ້າກັບ ເວົ້າກັບ ແລ້ວວ່າໂມເໝານາ ມີແຕ່ຫຼື່ອໄມ່ມີຕັວຈິງ ມີແຕ່ກາຣີກັບຄຳຄຳນີ້ ໄນມີຕັວຈິງຂອງຄຳຄຳນີ້. ນີ້ສັກພຸດປັບຈຸບັນໃນໄລກນີ້ ທີ່ເກີ່ວກັບສັນຕິກາພ, ຍິ່ງເວົ້າດູແໜ່ອນຈະຍິ່ງໄກລ ຍິ່ງເວົ້າດູແໜ່ອນຈະຍິ່ງໄກລ ເວົ້າສັນຕິກາພດ້ວຍຈິດທີ່ຄົດໂກງ ໜັ້ນແກ່ຕົວ ໜັ້ນແກ່ຕົວກູ—ຂອງກູ ແລ້ວກົບເວົ້າສັນຕິກາພ ມັນກົຍິ່ງໄກລ ຍິ່ງໄກລ.

ເດືຍວິນ້ພວກເຈານມີວິວັດນາກາຣໄປໃນທາງຕຽບກັນຂ້າມຈາກສັນຕິກາພ, ເຮົາວິນ້ໄປໃນທາງທີ່ຈະເປັນທາງຂອງກິເລສ, ແລ້ວກົບນູ້ຊາ

พ้าสางห

Whom

กิเลสเป็นพระเจ้า ความสุขสนุกสนานสวยงามเอื้อดอวยทางตา  
ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางผิวนัง ทางอะไรเหล่านี้ เวลาไป  
บูชาสิ่งเหล่านั้น แล้วจะเรียกหาสันติภาพทำไม่กันเล่า. เพราะ  
ว่าไปบูชาสิ่งเหล่านั้น สมควรเป็นข้าท้าสของสิ่งเหล่านั้นแล้ว มัน  
ไม่มีสันติภาพที่จะเรียกหาดอกร ปากเรียกหาสันติภาพ แต่การ  
ประพฤติและการกระทำ มันเดินสวนทางกันเสีย.

จะต้องขอโอกาสพูดว่า คนไม่รู้จักสันติภาพอันแท้จริง ซึ่ง  
มันตั้งต้นมาจากภายใน สันติภาพอันแท้จริง มันไม่ได้ตั้งต้นที่  
โลกภายนอก มันตั้งต้นจากความรู้สึกในใจอันแท้จริง  
ที่เป็นภายใน, ครั้นทำสันติภาพในจิตใจที่เป็นภายในได้  
สันติภาพข้างนอกที่โลกนี้ มันก็เป็นของง่าย.

ดูให้ดีເก象ว่า วิกฤตการณ์ Lewinsky ทั้งหลาย มันไม่ได้  
ตั้งต้นที่ข้างนอก, มันตั้งต้นมาจากจิตใจในภายในของคน แล้ว  
จึงออกมารูปเป็นวิกฤตการณ์ภายนอก นี่ขอท้าทายว่า ความ  
 Lewinsky ได้ฯ ที่มันประพฤติกระทำการกันอยู่กลางถนน มันตั้งต้นมา  
จากจิตใจ หรือภายในใจของคนผู้กระทำ, คือจิตใจที่มันโง่ จน  
ไม่รู้ว่าอะไรเป็นอะไร, อะไรควรทำอะไรไม่ควรทำ, มันโง่ขนาด  
นั้น, แล้วมันก็ตั้งต้นที่นั่น เป็นวิกฤตการณ์ Lewinsky ในจิตใจของคน  
คนนั้น แล้วมันจึงแสดงออกมาทางกาย ทางวาจา มาเป็น  
วิกฤตการณ์ภายนอก ให้ลำบากเดือดร้อนกันทั้งบ้านทั้งเมือง,  
วิกฤตการณ์ของโลกมันก็เป็นอย่างนั้น.

ดังนั้นสันติภาพของโลก หรือของภายนอกนี้มันตั้งต้นมา



## ພຸທົມທາສົນລະອັນດາ

จากภาษาในจิตใจของคน. คนต้องรู้จักสันติภาพของจิตใจเสียก่อน ว่าเมื่อจิตใจเป็นอิสระ ไม่ถูกกิเลสบีบคั้นแล้ว นั่นแหล่คือสันติภาพในจิตใจ จิตใจชนิดนี้ก็เคลื่อนไหว คือสั่งการสั่งงานให้ทำอะไรออกมากทางภายนอก ทางกายทางวาจา เกี่ยวข้องกับสังคม, มันก็เป็นเรื่องสันติภาพที่เป็นไปได้ ที่สำคัญประโยชน์; จะขวนขวยกันสักเท่าไร เพื่อสันติภาพนี้ไม่ลำเร็ว ถ้าไม่ตั้งตั้นมาจากการใน.

เจ้านำที่จัดสันติภาพ ก็ยังตกลอยู่ได้คำนажของคนบาง  
พระคบงฝ่าย มันก็เลยไม่มีความมุติธรรม, มันกล้ายเป็นการ  
แย่งสันติภาพ ตามความคิดของตน ๆ ไปเสีย.

พวคนี้ไม่รู้ว่าศีลธรรมเป็นต้นตอแห่งสันติภาพ และไม่รู้จัก

พิพารังทางมีชีวิตถูกต้อง

*Whom*

แม้กระทั่งว่า ความมีศีลธรรมเป็นอย่างไร ความไม่มีศีลธรรม เป็นอย่างไร ก็ยังไม่รู้ว่าอะไรเป็นความมีหรือเป็นความไม่มีของ ศีลธรรม เลยหลับตาจัดสันติภาพ.

เขากำต้องรู้จักค่าของศีลธรรม ว่าเป็นราภูมาน เป็นต้นตอ ของสันติภาพ ซึ่งก็หลีกศาสนาไม่พ้น; เพราะว่าศีลธรรมมัน ถ่ายทอดออกมากจากสิ่งที่เรียกว่าศาสนา. พอไปเห็นว่าศาสนา เป็นของคริ สเป็นยาเสพติด เป็นอะไรไปเสียแล้ว มันก็ไม่มีทางที่ จะถอดเขาของดีประเสริฐสุดของมาจากศาสนา มาเป็นเครื่อง จัดโลก. พิพารังทางสันติภาพ ก็ต่อเมื่อทุกคนรู้ว่า มันขึ้นอยู่ กับศีลธรรมโดยตรง, ใช้คำว่าโดยตรง ไม่โดยอ้อมเลย สันติภาพ มันขึ้นอยู่กับศีลธรรมโดยตรง.

ขอให้เราสนใจรู้จักสิ่งที่เรียกว่าศีลธรรม ศี-ละ แปลว่า ปกติ คือไม่รุนแรง, ศีลธรรมคือสิ่งที่จะทำให้เกิดความปกติ หรือการกระทำที่จะทำให้เกิดความปกติ, หรือว่าผลที่เกิดขึ้นมา แล้วเป็นความปกติ, ทั้งหมดนี้เรียกว่าศีลธรรมได้ทั้งนั้น. เพราะ ว่าคำว่า ธรรม, ธรรม ในภาษาบาลีคำเดียวนี้ มีความหมายเล็ก ไปได้หลายอย่าง. ให้เป็นเหตุก็ได้ ให้เป็นผลก็ได้, ให้เป็นภาวะ ปรากฏการณ์ของธรรมชาติ มีอยู่สองก็ได้. ฉะนั้น ความสงบนี้ เราต้องจัดมันที่เหตุของมัน แล้วเกิดเป็นผลขึ้นมา แล้วปรากฏอยู่ ในโลกว่ามีสันติภาพ.

นี้ขอให้เรา มีพิพารังทางสันติภาพกัน ให้ถูกต้องตาม หลักเกณฑ์ของธรรมชาติไม่ใช่ของมนุษย์. ผู้มีแต่ความเห็นแก่ตัว



## ພຸທົມທາສະນະລາມ (ໜ)

หรือพากของตัว แล้วจะมาจัดสันติภาพ ให้มั่นหัวเราะ, เอาคนอย่างนี่มาจัด ก็จัดให้มั่นหัวเราะเท่านั้นเอง. นี่ขอให้นึกกันดูให้ดี ๆ เลิดว่า สันติภาพนี้จะไปกันทางไหน แล้วก็ให้มั่นมีความหวังที่ว่าจะทำให้มั่นมีขึ้นมาได.

## พื้นที่ทางศาสนา

หัวข้อต่อไปจะพูดถึง ฝ่ายทางศาสนาจักร ศาสนาจักร หรือศาสนาจักร เมื่อตระกึกพูดไปแล้วถึงหัวข้อที่ว่า ศีลธรรมถูกดู รูปอ กมาจากศาสนา, ศาสนาเป็นแหล่งกำเนิดของศีลธรรม หรือของชนบทรวมเรียนประเพณีที่ดีที่ช่วยมนุษย์ได้, ศาสนาเป็น บ่อเกิดของสิ่งเหล่านั้น, ดังนั้นเราควรจะเหลือบตาดูไปทางสิ่งที่ เรียกว่าศาสนา กันบ้าง.

ถ้าจะเรียกว่าศาสนาจกร ซึ่งพุดกันอยู่ในภาษาไทยธรรมดาก็เรียกว่า ศาสนาจกร อันนี้เข้าหมายถึงอำนาจ ที่ศาสนาสามารถจะครอบคลุมโลก คำว่า จกร เข้าแปลว่า อาภูมิกลม ๆ ชนิดหนึ่ง ซึ่งผู้จะครอบคลุมโลกถือเป็นเครื่องหมาย เป็นสัญลักษณ์ คือยอดของอาภูมิ จักรคือยอดของอาภูมิ อำนาจจกร ก็คือ ขอบเขตที่เข้าจะใช้อาภูมนั้นได้ อำนาจกรนั้นมันมีขอบเขต เท่าที่อาภูมนั้นมันจะมีอำนาจอยู่ได้ ให้ได้ ที่นี่ถ้าว่าศาสนาจกรก็ที่ศาสนามันจะมีอำนาจควบคุมอยู่ได้ เราจึงเรียกว่าศาสนาจกร หรือศาสนา-

พิพากษาทางมึนชีวิตดุกดือง

พิพากษา

อาณาจักรหรือรวมมาอาณาจักร, นี่คือศาสนา.

ถ้าศาสนาครองโลก ทุกอย่างก็เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของศาสนา, ศาสนามันก็เป็นที่คลอดออกมากของสิ่งที่เรียกว่าศีลธรรม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี หรือระเบียบบังคับอะไรที่ดีที่งามที่สูงต้อง; อย่าคิดว่ามันไม่ออกมาจากศาสนา; เพราะคำว่าศาสนาเขามีความหมายไว้ก้าว้าง มีข้อบอกราคาความหมายกว้าง มันครอบคลุมสิ่งเหล่านี้หมด. สิ่งใดที่ทำไปเพื่อประโยชน์แก่การดับทุกข์แล้วเป็นศาสนาหมด; จะนั้นขนบธรรมเนียมประเพณีระเบียบบังคับอะไรก็ตาม เป็นไปเพื่อความสงบสุข, มันก็อยู่ภายใต้ความหมายอันกว้าง ของสิ่งที่เรียกว่าศาสนา.

ถ้ามีศาสนาจักร ก็คือมีศาสนาเป็นอำนาจที่ครอบครอง, ถ้าโลกนี้มีศาสนาจักร โลกนี้ก็มีศาสนาครองครอบ; แต่ถ้าว่าโลกนี้มันมีกิเลสครอง มันก็เป็นกิเลสอาณาจักร. เดียวนี้โลกของเราทั้งโลกกำลังเป็นกิเลสอาณาจักร ใจเราทั้งโลกมันยึดครอง. กิเลสของคนในโลกมันยึดครอง. โลกกำลังเป็นกิเลสอาณาจักร อาณาจักรแห่งกิเลส เพราะว่ากิเลสมันครอบโลก.

โลกสมัยนี้ สมัยโบราณโดยเฉพาะนี้ เป็นโลกที่มีศาสนา yied ครอบควบคุมมาตลอดเวลา จนมากระทั้งถึงยุคที่ว่า เกิดความก้าวหน้าในทางวัฒน. ที่นี้วัฒนัมนั้นมันไม่มีอะไรดอก มันเพื่อบำรุงส่งเสริมในด้านร่างกายหรือด้านวัฒน, มันก็กลายเป็นอุปกรณ์ของกิเลสไป วัฒนไม่เป็นอุปกรณ์ทางจิตใจ, แต่เป็น



ພຸທອທາສົມຮ່ວມ (ໄຕ)

๑๖๙ ການພະສາສັນກາ

ອຸປະກຣນີທາງໄຟຍ່າງກາຍ ຕາມທີ່ຂຽນຫາຕີຂອງຄນອຮມດາມນຈະ  
ຮູ້ສຶກ ມັນກີປະສົງຄົດແຕ່ວັດຖຸທີ່ໃຫ້ຄວາມສຸຂະນຸກສනານເອົາດອວ່ຍ  
ທາງຕາ ບູ ຈຸນ ລິ້ນ ກາຍ ໄຈ ທີ່ຈຶ່ງລ່ວນແຕ່ຮ່ວມເຮີຍກວ່າເປັນວັດຖຸ  
ໄປໝາດ. ນີ້ວັດຖຸມັນຈະຜລິດຂຶ້ນມາເທົ່າໄວ ເຈີນເທົ່າໄວ ອະໄວເທົ່າໄວ  
ມັນກີເພື່ອປະໂຍໜີນແກ່ກິເລສ ສໍາຫວັບຈະເສາຍ, ຈະເປັນຜູ້ບົຣິໂກຄຫົວ  
ເປັນຜູ້ເສາຍ.

ຂອໃຫ້ສັງເກດກັນຕຽນນີ້ສັກໜ່ອຍ ວ່າທີ່ເຈົບບົຣິໂກວັດຖຸ ອາຫາຣ  
ກົດ ເຄົ່ອງໜຸ່ງໜ່າມກົດ ອະໄກກົດ ທີ່ເຈົບບົຣິໂກວັດຖຸນັ້ນ ອຍ່າງໜຶ່ງມັນ  
ເປັນໄປເພື່ອຄວາມຈຳເປັນແໜ່ງໜີວິຕຣອດອູ້ໄດ້ ນີ້ຄູກຕ້ອງ, ແຕ່ອ່າງ  
ໜຶ່ງມັນເປັນໄປເພື່ອເຫັນຂອງກິເລສ; ອຍ່າງນີ້ກີເຮີຍກວ່າບົຣິໂກເຫັນ  
ທີ່ເອົາດອວ່ຍ ໄນໃໝ່ຄວາມຕ້ອງກາຮັນແທ້ຈົງຂອງໜີວິຕຣ ຮູ່ອ່າງກາຍ.

ອຍ່າງເຈົບກິນຂ້າວກິນອາຫາຣອູ້ທຸນວັນນີ້ ກິນອ່າງໜຶ່ງມັນເປັນ  
ຄວາມຄູກຕ້ອງຂອງອຮມະ ເພື່ອປະໂຍໜີນແກ່ໜີວິຕ, ກິນອີກຍ່າງໜຶ່ງ  
ມັນເປັນເພື່ອເຫັນຂອງກິເລສ. ເດືອນນີ້ໃນກຽງເທິງ ນັ້ນແລະ ຮ້ານ  
ອາຫາຣຕ່າງ ພ ແລ້ວນັ້ນ ສ້າງອາຫາຣເພື່ອເຫັນຂອງກິເລສເສີຍເປັນ  
ສ່ວນມາກ, ໄນໄດ້ສ້າງເພື່ອສິ່ງທີ່ຈຳເປັນແກ່ໜີວິຕຫົວ່າງກາຍ. ຮ້ານ  
ອາຫາຣຮ້ານສໍາເງົາສໍາຮາລູແລ້ວນີ້ ມັນເປັນເຄື່ອງສົງເສົມກິເລສ;  
ຈະນັ້ນກິເລສມັນກີຕ້ອງມາກຂຶ້ນ ປັບປຸງມັນກີຕ້ອງມາກຂຶ້ນ.

ນີ້ມູ່ນູ່ຍົຍເຄີມມີສາສາເປັນເຄື່ອງຢືດໜ່ວງມາ ຈນດີ່ງຍຸດທີ່ວັດຖຸ  
ເຈີນ ສູ່ເຈີນວັດຖຸ ນິຍມວັດຖຸ ຈນກະທົງຕິດໃນຜລຂອງວັດຖຸ ຕົວທາງ  
ໄຟຍ່ານ້ອນ້າທັງໄຟຍ່າງກາຍ; ພອມນູ່ນູ່ຍົຍເຮີມກໍາວໜ້າທັງວັດຖຸ  
ກິເລສກົງເກີດຂຶ້ນມາຮອງໄດ້ ກິເລສກົງແທກແໜງເຂົ້າມາທຳນ້າທີ່ຄວອງ

โลก โดยที่มนุษย์สมควรใจโดยไม่รู้ตัว. สมควรใจเข้าไปโดยไม่รู้ว่า  
นี้เป็นอันตราย, เห็นงงจักรเป็นดอกบัว มันก็จะทำความก้าวหน้า  
ทางวัตถุ. คนที่ผลิตขึ้นขายมันก็ขายได้มาก คนง่เข้าไปซื้อหา  
มา ก็มาบำรุงกิเลส ทำตนให้เป็นทาสของกิเล斯มากขึ้น, ปัญหา  
มันก็ใหญ่โตมโหฬารขึ้นมาทันที : สร้างโรงงานอุดสาಹกรรมผลิต  
เหยื่อของกิเลส เข้าก็รายไปในทางวัตถุ, แล้วโลกก็เต็มไปด้วย  
เหยื่อของกิเลส, เราไปซื้อหามากินมาใช้มาบริโภค ก็เพื่อส่งเสริม  
กิเลส. เรากินอยู่ใช้สอยในส่วนที่ไม่จำเป็นมากขึ้น คือเพื่อกิเลส  
มากขึ้น, ไม่ใช่เพื่อความอยู่เยือกเย็นของชีวิตเลย.

ดูให้ดี สมัยนี้เป็นสมัยอะไร? โลกนี้กำลังเป็นกิเลสอาณา-  
จักร, เป็นอาณาจักรของกิเลส คือคนอยู่ใต้อำนาจของกิเลส,  
มนุษย์อยู่ใต้อำนาจของกิเลส นี่สมัยนี้เรียกว่า กิเลสจักร กิเลส-  
อาณาจักร, ไม่มีศาสนจักร. ขออภัยที่จะพูดว่า แม้ในวัด ในวัด  
ในว่า กิเลสก็เข้าไปปัจจุบัน เป็นกิเลสจักรกันเสียมากแล้ว;  
ไม่มีศาสนจักรเข้าครอบเมืองแต่ก่อน.

อาทิตย์ล้าในเรื่องนี้มาก ระหว่างไม่ให้สิ่งที่เป็นเหยื่อของ  
กิเลสเข้ามาครอบ แต่ว่าก็ไม่ใช่ว่าจะเก่งจนว่าปิดอุดได้ครบหมด,  
มันก็ยังผลออกอยู่บ่อย ๆ เหมือนกัน. แต่ถ้ามันรู้สึกตัวอยู่แล้วมัน  
ก็ไม่ยอมดอก ที่วัดนี้ไม่มีที่ไว้ไม่มีเครื่องรับที่ไว้มีคนนำมาให้ เขาย  
มายัดเยียดจะให้ตั้งหลาຍปีມาแล้ว หล้ายหนมาแล้ว หล้ายครั้ง  
มาแล้ว ก็ไม่ยอมรับไว้โดยที่กลัวว่าพระเณรจะเป็นทาสของกิเลส  
ไปเสียหมด มันควบคุมไม่ได้. อาทิตย์ควบคุมการใช้มันไม่ได้



พุทธทาส มีรร (๒)

๑๖๔ การพิจารณา

พระเนรเทศก์จะใช้กันอย่างเป็นทางการกิเลสไปเสียหมด ไม่กล้าเอาเข้ามาทั้งที่ตัวเองก็อยากจะดูเหมือนกันและ กับอกตัว ๆ, แต่มันก็ไม่กล้าเอาเข้ามา เพราะว่าจะเอาเข้ามาทำให้สมาชิกนี้มักลายเป็นทางการกิเลสไปเสียหมด.

ที่นี่ต้องดูว่า จะอะไรต้องกลับมา? มันก็ต้องอำนาจศาสนานั้นจัด, ศาสนาจกรจะต้องเข้ามา ขับไล่กิเลสออกจากจกรให้ออกไป. ให้ศาสนาครองโลก, ให้พระเจ้าครองโลก เรียกสั้น ๆ ว่า ให้ธรรมะครองโลก.

คำว่า ครอง ๆ นี้ไม่ใช่ปักครอง แต่ว่าเป็นคุ้มครองป้องกันพิทักษ์รักษา. คำว่าครองโลก อย่างใช้อำนาจ นี้เราก็ยังไม่พอใจ, ครองในที่นี่หมายความว่ามาคุ้มครองให้ปลอดภัย. ให้ธรรมะเข้ามาครองโลก หมายความว่า ให้ธรรมะเข้ามาคุ้มครองโลกให้ปลอดภัยเพื่อให้ทุกคนปฏิบัติศาสนาถูกต้อง ตามเจต-ธรรมณ์แห่งศาสนาของตน ๆ.

ถือศาสนาไหนก็ได้ ที่เป็นหัวใจของศาสนาแล้ว มันจะทำลายความเห็นแก่ตันทั้งนั้น มันจะเน้นความรักผู้อื่นทั้งนั้น; ฉะนั้นจะศาสนาไหนก็ได้ คนมีศาสนาแล้วประพฤติศาสนาให้ถูกต้องตามเจตธรรมณ์แห่งศาสนาของตน ๆ, ไม่ใช่มีไว้ทำพิธี ไม่ใช่ว่ามีศาสนาไว้สำหรับทำพิธี ไว้ไหว้, หรือบางทิกใช้เป็นเครื่องหาประโยชน์ทางวัตถุไปเสียอีก ใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือบังหน้าการเมืองหาประโยชน์ไปเสียอีก; อย่างนั้นก็ไม่ใช่การใช้ศาสนาอย่างถูกต้อง, ขอให้คิดดูเสีย

### ใหม่.

อย่างจะพูดว่า ศาสนาทุกศาสนาที่มีอยู่ในโลกเวลานี้ อาจจะร่วมมือกันได้ ศาสนาที่ไม่ส่งเสริมความรักผู้อื่นนั้น หมวดไปจากโลกแล้วเหละ มันเหลืออยู่ได้ก็แต่ศาสนาที่ถูกต้องที่ทำลายความเห็นแก่ตัว แล้วก็ให้เห็นแก่ผู้อื่นให้รักผู้อื่นทุกศาสนา เพียงแต่ว่ามันมีวิธีที่ต่างกัน แต่หวังผลอย่างเดียวกัน; อย่าวยาแต่ศาสนาเลย แม้แต่พวคคอมมิวนิสต์เขาก็พูดว่า เขาทำนั้นก็เพื่อให้โลกมีสันติภาพ พวคคอมมิวนิสต์ก็ว่าอย่างนั้น. ศาสนาทุกศาสนา ก็เพื่อให้โลกมีสันติภาพ; แม้ว่าจะมีวิธีที่ต่างกัน ทุกศาสนาร่วมมือกันได้ เพราะว่าสิ่งที่เรียกว่าศาสนานั้น ถูกธรรมชาติบังคับบังคับให้เกิดขึ้นมาในโลก เพื่อแก้ปัญหาของกราวีมนุษย์มันไม่รักกัน.

ถ้าเราจะศึกษาให้เป็นต้นตอของศาสนาทุกศาสนาแล้ว มันจะไปถึงจุดหนึ่งหรือยุคหนึ่ง ที่มนุษย์ที่นั่นมันไม่รู้จักรักกัน มันเปียดเบียนกัน มันจึงเกิดศาสนานั้นขึ้นที่นั่น แล้วก็ยังคงอยู่เรื่อย ๆ มา. วิธีที่จะจัดให้คนรักกันนั้นมันต่างกัน แต่ว่าหวังผลอย่างเดียวกัน. เช่นศาสนาหนึ่งจะบอกว่า แกต้องรักกันเพราะพระเจ้าต้องการ แกต้องรักกัน มีฉันนั้นพระเจ้าจะลงโทษแก; นิคนกรักผู้อื่นได้. แต่ถ้าพุทธศาสนาจะบอกว่า เราเป็นเพื่อน ก็แก เจ็บ ตาย ด้วยกัน; เพราะฉะนั้นเราจะต้องรักกัน, ไม่ต้องมีพระเจ้าที่ไหนมาบังคับเรา หรือว่าถ้ามันจะเป็นวิทยาศาสตร์มากหน่อยก็คงกว่า ไปถูกต้องกว่าแกไม่รักกัน แล้วมันจะเกิดอะไรขึ้น



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๑๖๖ การพ皇子สนาก

เพาะจะนั่นแกจะต้องรักกัน. จะนั่นการที่จะชวนให้มุขย์รักกัน ก็มีหลาย ๆ วิธี; เพาะจะนั่นทุกวิธีมันจึงใช้ได้เพราจะว่ามันได้ผลคือมนุขย์รักกันก็แล้วกัน. เนื้อแท้ของศาสนามันมีเพื่อสิ่งนี้ ทุก ๆ ศาสนา.

ที่นี่ เมื่อศาสนาจะทำหน้าที่ของมัน ก็ต้องทำหน้าที่ที่บุคคล ก่อน เมื่อสำเร็จแก่บุคคลแล้ว หาย ๆ คนมันก็รวมกันเป็นสังคม ที่อยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ของศาสนา. ถ้าทำได้กันทั้งโลกยิ่งดี; เพื่อจะให้ได้ทั้งโลก เรายังผ่อนผันไว้ใช้ได้ด้วยกันทุกศาสนา. คร้มีศาสนาอะไร ก็ขอให้ปฏิบัติให้ถูกเจตนารวมมั่นแห่งศาสนา นั้น ๆ แล้วมันจะออกผลมาเป็นว่าทุกคนรักกัน แล้วมันก็ใช้ได้ ในโลกนี้มันก็มีความรักกัน. ศาสนาต้องการจะดับทุกข์ของ บุคคลเป็นขั้นแรก, ครั้นดับทุกข์ของบุคคลได้แล้ว มันก็ดับทุกข์ ของสังคม หรือของโลกได้ไปในตัว.

ศาสนาพวงหนึ่งเข้าเป็นสัทธาธิกะ เขารู้กว่าใช้ศรัทธา ความเชื่อนั้นเป็นประโยชน์, ศาสนาพวงหนึ่งเขารู้กว่า วิริยา- ธิกะ ใช้กำลังจิตอัน obramดีแล้วเป็นประโยชน์, ศาสนาอย่าง พุทธศาสนา นี้เรียกว่า ปัญญาธิกะ ใช้กำลังแห่งปัญญาเป็น เครื่องบันดาลประโยชน์. เมื่อว่าจะใช้ต่างกัน คืออันหนึ่งใช้ศรัทธา อันหนึ่งใช้วิริยะ อันหนึ่งใช้ปัญญา แต่ผลมันก็คือความดับทุกข์ หรือความดับกิเลสดับทุกข์ ด้วยอำนาจสิ่งเหล่านั้น, มันก็ต้อง รวมกันได้ ต้องมาทำงานรวมกันได้ทุก ๆ ศาสนา, ไม่ต้อง ขัดแย้งกันเหมือนที่กำลังมีกระจากกระจิก ระหว่างระหว่างกัน

ในบัดนี้ ระหว่างพุทธศาสนา กับคริสต์ศาสนา ถ้ามันถึงกับขัดแย้ง แย้งขัดกันแล้ว มันก็ไม่ใช่ศาสนา เพราะว่าศาสนาไม่ได้มีไว้เพื่อการขัดแย้งกัน.

ฉบับนี้เราจงจัดให้ดี กระทำให้ดี อย่าให้เกิดการขัดแย้งขึ้นมาในระหว่างศาสนา เพราะมีหลักในพระบาลีชัดเจนว่า ความแย้งขัดคืออุปทหะ อุปทหะ แปลว่าอุบاثร์ อุปทหะ มาจากความขัดแย้ง อุปทหะทุกชนิดมาจากความขัดแย้ง ถ้าเกิดความขัดแย้งในครอบครัวใด ครอบครัวนั้นก็มีอุปทหะ คือ อุบاثร์ มีความขัดแย้งในสมาคมโดยสังคมใด สังคมนั้นก็มีอุปทหะ คืออุบاثร์ มีความยัดแย้งในประเทศใดประเทศนั้น ก็มีอุปทหะ คืออุบاثร์ มีความขัดแย้งในโลกไหน โลกนั้นก็มีอุปทหะ; ภาษาบาลีว่า อุปทหะ ภาษาไทยว่า อุบاثร์ อุบاثร์.

ฉบับนี้เราต้องไม่มีความขัดแย้ง ในส่วนบุคคลก็อย่ามีการขัดแย้ง ในร่างกายคนเดียว ถ้ามีความขัดแย้งเมื่อไร มันก็คือ มีโรคภัยไข้เจ็บที่จะต้องตายเมื่อนั้นแหละ ในร่างกายของคนคนเดียว มันก็มีความขัดแย้งไม่ได้. นี่ในครอบครัว ในสังคม ในโลก ก็ต้องไม่มีความขัดแย้ง.

นี่ผลของศาสนาจักร เมื่อศาสนาของโลก จะไม่มีความขัดแย้ง. ให้เป็นพิพารังทางศาสนาจักร คือให้อำนาจของศาสนาได้มีโอกาสเข้ามาคุ้มครองโลก จัดสรรงlobe เป็นไปอย่างดี. นี่เรียกว่าพิพารังทางศาสนาจักร พูดตรง ๆ กว่า มนุษย์ต้องเอา



ພຸທອທາສີມ (ໄຕ)

๑๖๙ ການພະສາສັກ

ສາສະນາມາໃຫ້ເປັນປະປະໂຍ່ນນຳກັບຂຶ້ນ ດໍານົກຈະນັ້ນແລ້ວ ໂລກນິ້ມັນກີ ໄນມີສັນຕືຊີ່ຫຼືສັນຕິພາພ, ໂລກນິ້ກີຈະຕ້ອງເປັນໂລກທີ່ນ່າລະອາຍ ສັດວົງເດັວຈານເປັນແນ່ນອນ.

ເຂົາວ່າອາຕມາພູດຫຍາບຄາຍ ອະໄວ ພ ກົ້ອ້າງສັດວົງເດັວຈານ ເພຣະມັນເປັນຄວາມຈິງ ວ່າເດືອນນີ້ໃນໂລກສັດວົງເດັວຈານ ມັນມີປົກຕິ ສຸຂສົງບສຸມາກວ່າໃນໂລກນຸ່ໜ່ຍ ທີ່ເຕີມໄປປ່າຍຄວາມຂັດແຍ້ງ, ແລ້ວ ກົ້ສ້າງກັນເຂົ້ານາໃໝ່ມາ ພ ເພື່ອຈະເຄາປະປະໂຍ່ນຂອງຕົວ ອະນັ້ນ ໂລກນຸ່ໜ່ຍຢັ້ງນ່າລະອາຍແກ່ໂລກສັດວົງເດັວຈານ ສິ່ງມີຄວາມສົງບສຸຂອ່າງຝ່າຍມີຕົວຢ່າງເປົ້າ.

### ຝ່າສາງທາງຄ່ານິຍມຫຼືອຸດມຄຕີ

ຂ້ອຕ່ອໄປທີ່ຈະພູດກີກື່ອ ຝ່າສາງທາງຄ່ານິຍມຫຼືອຸດມຄຕີ ເດືອນນີ້ພູດກັນມາກັນກ່າວຄ່ານິຍມ ເດືອນຄ່ານິຍມ ເດືອນຄ່ານິຍມ ພູດກັນ ມາກນັກ, ມັນເປັນຄ່ານິຍມມີດ້ທັ້ນນັ້ນແລ້ວ. ຄ່ານິຍມຂອງວິຊາ ຫຼືຄວາມມືດໄມ້ໃຊ້ແສງສວ່າງຂອງວິຊາ, ເຮົາຈຶ່ງເຮັດວຽກວ່າຝ່າສາງທາງ ຄ່ານິຍມຫຼືອຸດມຄຕີ, ອຸດມຄຕິກົງຍູ້ໃນຄວາມໝາຍເຕີວັກັນກັບ ຄ່ານິຍມ.

ປາກກູງກວາລົນປັ້ງຈຸບັນນີ້ ມັນກົມວິ່ອຍູ້ວ່າ ອຸດມຄຕິກິນໄມ້ໄດ້ ເຈີນ ຂໍ້ອຫາວະໄກກິນໄດ້, ອຸດມຄຕິກິນໄມ້ໄດ້ ດັກກົງໜ້າເຈີນ; ໄນຍື່ດີ້ອ ອຸດມຄຕີ ແນວ່າມັນຈະປະເຕີຮູ້ສູງສຸດສັກເທິງໄວ ເຂົາກົງສວນອອກມາ

ว่า อุดมคติกินไม่ได้ เพราะจะนั่นจันไม่สนใจ. แต่ขอให้ดูให้ดี ๆ นะอุดมคตินี้มันยิ่งกว่าสิ่งที่กินได้ อุดมคติมัน จะซ่อนไว้ให้ได้มาซึ่ง สิ่งที่กินได้; ไม่ใช่ว่าตัวเองมันกินไม่ได้ แล้วกินอย่างดี อย่างไม่มีความผิดพลาด. ถ้าไม่มีหน้าที่ที่จะให้ทำมา หมายได้ซึ่งสิ่ง ที่จะกินได้ แล้วกินอย่างดี อย่างไม่มีความผิดพลาด. ถ้าไม่มี อุดมคติแล้ว มันก็หายอย่างเดjmีไว้อย่างเดja กินอย่างเดja ใช้อย่าง เล姣, อะไรมันก็เป็นเรื่องผิดไปหมด. จะนั่นขอให้มีค่านิยมหรือ อุดมคติให้ถูกต้อง เราก็จะได้สิ่งที่ควรจะได้ มา กินมาใช้ มา อะไร อย่างถูกต้อง ไม่เกิดเป็นผลร้ายขึ้นมา. จะนั่นขอให้รู้จักหา รู้จัก ได้ รู้จักกิน รู้จักใช้ให้ถูกต้องตามอุดมคติหรือค่านิยมในระดับที่ บัญญัติไว้ว่าสำหรับมนุษย์เรา.

เมื่อคนไม่รู้จักอุดมคติของคน แล้วมันจะเป็นคนได้อย่างไร; มันจึงไปเบิดดีอีกอุดมคติของสัตว์มา คนไม่รู้จักอุดมคติของคน หรือของมนุษย์ ก็ไปค่าว่าอุดมคติของสัตว์มา; เช่นเห็นแต่จะ เอร็ดอร่อยเป็นต้น. มันไปค่าว่าอุดมคติของผีสาวคือกิเลสเข้ามา เป็นอุดมคติของคน มันก็มีลักษณะเหมือนกับผี ที่นำอันตราย อย่างยิ่ง เพราะไปค่าว่า เอาอุดมคติของกิเลสเข้ามา เป็นอุดมคติ ของคน.

ถ้าพิพากษาทางอุดมคติ ก็ต้องรู้จักอุดมคติของคน : รู้ว่า เกิดมาเป็นคนนี้มันคืออะไร, มันเพื่อประโยชน์อะไร, เกิดมานี้เพื่อ ประโยชน์อะไร, ควรจะมีอุดมคติอย่างไร, มีค่านิยมอย่างไร.

เอาละ, จะยอมรับในข้าที่ร่า ไม่มีครรภ์ ไม่มีครรตั้งใจที่จะ



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๑๗๐ การพิจารณา

เกิดมา มันก็เกิดมาโดยที่เราไม่รู้ เราไม่ได้ตั้งใจ และเราเลือกไม่ได้; แต่เราก็ได้เกิดมาแล้ว. ดังนั้นเราก็จะต้องทำให้ถูกในข้อที่ว่า เดียวเนี้ยมันเกิดมาแล้ว, มันเกิดมาแล้วถึงขนาดนี้แล้ว จะต้องทำอย่างไรต่อไปจึงจะไม่เป็นปัญหาเหลว ráย มีความทุกข์ขึ้นมา. ทำอย่างไรจึงจะเป็นคนที่ถูกต้องตามอุดมคติของคนหรือของมนุษย์, ไม่เป็นคนบ้า ถ้าคนมันบ้านี้ ถ้าคนมันบ้านี้ต้องถือว่าเลวกว่าสัตว์ ทั้งที่เป็นคน ถ้าเป็นบ้าเสียแล้วมันต้องเลวกว่าสัตว์ ซึ่งมันยังไม่บ้า มันไม่หลงอะไรมากเหมือนคน. อาทมา เลี้ยงไก่ เลี้ยงสุนัข เลี้ยงแมว เลี้ยงอะไรมากวัน ก็เห็นว่า โอ้, นั่นมันไม่โลกเหมือนเราแล้วกระ�ัง มันไม่ได้คิดหวังมากในเรื่องที่จะเป็นกิเลส มันกินแต่เท่าที่จำเป็น.

มนุษย์มีอุดมคติอย่างไร? ก็มีอุดมคติของมนุษย์ ตอบ กำប้านทุบ din ก็ต้องตอบว่า มีอุดมคติของมนุษย์ ขยายไปอีกหน่อยก็ว่า ต้องได้สิ่งที่ดีที่สุดที่มนุษย์ควรจะได้, แล้วก็ยังไม่รู้ว่าอะไรมากนั่นเอง. บางคนอาจจะคิดว่า มันควรจะได้สิ่งที่มนุษย์ควรจะได้, แต่แล้วก็ไม่รู้ว่าอะไรมาก ระวังให้ดี ระวังให้ดีในข้อนี้. อยากจะได้แต่บุญกุศลแต่ก็ไม่รู้จะเขามาทำอะไรมันก็เลยผิด, มันก็เลยผิดแหละ มันผิดฝาผิดตัว.

มีชีวิตยืน ไม่มีทุกข์ไม่มีร้อน ไม่ว่าอะไรจะเกิดขึ้น เท่านี้เพียงพอไหม? ขอให้พากเราคิดดูว่า ที่เราเกิดมานี้ ที่ดีที่สุดที่เราควรจะได้นั้น คือได้มีชีวิตอย่างเยือกเย็น ไม่มีใครเป็นทุกข์ เป็นร้อน ออยสบายนักทุกคน เท่านี้พอไหม? อาทมาคิดว่าจะ

พอกแล้ว ถ้าเราอยู่สบายนี่ออกเย็น เยือกเย็นไม่มีไฟกันทุกคน  
ควรจะพอแล้ว. เดี๋ยวนี้มันเต็มไปด้วยไฟกิเลสแพพลานู แล้วไฟ  
ทุกชั้นที่ไม่รู้จักดับ ไม่รู้จักดับให้เย็น คือปัญหาเกี่ยวกับความเกิด  
แก่ เจ็บ ตาย นี่ เราไม่รู้จักดับ.

บางคนจะคิดว่า โอ้yle หรือวิสัยโวย ที่จะไม่มีความทุกข์เลย,  
นั่นมันว่าเราเองหลับตาไว้. ถ้าเหลือวิสัยแล้ว มันก็ต้องเป็นทุกข์  
กันไม่มีทางแก้. เดี๋ยวนี้ธรรมะนั้นมีสำหรับดับทุกข์ได้. ธรรมชาตุ  
สำหรับความดับทุกข์ได้มันมี. ดังนั้นมนุษย์จึงดับทุกข์ได้  
ประพฤติปฏิบูรณ์ให้ถูกในข้อนี้แล้วมนุษย์ก็ดับทุกข์ได้. จึงเรียกว่า  
มันมี ไม่ใช่เหลือวิสัย มีธรรมะสำหรับจะดับทุกข์ได้ทุกระดับทุก  
ขั้นตอน. ขอให้สังเกตดูให้ดี ๆ นับตั้งแต่ความยากจน ก็แก้ไข  
ได้, โรคภัยไข้เจ็บก็แก้ไขได้, ก็มาถึงจิตใจมันร้อนเพราะโลภ  
โถะ โมหะ มันก็ต้องแก้ไขได้ เป็นลำดับไป, ให้เย็นอยู่โดยที่  
ไม่มีไฟเหล่านี้มาแทนนั้นคือนิพพาน.

นิพพาน แปลว่า เย็น ตัวหนังสือแปลว่าเย็น เย็นเพราะ  
ไม่มีไฟซึ่งเป็นของร้อน; กิเลสเป็นไฟ หรือว่าความโง่ เขลา อะไร  
ก็ตามมันเป็นไฟ. อย่ามีสิ่งนั้นแล้วชีวิตนี้ก็เย็น แล้วก็เย็นอยู่ตาม  
สมควร เราจึงไม่เป็นบ้า; ถ้าชีวิตนี้ทั้งวันทั้งคืนไม่เย็นเสียเลยก็  
เป็นบ้าและตายกันหมดแล้ว.

อย่าเนรคุณพระนิพพาน, พระนิพพานมาเยี่ยมเราวันละ  
หลาย ๆ ครั้ง เวลาไหนเราไม่ได้มีกิเลส ไม่ร้อนเป็นไฟในใจ เวลา  
นั้นพระนิพพานมาเยี่ยมเรา. เดียวเราจะไปบ้ำขึ้นมาอีก ร้อนด้วย



ພຸທອທາສົມຮ່ວມ (ໄຕ)

๑๗๙ ການພະສາສັນກາ

ກີເລສ ລາຄະບ້າງ ໂທສະບ້າງ ໂມະນະບ້າງ, ພຣະນິພພານໄປເສີຍແລ້ວ ແລ້ວເດືອກມາເຢືມເຈົ້າອືກ ເພຣະເວລາທີ່ເຍັນອູ້ໄດ້ດ້ວຍພຣະນິພພານ ຂ້ວຄຣາວນີ້ມັນມີມາກ. ດັ່ງນັ້ນເຈົ້າຈຶ່ງໄມ່ເປັນບ້າ, ເຈົ້າຈຶ່ງໄມ່ເປັນໂຮຄປະສາທ, ເຈົ້າຈຶ່ງໄມ່ຕາຍເພຣະວ່າເວລາທີ່ມັນໄມ່ຄຸກເບີຍດເບີຍນ ດ້ວຍກີເລສນັ້ນ ມັນມີມາກພອ, ນີ້ເວີຍກວ່າຊື່ວິດຮຽມດາສາມັນຂອງຄນ ບຸດຸໜຸນນີ້ ມັນຮອດອູ້ໄດ້ ທີ່ພຣະນິພພານມາເຢືມເປັນຄຣາວ ຈ ໂດຍ ໄມ້ຮູ້ສຶກຕ້ວ, ໂດຍໄມ້ຮູ້ສຶກຕ້ວ ຈຶ່ງໄມ່ບ້າແລະໄມ່ຕາຍ. ນີ້ຄ້າວ່າ ພຣະນິພພານນີ້ຈະຍືດອອກໄປ ຈົນໄໝກລັບໄປ ກລັບມາ ມີຖາວ, ນັ້ນ ກົດີທີ່ສຸດສໍາຫຼວມນຸ່ພຍແລ້ວ.

ឧະນັ້ນ ຂອໃຫ້ເຮົາໄດ້ຮັບຄວາມເຢືກເຍັນແໜ່ງຈິຕິໃຈ ມາກທີ່ສຸດ ເທົ່າທີ່ຈະມາໄດ້ ຄືອສິ່ງທີ່ດີທີ່ສຸດທີ່ມີນຸ່ພຍຄວາຈະໄດ້ຮັບ ແລ້ວເຈົ້າຈະ ຕ້ອງອູ້ດ້ວຍ ຄວາມເຍັນນີ້ ທັງໄດຍສ່ວນຕົວແລະສ່ວນສັງຄມ; ດູຈະ ໄມ້ຍາກນັກຂຶ້ນນີ້ ຄ້າວ່າທຸກຄົນ ມັນເຍັນ ຮາມກັນເປັນສັງຄມມັນກີເຍັນ ແລະ. ແຕ່ຄ້າວ່າບ່າງຄນມັນຍັງໄໝອູ້ໄມ້ຮູ້ຈັກທຳໃຫ້ເຍັນ ເຮັກໜ່ວຍ ເຂົາບ້າງ ເຈົ້າທີ່ເຍັນແລ້ວ ອຸດສາຫຼົ່ງພໍ່ອນມີນຸ່ພຍທີ່ມັນໄມ້ຮູ້ຈັກເຍັນ ໃຫ້ໄດ້ເຍັນກັນເສີຍບ້າງ ຄືອໜ້າທີ່ໂດຍເນັພະ.

ສາສນາກໜ່ວຍໃຫ້ເກີດກາຮປົງບົດ ຊັນດີທີ່ໃຫ້ໄດ້ສິ່ງທີ່ດີທີ່ສຸດທີ່ມີນຸ່ພຍຄວາຈະໄດ້ຮັບ, ເນື່ອໄດ້ຕາມມຸດມຄຕີອັນນັ້ນແລ້ວ ປັບປຸງຫາມັນ ກົ້າມັດ ໄມມີປັບປາຂອະໄລໃນໂລກ. ເດື່ອວິນີ້ມີນຸ່ພຍມັນໄມ່ເປັນມີນຸ່ພຍ ມັນເປັນແຕ່ຄົນທີ່ມີກີເລສ ແລ້ວກີເຂົ້າກີເລສເປັນເຄື່ອງເບີຍດເບີຍນ ປະຫັດປະຫາກກັນ ໂລກກົມີປັບປາໄມ້ຮູ້ຈັກສິນສຸດ. ແນ້ວ່າບ່າງຄນ ມັນຈະເກີດແວກແນວ ມັນພູດພັງໄມ້ຮູ້ເຮືອງ, ເຮັກນີ້ຮຽມຮະເປັນເຄື່ອງ

ดับปัญหาในฝ่ายเรา, อย่าไปป่วนวายกับคนบ้า, ให้คนบ้าเป็นไปตามเรื่องของมันเอง เราอย่าไปรับเอามาเป็นเรื่องเกี่ยวกับเรา. แต่ว่ามันลำบากสักหน่อย หรือมากก็ได้ ลำบากที่ว่าจะต้องอยู่ร่วมโลกกับคนบ้า, มันลำบากที่ว่า จะต้องอยู่ร่วมโลกกับคนบ้า. ที่นี่ถ้าว่าคุณไม่อาจจะหนีไปได้ คุณจะทำอย่างไร? คุณต้องมีธรรมะอีกประเภทหนึ่ง ซึ่งทำให้คุณสามารถอยู่ร่วมโลกกับคนบ้านั้นได้ ปัญหาหมด, ไม่มีอะไรที่จะทำให้เราเดือดร้อนกระบวนการกราวยะระสำราษัย.

นี่ อุดมคติความเป็นมนุษย์ มีค่านิยมอยู่ที่จะต้องได้รับความเย็นแห่งจิตใจ หรือพระนิพพาน, และแต่ชั่วคราวก็ยังดี เป็นขณะ ๆ ขณะ ๆ มาหล่อเลี้ยงกันไว้ แล้วเจ้าก็จะรักใคร่กันง่าย สามัคคีกันง่าย, ช่วยกันสร้างโลกที่สงบเย็นได้. วิธีอื่นไม่มีการเมืองอันหลอกหลวงใช้ไม่ได้, เศรษฐกิจอันหลอกหลวงใช้ไม่ได้, สังคมวิทยาที่ขึ้นอยู่กิเลสมันก็ใช้ไม่ได้, ต้องธรรมะบริสุทธิ์ จึงจะนำมาเป็นที่พึ่งได้.

### พิสาทางการดำเนินชีวิต

หัวข้อต่อไปเรียกว่า พิสาทางการดำเนินชีวิต เมื่อตะกี้พูดว่า ต้องพิสาทางในทางศาสนา แล้วก็ค่านิยมของมนุษย์. ที่นี่ค่านิยมของมนุษย์นี้ต้องได้มาด้วยการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง;



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๑๗๔ การพิรัศน์

ดังนั้น เรายควรจะพูดถึงการดำเนินชีวิตของมนุษย์.

ทางดำเนินชีวิตหรือจิตนี้ ต้องถูกต้อง ต้องมีแสงสว่างแห่งธรรมะมาสอง ให้ชีวิตมันเดินทางไปถูกต้อง. จะมีดวงอาทิตย์สักพันดวง ก็ไม่สำเร็จประโยชน์ดอก เพราะดวงอาทิตย์มันส่องเข้าไปในจิตไม่ได้, มันต้องมีธรรมะที่สามารถจะส่องเข้าไปในจิตได้. มีธรรมะแล้วก็จะมีจิตใจอันสว่าง รู้เห็นว่าอะไรเป็นอะไร, อะไรคือสิ่งที่เรียกว่าชีวิต, ชีวิตคืออะไร? คือระบบการเป็นอยู่ของส่วนประกอบต่าง ๆ ที่มันประกอบกันขึ้นเป็นชีวิต จะเป็นร่างกาย จะเป็นว่าาฯ จะเป็นจิตใจ จะเป็นสติปัญญาอะไรก็ตามแต่ละส่วน ๆ ที่จำเป็นแก่การที่จะมาประกอบกันเป็นชีวิต, รวมกันแล้วก็เรียกว่าชีวิต. ชีวิตก็คือสิ่งนั้นเอง, ชีวิตคือสิ่งนั้นเอง. ดังนั้นมันจึงต้องมีหนทางแห่งความถูกต้อง เพราะว่ามันต้องมีการดำเนิน; เมื่อมีการดำเนิน มันก็ต้องมีหนทางแห่งความถูกต้อง เราต้องศึกษาความถูกต้องของทุก ๆ ส่วน ที่จะประกอบกันเป็นชีวิต, รวมกันแล้วก็เรียกว่าชีวิต.

คำว่า หนทาง นี่เป็นภาษาธรรมดาก็หมายถึงถนนหนทาง : ทางรถไฟ ทางรถยนต์ ก็เป็นทาง แต่นั้นมันเป็นทางที่ร่างกายเดิน ทางวัตถุ ไม่ต้องพูด. ธรรมะนี้มันเป็นเรื่องหนทางของจิตใจเดิน จึงต้องพูด ต้องมีความถูกต้องทางกายทางว่าาฯ เรียกว่ามันเดินไปถูกต้อง, ต้องมีความถูกต้องในทางสติปัญญา ความคิด ความเห็น ความเชื่อ ก็ได้ แล้วมันก็เรียกว่าเป็นการเดิน

“เปรูกต้อง. รวมกันแล้ว เป็นความถูกต้องของทุกส่วน ที่ประกอบกันขึ้นเป็นชีวิต.

ที่พระพุทธเจ้าทรงแนะนำไว้นั้น ขอให้สนใจกันให้มากเป็นพิเศษ อย่าเห็นเป็นเรื่องเล็กน้อย, อย่าเพียงแต่ท่อง ๆ สาด ๆ ไว้เป็นประจำวัน. ขอให้มองเห็นชัด ให้รู้สึกแท้จริงโดยประจักษ์ชัด ว่าสิ่งนั้นเป็นอย่างไร เป็นอะไร รู้สึกอยู่ด้วยจิตใจโดยประจักษ์ชัด, ไม่ใช่ท่องได้ ไม่ใช่คิดได้ ไม่ใช่วิพากย์วิจารณ์ได้, นั่นมันไม่พอ. ขอร้องให้เป็นใจกับทางมีองค์แปดประการ อริยอวปฐมคิกิมราค หรือมัชณิมาปปฏิบตา แล้วแต่จะเรียก ที่พระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสไว้ ว่าเป็นสิ่งที่สำคัญไม่ได้เลยได้อย่างมากแต่กากก่อน; เดียวเนี้ี้ี้ยนได้ฟังแล้ว รู้แล้ว เอกามาสอนแก่พวกรเชอ.

มารคมีองค์แปดประการ ก็หมายความว่า หนทางอันถูกต้อง ประกอบอยู่ด้วยองค์ประกอบ ๘ อย่าง : มีความคิดเห็นถูกต้อง และวิถี มีความประณานถูกต้อง มีการพูดจาถูกต้อง มีการทำงานถูกต้อง มีการดำรงชีวิตถูกต้อง มีความพากเพียรถูกต้อง มีการตั้งสติไว้อย่างถูกต้อง มีการตั้งสมานิคิ คือความมั่นคงแห่งจิตใจไว้อย่างถูกต้อง, รวมเป็น ๘ ถูกต้อง เข้าเป็นสิ่งเดียวกัน เรียกว่าทางดำเนินแห่งชีวิต เดินจากความทุกข์ไปหาความดับทุกข์; แต่ไม่ใช่ว่างกายเดิน เป็นเรื่องจิตใจเดิน; นี่ก็คือทางดำเนินแห่งชีวิต ตามหลักแห่งพระพุทธศาสนา.

ดูเหมือนจะสอดกันได้ทุกคนแหละ : สัมมาทิภูสิ สัมมา



พุทธทาส มีรร (๒)

๑๗๖ กำรพระศาสนາ

สังกปไป สัมมาวาจาฯ ฯลฯ แล้วก็แปลได้. เพียงแต่สาวด้ได้มันไม่พอ, มันต้องไปสอนสวนดูว่าเรามีหรือเปล่า? เราเมื่ิงเหล่านี้หรือเปล่า? ถ้ายังมีเห็นผิด เชื่อผิด เข้าใจผิดอะไรอยู่ ก็รีบชาระเสียให้มันถูก, ปราถอนยังไม่ถูก ก็ปราถอนเสียให้ถูก; ไปปราถอนเหยื่อของกิเลส ไปหานำบำรุงบำเรอกิเลส มันก็เป็นทุกข์เหละ; มันต้องรู้อะไรเป็นอย่างไร แล้วก็ปราถอนให้ถูกต้อง. ถ้ามีสัมมาทิปฏิ คือความคิดเห็นถูกต้องแล้ว ก็จะปราถอนได้ถูกต้อง, ครั้นปราถอนถูกต้องแล้ว ก็จะมีการกระทำหรือ การพูดจา ถูกต้อง เลี้ยงชีวิตถูกต้อง, แล้วก็พยายามอย่างยิ่งไปตามนั้น ก็มีความเพียร ที่ถูกต้อง. มีสติคุณ ไว้เสมอให้มันถูกต้อง ก็เรียกว่ามันมีสติ กำลังใจเข้มแข็งตลอดเวลา ก็เรียกว่ามีสมาธิ, เรื่อยไป ๆ เรื่อยไป มันก็ถึงที่สุด จุดหมายปลายทางคือพระนิพพาน.

ท่านนี้เป็นทางไปสู่พระนิพพาน; พังดูแล้วมันลึกซึ้งหรือมันไม่รู้อยู่ที่ไหน; ขอให้เข้าใจว่า เมื่อประพฤติปฏิบูรณ์ถูกต้องตามนี้แล้ว ก็จะเกิดความเย็นแก่ชีวิตไม่มีความร้อนเลย นั่นแหละอยู่ที่นั้น. พระนิพพานอยู่ที่ความเย็นแห่งชีวิต ไม่มีความร้อนเลย. นี้เรียกว่ามีทางดำเนินอันถูกต้อง, ทางดำเนินแห่งชีวิตนี้ เรียกอีกอย่างหนึ่งเข้าเรียกว่าพระมหาธรรม. พระมหาธรรม แปลว่า การดำเนินชีวิตที่ประเสริฐ ระบบการดำเนินชีวิตที่ประเสริฐ เรียกว่าพระมหาธรรม เรามีพระมหาธรรม ก็มีการดำเนินชีวิตอันประเสริฐ มันก็ไปสู่ปลายทาง คือความดับทุกข์สิ้นเชิงโดยประการทั้งปวง.

เดียวนี่ฟ้ายังไม่สาห หรือฟ้ายังไม่ค่อยสาห ในทางดำเนินชีวิต จะพูดได้เลยว่า ไม่สาหตั้งแต่ที่ไม่รู้ว่า ชีวิตเป็นการเดินทาง. ที่นั่งอยู่นี่ในร่มของเห็นว่าชีวิตเป็นการเดินทางบ้าง ดูจะไม่มองอย่างนั้น.

ชีวิตมันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ : จากตัวไปหาสูง, พูดอย่างนี้ โดยสมมติก็เรียกว่า จากชั่วไปหาดี, จากตัวไปหาสูง ความเปลี่ยนแปลงนั้นเป็นการเดินทางดีขึ้น นั่งอยู่ก็ได้ นอนอยู่ก็ได้ ไม่ต้องเดินด้วยขา ก็ได้ ไม่ต้องเดินด้วยเท้า ก็ได้, นั่งอยู่ก็ได้ นอนอยู่ก็ได้ ทำอะไรอยู่ก็ได้. แต่ชีวิตต้องเป็นการเดินทางอยู่ตลอดเวลา คือมันเปลี่ยนจากที่ไม่ค่อยดีหรือไม่ดี เป็นดีขึ้น ๆ ดีขึ้น ๆ, เป็นการเปลี่ยนแปลงทางจิตใจ, การเปลี่ยนแปลงทางจิตใจคือการดำเนินชีวิต ต้องควบคุมให้เป็นไปถูกต้อง.

### พิสาทางกินอยู่แต่พอดี

ที่นี่ ข้อสุดท้ายที่จะพูดวนนึงก็คือ พิสาทางกินอยู่แต่พอดี อาทมาพูดแล้วมันจะถูกมอง ว่าดูเหมือนผู้ฟังมากเกินไปก็ได้ เพราะพูดว่าผู้ฟังนี่ไม่รู้แม้มต่อเรื่องพิสาทางกินดีอยู่ดี. กินอยู่เกินพอดี. เดียวนี่เขานั่งกันแต่เรื่องกินดีอยู่ดีๆ, เด็ก ๆ มันฟังไม่ถูก ไม่รู้ว่าเท่าไหร มันก็ต้องเรียกว่ามากขึ้น ดีขึ้น อร่อยขึ้น สนุกสนานมากขึ้น. คือกินดีอยู่ดี แล้วก็ไม่มีจุดที่หยุดหรือ



พุทธทาส สมิรรัตน์ (๒)

๑๗๙ การพระศาสนา

เพียงพอ นักินดืออยู่ดี.

เราจะต้องนานีกถึงคำว่าพอดี กินอยู่พอดี คำว่าพอดีคืออะไร? พอดีคืออะไร? คำว่า พอดี มีประมาณที่พอดี. คำนี้สำคัญมาก; ถ้าไม่มีความพอดีแล้วatyahmadแล้ว ไม่มีความพอดีของต้นไม้ต้นนี้มันตายแล้ว, ไม่มีความพอดีในสุนขตัวนี้ สุนขตัวนี้ตายแล้ว, ไม่มีความพอดีในมนุษย์คนไหนมันก็ตายแล้ว มันไม่ได้มานั่งอยู่กันที่นี่.

ฉะนั้น ความพอดี ถูกต้องโดยประมาณพอดี คือรากรฐานของความที่มันจะอยู่ได้ เรียกว่าพอดี, กินอยู่กันแต่พอดี อย่าให้ขาดอย่าให้เกิน. น้ำด้านนกินมันก็เป็นปัญหา มันไปกินสิ่งที่ไม่ควรกินมันก็เกิน มันก็ต้องหามากใช้มาก กินมาก โดยไม่จำเป็น มันก็เพิ่มความทุกข์, และเมื่อมันไม่รู้จักประมาณ มันก็เกินพอดีมากขึ้น ในที่สุดมันก็ตาย เพราะหากินนั่นเอง, ไม่ได้รับประโยชน์จากการที่มีชีวิตอยู่ยืนยาวต่อไป.

คำว่า พอดี คือความถูกต้องแล้ว, ตัวความถูกต้อง ภาวะของความถูกต้องภาวะของความสมดุล ภาวะของความเหมาะสม หมายค่า พูดได้ เอามาร่วมกันเป็นความหมายของคำว่าพอดี. ถูกต้อง ไม่เกิดเป็นพิษเป็นอันตราย, สมดุลย์คือสมำเสมอ มันจึงเข้ากันได้, ถ้ามันไม่สมดุลย์มันเข้ากันไม่ได้ และมีความเหมาะสมในส่วนที่เป็นหน้าที่ของมัน ๆ.

เท่าไรเรียกว่าพอดี? ต้องพิสูจน์ด้วยผลที่เกิดขึ้น ไม่ใช่คำนวนทางปรัชญา, ไม่ใช่คำนวนทางตรรกวิทยา หรือคำนวน

ทางศาสตร์อะไรที่ไหน เสียเวลา. ถูกต้องและพอดี ก็คือมัน ไม่มีความทุกข์เกิดขึ้น, มันไม่มีปัญหาอะไรเกิดขึ้น, นั่นแหละ คือความถูกต้องและพอดี ขอให้เราวดความถูกต้องกันด้วยสิ่งสิ่ง นี้ คือ ไม่มีปัญหาเกิดขึ้น มีแต่ความสงบสุข นี่พิสูจน์ว่าถูกต้อง หรือดีแล้ว; ถ้ามัวแต่คำนวนด้วยวิชาเพื่อซึ่งต้องไปเรียนมาก many นั้น เสียเวลา มันจะไม่ตรงกับเรื่องจริง, มันเป็นเรื่องของ การคำนวน ตามความคิดของบุคคลที่มีความคิดฟุ่มเฟือย ไม่มี จุดจบ.

ที่นี่มาถึงคำว่า กินอยู่พอดี, ขอให้ระวังให้ดี มันผิดกันไกล จากคำพูดที่ว่า กินดีอยู่ดี. กินดีอยู่ดีนั้นต่างกันไกลจากความ กินอยู่แต่พอดี เพราะว่ากินดีอยู่ดีมันไม่ได้ความหมายว่าพอดี. มันมีแต่จะยิ่ง ๆ ขึ้นไป กินดียิ่งขึ้นไป, อยู่ดียิ่งขึ้นไป. เดียวนี่มัน กินอะไรก็ลองดู มันกินสิ่งที่เกินความจำเป็นมากนักแล้ว; เมื่อ ว่าจะต้องซื้อมาอย่างแพง ๆ มันก็เอา, ไปกินอาหารที่แพงอย่าง ไม่มีเหตุผลก็มี; สร้างที่อยู่ที่อาศัยเป็นวิมานแข็งกับเทวดาแล้ว ก็ยังไม่มีความสงบสุข, นั่นพิสูจน์ว่ามันไม่พอดี.

ถ้าถูกต้องและพอดี สิ่งที่เราทำขึ้น ๆ นี้ ต้องให้ความสงบ สุขแก่เรา; ฉะนั้น ถ้ามันมีความสงบสุขแก่เราแล้วก็ใช้ได้แหล่ง เรียกว่าพอดี อยู่กระห่อมใบไม้ก็ได้ ไม่ต้องอยู่ตึก ถ้ามันไม่มี ปัญหาไม่มีความทุกข์อะไรเกิดขึ้น ก็ต้องเรียกว่าพอดีแล้ว และ ถูกต้องแล้ว; เพราะว่าอยู่ในวิมานเหมือนพวกเทวดา มันก็ยังมี ความทุกข์. ช่วยรู้กันเสียด้วยว่า พากเทวดาก็ยังมีความทุกข์



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๑๙๐ การพิรัศน์

ด้วยราศี โภสัช ไม่จะ เดือดร้อนอยู่เหมือนกัน, เทวดาก็จะเละ วิวาหกัน ใช้คำว่าอย่างนี้ก็ได้. เทวดาในชั้นภารพจาร ก็จะเละ วิวาหกันด้วยเรื่องแบ่งเทวดาผู้หญิงกันจะไงกัน เมื่อกันกับในโลก นี่. ฉะนั้นอย่าคิดว่าเป็นเทวดาแล้วมันจะหมดปัญหา ก็ต้องว่า เป็นอยู่อย่างสงบสุข โดยไม่มีปัญหา; นั้นแหลกคือความถูกต้อง แล้ว มีผลแห่งความพอดีแล้ว กินอยู่พอดีแล้ว

ที่นี่กินอะไร ออยู่อะไร ด้วยอะไรในนี้ มันก็คือปัจจัยที่ตั้งแห่ง ชีวิตทางฝ่ายวัตถุ คือ อาหารอย่างหนึ่ง เครื่องfunหง่อมอย่างหนึ่ง ที่อยู่อาศัยใช้สอยอย่างหนึ่ง และหยุกยาสำหรับบำบัดโรคอย่าง หนึ่ง; ทุกอย่างนี้ต้องถูกต้องและพอดี, มากไปก็ไม่ดีน้อยไปก็ ไม่ดี, ต้องถูกต้องแต่พอดี ก็จะสำเร็จประโยชน์ในการเป็นอยู่ เรียกว่าปัจจัยสี่.

ที่นี่อยากจะให้มีปัจจัยที่ห้า ซึ่งเขามิค่อยพูดกันดอก เพราจะเข้าพูดกันแต่ทางฝ่ายวัตถุ; ถ้าทางฝ่ายจิตใจต้องมีปัจจัย ที่ห้า คือมีธรรมะพอดี อย่าให้มากจนเป็นบ้าเพราจะธรรมะ ธรรมะบ้าก็มีเหมือนกัน เพราจะมันไม่ถูกเรื่องของธรรมะ ธรรมะนี้มันพอดีอยู่ในตัว; แต่คนมันมีเกิน ว่าเขาเอง ก็เลยเป็น ธรรมะชนิดที่ให้โทษไปเสียก็มี, หรือว่ายieldมันถือมันในธรรมะมาก เกินไป มันก็ยักตนขมท่านไปเสีย อย่างนี้ก็มี,

ฉะนั้น ขอให้ทุกคนมีปัจจัยที่ห้า สำหรับกินอยู่ใช้สอยด้วย คือความรู้ที่ถูกต้องในสิ่งทั้งปวง ว่ามันเป็นอะไร มันเป็นอะไร, อะไรบุ้ได้เลยว่า มีความรู้เรื่องอิทธิพลปัจจัยตา ว่าเพราจะมีสิ่งนี้เป็น

ปัจจัยสิ่งนี้จึงเกิดขึ้น, เพราะมีสิ่งนี้เป็นปัจจัยสิ่งนี้จึงเกิดขึ้น ก็ว่าให้ขาดลงไปลิว่า เพราะมีอะไรเป็นปัจจัยสิ่งนี้จึงเกิดขึ้น.

ถ้าเป็นผู้มีปัญญา มีความรู้เรื่องนี้จริง เขานั่งอยู่ตรงนี้ เหลียวไปทางไหน ก็จะเห็นอิทัปปัจจยตา, อิทัปปัจจยตาเต็มไปหมดเหลือที่จะนับ; ในทรายเม็ดหนึ่งมันก็มีอิทัปปัจจยตา, ในหินก้อนนี้ก็มีอิทัปปัจจยตา. ต้นไม้นี้ก็มีอิทัปปัจจยตา, อะไร ๆ ทุกอย่างที่เราเห็นอยู่นี้ แสงแดดนี้ก็มีอิทัปปัจจยตา กฎวิหาร ก็มีอิทัปปัจจยตา ที่แสดงอยู่ว่า เพราะสิ่งนี้มีสิ่งนี้จึงมี เพราะสิ่งนี้มีสิ่งนี้จึงมี. นี่เรียกว่ามีความรู้ถูกต้องว่ามันเป็นเพียงเท่านี้ เพราะฉะนั้น ไม่หลงรักอะไร ไม่หลงเกลียดอะไร ไม่หลงกลัวอะไร ไม่หลงโกรธอะไร ไม่อิจชาใคร ไม่ริษยาใคร ไม่อะไรหมด, เพราะมีความรู้ที่ถูกต้อง ว่าอะไรเป็นอะไร. ธรรมะนี้จำเป็นมาก ที่ต้องรู้ แล้วธรรมะจำเป็นอีกอย่างหนึ่งก็คือ สติ, สติ ถ้าไม่มีสติแล้ว ทุกอย่างเป็นหมันหมด; ถ้าไม่มีสติแล้ว ความรู้หรือปัญญา ก็จะเป็นหมันหมด คือมันไม่ได้เขามาใช้แก้ปัญหาที่กำลังเกิดขึ้น.

อาทมาพูดว่า มีสติอย่างเดียวพอ, มีสติอย่างเดียวพอ. ฝรั่งบางคนเข้ามาเปล้อ ว่าไม่เชื่อ ไม่พอ ต้องมีศีล สมาริ ปัญญาชี อะไรต่ออะไรอีกเยอะแยะ ตั้งหลายสิบประการ. อาทมาบอกว่า มีสติอย่างเดียวพอ ฝรั่งนั้นโน่ เข้าไม่รู้ว่าถ้ามีสติ มีสติแล้วมันจะมีศีล, มีสติแล้วมันจะมีสมาริ มีสติแล้วจะมีปัญญา หรือจะมีอะไรมุกอย่าง ๆ ด้วยอำนาจของสติ.



พุทธทาส มีรรมา (๒)

๑๙๖ กำรพระศาสนาก

นี่ขอให้จำไว้ว่า ถ้าเรามีสติที่ถูกต้องตามหลักของพุทธศาสนาแล้ว มันจะมีสิ่งทุกสิ่งที่ควรจะมี, แล้วมันจะป้องกันได้ทุกสิ่ง ที่เป็นอันตราย มันจะนำมาซึ่งสิ่งทุกสิ่ง ที่ควรจะมี, แล้วมันจะกันออกไปเสียได้ซึ่งสิ่งที่ไม่ควรจะมี นี่เรียกว่ามีสติอย่างเดียวพอ.

นี่เขาจะไปจำแนกเป็น โโค ต้องมีสรณากมโน ต้องมีศีล ต้องมีข้อนั้นขอนี้ มีธุดงค์ มีสมารี มีปัญญา มีอะไรมากมายตามซื่อของธรรมะหลายสิบซื่อ. อาทิตยาว่า มีไม่ได้อกถ้าไม่มีสติ ถ้าไม่มีสติอย่างเดียวแล้วสิ่งเหล่านั้นมีไม่ได. จะนั้นเราจะต้องมีสติระลึกได้ทันท่วงที ที่มีผัสสะเกิดขึ้น แล้วอย่าทำผิดเมื่อมีผัสสะแล้ว. ธรรมะทั้งหลายจะมี : มีศรัทธา วิริยะ สติ สมารี ปัญญา หรือ โคตตับปะ ขันติ จากะ นับไม่หวัดไหว จะเกิดขึ้นได้ เพราะมีสติในขณะแห่งผัสสะ.

เรื่องผัสสะนี้ช่วยเข้าใจกันໄວ่ให้ดี ๆ มันเป็นคำธรรมคำสามัญมาก. มีอะไรมากกระทบจิต ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เรียกว่าผัสสะ. ในขณะแห่งผัสสะจะมีสติแล้วจะไม่มีอะไรเกิดขึ้น ที่เป็นอันตราย, แล้วก็จะรักษาໄວ่ได้ซึ่งความถูกต้อง. นี่เรียก สั้น ๆ ว่า มีสติอย่างเดียวจะสามารถรอดตึงเอาอะไรมาทั้งหมดทั้งสิ้น, มีแต่ปัญญาไม่มีสติมันก็นอนเป็นหมอนอยู่ไม่มีประโยชน์อะไร, เพราะไม่ได้อาปัญญามาใช้ให้ทันแก่เวลาที่ปัญหานั้นเกิดขึ้น. นี่เรียกว่าธรรมะที่จำเป็นแก่ชีวิต ต้องมีไว้ในฐานะเป็นปัจจัยที่ ๕ ด้วยเหมือนกัน.

เดียวนี้ เราก็มีความหวังกันแต่จะอยู่ดีกินดี, เจ้าไม่หวังที่จะกินอยู่แต่พอดี; รู้สึกล้ายๆ กับว่ามันถูกกัน มันถูกจำกัดอาหารให้กินอยู่แต่พอดี เรายังไม่ค่อยชอบ. เรายากให้เปิดกว้างไม่มีขอบเขต ว่ากินดีอยู่ดี กินดีอยู่ดี อย่างนี้เรียกว่ามีด เป็นความมีด แล้วจะทำให้เกิดปัญหาอันไม่มีที่สิ้นสุด. ทั่วโลกนิยมการกินดีอยู่ดี โดยเฉพาะในบ้านเมืองที่มีมนเจริญ เจริญแพร่ไปทั่วโลก สร้างเครื่องมืออันนิเวศประเสริฐต่างๆ ก็เพื่อกินดีอยู่ดี เพื่อสุขสำราญ ส่วนที่เกินความจำเป็น. พอเจ็บอกว่า กินอยู่แต่พอดีโดยวัย เขา ก็พังไม่ถูก, แล้วมักจะเห็นว่ามันเป็นอย่างเดียวกันและ กินดีอยู่ดี กับกินอยู่แต่พอดี เป็นอย่างเดียวกันแล้วไม่ต้องแยกกัน.

นี่เรียกว่ามันไม่ไหวแล้ว ที่มันมีแต่ความมีด ไม่มีพิพารัง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พิพารังทางทิศตะวันตก ซึ่งเราสมัครใจตามกันเข้าอยู่เสมอ; พิพารังทางตะวันตก พิพารังทางสังคม พิพารังทางการเมือง พิพารังทางเศรษฐกิจ พิพารังทางสันติภาพ พิพารังทางศาสนาจักร พิพารังทางค่านิยมของมนุษย์ พิพารังทางทำเนินชีวิต พิพารังทางกินอยู่แต่พอดี. ขอให้มังคลายเป็นพิพารังในทุกๆ ทางอย่างที่กล่าวมาแล้ว.

นิการบรรยายในวันนี้ก็สมควรแก่เวลาแล้ว ขออุติการบรรยาย เป็นโอกาสให้พระคุณเจ้าทั้งหลาย ได้สวดบทพระธรรมพิเศษ, เป็นเครื่องกระตุ้นเตือนใจ ให้ทุกคนมีความกล้าหาญ



ພູທອທາສີມິຣຸມ (ໂຮ)

ຕະແກ່ ກາງພວະຄາສນາ

ມີກຳລັງວັນຊາ ມີຄວາມເຂັ້ມແຂງ ໃນກາງທີ່ຈະປະປອດຜົນປົງປົກຄວາມະ  
ຕາມຫລັກແໜ່ງພຣະຄາສນາ ສືບຕ່ອໄປໃນກາລບັດນີ້.

