



".....နိုဒ် မျှေးစွာကျင်းမှုမြတ်များ
မြတ်မြတ်ခြော့ပါမည်။ ၅ ဦးမြို့မြို့....."

ຕອນທີ່ ຂະ

ອີນທຣີຢ່າງ

"ບໍລິຈານພິຈາຮນາກາຍທີ່ອາດູວ ໙ໍາເປື່ອຍ ມີຂອງສກປຽກ
ໄລດ້ເຂົ້າໄລດ້ອອກ ທີ່ຄົງຄົງເຂົາພາກນັ້ນປ່ອມຍິ່ນນັກ ເບີຍັງເຫັນ
ຮາຕຸທັ້ງໜ່າຍທີ່ປະໜຸມກັນເປັນຮ່າງກາຍ ເປັນຂອງວ່າງເປົ່າມີໃຈໆ
ສັຕກວຸບຸຄຄລດຕັ້ງຕົນເວາເຂາ ອຳຢ່າເວີຍນິກລັບມາສູ່ໂລກນີ້ອີກເລີຍ ເບີຍັງ
ສໍາຮອກຄວາມພອໃຈໃນກັບພູກເສີຍ ເບີຍັງຈົກຍຸ່ສົງບົດລອດໄປ ສົງວະ
ກາຍນີ້ຖຸກສ້າງໃຫ້ເປັນເມືອງກະຮະດູກ ປາບທາດ້ວຍເນື້ອແລະເລືອດເປັນ
ທີ່ຮ່ວມລົງແຮ່ງຄວາມແກ່ ຄວາມເຈັບ ຄວາມຕາຍ ຄວາມຍິ່ງທະນະ
ອໜັກກາຣ ຄວາມລົບຫຼຸດໜົນ ຄວາມຈັດອຸລ ແລະຄວາມໂສກເສເຮົາ
ທັ້ງປົງ"

"ຄຸນພໍອຄະ ກາຣີຈາຮນາກາຍ ເວທນາ ຈິຕແລະອຣວມ
ພິຈາຮນາອຍ່າງໄຣບ້າງຄະ" ລັນຄາມຫລັງຈາກໄດ້ອ່ານພຸທຮວຈນະ
ໜ້າງຕັນ ຈົບລົງອຍ່າງໜາບໜຶ່ງ



"การพิจารณาภายในไม่ใช่แค่พิจารณาอิริยาบถนะลูก เราต้องพิจารณาว่าภายในประกอบด้วยธาตุทั้ง ๕ คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ มาประชุมกัน ส่วนไหนเป็นดิน ส่วนไหนเป็นน้ำ ดังนี้เป็นต้น เล่าว่าภายในแยกเป็นอวัยวะน้อยใหญ่อะไรบ้างอยู่ตรงไหนบ้าง มีเนื้อหั้นังมังสาห์อห้มไว้อย่างไร ซึ่งพอเราจับมาแยกแยกออกเป็นส่วนๆ พิจารณาดูแล้ว ต่างเป็นองตตาไม่ใช่ตัวตน นอกจากนี้เมื่อมีอยาดทนະภายนอกคือรูป รส กลิ่น เสียง สัมผัส มากระทบอย่างต้นะภายใน ซึ่งเป็นส่วนของร่างกาย คือ อินทรีย์ ๖ ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น กายใจ อินทรีย์มีความหมายว่าเป็นใหญ่ เช่น ตาเป็นใหญ่ในการเห็น หูเป็นใหญ่ในการได้ยิน จมูกรับกลิ่น ลิ้นรับรส กายรับสัมผัสและเจริญอาหารมันทำให้เกิดผลตามมาอย่างไร ต้องไม่ตกเป็นทาสของสิงกระทบวนนั้น" คุณพ่ออธิบาย

"แล้วเวทนาล่ะคะ"

"เวทนาให้พิจารณาขั้นธุ๊ และ อันเป็นเหตุแห่งทุกๆ มีรูป คือว่าภายในเป็นรูปธรรม อีก ๔ อย่าง คือเวทนา ลักษณ์ สัมญา สังขาร วิญญาณ เป็นนามธรรม พิจารณาดูความรู้สึกต่างๆ ทั้งสุข ทุกข์ ปวดเมื่อย หรือแม้แต่ไม่สุขไม่ทุกข์ คือเอยๆ เหล่านี้เป็นเวทนา ก็ได้ดับได้ พ่อขออธิบายต่อสั้นๆ ให้ครับคือ พิจารณาจิต มีหน้า

ທີ່ປຽງອາຮມນົດໜີ້ຫີ້ອ້ອຽດຕັບທຸກອາຮມນົດ ສ່ວນກາຣົພິຈາຣານາຊຣາມທີ່
ມາກະທບຈິຕ ເປັນຊຣາມຂາວຫີ້ອ້ອຽດຊຣາມດຳ (ເຊື່ນນິວຮນ໌ ៥) ກຸສລ
ຫີ້ອ້ອກຸສລໃໝ່ສົດຖູ້ເທາທັນຕາມເປັນຈິງ ຈິຕຈະໄໝຖຸກຄຣອບຈຳ ເຂົ້າ
ໃຈໄໝມລູກ"

ນັບວ່າຈັນໃຊ້ຄົດທີ່ມີຄຽດີຄອຍໜີ້ທາງສວ່າງໃຫ້ດ້ວຍເມຕຕາ ຈັນ
ຕະຮ້ານັກດຶງຄວາມຈຳເປັນຢີ້ງ ທີ່ຈະຕ້ອງພັດນາຈີຕິບຸນໝາຜັນຂອງຕົນ
ໃຫ້ສື່ນ ໃ້ສມກັບທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມເມຕຕາຈາກທ່ານ ຄວາມຊ່ວ່າດີ ແລ້ວແຕ່
ຈະຄືດສັນນິດກີ່ໄໝກໍາ ເພີຣທຳດີໃໝ່ມາກທີ່ສຸດ ຄົດດີໃໝ່ມາກທີ່ສຸດ ຢັງ
ດູ້ຫ່າງໄກລເໜີ້ອເກີນ ອອີ່ໝາງນາມມີຂອງຈັນຈະຕັກດີສີທີ່ ຕ້ອງໃໝ່
ຄວາມມຸ່ງມັ້ນທາງໃຈ ໃ້ປັບປຸງໝາພິຈາຣານາອຍ່າງແບບຄາຍ ຮຸມຄົງ
ຕ້ອງໃໝ່ສົດໃໝ່ມາກທີ່ສຸດນັ້ນເອງ

"ລູກຍັງຈຳໄດ້ໃໝ່ ພ່ອຈະທບທວນ ພລະ ៥ (ຕຽບອິນທຣີຍ
៥ ມີອິນທຣີຍພລະ ៥) ທີ່ເພີ່ສອນໄປນະ ດ້ວຍປັບປຸງໝາມາກເກີນ
ຄວັດຮາຈະເປັນອ່າງໄວລູກຮູ້ໃໝ່" ຄຸນພ່ອເຮີມບທທດສອບຍ່ອຍທັນທີ
ຈັນແຂບຍື່ມພຣະຈຳໄດ້ທຸກອ່າງທີ່ພ່ອສອນ

"ປັບປຸງໝາມາກກົງສັງສົມມາກສີຄະ" ຈັນຕອບທັນທີ
"ໃໝ່ລູກ ນັ້ນລ່ວ່ມ ວິຈິກິຈຈາລ່ວ່ມ ແລ້ວດ້າສັກວັດຮາມາກເກີນໄປລະລູກ"
"ກົງເກີດໂລກະ ອີການໂນ່ນອີການນີ້ ກລາຍເປັນກິເລສໄປສີຄະ"
"ຖຸກແລ້ວ ແລ້ວດ້າວິຣີຍະມາກເກີນລ່ວ່ມ" ຂ້ອສອບລະເອີຍດີບ

ເລຍນະ



"ฟุงค่ะ แล้วถ้าสมาชิกมากเกินก็ง่วง ลูกจำได้แล้ว" ฉันรีบตอบยก่อนคำถ้าม

"ฟุงนี่คือ อุทธิจจกุกุจจะ ง่วงคือ ถืนมิทธะ นั่นละ" อ้อ! จำได้แล้วเหล่านี้เป็นพวgnิวรรณทั้งนั้น เป็นเครื่องขวางกั้นความดี ซึ่งฉันเคยถูกมั่นรังแกอยู่เป็นประจำ เพราะอินทรียพละ ๕ ของฉันยังไม่เข้มแข็งมั่นคงนั่นเอง

"คุณพ่อค่ะ ทำอย่างไรจะเอาชนะพวgnิล(esmar)ได้ล่ะคะ" ฉันนึกถึงบทสวามนต์พาหุฯซึ่งแสดงถึงบำรุงธรรมต่างๆ ที่พระพุทธองค์ทรงชัณษามาร คุณพ่อสอนให้ฉันใช้บทสวามนต์บทนี้ทำให้จิตสงบอยู่เนื่องๆ และยังแนะนำให้สาดบทมงคลสูตรด้วย เพราะช่วยเตือนให้เราปฏิบัติ สิ่งที่ควรทำให้เกิดมีขึ้นกับตัวเอง อีก ๓๙ อย่างแน่นอน มงคลอยู่ที่เรานี่เองมิได้อยู่ที่วัตถุนอกรากาย เลย ฉันเข้าใจแล้ว

"ถ้าลูกไม่อยากตกเป็นทาสของมาร ลูกต้องเจริญอินทรียพละ ๕ ให้อยู่ให้ญี่ปุ่น คือ ศรัทธา วิริยา สดี สมาชิกปัญญาณี้แหลง โดยที่ตัวสถิติสำคัญที่สุด ทำให้มากๆ ถ้าไม่เจริญพละ ๕ อยู่เนื่องๆ จะถึงความเสื่อมได้นะลูก" คุณพ่อบอกสูตรสำเร็จให้

"ແລ້ວຄວາມເກີຍຈົກລັງນີ້ມັນເປັນກິລັສແບບໃຫນຄະ"

"ເປັນອົບາຍມຸ່ສີລູກ ທາງແຮ່ງຄວາມເສື່ອມ ລູກລອງພິຈາລະນາ ດູສີ ຖຸກວັນນີ້ລູກຍັງມີຄວາມເກີຍຈົກລັງຂອງໄວ້ຮູ້ອປ່າເວລາຈະທຳອະໄວ ມີຄວາມຄືດວ່າເດືອຍວ່າຄ່ອຍທຳ ຮີອຕອນເຊົາຈະຕື່ນອນກີໍຍັງຜລັດ ຜ່ອນວ່າເດືອຍວ່າຄ່ອຍຕື່ນ ຕ່ອເວລາອີກນິດ ມີນັ້ນໃໝ່ລູກ ລອນນຶກດູ້ໆ" ຄຸນພ່ອຕຽບຄວາມເກີຍຈົກລັງ ໂດຍໃຫ້ຈັນຢ້ອນມາດູ້ຕົວເອງ ອຳຢ່າງໜີ້ອຕຣງ

"ໄມ້ຄ່ອຍມືນນະຄະ ບາງທີ່ກົມຄືອີ່ມໄໝຄ່ອຍກາທຳຈານ ອຍກນັ້ນ ສາມາຮີອຍ່າງເດືອຍວ່າ" ຈັນຮັບສາຮາພາພເພຣະໃນຊ່ວງທີ່ຈີຕິໃຈໄຟ້າແຕ່ ຄວາມສົງບ ໃນບາງຂະນະ ກາງຈານກາຍນອກ ຮີອສັງຄມຮອບຕົວ ແມ່ແຕ່ ກາຮເລັ່ນດັນຕີ່ທີ່ຊື່ນຂອບກີ່ໄມ່ນ່າຮົ່ນຮມຍ໌ ເພຣະອຍກທຳແຕ່ສິ່ງທີ່ ຂອບຄືອີ່ມເດີນຈົກລັງ ແລະນັ້ນສາມາຮີ ບາງຄວັງດູ້ຕິດເຄີຍດເກີນໄປ

"ໄມ້ໄດ້ສີລູກ ຕ້ອງແກ້ໄຂນະ ທຳໜ້າທີ່ທຸກອ່າງຍ່າໄໝ ບາກພ່ອຮ່ອງ ໃ້້ພອດີ ອຳຢ່າຕິງເກີນໄປ ອຳຢ່າຫຍ່ອນເກີນໄປ ໃ້້ສົດທຸກ ຂະນະທຳທຸກອ່າງໃຫ້ທີ່ສຸດແລະອ່າທຳດ້ວຍຕັນຫາ ມັນເປັນກິລັສ ນະລູກ" ຄຸນພ່ອສອນອີກຄົ້ງເພຣະໜ້າທີ່ສ່ວນຮວມ ໜ້າທີ່ໃນ ສັງຄມຈະບາກພ່ອຮ່ອງໄມ້ໄດ້ ຕ້ອງທຳໃຫ້ເຖີ່ສຸດຕາມບທບາຫຂອງເຮົາ ທ່ານ ສອນໃ້ ເහັນສັກແຕ່ວ່າເහັນ ໄດ້ຍືນສັກແຕ່ວ່າໄດ້ຍືນ ຄືອໃ້ປ່ລ່ອຍວາງ ແຕ່ທ່ານມີໄດ້ສອນໃ້ທຳກັບສັກແຕ່ວ່າທຳ ເຮົາຕ້ອງທຳທຸກອ່າງດ້ວຍສົດ ທຳໃຫ້ທີ່ສຸດແລະອຸ່ກັບປັງຈຸບັນຂະເສມອ ຈັນຄືດວ່າຄໍາຄຸນພ່ອ



ทราบว่าฉันไม่สนใจการงานจะต้องลูกทำงานนิแห่นอน จึงได้ปรับปรุงตนเอง ถ้าฉันยังเป็นคนที่เลือกทำแต่สิ่งที่ชอบ และไม่ตั้งใจทำสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันคงไม่ใช่คนมีธรรมะหรอกนะ (ถ้ายังมีชอบมีชังแสดงว่าจิตยังปุ่งแต่ง ยังไม่เป็นอิสระ)

"ถ้าลูกยังมีความเกียจคร้านอยู่ แสดงว่า จิตมีสติอ่อนปล่อยให้ปุ่งอารมณ์ไร้สาระมากเกินไป วิริยะยังหย่อนเกินไปอย่างพ่อนี้ไม่มีความเกียจคร้านเลย พอกิดจะทำอะไรทำทันทีไม่มีผลดั่งผ่อน อ้างเหตุผลภายนอกได้ฯ ลองเจริญวิริยะบารมีให้ถึงที่สุดนะลูก ความเกียจคร้านจะเป็นศูนย์ไปเลย" คุณพ่อแนะนำวิธีทดสอบพลังแห่งวิริยะบารมี ฉันจะจำสูตรนี้ไว้ใช้ในชีวิตต่อไป เพราะการผลัดวันประจำพรุ่ง ทำให้ความเสื่อมของชีวิตเจริญเติบโตได้

"คุณพ่อคะ สถิติกับสัมปชัญญะต่างกันอย่างไรคะ"

"สถิติคือ ความระลึกได้ นึกได้ ภูมิจิตไว้ได้กับสิ่งที่เกี่ยวข้องอยู่ แต่สัมปชัญญะเป็นตัวปัญญา เป็นความรู้ตระหนักเข้าใจชัดในสิ่งที่นึกได้ ไม่หลง คือรู้เท่าทันสิ่งกระทบ เป็นภาวะที่เมื่อจิตนิ่งแล้วรับสิ่งกระทบสามารถรู้เท่าทันได้ เห็นความเป็นไปของทุกสิ่งตามความเป็นจริง ถ้าฝึกมาก ๆ สถิติเข้ม ๆ แม้ขันก

ສມາຮັກສັນພັດຄວາມຮູ້ນັ້ນໄດ້ແລ້ວລະຫຼາກ" ຜຸນພ່ອອົບປາຍ

"ເຊັ່ນທີ່ຜຸນພ່ອ ເພີ່ງແຕ່ພັດຄວາມທາງໂທຣັດທີ່ ກົງວ່າ
ເຫດຖຸເກີດຈາກອະໄຮຕ້ອງແກ້ໄຂອ່າງໄວ ພົບກົງວ່າໄຄຮູ້ດອະໄຮ ຈິງທີ່ອ
ເຫັນຢ່າງໄວ ໄສ້ໃໝ່ມະນະ" ດັນຮູ້ສຶກວ່າຄວາມຮູ້ເຫັນນີ້ຂ່າງວິເສີຍ
ຈິງໆ

"ໃຊ້ລູກຄ້າຝຶກມາກໍາ ສຕີເຂັ້ມໍາ ຈິຕວາງເປັນອຸບເປດຂາໄດ້ ແຕ່
ຄຸຍກັນອຽມດາເຮາກຮູ້ເຂົາແລ້ວ ໄນຕ້ອງເປັນອຸປະກອດສມາຮັກໄດ້" ຜຸນ
ພ່ອເປັນຄຽງໂດຍການປົງປັດເຫັນແຈ້ງດ້ວຍຕົນເອງໂດຍແກ້

"ຜຸນພ່ອຄະດຳເຮາທຳບຸນຸບແລ້ວ ຕ້ອງອຸທີສີໃຫ້ຄົນອື່ນກ່ອນ
ແລ້ວຈຶງໃຫ້ຕົວເອງໃຊ້ໃໝ່ມະນະ"

"ໃຊ້ແລະໄມ້ໃຊ້ລູກ ອຸທີສີໃຫ້ເຫວາດທີ່ຮັກໜາຕົວເຮາ ພູມຍາມຮາຊ
ແມ່ພຣະອຣັນ ທ້າວຈຸດູໂລກບາລທັງ ๔ ແມ່ພຣະຄົກຄາແລະອື່ນໆ ອີກ ຂອງ
ຕົວເອງໄມ້ຕ້ອງອຸທີສີໃຫ້ ເພວະເນື່ອເຮົາສ້າງບຸນຸບກຸຄລແລ້ວບຸນຸບໄດ້ເກີດ
ແລ້ວກັບຈົດຂອງເຮາ ດັນທີ່ມີບຸນຸບແລ້ວສາມາຮາດອົບໜູ້ສູ້ນ ໃຫ້ຕົວເອງສົມ
ຄວາມປຣາດນາໃນສິ່ງທີ່ຫວັງໄວ້ໄດ້ ເຊັ່ນພຣະພາກຸລະອົບໜູ້ສູ້ນ ຂອ່າໄໝ
ອາພາບເປັນຕົ້ນ" ຜຸນພ່ອໜີ້ແຈ້ງລະເອີຍດ

"ອ່າຍ່າງພ່ອໄມ້ເຄຍຂອອະໄຮທີ່ເປັນກີເລສີໃຫ້ຕົວເອງເລຍນະ"

"ອ້າວ ແລ້ວຄ້າລູກຈະອົບໜູ້ສູ້ນວ່າຂອ້າໃຫ້ໄດ້ມຣັຄພລນິພພານ
ຫົວໜອໃຫ້ມີໂລກຸຕຕຣປົງປູງປາລ່ະ ຈະເປັນການຂອ້າໃຫ້ປັດລ່າຄະ" ດັນ
ສົງສັຍ



"อ้อ อายกันนั้นจำเป็นสิลูก เป็นอธิษฐานเพื่อนำชีวิตให้พ้นความหลง พ้นจากกิเลส ลูกต้องอธิษฐานทุกครั้งนะ เป็นบารมีธรรมอย่างหนึ่งซึ่งแสดงเป้าหมายของจิต และเป็นสักจะต่อตัวลูกด้วย แต่อย่าไปขอให้ราย ขอให้เจริญทางกิเลส พากนั้นไม่ดี อายุขونະลูก" ต่อไปฉันจะอธิษฐานในด้านที่เป็นสัมมาทิฏฐิกิริ

"คุณพ่อค่ะ สามีของลูกเห็นลูกพิมพ์งานเขียน แล้วไม่มีเครื่องปรินเตอร์ เขาให้ความร่วมมือดีมากเลย ซื้อเครื่องปรินเตอร์ให้ลูกด้วย ไม่ต้องไปทำที่บริษัทให้ยุ่งยากแล้วค่ะ" ฉันเล่าเรื่องใกล้ตัวให้คุณพ่อฟัง เพราะคุณพ่อเคยสอนให้ฉันเอาชนะใจสามีด้วยความดี ทำความดีให้มากที่สุดจนเขาสะดุดใจและยอมรับความดีเหล่านั้น เรียกว่ายอมฟ่ายแพ้ต่ออำนาจความดี ซึ่งฉันก็ปฏิบัติตามคำแนะนำของท่าน และได้เห็นความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ในระยะเวลาไม่นานนัก จากคนที่เคยต่อต้าน แสดงออกชัดเจนว่าไม่ยอมรับ ไม่พอใจในวิถีที่ฉันเลือกเป็นอยู่ กลับกลายเป็นความเอื้ออาทรอ ยอมรับในสิ่งที่ฉันเป็นและให้ความสนใจ สอบถามว่าการไปฝึกอบรมฐานดีอย่างไร เขางานใจที่จะไปฝึกบ้าง ฉันจึงได้ข้อสรุปว่าความอดทน การ

ພຍາຍາມທຳຄວາມດີ ສງນປາກຄໍ ດັນອມນໍ້າໃຈ ແລະ ນີກຄື່ງເຂາ
ດ້ວຍຄວາມເມຕຕາເອື້ອອາທຣ ອຢ່າງທີ່ຄຸນພ່ອສອນໄວ ມີອານີສັງສ
ມາກຈິງ ແກ້ວມີຄຽກລ່າງໄວ້ວ່າ

"ນໍ້າຫຍດລົງທຶນທຸກວັນທຶນມັນຍັງກ່ອນ ນັບປະສາອະໄວ
ກັບໜ້າໃຈຄນອ່ອນ ຍັງກ່ອນຍັງແປ່ເປີຍນາເປັນດີໄດ້"

"ດີແລ້ວລູກ ກຣາບເຂາເລຍນະ ດ້າເຂາໃຫ້ລູກ ແສດງວ່າຄວາມ
ດີຂອງລູກເຮີ່ມໝີ້ມັບເຂົ້າສູ່ຫົວໃຈເຂາແລ້ວ ທຳຕ່ອົງປັນຍ່າຫຍຸດ ແລ້ວ
ມັນຈະດີກັບດ້ວຍລູກເອງ ເຊື້ອພ່ອນະ ລູກສາມາຮາດເອາະນະທຸກສິ່ງທຸກ
ອຢ່າງແລະທຸກຄນໃດດ້ວຍຄວາມດີ ໄມ່ວ່າຈະໄປທີ່ໃໝ່ລູກໄມ່ຕ້ອງກລວ
ຄວາມຍາກລໍາບາກຫີ່ອຸປ່ສຣາຄໃດ ໂຄຣ ແກ້ກລວຄວາມດີກັນທັງ
ນັ້ນແລະລູກ" ປະໂຍຄສຸດທ້າຍຄຸນພ່ອເນັ້ນຫັດເຈນ ຄຳສອນຂອງ
ຄຸນພ່ອສະຫຼອນໃຫ້ເຫັນດ້ວຍອັນຫັດຈິງຂອງທ່ານ ນີ້ລ່ະປູ້ນີ້ຍຸດຄລ

"ຍິງຄຸນພ່ອດີມາກເພີຍໄວ ລູກຍິ່ງຮູ້ສຶກລວກວ່າຈະດີໄມ່ພອທີ
ຈະເປັນລູກພ່ອ" ຈັນນີກຄື່ງລູກນາທີ່ກຳລັງຫັດບິນປຶກຍັງໄມ່ແຂງແຮງ ເມື່ອ
ພ່ອສອນວິທີການບິນໃໝ່ ພວກໃຫ້ລູກໄດ້ມີໂຄກສົບນຸ່ງຫື່ນໝາເສີກວາພ
ອັນໄພສາລຂອງທ້ອງຟ້າ ຈັນຍັງອຳດຫວັນກັງລວໄມ່ໄດ້ວ່າຈະບິນຫື່ນໄປ
ໄດ້ສູງເອງຫີ່ອ ເພຣະພ່ອຂອງຈັນບິນສູງເລື້ອເກີນ

"ອຢ່າຄິດວ່າຕ້ວເອງໄມ່ດີພອນະລູກ ເປັນມີຈາທີ່ງສູງ ຈິດ
ໂປຣແກຣມໄວ້ເປັນລົບຈະເກີດຜລເສີຍແກ່ລູກພາຍຫລັງ ເລີກຄິດໜະ ໄນ
ຕ້ອງກລວນະ ລູກຕ້ອງພຍາຍາມຕ່ອໄປ ຄິດໄວ້ສິວ່າທຳໄດ້ ພ່ອຄອຍດູ



ค่อยพยุงปีกของลูกอยู่ไว้ ทำอะไรได้หรือไม่ต้องบอกให้ฟอร์รี่ ให้ ออยู่ในหนทางที่พ่อบอก ต่อไปเมื่อลูกมีปัญญาเห็นแจ้ง ลูกจะรู้ว่า เองนั่นแหล่งว่าพ่อจะบินไปไหน เพื่ออะไร แล้วลูกจะไม่สงสัย เมื่อ ถึงวันที่ลูกรู้ได้ พ่อคงสบายใจมาก เพราะไม่หลงทางแล้ว ลูก ทำได้อยู่แล้ว เพราะมีพื้นฐานของบุญเก่า สั่งสมมาเป็นฐานให้ ลูกก้าวเดินหน้าต่อไปอย่างมั่นใจ"

แม้จะรู้สึกใจหายเมื่อคิดว่าสักวันหนึ่งเราต้องจากกัน แต่ คำพูดของคุณพ่อช่างมีพลานุภาพ จับหัวใจฉันเหลือเกิน ท่าน หวังจะได้เห็น วันที่ฉันขยับปีกบินสูงได้เองในฝากฟ้ากว้างไกล สร้างผืนที่ยิ่งใหญ่ให้กล้ายเป็นความจริงได้ แม่ท่านไม่ได้บอกตรงๆ แต่�ันเป็นเหมือนคำเตือนให้ฉันมีสัจจะในความมุ่งมั่น แห่ง อธิษฐานจิต ว่าทุก烙หมายใจเข้าอกฉันต้องมีสติ คิดพูดทำได้ ถึงที่ดี ช่างเป็นคำพรที่ให้ความหวัง และกำลังใจอย่างเปี่ยมล้น เกียรติยศนี้เหมือนเรียกกล้าหาญที่ประดับเด่นอยู่กลางใจฉัน ฉันต้องทำได้

"เราไม่เคยตายนะลูก เพียงแต่เราเดินทางต่อไป จิตของ เรายังอยู่ และสั่งสมประสบการณ์จากทุกสิ่งที่เราทำ แบกข้าม ภพข้ามชาติ สะสมอริยทรัพย์ไว้มาก アナลูก อีกไม่นานเราจะ

"ເດີນທາງໄກລກັນ" ເສີ່ຍງຂອງພ່ອກັນກັງວານອູ້ຢູ່ໃນທັງຈົບອັນນ
ຈົງສິນະຄວາມຕາຍເປັນເຮືອງຮຽມຊາດີ ແຕ່ຄົນທີ່ຮ່ອງໄຫ້
ຕ່າງໜາກລ່ະທີ່ພິດຮຽມຊາດີ ເພຣະເຂົາໄມ້ຮູ້ຈົງໃນເຮືອງຂອງຫິວດັນນີ້ໄໝ

